



基层干部教育研究

立足苏州 服务江苏 面向全国

高标准打造全国第一的  
乡村干部教育培训基地

2021.1 总第41期

苏州干部学院 苏州市农村干部学院主办

# 基层干部 教育研究

做基层干部队伍建设推动者

内部资料 免费交流 准印证号 S(2021)05000128



【专题策划】

学党史悟思想  
办实事开新局  
学院高标准启动党史学习教育

2021.1

总第41期

苏州干部学院 苏州市农村干部学院 主办



扫一扫二维码阅读电子版



## 谱写全面建设 社会主义现代化的新篇章

文 何蓓蓓

几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

一元复始，万象更新。2021年，中国共产党迎来建党一百周年。中国以一季度经济增速等主要目标均实现两位数增长，足音铿锵，为“十四五”开好局起好步，献礼党的百年华诞。一百年风雨兼程，一世纪沧桑巨变，百年大党铸就百年辉煌。以“建党百年”为历史新起点，党中央决定在全党集中开展党史学习教育。学史以明智，鉴知而往来。3月10日，苏州吹响党史学习教育的号角，将学习党章作为市委理论学习中心组的新春第一课，用党的实践和历史经验启迪智慧、砥砺品格，不断巩固苏州发展优势，紧扣社会主义现代化“最美窗口”的目标定位，扛起“争当表率、争做示范、走在前列”的重大使命，着力把学习教育成果转化为服务构建新发展格局、推动“沪苏同城化”、锻造优良作风的硬实举措，推动党史学习教育走实走心。

党的决策部署推进到哪里、干部教育培训就跟进到哪里。围绕国家、省市确定的各项目标任务，我们把抓好党史学习教育作为当前学院最重要的政治任务，结合学院实际制定学习方案和年度实施计划，精心部署，统筹推进；我们认真研究党史学习教育的规律和特点，采用专题学习、专题培训、党史微课教学竞赛等多种形式，让党史学习教育融入日常，抓在经常，把学习教育成果转化为干事创业的强大动力；我们充分利用学院教育培训的平台优势和人才优势，开发11门专题党史培训课程，做优10个党史现场教学点，组建21名教师构成的党史专题宣讲团，拍摄22部党史红色故事会视频资料片，为党史学习教育提供特色师资和课程保障；我们聚焦苏州红色基因，深入挖掘苏州大地的党史资源，探索沉浸式、电影党史课、党史微课等新型教学方式，充分发挥“自强不息 探路先行”实境课堂的功能，配套《中国共产党精神谱系的内在脉络和现实价值》等特色课程，讲好苏州党史故事，在党史学习教育中传播学院“党史声音”；我们把党史学习教育与服务基层相结合，瞄准基层需求靶心，持续开展送教下基层活动，着手新农情时空观测体系建设，推进党史学习教育落到实处。

潮平两岸阔，风正一帆悬。2021年，我们站在历史新起点，从党史学习教育汲取智慧和力量，解密百年大党恰是风华正茂的“青春密码”，赓续共产党人精神血脉，激发热情，凝聚合力，必能乘风破浪，谱写出全面建设社会主义现代化的新篇章。



创新思进

服务至善



# CONTENTS

目录

## 十九大专栏

- P04 / 习近平在党史学习教育动员大会上的讲话  
P12 / 深化学习实效铸就信仰之魂 开创发展新局迎接建党百年

## 专题策划

- P14 / **学党史悟思想 办实事开新局**  
**学院高标准启动党史学习教育**  
P16 / 统筹部署  
P18 / 扎实推进  
P28 / 深学悟透

## 资政报告

- P32 / 以人才振兴促进苏州农业农村现代化  
——领军型职业农民群体的培养措施与建议

## 培训研究

- P36 / 适应新要求 树立新理念 积极创新干部培训工作机制  
P40 / 干部教育培训教学案例与现场教学点协同开发研究  
P44 / “原汤化原食”——运用结构化思维破解结构化教学困境  
P48 / 加强新媒体时代基层干部教育管理

## 基层先锋

- P52 / 何建金：10余年西部助学 圆千名少年读书梦的“中国好人”  
P56 / 李萍：情系社区服务 心系居民生活

## 典型示范

- P60 / 数字赋能平望为什么能？  
P64 / 苏州高新区：协同创新助推产业爆发式成长

## 培训互动

- P68 / 提高认识 学以致用 争当人才工作排头兵  
P70 / 学经验 提能力 高质推动人才工作

## 基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

2021.1 总第41期

内部资料 免费交流  
准印证号 S(2021)05000128

编印单位：苏州干部学院  
发送对象：全国各地组织部门、党校、干部院校  
印刷单位：苏州彩易达包装有限公司  
印刷日期：2021年3月30日  
印刷数量：1300册



苏州干部学院公众号二维码

顾问 叶智勇

编委会主任 钱东东

编委会副主任 沈明星 汤艳红 仇光辉 金伟栋

编委会成员 (按姓氏笔画排序)  
王世文 王江君 王明国 田芝健  
朱小明 吉永峰 何兵 陈述  
何建华 沈健 杨勤 吴惠芳  
何蓓蓓 范益民 周新民 姜红卫  
夏强 徐汝华 常德盛 蔡俊伦

主编 沈明星  
副主编 陈述 何蓓蓓  
编辑 周萍 李华 曾文杰  
周百灵 袁誉萌  
版面设计 苏州东美设计

地址 苏州市高新区滨河路1728号  
邮编 215011  
电话 0512-68181700(总机)  
0512-68085345(编辑部)  
征稿邮箱 56369464@qq.com  
网址 www.ngy.js.cn



## 习近平在党史学习教育动员大会上的讲话

(2021年2月20日)

今年是中国共产党成立一百周年。在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。党中央已经印发了《关于在全党开展党史学习教育的通知》，对这项工作作出了部署，各级党委（党组）要认真贯彻落实。这里，我重点强调3个问题。

### 开展党史学习教育意义重大

党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。毛泽东同志说：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”邓小平同志说：“每个党、每个国家都有自己的历史，只有采取客观的实事求是的态度来分析和总结，才有好处。”江泽民同志强调：“要努力学习中国历史特别是中国近现代历史和党的历史，并通过这种学习努力掌握和发扬中华民族的优良传统和党的优良传统。”胡锦涛

同志指出：“要通过开展各种纪念教育活动，促进广大中青年干部进一步学习党的知识和党的历史，深入了解党的优良传统和作风，不断增强党的意识，更加坚定自觉地为党的事业而奋斗。”

党的十八大以来，党中央高度重视学习党的历史，我在不同场合也提出了要求，归纳起来，主要有这么几条。一是我们党已经发展成为一个走过百年光辉历程、在最大的社会主义国家执政70多年、拥有9100多万党员的世界上最大的马克思主义执政党，中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂，要始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中，永远立于不败之地。二是历史是最好的老师，我们党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，历史在人民探索和奋斗中造就了中国共产党，我们党团结带领人民又造就了历史悠久的中华文明新的历史辉煌。一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。三是学习党的历史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，这门功课不仅必修，而且必须修好。四是中国革命历史是最好的营养剂，重温这部伟大历史能够受到党的初心使命、性质宗旨、理想信念的生动教育，必须铭



记光辉历史、传承红色基因。五是要学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，广大党员要以学习党的历史为重点，做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。六是我们党的历史就是我们党与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗的历史，一定要一块过、一块干，始终保持同人民群众的血肉联系。七是全面宣传党的历史，充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用，是党和国家工作大局中一项十分重要的工作。八是回顾历史不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。九是要坚持用唯物史观来认识历史，坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训。这些都是我们党对党的历史的一贯立场和态度，体现了我们党对学习运用党的历史重要性和必要性的深刻认识。

今天，在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。在百年接续奋斗中，党团结带领人民开

辟了伟大道路，建立了伟大功业，铸就了伟大精神，积累了宝贵经验，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上令人刮目相看的奇迹。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，我们必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。

**在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求。**我们党从诞生那一天起，就同中国人民和中华民族的前途命运紧密联系在一起。鸦片战争以后，我国逐渐成为半殖民地半封建社会，处在列强入侵、战火频仍、山河破碎、生灵涂炭的悲惨境地，中国人民生活在水深火热之中。从那时起，实现民族复兴就成为了中华民族最伟大的梦想。为了改变被奴役、被欺凌的命运，无数仁人志士前赴后继，努力探寻救亡图存的出路。太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，但都以失败而告终，没有能够改变中国人民和中华民族的悲惨命运。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。这犹如黑暗中的一道霞光，给正在苦苦探求救国救民道路的中国先进分子指明了方向，中国共产党应运而生。从登上中国政治舞台的那一刻起，我们党就坚持马克思主义立场观点方法，始终不渝为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，从此，中国人民开始从精



神上由被动转为主动，中华民族开始艰难地但不可逆转地走向伟大复兴。

一百年来，不管形势和任务如何变化，不管遇到什么样的惊涛骇浪，我们党都始终把握历史主动、锚定奋斗目标，沿着正确方向坚定前行。我们党团结带领人民用近30年时间完成了新民主主义革命，建立了新中国，中国人民从此站起来了；我们党团结带领人民在社会主义革命和建设的基础上用40多年时间进行改革开放，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，脱贫攻坚战如期打赢，实现了第一个百年奋斗目标；下一步，到2035年，我们党要团结带领人民基本实现社会主义现代化，并在这个基础上再奋斗15年，到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国。

一代人有一代人的责任。中华民族伟大复兴曙光在前、前途光明。同时，我们必须清醒认识到，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。我们面临着难得机遇，也面临着严峻挑战。在这个关键当口，容不得任何停留、迟疑、观望，必须不忘初心、牢记使命，一鼓作气、继续奋斗。

中国古人说：“度之往事，验之来事，参之平素，可则决之。”在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党以史为镜、以史明志，了解党团结带领人民为中华民族作出的伟大贡献和根本成就，认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯

通起来，在乱云飞渡中把牢正确方向，在风险挑战面前砥砺前行，激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力，风雨无阻，坚毅前行，开创属于我们这一代人的历史伟业。

**在全党开展党史学习教育，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。**信仰信念任何时候都至关重要。对共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。在新时代，坚定信仰信念，最重要的就是要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。党的百年奋斗历程和伟大成就是我们增强“四个自信”最坚实的基础。

经过一百年的奋斗，我们党团结带领人民在一个有着几千年封建社会历史的国家实现了最广泛的人民民主，人民真正成为国家、社会和自己命运的主人；我们在一穷二白的基础上创造了经济社会快速发展奇迹，用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程，跃升为世界第二大经济体，综合国力、科技实力、国防实力、文化影响力、国际影响力显著提升；我国人民生活由温饱不足到全面小康，整体上彻底摆脱了绝对贫困，成为世界上中等收入人口最多的国家；我国长期保持社会和谐稳定、人民安居乐业，成为国际社会公认的最有安全感、最有活力的国家之一。这次抗击新冠肺炎疫情的伟大斗争，充分彰显了党的领导和我国社会主义制度的显著优势，极大增强了全



党全国各族人民的信心信念。当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的！

在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不断坚定“四个自信”，不断增强历史定力，增强做中国人的志气、骨气、底气。

**在全党开展党史学习教育，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。**勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。百年风霜雪雨、百年大浪淘沙，我们党能够从最初的50多名党员发展到今天的9100多万名党员，战胜一个又一个困难，取得一个又一个胜利，关键在于我们始终坚持以党要管党、全面从严治党不放松，在推动社会革命的同时进行彻底的自我革命。

在全党开展集中性学习教育，是我们党推进自我革命的重要途径，也是一条重要经验。改革开放以来，我们通过开展整党、“三讲”教育、先进性教育活动、学习实践科学发展观活动等，有力推进了党的建设新的伟大工程。党的十八大以来，我们先后组织开展群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，党的创造力、凝聚力、战斗力显著提高，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力不断增强。

当前，同向社会主义现代化强国进军的伟大社会革命相

比，党的自身建设上还存在一些不匹配、不适应的地方，一些弱化党的先进性、损害党的纯洁性的问题具有很大的危险性和破坏性，特别是党风廉政上的一些问题具有反复性和顽固性，稍不注意就会反弹回潮、前功尽弃。在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党在开启新征程的关键时刻，继续发扬彻底的革命精神，坚持全面从严治党永远在路上，保持“赶考”的清醒，以新时代党的自我革命引领新的伟大社会革命。

### 开展党史学习教育要突出重点

党中央印发的《通知》，对这次学习教育工作提出了明确要求，总的来说就是要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导全党同志学党史、悟思想、办实事、开新局。

**进一步感悟思想伟力，增强用党的创新理论武装全党的政治自觉。**思想就是力量。一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有思想指引。在近代中国最危急的时刻，中国共产党人找到了马克思列宁主义，并坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合，用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使中华文明再次迸发出强大精神力量。实践证明，马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，是我们党和国家必须始终遵循的指导思想。

理论的生命力在于创新。马克思主义深刻改变了中国，中





国也极大丰富了马克思主义。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深刻学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

**进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动。**历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，顺势而为，奋发有为，我们就能够更好前进。马克思、恩格斯早在170多年前就科学揭示了社会主义必然代替资本主义的历史规律。这是人类社会发展的总趋势，但需要经历一个很长的历史过程。在这个过程中，我们要立足现实，把握好每个阶段的历史大势，做好当下的事情。

在一百年的奋斗中，我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇。我们党的诞生就是顺应世界发展大势的结果。十月革命的胜利，社会主义的兴起，就是当时的世界大势。我们党从这个世界大势中产生，走在了时代前列。抗日战争时期，我们党从世界反法西斯战争和中国人民抗日救亡强烈愿望的大势出发，促成了抗日民族统一战线，并最终团结带领人民赢得了抗日战争伟大胜利。中华人民共和国的成立和巩固，也是顺应时代大潮的产物。那时，社会主义发展壮大，亚非拉民族解放运动风起云涌，出现了“东风压倒西风”的气象，新中国就是沐浴着这个东风诞生并站住了脚的。作出改革开放的重大决策，也是基于我们党对时代潮流的深刻洞察。当时，世界经济科技快速发展，我国发展同国际先进水平的差距明显拉大，邓小平同志说：“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的。”我们党对世界大势作出了科学判断，下决心实现党和国家工作中心的转移，一往无前拉开了改革开放的历史大



幕。

“虽有智慧，不如乘势。”了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。

**进一步深化对党的性质宗旨的认识，始终保持马克思主义政党的鲜明本色。**我们党来自于人民，党的根基和血脉在人民。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。

我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。大革命失败后，30多万牺牲的革命者中大部分是跟随我们党闹革命的人民群众；红军时期，人民群众就是党和人民军队的铜墙铁壁；抗日战争时期，我们党广泛发动群众，使日本侵略者陷入了人民战争的汪洋大海；淮海战役胜利是靠老百姓用小车推出来的，渡江战役胜利是靠老百姓用小船划出来的；社会主义革命和建设的成就是人民群众干出来的；改革开放的历史伟剧是亿万人民群众主演的。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。反之，我们将一事无成，甚至走向衰败。

我们党的章程开宗明义明确，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。党章也明确规定，党坚持全心全意为人民服务，在任何时候都把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系。这就要求我们必须坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性、为崇高理想奋斗和为最广大人民谋利益的一致性、完成党的各项工作和实现人民利益的一致性，永不脱离群众，与群众有福同享、有难同当，有盐同咸、无盐同淡。要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，把14亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

**进一步总结党的历史经验，不断提高应对风险挑战的能力水平。**我们党一步步走过来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。党的经验不是从天上掉下来的，也不是从书本上抄来的，而是我们党在历经艰辛、饱经风雨的长期摸索中积累下来的，饱含着成败和得失，凝结着鲜血和汗水，充满着智慧和勇气。

当前，我国发展面临着前所未有的风险挑战，既有国内的也有国际的，既有政治、经济、文化、社会等领域的也有来

自自然界的，既有传统的也有非传统的，“黑天鹅”、“灰犀牛”还会不期而至。要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，我们必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。当年，毛泽东同志总结革命斗争经验，把统一战线、武装斗争、党的建设概括为克敌制胜的“三大法宝”，为我们党取得新民主主义革命胜利发挥了重要作用，至今依然发挥着重要作用。我在庆祝建党95周年、改革开放40周年、新中国成立70周年等重要场合，从不同角度对党的历史经验作了总结概括。我们要抓住建党一百年这个重要节点，从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发，总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，不断提高治国理政能力和水平，从最坏处着眼，做最充分的准备，朝好的方向努力，争取最好的结果。

堡垒最容易从内部被攻破。从某种意义上说，自从党成立以来，我们党面临的最大风险是内部变质、变色、变味，丧失马克思主义政党的政治本色，背离党的宗旨而失去最广大人民支持和拥护。党的百年历史，也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性，不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史。要教育引导全党通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力，确保我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险挑战的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

**进一步发扬革命精神，始终保持艰苦奋斗的昂扬精神。**“人生天地间，长路有险夷。”世界上没有哪个党像我们这样，遭遇过如此多的艰难险阻，经历过如此多的生死考验，付出过如此多的惨烈牺牲。一百年来，在应对各种困难挑战中，我们党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。这是我们党最鲜明的特质和特点。在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神



谱系。我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。

这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新，集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格，深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之中，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。

