

立足
苏州

服务
江苏

面向
全国

基层干部教育研究

2022.2 总第46期

苏州干部学院 苏州市农村干部学院主办

基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

内部资料 免费交流 准印证号 S(2022)05000128

【专题策划】

学思想 凝心力 再出发

学院深入开展学习宣传贯彻党的二十大精神系列活动

2022.2

总第46期

苏州干部学院 主办
苏州市农村干部学院



扫一扫 二维码 领电子版

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！

新征程 再出发

文 王朝霞

伴着金秋收获的喜悦和开创未来的期许，党的二十大开幕了。中国正式开启二十大时间。大会回顾总结了过去5年的工作和新时代10年的伟大变革，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局作出了全面部署。

非凡成就鼓舞人心，伟大征程催人奋进。中国特色社会主义新时代的十年间，党带领全国各族人民攻坚克难，交出了一系列举世瞩目的成绩单，而苏州，始终以“敢为人先、勇立潮头”的姿态，奋力书写新时代高质量发展的苏州答卷：GDP连续迈上新台阶、营商环境更加优越、人民生活倍感幸福，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下的苏州，正在一步步把总书记擘画的“强富美高”美好蓝图变成现实。

十载砥砺前行，十载春华秋实。回顾学院的过去十年，是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在中组部、省委省政府、市委市政府关怀支持下持续奋发进取的十年。作为党性教育干部学院，我们始终坚持党建引领，牢记“姓党”原则，把握正确的政治方向，把“对党忠诚、政治坚定”作为首要标准，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，将从严治院贯彻到干部教育培训的全过程；我们深耕基层干部教育培训，突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为首课、主课和必修课的基础上，以“两个规律”的研究为指引，以培训需求为导向，锐意进取，改革创新，打造党性教育课程体系，探索结构化研讨、情景模拟等新型教学方式方法，不断提高干部培训办学质量，近四年，累计举办干部培训班1150余期、参培学员逾8万人次；我们聚焦科研咨政，组建新农智库，围绕“新农业新农村新农民”，汇集全市三农力量，形成一批高质量咨政报告，为农业农村现代化聚智赋策，近三年，完成院级及以上课题56项，公开发表习近平新时代中国特色社会主义思想、党史党建和干部教育培训相关论文13篇，多篇咨政报告获江苏省委常委、苏州市委书记批示，并成功申报2022年度苏州市社会科学基金项目（决策咨询类）。

岁月峥嵘，命运与共。我们回望过往和荣光，更前瞻未来和远方。“新征程是充满光荣和梦想的远征”，在党的二十大伟大精神指引下，我们将始终以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进，更加自觉“扛起新使命、谱写新篇章”，为书写“强富美高”新江苏的苏州篇章与推动学院党性教育和干部培训高质量发展作出贡献。



创新思进

服务至善



CONTENTS

目录

二十大专栏

- P04 / 中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定
P12 / 让党的二十大精神在苏州落地生根见行见效

专题策划

- P14 / **学思想 凝心力 再出发**
学院深入开展学习贯彻党的二十大精神系列活动
P16/ 牢记历史使命 夺取新的胜利
P20/ 汇聚科教人才合力 筑牢国家强盛之基
P22 / 感悟非凡成就 铭记伟大变革 奋力走好新时代“赶考”之路
P24 / 深入贯彻总体国家安全观 维护国家安全和社会稳定
P26 / 牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论
不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章
P28/ 行而不辍 屡践致远 为全面从严治党再立新功
P30/ 守初心学思践悟 担使命勇毅前行
P31/ 学深悟透 践行见效 把党的二十大精神贯彻到工作实践中
P32/ 守正创新 勇毅前行 在干部培训事业新征程中擘画初心书写使命
P33/ 深入学习贯彻党的二十大精神 扎实做好学院后勤保障工作
P34/ 永葆敢于斗争、善于斗争的精神

培训研究

- P36 / 干部教育培训新型教学形式之翻转课堂——理论与实践探析
P40 / 基于党性教育视角对学员管理工作的思考
P44 / 提高干部培训教学效果评估的对策建议
P48 / 对基层干部政治能力提升培训的思考
P52 / 以“链式思维”推进课程建设

基层先锋

- P56 / 费建忠：奋勇争先挑重担 构建乡村振兴“泾河样板”
P60 / 张晟睿：从 500 强到 500 亩 95 后小伙回乡打造“紫米王国”

典型示范

- P64 / 张家港永兴村：爱水护绿成为“最美乡风”
P67 / 昆山长云村：稻花香里说丰年 听取鸭声一片

培训互动

- P70 / “静心”充电 蓄力前行
P72 / 常思肩上之责 做好手中之事

基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

2022.2 总第 46 期

内部资料 免费交流
准印证号 S(2022)05000128

编印单位：苏州干部学院
发送对象：全国各地组织部门、党校、干部院校
印刷单位：苏州彩易达包装有限公司
印刷日期：2022 年 11 月 17 日
印刷数量：1300 册



苏州干部学院公众号

顾 问 叶智勇

编委会主任 钱东东

编委会副主任 沈明星 汤艳红 仇光辉 金伟栋
褚新宇

编委会成员 (按姓氏笔画排序)
王世文 王江君 王明国 田芝健
吉永峰 朱小明 杨 勤 吴 丹
吴惠芳 何 兵 何建华 何蓓蓓
沈 健 陈 述 范益民 周新民
姜红卫 夏 强 徐汝华 常德盛
蔡俊伦

主 编 沈明星
副 主 编 陈 述 何蓓蓓
编 辑 周 萍 李 华 曾文杰
周百灵 袁誉萌 王朝霞
版 面 设 计 苏州东美设计

地 址 苏州市高新区滨河路 1728 号
邮 编 215011
电 话 0512-68181700 (总机)
0512-68085345 (编辑部)
征 稿 邮 箱 56369464@qq.com
网 址 www.ngy.js.cn

中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定

(2022年10月29日)

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，把全党全国各族人民的思想统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来，作出如下决定。

充分认识学习宣传贯彻党的二十大精神的重要意义

中国共产党第二十次全国代表大会于10月16日至22日在北京举行。这是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。大会高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，分析了国际国内形势，提出了党的二十大主题，回顾总结了过去5年的工作和新时代10年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华

民族伟大复兴进行了战略谋划，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局作出了全面部署。大会批准了习近平同志代表十九届中央委员会所作的《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》的报告，批准了十九届中央纪律检查委员会的工作报告，审议通过了《中国共产党章程（修正案）》，选举产生了新一届中央委员会和中央纪律检查委员会。

习近平同志的报告，深刻阐释了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南，是党和人民智慧的结晶，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。《中国共产党章程（修正案）》体现了党的十九大以来党的理论创新、实践创新、制度创新成果，体现了党的二十大报告确定的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措，对坚持和加强党的全面领导、坚定不移推进全面从严治党、坚持和完善党的建设、推



2022年10月16日，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕。习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告。

进党的自我革命提出了明确要求。

党的二十届一中全会选举产生了以习近平同志为核心的新一届中央领导集体，一批经验丰富、德才兼备、奋发有为的同志进入中央领导机构，充分显示出中国特色社会主义事业蓬勃兴旺、充满活力。

学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴，对于动员全党全国各族人民更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，具有重大现实意义和深远历史意义。

全面准确学习领会党的二十大精神

学习领会党的二十大精神，必须坚持全面准确，深入理解内涵，精准把握外延。要原原本本、逐字逐句学习党的二十

报告和党章，学习习近平总书记在党的二十届一中全会上的重要讲话精神，着重把握以下几个方面。

深刻领会党的二十大的主题。高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。这是党的二十大的主题，明确宣示了我们党在新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进的重大问题。高举中国特色社会主义伟大旗帜、全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是要郑重宣示，全党必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果为指导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持道不变、志不改，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。弘扬伟大建党精神，是要郑重宣示，全党必须恪守伟大建党精神，保持党同人民群众的血肉联系，保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的政治本色和敢于斗争、敢于胜利的意志品质，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，是要郑重

宣示，全党必须保持自信果敢、自强不息的精神风貌，保持定力、勇于变革的工作态度，永不懈怠、锐意进取的奋斗姿态，使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，是要郑重宣示，全党必须紧紧扭住新时代新征程党的中心任务，集中一切力量，排除一切干扰，坚持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。团结奋斗，是要郑重宣示，我们必须不断巩固全党全国各族人民大团结，加强海内外中华儿女大团结，形成同心共圆中国梦的强大合力。

深刻领会过去5年的工作和新时代10年的伟大变革。党的十九大以来的5年，是极不寻常、极不平凡的5年。5年来，以习近平同志为核心的党中央，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，团结带领全党全军全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义不断推向前进，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就。党的十八大召开10年来，我们经历了对党和人民事业具有重

大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。这是中国共产党和中国人民团结奋斗赢得的历史性胜利，是彪炳中华民族发展史册的历史性胜利，也是对世界具有深远影响的历史性胜利。10年来，我们全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。新时代10年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。

新时代10年的伟大变革，是在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下、在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下全党全国各族人民团结奋斗取得的。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进

程具有决定性意义。“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素。全党必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉地维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，更加自觉地维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

深刻领会开辟马克思主义中国化时代化新境界。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。党的十八大以来，国内外形势新变化和实践中新要求，迫切需要我们从事理论和实践的相结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题。我们党勇于进行理论探索和创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，取得重大理论创新成果，集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容，必须长期坚持并不断丰富发展。只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，切实做到坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

深刻领会新时代新征程中国共产党的使命任务。从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。党的二十大对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行了宏观展望，重点部署了未来5年的战略任务和重大举措。这是一项伟大而艰

巨的事业，前途光明，任重道远。当前，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”、“灰犀牛”事件随时可能发生。我们必须增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、未雨绸缪，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。前进道路上，必须坚持和加强党的全面领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放，坚持发扬斗争精神，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。全党必须牢记，坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路，全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。这是我们在长期实践中得出的至为紧要的规律性认识，必须倍加珍惜、始终坚持，咬定青山不放松，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求。在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。党的二十大概括了中国式现代化的中国特色，即中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。党的二十大对中国式现代化的本质要求作出科学概括：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。这个概括是党深刻总结我国和世界其他国家现代化建设的历史经验，对我国这样一个东方大国如何加快实现现代化在认识上不断深入、战略上不断成熟、实践上不断丰富而形成的思想理论结晶，我们要深刻领会、系统把握，特别是要把这个本质要求落实到各项工作之中。



深刻领会社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大部署。在经济建设上，要完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，构建高水平社会主义市场经济体制，建设现代化产业体系，全面推进乡村振兴，促进区域协调发展，推进高水平对外开放，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。在政治建设上，要发展全过程人民民主，加强人民当家作主制度保障，全面发展协商民主，积极发展基层民主，巩固和发展最广泛的爱国统一战线。在文化建设上，要推进文化自信自强，建设社会主义文化强国，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，广泛践行社会主义核心价值观，提高全社会文明程度，繁荣发展文化事业和文化产业，增强中华文明传播力影响力，铸就社会主义文化新辉煌。在社会建设上，要坚持在发展中保障和改善民生，扎实推进共同富裕，完善分配制度，实施就业优先战略，健全社会保障体系，推进健康中国建设，不断实现人民对美好生活的向往。在生态文明建设上，要推进美丽中国建设，加快发展方式绿色转型，深入推进污染防治，提升生态系统多样性、稳定性、持续性，积极稳妥推进碳达峰碳中和，促进人与自然和谐共生。

深刻领会教育科技人才、法治建设、国家安全等方面的重大部署。党的二十大把握国内外发展大势，在党和国家事业发展

布局中突出教育科技人才支撑、法治保障、国家安全工作。在教育科技人才上，要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，办好人民满意的教育，完善科技创新体系，加快实施创新驱动发展战略，深入实施人才强国战略，不断塑造发展新动能新优势。在法治建设上，要坚持全面依法治国，坚持走中国特色社会主义法治道路，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，扎实推进依法行政，严格公正司法，加快建设法治社会，推进法治中国建设。在国家安全上，要坚定不移贯彻总体国家安全观，健全国家安全体系，增强维护国家安全能力，提高公共安全治理水平，完善社会治理体系，坚决维护国家安全和社会稳定。

深刻领会国防和军队建设、港澳台工作、外交工作等方面的重大部署。在国防和军队建设上，要贯彻习近平强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，全面加强人民军队党的建设，全面加强练兵备战，全面加强军事治理，巩固提高一体化国家战略体系和能力，如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队。在港澳台工作上，要坚持和完善“一国两制”制度体系，落实中央全面管治权，落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”原则，落实特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制，支持香港、

澳门发展经济、改善民生、破解经济社会发展中的深层次矛盾和问题，发展壮大爱国爱港爱澳力量；坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，牢牢把握两岸关系主导权和主动权，坚持一个中国原则和“九二共识”，团结广大台湾同胞共同推动两岸关系和平发展、推进祖国和平统一进程，坚定反“独”促统。在外交工作上，要始终坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，致力于推动构建人类命运共同体，坚定奉行独立自主的和平外交政策，坚持在和平共处五项原则基础上同各国发展友好合作，坚持对外开放的基本国策，积极参与全球治理体系改革和建设，弘扬全人类共同价值。

深刻领会坚持党的全面领导和全面从严治党等重大部署。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。经过党的十八大以来全面从严治党，我们解决了党内许多突出问题，但党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在。全党必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。要落实新时代党的建设总要求，健全全面从严治党体系，坚持和加强党中央集中统一领导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，完善党的自我革命制度规范体系，建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍，增强党组织政治功能和组织功能，坚持以严的基调强化正风肃纪，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，使我们党坚守初心使命，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

认真做好党的二十大精神的学习宣传

学习宣传党的二十大精神，既要整体把握、全面系统，又要突出重点、抓住关键。要把着力点聚焦到习近平总书记是党中央的核心、全党的核心，习近平新时代中国特色社会主义思想是党必须长期坚持的指导思想上；聚焦到党的十九大以来的

重大成就和新时代10年的伟大变革上；聚焦到把握好马克思主义中国化时代化最新成果的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法上；聚焦到中国式现代化在理论和实践的创新突破上；聚焦到贯彻落实党的二十大作出的重大决策部署上；聚焦到以习近平同志为核心的党中央领导集体是深受全党全国各族人民拥护和信赖的领导集体上；聚焦到习近平总书记是全党拥护、人民爱戴、当之无愧的党的领袖上。

切实抓好学习培训。紧密结合党中央即将在全党开展的主题教育，面向全体党员开展多形式、分层次、全覆盖的全员培训，组织广大党员干部认真学习党的二十大精神。党中央将举办新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的二十大精神研讨班。各级党委（党组）理论学习中心组要把学习党的二十大精神作为重点内容，制定系统学习计划，列出专题进行研讨。各地区各部门要举办培训班、学习班，集中一段时间对全国县级以上党员领导干部进行集中轮训，分期分批对党员干部进行系统培训。基层党组织要采取多种形式，组织广大党员干部认真学习党的二十大精神。要把学习党的二十大精神作为党校（行政学院）、干部学院教育培训的必修课，作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，组织开展对相关教材修订工作，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。在学习培训中，要运用好《党的二十大报告辅导读本》、《党的二十大报告学习辅导百问》等辅导材料。

集中开展宣讲活动。从现在起到明年年初，在全国范围内集中开展党的二十大精神宣讲活动。党中央将组织学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团，赴各省区市开展宣讲。各地要参照这一做法，抽调骨干力量组成宣讲团，深入企业、农村、机关、校园、社区进行宣讲。坚持领导带头，中央政治局同志和各省区市、中央各部门主要负责同志在所在地方、分管领域亲自宣讲，各级党政军群主要负责同志带头宣讲，以实际行动带动广大党员干部群众的学习。开展面向党外人士的宣讲工作，增进党外人士对党的二十大精神的认识认同。要着力增强宣讲的说服力、亲和力和针对性、有效性，紧密联系广大党员干部群众思想和工作实际，把党的二十大精神讲清楚、讲明白，让老百姓听得懂、能领会、可落实。

精心组织新闻宣传。各级党报、党刊、电台、电视台要精心策划、集中报道，大力宣传党的二十大精神，宣传全党全社会对党的二十大精神的热切反响和积极评价，宣传各地区各部门学



学习贯彻党的二十大精神的具体举措和实际行动。要充分利用各种宣传形式和手段,采取人民群众喜闻乐见的形式,使宣传报道更接地气、更动人心,引导广大党员干部群众坚定信心、同心同德,埋头苦干、奋勇前进。要积极开展网络宣传,把网络传播平台作为党的二十大精神宣传的重要阵地,坚持分众化、差异化、精准化,开设网上专题专栏,制作推出新媒体产品,开展网上访谈互动,在网络宣传上展现新面貌、新作为,推动形成网上正面舆论强势。要精心组织对外宣传,多渠道宣介党的二十大精神,宣介我国推动经济社会发展的重大举措,充分反映国际社会的积极评价,生动展示我们党和国家的良好形象。

深入开展研究阐释。围绕党的二十大精神,确定一批重大研究选题,组织专家学者深入研究,撰写刊发一批有分量的理论文章。组织召开系列理论研讨会,交流研究成果,深化思想认识。中央主要媒体要通过推出权威访谈、开设专栏等形式,从不同角度撰写推出相关文章,分析背景、提取要点,进一步延伸阐释深度和广度,各省区市主要报刊理论专版、专刊同步开设相关专栏。针对广大党员干部群众关注的热点问题,各媒体要主动邀请有关部门负责同志,进行深入解读,加强正面引导,回应关切。针对思想理论领域可能出现的模糊认识和错误观点,要组织专家学者撰写重点理论文章和短文短评,及时进行辨析澄清。

坚持知行合一,贯彻落实好党的二十大精神作出的重大决策部署

学习宣传贯彻党的二十大精神,要立足我国改革发展、党的建设实际,坚持学思用贯通、知信行统一,把党的二十大精神落实到经济社会发展各方面,体现到做好今年各项工作和安排好今后工作之中。

坚决做到“两个维护”。学习宣传贯彻党的二十大精神,要推动全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个

意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以实际行动践行对党忠诚。要健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系,完善党中央重大决策部署落实机制,确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致,确保党的团结统一。要加强党的政治建设,严明政治纪律和政治规矩,落实各级党委(党组)主体责任,提高各级党组织和党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

