

# 基层干部 教育研究

做基层干部队伍建设推动者

内部资料 免费交流 准印证号 S(2020)05000128

【专题策划】

守正创新勇担当  
全面建设赋新能

高水平谋划学院“十四五”发展新格局

2020.4

总第40期

苏州干部学院 主办  
苏州市农村干部学院



扫一扫二维码阅读电子版

基层干部教育研究

2020.4 总第40期

苏州干部学院 苏州市农村干部学院主办

立足苏州 服务江苏 面向全国

高标准打造全国第一的  
乡村干部教育培训基地



创新思进

服务至善



【卷首语】  
JUAN SHOU YU

## 让我们在春天再出发

文 李华

日月其迈，岁律更新。2020年，这个极不平凡的年份即将渐行渐远，接续奋斗的2021年注定如期而至。

“红尘陌上风烟重，涅槃重生踏春行。”凛冬即过，生机翻涌，百年交汇，谋篇布局。党的十九届五中全会擘画了我国未来发展的宏伟蓝图，既有灿烂美好的“大梦想”，也有充满民生温度的“小心愿”。

砥砺奋进“十四五”，重任千钧再扬帆。2020年11月，在党的十九届五中全会之后，习近平总书记首次地方调研就来到江苏，明确强调“建设人与自然和谐共生的现代化”“发挥先富帮后富的作用”“加快推动生产生活方式绿色转型”……省委常委、苏州市委书记许昆林强调，要深入学习贯彻习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神，按照“争当表率、争做示范、走在前列”的要求，高水平谋划推动苏州“十四五”发展，在全面建设社会主义现代化新征程中始终走在全国全省前列。

时时戎马未歇肩，不惧坎坷不惧难。2020年，面对疫情防控给干部培训带来的严峻形势，我们以迁址新校区为培训事业新起点，组建新机构、展现新面貌、扬帆新征程。我们赓续过往，厚植优势，提出“立足苏州、服务江苏、面向全国，高标准打造基层干部教育培训基地、创造性研制乡村干部教育培训标准”的办学新愿景。我们积极调整完善内设机构，梳理重塑运行机制。我们深入挖掘苏州鲜活实践经验，创新构建“红色引领”塑魂、“绿色发展”导向、“蓝色创新”赋能的“三色”培训课程体系，得到市委组织部的充分肯定。我们积极推进教育培训载体建设，建成“自强不息 探路先行”实境课堂，搭建“苏干云”培训云平台框架，探索“四史”教育电影课。我们聚焦新三农，建设“新农智库”，构建新农情时空观测体系。我们用心做实院刊品牌，2020年蝉联苏州市“十佳内部出版物”。我们积极服务脱贫攻坚等国家战略，承办定点扶贫县扶贫、全国政研会秘书长培训，持续做好本地新型职业农民培育项目。

奋楫扬帆启新程，击鼓催征稳驭舟。2021年，是中国共产党成立100周年，也是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年。重要的时间节点即是我们奋斗的坐标。

“踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发”。请相信，所有付出，都不会被辜负；请相信，越过千山万壑，终将迎来更加壮美的春天。

让我们在春天再出发！

# CONTENTS

目录

## 十九大专栏

- P04 / 关于《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》的说明
- P09 / 谋划苏州发展新优势 建设社会主义现代化强市

## 专题策划

- P12 / **守正创新勇担当 全面建设赋新能**  
**高水平谋划学院“十四五”发展新格局**
- P14 / 理清逻辑 讲好故事 高质量打造“四史”教育课程
- P18 / 定机构
- P19 / 勇创新
- P22 / 提能力
- P28 / 出成效

## 培训研究

- P30 / 2020年下半年度苏州市农村干部学院教育培训工作概览
- P36 / 学院干部在线教育平台建设的思考
- P40 / 范仲淹“忧乐文化”的时代价值与赓续发展
- P44 / 干部教育培训中案例教学的实践与思考
- P48 / 着力建设高质量干部教育培训体系

## 基层先锋

- P52 / 吴雪春：让树山村变得更美更宜居
- P56 / 杨建华：党建引领创造美好生活

## 典型示范

- P62 / 昆山市周市镇：党建引领奔小康 乡村振兴笑开颜
- P64 / 苏州市吴中区：“先锋枢纽”赋能基层治理

## 培训互动

- P66 / “心里有火，眼里有光”
- P68 / 学习张家港精神 锤炼硬核新作风

## 基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

2020.4 总第40期

内部资料 免费交流  
准印证号 S(2020)05000128

编印单位：苏州干部学院  
发送对象：全国各地组织部门、党校、干部院校  
印刷单位：苏州彩易达包装有限公司  
印刷日期：2020年12月30日  
印刷数量：1300册