同时，我们要清醒看到，我们党长期执政，党员干部中容易出现承平日久、精神懈怠的心态。有的觉得现在已经可以好好喘口气、歇歇脚，做做安稳官、太平官了；有的觉得“船到码头车到站”，不思进取、庸政懒政混日子；有的为个人打算多了，患得患失、不敢担当却贪图名利、享受；有的习惯当“传声筒”、“中转站”，遇到困难绕着走、碰到难题往上交，缺乏攻坚克难的锐气和斗志。我反复强调要发扬将革命进行到底的精神，强调要发扬老一辈革命家“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”的革命精神，发扬共产党人“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的奋斗精神，这是有很深考虑的。大家想一想，在我国这样一个14亿人口的国家实现社会主义现代化，这是多么伟大、多么不易！要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

**进一步增强党的团结和集中统一，确保全党步调一致向前进。**旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。实践证明，只要全党团结成“一块坚硬的钢铁”，就能够把全国各族人民团结起来，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量，战胜一切强大敌人、一切艰难险阻。

保证全党服从中央，维护党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务，必须常抓不懈。在党的历史上，遵义会议是一次具有伟大转折意义的重要会议。这次会议在红军第五次反“围剿”失败和长征初期严重受挫的历史关头召开，确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始确立了以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了我们党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段，在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。但是，遵义会议后，全党真正深刻认识到维护党中央权威和集

中统一领导的重大意义并成为自觉行动还经历了一个过程。长征途中，在我们党最需要团结的时候，张国焘挟兵自重、另立中央，公然走上分裂党和红军的道路。抗战初期，王明在党内拉帮结派、我行我素，不听党中央指挥，再次从反面教育了全党。延安时期，为了解决党内存在的思想分歧、宗派主义等问题，我们党开展了大规模的整风运动，使全党达到了空前的团结和统一，为夺取抗战胜利和全国解放奠定了强大思想政治基础。

“壹引其纲，万目皆张。”党的十八大以来，我们全力推进党的政治建设，健全维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，党的团结统一更加巩固。同时，我们也要看到，现在仍有一些党员、干部政治意识不强、政治敏锐性不高，不善于从政治上观察和处理问题，对“国之大者”不关心，对政治要求、政治规矩、政治纪律不上心，对各种问题的政治危害性不走心，对贯彻落实党中央的大政方针不用心，讲政治还没有从外部要求转化为内在主动。维护党中央权威和集中统一领导不能停留在口头上，而是要体现在行动上。要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个



意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。

## 在全党开展党史学习教育要务求实效

在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。全党要高度重视，提高思想站位，立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。围绕搞好这次学习教育，我再强调几点。

**要加强组织领导。**各级党委（党组）要承担主体责任，主要领导同志要亲自抓、率先垂范，成立领导机构，切实把党中央部署和要求落到实处。党史学习教育领导小组要加强指导，省市区党委和行业系统主管部门党组（党委）要加强对所属地区、部门和单位的督导检查。全党深入学习党史，是增强党的意识、党员意识的重要途径。党员、干部不管处在哪个层次和岗位，都要全身心投入，静下心来，认真学习、深入思考，做到学有所思、学有所悟、学有所得。

**要树立正确党史观。**唯物史观是我们共产党人认识把握历史的根本方法。如果历史观错误，不仅达不到学习教育的目的，反倒会南辕北辙、走入误区。现在，一些错误倾向要引起警惕：有的夸大党史上的失误和曲折，肆意抹黑歪曲党的历史、攻击党的领导；有的将党史事件同现实问题刻意勾连、恶意炒作；有的不信正史信野史，将党史庸俗化、娱乐化，热衷传播八卦轶闻，对非法境外出版物津津乐道，等等。要坚持以习近平党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要实事求是看待党史上的一些重大问题，既不能因为成就而回避失误和曲折，也不能因为探索中的失误和曲折而否定成就。要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元。

**要切实为群众办实事解难题。**要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。这次党史学习教育要同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动。要强化公仆意识和为民情怀，首先是立足本职岗位为人民服

务，发挥好共产党员先锋模范作用，还要从最困难的群众入手、从最突出的问题抓起、从最现实的利益出发，切实解决基层的困难事、群众的烦心事。办实事不是简单帮钱帮物、搞花架子、堆几个盆景。既要立足眼前、解决群众“急难愁盼”的具体问题，又要着眼长远、完善解决民生问题的体制机制，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。老区人民为党和人民事业作出了重大牺牲和贡献，我们要把老区建设好、把英烈后代照顾好，让他们过上更加幸福的生活。

**要注重方式方法创新。**党史学习教育有自身的特点和规律，要发扬马克思主义优良学风，坚持分类指导，明确学习要求、学习任务，推进内容、形式、方法的创新，不断增强针对性和实效性。要以县处级以上领导干部为重点，坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，开展特色鲜明、形式多样的学习教育。要抓好专题学习、专题党课、专题民主生活会、专题培训，精心组织宣讲团开展专题宣讲，用好党的红色资源，让干部群众切身感受艰辛历程、巨大变化、辉煌成就。要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品，精心组织党史主题出版物的出版发行，发挥互联网在党史宣传中的重要作用。要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。

要坚决克服形式主义、官僚主义，注意为基层减负。要防止为完成任务应付了事，出现“人在心不在”等现象，防止照本宣科，防止为了博眼球信口开河。要防止肤浅化和碎片化，学党史讲党史不能停留在讲故事、听故事层面，而要通过讲故事引导广大党员加深对党的历史理解和把握，加深对党的理论理解和认识。

当前，我国疫情防控形势依然复杂，经济社会发展任务繁重。要坚持统筹兼顾，把党史学习教育同党和国家中心工作紧密结合起来，同统筹疫情防控和经济社会发展紧密结合起来，同动员人民群众创造美好生活紧密结合起来，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年！

（责任编辑：李华）





3月10日，全市党史学习教育动员会议召开。省委常委、市委书记、市委党史学习教育领导小组组长许昆林出席会议并讲话，强调要深入贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，按照中央、省委部署要求，紧密结合苏州实际，组织开展好全市党史学习教育，引导党员干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，不断开创社会主义现代化强市建设新局面，在新征程上夺取新的伟大胜利，以优异成绩迎接中国共产党成立100周年。市委副书记朱民主主持会议。市人大常委会主任陈振一出席会议。

**许昆林指出：**党的十八大以来，习近平总书记就学习党的历史发表系列重要讲话、作出重要指示批示，特别是在党史学习教育动员大会上的重要讲话，为开展党史学习教育指明了方向、提供了根本遵循。

我们要深刻认识到，开展党史学习教育，要注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，注重用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，注重用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。

苏州作为马克思主义的早期传播地，形成了丰富的红色资源、红色传统和红色精神，开展党史学习教育具备得天独厚的基础、条件和优势。去年率先开展的“四史”宣传教育活动，取得明显成效，为开展党史学习教育打下了良好基础。

**许昆林强调：**学党史、悟思想，要在总结党的历史经验中感悟思想伟力、铸就信仰之魂。

要把党史学习教育与学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

要把党史学习教育与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史贯通起来，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

要把党史学习教育与贯彻落实习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神联系起来，满怀信心扛起“争当表率、争做示范、走在前列”的重大使命。

**许昆林指出：**学党史、办实事，要在赓续党的精神血脉中牢记初心使命、站稳人民立场。

要以人民对美好生活的向往作为奋斗目标，集中精力谋划一批基础性重点工程。抢抓数字化发展机遇，为人民群众创造高品质的数字生活体验。把解决突出生态环境问题作为民生优先领域，持续推进美丽苏州建设，全面推动农业农村现代化步伐。完善重大疫情防控、平安建设、社会治理体制机制，推进安全生产专项整治，切实提高全市预测预警预防各类风险能力。

要以保护和激发市场主体活力为工作导向，真心实意解决企业发展难题。把走访民营企业活动走深、走实，建立长效机制，形成问题督办闭环，切实为在苏企业解决实际困难。打通政策落地“最后一公里”，用心用情做好项目服务。

要以让老百姓生活越来越好为衡量标准，全力以赴办好民生实事项目。注重从最困难的群众入手、从最突出的问题抓起、从最现实的利益出发，着力办好一批群众关切的身边小事。年度民生实事项目实施过程中，要建立群众意见反馈机制，加强常态化监督检查，真正把好事办好、实事办实。

**许昆林强调：**学党史、开新局，要在坚持党的优良传统中把握历史规律、开创发展新局。

要把学习教育成果转化为服务构建新发展格局的硬实举措。紧紧抓住上海打造国内大循环的中心节点、国内国际双循环的战略链接的契机，将实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，大力推进数字人民币第三轮试点工作，主动对接上海“五五购物节”，扩大推广范围、增强试点效应；加快智能化改造和数字化转型步伐，积极培育航空航天、生物医药等新兴产业，全力打造全球高端制造业基地；推进“运河十景”文化地标建设，加快古城更新和活化利用，全面提升“江南文化”品牌影响力。要把握全球最大自由贸易区RCEP协议签订的机遇，深化苏州工业园区开放创新综合试验，做强中日、中德、海峡两岸等开放合作平台。

要把学习教育成果转化为推动“沪苏同城化”的硬实举措。长三角一体化发展是苏州面临的最大历史机遇，要更加积极主动落实国家《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》、省《实施方案》和市《实施意见》要求，主动呼应和对接上海大都市圈空间协同规划，特别是要抓住虹桥国际开放枢纽建设的重大机遇，大力探索在部分地区、部分领域率先实现“沪苏同城化”。在此基础上，要强化市域统筹协调发展，让要素在更大范围畅通流动，真正让上海的功能成为我们共同的功能，不

断巩固苏州最强比较优势。

要把学习教育成果转化为锻造优良作风的硬实举措。以科学的制度安排、有效的机制保障、严明的纪律约束，推动作风建设走深走实，持续激发全市上下干事创业的精气神，打造适应现代化要求的干部队伍，一刻不停推进党风廉政建设和反腐败斗争。

**许昆林强调：**开展党史学习教育是当前和今后一段时期的重大政治任务，全市各级党组织和广大党员干部要进一步增强责任感和紧迫感，全力确保党史学习教育各项部署要求不折不扣落实到位。

要加强组织领导，层层压实责任。各级党组织要切实履行主体责任，主要负责同志要切实担负起第一责任人的职责。

要把握正确导向，突出地方特色。以正确的党史观来学习党史，推进内容、形式、方法创新，用好苏州丰富的红色资源，抓住重要时间节点，灵活用好各类学习平台载体，不断推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。

要力戒形式主义，深化学习实效。坚持以解决实际问题、推动事业发展作为衡量学习成果的标尺，切实将学习焕发出的政治热情转化为推动“十四五”开好局、起好步的强大动力。

会议以视频会议形式召开，各县市区（区）设分会场。市委常委，市人大常委会、市政府、市政协党组成员；市中法院、市检察院及市各有关部门和单位主要负责同志在主场参加会议。

（责任编辑：李华）





# 学党史悟思想 办实事开新局 学院高标准启动党史学习教育



## 编者按

2021年2月，中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》，就党史学习教育作出部署安排。3月10日，苏州召开党史学习教育动员会，苏州市委书记、苏州市委党史学习教育领导小组组长许昆林出席会议并讲话，强调要深入贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，按照中央、省委部署要求，紧密结合苏州实际，组织开展好全市党史学习教育。

教育者先要受教育。3月11日下午，学院召开党史学习教育动员会暨首场专题学习会，部署党史学习教育。我们主动提升政治站位，自觉树立党史学习教育的主场意识，系统制定党史学习教育方案与工作安排，早启动、多学习、高标准、有特色的推进党史学习教育；我们探索创新党史学习教育的方式方法，利用实境课堂、“文心”书架、电影党史课、党史微视频评奖、先锋小故事宣讲等平台与活动，让教职员工和参训学员了解苏州的革命斗争史、改革开放史和地情文化历史，体悟初心、践行使命；我们把党史学习教育与夯实主责主业、推进自身建设、解决实际问题相结合，推进党史学习教育上课表、进课堂，开发党史学习教育课程11门，组建干将课程开发小组，打磨《牢固树立正确的党史观，在准确把握主题主线主流本质中接续前行》精品课程，充分发挥学院党史学习教育的阵地作用。

只有学好党史、读懂党史，才能讲好党史。党史学习教育活动中，我们必定做到“先学一步”“深学一层”，把党史学习教育与苏州打造社会主义现代化“最美窗口”的生动实践结合起来，走深走实，激发广大教职工的热情和潜能，为学院谋新篇、开新局贡献更大力量，力争在提高教学培训质量、推动课题研究上实现更大突破，努力在致力基层干部教育、服务中心大局上展现更大担当。





## 统筹部署

### 我院召开党史学习教育动员会暨首场专题学习会

为贯彻落实苏州市党史学习教育动员会议部署要求，3月11日下午，我院第一时间召开党史学习教育动员会暨首场专题学习会，同时进行学习书籍、“文心”书架获赠仪式。

我院党委书记、院长钱东东在发言中强调，要充分认识到开展党史学习教育的重大意义，自觉树立开展党史学习教育的主场意识，早启动、多学习、高标准、有特色推动党史学习教育。



党史学习教育专题学习会暨学习书籍、“文心”书架获赠仪式

受赠仪式上，市委党史学习教育领导小组成员、老干部局俞愉局长和宣传部黄锡明副部长，向我院教育动员会暨首场专题学习会，同时进行学习书籍、“文心”书架获赠仪式。市委党史工办朱江主任、市方志办邢静副主任、苏州银行杨建清监事长和我院钱东东院长，共同为“文心”书架揭牌，朱江同志作了题为《中共党史苏州记忆》的党史学习教育专题报告。

根据《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》(中发〔2021〕6号)精神及《中共江苏省委印发关于开展党史学习教育实施方案的通知》(苏发〔2021〕7号)《中共苏州市委印发关于开展党史学习教育实施方案的通知》(苏发〔2021〕7号)》部署要求，结合学院实际，制定了《中共苏州市农村干部学院开展党史学习教育实施方案》。

### 总体要求

开展党史学习教育，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导；党史学习教育要面向全体党员，把学党史、悟思想、办实事、开新局贯穿全过程。

### 工作安排

结合学院实际，坚持抓好专题学习、专题培训、组织专题党课、推动专题宣讲、开展专题民主生活会和组织生活会、专题研究宣传阐释、组织开展“我为群众办实事”等“六专题一实践”教育任务，把该项工作贯穿2021年全年，有条不紊，接续推进。

### 组织领导

学院把开展党史学习教育作为一项重大政治任务来抓，加强组织领导，扛起政治责任，坚持以上率下，严肃纪律要求，抓好宣传引导，加强分类指导，注重统筹兼顾，实施监督考核，高标准高质量抓好各项任务落实。



(责任编辑:何蓓蓓、袁誉萌)



# 扎实推进

## 党史微课

### 我院召开“苏州党史微课教学竞赛”部署动员会

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，丰富学院系统科学、生动有效开展党史学习教育的内涵，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，开发一批具有学院特色、苏州亮点的党史学习教育微课，弘扬红色基因、汇聚奋进力量，献礼中国共产党建党100周年，根据学院党史学习教育总体部署，学院将在全院举办苏州党史微课教学竞赛，并于3月12日召开“苏州党史微课教学竞赛”部署动员会。学院党委书记、院长钱东东，学院党委委员、副院长金伟栋出席会议。



### 我院课程《范仲淹“忧乐精神”的新时代价值》被市干教办确定为“干将”精品课程

近日，我院推荐的由副院长金伟栋指导、吉永峰老师主讲的课题——《范仲淹“忧乐精神”的新时代价值》，经过一年多时间精心打磨，先后通过组队立项、专家辅导、中期汇报、结题评审以及公开讲授等多项环节，成功入选“干将”课程目录并被确定为精品课程。经过精心的准备打磨，学院开发了党史学习教育课程11门、挖掘党史学习教育师资8位、拓展党史现场教学点多个，让党史学习教育上课表、进课堂。同时还成立了由三位老师组成的党史学习教育干将课程开发小组，打磨精品课程《牢固树立正确的党史观，在准确把握主题主线主流本质中接续前行》。



## 专题研究

### 学院顺利举办“干部培训助力乡村振兴的苏州实践”课题开题报告会

3月19日上午，学院举办“干部培训助力乡村振兴的苏州模式”课题开题报告会。会议邀请了苏州市委研究室、市社科联、苏州大学、苏州农业职业技术学院等部门高校专家做评委。

报告会上，项目组向各位评审专家汇报了选题依据、撰写思路及基本框架，各位专家从课题申报的要点问题，课题如何破题，研究框架如何优化调整等方面发表了各自的观点，提出了切实可行的意见。



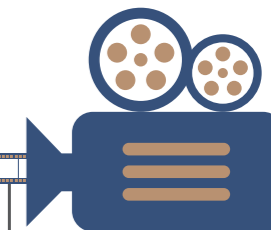
## 专题培训

为更好贯彻落实学院党委精神，大力推动学院高质量发展，打造学院“红蓝绿”三色课程体系，3月2日至3月4日，学院开展了2021年度首期“新课开发项目试讲”教研活动。陈述、林晨、王江君、刘晓朦、肖静5位老师先后进行了教学展示。学院党委书记、院长钱东东，党委委员、副院长金伟栋出席教研活动并给每位老师提出了宝贵意见，进行了指导和点评。





电影党史课



### 学院承办“新时代文明实践·电影党史课”活动

3月25日下午，在迎接中国共产党100周年华诞、全市上下掀起党史学习教育的热潮中，由苏州市委宣传部、文明办主办，我院作为重要承办单位的“新时代文明实践·电影党史课”，在新时代文明实践中心狮山横塘街道分中心举办启动仪式。