切实推动改革发展稳定。要把党的二十大精神转化为指导实践、推动工作的强大力量,统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,紧紧抓住解决不平衡不充分的发展问题,着力在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫,推动经济社会持续健康发展。要坚持在发展中保障和改善民生,着力解决好人民群众急难愁盼问题,完善社会治理体系,畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道,及时把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。要切实做好新冠肺炎疫情防控工作,落实党中央“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”的明确要求,坚决筑牢疫情防控屏障,最大限度保护人民生命安全和身体健康。

防范化解风险挑战。当前,世界百年未有之大变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,这是改革开放以来从未遇到过的,给我国的现代化建设提出了一系列新课题新挑战,直接考验我们的斗争勇气、战略能力、应对水平。要保持时时放心不下的精神状态和责任担当,始终做好应对最坏情况的准备,不信邪、不怕鬼、不怕压,知难而进、迎难而上,统筹发展和安全,全力战胜前进道路上各种困难和挑战。要加强斗争精神和斗争本领养成,着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力,主动识变应变求变,主动防范化解风险,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

坚定不移全面从严治党。要推动全面从严治党向纵深发展,保持战略定力,始终绷紧从严从紧这根弦,不断解决党内存在的突出矛盾和深层次问题。要全面加强党的思想建设,坚



持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动,组织实施党的创新理论学习教育计划,建设马克思主义学习型政党。要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,树牢群众观点,贯彻群众路线,尊重人民首创精神,坚持一切为了人民、一切依靠人民,始终保持同人民群众的血肉联系,始终接受人民批评和监督,始终同人民同呼吸、共命运、心连心。要加强实践锻炼、专业训练,注重在重大斗争中磨砺干部,增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,牢牢掌握工作主动权。

切实加强组织领导

学习宣传贯彻党的二十大精神,是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务。各级党委(党组)要把学习宣传贯彻党的二十大精神摆上重要议事日程,切实加强组织领导。

切实负起领导责任。各级党委(党组)要提高政治站位,按照党中央部署,结合本地区本部门实际,作出专题部署,提出具体要求,着力抓好落实,迅速兴起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。各级组织、宣传部门和其他有关部门,要在党委(党组)统一领导下,密切配合。组织部门要把学习宣传贯彻党的二十大精神与干部教育培训工作、加强领导班子建设和基层党组织建设结合起来。宣传部门要扎实做好党的二十大精神宣传工作,营造学习贯彻党的二十大精神的浓厚氛围。工会、共青团、妇联等群团组织要充分发挥自身优势,开展各具特色的学习教育活动。要加强工作指导,加强督促检查,及时发现解决存在的问题。

牢牢把握正确导向。要坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主,弘扬主旋律、传播正能量,巩固壮大主流思想舆论,着力用党的二十大精神统一思想、凝聚力量。要严格按照党中央精神全面准确开展宣传,把准方向、把牢导向,牢牢把握宣传引导的主导权、话语权。要加强对热点敏感问题的阐释引导,全面客观、严谨稳妥,解疑释惑、疏导情绪,最大限度凝聚社会共识。要落实意识形态工作责任制,按照谁主管谁负责和属地管理原则,切实加强对各类宣传文化阵地的管理,防止错误思想言论和有害信息传播。

着力提升实际效果。要坚持贴近实际、尊重规律,紧密联系广大党员干部群众的新期待,努力增强学习宣传贯彻党的二十大精神的吸引力感染力和针对性实效性。要创新形式载体,丰富方法手段,善于运用群众乐于参与、便于参与的方式,采取富有时代特色、体现实践要求的方法,在拓展广度深度上下功夫,使学习宣传既有章法、见力度,更重质量、强效果。要充分运用新技术新应用,强化互动化传播、沉浸式体验,努力扩大工作的覆盖面和影响力,让正能量产生大流量。

各地区各部门要及时将学习宣传贯彻党的二十大精神的情况报告党中央。

注:本文来自新华社。

(责任编辑:李华)



习近平总书记的报告通篇彰显着习近平新时代中国特色社会主义思想的真理伟力、实践伟力，通篇闪耀着马克思主义的真理光芒，通篇贯穿着坚定的信念追求、强烈的使命担当，是新时代中国共产党人面向未来、开创未来的政治宣言，是我们党在新的历史起点上勇毅前行、谱写新时代中国特色社会主义新篇章的纲领性文献，是马克思主义新的理论高峰，具有极其重大的历史意义、现实意义和理论意义。我完全赞成、衷心拥护习近平总书记的报告。

通过认真学习，我有五点体会尤为深刻：

一是“两个确立”引领复兴伟业，关乎事业根本。过去五年的辉煌成就、新时代十年的伟大变革，特别是彪炳史册的三大历史性胜利，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。必须进一步深刻领悟“两个确立”的决定性

意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧跟习近平总书记奋进新征程、建功新时代。

二是伟大旗帜引领前进方向，标定胜利道路。中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。必须坚持道不变、志不改，矢志不渝沿着这条唯一正确道路奋勇前进。

三是宏伟蓝图引领崭新征程，擘画美好未来。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴是新时代新征程党的中心任务。必须深刻把握中国式现代化的五大特征、本质要求和五个重大原则，奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

四是人民情怀引领奋斗实践，凝聚磅礴力量。江山就是人民、人民就是江山，为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。必须深入贯彻以人民为中心的发展思想，不断实现人民对美好生活的向往。

五是自我革命引领社会革命，激励担当作为。全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。必须牢记“务必不

忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争”的谆谆教导，大力弘扬伟大建党精神，始终保持赶考的清醒和坚定，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

全市上下要更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，迅速掀起学习宣传贯彻的热潮，推动党的二十大精神在苏州落地生根、见行见效，坚持完整准确全面贯彻新发展理念，努力探索以科技创新引领产业转型之路；坚持以人民为中心的发展思想，努力探索以共建共享迈向共同富裕之路；坚持“绿水青山就是金山银山”理念，努力探索以生态优先推动绿色发展之路；坚持推动全面从严治党向纵深发展，努力探索以自我革命走好新的赶考之路，埋头苦干、奋勇前进，切实“扛起新使命、谱写新篇章”。

(责任编辑:李华)

学思想 凝心力 再出发

学院深入开展学习宣传贯彻党的二十大精神系列活动

编者按

2022年10月16日至22日,中国共产党第二十次全国代表大会在北京召开。习近平总书记代表第十九届中央委员会向大会作报告,报告为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向,确立了行动指南,是党和人民智慧的结晶,是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和政治纲领,是马克思主义的纲领性文献。

根据党中央及各地全面部署,全国上下迅速掀起学习党的二十大精神热潮。江苏省委常委、苏州市委书记曹路宝在苏州市传达学习贯彻党的二十大精神会议上强调,要把学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,全力推动党的二十大精神在苏州落地生根。

作为全国72家党性教育干部学院之一,我们一以贯之坚持政治原则,发挥阵地优势,自觉在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。为深入贯彻习近平总书记指示和中央、省、市关于学习宣传贯彻党的二十大精神的工作部署,扎实推进党的二十大精神进头脑、进教案、进课堂,学院深入开展学习宣传贯彻党的二十大精神系列活动。我们先学一步,第一时间组织全体党员集中收看党的二十大开幕会,聆听学习党的二十大精神报告;我们学在深处,组织召开党委理论学习中心组(扩大)学习会,围绕习近平总书记所作的报告,领导班子带头学,在全院上下掀起党的二十大精神学习高潮;我们讲在前列,由学院党委书记、院长钱东东领衔备课小组集体研讨党的二十大精神,深刻理解党的二十大精神内涵,把握理论精髓、掌握精神要旨,精心打磨党的二十大精神党性教育核心课程,肩负起党的二十大精神宣讲职责与任务。本期专题,我们集中选取了院党委领导班子以及各支部书记学习党的二十大精神的心得体会,为大家提供理解报告的不同视角。

大道其光,旗帜高扬。我们将切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来,在党的二十大开局之年以昂扬奋进的势头,踔厉奋发、勇毅前行,为干部培训事业作出更大贡献。



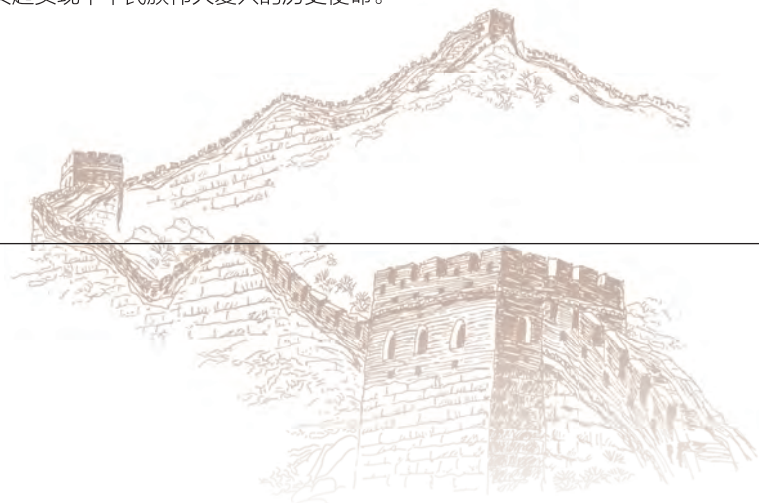
牢记历史使命 夺取新的胜利

钱东东
学院党委书记、院长

习近平总书记在党的二十大报告中庄严宣示：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”回首来路，中国共产党矢志不渝、践行使命；展望前程，中国式现代化任重道远、使命光荣。

01 中华民族伟大复兴是中国共产党的历史使命

中国共产党为民而生，靠民而兴。从诞生之日起，中国共产党接续奋斗一百年，始终义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。



新民主主义革命时期

我们党团结带领人民找到了一条以农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，经过28年浴血奋战，推翻了压在中国人民头上的“三座大山”，实现了民族独立、人民解放、国家统一、社会稳定，建立的中华人民共和国为实现中华民族伟大复兴开启了新纪元。

社会主义革命和建设时期

我们党团结带领人民完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，推进社会主义建设，提出了“实事求是、群众路线、独立自主”等一系列重要思想，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。

改革开放和社会主义现代化建设新时期

我们党团结带领人民继续探索中国建设社会主义的正确道路，破除阻碍国家和民族发展的一切思想和体制障碍，解放和发展社会生产力，使人民摆脱贫困、尽快富裕起来，改革开放为中华民族伟大复兴提供了根本遵循和信心之源。

进入社会主义新时代

为实现中华民族伟大复兴的中国梦，以习近平同志为核心的党中央高举中国特色社会主义伟大旗帜，对党和国家事业发展作出科学完整的战略部署，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。

02 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

党的十八大以来，中国共产党在理论和实践上实现了创新突破，成功推进和拓展了“中国式现代化”，并以此全面推进中华民族伟大复兴。

习近平总书记在十九届五中全会第二次全体会议上指出，我国建设社会主义现代化具有许多重要特征：世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准；我们所推进的现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于国情的中国特色。党的二十大报告重申了中国式现代化五个方面的中国特色并进一步进行了阐述：中国式现代化是人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路的现代化。特别指出，中国绝不走一些国家通过战争、殖民、掠夺等方式来实现

现代化的那种损人利己、充满血腥罪恶之路。

党的二十大报告还深刻指出，“中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态”。这从理论、历史、现实等多角度诠释在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程中，必须经由达及的目标、应当尊重遵循的规律，也阐释了中国式现代化与西方主要资本主义国家现代化的本质差异，决不能把现代化等同于西方化，更不能搞全盘西化。新时代新征程中，把握本质要求推进中国式现代化，中华民族才能以更加昂扬的态度屹立于世界民族之林。



03 不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利

现代化是一个社会历史范畴，随着时代和社会历史条件变化，现代化的内涵和特征也随之不断拓展和深化。从改革开放之初的“三步走”发展战略，到首提“两个一百年”奋斗目标，再到擘画全面建成社会主义现代化强国的时间表、路线图，既体现着一纸蓝图干到底的历史担当，更彰显着直挂云帆济沧海的与时俱进。

对比党的十九届五中全会通过的2035年远景目标，党的二十大报告在勾画到2035年我国发展的总体目标中，新增了“实现高水平科技自立自强”“形成新发展格局”“全过程人民民主制度更加健全”“科技强国”“社会保持长期稳定”“国家安全体系和能力全面加强”等关键要点的描述，在“人民生活更加美好”中专门加上“幸福”两个字，特别关注到“农村基本具备现代生活条件”，这些细微变化更充分体现了人民至上、共同富裕的发展理念。

相比于党的十九大报告，习近平总书记所作的党的二十大报告在全面建设社会主义现代化国家的战略部署中，不仅突出了“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党”等工作，还单列提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”“全过程人民民主是全面建设社会主义现代化国家的应有之义”“国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提”等要求，体现着主动识变、应变、求变的时代担当。

行百里者半九十。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。习近

平总书记在党的二十大报告中首次提出全面建设社会主义现代化国家必须牢牢掌握的五个重大原则：坚持和加强党的全面领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放，坚持发扬斗争精神。特别强调，要增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气，不信邪、不怕鬼、不怕压，知难而进、迎难而上，统筹发展和安全，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

苏州既是“小康构想地”，也是“勾画现代化目标地”、正在加快建设展现“强富美高”新图景的社会主义现代化强市，要把“可以勾画”的目标真实展现出来，打造向世界展示社会主义现代化的“最美窗口”。学习宣传贯彻党的二十大精神、全力推动党的二十大精神落地生根，必须自觉做到见行见效。

作为一所再次被中组部确认的党性教育干部学院，我们要按照党中央赋予的使命、中组部的布局安排和省委市委的要求希望，深挖提炼苏州在改革开放和社会主义现代化建设中的经验内涵，及时转化“习近平中国特色社会主义思想指引下的苏州实践”系列研究成果，开发与全国红色资源分布相匹配、与新时代干部教育培训需求相适应，既有特色更有地位、既是鲜活更具高度的党性教育课程；充实专兼职教师师资库；梳理多类型现场教学点；担当使命，为推动干部能力建设的“一号工程”贡献力量；提高站位，为扩大苏州经验在全国的影响力贡献力量。

(责任编辑:王朝霞)



沈明星

学院党委委员、副院长

汇聚科教人才合力 筑牢国家强盛之基

10月16日上午，中国共产党第二十次全国代表大会开幕。中共中央总书记习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告时提出：实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑。

“124”解读

“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”专题内容以一个**使命任务**、**两个基本原则**、**四个统筹部署**展开。首先，明确了一个**使命任务**：全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性的教育、科技、人才协同支撑体系。其次，指出了要建立教育、科技、人才协同支撑体系的**两个基本原则**：一是要坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，二是要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动。如何坚持基本原则：一是要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势；二是要加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。最后，安排了**四个统筹部署**：一是要办好人民满意的教育；二是要完善科技创新体系；三是要加快实施创新驱动发展战略；四是

要深入实施人才强国战略。

在办好人民满意的教育方面，提出了要求、目标和任务，要求：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。目标：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。任务：加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。

在完善科技创新体系方面，提出了要求、目标和任务，要求：坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。目标：健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，提升国家创新体系整体效能，形成具有全球竞争力的开放创新生态。任务：加快实施创新驱动发展战略，加快实现高水平科技自立自强，以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战，加快实施一批具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目，增强自主创新能力。

在加快实施创新驱动发展战略方面，提出了要求、目标和任务，要求：坚持四个面向，加快实现高水平科技自立自强。目标：以国家战略需求为导向，坚决打赢关键核心技术攻坚战。任务：加快实施一批具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目，加强基础研究，提升科技投入效能，加强企业主导的产学研深度融合，强化企业科技创新主体地位等。



在深入实施人才强国战略方面，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造。目标：完善人才战略布局。任务：加快建设世界重要人才中心和创新高地，着力形成人才国际竞争的比较优势，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。

3点认识

“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”专题，论述最多的是教育、科技、人才、创新这些关键词及自主这个热频词。**我的认识一**：教育、科技、人才、创新的作用关系，从空间结构与全生命周期两个纬度上看，是递进、交互再递进、再交互的螺旋发展关系，教育、科技的支撑点就是人才，人才的作用点就是创新，创新的着力点就是新生产力及相适的新生产关系（社科创新的重点所在）；**我的认识二**：创新不仅是发现、发明或新知识，更是发现、发明转化为新技术、新模式进而转化为新生产力、新生产关系；**我的认识三**：教育、科技、人才、创新工作必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指引，教育、科技工作必须以自主人才、自主创新为使命任务，自主人才、自主创新必须以产生突破性新生产力及与相适配的新生产关系为根本任务，从而为实现全面建成中国式现

代化社会主义强国、实现中华民族伟大复兴提供基础性、战略性支撑作用。

3点想法

学院贯彻落实党的二十大关于“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”专题精神，**一是要继续强化干部教育培训和科研咨政服务两大主责主业不动摇**，构建主责主业互促互长机制，以创新为核心，不断提升教学、科研服务能级（以苏州实验室建成获批国家实验室为标杆），不断开辟学院发展新领域新赛道，不断塑造学院发展新动能新优势，以中组部党性教育干部学院考评标准为新要求，高标准升级现有干部教育培训平台；**二是要继续强化“人才强院”战略实施**，构建学院人才成长快速与创新成果产出不断的教学科研平台体系，发挥教师成长训练营及新型特色智库的作用，不断提升自主人才对主责主业高质量发展的支撑作用，争做全国干部学院“人才强院”的排头兵；**三是要继续强化教学科研人才兴院、创新强院的优良生态**，优化学院高质量发展的管理制度体系，不断提升支撑学院高质量发展的内外力量，出色完成中组部及省委、市委赋予学院新时代新征程的使命任务。

（责任编辑：王朝霞）



汤艳红

学院党委委员、副院长

感悟非凡成就 铭记伟大变革 奋力走好新时代“赶考”之路

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“十九大以来的五年是极不寻常、极不平凡的五年”。五年来，以习近平同志为核心的党中央，团结带领全党全军全国各族人民，以奋发有为的精神状态把新时代中国特色社会主义向前推进。新时代十年，我们全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的基本路线、基本方略，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。

新时代十年的伟大变革，从理论上讲是原创性、突破性、开创性的，从制度上讲是创新性、系统性、整体性的，从实践上讲是根本性、战略性、长远性的。这些伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。这些里程碑意义主要体现在：

——**党的领导得到全面加强。**新时代十年，以习近平同志为核心的党中央深入推进全面从严治党，提出和落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设统领党的建设各项工作，推动全面从严治党向纵深发展。“两个确立”是党在新时代取得的最重大的政治成果、最重要的历史经验，也是中国共产党、中国人民、中华民族走向更加辉煌未来的根本保证。

——**开辟了马克思主义中国化时代化新境界。**以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，为丰富和发展马克思主义作出了原创性贡献，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。