苏州干部学院公众号二维码

顾问 叶智勇

编委会主任 钱东东

编委会副主任 沈明星 汤艳红 仇光辉 金伟栋

编委会成员 (按姓氏笔画排序)  
王世文 王江君 王明国 田芝健  
朱小明 吉永峰 何兵 陈述  
何建华 沈健 杨勤 吴惠芳  
何蓓蓓 范益民 周新民 姜红卫  
夏强 徐汝华 常德盛 蔡俊伦

主编 沈明星  
副主编 陈述 何蓓蓓  
编辑 周萍 李华 曾文杰  
周百灵 袁誉萌  
版面设计 苏州东美设计

地址 苏州市高新区滨河路1728号  
邮编 215011  
电话 0512-68181700(总机)  
0512-68085345(编辑部)  
征稿邮箱 56369464@qq.com  
网址 www.ngy.js.cn

## 关于《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》的说明

习近平

受中央政治局委托，我就《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》起草的有关情况向全会作说明。

### 建议稿起草过程

“十四五”时期是我国在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。

今年3月，中央政治局决定，党的十九届五中全会审议“十四五”规划建议，成立文件起草组，由我担任组长，李克强同志、王沪宁同志、韩正同志担任副组长，有关部门和地方负责同志参加，在中央政治局常委会领导下承担建议稿起草工作。

3月30日，党中央发出《关于对党的十九届五中全会研究“十四五”规划建议征求意见的通知》，在党内外一定范围征求意见。4月13日，文件起草组召开第一次全体会议，建议稿起草工作正式启动。

从各方面反馈的意见看，大家一致认为，在“两个一百年”历史交汇点上，党的十九届五中全会重点研究“十四五”规划问题并提出建议，将“十四五”规划与2035年远景目标统筹考虑，对动员和激励全党全国各族人民，战胜前进道路上各种风险挑战，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步，具有十分重要的意义。

大家认为，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但面临的国内外环境正在发生深刻复杂变化。我国有独特的政治优势、制度优势、发展优势和机遇优势，经济社会发展依然有诸多有利条件，我们完全有信心、有底气、有能力谱写“两大奇迹”新篇章。大家普遍希望，通过制定建议，明确“十四五”时期经济社会发展的基本思路、主要目标以及2035年远景目标，突出新发展理念引领作用，提出一批具有标志性的重大战略，实施富有前瞻性、全局性、基础性、针对性的重大举措，统筹谋划好重要领域的接续改革，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础。

这次建议稿起草的一个重要特点是坚持发扬民主、开门问策、集思广益。我就“十四五”规划编制明确提出一系列要



求，强调要把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，鼓励广大人民群众和社会各界以各种方式为“十四五”规划建言献策。从7月下旬到9月下旬，我先后主持召开企业家座谈会、扎实推进长三角一体化发展座谈会、经济社会领域专家座谈会、科学家座谈会、基层代表座谈会、教育文化卫生体育领域专家代表座谈会，当面听取各方面对制定“十四五”规划的意见和建议。8月16日至29日，“十四五”规划编制工作开展网上征求意见。广大人民群众踊跃参与，留言100多万条，有关方面从中整理出1000余条建议。

文件起草组广泛听取各方面意见和建议，反复进行讨论修改，认真做好建议稿起草工作。

根据中央政治局会议决定，8月10日，建议稿下发党内一定范围征求意见，包括征求党内部分老同志意见，还专门听取了各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表意见。

从征求意见情况看，各地区各部门对建议稿给予充分肯定。大家一致认为，建议稿形势判断科学清醒，目标要求高远务实，指导方针旗帜鲜明，任务部署指向明确，为编制“十四五”规划《纲要》指明了前进方向、提供了重要遵循。建议稿坚持立足国内和全球视野相统筹，坚持问题导向和目标导向相统一，坚持中长期目标和短期目标相贯通，坚持全面规划和突出重点相协调，聚焦突出问题和明显短板，回应人民群众诉求和期盼，有利于把“十四五”规划编制好、实施好。