市委常委、宣传部部长金洁，市委宣传部分副部长、市文明办主任杨芳，市广电总台党委书记、台长沈玲，苏州高新区党工委委员、宣传部部长朱奚红，市文明办副主任汪苏春出席此次活动。我院党委书记、院长钱东东出席启动仪式并讲话，学院党委委员、副院长汤艳红出席并主持活动。

去年12月底，苏州率全国之先试点了一场前所未有的“电影课”活动，在几个大影院播放文献纪录电影《燃烧的影像》等影片。我院作为活动的学术指导单位派出骨干教师完成每部影片放映前的专题课。探索的创新形式、积累的实践经验、得到的观众认同，为学院完成“新时代文明实践·电影党史课”奠

定了基础。

新春伊始，接到新的任务后，在市委宣传部的指导下，学院调整配强人员，研讨做好课件，力争做好、讲好电影的历史背景，准确评价党史上的重要会议、重要人物和重要事件；结合苏州的相关元素，传承发扬本土化的红色基因、革命薪火和文化积淀；融入自己的观影体会，触动激发观影者的心灵洗礼、精神感召、奋进力量。

后续，学院还将为各市区板块提供每部电影党史课课件支持，举办2~3场示范课，并作志愿讲课培训，同时完成好市委宣传部分配给我院的电影党史课教学任务，在每场电影前解读红色电影、讲述党史故事，带着党员群众一起学习。

启动仪式上，我院电影党史课讲师团成员刘晓朦老师进行了《上甘岭》电影党史课教学示范和展示。

学院电影党史课讲师团22名成员集体亮相，参加了启动仪式。



党政办公室副主任 刘晓朦

### 跨越时空的正义之战——上甘岭

电影《上甘岭》取材自“上甘岭战役”这一抗美援朝时期最关键也最为惨烈的真实战事。1950年10月19日，中国人民志愿军在彭德怀司令员兼政治委员率领下进入朝鲜战场，以正义之师行正义之举。

1952年，以美国为首的“联合国军”对上甘岭地区发动了代号为“摊牌行动”的进攻。上甘岭地区的地形狭隘，无法进行大规模进攻，双方均投入了大量力量在3.7平方公里的战地持续鏖战43天，反复冲锋阵地达59次，最终击退敌人900多次的进攻，歼敌25000多人，双方战线自此稳定在三八线附近，为停战协议的签订发挥了关键作用。

在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上，习近平总书记指出，伟大抗美援朝精神跨越时空、历久弥新，必须永续传承、世代发扬。

“新时代文明实践·电影党史课”的开展，不是简单停留在看电影、讲故事的层面，而是要引导广大党员群众深刻理解和把握党的历史、正确理解和认识党的理论，按照总书记的要求——学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

### 铭记红色革命历史 传承爱国主义精神

《野火春风斗古城》是由八一电影制片厂拍摄的战争题材剧情片，由严寄洲执导，王晓棠、王心刚主演，于1963年11月上映。该片改编自李英儒的同名长篇小说，讲述了抗日战争时期，杨晓冬、金环、银环等中国共产党地下工作者不畏艰险在敌人内部进行斗争的故事。该片展现了革命先烈为革命大无畏牺牲的精神，为了崇高的革命事业，为了摆脱敌寇的残暴统治，拯救中国人民于水火之中，革命先烈毫不计较个人得失，不顾个人生死，最终取得了斗争的胜利。

通过党史电影课的宣讲，全面解读电影的内涵和时代价值，让观影者对影片的内容、事件发生的历史背景有更为深刻的了解，深切体会革命的艰辛、新中国建立的来之不易。站在“两个百年”的历史交汇点上，依然需要广大的共产党员坚持和发扬以爱国主义为核心的民族精神，为中华民族的全面复兴作出贡献。



后勤管理处教师 林晨



对外联络处教师 沈曙霞

### 勠力同心 共建幸福家乡

《我和我的家乡》这部影片通过我国东西南北中五大地域的家乡故事，来抒发人们的家国情怀。电影中，这些故事生动展现出了这些年我们国家在农村医疗、教育、交通等方面取得的巨大进步，也致敬了这些年在脱贫攻坚方面默默付出努力的伟大群体。

这些年，我们国家充分重视农村的发展。2004年至2021年，中央连续十八年发布以“三农”为主题的中央一号文件，强调了农业、农村、农民在中国社会主义现代化时期“重中之重”的地位。2015年，中共中央国务院作出了打赢脱贫攻坚战的决定。如今，我们正在推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，让农村更加美丽宜居，让农民更加幸福殷实。

国家这些政策的实施，使农村和农民得到了实实在在的福利。曾经的农村，是大家想逃离的地方，而如今，很多地方的农村由于良好的生态环境、宽敞的居住条件、便利的生活配套，已经成了城市人羡慕的地方。

看完这部电影，相信大家都会由衷地为家乡的建设成就而感到自豪。如今我们的家乡已经富起来，强起来了，接下来更是需要广大党员干部再接再厉，不忘初心、砥砺前行，为把家乡建设得更富、更强而继续努力！

### 学史明信 鉴往知来 奋力讲好苏州故事

2013年11月3日，习近平总书记来到湘西十八洞村实地调研，首次提出了“实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫”的重要论述，拉开了全国脱贫攻坚新的序幕，吹响了全国精准扶贫最嘹亮的号角。电影《十八洞村》便是在此背景下所创作的一部现实主义作品。影片内容并不复杂，但却令人深思。

在电影里，不甘被认定为“贫困户”的退伍军人杨英俊，在小龙、小王两位扶贫干部的帮助下，打破传统，转变思路，改变做法，最终带领杨家兄弟“脱贫摘帽”。影片紧扣“精准脱贫”，大胆地揭示出在扶贫工作中遇到的现实问题与矛盾，展现出各种意想不到的困难与冲突，并以独特细腻的视角刻画出每一位基层扶贫人的努力与坚持，用一幅动人的湘西风景画讲好了脱贫攻坚的中国故事。

这部电影同样提出了一个新的问题，如何在新形势下，新的语境中，讲好中国故事，传播好中国经验。2020年习近平总书记在视察江苏时提出“争当表率、争做示范、走在前列”的发展要求，作为“最强地级市”的苏州，亦需扛起率先实现现代化的大旗，勇当具有时代特征、江苏特点的中国特色社会主义现代化道路的标杆，争做“强富美高”新江苏建设再出发先行军排头兵。这是勤劳勇敢的苏州人民给出的答案，也必将成为苏州交予时代最靓丽的答卷。



科研与质监处教师 曾文杰



人事财务处教师 林天泽

### 没有一座高山 不可逾越

1960年5月25日，中国的三名登山英雄王富洲、屈银华、贡布登上了珠穆朗玛峰峰顶，这是中国人第一次登上了本国的最高峰。1975年5月27日，中国登山队的9名队员登上珠峰峰顶，8848.13米这个高度自此作为世界公认的珠峰高度。电影《攀登者》就是改编了这两次中国人成功登顶珠峰的故事。

电影中较大篇幅描述的是1975年的故事，但是在现实中，1960年登顶的故事更加值得学习。1960年，国内正值三年困难时期，国外方面中苏决裂、印度一直觊觎着我国西藏的领土。印度人说：“中国人从来没有登上过珠峰，凭什么珠峰就属于中国呢？”中国登山队的成功登顶后，印度再无借口。1961年，《中尼边界条约》正式签署，珠峰北坡正式确立为中国领土。

电影中由于没有影像资料，中国登山成果不仅被国外质疑，也被国内很多无知者质疑。1840年的鸦片战争，打断了中国人的脊梁，为了恢复被打断的脊梁，我们中国共产党带领着中华儿女不断披荆斩棘，努力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

山再高，路再险，没有一座高山不可逾越！

### 学党史 悟初心

作为一名中国共产党员，学习党史让我重温那段创业峥嵘、筚路蓝缕的岁月，了解到先辈们直面三座大山，釜底抽薪的决心和使命，知晓了创业难、守成更难、荆棘之路。面对国内国际复杂多变的形势，当前中国正处于百年来最好的发展时机，也面临着极大的外部压力和挑战，中国共产党唯有坚定、坚守初心，才能走好当下的每一步，才能实现“两个一百年”的奋斗目标。当前在全党开展的党史学习教育，形成以史为镜、以史明志的学习氛围，能够净化每一位共产党员的思想和灵魂，能够让他们在多变的大环境中依然坚持入党的初心和使命，知来路、明去向，开创历史新伟业。我所负责的《红海行动》电影彰显了人民军队的气概和豪迈，展现了为民情怀的脉脉柔情，让我们相信人民军队始终是党和人民完全可以信赖的英雄军队，中国军队始终是维护世界和平的坚定力量。



科研与质监处教师 周百灵





组织宣传处副处长 朱明轩

### 《金刚川》电影党史的时代解读

2020年10月，电影《金刚川》上映，这是为纪念志愿军抗美援朝出国作战70周年，推出的一部体现抗美援朝精神的影片，一时间大街小巷口口相传，重新把大家带回抗美援朝那场气壮山河的战争中，燃起了全国上下对英雄的崇敬，对祖国的自豪。

当年，为了彻底打掉敌人不切实际的幻想，使美国尽快在停战书上签字，中朝决定发动金城战役。而电影聚焦的就是金城战役前夕，从1953年7月12日下午，到7月13日凌晨六点，志愿军战士在跨越金刚川过程中，敌我围绕金刚川拼命较量的故事。最让人难忘的是，炮手们最后故意点燃高射炮周围的火把，吸引敌机炮火，甘愿与敌机同归于尽。当部队离最后过桥时间，只剩半小时的时候，志愿军的工程兵又占了出来，在河面上搭起了一座人桥，将部队和物资输送到了

战役的最前线……这就是伟大抗美援朝精神的直接写照，跨越时空、历久弥新。

当前，以美国为首的列强，对中国不断发起政治战、经济战、贸易战、舆论战、心理战等各种战争，对中国各种打压，亡我之心依然不死。但我们毫不畏惧，正如习近平总书记指出的“我们决不会坐视国家主权、安全、发展利益受损，决不会允许任何人任何势力侵犯和分裂祖国的神圣领土。一旦发生这样的严重情况，中国人民必将予以迎头痛击！”

我也想说的是，在中国共产党的领导下，当今的中国，将会继承抗美援朝精神，发扬先辈们钢铁的意志、不屈的精神，彻底打赢新时代这场没有硝烟的战争，这也是《金刚川》这部影片的时代观照。



教学培训处教师 宋艳

### 在重读党史教科书中汲取前行力量

电影《我和我的祖国》以“我”的视角讲述我和祖国的故事，将新中国成立70年来的风雨兼程凝练于七件大事上：开国大典、首颗原子弹爆炸成功、女排夺得三连冠、香港回归、北京奥运开幕、神舟十一号返航、纪念抗战胜利七十周年阅兵，该片于2019年上映，用光影再现了新中国成立以来7个令人心潮澎湃的高光时刻，在一次次小人物与大事件中，感受作为国人与祖国息息相关又密不可分的联系，感受身为中国人的自豪感、幸福感与使命感。

历史是最好的教科书。通过“电影+党课”“授课+观演”的新颖学习形式，让广大党员干部群众在光影中重温党团结带领人民砥砺奋进的百年峥嵘岁月，深挖中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中，苏州人如何将柔软和刚强完美融合，如何用艰苦奋斗、干事创业的实际行动，成为建立和建设新中国的奋斗者。

### 重温红色经典 激扬奋进力量

《大决战之辽沈战役》是由八一电影制品厂出品的革命战争历史巨片，该片于1991年上映，真实地再现辽沈战役历史全过程，讲述了解放战争时期，中国人民解放军在以毛泽东主席为首的统帅部领导下，打败以蒋介石为首统帅的国民党军队，全歼廖耀湘兵团，解放全东北的故事。

习近平指出，在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

今天，我们通过观看党史电影，通过真实的历史场景再现，深刻领悟到红色江山来之不易，是千千万万革命前辈用鲜血换来的。我们要牢记红色政权是从哪里来的，始终铭记缅怀革命先烈，不断接受红色传统教育，巩固升华理想信念，坚定走中国特色社会主义道路，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。



对外联络处教师 苏澄菲

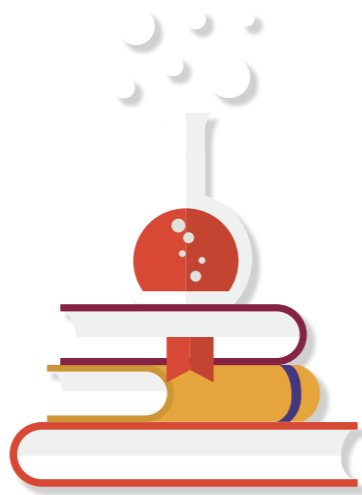
## 科研服务

### 部门联动做调研 院镇合作谋发展

3月18日,为进一步推进新农智库建设工作,由学院党委委员、副院长沈明星带队,科研与质监处和对外联络处一行五人先后赴太仓市璜泾镇和常熟市中泾村开展调研。

在璜泾镇,副镇长杨翠珠接待了调研团队,并开展座谈交流。沈明星介绍此行调研目的,一是希望新农智库与璜泾镇合作共建,助力学院新农智库搭建新农情监测体系、大数据分析决策系统和农业农村现代化成果转化服务中心。二是希望璜泾镇依托本镇大数据平台系统,与学院共同开展“农业产业强镇”课题研究,为璜泾镇争取挂牌“农业产业强镇”贡献智慧和力量。三是了解璜泾镇村干部队伍发展现状及难点问题,推动“基层干部队伍建设”相关课题研究。杨翠珠表示,以上三个方面研究也是镇里关心和关注的重点,研究的对策建议对镇村的发展具有一定的借鉴作用,愿意开展合作并提供相关支持。

下午,调研团队赴常熟市中泾村,与村书记范益民分别就“农业产业园区”和“村干部队伍压力和保障”等相关方面进行了交流探讨。



## 志愿活动



### 学院开展“运河环境保护”志愿服务活动

为进一步弘扬志愿精神,传播志愿服务理念,今年3月以来,学院依托各党支部积极创建“苏州干部学院志愿服务队”,并常态化开展志愿服务活动,致力于学院附近运河步道的环境卫生保护。学院志愿服务队扎实开展运河步道保护、环境美化等志愿服务活动,由各党支部志愿者小分队每日轮值,以实际行动保护运河生态、传承运河文脉。下一步,志愿服务队将发挥学院干部党性教育基地优势资源,拓展志愿服务领域,努力在传承红色基因、传播红色理念、传递红色力量上下功夫,把学院志愿者服务团队建设与苏州打造社会主义现代化“最美窗口”的生动实践结合起来,为红色校园建设增添动人音符。

(责任编辑:何蓓蓓、袁誉萌)





## 树立三种意识 做好“苏州党史微课教学竞赛”活动

教学培训处处长 何兵

2021  
中国共产党百年  
建党百年

为贯彻落实中央省市“党史”学习教育动员大会重要讲话精神，把党史学习教育与夯实主责主业、推进自身建设、解决实际问题相结合，学院启动“苏州党史微课教学竞赛”活动，并于3月12日，召开部署动员会，纳入到学院党史学习教育特色活动中。

1921  
中国共产党成立  
党的建立

### 树立主场意识 自觉先学一步

“苏州党史微课教学竞赛”活动覆盖全院参与教学的教师，并于6月15日完成整个竞赛活动。根据微课质量情况，确定是否通过学院公众号或其他渠道向社会公开发布，充分发挥干部院校主场意识、发挥宣传教育阵地功能。

此次活动以“苏州党史”为主题，要有系统观、全局观，从“两个百年”“两个大局”的历史维度，把苏州党史与百年党史有机结合，以苏州百年革命、建设与改革开放的伟大历程为切入点，重点关注在苏州发生的革命斗争历程、改革历史节点、时代发展脉搏、光辉历史人物等，充分展现惊心动魄、艰苦卓绝、熠熠生辉的苏州党史，将党史学习教育落到实处、做到深处。

### 树立创新意识 推进自身建设

习近平总书记指出，党史学习教育要创新方式方法。此次“苏州党史微课教学竞赛”活动采用“视频微课”形式来呈现，一方面使得学习教育的成效既可以转化成具体可视化成果，又丰富在线教育的教学资源库；二是积极探索新型教学方式的运用。“视频微课”是学院探索线上教育与线下研讨相互融合的又一重要举措，有效地推动学院“苏干云”平台建设。借助“苏干云”平台，及时发出苏州干部学院声音，让党的理论创新成果“飞入寻常百姓家”。三是通过“视频微课”有效地锻炼了教师利用、制作视频教学资源的能力，提升对新媒体运用的能力。

此外，采用竞赛的形式开展党史学习教育，能够激发大家的主观能动性，促进教师之间互相学习、共同进步，党史微课教学的筹备过程也是教学能力不断提升的过程。

### 树立主业意识 主动学深一层

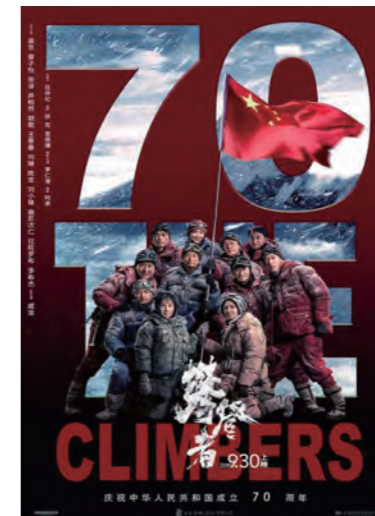
习近平总书记在党史学习教育动员大会讲话指出：要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效。学院作为干部院校，干部教育培训是一个重要的主责主业。