——**谱写了党和人民团结奋斗的新篇章。**新时代十年，我们面临形势环境的复杂性和严峻性、肩负任务的繁重性和艰巨性世所罕见、史所罕见。面对挑战，我们稳经济、促发展，战贫困、建小康，控疫情、抗大灾，应变局、化危机，我国经济社会发展呈现新气象、新面貌。实践充分证明，这都是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的。

——**成功推进和拓展了中国式现代化。**党的十八大以来，围绕如何全面建设社会主义现代化国家这一重大问题，习近平总书记系统谋划，提出了分两步走全面建成社会主义现代化强国的战略安排，成功走出了中国式现代化道路，开辟了后发国家走向现代化的崭新道路，为人类实现现代化提供了新的选择。

——**激发了科学社会主义的时代活力。**新时代十年，我们攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长



远的大事要事。中华民族用实际行动证明了“历史终结论”的终结、“中国崩溃论”的崩溃、“社会主义失败论”的失败。中国共产党和中国人民正在为解决人类面临的共同问题提供更多更好的中国智慧、中国方案、中国力量。

学习宣传贯彻党的二十大精神，要牢牢把握过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大意义，增强历史主动精神，奋力走好新时代“赶考”之路，创造不负历史、不负时代、不负人民的新业绩。

一是**坚持党的全面领导，走好新时代“赶考”之路。**新的伟大征程上，要坚持党对一切工作的全面领导，在应对国内外各种风险挑战的历史进程中，把中国共产党始终作为我们新时代“赶考”路上的主心骨，捍卫“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

二是**以科学理论为指导，走稳新时代“赶考”之路。**我们要高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持把马克思主义当作看家本领，深入学习宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，不断书写马克思主义中国化时代化新篇章。

三是**同人民共命运心连心，走实新时代“赶考”之路。**我们要始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，始终保持同人民群众的血肉联系。要时刻与人民想在一起、干在一起，把人民放在心中最高位置，真正与人民同呼吸共命运心连心。

四是**履行好岗位职责，走快新时代“赶考”之路。**作为干部学院的党员干部，要进一步深化对重大成就和伟大变革的认识，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定不移守牢意识形态阵地，持之以恒增强战略定力和斗志信心，推动从严治校、从严治教、从严治学，永葆“赶考”的清醒和坚定，奋进新征程、建功新时代。

(责任编辑:王朝霞)



仇光辉

学院党委委员、副院长

深入贯彻总体国家安全观 维护国家安全和社会稳定

国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。党的二十大报告就“推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定”作出战略部署，具有重要现实意义和深远历史意义。报告指出必须坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。这不仅代表着党中央对新时代面临的各种风险挑战的高度重视，还凸显着国家安全在党和国家各项事业中的重要地位。

“总体国家安全观”是习近平总书记2014年4月15日在中央国家安全委员会第一次会议上首次提出的。在这次会议上，习近平总书记强调要准确把握国家安全形势变化新特点新趋势，坚持总体国家安全观，走出一条中国特色国家安全道路。这是站在新时代百年未有之大变局深刻演进，我国面临国际力量对比深刻调整，社会主要矛盾发生转化，国家安全所处的新的历史方位提出的治国理政新理念新战略。

总体国家安全观强调的是大安全理念，它涵盖国家政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核、海外利益、生物、太空、极地和深海安全等传统和非传统领域，而且还会随着社会的发展而不断外延和拓展。党的二十大对全面建成社会主义现代化强国两步走

战略安排进行了宏观展望，重点部署了未来5年的战略任务和重大举措。要如期完成这些重大战略任务，实现远大战略目标，国家安全和社会稳定是必要前提和重要条件。

党的十八大以来，面对国际局势急剧变化，在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，我们深入贯彻总体国家安全观，以一系列战略举措，以坚定的意志品质，维护国家主权、安全、发展利益，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等多方面的风险挑战考验，在斗争中维护了国家尊严和核心利益，牢牢掌握了我国发展和安全主动权，国家安全得到全面加强。

当前，我们正意气风发踏上全面建设社会主义现代化国家新征程。在这个新征程上，战略机遇和风险挑战并存，不确定因素持续增多，“逆全球化”思潮、俄乌战争、新冠肺炎疫情、西方围堵打压等各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件持续发生，我们将面临更多新挑战新考验，维护国家安全和社会稳定的任务十分艰巨。

如何维护和实现国家安全和社会稳定，党的二十大报告提出了坚持以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障等重大原则要求。同时就健全国家安全体系，坚定增强维护国家安全能力，坚定维护国家政权安全、制度安全、意识形



态安全，确保粮食、能源资源、重要产业链供应链安全，维护我国公民、法人在海外合法权益，筑牢国家安全人民防线；提高公共安全治理水平，完善社会治理体系，建设社会治理共同体等方面作出了重大部署。

新的征程中，我们要始终坚持党的领导不动摇，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿我们各项工作始终。一要胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”，坚持底线思维，增强忧患意识，严防发生“黑天鹅”“灰犀牛”事件，精准“排雷拆弹”。二要保持战略定力，牢牢掌握战略主动权，积极主动抢抓战略机遇，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。三要始终践行以人民为中心的发展思想，着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众“急难愁盼”问题。四要发扬斗争精神、增强斗争本领，坚持掌握和运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，夯实敢于斗争、善于斗争的思想根基，在重大斗争中淬炼斗争精神和斗争本领。五要结合学院中心工作，立足主责主业，牢固树立并切实贯彻总体国家安全观，强化大安全意识，建立健全学院安全管理体系，完善学院安全领导体制，加强人、车、财、油、电、气和信息保密、意识形态等管理，强化责任，狠抓落实，提高学院防灾减灾救灾和急难险重突发公共事件处置保障能力，为维护国家安全和社会稳定贡献学院应有的力量。

(责任编辑:王朝霞)



金伟栋

学院党委委员、副院长

牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章

不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章是当代中国共产党人的庄严历史责任。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章必须牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。

中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行

拥有科学理论指导是我们党坚定信念信仰、把握历史主动的根本所在。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本思想。党的百年奋斗从根本上改变了中国人民的前途命运，开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路，展示了马克思主义的强大生命力，深刻影响了世界历史进程，锻造了走在前列的中国共产党。党的二十大报告提出的“两个行”的论断，从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史的维度，科学指出我们党取得举世瞩目伟大成就根本上源自中国化时代化的马克思主义科学理论指导。

毛泽东同志最早提出马克思主义中国化命题。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被

实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。改革开放和社会主义现代化建设新时期，党从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义，形成中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，面对百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，以习近平同志为核心的党中央又从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下我们攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就。

习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义中国化时代化新境界

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，主要内容概括为“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”。这是习近平同志对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行的深邃思考和科学判断，是在对共产党



执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的深刻认识基础上就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出的一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略。

习近平新时代中国特色社会主义思想的新境界，体现在坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，及时回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，同时创造性地将马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，融合了中国人民长期生产生活积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观，让马克思主义在中国牢牢扎根。实践证明，马克思主义同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，使马克思主义迸发出前所未有的蓬勃生机和旺盛活力。

不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章必须牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

实践没有止境，理论创新也没有止境。面对快速变化的世界和中国，如果墨守成规、思想僵化，没有理论创新的勇气，不能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不仅党和国家事业无法继续前进，马克思主义也会失去生命力、说服力。所以习总书记强调，“全党要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界”。

我们要深刻领会“六个必须坚持”的丰富内涵，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论，坚持好运用好其中的立场观点方法，继续推进实践基础上理论创新，继续推进“两个结合”，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

(责任编辑:王朝霞)



褚新宇

学院党委委员、纪委书记

行而不辍 屡践致远 为全面从严治党再立新功

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。在10月16日的整个开幕会中，我跟着习近平总书记一起回顾党的十九大以来这极不寻常、极不平凡的五年，回望过去，步履铿锵，展望未来，信心满怀。再想到不久前参观“习近平新时代中国特色社会主义思想指引下的苏州实践”主题展看到的新时代以来苏州非凡十年取得的所有成就，激昂兴奋之情不断涌上心头。过去五年的工作和新时代的伟大变革，我们都是见证者、参与者。特别是当听到“反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固”“党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案”时，我深感生逢其时的荣幸和责任。

习近平总书记在向大会所作的题为《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》的报告中要求，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，强调全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。这使我深刻认识到纪检监察机关和纪检监察干部在深化全面从严治党中责任重大、使命光荣，一定要持续学习、深入领会报告，认真落实党中央关于全面从严治党的战略部署，忠诚捍卫“两个确立”，始终做党

和人民的忠诚卫士。

习近平总书记在党的二十大报告中就全面从严治党明确必须抓好七方面的重要任务。这是在新的历史起点上推进全面从严治党、做好党风廉政建设和反腐败斗争工作的行动指南和根本遵循。当前和今后一段时间，我要把思想和行动统一到党的二十大精神上来，把智慧和力量凝聚到落实党的二十大部署上来。

坚持读原著、学原文、悟原理，准确把握党的二十大精神的思想精髓、核心要义。认真研读党的二十大报告、习总书记在党的二十大闭幕会发表的重要讲话和会议通过的三个决议，在整体把握、全面系统的基础上努力做到习总书记要求的“五个牢牢把握”。把学习贯彻党的二十大精神作为政治必修课，带头学习、带头思考、带头宣讲、带头贯彻，从“解决大党独有难题”中认识重大责任，从“开展史无前例的反腐败斗争”中增强信心自豪，从“决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪”“永远吹冲锋号”中感受坚定清醒，努力提高自己的政治素养和思想理论水平，更好担负起党和人民赋予的重要职责。

坚持把自身和职责摆进去，从政治和全局上认识把握纪律检查工作。把学习贯彻党的二十大精神与学习党章党规和习总书记关于全面从严治党的重要论述结



合起来，深刻认识充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用的内在要求，结合学院内涵式高质量发展目标，自觉在推动学院干部教育培训事业科学发展大局中谋划和推进纪检工作，既严惩腐败、严明纪律、严格作风、严厉问责，又积极营造干事创业的良好环境，调动党员干部的积极性、主动性、创造性，持续净化、不断优化政治生态，确保党的二十大精神在学院落地生根，确保党员干部坚定不移沿着党的二十大指引的方向奋勇前进。

坚持担当精神、斗争精神，带头遵规守纪，坚决做到打铁必须自身硬。树立和践行正确政绩观，敢于斗争、善于斗争，以不松劲、不停步、再出发的气魄，切实把学习成效转化为工作实效。以忠诚干净担当的标准严格要求自己，时刻牢记监督别人的人首先要管好自己，严格按照权限、规则、程序办事，规范对外交往行为，努力养成对党忠诚、实事求是、谦虚谨慎的优秀品质，坚决反对特权思想、特权行为，严于律己，严于带队，在大是大非上保持清醒，在小事小节上克己慎行，树立可亲可信可敬纪检干部的良好形象。

习近平总书记在党的二十大报告中强调：空谈误国、实干兴邦。当前，我将把学习贯彻党的二十大精神作为最重要的政治任务，以“新松恨不高千尺，恶竹应须斩万竿”的坚定意志，自觉将纪检工作放到学院全面从严治党中去定位，协助院党委落实好主体责任，履行好院纪委监督第一职责首要职责，以钉钉子精神深入推进党风廉政建设，不负新时代赋予纪检干部的神圣使命。

(责任编辑:王朝霞)



徐汝华

学院第一党支部书记、党政办主任

守初心学思践悟 担使命勇毅前行

习近平总书记所作的报告，内容丰富、思想深刻、振奋人心，是我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大理想的行动纲领，也为新时代办公系统开展工作指明了方向，提供了遵循。

作为学院党政办负责人，我将带领处室全体同志，按照市委和学院的统一部署，坚决把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前头等大事和首要政治任务，深刻领会党的二十大精神报告的丰富内涵，准确把握精神实质，不断汲取奋进伟力，切实用党的二十大精神武装头脑、指导实践、推动工作。

一是在学思践悟中提纯“忠诚度”。

党政办全体人员要将学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，牢记初心使命，切实增强“四个意识”，坚决拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深入贯彻习近平总书记对党委办公系统提出的“五个坚持”的重大要求，自觉履行职责、开展工作，不断提高“三服务”工作质量和水平。

二是在勇毅前行中提振“精气神”。

作为处室负责人，要发挥模范带头作用，立足服务学

院高质量发展，着力增强防风险、迎挑战能力，弘扬艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风；要心系学院大局、关心教职工群众，发扬积极进取、开拓创新的作风；要廉洁自律，淡泊名利，发扬恪尽职守、无私奉献的作风。要严格落实党风廉政建设责任制，在支部持之以恒推进全面从严治党，加强党性锻炼和纪律教育，教育引导支部党员习惯在受监督和约束的环境中工作生活，争做清正廉洁、敢于担当、事业有为的干部。

三是在奋发有为中提升“工作力”。

立足新时代新征程，要围绕学习新理论，在广度深度、超前谋划、统筹结合上下功夫，真正做到在学习研究上善“学”有为；要围绕实现新目标，做以文辅政的“明白人”、敢于担当的“实干人”，真正做到在参谋助手上善“辅”有为；要围绕贯彻新要求，对内当好“协调员”，对外当好“联络员”，真正做到在沟通协调上善“统”有为；要围绕落实新举措，创新督查思路，注重过程督查，抓好重点工作督查，真正做到在跟踪落实上善“督”有为，确保党的二十大精神落地生根见效。

(责任编辑:何蓓蓓、王朝霞)



朱小明

学院第二党支部书记、对外联络处处长

学深悟透 践行见效 把党的二十大精神贯彻到工作实践中

2022年10月16日上午，人民大会堂又一次激荡时代强音，习近平总书记向大会作报告时的豪迈宣告，响彻在党的二十大全体与会者耳畔，响彻在新时代中国大地上。作为九千多万党员中的一份子，我们对伟大祖国过去十年在党的领导下取得的非凡成就感到由衷的自豪和骄傲。新时代新征程，习近平总书记指出了中国共产党的中心任务就是要团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。面向未来，我倍感责任重大，使命光荣。

作为学院第二党支部的书记，要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务、长期战略任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终忠诚核心、信赖核心、紧跟核心、维护核心，紧跟习近平总书记走好新的赶考之路，不断夺取新的伟大胜利。

成就伟业需要堪当重任的高素质干部队伍。报告指出，全面建设社会主义现代化国家，必须有一支政治过

硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。习近平总书记要求把新时代好干部标准落到实处，在干部培训工作中我们要把“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”好干部标准落实到教学方案设计、教学内容、学员管理和师德师风的示范中去，以好干部标准引领干部培训各项工作。

苏州是以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的代表性样本，也是习近平总书记殷殷嘱托、勾画现代化目标的地方。中国式现代化的“苏州样本”，正是贯彻落实习近平总书记关于“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”重要指示精神的生动体现。

作为干部学院的一名干部教师，要紧围绕新时代新征程党的使命任务，肩负起培训基层干部主责主业，立足苏州、服务江苏、面向全国，讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想指引下的苏州实践”的故事，为党和国家培育更多、更优秀的好干部，为把学院建设成为学习传播新思想的阵地、服务苏州发展的平台、宣传展示苏州形象的窗口作出自己的贡献。

(责任编辑:何蓓蓓、王朝霞)



吴丹

学院第三党支部书记、学员工作处处长

守正创新 勇毅前行 在干部培训事业新征程中擘画初心书写使命

党的二十大举旗定向、把舵领航，为全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军指明了前进方向、提供了根本遵循。结合本职工作，体会如下：

第一，增强思想自觉，持之以恒抓好理论学习宣传贯彻。要系统研究党的二十大报告中提出的新观点、新论断、新思想、新战略和新要求，全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想武装头脑指导实践。要强化学思践悟，将宣传贯彻党的二十大精神与培训事业发展、岗位履职相结合，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

第二，增强历史主动，坚定不移弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系。要紧扣干部教育与科研咨政两大主业，深刻领会把握伟大建党精神的深刻内涵和时代价值，把宣传与弘扬伟大建党精神作为终身课题，筑牢意识形态阵地，生动讲好党的故事、中国故事。要真正将党的创新理论贯彻落实到教育培训工作全过程各方面，使干部教育培训事业与党和国家的事业同心同

向、同频共振。

第三，增强行动自觉，矢志不渝开启干部培训事业发展新征程。要坚持守正创新，在深入领会党的二十大创新理论的道理学理哲理、科学把握干部教育培训规律和干部成长规律的基础上，总结凝练干部培训学风建设规律、学员管理规律，探索契合不同培训目标、培训主题、培训群体的分级分类学风建设办法与学员管理措施，以学风建设的理论创新引领学员管理的实践创新。

第四，增强作风自觉，笃行不怠聚焦主责严明纪律锤炼队伍。要把队伍建设新思路与学院事业发展新征程联系起来，坚持底线思维，增强忧患意识，严明政治纪律和政治规矩，在统筹发展和安全中经受重大考验、展现担当作为。要突出问题导向，发扬斗争精神，持续完善内部管理制度，使处室队伍在服务奉献学院干部培训事业高质量发展进程中经风雨、长才干、磨心性、炼意志。

作为共产党员，必须始终保持“赶考”的清醒和坚定，永葆“闯”的劲头、“韧”的意志、“实”的作风，奋力谱写干部培训事业高质量发展新篇章！

（责任编辑：何蓓蓓、王朝霞）



夏强

学院第四党支部书记、后勤管理处处长

深入学习贯彻党的二十大精神 扎实做好学院后勤保障工作

党的二十大，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。党的二十大报告进一步指明了党和国家事业的前进方向，是我们党团结带领全国各族人民在新时代新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。通过党的二十大报告学习，并结合本职工作，我有以下三点体会：

在学懂弄通做实上下功夫，全面系统学习好党的二十大精神。作为干部学院的教师和管理者，先学一步，学深一层，深入细致领会党的二十大精神的基本内容和精神实质，进一步学深学透习近平新时代中国特色社会主义思想，推动新时代党的创新理论入脑入心；作为支部书记和后勤管理处负责人，要带领支部党员和处室人员全面系统学习党的二十大精神，坚定自觉地用党的二十大精神统一思想和行动，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

在高质量落实工作上下功夫，不断提升服务学员和学院的能力。处室工作需要全天候无缝对接学员和教职工的各类服务保障需求，如何让大家满意，除了制度机制保证外，更需要在工作中弘扬“劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神”，使后勤工作者能够立足本岗位工作奋进新征程，建功新时代。继续探索为学员和教职工创造更多更好的服务内容和形式，为大家能共享学院发展成果，提升幸福感、获得感、满足感而努力。