在征求意见过程中，各方面提出了许多好的意见和建议，主要有以下几个方面。一是充分总结经验，补充全面从严治党、农业发展、文化建设、国家安全等方面内容。二是深化形

势环境分析，补充改革任务仍然艰巨、办好自己的事、树立底线思维等方面内容。三是丰富指导思想和原则，强化以人民为中心、扩大对外开放、全面依法治国、统筹发展和安全等方面内容。四是完善“十四五”发展目标和2035年远景目标，补充缩小发展差距、促进共同富裕等方面内容。五是强化推进创新驱动发展的重大举措，充实有关完善国家创新体系、强化国家战略科技力量、健全创新激励机制和改革科技体制等方面内容。六是更加突出实体经济在国民经济中的重要地位，充实加快建设现代化经济体系、加快构建新发展格局等方面内容。七是更好坚持和完善社会主义基本经济制度，充实促进各类所有制经济共同发展、完善重要财税金融制度等方面内容。八是完善新型城镇化战略，充实城市规划建设管理等方面内容。九是更加重视促进人的全面发展和社会全面进步，强化建设高质量教育体系、健全社会保障体系、全面推进健康中国建设等方面内容。十是把维护国家安全放在更加突出的位置，筑牢国家安全屏障，充实保障国家经济安全、维护社会稳定和安全等方面内容。

文件起草组逐条分析各方面意见和建议，做到了能吸收的尽量吸收，对建议稿增写、改写、精简文字共计366处，覆盖各方面意见和建议546条。这是我国党内民主和社会主义民主的生动实践。

建议稿起草期间，中央政治局常委会召开3次会议、中央政治局召开2次会议分别进行审议，形成了提交这次全会审议的建议稿。

### 建议稿的主要考虑和基本框架

建议稿起草的总体考虑是，按照党的十九大对实现第二个百年奋斗目标作出的分两个阶段推进的战略安排，综合考虑未来一个时期国内外发展趋势和我国发展条件，紧紧抓住我国社会主要矛盾，深入贯彻新发展理念，对“十四五”时期我国发展作出系统谋划和战略部署。

在建议稿起草过程中，注意把握了以下原则。一是处理好继承和创新的关系，做好“两个一百年”奋斗目标有机衔接。二是处理好政府和市场的关系，更好发挥我国制度优势。三是处理好开放和自主的关系，更好统筹国内国际两个大局。四是处理好发展和安全的关系，有效防范和应对可能影响现代化进程的系统性风险。五是处理好战略和战术的关系，制定出一个

高瞻远瞩、务实管用的规划建议。

建议稿由15个部分构成，分为三大板块。第一板块为总论，包括第一、第二两个部分，主要阐述决胜全面建成小康社会取得决定性成就、我国发展环境面临深刻复杂变化、到2035年基本实现社会主义现代化远景目标、“十四五”时期经济社会发展指导思想、必须遵循的原则和主要目标。第二板块为分论，总体上按照新发展理念的内涵来组织，分领域阐述“十四五”时期经济社会发展和改革开放的重点任务，安排了12个部分，明确了从科技创新、产业发展、国内市场、深化改革、乡村振兴、区域发展，到文化建设、绿色发展、对外开放、社会建设、安全发展、国防建设等重点领域的思路和重点工作，作出工作部署。第三板块为结尾，包括第十五部分和结束语，主要阐述加强党中央集中统一领导、推进社会主义政治建设、健全规划制定和落实机制等内容。

### 需要说明的几个重点问题

建议稿提出了一些重要观点和论述。这里，就其中几点作个简要说明。

#### 关于以推动高质量发展为主题

建议稿提出，“十四五”时期经济社会发展要以推动高质量发展为主题，这是根据我国发展阶段、发展环境、发展条件变化作出的科学判断。我国仍处于并将长期处于社会主义初级

阶段，我国仍然是世界上最大的发展中国家，发展仍然是我们党执政兴国的第一要务。必须强调的是，新时代新阶段的发展必须贯彻新发展理念，必须是高质量发展。当前，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，发展中的矛盾和问题集中体现在发展质量上。这就要求我们必须把发展质量问题摆在更为突出的位置，着力提升发展质量和效益。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展的外部环境日趋复杂。防范化解各类风险隐患，积极应对外部环境变化带来的冲击挑战，关键在于办好自己的事，提高发展质量，提高国际竞争力，增强国家综合实力和抵御风险能力，有效维护国家安全，实现经济行稳致远、社会和谐安定。经济、社会、文化、生态等各领域都要体现高质量发展的要求。

以推动高质量发展为主题，必须坚定不移贯彻新发展理念，以深化供给侧结构性改革为主线，坚持质量第一、效益优先，切实转变发展方式，推动质量变革、效率变革、动力变革，使发展成果更好惠及全体人民，不断实现人民对美好生活的向往。