苏州百年党史，蕴含着不忘初心、爱国奉献、负重奋进，争当先锋的红色基因，是我院干部培训的鲜活教学素材。同时，采用这种方式开展党史学习教育可以有效地把学习成效转化为工作成效。

“苏州党史微课教学竞赛”活动进一步丰富学院党史学习教育的内涵，引导学院教师主动学习党史、研究党史、牢记党史，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，形成一批具有学院特色、苏州亮点的党史学习教育微课，弘扬红色基因、汇聚奋进力量，献礼中国共产党建党100周年。

# 突出三个重点 讲好电影党史课

党政办公室副主任 刘晓蒙



去年12月底，学院在全国率先试点了“电影党史课”模式，在放映《上甘岭》《英雄儿女》等影片之前，制作专门课程进行授课，收获一致好评。结合今年的党史教育活动，作为一名青年教师，如何利做好电影党史课，谈几点想法。

**首先，电影党史课本身就是一次很好的党史学习教育。**习近平总书记指出：“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂”，我们通过备课，学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行。学习党史能够让我们更加坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，明白中国共产党为什么能，不断增强中国人的志气、骨气、底气。心有所信方能行远，通过电影党史课，牢记干部教育培训的初心使命。

**其次，电影党史课是学院干部教育培训的创新举措。**电影

党史课给了学院教师特别是年轻教师一次非常好的锻炼机会。2020年，《上甘岭》组共开展讲演8次，在不同场所、不同环境下针对不同对象开展授课，充分锻炼了青年教师的应变能力、控场能力和知识储备能力，以教促学，以学促教，教学相长。

**最后，电影党史课的开发是有规律可循的。**电影党史课的课程开发主要包含以下三个部分：一是结合影片的相关内容，对影片历史背景作出科学评价，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，去粗取精，再经过小组的集体打磨，选取适合自己的讲述方式，通过讲故事的形式表达出来，起到党性教育入脑入心的作用。



## 01

一要重点加强对党史的学习，中国共产党走过的百年历程，是一部波澜壮阔的革命奋斗史，也是一部雄浑豪迈的人民斗争史，更是一部涤荡心灵的信仰坚守史，年轻教师们要沉下心来，走进历史长河增强文化积淀；

## 02

二要重点把握干部教育培训教学规律，做“合格”的思政教师，干部院校的课程更加注重理论性和政治性，电影课的创新教学方式，侧重启发性，如何在讲政治、讲理论的过程中做到深入浅出、生动、吸引人，是电影党史课考验青年教师的地方，这要依靠不断摸索努力形成自己的教学风格，还要依靠教学管理部门总体把握和设计，多组织集体备课，提升教学水平；

## 03

三要重点提高教学辅助手段的运用能力，现代教学离不开PPT、音视频等辅助教学手段的运用，年轻教师们要能够学习应用好PPT这个工具。

(责任编辑:何蓓蓓、袁誉萌)



# 以人才振兴促进苏州农业农村现代化

## ——领军型职业农民群体的培养措施与建议

陈述 曾文杰 周百灵 袁誉萌

刚刚印发的《关于加快推进乡村人才振兴的意见》中指出，“乡村振兴，关键在人”。习近平总书记多次强调，要“把人力资本开发放在首要位置，强化乡村振兴人才支撑。”近年来，苏州大力培养新型职业农民，走出了人才引领乡村振兴之路。与此同时，我市乡村人才队伍培养仍然存在一定瓶颈。因此，抓住“姑苏乡土人才”发展契机，培育一批更有引领能力的领军型职业农民群体，是苏州率先基本实现农业农村现代化的重要路径。

### 领军型职业农民的价值

领军型职业农民是新型职业农民群体的“领头羊”，其最大的特点就是引领性、示范性和带富性。他们的发展内核是现代农业生产，表现形式是经营规模较大，一二三产业全覆盖，产业融合程度高，涉及从产品研发、市场创新、特色打造到营销致胜的全过程，他们的职业追求是个人理念、行业价值、经济利益与个人影响力的全面扩大。是一个“品德优秀、贡献突出、团队带动、引领显著、潜力较大”的高度职业化的农民群体。

**领军型职业农民是农业现代化的重要主体。**领军型职业农

民以现代农业科技、规模化经营和三产融合发展，优化了乡村产业结构布局，引领了苏州农业现代化进程。他们一是应用现代装备、设施、技术，将农村变为农产品高品质高效益的产业高地。二是运用信息化网络化的现代经营理念，对构建智慧农业的生产经营、管理服务和决策应用带来成效。三是依托农村环境特色自然资源禀赋，形成农文旅结合的“共享农庄”等融合发展新业态，不断推进乡村产业的附加价值。

**领军型职业农民是农村现代化的重要力量。**领军型职业农民是繁荣乡村的主要力量，促进了苏州的美丽宜居乡村建设。他们一是通过抓住乡村发展机会，主动返乡创业，积极投身农业农村发展，促进了乡村公共基础设施建设。二是通过“互联网+”、“生态+”等模式，依托农产品产业化的基础，建设了乡村特色产业的加工、仓储基地，完善了农产品包装、物流、电商等农村产业发展的基础设施。三是具有较强的引领发展能力，成为乡村治理的积极参与者，促进了城乡对接和乡村公共服务发展。

**领军型职业农民是农民现代化的重要成员。**领军型职业农民是逆城市化的“雁归”主力军，是解决乡村文化衰亡的中坚力量。一是领军型职业农民的返乡创业，带动了乡村就业创业，通过需求导向的教育培训，促进了职业农民队伍建设。二

是领军型职业农民群体熟悉乡村的文化特质、传统技艺、乡风民俗，善于将其转化为乡村产业发展的文化卖点和文化附加值。三是领军型职业农民通过逆城市化返回乡村，促成城市新兴文化和乡村传统美德的交融，形成了新型乡村文化范式，促进了乡村人的进步。

**领军型职业农民是城乡融合的重要因素。**领军型职业农民是姑苏乡土人才引育的重要组成部分，能够成为引领带富的标杆。他们一是在乡村产业发展的过程中，促进了苏州农村土地资源的合理配置，优化了空间形态，提高了利用效率。二是产生辐射带动效应，促进了工商资本、人力资本、金融服务向乡村的流动。三是他们生产生活的客观需求，加快了乡村教育、医疗、养老等公共服务的均等化，缩小了城乡发展差距。

### 领军型职业农民的发展存在的困境分析

**一是规模制约。**在苏州农村，现代农业园区和农业公司规模较大，职业农民群体的家庭农场、农业大户项目发展在政策、资源、销售、用工等方面会受到一定影响，领军型职业农民做大产业规模和加强产业融合的积极性依然有待提高。**二是引领不够。**领军型职业农民往往都是独立经营，分散经营，缺乏相互间的资源整合、集聚规模、信息互通，带富共富的能力不足，“头雁”引领的效应不够。**三是用地瓶颈。**苏州农村土地资源紧张，而且60%左右集中在农业园区，领军型职业农民做大规模往往无地可拿，土地流转合同多为一年一签，经营者不敢加大投入，仓储设施用地等也得不到保证。**四是融资受限。**由于领军型职业农民涉及的鱼蟹、果蔬、花木等产业相对高端，难以获得惠农贷款的支持，农业保险较为单一，赔付率低，很多农产品未能纳入农业保险，很多农业设施设置的折



旧期过短。**五是无工可用。**部分领军型职业农民遇到较大的用工困境，当前苏州农村能够找到的农业用工都为60-70岁左右，用工时间不稳定，劳动

效率偏低，而且无法为其购买意外保险，存在安全风险。六是培育偏弱。新型职业农民培育体系和领军型职业农民的自身发展需求存在差异，线下为主的培训时间安排和农作时间存在冲突，教育培训模式有待继续优化，职业农民认定、退出和跟踪服务还需深入，补贴力度有待继续加大。

### 新时代培育领军型职业农民的对策建议

为了更加直观地掌握领军型职业农民培育的信息，本课题组对苏州全市的家庭农场、农业大户、专业合作社人员等职业农民群体进行了问卷调查。结合调研数据，本课题组提出，苏州可根据经营规模、资金投入、科技比重、用工人数等维度，在已经认证的新型职业农民群体中，以10%左右的比例，塑造一批领军型职业农民群体，并给予政策倾斜，加大扶持力度，做大产业规模，实现引领带富，为姑苏乡土人才培育提供人才梯队。具体建议有以下几个方面。

**要推进领军型职业农民的全产业链规模发展。**本次调研中，从事种养业的职业农民比重达到68.5%，而从事加工、仓储、包装、物流、贩售的总比重为31.5%，经营规模在100亩以上的占比为66.9%，其中规模1000亩以上的为18.2%。因此，建议一是要依托当地资源禀赋，以做大乡村特色产业、延伸产业链条、提升经营价值为重点，突出苏州“小而精、特而美”的特色资源，以都市生态农业等业态，增强市场竞争力。二是要以农产品精深加工流通营销延伸产业链，实现三产融合，形成从苏州特色农产品到乡村农文旅的“六次产业”。三是要利



用好苏州乡村人居环境整治契机，加快仓储、物流、网络等基础设施的提档升级，解决领军型职业农民农产品“出村进城”问题，突出领军型职业农民的信息技术能力，创新“互联网+”等营销模式，多元业态提升价值链。

**要促进领军型职业农民的产业集聚发展。**本次调研中，认为当前苏州农村最缺乏职业技能型领军者，占比达到39.4%，职业农民群体非常期待销售及市场开拓、农业技术、包装宣传的支持，占比分别达到63.4%、44.5%、27.4%。因此，一是要支持领军型职业农民通过“一村一品”、“一镇一业”，构建苏州乡村特色产业圈，促进领军型职业农民之间的合作，促进资本、人才、技术集聚，通过乡村特色产业集聚区形成合力，提升产业效率。二是要建立现代农业科技创新联盟、农村双创孵化基地等平台，为领军型职业农民提供项目设立、技术支持和成果转化的便捷通道。推动领军型职业农民领办创办农业经营项目、专业合作社，带动和服务传统小农户，形成利益共同体。三是要进一步加强领军型职业农民的商标品牌运用和管理能力，设立基金对已经认定的职业农民注册农产品商标品牌予

以奖补，加大获得省级、国家级知名农产品商标品牌的奖励，推动领军型职业农民成为运用苏州农产品区域公用品牌的骨干。

**要为领军型职业农民解决土地资源困境。**41.6%的调研对象认为土地不够用，30.6%的调研对象希望增加村集体的土地流转支持。因此，一是要延长土地流转合同期限，根据产业规模确定浮动的流转周期，稳定领军型职业农民土地承包经营关系，保证长期的发展规划和稳定的科技投入，让领军型职业农民吃下“定心丸”。二是要将新增的高标准农田、复垦农田优先用于领军型职业农民的农业规模经营和科技示范带动经营，增加土地利用效益，引领苏州高效农业、精致农业发展。三是盘活闲置低效的厂房、仓库等村级工业用地，将新增的建设用地指标向产业集聚区的农业经营主体倾斜，优先保障领军型职业农民产业延伸的设施配套用地，尝试通过宅基地“三权分置”等灵活多样的供地方式，解决乡村休闲观光等新业态的用地需求。

**要建立针对性的农村金融服务体系。**领军型职业农民对农业补贴、政府项目资金、农村信贷扶持最为关注，占比分别达到62.8%、54.6%、25.2%，他们的规模化发展，集约化经营，



迫切需要资金支持。建议一是根据苏州各市区实际，制定领军型职业农民惠农类贷款的额度、担保、贴息政策，减少其生产成本。二是苏州农村金融机构要针对领军型职业农民的产业实际，针对重点产业如大闸蟹、茶叶、林果等，开发一批专属的信贷产品，以更灵活的贷款方式促进金融资本下乡落地。三是要加大农产品保险的支持，扩大农业保险覆盖的农产品品种范围，按照生产规模补贴保险费用，按照产业比重提高赔付比例，延长农业设施的保险折旧期限，实现农业保险“扩面、增品、提标”。

**要放宽人才政策加大人力资源扶持力度。**完善针对领军型职业农民的创业扶持政策，通过项目评定评级，给予财政奖补、税费减免、场地安排、孵化补贴等。一是要建立领军型职业农民群体创业创新数据库，塑造领军型职业农民的典型，鼓励领军型职业农民成立专家工作室、申报乡土人才，要帮助领军型职业农民进行职称评审和人才认定，把领军型职业农民的培育规划纳入地方人力资源规划。二是要放宽集体经济组织准入，优化职业农民的认定程序，加大社保补贴力度，支持人才双向流动，对已认定职业农民群体进行动态调整更新，对农业公司的持证职业农民比重予以约束，保证领军型职业农民群体的培育强度。三是要通过劳务合作社整合输出劳动力，为领军型职业农民的特色产业提供稳定有保障的用工保障，为农业工人购买保险，降低用工成本和用工风险，通过对口帮扶引进一批农业工人，缓解领军型职业农民的农业用工困境。

**要完善领军型职业农民教育培训体系。**调研对象中，经常参加培训的职业农民占比达到85.2%，最希望由农业专家来授课，最希望加大现场教学的比重，最想听的课程是市场经营与管理。因此，一是要加大需求调研，设计更接地气的操作性强的课程，既要有农业院校的师资，更要有一线的土专家师资，还要有实践和操作，并加强培训后的技术指导和跟踪服务。二是要以线上线下、学习沙龙、学分银行等灵活形式，创造更多学习机会，营造学习和交流的氛围，增加领军型职业农民的培育培训的自主性、机动性，营造职业农民培育的良好氛围，保证学习成效。三是要鼓励高校、科研院所到农村设立创新中心、实训基地，孵化领军型职业农民群体的后备力量，为姑苏乡土人才培养集聚行动计划添砖加瓦。

（作者单位：苏州市农村干部学院）





## 适应新要求 树立新理念 积极创新干部培训工作机制

徐汝华

改革创新是干部教育工作保持蓬勃活力和强大动力的必由之路。我们党的干部教育培训工作发展至今，一个很重要的历史经验就是坚持与时俱进。习近平总书记多次指出，干部教育工作必须适应形势任务的新发展新要求，始终把改革创新作为提高教育质量和效益的不竭源泉。这为我们在新时期做好干部教育工作提供了科学指南和根本遵循。

作者系学院党政办公室主任

党的十八大以来，我们党新修订颁布的《干部教育培训工作条例》《2013-2017年全国干部教育培训规划》《2018-2022年全国干部教育培训规划》等制度相继出台，干部教育培训工作科学化制度化规范化跃上新台阶。干部教育培训机构深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，整合培训资源，深化办学改革，突出党的理论教育、党性教育和专业化能力培训，有力促进了党员干部的理论武装、党性锻炼、素质能力不断增强。

### 新时代干部教育培训的新要求

进入新时代，干部队伍建设的新形势新任务，给干部教育培训工作提出了新的要求。概而言之，这些新要求主要有三个方面：

#### 要紧扣“出发点” 坚持固本培元

干部教育培训的最终目的，是要培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，必须把加强党员干部的党性教育、理想信念教育和先进性教育作为第一任务，把提高政治站位、提

升政治觉悟、增强政治能力贯穿教育培训全过程，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装头脑、指导实践、推动工作。

#### 要找准“切入点” 注重转变方式

要创新培训方式方法，充分调动党员干部参与的积极性和主动性，激发干部参加培训的内生动力，让他们在参与中产生兴趣、在互动中获得提升。同时，要树立按需培训理念，让培训供给与学习需求有机统一，准确把握共性要求与个性特点，量身定制培训项目，切实满足干部个性化、多样化、差异化的培训需求。

#### 要扭住“发力点” 做到精准培训

分类分级、精准施训是提高干部教育培训质量的关键。要针对不同类别干部分别提出培训目标和重点，把普遍性要求与不同类别、不同层次、不同岗位干部的特殊需要结合起来，精准把握培训需求、精心设计培训内容、精确选调培训对象、精细挑选培训师资，按需施教、因材施教。

针对以上新要求，干部教育培训机构应顺应形势发展和任务需要，围绕中心、服务大局，不断深化办学改革，坚持按需培训，进一步创新培训理念、丰富培训内容、改进培训方式、优化培训机制，确保教育培训工作取得实实在在的效果。





## 新时代干部教育培训应树立新的理念

理念是行动的先导，任何实践都通过理念来引领。做好新时代的干部教育培训工作，首先要树立新的理念。只有在正确的理念指导下，才能确保干部教育培训的正确方向，不断提高培训质量和效果。

### 干部教育培训要始终旗帜鲜明讲政治

干部教育培训因党而生、为党而兴，必须旗帜鲜明讲政治。要坚持正确的政治方向，无论是制定干部教育培训的规划、任务、内容，还是推进改革、强化保障、加强管理，都必须坚持以党的旗帜为旗帜、以党的使命为使命，着眼巩固党的长期执政地位，推动党和人民事业的发展，牢牢把握正确政治方向。要把提升干部的政治能力作为首要任务，突出政治训练、政治历练，提高干部把握方向、把握大势、把握全局的能力和保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。

### 解决问题的干部教育培训才是最好的干部教育培训

习近平总书记多次强调，“领导干部加强学习，根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平”。干部教育培训工作必须以问题导向为基本遵循，以解决问题为根本目的。要针对问题来开展干部教育培训，把发现问题、分析问题、解决

问题贯穿于干部教育培训工作全过程。要帮助干部加强党性锻炼，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。要注重教育引导干部增强政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，推动干部既政治过硬又本领高强。