在依靠人才科技和创新工作上下功夫，不断增强服务学院高质量发展的能力。要以现代科学技术为支撑，不断将网络技术、计算机技术、物联网技术等融入到后勤管理大平台，提升科技水平，提高管理效率；要持续推动人才的培养和引进，实现技术型、管理型、操作型和复合型等人才资源科学合理配置；要坚持全面创新，从管理思路、方法、手段及科研前瞻等方面不断解放思想，开创性地找寻工作桎梏的突破点，不断推动工作提升。

（责任编辑：何蓓蓓、王朝霞）



蔡俊伦

学院第五党支部书记、人事财务处处长

永葆敢于斗争、善于斗争的精神

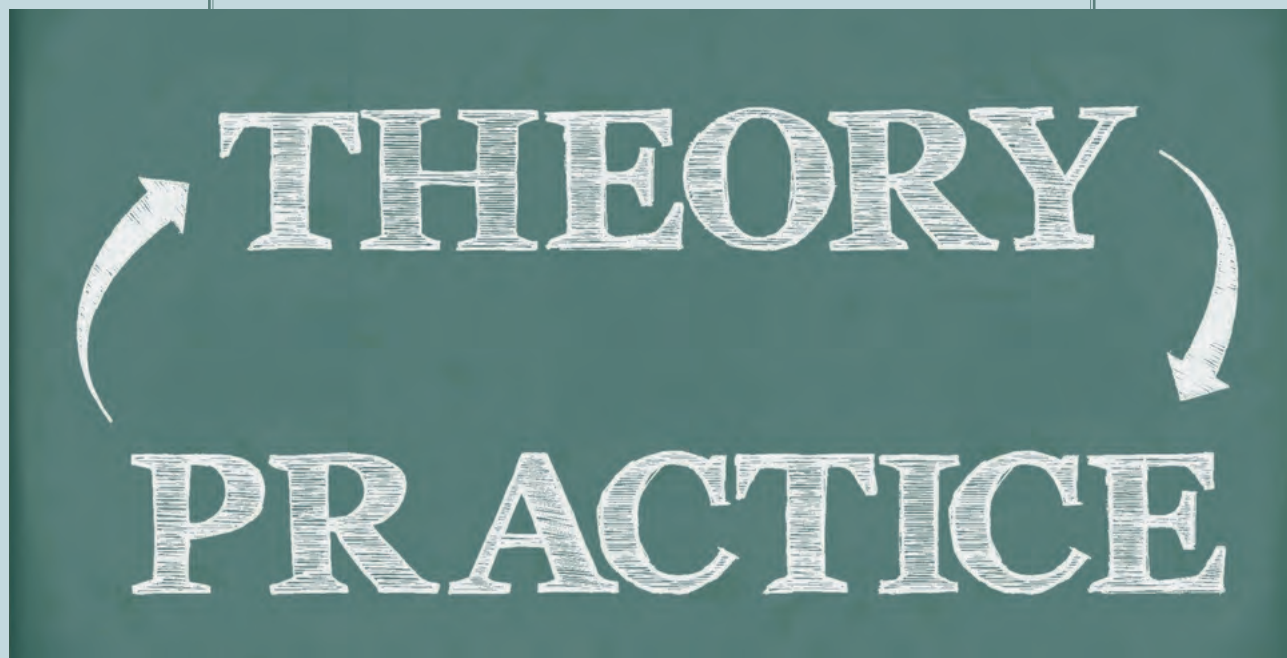
习近平总书记在党的二十大报告中指出，全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。关于“斗争”的要求给我留下了深刻印象，通过认真学习领悟，思想有了极大触动。初心易得，始终难守。个人和组织一样，如果没有斗争精神，不能一贯保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的作风，就很容易在困难、挑战面前畏首畏尾，缩手缩脚，就很容易在成绩、荣誉面前迷失方向；也就容易丧失发展机遇，难以取得重大突破。

生活和工作中，“斗争”无所不在，必须正确对待。对个人而言，既存在对别人的斗争，更存在对自己的斗争，比如对自己的散漫懈怠、私心杂念等。对组织而言，比如能不能匡扶正义正气，能不能抵制歪风邪气，能不能对不作为、慢作为、乱作为等不良现象坚决制止等。

作为第五党支部书记，一定要深刻领会习总书记的思想精髓，从我做起，从现在做起，永葆敢于斗争、善于斗争的精神。一是坚持批评与自我批评好传统，以问题导向促问题解决；认真梳理自身和支部存在的不足，敢于揭短亮丑，善于解决实际问题。二是坚持全面从严治党，讲政治，守规矩；绝不回避问题，坚决与不良风气作斗争。三是坚持“党的自我革命永远在路上”的精神，勇于自我革命；坚决克服松劲歇脚、疲劳厌战情绪，持之以恒，驰而不息。敢于挑战，善于创新，一抓到底，善作善成，为学院高质量发展创新发展作出更大的贡献。

(责任编辑:何蓓蓓、王朝霞)

奋进新征程
建功新时代



干部教育培训新型教学形式之 翻转课堂——理论与实践探析

吉永峰

翻转课堂（flipped classroom）是针对教学理念和教学方式的深层次建构，聚焦因需施教，通过课下与课上内容的互换，实现集体学习时间与应用知识的转化，从而有效提升干部教育培训的一场针对性的教学变革。实施干部培训翻转课堂，既要遵循教学客观规律，又要符合干部培训特点。要想提升翻转课堂培训效果，需要突出过程导向和目标导向，强化培训设计，不断激发教学相长的创新动力。

作者系学院教学培训处副处长

翻转课堂最早起源于美国，在2007年，美国科罗拉多州落基山林地公园高中开始了翻转课堂并伴随慕课的普及与应用，之后被引入我国。清华大学等高校率先开展了基于慕课的思想政治理论翻转课堂，一方面增强了思政课的有效性、针对性，同时也为思政类课程改革创新探索了宝贵经验。《2018—2022年全国干部教育培训规划》中明确指出，要探索运用翻转课堂等新型教学方式，提升干部教育培训的质量和水平。目前我国中小学，翻转课堂得到了较好的应用推广，但在干部教育培训领域，相关理论研究和实践探索尚未有效开展。

翻转课堂的特点与发展

翻转课堂是指课下与课上内容的互换与互动。它将传统课堂上的知识输出部分前移至课前慕课视频，学生自行完成其知识点的记忆、理解等认知活动。而在课堂上，由教师设计、引导学生进行应用、分析、评价与创造等更高级的认知活动，如动手实践、解答难题和深度研讨等。

与传统课堂教学相比，翻转课堂属于教学理念和方式的深层次变革，具有三方面特征：

集体学习与自主学习的有机结合。要完成翻转课堂，课前视频教学环境是前提，被称为“支点”，要让学生自行决定学习进度，并在个人学习空间里根据自身情况独立完成教学活动。另外，完整的翻转课堂还必须具备富有成效的授课和研讨环节，在集体学习时间将知识进行高效的转化与应用。

具有明确且便于量化和评估的教学目标。传统教学注重知识的灌输，学生须自行消化内容且较少与教者进行互动与反馈，难于把握教学效果。而翻转课堂则是基于成效的教学活动（outcome-based education），包括了教学目标设定、过程措施、评价反馈以及改进措施等。教师首先通过设定教学目标，制定教学任务，然后通过效果的检测与评估，最后持续改进教学的方式方法。

教师为主体转向学生为主体。传统课堂“师者，传道、授业、解惑”，教师关注的是自身的教学内容和授课方法，

对“学”则关注较少。而翻转课堂则将关注点从“教”转向了“学”，所有教学活动围绕学生的“学”展开，学生的角色从配角成为主角，而教师的角色则从前台的表演者转换为幕后的策划者。教师需要从心理上、能力上适应这种角色的互换，才能达到翻转课堂的要求。

翻转课堂在干部教育培训中的价值与意义

当前，提升教学的针对性、有效性是干部教育培训改革的难点与重点。引入翻转课堂，一方面可以按需分配时间，提升教学的效果和质量，同时，还能激发教学潜能。

提升教学的有效性与针对性

干部学员身份的差异性和多样性，决定了教师难以有效把握其真实需求，这就导致了教学活动容易出现无的放矢而流于形式。对于干部培训参训学员来讲，学习的目标不仅是对知识的理解与掌握，更重要的是联系实际，结合自身岗位实际和知识背景对知识进行加工和创造性运用。

翻转课堂促使学员在课前的自主学习中从被动学习者转化为主动学习者，在学习时空上掌握了主动性。而课前视频学习，则有效弥合和缩短了学员知识背景上的差异，这为课堂研讨教学的开展奠定了基础。同时，通过课前学员提出反馈意见，便于教师针对性地开展教学方案设计。如此，则宝贵的课堂教学时间能被用于学员对知识的深化、内化、体验、升华以及能力的提升，而各种互动式教学则更能够满足学员多层次多样性的个性化需求，提升学员的知识建构能力和创新性思维能力，赋予学员更多的参与感、获得感和成就感。

形成师生互动，促进教学相长

翻转课堂通过角色互换，将教学重心转移，让学员走进教学重心，教师退居幕后，大大增加了师生之间的互动。教师通过指导学员，一方面利用理论工具帮助学员发现问题和解决问题，同时，也可以通过倾听学员发言获取丰富的实战案例，通过站在学员角度思考问题，从学员的视角汲取养分和灵感，走出以“教”为主的角色桎梏和思维局限。

翻转课堂通过师生角色互换，使教师的理论优势与学员的实践优势充分结合，教的主导地位和学的主体地位相辅相成、相得益彰，从而使得教学质量和教学效果得到提升。

激发教学潜能，拓展教学空间

资讯的发达和信息爆炸导致课堂不再是学员获取知识的唯一通道。翻转课堂能够实现将教师从机械式的重复劳动中解放出来，而着眼于教学与知识的增量和附加值。一方面，慕课教学通过在线的方式，拓展了教学时空，受众更为广泛，这就需要教师具有形象的阐释、灵活的表达、丰富的内涵和严密的逻辑。另一方面，翻转课堂对教师的转型提出了要求，教师需要从过去单纯的“教”转变为集课程的研发、设计、实施、测评与改进于一体的复合型教学人才。

新时期实施翻转课堂的方法与路径

翻转课堂的顺利实施，一方面需要遵循一般教学规律，同时也需要正确把握“两个规律”，应该在充分掌握干部教育培训需求的基础上，形成包括课程研发、设计、线上和线下教学以及评估在内的整体教学方案与流程。

课程研发——以需求为导向，强化分类指导

传统课堂以内容为导向，而翻转课堂则不然，在设计研发中需注意以下方面：一是把握学员需求，针对其教育背景、岗位特点进行分析研究，了解其知识背景和困惑，着眼教学环节，遵循由浅入深、由表及里和循序渐进的学习规律。二是对不同课程特点设定不同教学目标。比如党性教育课程，其目标聚焦强化学员党性观念，提高其党性修养，而党的理论教育则旨在帮助学员深入理解重点理论并自觉运用理论知识指导实践工作。三是精心设计课程教案，实行“一课一案”，制定每个教学环节和流程，促进课前、课中与课后的“无缝对接”。

线上教学——以科学为规范，提升教学吸引力

线上教学本质上是教学时空的转化和教学资源的重组，教师一方面可以利用网络教学资源，同时也可以自己制作视频教学课程，通过对线下教学的规范化、科学化和艺术化的加工，从而更有效提升教学效果，而不是简单地将线下教学转化为线上视频。第一，要把握受众，强化课程特色，如针对不同层级干部要在课程主题设计和深度广度上区别开来；第二，要根据课程的逻辑关系和知识点，通过分块、分群和分组方式，构建

授课知识的逻辑框架；第三，通过知识点拆分，将十分钟作为一个小的教学单元，方便学员适应“碎片化”学习节奏；第四，通过手写讲解、出境讲解、实境模拟、动画演示以及专题式、访谈式和对话式教学等，设计教学知识的多样化呈现形式，来提升教学感染力和吸引力。

线下教学——以学员为主体，提升教学知识转化率

线下教学包括了完全翻转和部分翻转，完全翻转就是将课堂完全交由学生，以学生为主体进行教学展示，而部分翻转则在教师讲授要点后，组织开展相应教学。无论哪一种翻转，目标是一致的，即通过激发学员的问题意识、主导意识和研讨意识，形成学生为主体、教师为主导、师生互动的良好局面。

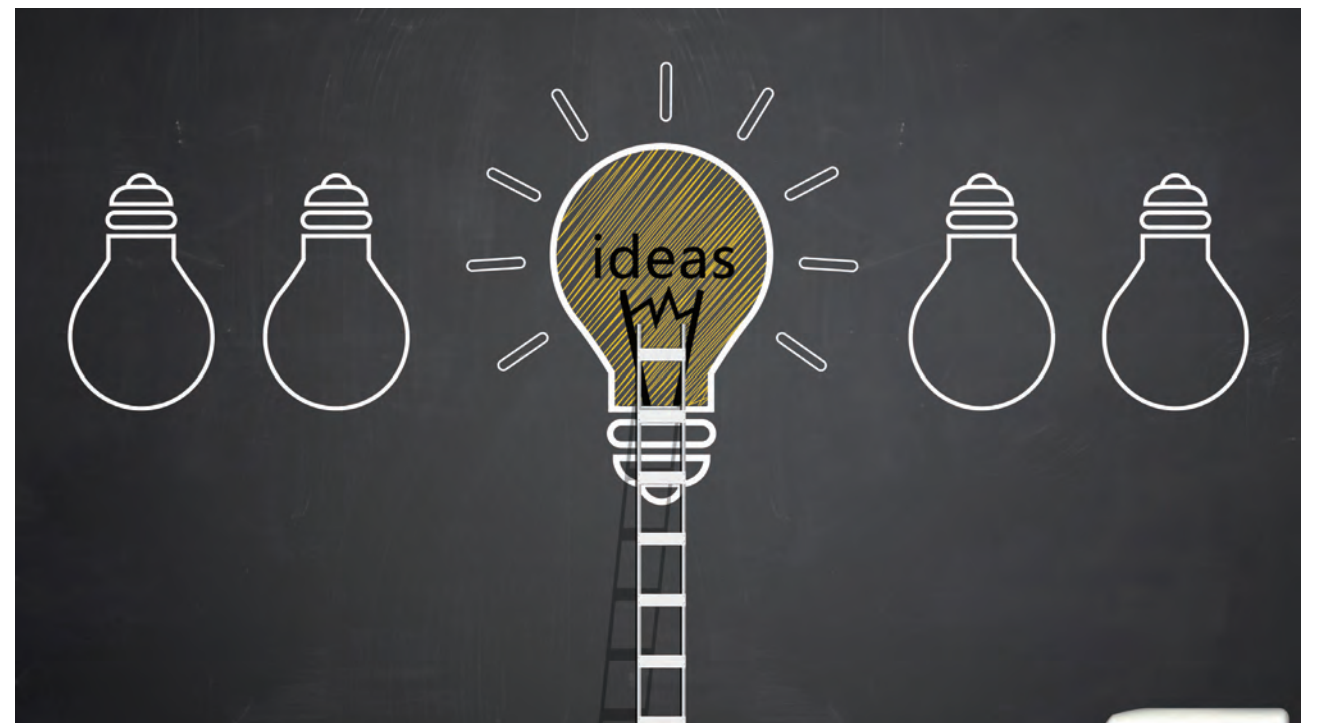
在具体教学过程中，可根据情况采取“大班授课+小班研讨+在线视频+课堂实践”的混合教学模式。如在理论教学阶段，可采取将最具争议性的问题专题讲解，解决“真懂真学”问题，在此基础上，通过设置研讨环节，让学员自主选择，主动参与研讨，通过师生互动和教师引导，解决“学思用贯通”问题。有了以上铺垫，学员在党的理论教育和党性教育环节中更容易走进场景、感悟历史，易于激发其情感共鸣，从而达到提高认识、增强信念的教学效果。而针对能力培训类课程，通过实战演练和现场推演等方式直接检验学员的培训成效，提升能力素质。

教学评估——结果导向与过程导向相融合

传统教学评估一般在课程结束后，由教学组织方以线下或线上的调查形式通过学员测评获取反馈意见，往往会出现信息滞后，导致来不及实施改进。而翻转课堂将结果评价与过程评价相融合，通过新技术、新媒体全景式记录教学行为，将课前、课中和课后反馈信息即时传递即时整改，使得之前的经验式、粗放式教学评估转化为精准的、量化式评估，更加客观、全面、真实反馈教学实施和学员学习结果，有利于教学设计和管理的持续改进。

实施干部教育培训翻转课堂的建议

随着形势的发展需要，干部教育培训也逐步引入了翻转课堂的部分做法，启动了课前的自学、问卷反馈、小组讨论、结构化研讨和沙盘推演以及情境模拟等。但这与真正意义上的翻转课堂还有距离，目前主要在硬件设施、制度保障以及教学理



念等方面还存在难点、堵点，迫切需要强化结果导向和过程导向，加强顶层设计，增强资源的统筹能力，从而激发教学人员的创新动能。

把握趋势，做强线上教育服务平台

总书记强调指出，要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思政工作传统优势与信息技术的高度融合，增强时代感和吸引力，为思政教育创新指明了方向。《中国共产党党校（行政学院）工作条例》明确指出，要加强在线学习平台建设，积极发展网络培训，推行线上线下结合的混合教学模式。干部教育培训要主动适应“互联网+”时代趋势，变被动适应为主动融入，将传统优势与信息科技结合起来，加快智慧校园和课堂建设，营造现代化、交互式 and 智能化教学趋势和环境，不断提升教学水平和教学质量。

转变理念，提高现代教育培训能力

翻转课堂通过交互式教学，不仅不会削弱教师主导作用，反而增强学员对教师的依赖程度。在教学过程中，无论网上慕

课制作，还是线下活动组织，都需要通过教师的实施和设计，这就要求教师不断更新理念，满足与时俱进的学习需求，从过去单纯知识传授者转变为催化师、引导师，帮助学员“学懂、弄通、悟透、做实”。教师只有不断提升现代培训能力，通过熟练掌握各种教学活动的设计与应用，以项目运作的方式承担课程的开发与实施。建议视情况对教师进行TTT培训。

强化制度，激发创新内生动力

新时代，干部教育者应在积极转变角色定位基础上，聚焦教学方式方法和理论研究，营造积极探索、大胆创新的良好氛围。首先，对首次开展翻转课堂给予支持，对教学实施效果较好的予以奖励；其次，设立创新工作室，组建集体备课团队，鼓励教师开展翻转课堂等现代教学方式方法的探讨交流；最后，强化开放办学力度，加强与其他部门相关单位的互联互通，通过结盟、参赛、交流等方式共建共享优质教育资源，不断提升教学水平。