#### 关于构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局

构建新发展格局，是与时俱进提升我国经济发展水平的战略抉择，也是塑造我国国际经济合作和竞争新优势的战略抉择。改革开放以来特别是加入世贸组织后，我国加入国际大循



环，市场和资源“两头在外”，形成“世界工厂”发展模式，对我国快速提升经济实力、改善人民生活发挥了重要作用。近几年，随着全球政治经济环境变化，逆全球化趋势加剧，有的国家大搞单边主义、保护主义，传统国际循环明显弱化。在这种情况下，必须把发展立足点放在国内，更多依靠国内市场实现经济发展。我国有14亿人口，人均国内生产总值已经突破1万美元，是全球最大和最有潜力的消费市场，具有巨大增长空间。改革开放以来，我们遭遇过很多外部风险冲击，最终都能化险为夷，靠的就是办好自己的事、把发展立足点放在国内。

构建新发展格局，要坚持扩大内需这个战略基点，使生产、分配、流通、消费更多依托国内市场，形成国民经济良性循环。要坚持供给侧结构性改革的战略方向，提升供给体系对国内需求的适配性，打通经济循环堵点，提升产业链、供应链的完整性，使国内市场成为最终需求的主要来源，形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡。新发展格局决不是封闭的国内循环，而是开放的国内国际双循环。推动形成宏大顺畅的国内经济循环，就能更好吸引全球资源要素，既满足国内需求，又提升我国产业技术发展水平，形成参与国际经济合作和竞争新优势。

#### 关于“十四五”和到2035年经济发展目标

在征求意见过程中，一些地方和部门建议，明确提出“十四五”经济增长速度目标，明确提出到2035年实现经济总量或人均收入翻一番目标。文件起草组经过认真研究和测算，认为从经济发展能力和条件看，我国经济有希望、有潜力保持

长期平稳发展，到“十四五”末达到现行的高收入国家标准、到2035年实现经济总量或人均收入翻一番，是完全有可能的。同时，考虑到未来一个时期外部环境中不稳定不确定因素较多，存在不少可能冲击国内经济发展的风险隐患，新冠肺炎疫情全球大流行影响深远，世界经济可能持续低迷，中长期规划目标要更加注重经济结构优化，引导各方面把工作重点放在提高发展质量和效益上。

党中央的建议主要是管大方向、定大战略的。综合考虑各方面因素，建议稿对“十四五”和到2035年经济发展目标采取了以定性表述为主、蕴含定量的方式。编制规划《纲要》时可以在认真测算基础上提出相应的量化目标。

#### 关于促进全体人民共同富裕

共同富裕是社会主义的本质要求，是人民群众的共同期盼。我们推动经济社会发展，归根结底是要实现全体人民共同富裕。新中国成立以来特别是改革开放以来，我们党团结带领人民向着实现共同富裕的目标不懈努力，人民生活水平不断提高。党的十八大以来，我们把脱贫攻坚作为重中之重，使现行标准下农村贫困人口全部脱贫，就是促进全体人民共同富裕的一项重大举措。当前，我国发展不平衡不充分问题仍然突出，城乡区域发展和收入分配差距较大，促进全体人民共同富裕是一项长期任务，但随着我国全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程，我们必须把促进全体人民共同富裕摆在更加重要的位置，脚踏实地，久久为功，向着这个目标更加积极有为地进行努力。为此，建议稿在到2035年基本实





现社会主义现代化远景目标中提出“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”，在改善人民生活品质部分突出强调了“扎实推动共同富裕”，提出了一些重要要求和重大举措。这样表述，在党的全会文件中还是第一次，既指明了前进方向和奋斗目标，也是实事求是、符合发展规律的，兼顾了需要和可能，有利于在工作中积极稳妥把握，在促进全体人民共同富裕的道路上不断向前迈进。

#### 关于统筹发展和安全

我们越来越深刻地认识到，安全是发展的前提，发展是安全的保障。当前和今后一个时期是我国各类矛盾和风险易发期，各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多。我们必须坚持统筹发展和安全，增强机遇意识和风险意识，树立底线思维，把困难估计得更充分一些，把风险思考得更深入一些，注重堵漏洞、强弱项，下好先手棋、打好主动仗，有效防范化解各类风险挑战，确保社会主义现代化事业顺利推进。

基于上述认识，建议稿设置专章对统筹发展和安全、加快国防和军队现代化等作出战略部署，强调要坚持总体国家安全观，加强国家安全体系和能力建设，筑牢国家安全屏障。

#### 关于坚持系统观念

建议稿提出，“十四五”时期经济社会发展必须遵循坚持系统观念的原则。党的十八大以来，党中央坚持系统谋划、统筹推进党和国家各项事业，根据新的实践需要，形成一系列新布局和新方略，带领全党全国各族人民取得了历史性成就。在这个过程中，系统观念是具有基础性的思想和工作方法。