### 干部教育培训事业发展离不开理论支撑

理论来源于实践，又指导实践。干部教育培训事业同样离不开理论创新与理论武装。新时代干部教育培训面临新形势新任务新情况新问题，自身规律也呈现出许多新现象新特征新特点，这就更需要我们加强培训理论研究，来指导培训实践向纵深发展。因此，干部教育培训工作者要坚持在研究状态下工作，特别是要深刻理解掌握习近平总书记关于干部教育培训的重要论述，持之以恒加强对新时代干部教育培训工作理论层面的思考、总结、提炼和提升，推出更多的理论成果去指导和推进干部教育培训实践。

## 干部教育培训机构的工作机制创新

干部教育培训机构是党的干部教育事业的主要承担者、实施者，要担负起新时代的培训任务，就要保持改革创新精神，

在课程设置、培训运行、教学质量等方面积极创新。

### 课程设置机制创新

课程设置要保证教学培训的针对性和实效性，就需要课程设置体制创新。总的来说，在课程设置上应遵循两点：一是要严格按照培训班次目标和任务来设置课程，而不应按照培训机构当前的学科优势和现有的教师队伍来设置课程；“会什么教什么”的做法很难保障培训的针对性和实效性。二是要严格按照培训的实效性选择授课教师及教学方法，而不应在现有教师队伍中拼凑课程，亦不能固守某种授课方法。只有满足了以上要求，才能有效提升每一堂课的教学效果。

### 培训运行机制创新

在当前的培训实践中，主要有以下几种形式：一是职能制，培训机构各处室根据职能或业务性质分工管理、各司其职。二是项目制，将培训任务作为独立的项目，通过委托或招投标等方式交由培训项目团队或者负责人承办。三是职能制和项目制相结合，即“矩阵制形式”，该方式针对某一培训任务，在职能制的基础上采取项目制方式来运行管理，它既包含纵向职能管理，又包含横向项目管理。除此之外，一些培训机构正在探索建立由班主任牵头负责的课程设置小组，教务、教学、学员管理等相关部门人员参与其中。培训实践中，以上几种方式各有利弊。培训机构运行中采用何种方式为佳，还应结合实际不断探索优化。

### 教学质量促进机制创新

创新教学质量促进机制，关键是采取措施指导、协助教师提高教学水平，这可从学校和教研部门两个层面推进。学校层面，可实行教学观摩制度、专家听课制度、学员评价制度。教学观摩是让最优秀的授课教师上示范课，分期组织安排教师开展观摩教学。专家听课是指由专家同行组成的听课小组进入授课教师课堂听课，从专家同行的角度，总结讲课得失。学员评价，就是请学员课后当场评分，对教师的整体授课效果评价，利用学员评价形成的外在压力促使教师提高讲课质量。同时，还应常态化开展教学业务学习，推进教师系统学习教学业务。

在教研部门层面，一是可通过集体备课制度，调动群体智慧协助每位教师提升备课质量。二是实行试讲制度，新教师讲课以及老教师讲新课，均要坚持试讲，借助集体力量提升授课水平。

此外，干部教育培训机构要采取一些切实措施，来促进教学质量的提高。无论采用何种教学方法，如论坛式、案例式、现场式、模拟演练等，教师的教学能力是基本功，是最为核心的环节。所以，干部教育培训机构应把教师的授课作为提高教学质量的核心环节，采取各种措施推动教师提升教学水平和质量。

（责任编辑：何蓓蓓）



## 干部教育培训教学案例 与现场教学点协同开发研究

王江君

中共中央印发的《2018-2022年全国干部教育培训规划》指出：“根据培训内容要求和干部特点，改进方式方法，开展研讨式、案例式、模拟式、体验式等方法运用的示范培训。推动国家级和省级干部教育培训机构案例库建设。”案例教学和现场体验式教学都具有很高的互动性和现场感，二者具有互通之处，可以相互启发和借鉴，将案例教学的案例开发融入到现场教学课程开发当中，可以成为干部教育培训教学创新的一个新角度。

作者系学院纪检监察处处长

### 学院具有“案例”和“现场” 协同开发的良好基础

现场教学基地的前世今生，就是一个案例成长的鲜活教材。目前，学院已经组建起多支现场教学团队，共同打造起具有学院特色的现场教学基地库。以“1小时车程”为半径，结合全国各地各级学员不同培训需求，在苏州及周边长三角地市，共建起100多个现场教学基地，和课堂教学形成了良好互补。在现场教学基地的遴选方面，更多突出示范性、典型性和可研究性，最大程度满足学员的学习需求。这些现场教学基地，既是现场教学的现场，又是课堂教学的案例，学院各个团队多年来一直在持续跟踪和调研，坚持不懈地对各个现场教学基地进行内涵挖掘和教学创新。在课堂讲授的过程中，会有意无意将这些现场教学点呈现出来，引起学员的兴趣，为后续现场教学做好铺垫。从教学实践来看，效果是非常明显的，整个教学设计更加系统，教学效果不断强化，学员的学习满意度普遍不错，在案例教学和现场教学两者之间逐步探索出了一条互学互鉴的通道。

### “案例”和“现场”融合的优势

将案例教学的部分理念和方法融入现场教学课程开发，将更容易催化两种教学方法各自的优势，突出体现在三个方面：

#### 突出培养解决问题的能力

案例教学着眼于引导学员解决工作中的实际难题，教学

设计、解剖对象和得出结论，都是围绕一个个典型案例来开展的。如果通过巧妙的教学设计，可以很好地将案例教学的优势和现场教学的资源优势结合起来，让学员身处案例现场研究、讨论和解决问题，引起学员更大的学习兴趣，也能将老师讲解的理论知识更好地和当地实践结合起来促进对知识的消化吸收，学员解决问题的能力当然会得到明显的锻炼和提升，事半功倍。

#### 突出发挥学员的学习自主性

案例教学和现场教学都是在教师的主导下进行，学习过程的互动性都很强，教师都会就学员学习的收获进行点评。从教学实操来看，二者是有共性的，是可以互相学习和借鉴的。和讲授式的满堂灌不同，学员在其中都有很强的学习自主性，在积极交流探讨过程中，通过思想碰撞和深入思考，最终实现理性的升华，学员能充分发挥自己的学习潜能促进教学目标的达成。

#### 突出激发学习团队的合力

传统的教学主要还是停留在催化学员个人的学习和反思层面，学员之间的交集很少。但在案例教学和现场教学过程中，由于是围绕一个典型进行解剖麻雀，学员相互之间能够进行很好的互动和启发。特别是案例教学，学员被教师有意识地分成小组开展讨论，团队集体反思的效果更加明显。同时，由于教师和学员之间也有很好的互动，同样的课程都会收到不同的教学效果，真正实现了学学相长和教学相长，学员团队和教师，在其中都能得到成长，整个学习团队都得到了知识和能力的提升。





## “现场”让“案例” 呈现更真实的本土特色

一些教师在课堂上引用案例，出于研究视野高远和代表性、典型性的考虑，往往都不是本地的案例，甚至还会引用国外的经典案例，容易让案例和学员产生距离感。这不仅偏离了教学目标，而且浪费了案例开发者的劳动。同时，培训班之所以开展异地培训，更多还是将学习的焦点放在培训当地先进经验的学习借鉴上，因为理论课程无论在哪儿都是可以开展的，但“现场”是必须要走进当地的。所以，在教学设计中更多地嵌入本地元素，是必须重点开发的方向。如果能将现场教学和案例教学充分结合起来，两者齐头并进围绕共同的教学目标进行开发，一方面将会明显改善传统案例教学的不足，另一方面也能让学员克服更多的学习障碍，因为“现场”和“案例”都具有真实的本土特色。我院作为传播苏州改革开放经验的窗口，在编写全国典型的案例的同时，要着重关注对苏州“现场”和“案例”的开发，厚重“苏州经验”的底色，真正让学员学习到苏州改革开放的经验。

### “案例”与“现场”协同开发的建议

#### 要有针对性的教学设计

重点是科学地设计教学的各个环节，将“看、听、问、

思、说”贯穿整个教学过程，并编写出与此相对应的五个方面的教学“素材”，主要解决“讲什么”、“怎么讲”、“谁来讲”和“用什么教材讲”以及“时间如何管理”五个问题。具体来说，需要开发的内容主要有：一是教学方案的设计。具体包括：教学目的、教学时间、教学内容、教学要求、教学组织、专家座谈与互动研讨等的安排设计等；二是教学材料的收集、整理；三是现场组织、展示内容与形式；四是现场教学讲师与讲解员的培训；五是时间管理；六是明确教学任务，要想使每位学员参与其中，明确学习任务和要求。

#### 要有实效性的培训内容

判断“现场”是否能成功转型为“案例”，主要从三个方面进行评估：一是要看学员对现场体验情况是否满意。有没有最大程度地满足学员的教学预期是评判的一个重要标准，每次现场教学结束班主任都会及时组织学员们开展线上评价，可以从数据上得到验证；二是要看学员们身处教学现场是否表现出活跃的学习状态，是否大面积存在学员消极应付的现象，这些都可以直观地观察得到；三是要看学员们对教学环节的参与程度高低。学员聆听是否认真？互动发言是否积极？交流发言是否具有一定的理论深度？都可以采用多样化的评估手段采集到数据，最终依据这些数据来决定现场教学点是否有利于转化为课堂上的案例，实现“现场”向“案例”的转化。

#### 利用现场教学资源挖掘素材组织编写案例

目前案例教学面临一个共同的困难，那就是案例教学过

程中采用的案例资源，出自案例开发者一手调研的情况显得非常稀缺，很多案例资源都是来源于主流媒体新闻、网络报道等渠道，虽然有些案例比较典型，但由于时空的限制，案例开发者对案例的深度发掘显得很不够。同时，案例开发者个人的素质也对案例开发有影响，很多案例开发都出自于开发者个人的兴趣，开发者个人的编写技巧和视野限制了案例开发的质量，案例开发的专业性还需要进一步打磨。另外，由于对案例开发缺乏统一的培训指导，案例的维度和深度不同程度上都有所欠缺，虽然付出了巨大的精力和时间，但好的案例仍是奇货可居。学院在全市拥有丰富的现场教学资源，这些资源全面反映了苏州的改革开放成就以及党史、新中国史、社会主义发展史层面的杰出成就，为学院开展案例开发提供了现成的脚本和素材，要充分利用起来，形成具有苏州特色和学院特点的案例库，为教学形式创新、教学质量提升提供有力支撑。

#### 完善案例共享机制 实现案例效益最大化

案例编写工作在时间上是需要长期跟踪的，在深度高度上需要持续的积累和充实，非朝夕之功可以完成，若单靠个人的能力和精力，将会大大降低案例开发的效率。学院有如此丰富的现场教学基地资源，有比较成熟的现场教学团队，完全具备合力开发案例的条件。但要全面激活现有的团队力量，需要配套起案例共享机制，这样才有实现案例开发工作效益的最大化，更好地助推学院干部教育培训事业高质量发展。首先，知识产权意识要形成共识。案例开发是创造性工作，要高度尊重

开发者的劳动，要始终坚持案例开发者个人的获益最大化，不能无偿共享，这样才能完全保证开发工作的积极性。其次，要顶层设计好案例共享机制。案例的质量如何评定？采用何种方式在教学实践中共享？具体由哪些部门牵头设计和考核？不能单纯依靠行政命令来推动工作，要依靠制度优势来发挥全体教科人员的资源优势，最终实现资源共享，教学工作全面开花。

#### 建立健全案例开发配套激励制度

一项成功的案例开发，所要花费的人力、物力、财力以及开发者个人的时间和精力，都是巨大的，过程艰辛。就我院来讲，案例开发工作目前还没有纳入教科科研工作考核范围，主要借助学院教师个人的职业规划、研究兴趣和空闲时间来完成。鉴于案例开发对于干部教育培训工作的重要作用，也是构建学院核心竞争力的重要手段，学院亟需建立健全案例开发的配套激励制度。一方面要打破现有的科研考核制度要求，不能仅仅以课时数和发表论文的数量、档次作为考核依据，对教科人员有多角度的考核指标，另一方面要立足于科研成果转化的根本要求，让包括案例开发在内的科研工作更好地为学院教学服务，丰富干部教育培训教学的链条，让案例开发成为干部教育培训的有效支撑。

（责任编辑：何蓓蓓）



## “原汤化原食”——运用结构化思维破解结构化教学困境

肖尧

《2018-2022年全国干部教育培训规划》文件中明确要求，根据培训内容的要求和干部对象的特点，组织参训学员深入开展研讨学习。新时代广大的基层干部对于参加培训的期待，已经不满足于坐在课堂上听大咖讲课，更多的呈现为需要考量自身吸收转化的成果展示平台。结构化研讨教学正是通过催化引导，帮助学员将参训过程中的所听、所见和所感与培训主题进行深度碰撞，借鉴所学思考本地区该项工作的应对发展思路，是我院汲取国家行政学院该项目体系先进理念后开展的一项推广运用，是近年来为进一步提升培训转化效果采取的重要举措。

作者系学院后勤管理处副处长

### 结构化教学常见的困境及原因分析

通过实地观察和课后调研小组的讨论、问卷数据分析以及延伸反思，结构化研讨课堂教学常见的困境和产生原因可归纳为如下几种情况。

#### 主题选择的聚焦度不够

聚焦不够是研讨课的大忌，有教学设计的原因，但更多表现是：讨论主题不集中，学员各说各的观点，彼此之间没有必要的争鸣和交锋。这种有讨论无争论的课程如同白开水，无助于学员结构化思维的锻炼和提高，也容易导致学员提不起兴趣，参与讨论的积极性下降。

聚焦不够产生的主要原因，是研讨题目过大，导致学员们可以从不同的角度做出理解和思考。研讨课虽然以锻炼学员发散型思维为目的，但学员思维的自由度必须由教师控制好维度。正如五指合拢才能形成拳头，教师只有将众多学员的思维聚拢在某一个点上，得出的东西才是具体、深刻而有益的。

#### 研讨方向的掌控力不足

过去的研讨课，有许多老师相互交流体会中都会谈及一种顾虑，就是“不怕乱场，就怕冷场”，其实都属于教师掌控力的问题，从近年看，只要教师稍加布置和鼓励，“冷场”现象还是容易预防的，而如何克服“乱场”现象反倒成了问题。“乱场”主要表现为：学员之间因为对某一问题意见不统一，彼此各持己见，相互争辩，互不相让，导致课堂秩序混乱。

掌控不足的现象产生的原因相对比较复杂：一是学员之间彼此占有的材料和工作背景不同，看问题的角度不同，导致观点不同；二是学员年轻气盛，爱面子，担心自己的观点被驳倒了会遭到耻笑；三是有些学员爱钻牛角尖，总认为只有自己的观点是对的，其他人的观点是错的。

#### 问题反思的靶向度偏移

靶向度偏移现象就相当于作文跑题，会导致整个研讨偏离既定主题，而正因为跑题，学员之间的表述很容易变成一盘散沙，表现为三种情况：部分学员出现靶向偏移、单个小组出现靶向偏移和几乎全部小组出现靶向偏移，而这些情况一般都集中在思考问题的一开始。如果没有很好的关注或者发现了没有很好的办法扭转，会使得学员收获甚微。



靶向度偏移产生的原因，分析下来有这么几种可能：一是主题引导不聚焦，可能是教学设计方案中主题导入的相关文字、音视频材料存在概括不准确、东拼西凑，造成内容聚焦不明，极有可能让学员产生误解；二是备课准备不充分，由于对研讨主题没有深入系统的进行过学习和研究，对需要自己作为催化师的研讨主题，自己都没有抓住重点、没有完全清醒的认识，讲解不到位让学员云里雾里的产生偏差；三是区域领域局限性，由于地区差异的客观存在，学员对于研讨的主题认识角度和深度都不尽相同，学员基层工作经验丰富却仅限于自身的工作领域，有时候会跳不出自己的“经验”判断造成跑题。

#### 群体效应的负面干扰

群体效应的负面干扰现象是研讨课中最经常发生、最难以处置的问题，主要表现为：虽然发言的人数不少，但基本上是在重复相似的内容，讨论难以更深入，难以出新意。调研组结合授课的体会认为，一旦课堂上出现负面干扰的苗头，授课教师又没有及时发现，或者发现了没能及时阻止外加疏导，会让学员的思维始终停留在一个狭隘的空间里，研讨的质量很难保证，相应地学员对研讨课也必然兴趣全无。

负面干扰现象产生的原因：一是学员之间所掌握的材料基本相同，所用的方式方法基本相同，从而导致思维角度、思维层次和思维结果基本相同，大家重复着大同小异的内容，只是通过不同的学员口中作出阐述而已；二是学员之间在某一问题或节点上反复辩证，尽管问题已经讨论得很清楚了，但彼此仍然在一些细枝末节上迂回。

### 提升结构化研讨成效的几点思考

调研组在讨论结构化研讨教学评估中反映出的问题对策时，联想到了后勤保障工作，这是很有意思的一个类比。教学也是需要“后勤保障”的，不管是课前、课中还是课后，都需要有管“粮食”、管“弹药”的，在此我们谈以下四各方面的思考：