（责任编辑：周百灵）



基于党性教育视角 对学员管理工作的思考

孟凡辉

面对培训新形势、管理新任务、服务新要求，学员管理工作要因时而变、因势而变，在守正创新中提升管理水平，在与时俱进中追求动态平衡。我们不妨可以认真思索以下几个问题，探索学员管理之本质和使命：学员工作部门的核心管理目标是什么？班主任在干部教育培训过程中究竟起到什么样的作用？在党性教育大背景下，一般意义上的班主任工作和党性教育班次班主任工作有没有本质的区别？党性教育班次的班主任是否必须具备党员身份？现有的学员管理队伍能否满足党性教育功能发挥的需要，如何来进一步提升他们的职业素养和能力水平？……要回答这一系列问题，必须科学把握学员管理本质、遵循学员管理客观规律，以此为基础充分了解党性教育干部学院、党性教育班次、党性教育班级管理之间的内在逻辑关系，从而明确党性教育班次学员管理者的角色定位，以及其必备的基本素养及成长路径，达到提升党性教育班级管理水平，更好发挥党性教育干部学院功能的目标。

作者系学院学员工作处副处长

在党性教育的功能定位中 把握学员管理职责

从一般意义上讲，党性是一个政党所固有的本质属性，是其所代表的阶级属性的集中体现，也是政党的生命所系、力量所在。从革命战争年代、和平建设时期到中国特色社会主义新时代，中国共产党历来重视党性问题，习近平总书记在党的十八大以来的系列重要讲话中也有着重要的论述和概括：“党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，要求党员干部加强党性修养，坚强党性。”

党性教育干部学院是广大党员干部传承红色基因、赓续红色血脉、加强党性锻炼的重要阵地，是顺应新时代干部教育培训的现实需要而设立的。在当前新形势下，党校、干部院校、党性教育干部学院等干部教育培训机构都是开展党性教育的主渠道主阵地，理想信念教育的“精神高地”，是党员干部加强党性锻炼、提升党性修养的加油站，必须发挥好党性教育的功能。那么在这个过程中，党性教育班级管理的主要作用就是保障党性教育计划的顺利实施、组织系列党性教育研学活动、达到提高党性水平的预期目标。

按照党性教育干部学院要求，党性教育培训班次必须在管理中以锤炼坚强党性为第一目标，重点抓好党性教育各项方案的有效实施。要落实好学员管理的各项制度实施，提高项目执行力，强化学风建设，以学风检验党性、党风；要充分发挥学员自身特别是临时党支部作用，引导和支持临时党支部在党性教育活动组织、培训纪律作风维持等方面自我管理、自我约束的主导作用；要健全学员党性教育管理工作方法，规范化进行学员组织生活，确保党性教育贯穿学员管理的全过程；要丰富党性教育特色活动内容和形式，通过组织相关活动，在潜移默化中培养学员的“家国情怀”，锤炼学员的党性修养。

在学员管理职责变化中 了解党性教育管理定位

班主任或组织员是党校系统、干部院校以及其他干部培训机构负责培训班管理的工作人员，是在干部教育培训过程中为满足管理需要而设置的职能岗位，主要是指除了学员之外的组织者、

管理者和服务者，专项目执行、班务管理、服务之责。回顾组织员（班主任）岗位的设置、岗位职责的明确、管理制度的规范，经历了一个不断探索和完善的过程。

早在20世纪50年代初，中央党校正式建立组织员制度，主要职能就是通过与学员同学习、同活动，了解学员学习状态和思想动态，将教学计划变成学员的实际行动，做好学员的学习、思想、党性及纪律等方面的管理工作。在《2006-2010年全国干部教育培训规划》、中央组织部《关于2008-2012年大规模培训干部工作的实施意见》中，强调要加强学员管理者素质和能力建设，提出要抓好干部教育培训管理者的教育培训和实践锻炼，不断提高他们的思想政治素质和业务水平，努力建设一支高素质的干部教育培训管理者队伍。《2013-2017年全国干部教育培训规划》重点提出对学员的纪律要求，从学风方面着手，严格学员管理，要求学员专心学习，杜绝相互吃请、公款宴请等。《2018-2022年全国干部教育培训规划》重点关注学员管理的制度建设，包括学员管理制度和学员管理者制度，具体提出了要健全教学组织管理制度、推行培训项目负责制、建立健全跟班管理制度；要强化学员自我管理、加强培训管理队伍建设，注重对跟班联络员、组织员（班主任）的教育管理等。2019年中共中央印发的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》对学员管理的内容和学员管理要求作出了进一步明确，指出学员管理是实现党校（行政学院）培养目标的重要环节，学员管理包括党性教育、学习管理、组织管理和生活管理，党性教育应当贯穿学员管理全过程，明确了学习管理、组织管理、生活管理的具体内容。从上述表述来看，在学员管理四个方面内容中，党性教育放在了最为重要的位置，而且是要求贯穿学员管理的全过程。

在党性教育目标下 明确学员管理者能力提升路径

党性教育干部学院的核心是党性教育，学员管理的主要职

责就是教育引导学员用党的科学理论武装头脑、增强党性修养、坚定政治信仰。学员管理者从事的学习管理、组织管理、生活管理都要围绕党性教育来进行，都要服从、服务于党性教育，都要体现和反映党性教育的要求。要坚持不懈高质量推进党性教育班次的学员管理工作，必须在普通班次的基础上，从更高层次提升学员管理者的素能和修养。

进一步提高政治觉悟。政治性和党性是统一的，旗帜鲜明讲政治是党性教育班级班主任的首要要求，必须把“干院姓党”落实到学员管理的每一个具体过程中，学员管理者既要有讲政治的思想自觉、讲政治的思维方式、讲政治的实际行动、讲政治的具体要求，还要用这种强烈的政治担当，鲜明的政治意识引导学员、影响学员，把政治性贯穿于学员管理和党性教育工作中。同时，作为党性教育班级的管理者，必须模范地遵守党的政治纪律和政治规矩，要牢记政治使命，明确自己在党性教育班级管理中的政治责任，不断提升政治判断力、政治领悟力和政治执行力，大事讲原则，小事讲风格，为学员做好政治意识和党性意识方面的表率。

进一步提升理论素养。理论素养为党性教育筑牢思想基础。政治上的坚定、党性上的坚定来源于理论上的清醒、依赖于理论上的坚定。党性教育班级学员管理者要通过自学、跟班听课等多种方式，努力掌握马克思主义理论学习的立场观点方法，深刻领会习近平总书记关于党性教育的系列重要论述，努力使自己的政治水平、党性修养和理论素养与岗位要求相匹配。“打铁必须自身硬”，育人者必须先育己，学员管理者应当充分利用学院的学习资源和党性锻炼资源，充分利用党性教育干部学院资源优势，与学员同学习，同锻炼，让自己理想信念更加坚定，理论素养更加扎实、带班更加得心应手。

进一步把握管理规律。学员管理者要认真学习了解干部成长规律和干部教育培训规律，在此基础上，探索并总结熟悉学员管理规律、党性教育规律，能够熟知善用党言党语，把学员党支部的作用发挥好，把学员党性锻炼的活动组织好，让学员真正感受到学员管理者是合格的、称职的。同时要善于总结管



理成功的经验，汲取带班失误的教训，实现学员管理与自我提升的有机结合，达到教学相长的“双赢”效果。要加强对管理理论和新培训理念的学习，积极借鉴学习中组部备案的72个党性教育干部学院在学员管理方面的经验与做法，开拓视野，开阔思路，积极探索适应自身特点、符合新时代党性教育要求的学员管理方法。

进一步抓好项目执行。做好学员管理工作，素质能力是基础，执行落实是关键。“行胜于言”“一步实际行动比一打纲领更重要”，如果落实工作抓得不好，再好的管理制度、再好的教学计划也会落空，学员管理者的工作说一千道一万，归结为一句话就是抓落实，提高执行力，守好干部教育培训全链条中的最后一环。学员管理工作执行的本质就是要求落实培训计划、严格管理制度、达到培训预期目标，这要求班主任以强烈的责任感和勤勉的敬业精神开展工作，不打折扣、保质保量地

完成组织赋予的职责和光荣任务。

进一步严格学风学纪。对标中组部党性教育干部学院党性教学质量评估指标要求，必须要严以治校、严以治教、严以治学。每个党性教育班级的管理者必须清醒地认识到，参训对象无论是什么级别，在培训班上只拥有一个身份，那就是学员，都要遵守中组部制定的《干部教育培训学员管理规定》，“正人先正己，律己方能律人”，学员管理者要身体力行，引导学员遵守学习培训各项要求，执行廉洁自律的各项规定，保障各项教学及活动顺利进行。“一句话使人跳，一句话使人笑”，在学员管理中，与学员沟通交流要讲究方法，更要懂得艺术，既要敢于管理又要善于管理，在重要时间节点要做到及时强调提醒，发挥管理的“四两拨千斤”效果，同时要提高研究总结和归纳的意识和能力，以“团结、紧张、严肃、活泼”的学风学纪保障党性教育培训目标的顺利实现。

（责任编辑：周百灵）



提高干部培训教学效果评估的 对策建议

肖 静

干部培训教学效果评估是影响干部成长与进步的重要组成部分，是干部教育培训的生命线，对于干部人才培养目标的实现发挥着巨大的作用。《2018—2022年全国干部教育培训规划》提出要健全干部教育培训管理部门、项目委托单位、参训学员和培训机构等共同参与的评估机制，全面推进教育系统干部培训机构办学质量、项目质量、课程质量评估。

作者系学院教学培训处教师



学院一直非常重视对干部教育教学效果的评估，从最初的干部培训信息反馈表、学员问卷调查、听课制度、外联回访制度到现在的质量监督，撰写培训与服务工作年度质量分析报告，常态化推进教育培训的质量评估与监测。评估形式不断创新，评估方法也不断与时俱进，形成了一套具有苏干院特色的评估体系，学院干部培训工作的专业化、科学化、现代化水平在不断提升。

开展干部培训教学效果评估的重要性

开展干部培训教学效果评估，为干部教育培训找到了工作抓手

教学效果评估是保障培训目的准确、提高培训实效的重要方法，是培训需求最大化得到满足的必备要素，贯穿培训前期方案的确定、培训方案的实施和培训效果评析的全过程。对干部教育培训开展教学效果评估，包括收到培训主办方提出的办学初步设想意向后，实施方需要重点了解培训目的并充分沟通，筛选培训内容，为其制作培训方案；培训期间，教学管理的实施需要和学员加强沟通，最后完成培训效果评析。这些对于

干部教育培训行为起到了有效的规范作用，通过及时的跟踪并关注培训的成果后续转化情况，使得培训的教学内容设置更加科学有效，进一步优化干部培训教育质量管理，提升实效。

开展干部培训教学效果评估，为干部教育培训提供标准化服务模式

开展干部培训教学效果评估，可以形成对课堂教师和现场教师、培训项目、教学培训管理机构的倒逼机制，激发课堂教学老师和现场教学老师上好课的压力和责任感，促使教学师资不断完善自我和创新教学方式，同时，依据教学相长的原则，为切实保障培训质量，基层干部教育培训机构除了注重提高自身教学能力水平，练好内功外，还需要培养学员的全员参与意识。学员对于培训的认识程度，直接决定了其参与的态度是积极参与还是被动接受。通过学员对不同教学主题、不同教学内容、不同教学师资的测评和反馈，学员可以全面了解培训工作的全过程，并有自由表达自己意见和看法的通道，学员的参与度有助于增强学员学习的热情，提高学习的效果。可以说受训学员参与程度越高，教学效果评估越理想。

开展干部培训教学效果评估，为干部教育培训设计闭环制度
开展干部培训教学效果评估也可以在学员培训结束时和返

回各自工作岗位后这两个阶段去进行，从而为干部教育培训工作设计闭环制度。具体来说，可以从以下三个层面进行评估：一是培训结束时学员的反应和行动的计画，可以采用座谈交流或是调查研究的形式直接了解学员对教学效果的满意程度，以及学员在今后工作中打算如何运用所学到的知识；二是培训结束时的能力评估，可以采用的评估工具有实战演练、角色扮演等；三是培训过程中的能力评估，即采用信度与效度相近的评估工具，在不同的时间点上对学员的行为表现和工作绩效进行分析与评价，从中找出能力变化的大小和趋势。

学院干部培训教学效果评估的实践探索

注重培训需求的深度调研工作

学院既坚持运用行之有效的传统方法，又重视改革创新，按照新时代发展需求，结合组织需求、岗位需求和个人需求，按照理念新、逻辑严、效果好等理念开展培训方案的设计，方案生成严格遵循审题、设计、初审、上会、提升、定稿等各项流程，把培训需求的深度调研工作作为干部培训标准化的服务模式，贯穿在培训的各个环节中，力求做到针对不同区域、不同层级、不同岗位按需设计培训课表，使干部培训实施的针对性和有效性真正落实到位，并充分发挥及时响应、需求反馈、即时完善的干部教育闭环机制，定制产生“没有一张相同的课程表”。

充分利用苏干云在线测评系统

学院充分利用培训项目质量评估制度，一方面组织所有应测评班级均开展测评，发动学员从培训设计、培训实施、培训管理和培训效果等多种维度展开测评，实时掌握培训动态和学员满意度。另一方面充分依托培训项目组，建立一班一测的评估制度，多维度、多视角对培训项目进行教学效果评估。以培训项目负责制为抓手，形成严密的教学组织管理制度。为加强培训教学效果的评估，培训班结束后参训学员通过扫码在系统上进行匿名测评，每个班级测评完，后台的管理人员可以实时监测测评数据，根据测评结果动态调整师资的安排。建立教师入库、退出机制，全过程严格管理培训师。

建立完善的教学管理制度

学院为校内师资队伍搭建教学交流平台，建设与教学效果

相配套的管理制度，修订完善《名师名课遴选推荐管理办法》《师资课程库建设管理办法》《现场教学师资管理办法》等一系列培训管理办法。通过建立新课开发科研资助制度、新课试讲制度、现场教学兴趣小组、红色故事会团队、课堂教学精品师资队伍等新载体方式完善教学管理制度。学院通过建立全过程的监测体系，拟定听课抽样规则、设计听课记录手册，撰写培训与服务工作年度质量分析报告，常态化推进教育培训的质量评估与监测。

提高干部培训教学效果评估的对策建议

建立多元化的干部培训教学效果评估测评指标体系

测评指标体系的建立是一项专业化程度比较高的核心的、复杂的技术工作，要强调评估主体的多元化、定量与定性相结合。从培训的“需求管理”“资源管理”“教学组织”和“质量评估”等四个维度入手，涵盖培训的全过程。建立的教学效果评估机制应是由学员、教师（或者是专家）、班主任老师以及培训项目组多方参与的多元化评价体系。教学效果评估工作之所以难以进行，在于评估结果对各被评估主体都存在一定的压力。评估成绩的好坏，关系到被评估主体的绩效考核和荣誉成就感等。再加上干部培训本身的对象是人，存在复杂、多样的社会活动，因此很难用数字去描述评估的指标。为了克服评估结果的缺陷，必须坚持科学性、专业性、准确性的评估机制，坚持定量评估与定性评估相结合，建立多元化的培训教学效果评估指标体系。

突出分类评估，细化对培训班各类教师的教学监督

近年来学院紧跟中央、省、市最新发展，结合基层干部的培训需求，下大力气开发新教学形式、新课题，拓展新师资，取得了最优的培训实效，同时也要对这些新教师、新课题、新教学形式进行专项测评与同步测评，获得第一手评估资料。项目组织要跟学员强调“苏干云”测评系统的重要性，积极参与课堂教学与现场教学的效果测评，让学员理解教学效果测评工作的意义并予以积极配合支持。对参与测评的培训班及测评师资要有正确的导向，如我院对培训班师资测评的选择并不是盲目的，而是根据班级类型、培训班主题、是否有新师资、是否安



排现场教学、是否是多批次的班级等综合考量、科学决策，来选择进行师资测评的对象。以此提高师资测评数据的真实性，确保反馈信息的准确有效。

强调评估结果，提升干部教育培训实效

评估只是一种手段，最终目的还是具体提升干部教育培训工作的实效。因此教学效果的评估结果反馈是非常重要的。要深入教学的第一线，通过听课、问卷调查、访谈交流等评估形式，强调评估结果，教师授课质量评估的初衷在于为培训方案设计提供借鉴依据，服务于干部教育培训工作。强调评估结果的作用具体表现在：一是将在不同培训班中普遍受肯定的课堂教学师资和现场教学师资纳入到精品师资参考中，同时将学员反馈的意见与建议及时反映至授课教师，帮助其完善授课内容、助推教师授课；二是根据不同教学形式、教学主题在不同班次上的受欢迎程度，科学合理地搭配培训方案，调整现场教学与参观考察的比例，专家讲座与结构化研讨、案例教学的组合，实现干部培训的优化配置，实现培训“菜单”的多元化、精细化、科学化；三是通过授课质量测评，实现教学师资、教学课题的优胜劣汰，将一批受欢迎的教师纳入到教学师资系统，及时更新师资系统与课题。

制定干部培训教学效果评估的标准化管理制度，为干部教育培训的专业化发展奠定基础

当前干部培训教学效果评估出现的各类问题，归根结底是缺乏相应的标准化管理制度。要想运用好评估结果就要建立标准化的管理制度，既有激励机制，也要有考核机制。要对照评估标准，认真分析评估对象的比较优势和存在的差距与不足，制定与评估标准相一致的教学效果评估标准化管理制度，不断深化教学改革与创新，提升干部教育教学的质量。学院要全力打造干部教育培训闭环链条，基本形成体系完备、科学规范、运行有效的标准化管理制度体系。干部培训工作要形成“按规范培训，靠制度管人”的良好机制，教学效果评估也要由“简单性”向“规范性”转变，由“随机性”向“系统性”转变，探索干部培训工作的标准化流程，形成流程化控制、标准化培训、持续化改进的闭环控制管理流程，实行标准化质量评估，实现教学效果评估的训前、训中、训后的评估管理模式和绩效评价。