#### 教学设计精细化 确保开展研讨教学的优质高效

基层干部院校面向广大的基层干部开设教育培训课程首先要做好定位，结构化研讨教学的课程选题设计要以基层为主，体现基层现实需求，这也是参训学员乐意看到的，曾经有

关这么一句话给研究小组印象深刻，“这样的课题我们是没有能力也不够资格讨论的。”话虽糙却也反映了话题贴近基层的重要性。除了设计选择好课题以外，内容的选取、流程的设计等也是需要精心考虑的，现有的备课和教学还是停留在一肩挑、单兵作战的模式下，承担同样课题的不同的老师甚至没有交流的机会，这样的背景下想要让教学提质增效无异于痴人说梦，当然不排除能力较强者的独当一面，但品牌化课程体系的塑造总不能始终依靠个体来完成吧。

可考虑有计划的将课程主题进行大类固化，并为学院的结构化教学师资队伍编排好系统的阶段式培训，务求大家对于主题和教学流程理解一致、内容的选编脉络一致，精细在前，而不是闭门备课、有上课任务再突击备课。

#### 资源收集目标化 持续推进专题资料的分类建库

作为互动式研讨课程体系的一种，结构化研讨侧重体现的是思维方式的训练，其主题选择的范围相当之宽泛，使得其教学需要大量的数据、信息资源来支撑，在当今的大数据时代，搜集信息相对容易很多，可以从学院重点打造的专题培训体系入手，跳出追热点、跟风向的资源搜集怪圈，回归服务学院培训需求的目标导向；设立围绕培训专题的研讨主题数据库目录，针对目录中的各个专题以思维导图形式不断补充、更新和完善，以设问的方式模拟出可供选择的研讨课题推荐给培训主办方，跳出过分依赖培训班自己拟题目的被动怪圈；通过目录对搜集的资料进行梳理，借鉴时间轴、热力图等表现方式，刷新研讨主题导入的形式。

强调资源收集目标化、分类建库的同时，需要注意的是还必须要有以区域版块分界的不同版本，通俗来讲就是要站在不同的背景条件下来收集资料，可以以省份划分的地方版本，如山东版、贵州版等，或是以国家战略分布为框架的战略联盟版本，如长三角一体化版、长江经济带版、黄河流域生态保护和高质量发展版等，只有这样才能真正意义上打造出类似学院LOGO的专属特色的资源库，品牌化的结构化研讨才有实现的可能。

#### 课堂教学标准化 固化明晰环节角色的技能要求

教学标准化既是出于课程品牌化建设的目的，也是培养教学师资队伍的必要环节。近年来，学院非常注重高层次人才的介绍工作，极大地提高了教学师资队伍的学历层次，而要想把这一支理论水平高、素质过硬的新人队伍尽快的塑造为学院师资队伍中的领军型骨干，首当其冲的还是要强调新上岗教师对于课程标准化流程体系的了解掌握和熟练运用。标准化方案的设计定稿也是需要反复推敲的，这些都是幕后工作，没有闪光灯、没有掌声，但必须有人去做。

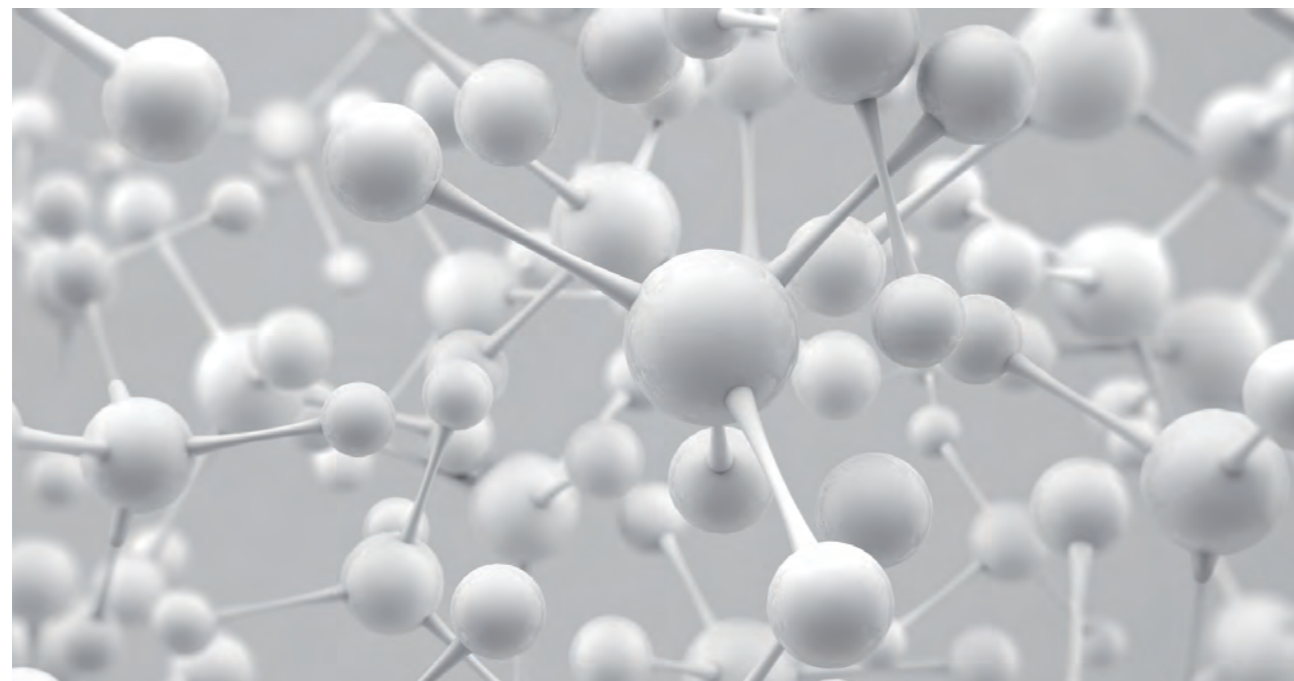
对此调研组建议设立教学方案设计奖励激励机制，邀请院内和外聘专家组成联合指导和评审小组，帮助教师掌握教学方案的设计方法和基本遵循，审定优秀课程教案并在该课程教学队伍中形成统一模板，教学有法，结构化研讨教学的标准化方案也需要如此。

#### 辅助手段多元化 按需实施研讨工具的灵活选取

头脑风暴法、团队列名法、鱼骨图原因分析法（PESTELS分析法、SWOT分析法）、目标制定SMART原则、目标分解图、四副眼镜法等，这些都是结构化教学老师普遍较为熟悉的研讨工具或者说研讨方法，根据调研情况来看，除了头脑风暴、团队列名、四副眼镜这三个工具外，余下的工具实际使用的频率都很低，工具使用单一势必会造成课程在效果激发上乏力，需要思考如何通过集体备课交流，提高教学师资对于研讨教学工具的掌握程度以及工具方法之间的融会贯通，同时吸收案例教学、访谈教学中的工具方法作为有益补充。

多元的辅助手段为不同的参训对象提供了更为丰富的研讨体验，其形式新颖会很好的调动学员亲身参与的兴趣。身为教师要谨记嚼多不烂，一口吃不成一个胖子，在教学过程中结合实际需要严控研讨工具的选用，依据不同的接受程度，灵活选择相适宜的工具，辅以透彻讲解，务求坚持工具服务于研讨时效的基本准则。

（责任编辑：何蓓蓓）





## 加强新媒体时代 基层干部教育管理

郭 玮

党的十九大报告指出，“高度重视传播手段建设和创新，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。加强互联网内容建设，建立网络综合治理体系，营造清朗的网络空间。”为新时代做好意识形态工作、牢牢掌握意识形态工作领导权指明了发展方向，提供了基本遵循。

作者系上海市松江区行政学院讲师



当前，微信平台已渗透到各行各业。基层党员干部的生活也离不开各种社交软件，基层党建领域纷纷推出微信平台，优化党员教育管理。微信平台既是党员干部获取信息、传播思想、交流互动的平台，也是基层党组织宣传形象、价值引导、凝聚感情的新渠道。在全面从严治党新常态下，如何准确把握新媒体时代条件下的新任务新要求新变化，在互联网领域创新基层党员干部教育管理的方式、方法和手段，提高教育管理的针对性和实效性，已成为当前提高基层党建时代化和科学化水平面临的新课题。

### 转变观念 构建党员干部教育管理微信体系

#### 搭建教育管理新平台

通过微信平台，主动畅通教育管理渠道，加强直接与党员的联系沟通，聆听想法、倾听意见，加大调查研究力度，及时了解党员所思所想所急所需。加强对党建和新闻传媒的理论和实践研究，邀请传媒行业的专家进行有针对性的培训或经验传授，提高党务工作者驾驭微信平台的能力和水平，提高党员善用新媒体的能力和水平。

#### 创建教育管理微信体系

一是继续完善传统媒体。书刊、报纸、杂志、电视、广播等方式，依旧是离不开的获取资讯的方式，这些传统媒体具有先天优势，其内容信息的权威性、真实性和可靠性容易让人信服。二是创建教育管理微信体系。打造集群管理服务平台，使

新媒体和传统媒体互通有无，优势互补。以机关党建为例，集群管理可分为市、区县、区县机关单位三级，市级机关工委为第一级主入口，可下链下属单位及市级机关单位，同时，可管理全市账户，对相关信息进行监测和分析；区县机关工委管理区县一级单位；区县机关单位管理辖区内所有机关党员。该平台可对所辖机关单位进行分群管理，实现群内的信息通知、沟通互动、事项办理等。

#### 优化网络教育培训

一方面，及时做好宣传教育。积极引导网络舆论，主动设置网络议题，策划舆论宣传教育，宣传党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、“不忘初心、牢记使命”主题教育等。在应对突发事件上，抢占先机，坚持第一时间公开、透明、跟进并发布权威信息，及时疏导舆论，使党员熟知最新政策，明白事实真相。另一方面，引导党员加强自身建设。引导其牢固树立“四个意识”，坚决做到“两个维护”，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，坚持群众路线，注重小事小节，在大是大非面前保持头脑清醒，在小事小节上绝不放松，提高党员干部的媒介素养。

### 强化思想引领 充分发挥新媒体平台优势

#### 融入引领元素

在信息传播、内容设计、个性服务等环节融入引领元素，让思想引领的理念贯穿工作始终；优化视角，强化深度，拓展





新的发展空间，把重点放在以基层干部喜闻乐见的传播方式上，塑造身边典型，发挥榜样力量；不拘一格，跨越系统，汲取当前互联网发展的新养分，融合图、文、声、视，提升引领实效。

#### 扩大正面声音

营造积极健康的网络文化环境，减弱新媒体传播的负面效应。以“不忘初心、牢记使命”主题教育等为契机，开展形式多样、生动活泼的宣传教育活动，扩大网上正能量。尊重网络舆论，培养意见领袖，规范网络舆情管理中的党群互动关系，深入研究网络意见领袖形成和发挥作用的特点、机制与规律，努力扶持一些思想积极上进、熟悉网络规则、有较大影响力的骨干人才成为网络意见领袖。探索网络舆论引导和舆论斗争，在舆情监控分析的基础上，针对一些明显错误导向、反党言论、违反中央大政方针的网络事件，尤其是与思想动态密切相关的舆情，勇于开展网上交锋和引导，展示正面场景，传播正面声音，坚决抵制不良风气和负面声音，避免网络语言失范、虚假舆情泛滥等行为。

#### 增强凝聚功能

微信平台的运营不仅要做好传播工作，还要广泛凝聚受众，巩固群众基础，使其由“关注”变为“粉丝”，由“关注”化为“阅读习惯”。针对青年干部，可组织读书会、青年沙龙、微电影展播等活动，采取以新媒体互动的形式招募志愿者和参与者，将传统活动与新媒体有机结合，丰富宣传模式，扩大活动的知名度和影响力，进一步巩固舆论主阵地，使微信平台成为基层干部工作、生活不可或缺的一部分。

## 优化内容设计 以服务党员干部为核心实现传播价值

### 以服务党员干部为核心

微信平台的功用最终是为受众服务，应最大限度地提供让受众满意的信息。至于受众需要什么信息、需要多少，主要在于受众自身的意愿和喜好，用户对微信内容的选择具有很强的能动性。因此，基层党组织要以党员为核心，尊重并满足党员的合理需求，生产的内容才会具有针对性，以最大限度实现传播价值。

### 以服务态度为先导

利用菜单功能，为党员提供各种服务查询功能。丰富的服务功能有助于使公众号具有更强的用户粘性，提高扩散力。基层党组织应逐步设置服务菜单，将信息服务、培训课程等内容融入自选菜单，既坚决贯彻组织要求，又为党员搭建一个了解信息、获取资源、满足需求的服务站。

### 以真实数据为基础

基层党组织要坚持用数据做决策、用数据做管理、用数据来创新。微信公众号的后台具有数据统计功能，运营人员可以看到粉丝的增减数量、用户的身份属性、文章阅读的数量、信息被分享的次数等详细信息，不仅能随时了解账号的运营效果，而且能对用户进行精细化管理。通过后台统计，能判断党员的偏好和关注热点，在生产微信内容时要注重“依照群体圈子的特性，着力塑造符合圈子文化特性的富有个性化且实用性强的内容，对本地用户的关注点与偏好有所汇总”，改变党

组织生硬刻板形象，实现价值引导与需求连接有机融合，使微信平台在组织、引领和服务党员方式上更具有亲和力和感召力。

### 以加强互动为关键

微信平台不能只是“资讯搬运工”和“活动宣传板”，要通过深度沟通与双向对等的互动，促进党组织、领导干部与普通党员在信息距离和心理距离上的双重拉近。一方面，开通互动板块，为及时发布评论提供入口，调动党员的参与性；另一方面，在议题设置上，主动关心党员的切身利益，尤其是联系思想动态和担当作为，当面对一些困难、逆境和利益取舍时，是否具有大局意识、能否向中央看齐、如何选择和作为，当面对当前房产调控、收入分配等政策提出质疑时采取何种态度，对一些关键领域的改革没能达到理想预期，承担了改革阵痛却未能共享发展成果如何处理等，主动联系这些实际问题，解惑释疑，引导其树立正确的世界观、人生观和价值观。

## 加强运营设计 提高微信平台教育管理实效

### 加强专业化运营

让更多的专业人士从事微信平台的运营、更新与维护，遴选一批懂技术、懂策划、懂新媒体的专业人才做优做强做精微信公众号，通过多种渠道联络新媒体专业的经营者、管理者、技术人才、记者编辑和专家学者等，提供帮助和指导。加强教育培训，建设和培育一支能适应新媒体时代背景下党员教育管理工作要求的主体力量，加强新媒体工作能力的培养，包括传播基本知识、使用技能技巧、平台运营管理等，使新媒体工作

者成为既精通党员教育管理工作，又具备相当的新媒体专业素养的复合型人才。

### 加强集群化运营

一方面，探索构建多级微信平台管理体系，如上海机关党建+区县机关党建两级矩阵式、网络化的组织平台，实现各级党组织对党员的全覆盖；另一方面，探索建立基层党建微信平台集群，如上海基层党建+江浙基层党建，通过微信群或其他形式，在微信平台 and 下属各机构新媒体实现稿源共享，重点转载原创作品，畅通信息沟通渠道，提高工作效率。

### 加强品牌化运营

将大量独立、目的单一的讨论群，或作用重叠的公众号，通过合并重组，聚焦重点，打造1至3个富有竞争力的党建品牌栏目，通过微信平台进行整体包装和美工设计，使公众号具有专业品质和质量特色，增强党建品牌栏目的亲和力和知名度，更优质地发挥信息传播和引导功能。探索构建立体交叉、融会贯通的教育管理体系，促进微信平台的可持续发展。

### 加强栏目化运营

注重栏目策划和板块运营，以栏目为主题进行策划和营销。可根据实际需要，设计和完善资讯类、服务类、互动类等不同栏目，采取栏目责任制，通过栏目定位、栏目整合、栏目设计、栏目营销，完成栏目品牌建设，形成固定用户，满足用户的特定需求。既可以专门成立栏目组，进行深度挖掘，也可以对栏目进行外包，由下级党组织负责采编，增强公众号的多元化和纵深度，不断推进新媒体领域的基层干部教育管理向深、高、实发展。

（责任编辑：何蓓蓓）





## 何建金： 10 余年西部助学 圆千名少年读书梦 的“中国好人”



何建金：  
苏州市吴中区光福镇财政和资产管理局局长

2013年，获评苏州市团委优秀十佳青年志愿者  
2017年，获评江苏好人  
2017年，获评江苏省优秀志愿者  
2018年，获评吴中区十佳党员服务之星  
2019年，获评吴中区优秀共产党员  
2019年，获评中国好人  
2020年，获评第四届苏州慈善奖 优秀慈善工作者



何建金，江苏省苏州市吴中区光福镇财政系统基层干部，同时也是一名从事西部助学十多年的志愿者。2007年，何建金从网上了解到青海玉树的学生上学需要资助，便毫不犹豫地认捐了两名学生，从此开启了他的助学西部行动。为了帮助更多的贫困学生，他加入了格桑花西部助学志愿团队，并成为团队领头人，通过慈善助学，发动社会力量，帮助西部贫困儿童实现读书梦。十多年来，何建金一直奔波在助学路上，期间，还参与了2010年青海玉树赈灾工作。截至2020年年底，他的团队共资助了2500多名西部学生完成学业，累计资助款项达600多万元。

他乐于奉献，踏上西部慈善助学之路。2007年，时任苏州市吴中区光福镇基层干部的何建金通过一次偶然的契机，从网上了解到青海玉树的学生上学需要资助，于是他毫不犹豫地认捐了两名学生，从此踏上十多年的西部助学之路。在捐助的过程中，他发现虽然苏州已经很富裕了，但是在祖国的西部，却仍然有很多需要资助的孩子。这些孩子家庭生活困难，很多人也许一辈子都无法读完小学，早早地就要踏入社会打拼补贴家用。虽然国家有很多补贴政策，但依旧解决不了根源上的贫困问题，扶贫必须与扶志、扶智相结合，要想彻底改变这些孩子的命运，改变国家西部地区的贫困面貌，就必须让这些孩子接受素质教育。但这仅靠他个人的力量是达不到的，于是他发动了周边的同事朋友一起认捐，渐渐地有着相同志向的人在他的身边聚集。





他发挥专长，建立透明规范的财务管理制度。2008年，格桑花西部助学在苏州成立了志愿团队，何建金作为团队领头人，利用自身财务专业知识的优势，帮助格桑花西部助学组织设计完善财务管理制度并严格把关，并通过他的努力使得这个社会组织具备了一整套公开透明、完整规范的财务管理制度。2010年，格桑花西部助学的主要项目地玉树发生7.0级大地震，格桑花西部助学组织迅速启动了救灾工作。何建金作为格桑花西部助学组织的核心志愿者也参与了玉树的赈灾工作。在为期十天的玉树赈灾期间，他白天深入学校了解灾情、分发物资，晚上整理财务资料和数据，并及时上网公布。

他开拓创新，创立“行走的格桑花”公益徒步项目。在玉树赈灾期间，何建金与可爱的西部孩子有了更深入的接触和交流，看到这些孩子从未走出过大山，他意识到，没有宽阔的眼界，就很难有大的作为。于是他决定除了资助他们上学，一定要带一些孩子来东部的城市看看，感受祖国现代化发展的脚步。2012年，通过义卖珍藏的唐卡和周边朋友的资助，他筹集了5.8万元，让第一批西部孩子踏上了来苏州的火车，他为这次活动起名叫做“行走的格桑花”。为了让更多的孩子走出大山看世界，



2013年，在吴中区团委和穹窿山风景区的支持下，何建金发起了“穹窿山行走的格桑花”公益徒步活动。2018年起，又在光福镇举办“善行玖玖”公益徒步活动。通过徒步健身与公益慈善相结合，发动城市爱心人士通过徒步的方式，为西部孩子筹集拓展营所需的旅费。截止到目前，公益徒步活动已成功举办了八届，参与公益徒步的人数达21000多人次，为585多名西部孩子筹集了外出游学的费用。“穹窿山行走的格桑花”公益徒步项目也获得江苏省“优秀志愿服务项目”荣誉。

他俯首深耕，成立吴中区玖玖公益联合会。“穹窿山行走的格桑花”公益徒步活动的成功举办为何建金带来了信心与动力，为了将这条西部公益助学之路走得更加宽广，造福更多西部贫困地区的孩子，2015年1月，何建金在苏州市吴中区正式注册成立了吴中区玖玖公益联合会，这是一支致力于慈善助学公益活动的志愿团队，它以大型公益徒步活动为载体，以改善留守儿童、流动儿童成长环境为己任。目前他创办的玖玖公益联合会志愿者团队注册志愿者共672名。

(责任编辑：周百灵)



## 李萍： 情系社区服务 心系居民生活

李萍：  
苏州市姑苏区渭长社区党委书记兼居委会主任

2014年，获评姑苏区优秀社区工作者  
2016年，获评姑苏区优秀党务工作者  
2018年，获评姑苏区优秀基层党组织带头人  
2020年，获评苏州市社区治理带头人  
2020年，获评苏州市“最美劳动者”  
2020年，获评苏州市“激励干事创业、奉献火红年代”先进个人  
2021年，获评苏州市抗击新冠肺炎疫情先进个人



十年的社区工作，让她与社区结下了不解之缘，在社区这一平凡的岗位上，默默奉献，倾注着全部的心血和汗水，做出了不平凡的业绩，在她面前，总有干不完的工作，在她身上总有使不完的劲。情系社区服务，心系居民，十年如一日，将满腔热情 and 无私关爱奉献给了社区事业和社区居民；提起渭长居委会，居民就会想到她，“有事情，找书记”这是渭长社区居民常说的一句话。

一场突如其来的新冠肺炎汹汹而来，一时间，人心惶惶，谣言接踵而至。作为社区党委书记，放弃休假，投入到工作中，第一时间安排物业做好小区的安全值守工作，维护小区的稳定，要求物业公司运用小喇叭循环播放疫情防控知识，做到不造谣、不信谣、不传谣的好公民。随着疫情进一步发展，根据街道党工委工作部署，社区启动疫情防控工作，她带领社区工作人员，深入小区，开展外地返苏人员摸排登记、重点地区返苏人员医学观察服务、小区卡口值守、小区出租户的摸排等工作。随着防控措施的进一步升级，面对部分居民的不理解、不配合，她苦口婆心，耐心工作，反复解释，直至居民理解和支持。在她的带领下，渭长社区的疫情防控工作有序开展，看到书记忙碌的身影，有志愿者和社区工作人员劝她休息下，她淡淡的说道：“作为社区的带头人，我必须冲锋在一线，疫情防控是当前社区的头等大事，做好疫情防控，是我的工作，也是我的责任，我必须守好疫情防控工作的第一道防线”。

做有思想，干有目标，创新社区党员服务管理模式，创建并打响“先锋行





动·星火涪长”党建品牌，推进社区党员文明示范工程，赢得群众口碑。作为社区基层组织带头人，她切实履行基层党建第一责任人职责，坚持党的建设引领社区建设工作思路，围绕“强担当、勇作为、树先锋”要求，以“党建引领、建强支部”为导向，始终将先锋社区建设和提升党建服务质量作为有力抓手，强化政治担当，提升内生动力。引入“党建+需求对接”、“党建+小区管理”、“党建+外部资源”，充分利用党组织为民服务专项经费，深化“先锋行动·星火涪长”社区党建服务品牌及“星火党员志愿服务社”“星火党员中心户”、“星火老兵驿站”、“星火红色管家”“星火廉心桥”等党建子品牌，不断激发基层党组织引领作用，焕发基层党员投身基层治理和服务的新活力。

坚持将提升社区服务水平作为社区建设的龙头来抓，贴近居民需求，加强与居民间的互动，提高社区服务的质量和水平。例如辖区中居住着100多名复转、退伍、离退休老战士。为给这些曾经为祖国流血流汗的老兵们提供一个服务、互相交流

的平台，在她的主导下，社区组建了“老兵驿站”。在这里，老兵们重温过去激情的岁月、相互交流人生感悟、与新时代的子弟兵们同话中国梦等。在这里，老兵们都能找到发挥自己兴趣爱好、特长的机会，同时老兵们也为社区建设发挥余热并让每位老兵在此参加各类有益于身心的活动，幸福快乐养老。

组织辖区小学生在小区环保护绿活动；组织辖区小朋友走访慰问困难居民，给老人送上居民爱心人士捐赠物资，表达社区大家庭的关怀与温暖；对涪长社区垃圾分类督导员培训，同时邀请辖区小朋友“大手拉小手”一起参加讲座；针对青少年进行文明礼仪教育，组织辖区小学生志愿者在小区小游园进行保洁活动，为美化社区环境作出自己的贡献；组织辖区居民和老兵并联合辖区小学校师生参加粽香文化传承爱国教育。

对辖区困难人群进行包挂帮扶，定期上门了解其生活现状，宣传社会救助政策。本着严把关、细调查的原则，至今已为10余户困难家庭上报了临时救助，并对患重大疾病产生高额医疗费的家庭实行一事一议，专题报告，让真正困难的群众得到

救助，切实把党和政府的温暖送到最困难家庭手中。

坚持服务民生，尽显新时代社区党组织带头人时代风范。她牢记为民服务宗旨，坚持贴近居民生活需求，在推进和谐平安社区建设、加强环境卫生整治、解决涪长老新村管理等难题上攻坚克难，涪长新村小区环境、治安等方面得到极大改善，赢得群众口碑。充分利用社区资源和星火志愿队伍，建立联防联控机制，促进和谐平安社区建设；协助小区成立业委会，成功为涪长东、西、南、北四个小区引进新物业，解决小区管理滞后等难题；对城中村荒田里动迁工程，更是多次上门不厌其烦做居民工作，确保荒田里动迁工程如期完成；大力开展环境整治，经过多方争取和协调，顺利完成涪长零星小区改造和涪长路的整修，解决了零星小区环境脏乱差、居民出行难的问题；积极落实“331”和“两小”整治、安全专项整治等重点工作，经与各方协调合作，成功解决了涪长路沿街17家“三合一”场所合规改造、关停了困扰居民多年的“油烟扰民”问题的6家小餐饮店；积极响应姑苏区“美丽楼道建设”，带领社区志愿者成功打造18幢“美丽楼道”样板区，切实改善小区楼道环境，获得社区居民一致好评。

“群众利益无小事，居民冷暖记心间”。这是李萍书记工作的口头禅，到社区工作以来她也一直这样做的。她始终把居民群众的利益当成最重要的事情，沟通上下，协调左右，想居民所想，急居民所急。“上面千条线，下面一针穿”，她将社区的“千条线”穿进居委会这“一根针”里，社区工作井井有条。最难能可贵的是，无论难事、易事，她都始终如一认真对待，所有这些都让居民感受到了社区中浓浓的归属感和安全感，促进了社区的和谐，赢得了居民的一致好评。

(责任编辑：周百灵)

## PING WANG

## 数字赋能平望为什么能？

新产品研发周期从100天缩短到50天，能源利用率提升20%；通过生产管理数字化、生产调度智能化，提高企业生产柔性，直接效益约6000万元/年……

就是这朵“虹云”，带给江苏国望高科纤维有限公司奋进的力量。作为世界500强盛虹集团化纤板块的主力军、吴江平望镇的龙头企业，国望高科抢抓智能化数字化建设机遇，对企业进行价值链重构、供应链管理，实现了竞争力的重塑。

在国望高科的示范引领下，平望一大批企业聚焦“转型支点”，加快数字赋能，推动智能化改造和数字化转型，力争抢占数字经济制高点，并以此带动全镇经济社会发展实现质量变革、效率变革、动力变革，推动平望镇高质量发展再上新台阶。

英雄善借势、时势造英雄，拥抱智能化改造和数字化转型浪潮，新的英雄在平望已然出现；平望为什么能的答案，已然清晰。

打造经济新优势  
是实现高质量发展的关键一招

“改”不一定能成功，但“不改”却一定会被淘汰。

2015年，吴江兰天织造有限公司成立信息产业部，着手开始智能化改造。引进人才、投入资金，对四大车间进行智能化建设，配套进行混合云平台、数据采集与监视控制、数字工厂集控等系统建设，6年来，兰天跨行业借鉴成熟技术，分场景移植应用场景，不仅推进了“长丝织造智能工厂”建设，也大大提升了纺织行业的智能化水平。

“纺织业是传统产业，在人力成本上涨、市场竞争激烈复杂、产品竞争力下降等诸多发展困难面前，我们无路可退。现在看来，走智能制造这一步，不仅走对了，而且走得很及时。”兰天织造有限公司副总经理何文龙告诉记者，在智能化改造过程中，企业花高价从法国引进了一台自动化穿综机，“公司共有1284台津田驹织机，作为重要配套，需要60多人

来完成‘穿综’工序。改用自动化穿综机后，只需12人左右，不仅大大解放了人力，而且可节省10%的用地面积，更重要的是，由于机器的均整度更高，使得企业产品品质更高。”

国望高科“虹云”孵化的电商平台——“化纤汇”已经成为具有2000+客户，日均交易额5000万元的大型交易平台；而另一个智能物流平台，也已经拥有了20+承运商，10000+大型运输车辆的规模，极大地促进了集团整体经济的发展。

国望高科信息化部部长黄云峰说，从设备的自动化开始，到管理的信息化，再到数字化赋能，他们将按照集团“世界级数字化产业基地”的战略目标加速落实，通过建设“数字互联、研发创新、量质并举、生态协同”的内外大循环，奋力构建制造业转型升级的发展新格局。

在企业自主、自发走数字化智能化道路的同时，平望镇党委、政府也看到了蓬勃发展的数字经济给全镇产业优化、经济提质带来的巨大动能。

“平望镇产业基础扎实，通过这几年的优质项目招引，新

兴产业蓬勃兴起，结构不断优化，综合实力显著增强。数字赋能、提速转型，将成为平望镇下一步发展的重要着力点。”平望镇党委书记戴丹说。

平望，是全省经济发达镇行政管理体制改革试点、全国百强镇，苏州“运河十景”之一的“平望·四河汇集”是这里的标志性景观。过去一年，面对严峻复杂的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务、新冠肺炎疫情的严重冲击、历史罕见的汛情考验，平望镇战疫情、抗洪灾、化危机、应变局、促复苏、抓发展，全镇经济呈现出增速稳步回升、结构持续优化、质效不断改善的良好态势，实现了“十三五”规划的圆满收官。

“身处转型升级的关键时刻，大力发展数字经济，培植经济发展新动能，打造竞争新优势，是推动平望实现高质量发展的关键一招，等不得，更慢不得。”戴丹说。





## “三年行动计划” 从八个方面支持数字赋能

面向未来，才能更好拥抱未来。

处于数字化转型“现在进行时”的平望，结合全镇产业发展实际，出台了制造业智能化改造和数字化转型三年行动计划（2021—2023），通过大力发展先进制造业，实现与工业互联网、云计算、大数据等技术深度融合，逐步形成以企业为主体、市场主导、政府助推的智能工业发展格局，推动产业向价值链高端延伸，提升产业总体层次，引领全镇经济高质量发展。

细述这份新鲜出炉的“三年行动计划”，其政策导向被分为8个方面，包括支持智能化装备升级、提升数字化管理水平、推进工业互联网建设、鼓励发展新电商平台、培育本土集成服务商、创建智能化标准体系、鼓励分行业集中采购、加强金融支持力度。

每个方面中，针对产业重点、难点予以细分。例如，在支持智能化装备升级中，专门明确鼓励企业大力引进自动穿综机等智能化设备提高生产效率和产品质量，加快实施工业企业

“机器换人”，加速智能制造单元、智能生产线建设，推动生产方式向柔性化、智能化、精细化转变。

工欲善其事，必先利其器。平望镇党委副书记、镇长赵伟介绍，为了更好收到改革实效，他们还从政策支持和资金保障方面进行强化，对鼓励发展类的企业，给予土地、能源、环境容量等资源要素倾斜，企业申请喷水织机区域平衡指标的，予以优先考虑。成立“平望镇智能化改造和数字化转型引导基金”，3年内重点培育300家企业开展智能化改造和数字化转型。

到2023年，平望全镇智能工业3年累计投入计划超40亿元，累计创建市级及以上示范智能车间50家以上，创建省级工业互联网示范试点企业3家以上，创建省级星级上云企业30家以上。优先支持镇工业集中区内企业的自我提升更新，鼓励企业开展智能化、信息化技术改造和智能制造新模式的应用。到2023年，力争在全镇工业企业中智能软件应用覆盖率超过50%，其中规上企业实现全覆盖，智能化设备覆盖率超过70%。全镇产业总体技术创新力和市场竞争力显著增强，经济质效明显提高。

## 构建自主可控现代产业体系 加快形成一批新增长点

如今，随着智能化、数字化不断推进，平望人越来越认识到，创新引领发展，是驱动数字转型的重要突破口；同时，以云计算、大数据、人工智能、物联网为代表的数字技术的快速发展，又推动着企业创新能力的不断提升。

为此，平望以长三角生态绿色一体化发展与大运河文化带建设国家战略叠加机遇为契机，更加深入地实施创新驱动战略，分类多层建立创新体系，加强源头创新和原始创新，通过打造创新型企业联盟，加快产业链协同创新；集聚创新资源要素；加大对产学研合作创新的引导与管理，推动构建“以企业为绝对主导”的产学研协同创新路径。

“我们希望能走出一条科学发现、技术发明和产业发展‘三发’一体化道路，通过着力突破一批‘卡脖子’的关键基础材料、装备、工艺和控制系统，形成一批具备原创性、引领性、标志性的技术成果，推动由‘制造’向‘创造’跨越，构建自主可控的现代产业体系，打造平望新的增长极。”平望镇党委副书记顾艳说。

当理想遇到现实，深谋远虑的平望人没有忘记，资源是一切的保障。在资源日益紧张的情况下，促进工业企业资源集约利用是转型升级增效的需要，是走内涵式发展道路、高效利用土地资源、拓展发展空间的必然选择。

为此，平望将深化资源集约利用，优化产业空间布局，提升存量资源效益，集聚更多资源支持符合该镇产业发展导向的产出高、附加值高、贡献高、污染低、消耗低的资源节约型企业。

同时，进一步加快绿色制造再提升，强化清洁生产扩面、清洁能源替代、节能设备改造、节能工艺推广、能源双控、绿色产品和绿色工厂创建等重点工作，探索绿色制造新模式，多措并举加快新旧动能转换和转型升级，推动工业经济高质量发展。

“春天播种，秋天收获。时间不等人，机遇不等人，发展不等人。”戴丹说，平望全镇上下将以“拉满弓、使全力”的拼劲，投身智能化改造和数字化转型的发展热潮，加大设备更新和技术投入，推动数字经济和实体经济深度融合，加快形成一批新增长点，聚力全面开启打造运河名镇、建设美丽平望新征程。