（责任编辑：周百灵）



对基层干部政治能力 提升培训的思考

高雯茜 章楠

习近平总书记强调，在干部干好工作所需的各种能力中，“政治能力是第一位的”。政治能力过硬是组织需求和干部成长的基础，要把提高政治能力作为基层干部培训的首要目标，把提高政治觉悟和政治能力贯穿基层干部教育培训全过程。有了过硬的政治能力，才能做到自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，在纷繁复杂的问题中看清本质、领悟要义，在艰难险阻的困境中不忘初心、奋勇前行。

作者均系学院教学培训处教师

习近平总书记对提升政治能力的重要论述

“旗帜鲜明讲政治”是我们党作为马克思主义政党的根本要求。政治能力作为党员干部能力培养和建设的第一能力，是衡量基层干部能否挑重担、掌控全局的关键。习近平总书记在多次讲话中提及政治能力，为提升基层干部九种能力体系建构中以政治能力为总领的可行性提供理论依据和支撑，进而为基层干部提高政治能力提供根本遵循。

提出要提高政治能力

2017年2月13日，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班开班式上的讲话中指出：“全党必须牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。”

指出政治能力是什么

2017年7月26日至27日，省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班上，习近平总书记在开班式讲话中指出：“政治能力就是把握方向、把握大势、把握全局的能力，就是保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。”

指出政治能力的重要性

2018年1月5日，习近平在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神研讨班上的讲话中表示：“在领导干部的所有能力中，政治能力是第一位的。观察分析形势要把握政治因素，筹划推动工作要落实政治要求，处理解决问题要防范政治风险。”

扩充了政治能力的内容

2018年6月29日，习近平总书记在十九届中央政治局第六次集体学习时讲话强调：“不断提高各级领导干部特别是高级干部把握方向、把握大势、把握全局的能力，辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。”

明确延伸了政治能力提升的适用对象范围

2019年1月31日发布的《中共中央关于加强党的政治建设的意见》中提到：“加强党的政治建设，关键是提高各级各类组织和党员干部的政治能力。不断提高党员干部特别是领导干部政治本领。”

首次阐明年轻干部要提升政治能力

2020年10月10日，习近平在2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话中指出，“干部，特别是年轻干部要提高七种能力：政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力”。

提升政治能力的核心是提升“政治三力”

根据习近平总书记的讲话，政治能力分为政治判断力、政治领悟力和政治执行力，即“政治三力”。其中，政治判断力强调领导干部的政治鉴别力，政治领悟力强调对现实政治问题的精准理解力，政治执行力针对贯彻落实环节。从三者的逻辑关系看，政治判断力是前提，政治领悟力是关键，政治执行力是结果。这三力是从不同领域和层面对领导干部提出的一项重要政治任务，分别作用于政治能力的不同能力区间，换言之，提升政治能力的核心是提升“政治三力”，要求领导干部对“政治三力”常抓不懈。

政治判断力

政治判断力是指领导干部站在政治高度从意识形态上研判现实问题的能力。换言之，它要求领导干部能够从政治视角和政治高度看待实践中遇到的各种矛盾和问题。

提高政治判断力，要立足正确政治方向和站稳政治立场，善于把握宏观大局，树立正确的是非观。一是把握政治方向，在意识形态问题上不动摇，在政治立场上不摇摆，在政治信仰上不含糊。二是立足宏观大局，用战略性、系统性、前瞻性思维把握全局，所谓“风物长宜放眼量”，能够具备长远的眼界和格局。三是明辨大是大非，抓主要矛盾和矛盾的主要方面，从错综复杂的矛盾关系中有效把握政治逻辑，真正做政治上的明白人。

政治领悟力

政治领悟力是指领导干部领会感悟中央、国家大政方针和各项精神的能力。换言之，它要求领导干部能够理解各项精神，尤其能深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想理论思想内涵。

提高政治领悟力，要保持先进理论学习，吸收内化各项精

神，灵活驾驭政治局面。一是深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，系统掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，将理论更好地转化为实践和成效。二是留意党中央强调的重点，及时领会党中央发出的号令，吸收、消化各项方针政策，将精神贯穿于工作中。三是思考如何因地制宜抓落实，因时制宜干实事，针对特定政治环境和民情基础，驾驭好政治局面，结合发展要求真正为民干实事，干好事。

政治执行力

政治执行力是指领导干部对政治要求和政治方针的贯彻落实和决策能力。换言之，它要求领导干部能够坚持“两个维护”和“四个意识”，拥有底线意识。

提高政治执行力，要防范政治风险、严守党章党纪、贯彻执行政策。一是坚持底线思维，即凡事从最坏处准备，努力争取最好的结果，有战斗意识，居安思危，防范政治风险。二是遵守政治纪律，强化责任意识，要求干部坚守对岗位和使命的忠诚和恪守，做政治上的“明白人”“老实人”。三是坚持问题导向，要求领导干部及时发现问题、解决问题，带着问题意识有针对性地制定决策并坚决将中央精神贯彻落实。

因此，基于三种能力的重要性，领导干部需要从提升政治判断力、政治领悟力和政治执行力这三个维度分别展开，锤炼自身本领，进而提升综合政治能力。

如何提升基层干部的“政治三力”

培训内容

政治性是基层干部培训第一属性，要始终把习近平新时代中国特色社会主义思想作为“政治三力”培训首要任务和中心内容贯穿其中，突出思想淬炼、政治训练、政治历练。“政治三力”课程体系可解构为“政治判断力”“政治领悟力”“政治执行力”三大结构，“政治判断力”课程重在观念之变，“政治领悟力”课程重在思想之变，“政治执行力”课程重在能力之变。同时涵盖党的基本理论教育、党性教育、知识培训、专业化能力培训四大模块，通过构建科学合理、层次分明的“结构化”+“模块化”课程内容体系，赋能基层干部硬核本领。

政治判断力重在解决“怎么看”的问题。一是聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想。深化对习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想核心要义、精神实质、实践要求的理解把握，同悟透我们党治国理政之道结合起来，同十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革结合起来，在跟进学习中提高从政治上观察问题、研判问题的能力。**二是强化党性淬炼。**围绕理想信念教育、党章、党规党纪、党的宗旨和作风教育、党史国史、党的优良传统等，推动理想信念、党性观念、宗旨意识进一步加强，把牢意识形态主动权。**三是坚定“人民性”这一马克思主义鲜明立场和价值信仰。**深刻领悟历史唯物主义关于人民群众是历史创造者的基本原理。引导基层干部树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚持政治立场不移、政治方向不偏。

政治领悟力重在解决“怎么想”的问题。一是尊重客观规律与主观能动性的辩证关系。要聚焦马克思主义立场观点方法学习，深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律的认识。**二是深刻理解“两个大局”的辩证关系。**要着眼于“国之大者”，从党的路线、方针、政策的学习中把握“经得起”“耐得住”的政治定力，从世情、国情、党情的学习中提高观大势、谋全局的战略高度。**三是正确把握社会主要矛盾“变”与“不变”的辩证关系。**从剖析当前经济社会发展的矛盾问题、思想理论领域的深层问题和干部群众关注的热点难点问题中提升运用战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维等科学思维工具的能力。

政治执行力重在解决“怎么做”的问题。一是强化作风建设。围绕党规党纪特别是政治纪律和政治规矩教育，强化廉政建设、政德教育、社会主义核心价值观教育，增强严明政治纪律和政治规矩的行动自觉。**二是强化能力本领淬炼。**以实践导向、需求导向、问题导向，对标新时代基层干部应提高的九种能力，把具有鲜明地域特征、时代特质、文化内涵的人文资源转化为干部培训的教学载体，把基层干部优秀群体在改革创新中呈现的争先创优的经验做法、精神面貌转化为干部培训的生动教材，把基层焦点、难点、重点问题转化为干部学习研讨的重要课题。**三是优化知识结构。**瞄准新发展阶段特点、新使命任务需求和新时代基层实际，着眼于新知识新技术新技能，以提升履职岗位职责的能力。

培训师资

基层干部政治能力培训师资格体系构建，重在师资的精准匹



配。应积极统筹体制内外资源，构建政治过硬、崇尚实干、德才兼备、勇于担当的师资队伍。**一是坚持用“学术讲政治”。**对照习近平总书记“政治要强”“情怀要深”“思维要新”“视野要广”“自律要严”“人格要正”标准，从党校、干校、行政学院、高校等各类师资库中选聘政治素质硬、理论见解独到、宣讲能力强的专家学者帮助基层干部克服思想束缚、理论短板等问题。**二是坚持用“业务素质讲政治”。**遴选理论功底扎实、经验丰富的党政领导干部帮助基层干部克服视野局限、方法短路等问题。**三是坚持用“躬身践行”讲政治”。**坚持问题导向、实践导向，聚焦基层干部关注的热点难点问题，让对党忠诚，心系基层有情怀的先锋模范，懂技术、有经验的“田秀才”“土专家”等一线干部帮助基层干部克服“不会为”“不善为”等问题。

培训方法

基层干部政治能力培训方法体系构建，重在提高政治训练。“训”侧重于思想灌注、理论灌输，“练”侧重于通过实践历练增强政治本领。结合基层干部特点，通过不同教学组织再造形式，促进教学从传统的“走、看、听”向“思、悟、行”转变。具体来说，应突出“深”“活”“新”。“深”体现在要充分利用专题辅导、集中讨论，从不同层次、视角剖析政治力提升学习重点，全面学、系统学，以深度教学激发学员思考深

度。“活”体现在要打破教学常规，积极探索体验式教学、行动学习等以自主参与、研讨实践为特征的灵活教学方法，如红色故事会、电影党史课、红色诗歌等，以教学形式创新激发学员参与性。“新”体现在积极探索适应信息化、数字化发展趋势的培训模式，如媒体沟通实训室、科学决策实训室等，以智慧化教学拓宽学员视野。

教学设计

基层干部政治能力培训教学体系构建，重在“按需施教”，即，使基层干部政治能力与组织战略、发展阶段及岗位职责精准匹配。**一是突出差异性。**主要体现在立足新发展阶段、新发展理念、新发展格局等一系列方向性、根本性、战略性问题，按照组织、岗位差异需求，做精“没有一张相同的课表”。**二是突出科学性。**主要体现在“三力”课程的逻辑结构搭建、教学内容模块铺设、师资力量协同安排、培训方法选择适当，教学成效量化评估等方面，形成系统化的教学设计理念。**三是要突出实践性。**政治判断力、政治领悟力最终的落脚点是政治执行力，应以提高实践能力为重点，突出改革发展重点、实际工作难点、群众关心热点，紧扣干部岗位要求设计、围绕具体实践问题展开。

(责任编辑:周百灵)



以“链式思维” 推进课程建设

徐志伟

《干部教育培训工作条例》指出：建立完善干部教育培训课程开发和更新机制，构建富有时代特征和实践特色、务实管用的干部教育培训课程体系。完整的课程建设包括发布导引、确定讲题、开发课程、新课试讲、修改完善、课程评价、课程竞赛、推广奖励等诸多环节，各个环节关联性强。这里，以绍兴市委党校为例，阐述以“链式思维”抓好课程建设全过程管理的实践探索。

作者系浙江省绍兴市委党校副校长

发布新课导引

课程的开发和更新，就是增加教育培训的资源供给，以适应和满足干部教育培训现实需要。开发什么样的新课，当然要根据党校“一个中心、四个方面”教学布局来谋划，而实际操作中不仅要关注当下理论武装、党内集中教育、重要会议精神学习贯彻、重大决策部署落实对干部培训的新要求，而且要考虑年度各类培训班次的教学需要，同时也要兼顾存量课程和教师潜在课程开发能力等情况。所以，教务部门只有深入开展调查研究，才能制定出合情合理的新课导引。

绍兴市委党校早就建立了课程开发全流程管理制度，教务部门采用自上而下和自下而上、内部研讨和外部咨询相结合的方式，在调研基础上作出分析研判，通常在每年6月份、12月份各发布一次“新课导引”。这样，教师根据“新课导引”在确定自己承担的讲题后，离秋季、春季学期开学还有2—3个月的时间，可以集中精力进行新课的备课和打磨。这样的流程安排是比较合理的。举例来说，2021年是中国共产党成立100周年，也是深入学习贯彻党的十九届五中全会精神之年，全面开启“十四五”之年。该校2021年上半年新课导引主要围绕“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”“学习贯彻党的十九届五中全会精神”“中国共产党百年历史总讲”“提高干部解决实际问题的能力”等主题，推出一批重大招标课程。这些课程的开发，不仅满足了培训班次教学需要，而且在党史学习教育的对外宣讲中贡献了党校力量。

确定讲题

参照教务部门发布的“新课导引”，教师通常会结合自己所学专业、主攻领域以及现有教学科研积累，自主确定教学讲题，积极承担新课开发任务。为加强对全校教学工作的统筹协调，在“新课导引”发布之后，教务部门会通过各个教研室主

任及时了解全校教师的选题意向，必要时还会适当做一些引导，尽可能避免课程开发的撞车现象，充分释放人才资源的优势和能量。为补齐课程体系的短板，某些既有难度又有刚需的重要课程，则要将开发任务下达给合适的人。

一个好的教学讲题，所开发的课程既有实际价值，又有生命周期，还有地域特色，那么这样的课程有望成为精品课程。从这个角度讲，教学讲题的选定是非常重要的。因此，教学线上的领导和管理者，对此要保持一定敏锐性。

开发课程

开发课程这个环节，不单单是领受了任务的教师一个人独自备课，而是其他相关方共同参与的过程。绍兴市委党校的“四步法”具有典型性，值得同行借鉴。

第一步：教务部门组织开展教研沙龙。请已经确定了讲题的老师用15分钟时间，逐个汇报课程基本思路、框架结构、主要内容和核心观点，教务部门事先指定若干位重点发言人对各位教师汇报的课程设想提出进一步完善的意见建议。对于某些重大招标课程，还会邀请校外专家参与教研沙龙并予以现场指导点评。

第二步：教师独立备课。每门课程都需要教师填写新课申报表，撰写8000字教案，制作完整的课件。

第三步：教研室组织内部试讲。由教研室主任主持，教研室全体成员和归属于该教研室的兼职教师参加。教研室组织的试讲要求全景式展示，这样问题就会暴露得更充分。全体人员在聆听试讲后，都要发表评课意见。

第四步：教师消化吸收意见建议。在教研室内部试讲结束后，开课教师及时对初步备出的课程从结构到内容进行调整和改进，对原先的教案和课件作相应修改。至此，课程开发任务基本完成。

新课试讲与认定

新课试讲是教学质量管理中非常重要的一个环节。新开发的课程面向全校进行公开试讲，根据评委测评最终结果来确认是否达到新课认定标准。绍兴市委党校规定，按当次试讲课程总数实行15%低分淘汰，且测评分70分以上的课程才能认定为新课。只有达标的课程，才有资格进入培训班次的课堂。

全校性新课集中试讲通常采用说课的方式，时间半个小时左右，试讲者主要陈述课程的教学目标、框架结构、核心观点、授课思路、教学方式、科研支撑等，同时完整展示课件。教务部门事先将新课教案汇编成册，发给各位校外评委和听课老师。试讲过程中安排若干专家对试讲情况进行现场点评。在试讲结束之际，主持人当场公布各门新课试讲测评的最终得分，以及按规则通过认定的课程名单，以示公开公正。

课程修改完善

新课通过试讲后，甚至在进入培训班次课堂讲授后，课程还需要进一步修改完善。哪些地方需要修改，怎么进行修改，主要是吸收同行、专家、学员们的意见，以及依靠教师本人的反思与感悟。

其实，无论是教研室层面还是全校性集中试讲，都是互相学习、交流切磋的平台。大家从多学科角度对新课提出这样那样的意见或建议，值得每一位开课教师认真吸纳。在新课试讲结束后，绍兴市委党校教务部门及时梳理汇总评委们留下的书面评课意见，并反馈给相应的开课教师，确保试讲这个环节的效益得到有效发挥。

教务部门和学员管理部门会通过座谈会、书面意见等形式，征求学员们对教学工作、对具体课程的意见，获得的信息会及时传递给授课教师，作为改进完善的重要参考。对于一些

新走上讲台的年轻教师，教务部门会将录制的实时授课视频资料发送给授课教师本人，他们通过回放视频也能够发现和改进不足。

课程质量评价

衡量一个教师教学效果好不好、教学质量高不高，主要还是看课程质量。对党校教师课程质量评价，通行的做法是采用学员评价。然而，一个不容忽视的事实是，现在的学员们对党校教师普遍比较宽容，对教师课程质量评价不仅给出的分值较高，而且不同课程的分值区分度较小。所以，单主体的质量评价方式，其客观性、公正性遭到部分党校教师和教学管理干部的质疑。

2017年起，绍兴市委党校对教师课程质量评价进行了大胆改革，就是在学员评价的同时，引入了校外专家评价，实行多主体参与评价的方式。每年由教师自主选取1门代表性课程的全程视频，由教务部门统一汇总打包送校外3位专家评审，以学员评价占70%、专家评价占30%的权重最终形成教师全年授课质量考评结果。

应该说，较之以往的学员单主体评价，这种新评价方式更加科学、公正、合理。这项改革至今已经连续实施了五年，没有一位老师持有异议。这说明，授课质量实行多主体参与评价是可取的，也是行得通的。如果授课质量仅仅由学员这个群体说了算，而学员们以“老好人”的心态来对待测评，弄出一个“你好我好大家好”的结果，那对真正讲课讲得好的教师来说不仅是不公正的问题，往重里说甚至是一种伤害。

课程竞赛

举行精品课程竞赛活动，既是教学质量的全面检阅，也是教学经验的有益交流，是提高课程建设质量的有效手段。精品课比赛遵循公平、公正、公开和以质为先的原则。参赛课程类型一般以专题讲授课为主，教学内容主要为理论教育、党性教育、习近平新时代中国特色社会主义思想及其在地方的实践、专业能力建设等。

评选标准突出“用学术讲政治”要求，主要从政治纪律、

理论阐述、问题导向、讲课艺术、教学课件等方面进行评选。以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促管，有助于形成浓厚的教研氛围，强化质量意识，助推教师成长。精品课比赛以点带面促进了课程体系建设，精品课评选标准引领和助推了党校教学品质的提升。

推广奖励

为扩大优质课程的辐射效应，绍兴市委党校通过多种途径做好课程的推广。主要有：本校教师研发的课程择优推荐纳入全省党校系统课程库；选送省市级精品课程到县级党校作公开示范教学；在学校官网不定期发布宣讲课程清单；精品课程优先推介给兄弟党校，等等。品牌课程不仅仅局限于校内，学校帮助教师“推销”好的教学产品，对教师既是一种鼓励，也是一种关心。如一位教师研发的《习近平青年时期的成长之路》课程，应邀到省内外多家市县党校讲授，是与学校主动向同行推介分不开的。