（责任编辑：袁誉萌）



## 苏州高新区： 协同创新助推产业爆发式成长

2020年8月21日，苏州高新区医疗器械产业发展大会传来消息，中科院苏州医工所与中国兵器214所、苏州大学、苏州协同创新医用机器人研究院战略合作。紧接着，中国兵器214所又与苏州微木智能系统有限公司、柯尔（苏州）医疗科技有限公司战略合作，苏州科技城医院与苏州长光华生物医学工程有限公司等战略合作。

区内科研院所、大学、医院、企业高频“牵手”共建产学研医合作项目，是苏州高新区医疗器械产业迈入协同创新崭新阶段的重要标志。“今年，苏州市委、市政府将生物医药作为‘一号产业’精心打造，把苏州高新区作为全市生物医药的‘两核’之一。”苏州高新区党工委副书记、虎丘区区长毛伟表示，扛起为“一号产业”献力的使命担当，苏州高新区将集全区之力，全力构建完善的医疗器械“产业链条”，提供更精准的“要素供给”，为产业进入“爆发式”成长期营造最优发展生态。

苏州高新区是我省“一区一产业”战略布局中唯一重点支持医疗器械产业发展的地区。过去十年多时间，苏州高新区始终围绕着“集聚”做文章。十

年“磨”成了一个产业集群，集聚起超400家医疗器械相关企业，引进了东南大学医疗器械研究院、江苏医疗器械检验所苏州分所等大院大所；还“磨”出了较完整的产业配套，区里规划建设了江苏省医疗器械产业园，成立江苏省医疗器械产业技术创新联盟，并制定鼓励医疗器械产业发展的专项扶持政策，设立起3个专业风险投资基金和1个产业引导基金。

2019年，苏州高新区医疗器械产业年产值达200亿元。根据不久前发布的苏州高新区医疗器械产业发展三年行动计划和十年规划，到2022年该区相关产值要超500亿元，2025年产值超800亿元。“每两年实现翻番绝非易事，但我们这里已有积累十年功力，不少科研院所、企业拿到注册证即将投产，可以说是‘蓄势待发’。”苏州高新区管委会副主任陶冠红认为，这个时候地方政府要做的就是想办法助力区内医疗器械产业挺进“爆发式”成长期，协同创新就是为破解瓶颈使出的利器。

创新协同首重平台建设！2008年，由中国科学院、江苏省人民政府、苏州市人民政府三方共建的中科院苏州医工所落地苏州高新区，拉开了医疗器械产业高端资源向苏州城西集聚的序幕，最关键带来了高端人才的集聚。苏州医工所内现有国家重大人才工程项目10人，中科院重大人才工程项目19人，硕士及以上学历占98%；集聚效应延伸到所外，当下有42位苏州市级以上生物医药领域科技领军人才在苏州高新区奋斗拼搏。

“医疗器械属于学科、技术层面都高度交叉、集成的高新技术产业。这个产业要自主可控、国产替代，必须‘抱团’各学科顶尖技术，通过大跨度整合实现重大创新突破。”中科院苏州医工所党委书记杨洪波告诉记者，两年前，所里承担的国家重大科研装备研制项目“超分辨显微光学核心部件及系统研制”通过验收，一举打破了国际垄断，其高灵敏的相机模块的核心技术——emccd芯片就来自相隔不远的中国兵器214所。





原始技术需要积累迭代的过程，远非一日之功，打破“院墙”协同创新也更不可能一蹴而就，中国兵器214所所长徐春叶与杨洪波有强烈共鸣。近段时间，苏州高新区内医疗器械相关的科研机构、企业、高校、医院等高频“牵手”，在他们看来并非偶然现象，而是产业发展到一定阶段才出现的“裂变”反应，这个过程中苏州高新区扮演了重要角色。徐春叶举例与微木的合作就源自上月中旬他在苏州高新区策划的医用智能传感与微系统技术创新及应用论坛上的一次分享。对方公司负责人得知其有特种气体传感器技术，当即表达出强烈合作意向，正好所里对医疗器械领域布局有规划，双方“一拍即合”。

这次发展大会上揭牌的中国生物医学工程学会（苏州）科技经济融合工作站，就是一个新平台。该工作站将致力于打造成推进和服务地方科技经济融合发展的典范、生物医学工程专家人才库建设的重要基地、企业提档升级的咨询智库、产学研

用促进的重要平台；苏州高新区科技城与苏大附一院、苏大附二院、苏大附属儿童医院、苏州科技城医院、上海长征医院共同成立苏州市医疗器械及生物医药医学转化中心，签约各方将聚成合力，协同推动医疗器械技术创新和成果转化与应用。

有了平台，还要加速互动，大院大所的“最强大脑”和制造业的“发达四肢”才能真正协同起来。“医疗器械企业前期投入大、成长周期长，在产品销售前，最难的是融资问题。幸好地方政府了解行业特点，分阶段提供了精准支持。”苏州长光华生物医学工程有限公司于2009年在苏州高新区创立，总经理王皓峰介绍，公司在初创期享受了三年的租金资助，获得注册证书后又拿到了500万元奖励。“如今，公司自主研发产品已投入生产和销售，进入高速发展阶段，地方政府又开始为我们对接合作资源。”这次大会上，长光华医与苏州科技城医院签署了“共建免疫学研究示范实验室”合作协议。



紧随长光华医节奏，苏州高新区一批医疗器械企业火速挺进爆发期。速迈医疗在国内口腔医疗行业奠定了细分领域第一的品牌地位；法兰克曼市场占有率在外科吻合器领域排名世界第三，在中国同行业中排名第一；康多机器人成功实施了全球首例5G远程外科手术动物实验……

“我们仅用3年时间，就建成国内第一条体外磁悬浮人工心脏生产线，行业同仁都惊呼‘难以想象’。”苏州心擎医疗技术有限公司于2017年在苏州高新区创立，主要进行国际前沿的微型人工心脏设计研发。“很难找到这样一个地方，创新、孵化、服务、载体、金融平台都在公司‘门口’，上下游企业集聚在一起。”公司创始人徐博翎说，得益于苏州高新区优质的产业生态，公司成立次年就获批省政策引导类计划项目，成立3年就走到了预计6年才能发展到的水平，公司自主研发的体外磁悬浮人工心脏已进入临床试验阶段。

（责任编辑：袁誉明）



2021年3月1日至5日，吴江区“双招双引”专题研修班在我院开展为期3天的专题培训，吴江、青浦、嘉善三地相关部门共50名学员参训。作为新年启动的首个培训班次，学院对培训班高度重视、积极筹备，紧扣“双招双引”“研修”两个关键词，切实服务好吴江的“双招双引”工作。本次培训互动版块，特邀培训班两名学员撰写培训心得，以展示吴江区“双招双引”专题研修班学员的风采风貌。

## 提高认识 学以致用 争当人才工作排头兵

范峰

吴江开发区组织人事和社会保障局人才科副科长



2021年3月1日—3月5日，本人参加了吴江区“双招双引”专题研修班，三天的培训受益匪浅。此次培训形式多样，课程内容非常丰富。在培训课程安排中，既有课堂学习掌握理论知识，又有现场教学学习先进典范；既有破冰拓展增进同学了解，又有“微故事”演讲分享工作经验；既有分组讨论充分发挥学员主观能动性，又有专题测试检验学习成果。培训内容上既有党的理论知识指引工作前进方向，又有实操讲解指导工作具体开展；既有规划解读掌握地区产业发展趋势，又有案例分析学习先进工作方法。授课教师都是长期在相关行业、招商一线工作，积累了大量实战经验，授课内容都是与他们的实际工作经历相结合，既生动活泼，又让人感同身受，听到某些点的时候，有时会“会心一笑”，而有时又会“恍然大悟”，不知不觉中把知识记到了心里。具体的心得体会我总结了以下三点：

### 提高认识 领会“双招双引”的重要性

习近平总书记对江苏提出“在改革创新、推动高质量发展上争当表率，在服务全国构建新发展格局上争做示范，在率先实现社会主义现代化上走在前列”的殷切期望，为江苏贯彻落实党的十九届五中全会精神、奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程提供了战略指引。那么人才工作如何为“争当表率、争做示范、走在前列”提供支撑呢？苏州市委十二届十一次全会给了我们答案。全会明确要求坚持创新核心地位，构建综合最优的创新生态，推动创新要素的加快集聚，有效促进创新成果的转化落地，全力打造“创业者乐园，创新者天堂”，以创新驱动高质量发展。这就把我们的“双招双引”工作提到了一个很高的高度。我们都要有时不我待的紧迫感和舍我其谁的责任感，以习近平总书记视察江苏重要讲话精神为指引，切

实做好“双招双引”工作，认真贯彻落实区委区政府“聚焦沪苏同城化 聚力建设示范区”的工作要求，在打造“创新湖区”，建设“乐居之城”的总体布局中贡献科创力量。

### 坚持学习 保持人才工作的先进性

“双招双引”工作应该说是专业性要求较高的，不仅要有传统招商最基本的对地方产业、人才政策、配套服务的熟练推介和富有技巧的谈判手段，还要有科技前沿技术以及上下游相关产业的深度了解。同时“双招双引”招的都是科学家，怎么把科学家变成企业家，我们的后续服务也是至关重要。在企业运营、资本运作、法务、人资等各方面，我们都要为人才提供服务。科学技术的日新月异，产业发展的瞬息万变，要求我们必须时刻保持学习。不仅是要参加像本次研修班一样的专题培训，更要加强平时的自身学习。只有保持学习，不断进步，才能跟上技术和产业的发展，才能保证我们在“双招双引”过程中，面对高层次科技人才，能够有交流的话题，有拉近关系的方法，从而有利于招引项目落地。

### 学以致用 提高科技招商的准确性

“双招双引”工作光有理论知识是不够的，必须学以致用，加以实践。只有在看过足够多的项目后才有甄别项目好坏的基本能力，只有在不断的项目接洽中才能提高谈判能力，最终做到以业务、产品、客户及商业模式分析企业的持续发展能力，以生命周期、竞争环境、盈利模式等研究行业未来的发展趋势，以投资视角探讨产业空间及格局，结合实际行业规律，以供求为核心，从产业门槛、产业结构、技术的稀缺性、资源发掘等各方面对项目判定形成标准，从而提高招才引智的准确性。

“双招双引”专题研修班让我收获很多，也给我们2021年人才工作注入了强劲动力。我将充分运用本次学习到的相关知识，为我区“双招双引”工作贡献自己的力量。

(责任编辑：周萍)



## 学经验 提能力 高质推动人才工作

王小寒

东太湖度假区(太湖新城)经济发展局招商局副局长



本人于2021年1月份开始从事人才工作，作为人事人才战线上的一名新兵，非常荣幸参加为期三天的吴江区“双招双引”专题研修班，此次培训课程内容丰富且注重实践，为今后的人才工作打开思路，拓宽方向，受益匪浅。

首先是高铁新城的现场教学：考察长三角国际研发社区展示中心、紫光工业云体验中心和苏州小样青年社区。我觉得度假区和高铁新城情况比较相像，就是办公载体非常丰富。培训中，我们专门学习了高铁新城如何利用写字楼引进孵化器、加速器等项目的扶持政策，而这次能实地考察，让我有了更深入的了解。目前度假区有26栋总部大楼在建设中，部分已经竣工交付，这些市场化的楼宇就是度假区人才项目招商的载体优势。我们本月已在绿地总部大楼里引入星火众创孵化器，业主先拿出一层并给出装修补贴和免租期，星火众创对赌一年人才项目考核任务，度假区的奖励政策全部后置，给与星火众创社会化引才政策，在基本完成考核的基础上给与业主一定的楼宇补贴。只要开发商愿意做出前期的一些利益让步，最终双方

还是会实现共赢，当然这个过程中需要我们积极引荐和协助洽谈。三周前我们召开了楼宇开发商座谈会，详细解读产业扶持政策和相关人才政策。我们正在加速洽谈多家优质孵化器，为这些市场化楼宇做好牵线搭桥。此外，我们也委托第三方搭建CBD楼宇区和科技城的管理平台，把所有办公入驻机构和产出效益录入系统并动态更新，其中人才指标就是一项重要指标。

让我印象深刻的第二堂课就是来自苏州百拓生物技术服务有限公司孙晓勤总经理解读“科技型初创企业孵化器发展与运营”。他的几个观点让我深受启发。首先招商人员要专业化，例如他们的团队基本都是生物医药专业的硕士和博士。现在我们苏州湾科技城已经明确数字经济作为产业发展方向，我们也委托工业互联网研究院帮我们推荐优秀的数字经济人才充实进招商队伍。孙总提出，招商及企业培育是个系统工程，要打造产业发展的生态环境，例如园区海关为生物医药企业提供便利的通关服务，园区还为生物医药企业搭建联盟、论坛等平台，元禾等国资平台对生物医药企业进行专业化的投资等。正是

这些努力，园区的生物医药产业跃进全国前三，并每年为园区带来大量的优质人才项目。今年1月份苏州湾科技城有幸被授予“数字经济产业园”的牌子，随后，中国工业互联网研究院江苏分院签约落户，一批优质的数字经济项目正在抓紧洽谈和推进。但我们也清晰地认识到，围绕数字经济产业周边竞争非常激烈，我们还有很多工作要做，包括政策、资金、载体等层面，仍需不断完善才能形成比较优势，而园区经验正是我们要学习和努力的方向。

最后，来自苏州科技大学王世文教授的“科技企业基金运作和股权投资”也让我收获很多。王教授通过合肥的例子剖析了政府投资基金在项目招引上起的重要作用。合肥三个超百亿的投资，一个投京东方，一个投长鑫/兆易创新，一个投蔚来，不但取得了巨大的收益，更重要的是直接带动了面板、半导体和新能源行业的集聚和发展。吴江区在股权投资层面也是起步比较早，并通过早期项目的股权投资成功孵化了很多优质项目。今年，苏州市层面专门成立了苏州市天使投资引导基金，

我感受到各级政府对早期项目的关注。围绕度假区的主导产业，度假区经发局也在基金设立层面和国内的一些专业基金管理团队进行沟通，力争能早日形成包含早期项目投资的基金方案，为人才项目洽谈中增加谈判优势。

度假区各级领导非常关注人才工作。今年以来，度假区经发局和组人局在人才工作上同心协力，上下齐心。每周一早上八点半，经发局招商科和科技科、组人局人才科，以及两局的分管领导和主要领导聚在一起召开人才工作例会，分析问题，讨论思路，每个人才项目一一审核。我们制定人才项目滚动表，每个项目确定第一责任人，并每周更新一次。通过这些制度的建立，提高了度假区每一位人才工作者的责任心和工作干劲。我一定尽全力和度假区的所有人才工作者们一起围绕我区的双招双引工作，努力拼搏，再接再厉，争取2021年度度假区的人才工作再上新台阶。

(责任编辑：周萍)







### 学院承办“新时代文明实践·电影党史课”活动

近日，苏州启动“新时代文明实践·电影党史课”活动，学院参加电影党史课启动仪式，并作为电影课的主要学术指导单位，承担电影党史课课程开发、示范以及宣讲任务。

目前，学院已经完成了《野火春风斗古城》等10部党史主题经典影片的课程开发，并组织讲师团骨干教师赴苏州各县（市）区及部分街道、乡镇新时代文明实践站开展授课活动，已经公开宣讲42场，为近200名基层电影党史课程宣讲志愿者开展现场指导培训。

### 学院党委书记、院长钱东东受邀出席吴江区“双招双引”专题研修班推介汇报会



3月7日上午，吴江区“双招双引”专题研修班推介汇报会成功举办。苏州市委党建办副主任翟克强，学院党委书记、院长钱东东，吴江区委常委、组织部部长、统战部部长杨斌等出席本次汇报会。

会上，钱院长对8位汇报者的展现进行深入点评，既有宏观全局性指导，又有微观细节性提醒，分别从组织架构、PPT制作、语言表达等方面，就如何精准表达引才目标、充分展现特色优势、把握核心诉求等提出具有针对性和可操作性的指导意见。

在学院参训的2位学员代表还作了培训心得交流，高度肯定了在院参加专题研修的学习成效。

### 钱东东带队赴中共苏州市委党校（苏州市行政学院）学习调研

为学习先进办学理念，加强办学交流合作，2月25日，学院党委书记、院长钱东东带队赴中共苏州市委党校（苏州市行政学院）学习调研。中共苏州市委党校（苏州市行政学院）常务副校长杨军等热情接待。

在座谈会上，杨校长首先介绍了近年来在工作规划、教学改革、队伍建设、信息化建设等方面的经验和做法。钱院长介绍了学院课程体系建设、内部管理改革等方面的新举措。双方还围绕科研成果转化、专业技术职称评聘等工作进行了深入交流。调研组一行还参观了中共苏州市委党校（苏州市行政学院）办学设施。



### 我院与何山社区开展结对共建签约活动

3月3日下午，我院与高新区何山社区开展结对共建签约活动。

签约前，学院党委书记、院长钱东东陪同何山社区一行参观了学院“自强不息 探路先行”实境课堂、“学习强国”苏州学习中心阅享空间、特色功能实训室、休闲运动场馆等场地设施及校园环境。

签约仪式上，学院党委委员、副院长汤艳红，何山社区党委书记王晨分别代表结对共建双方进行签约。共建双方分别详细介绍了各自基本情况，并就今后共建工作具体内容进行了深入交流。双方表示，今后将以此次结对共建为契机，充分利用好学院、社区两大资源，积极探索共建新思路、合作新模式，实现相互合作、优势互补、相互促进、共同提升，助推社区建设与学院发展再上新台阶。

学院有关部门、社区有关人员一起参加了签约仪式。



（责任编辑：周百灵）