为激发广大教师开发高质量课程的积极性主动性创造性，绍兴市委党校制定了《教研奖励基金使用管理办法》，在课程建设方面实施奖优奖先，促进出精品、出名师。在课程开发方面，凡经认定符合校级重大招标课程、教学模块、教学项目标准的予以奖励。在课程质量方面，凡在年度授课质量测评排名中位居前列的予以奖励。在课程获奖方面，凡获得市级及以上精品课程、好课程、特色课程荣誉的予以奖励。2021年，该校有17位教师开发的校级重大招标课程符合标准，1位教师开发出音乐党课符合教学方式方法创新标准，每人均获得0.8万元奖励；2位教师主讲的课程入选浙江省委组织部全省干部教育培训好课程，每人均获得1万元奖励。

如果把党校教学比作一座大厦，那么教师是支撑大厦的四梁八柱，课程是支撑大厦的砖瓦。一个党校教师，如果没有拿得出手的精品课程，难以称得上优秀教师；一所党校，如果没有一批有影响力的精品课程，难以称得上高水平党校。我们要以“链式思维”抓实抓好课程建设，为党校教学高楼大厦拔节而上奠定坚实基础。

（责任编辑：周百灵）



费建忠： 奋勇争先挑重担 构建乡村振兴“泾河样板”



费建忠：
昆山高新区泾河村党委书记

2021年，获评“法治苏州先进个人”
2020年，获评“苏州市乡村振兴带头人”、“苏州万名‘最美劳动者’”、昆山高新区“担当作为好干部”



走进昆山高新区泾河村，所见之处，满目葱茏、花团锦簇，道路干净整洁，房屋错落有致，一派现代化新农村景象。“我们致力于将美丽乡村建成民生工程，生活品质在变，乡音乡愁不变。”泾河村党委书记费建忠说。费建忠自担任泾河村党委书记以来，切实发挥领头雁作用，以党建工作“高质量”为核心，引领推进产业兴旺“高效益”、生态宜居“高颜值”、乡风文明“高素质”、治理有效“高水准”、生活富裕“高水平”，筑牢乡村振兴坚强堡垒。

增进民生福祉 打造情暖泾河

党建引领是费建忠乡村振兴的切入口，他每月定期走访困难群众，直面村民反映的“难事”“急事”“烦事”，俯下身子、耐下性子，用心用情解难事、化民忧，把热心服务、心系村民作为村党委日常工作的出发点、落脚点。费建忠还深入困难户、低保户、孤寡老人等群体，详细掌握村民群众需求第一手资料，想民之所想，急民之所盼，想对策、出点子，发挥“绣花针”精神，高质量构筑“便民服务中心”“日间照料中心”等十大服务载体，高标准制定股权分红、文化素养提升服务、体育健身服务等八大村民福利，全年发放福利费用超过600万元，让村民有更多获得感、幸福感、安全感。

另外，费建忠还带领泾河村高标准建设“海棠花红”先锋阵地，推行“一站



受理、全科服务、一岗多能、全情服务”一站式便民服务，集中办公腾出更多空间用于建设文化体育健身场馆，成功创建昆山高新区三星级党建服务品牌“情暖泾河”。

调优集体经济 产业发展兴旺

由于较早地融入了城市化进程，泾河村将标准厂房、沿街店面、打工楼作为富民载体，并进行资本运作、参资入股、抱团发展，村级经济实现快速发展。2021年，泾河村村级集体总资产1.83亿元，村级集体经济可支配收入达3100万元，人均纯收入超5.5万元，村民每人分红1600元。费建忠常到村集体厂房实地调研，与企业主、创业者交流探讨，为村级经济发展出谋划策，积极践行“绿水青山就是金山银山”理念，对驻村承租企业重新评估，对有危化污染、安全隐患的企业进行调整，精准择商选资，推动村工业厂房“腾笼换鸟”，助力村级经济向科技型、环保型、安全型发展，带领村民不断壮大发家致富的盘子，实现村级资产保值增值，积极推动“万企联万村、共走振

兴路”联建工作，引入优质社会资本170余万，激发乡村发展活力，助力乡村振兴。

强力攻坚克难 三进人居红榜

以前的泾河村环境差、卫生脏、设施缺、村民活动少，虽然叫泾河花园，但离花园还是有距离。为了改善人居环境，费建忠多次邀请党员代表、村民代表参加农村人居环境“百日攻坚”专项行动会议，带领大家将“农村人居环境整治会议室”搬到室外，沿着村内每一条巷道，挨家挨户实地全面摸查房前屋后的垃圾死角、乱堆乱放、违章搭建、乱养乱种等“脏乱差”环境乱象，对环境卫生死角、裸露荒地进行登记注册，列出整治重难点逐一进行“攻城拔寨”，和村民“一起走、一起看、一起想、一起干”。经过大家的努力，泾河村先后3次入选昆山市人居环境整治行政村“红榜”，1次入选昆山市人居环境整治自然村村“红榜”。

弘扬优秀文化 厚植文化底蕴

为创新落实文化振兴工作要求，费建忠牵头成立了全市首个顾炎武研究会农村分会，引入“天下兴亡、匹夫有责”家国情怀教育，树立“泾河兴盛、我的责任”强烈主人翁意识，加强对朱柏庐《朱子家训》“黎明即起，洒扫庭院，必内外整洁”的学习教育和理解实践。在居住小区内，建设500米顾炎武文化长廊步道，融入传统国学元素，提升村民思想境界，营造人人爱文化、人人有文化的良好面貌，塑造乡风淳朴、崇德向善的内在精神美。2020年，泾河村还与昆山文旅集团合作开设泾河学堂国学班，向辖区青少年提供免费专业的国学教育。

强化三治融合 提升治理水平

费建忠带领村民建立村民议事厅，成立“村民议事会”“是非评判会”“邻里互助会”，制定村规民约，推动村民自我管理、自我监督、自我完善，强化优秀传统文化教育实践，塑造文

明乡风、良好家风、淳朴民风，深化“三治融合”提升基层治理水平。与此同时，泾河村还创新实施“村民积分管理”，建设“积分超市”“积分银行”，通过积分激励调动村民参与乡村振兴事业的积极性和自觉性。自治、法治、德治相结合，推动乡村治理体系和治理能力现代化。

在费建忠的带领下，泾河村获得了“全国民主法治示范村”“中国2020特色村”“江苏省文明村”“江苏省生态村”“苏州市农村人居环境整治示范村”“苏州市先锋村”“苏州市农村现代化示范村”“昆山市十佳农村人居环境整治示范村”等荣誉称号。《半月谈》、学习强国、《苏州日报》、苏州电视台等多家媒体先后报道了泾河村的典型经验。

(责任编辑:王朝霞)

张晟睿： 从 500 强到 500 亩 95 后小伙回乡打造“紫米王国”



张晟睿：
张家港市人大代表、张家港市锦丰镇港有耕香家庭农场负责人

2022年，获评“张家港市十佳新型职业农民”，港有耕香农场案例被选为江苏“省级家庭农场典型案例”（苏州2家家庭农场入选）
2021年，获评张家港市劳动模范、苏州好青年，农场获评“江苏省示范家庭农场”
2020年，获评苏州市十佳新型职业农民，获得苏州市第三届农村创新创业大赛优秀奖，农场获评“苏州市示范家庭农场”
2019年，获评苏州市农村青年致富带头人，农场获评“张家港市优秀家庭农场”



张晟睿是张家港市锦丰镇耕余村港有耕香家庭农场的负责人，95后的他年纪轻轻，对农业、农民却有着深层次的见解，干起田地里的活来也轻车熟路。不同于大多数同龄人的职业选择，张晟睿凭着自己对土地的爱，投身现代农业，把小小的紫米做出了大文章。

跳出500强 转向田间地头

2017年，张晟睿大学毕业回到张家港，进入中国企业500强之一的玖隆钢铁物流有限公司工作，过上了朝九晚五的安稳生活。但他觉得按部就班的生活并不是自己想要的，应该趁着年轻做点自己喜欢的事情。于是，他毅然决然辞去了稳定的工作，回到自家的田间，与父亲一起过起了“晨兴理荒秽，带月荷锄归”的田园生活。

他的父亲张益平在锦丰镇耕余村承包了100亩地，主要种植水稻和小麦，辅以少量紫米和糯米。如今，他们家的承包面积已扩大到500亩，其中，紫米的种植面积也由原来的2、3亩扩大到了100亩。

年轻一代人，对土地欠缺了一份归属感，因为没有躬亲耕耘，不了解对土地的依赖，因为没有经历收获，不懂得大地对人类的馈赠。而年轻的张晟睿，却躬身投入到种植紫米中，紫米对张晟睿来说不仅是一份事业，亦是一种情



怀，一头连着滋养万物的土地，另一头通向五彩斑斓的未来。农忙季节，从插秧到收割，从烘干到包装，每一个过程都有他的身影。尽管现在农业已经基本实现了机械化，但每一个环节他都会亲自把关。“在地里干农活非常辛苦，早出晚归，夏天就像待在蒸笼里，不管裹得多严实都会被晒黑。”再累再苦，张晟睿从没有抱怨过，他坚信“一分耕耘一分收获”。

背靠500亩 探索延伸产业链

酒香也怕巷子深。市场上大米同质化严重，各个品牌之间竞争激烈，尽管他们的大米口碑不错，可一开始销量并不理想，尤其是紫米。之前他们种的紫米少，主要用于馈赠亲友，这两年虽然种植面积扩大了，但买的人起初并不多。“他们家的紫米品质很好，黏度高，比市面上卖的紫米更加软糯。”看着滞销的紫米，张晟睿很是心疼。

张晟睿的父亲拥有多年紫米种植的经验，其家中手工制作的紫米粽子、紫米糕和紫米八宝饭在当地也拥有一定知名度。为了打开自家紫米的销路，他灵机一动，转变思路，将紫米进行加工，开始卖起了紫米糕和八宝饭。他潜心钻研，单是八宝

饭的配方就试了不下百次，混入自家熬的猪油，一层紫米一层豆沙，丰富了口感又减少了甜腻的感觉。而紫米糕的配料更是多样精致，加入核桃、蜜枣、芸豆、红枣等，纯手工制作。“要做就要做好，一鼓作气把口碑做出来。”功夫不负有心人，紫米糕和八宝饭一经推出便受到大家的欢迎，凭借着好口碑，利用微信朋友圈等网络渠道售卖紫米产品，产品销量开始与日俱增。在创业初期，张晟睿家的紫米在“朋友圈”中完成了从滞销到热销的华丽转身。

初期紫米糕与八宝饭的热销让他明白，单纯的农产品已不再是市场主流，只有做精做细，不断延伸农产品产业链、提高农产品附加值，才能吸引大众的眼球，创造更高效益。

坚守100㎡ 产业深耕多元化

随着对农产品市场的了解逐渐深入，紫米产品在“朋友圈”中的迅速走红，张晟睿开始思考自家产品的下一步走向：用社交电商的方式进行销售不是长久之计，他决定采用线下门店加线上互联网、微信等多元销售方式。

在前期多方位学习后，2018年9月，张晟睿在张家港市开了第一家“港有耕香”农产品综合店，打通了从种植、初加工到终端成品的完整产业链，主要售卖自家紫米制作的紫米饭团以及周边产品，并把承包的土地规模化经营，注册了“港有耕香”家庭农场，目前饮品店基本包销了农场的全部紫米和1/4的大米，并带动了周围种生菜、西瓜等各类周边产品的农户10余户。

接下来，张晟睿还计划扩大承包土地，注册港有耕香种养专业合作社，招募周边种植生菜、梨、西瓜等产品或养殖家禽的农户加入，一方面向饮品店提供水果、禽蛋等自产产品，另一方面可通过饮品店积累的客户群帮助农户以较高的价格销售农产品，通过多方联动，帮助周边农民增产增收。



(责任编辑:王朝霞)



张家港永兴村： 爱水护绿成为“最美乡风”

6300公里长江，一路奔腾，在张家港冲刷出了入海前最后一道湾。坐拥3.6公里江岸线，张家港市德积街道永兴村这个“江边村庄”，曾经人口外流、发展乏力。

如今，勤勉笃行、爱水护绿，成为永兴“最美乡风”——近10年间，全村近500多人在村党组织带领下，相继加入“绿色生态”志愿者队伍，清理、疏浚村内24条河道，确保“一汪清水”入长江；累计种下4万余棵树，撑起一片郁郁葱葱“忆乡林”。

“新农人”： 办乡村旅游不能丢了乡村“风貌”

今年暑假期间，永兴村“鱼禾”农家乐负责人黄胜良承接了不少“亲子游”生意。他每天一早就在鱼塘边忙碌，给垂钓的游客准备鱼饵；临近中午，又熟练地支锅生火，下厨给客人们准备一桌桌鲜美爽口的农家菜。“鱼是塘里钓的，蔬菜是地里摘的。客人们在我们这里吃饭，就图个鱼虾鲜活、瓜菜新鲜！”

一手颠锅，一手掌勺，50多岁的黄胜良满是干劲。他曾经是个裁缝，前往浙江、上海“闯荡”过一番，被家乡的发展变化吸引，3年前归乡做起了农家乐。“好山好水滋养出鲜鱼甜果，也涵养出美好的人情村貌。”黄胜良乐滋滋地说，农家乐一年收入有30多万元，吸纳了本村10多位村民就业，大家每月收入稳定在4000多元。永兴村拥有优质的环境资源，且民风淳朴、村落古朴，他曾听很多“回头客”感叹，在这里能感受到“原汁原味”的鱼米之乡风味。



“发展乡村旅游，首先不能丢了乡村的风貌，绿色生态、民风民俗是一笔宝贵财富。”黄胜良介绍，凭借农家乐、长江科普等特色文旅项目，永兴村每年接待全国各地游客10万人次，这为村民带来人均1000元的年增收。当地人明白，如今惬意红火的生活，除了靠自身奋斗，也有赖于村里祖祖辈辈的传承。旅游旺季时，黄胜良和10多位村民热情待客，积极宣传“长江大保护”；淡季时，他们自发组成爱水护绿志愿者队伍，江边巡逻、排查隐患、清扫垃圾……“美好生活需要接力奋斗，有了绿水青山，才能转换出‘金山银山’。”

村干部： 讲好乡愁故事，守住“根”与“魂”

在农村，许多人家屋前有棵老树，它们往往承载了一个家族几代人的记忆。在注重传承的永兴村，老树更是家家户户心中的“根”。

5年前，永兴村推进宅基地改革，很多村民心有不舍：老宅

子要拆，能不能留住那些老树？永兴村党总支书记黄学贤提出，在村西北角开辟出一片3.5万平方米的空地，带着大家将自家老树移栽成林，并将其取名为“忆乡林”。“林中每一棵老树都附有一个二维码，扫码就可以看到相关家庭成员、家规家训等家族信息。”黄学贤介绍，近10年间，他和全村上百名党员干部利用节假日栽苗种树，不断为“忆乡林”添新绿，截至目前，林中已栽有150多个品种、4万余株树木。

每逢过节尤其中秋、清明、春节，永兴村都格外热闹，从这里走出去的老人、年轻人，因为这片“忆乡林”，多了一个回“家”看看的理由。“他们感谢村里留下了老树、留下了念想。”黄学贤感慨，“忆乡林”拉近了干群关系、扎紧了党组织和百姓的情感纽带，众多乡贤因此更加心系永兴发展。

乡风文明，正让这个江村焕发更多活力、充满更多温情。坚定不移做好长江“守护者”，近年来，全村拆除各类违章建筑2万平方米，清理疏浚河道24条，内河水从5年前的“五类水”跃升至如今的“三类水”。

接续讲好“乡愁”故事，永兴村正酝酿“升级”。黄学贤

说，今年计划打造“非遗艺术村落”，以“忆乡林”为基础，结合沙泥圩特色田园村庄建设，系统挖掘传统艺术、生活场景并进行文旅化改造开发，生动还原“原汁原味”的江南水乡传统生活，还将引进民谣音乐、文创艺术等，不断提升乡村文化魅力。此外，持续打造江南长江文化走廊，以浪漫江景为底蕴，形成格局多元、层层递进的古镇园林景观，重点打造一批“小而精”文旅项目，建设凸显“竹”“柿”“松”等文化符号的主题廊道，形成一批生态景观。

黄学贤期待，相关部门能结合基层村情实际，在国土规划、项目建设、农房改建、项目审批等方面给予政策支持，加强同村一级的常态化联络议事机制；同时加强文旅运作方面指导，提高乡村文旅服务水平。

“原住民”： “一汪清水”造福子孙后代

年近七旬的方金付是土生土长的永兴村人。如今他不时去

“忆乡林”，看看自家那棵有42年树龄的老榆树。

2019年，方家宅基地拆迁，方金付便将这棵老树移栽进了“忆乡林”。之后逢年过节，全家人便来看看这棵老树。“我儿子小的时候，我就常在树下跟他念叨方家家训，‘以勤俭为德，以诚信为要，以仁义传家，乃能长久’。”方金付拿出手机，扫了扫树上的二维码，这句家训连同家庭成员信息等一一跃然眼前。

“守好每个‘小家’，‘大家’才能好，国家才能建设得越来越好。”方金付说。作为一名党员，他积极响应并参与“张家港湾”生态提升工程和疫情防控工作，带头清退自家的畜禽养殖，带头做好家前屋后卫生整治工作，并在疫情最严峻时守在一线协助卡口执勤，为外来返村人员测温登记。

如今，方金付和老伴住在乡镇，儿子儿媳带着孙子孙女在无锡市区工作、学习。“我们把永兴村建设好了，孩子在外说起家乡，也有自豪感，说不定还愿意回家乡发展。”他说，自己将带头以好家风涵养好乡风，为子孙后代留下长江边“一汪清水”。



(责任编辑:袁誉萌)



长云村，苏州昆山锦溪镇最北端一处美丽富饶的小乡村。村如其名，温润静好。

10年前，村里70%以上的劳动力选择去上海务工，原本肥沃的良田成片荒芜，“好田好景”的水乡沦落成无人管、无人赏的“空心村”。近年来，村里创新建设“合作农场”，树立起“种粮光荣，种粮致富”的新风尚。如今，长云村成为江苏省农业高效示范基地，村民纯收入从10年前的2万元增至4万多元，闯出了一条纯农业村的“逆袭之路”。

“新农人”： 新“稻”路带来“一田多收”

傍晚时分，晚霞映染，瞬间拉近了稻田与天空的距离。远处，云朵从橘色的霞光里浮现，近处，一群麻鸭从青青稻禾中探出脑袋。农田管理人员杨金毛来到稻田边，准时“发粮”。他一手拎着粮筒，一手撒出一把小麦，立刻引来一群麻鸭，“喳喳”扑棱翅膀，闻“香”而来，稻田里激起一片清凉的水花。

这是杨金毛辛勤耕作一天最享受的时刻。“稻田能养肥鸭子，鸭子也能治愈稻子。”他打开了话匣子，水稻田里养鸭子，等于“一田多收”。几年前，长云村开始尝试“稻鸭共作”的种养模式：鸭子属于杂食动物，除了每天吃一把“投喂”的小麦外，还会“自主”在稻田里找杂草和害虫吃，有它们的“帮忙”，



稻子也不需要使用除草剂和农药了。而肉质紧实、饲料天然的麻鸭，能卖出一只近百元的好价钱。

生态、经济“两本账”，杨金毛怎么算都觉得“赚到了”：“全村2200亩地，每亩地能出700斤大米，好的时候，大米能卖到每斤4元多，每亩收成能有3000元左右。另外，每亩地投放15只鸭，按照每只100元的价格，每年养鸭又为村里带来近30万元的收入。而且，得益于良好的自然环境、绿色生态的种养模式，我们成功申请到品牌专利‘和美长云’，将村里的大米、农产品销往各地。”

田美、水美、景美、人更美的“和美长云”，近年来引来不少食客常来订购长云大米和麻鸭，带动了当地旅游业、服务业的发展，也让杨金毛有了新的期待，“如今食客成游客，但我还想游客能成‘回头客’。”他建议相关部门能指导村里培养、打造一支过硬的“专业团队”，全面规划、建设、运营长云“乡村旅游”项目，将其嵌入苏州、上海等城市的“全域旅游黄金线”之中。

村干部： 双腿带泥寻到“富民密码”

“因为距离上海近，村民出去打工的多，村内2200亩耕地，一大半变成了鱼虾蟹塘，而且转租转包的情况很普遍。”

长云村党总支书记於家金回忆，10年前，长云村集体经济收入在全镇各村中垫底，是昆山为数不多的“薄弱村”。

如何扭转这一落后局面？於家金上任后，把头等大事放在“重整土地”上。2012年起，村“两委”以退为进，3年内向近100多家养殖户和农业大户收回鱼塘和农田资源，对2200亩地实行统一管理。

为了激活“发展潜能”，找到“富民密码”，於家金没有“急于求成”，而是一点一滴打基础，首先开展基本农田标准化改造。全村进行土地平整、道路硬化、灌渠修筑、电灌站建设等，田容田貌“重焕新颜”；其次，紧盯生态，全村增加了彩色稻田、稻田养蟹养鸭生态共作、农耕文化体验、采摘观光等项目；此外，村“两委”带头下地，与村民们共同劳动、共商农事、共话家常。

“一分耕耘，一分收获，发展农业快不了，但它会给每一个‘双脚带泥’的耕耘者以收获。”於家金笑言，自己最骄傲的一个身份其实是“农机手”。他从20岁开始种地，大半辈子都在田里。有时候，上午在田里挥锄，下午夹着文件袋去镇上开会，常常来不及换鞋，带着一脚泥踏进会议室。於家金深有感触道，激励村民投身农田，村干部的任何鼓劲引导都不如“带头干”，“我今年也60岁了，从早6点到晚6点下田，一点问题没有”。

“有想法、能干活”，提起於家金，村民们打心底里佩服和信任。近年来，在村干部的带领下，长云村的“合作农场”越来越红火，创新建立了“包工包产”的工作机制，通过实行“包工定产，核算成本，超产奖励，减产赔本，分组承包，划组包干”运作经营机制，探索出独具特色的“农业合作”模式：在农地股份合作社基础上，实行入股农户共同参与，发展以村集体经营为主体的合作农场，让更多人有了家门口就业的机会。目前村里有4名持证的新型职业农民，他们能够熟练驾驶拖拉机、收割机、插秧机等农业机械，并在大棚种草莓、葡萄等瓜果，供游客采摘。2012年，长云村村集体收入为269万元，如今增至近900万元，土地流转金额也从700元/亩增至现在的1200元/亩。

“原住民”： 共治共享建设“和美长云”

“和腰包一起鼓起来的，是大家的精气神。以前地荒人散，如今地肥人勤。”65岁的村民王见林对长云村的变化满心欢喜。

作为一名老党员，王见林发挥“夕阳红”力量，组织了一支环境志愿服务队，引导村民们积极践行垃圾分类，助力“和美长云”建设。“我们10多个人，每天义务在村庄垃圾分类站点‘站岗’，辅导村民们按照类别投放垃圾，现在大家都感受到‘变废为宝’的意义了。”王见林自豪地介绍，村里建设的生活垃圾资源化处理站，可将生活垃圾转换成堆肥运到合作社农场使用，形成良性循环。现在长云村每天生活垃圾量在1.5吨左右，可以满足30亩稻田的堆肥需要。

清新的空气、肥沃的田野、整洁的村容……和王见林一样，更多村民对生活富裕的追求，已不局限在“收入”上。如今，长云村推行人居环境“星级户”评选，月度之星可以收到20斤“长云大米”作为奖励，如果评上年度之星，最多可获8000元奖励。包括王见林在内的老党员、老乡贤作为监督员和评委，对村内环境卫生进行常态化监督，发现一起整改一起，做到“自治、德治、法治”融合，“和美长云”的美名越传越远。

(责任编辑:袁誉萌)



“静心”充电 蓄力前行

史益鲜

太湖流域管理局苏州管理局望亭所



2022年7月11日至29日，我有幸参加了第4期副科级公务员任职培训班。本次培训是一次在苏州疫情防控取得阶段性胜利、全市生产生活秩序有序恢复下的特别培训，是一次着力提升政治素养、理论水平、专业能力、实践本领的充电之旅。培训通过课堂教学、读书分享会、学员论坛、实境课堂、实践教学、现场教学、领导干部上讲台等多种形式，立足苏州发展现状，着眼国内国际形势和发展趋势，从思想、理论、工作、生活等层面，精心设置了课程。这次培训也为我们这些新任副科级干部提供了一起学习、交流的机会，增进了同志们之间的相互了解和沟通，有利于大家在今后的工作中更好地合作。

通过这次培训班的学习，我认识到在新的岗位上要有所作为，就必须做到加强学习，不断提高自身素质，不断增长自身才干，在学习中不断弥补自身存在的不足和缺点，脚踏实地地通过学习与实践，使自己不断进步，不断提升履职能力。

认真学习，深刻领会，树牢“四个意识”

一是牢固树立学习意识。作为党的基层干部，必须认真学习党的基本理论，必须不断学习各种新的知识。加强学习是促进社会发展的一项紧迫而重要的任务，也是数字经济时代城市改革创新建设的迫切需要。通过学习，不断提高自身素质，努力养成思考型、创新型工作作风。

二是牢固树立实干意识。实践是重要的能力和素质，通过学习和实践相结合，切实走进群众，多做实际工作，以干实事、求实效、真抓实干的行动，去赢得基层群众的信任和支持，团结带领广大群众齐心协力推进各项事业快速健康发展。

三是牢固树立宗旨意识。通过学习范仲淹忧乐精神，进一步增强了我的宗旨意识，牢固树立正确的人生观、世界观、价值观以及政绩观，踏实工作，切实做好一名忠于人民群众的基层干部。



四是牢固树立廉洁意识。通过学习冯梦龙精神廉政建设课程，以“自重、自省、自警、自励”的“四自”方针来严格要求自己，自觉从思想上筑起拒腐防变的长城；以廉政模范人物为“镜”，经常对“镜”自查、自励；以典型案例为“鉴”，堂堂正正做人，老老实实做事，清清白白从政。

开拓思维，联系实际，踏实干好工作

理论学习是为了运用理论来指导实践。培训中，老师们为我们讲授了职业道德、保密工作、公文写作、调查研究、媒体应对、应急管理、公务礼仪、党纪家风等多项紧密结合日常工作实际的课程。通过学习，我掌握了很多做好基础工作的方法，同时也学到了区块链技术等一些新技术、新方法，对我开拓思维、指导实际具有现实的意义，也增强了我踏实干好工作的能力和信心。

明确思路，增强干劲，提高工作水平

通过培训，不仅提高了理论水平，掌握了很多好的工作方

法，而且开阔了视野，拓展了思维，明确了工作思路，为今后的工作指明了方向。通过学习，我也感觉到本领恐慌，认识到了自己身上存在的一些不足，主要体现在政治理论学习重视不够，缺乏自觉积累材料、及时总结经验意识以及从实践上升到理论再指导实践的能力。在今后的工作中，我将进一步加强学习、克服缺点、弥补不足，不断增强工作干劲，提高工作水平。

尽管培训学习已经结束了，但培训班的结束并不意味着学习的结束，而应该成为我今后进一步加强学习的开端。在今后的工作、生活中，我将认真、系统地学习理论知识，提高自身修养，增强宗旨意识，认真贯彻党的路线、方针、政策，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践；树立正确的世界观、人生观和价值观，更好地实践全心全意为人民服务的宗旨；不断提高业务水平和工作能力，努力做好本职工作，使自己尽快成为一名合格的基层领导干部，脚踏实地干好本职工作，努力提高工作水平，以更昂扬的姿态、更扎实的作风、更优异的成绩在新起点展现新作为、扛起新担当。

(责任编辑：周萍)

常思肩上的责 做好手中之事

何家媛
昆山市锦溪镇党群工作局



2022年9月19日到25日短短七天的“2022年苏州市选调生培训班”已经结束，12次专题教学、2次沉浸式课堂、1次政治理论“体检”、2场现场观摩、4场比学活动等等，我们齐聚苏州大运河畔，学思践悟，共同享用了一场“学习大餐”和“思想盛宴”。这是一次学习交流、能力提升的“充电之旅”，也是一次深度思考、复盘工作的“沉淀之行”。对于此次培训，我想用三个词来总结。

第一个词是“学以增智”。习近平总书记曾勉励青年，要扣好人生第一粒扣子，第一粒扣子没扣好，后面的扣子都会扣错。在日常各项组织工作中，开好头、起好步至关重要。通过此次培训，一是打好理论基础。本次课程设置内容丰富、形式多样，授课老师也是苏州市委、苏州干部学院的相关领导，他们经验丰富、业务熟悉，用简单生动的语言把庞大而繁琐的概念体系、工作内容层层拆解、用心传授，为我们成为新时代年轻干部打下了坚实的理论基础。二是借鉴他山之石。在沉浸式案例教学中学习群众工作能力的提升技巧，在“政社互动”基层治理中探寻新时代社会治理的章法，在园区招商引资工作

实务中锤炼沟通谈判的本领……这些都是我们身边的好典型、好经验、好做法，我将内化于心、外化于行，借他山之石、琢己身之玉。三是结合实际思考。结合本职工作来看，组织工作“看似容易最奇崛，成如容易却艰辛”，每完成一项工作都要回头审视，用心总结。此次培训正是一次跳出锦溪看锦溪，重新整装再出发的好机会，我将认真思考，以“一日三省吾身”的自觉谋求新突破，进一步提升做好组织工作的能力和水平。

第二个词是“学以增效”。实现组织工作的高质量，必须聚焦中心大局，对照新时代新任务，学在深处，谋在新处，干在实处。一是永葆赤诚之心。在历史与现实的相互观照中保持“两个绝对”的政治自觉，把捍卫“两个确立”、树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”作为首要政治品格，不断提升“政治三力”，提高工作的政治站位，推动我镇组织工作提质增效。二是永葆进取之志。创新是提高组织工作质量的强大引擎。我将坚持“守正”和“出新”相结合，“创新”和“争优”相统一，深化“党建+”源动力，谋划发展创新路、破解难题出新招。三是永葆正派之风。公道正派是组工干



部最鲜明的职业特征，是做好组织工作的生命线。我将站稳立场，守住底线，坚决抵制各种不正之风，做到原则面前不让步，邪气面前敢斗争，以公心树公道，以正行见正派。

第三个词是“学以致用”。学习是为了更好的前行，我将以此次培训作为新的起点，将培训的养分为推动我镇组织工作更高质量发展的源泉动力。一是在服务中心大局上聚共识。围绕“迎接二十大胜利召开、学习贯彻二十大精神”工作重点，分层分类开展党员干部大学习、大练兵、大比武，举办形式多样的主题学习活动，引导党员干部忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。坚持党建工作“书记抓”“抓书记”，动态跟踪村级党组织班子五年任期规划、基层党组织书记项目、“根系工程”实施进展等方面，定期开展分享汇报，促进分享交流、难题共解。二是在建强干部队伍上聚人心。持续推进镇“红锦带”书记项目，将队伍建设从高位落实。通过举办新入职干部履职能力提升培训班、开展年轻干部成长沙龙、基层干部“思享汇”、农村干部强基固本培训班、推动重点领域攻坚和挂职安排、落实跟踪帮带机制等，选优配强干部梯队。统筹用好事业激励、荣誉激励、情感激励等方式，探索全员考核实施办法。三是在赋能基层治理上聚合力。提档升级锦溪花园B区、计家墩村、马援庄村党群服务阵地，突出党性教育、惠民服务、宣传引导等功能。扎实开展村（社区）党组织自查和整改全覆盖，推动“五个基本”提质增效。加强对新业态新就业群体的政治关怀、组织覆盖、惠民服务，引导参与志愿服务队、兼职“党建网格员”，将“新”动能转化为基层治理“新”力量。

时光有迹，奋斗有绩。下一步，我将以“学”字为要，锤炼理想信念的“主心骨”；以“实”字为基，保持干事创业的“使命感”；以“民”字为本，锻造为民服务的“真本色”，争做新时代优秀年轻干部，书写“清澈的爱，只为中国”。

（责任编辑：周萍）

学院组织集中收看党的二十大开幕会直播

10月16日，中国共产党第二十次全国代表大会在北京隆重开幕。上午10时，学院全体党员集中报告厅，满怀激动的心情收看了党的二十大开幕会现场直播盛况，认真聆听了习近平总书记代表第十九届中央委员会向大会作的报告。

大家表示要认真学习好报告，深刻领会精神实质、丰富内涵，自觉把思想和行动统一到党的二十大精神上来，把智慧和力量凝聚到落实党的二十大精神提出的重大战略部署和各项重大任务上来，立足干部培训事业，坚定信心、同心同德，踔厉奋发、担当作为。

接下来，学院将第一时间组织开展交流讨论，掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。



学院召开党委理论学习中心组（扩大）学习会 专题学习贯彻党的二十大精神

10月25日下午，学院召开党委理论学习中心组（扩大）学习会，专题学习贯彻党的二十大精神。学院党委领导班子成员围绕习近平总书记代表第十九届中央委员会所作的报告分专题进行了发言，交流了学习体会。全体中层干部以书面形式交流了学习心得。大家表示，要紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，以昂扬的姿态踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献学院力量。

学院党委书记、院长钱东东总结指出，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，是当前和今后一个时期的首要政治任务，也是一个长期战略任务。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，做到至信至诚，深刻理解“五个牢牢把握”的丰富内涵，做到入脑入心，迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮，做到走深走实，在贯彻落实党的二十大精神开局之年干出昂扬奋进的势头、扎扎实实的成效。

学院与大别山干部学院签署战略合作协议

7月1日下午，大别山干部学院和信阳新县领导来院参观学习并签署战略合作协议。

学院党委书记、院长钱东东表示，苏州干部学院依托苏州改革开放的实践优势，以鲜明的办学特色、创新的教学理念、严谨的治学精神，全力推动红色基因与时代精神的传承激扬、党性教育与能力培养的融合兼重、脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接。两校有着广阔的合作空间和潜力，苏州干部学院将为革命老区的发展作出新的贡献。

座谈会后，双方签署了战略合作协议。下一步，双方将围绕培训班次互派、教学资源共享、师资干部交流、智库合作研究等方面展开多方位的交流，为革命老区与发达城市在干部教育培训领域的对口合作探索路径、作出示范，推动苏信合作结出更多成果。



学院与协鑫集团开展党建共建深度合作

8月30日下午，我院与协鑫(集团)控股有限公司举行党建共建合作签约与现场教学基地揭牌仪式。学院党委委员、副院长汤艳红出席此次活动。

活动中，汤艳红与协鑫集团党委副书记张耀邦共同为我院协鑫现场教学基地揭牌，并对党建共建合作协议进行签约。此次党建共建合作，将有助于双方发挥自身的特色优势，为在党建工作先进经验交流、阵地建设、党员教育、党建课题攻关等方面，实现资源共享、优势互补、相互学习、共同提升，提供了广阔平台和发展空间。



学院党委书记、院长钱东东作《习近平谈治国理政》第四卷专题辅导

10月12日上午，学院党委书记、院长钱东东作《学深悟透<习近平谈治国理政>第四卷 以统一思想和实际行动迎接党的二十大胜利召开》专题辅导。学院全体党员和入党积极分子参加学习。

讲座中，钱东东从“四个之问”的科学回答、“三个结合”的学习方法和“两个确立”的决定性意义三个方面对《习近平谈治国理政》第四卷进行了深入解读，对大家全面理解和准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求具有很强的指导作用。

讲座结束后，大家一致表示，通过此次学习对《习近平谈治国理政》第四卷有了更准确、全面的把握，对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更深刻的认识和理解。下一步，将努力把学习成果转化为做好本职工作推动事业发展的强大动力，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

(责任编辑：王朝霞)




苏州干部学院
 苏州市农村干部学院



《基层干部教育研究》隶属于苏州干部学院（苏州市农村干部学院），是一本专注于国内基层干部教育培训理论研究与实践探索的内部交流刊物。刊物以打造基层干部教育研究的学术交流园地为宗旨，共设二十大专栏、专题策划、咨政报告、培训研究、党性教育、基层先锋、典型示范、培训互动、工作集锦等多个版块。

【咨政报告】

主要内容：为苏州乃至全国社会高质量发展提出可操作性的对策建议。

【培训研究】

主要内容：干部教育培训尤其是基层干部教育培训的规律性相关研究。

【党性教育】

主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想、党的建设等相关理论研究。

【典型示范】

主要内容：苏州经济、社会、文化等典型发展案例及解析。

【培训互动】

主要内容：曾经来院或正在学院学习培训学员的心得体会。

部分栏目内容摘编自相关网站，如涉及版权问题，请与我们联系，即付稿酬！