全面建成小康社会后，我们将开启全面建设社会主义现代化国家新征程，我国发展环境面临深刻复杂变化，发展不平衡不充分问题仍然突出，经济社会发展中矛盾错综复杂，必须从系统观念出发加以谋划和解决，全面协调推动各领域工作和社

会主义现代化建设。

#### 关于全面建成小康社会的完成情况和宣布时机

到建党100周年时，全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，是我们党进入新世纪后，在基本建成小康社会基础上提出的奋斗目标，是对人民的庄严承诺。自改革开放之初党中央提出小康社会的战略构想以来，我们把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，几代人一以贯之、接续奋斗。

“十三五”时期是全面建成小康社会决胜阶段，我们突出抓重点、补短板、强弱项，坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，取得一系列新的重大成就。突如其来的新冠肺炎疫情对我国经济社会发展带来了很大不利影响。在党中央坚强领导下，经过全国人民共同努力，新冠肺炎疫情防控取得重大战略成果，我国经济社会恢复走在全球前列，主要经济指标趋好，社会民生得到有效保障。预计今年我国国内生产总值超过100万亿元人民币，人民生活水平显著提高，现行标准下农村贫困人口全面脱贫，“十三五”规划确定的发展目标可以如期完成，全面建成小康社会目标可以如期实现。

考虑到目前仍是全面建成小康社会进行时，建议稿表述为“决胜全面建成小康社会取得决定性成就”。明年上半年党中央将对全面建成小康社会进行系统评估和总结，然后正式宣布我国全面建成小康社会。

同志们！审议通过“十四五”规划和2035年远景目标建议，是这次全会的主要任务。大家要认真思考、深入讨论，提出建设性意见和建议，制定出一份高水平的规划建议。让我们同心协力、集思广益，共同把这次全会开好！

（责任编辑：李华）

## 谋划苏州发展新优势 建设社会主义现代化强市

江苏省常委、苏州市委书记 许昆林

“十四五”时期苏州将深入贯彻落实党的十九届五中全会精神和习近平总书记视察江苏重要指示精神，践行总书记“勾画现代化目标”殷殷嘱托，努力建设社会主义现代化强市。

### 在社会主义现代化建设新征程中 “争当表率、争做示范、走在前列”

苏州与“两个一百年”奋斗目标紧密相连、密切相关，小平同志最早在这里印证“小康构想”，习近平总书记在这里提出“勾画现代化目标”“为中国特色社会主义道路创造一些经验”的殷切期望。在全面开启社会主义现代化建设的新征程中，苏州要责无旁贷扛起新使命、体现新作为，紧紧抓住三大历史性机遇。

习近平总书记赋予江苏新使命新任务的机遇。总书记视察江苏时提出“争当表率、争做示范、走在前列”的要求，为我们谋划“十四五”发展提供了根本遵循。苏州必须把握全面建设社会主义现代化国家的奋斗目标和总体部署，积极描绘基本实现现代化新蓝图，在率先实现现代化上走在最前列，勇当具有时代特征、江苏特点的中国特色社会主义现代化道路的标杆，争做“强富美高”新江苏建设再出发先行军排头兵。

我国进入新发展阶段的机遇。新发展阶段对苏州创新发展、转型升级提出了新要求，必须坚持高质量发展主题，提高贯彻落实新发展理念的能力和水平，统筹发展与安全，调结构、转方式，补短板、强弱项，争做高质量发展领跑者。

国家重大战略叠加实施的机遇。全方位服务长三角一体化发展以及长江经济带建设、“一带一路”建设，争取更多国家级基础设施、创新平台、产业项目在苏州布局，为苏州高质量发展提供强大支撑。积极发挥70余项国家和省级改革试点的示范引领作用，先行先试、率先探索，在积极落实国家战略中提供苏州经验、树立苏州样板。

## 努力构建双循环新发展格局

围绕构建新发展格局，充分利用国内国际两个市场、两种资源，发挥苏州开放度高、有外循环优势，区域配套强、有内循环基础，努力建设国内国际双循环重要节点城市。

坚持扩大内需战略，大力推进国际消费中心城市建设，发展文化、旅游、体育、康养等新型消费。激发消费潜力，拓展网络消费、信息消费、夜间消费，推动线上线下消费深度融合，做大做强“双12苏州购物节”。

坚持项目为王，发挥有效投资关键性作用，利用开放创新合作热力图，狠抓招商引资，保持投资规模合理增长，引进一批投资规模大、产业层次高、创新能力强、带动潜力足的旗舰型、地标型项目，大力推动央企功能性总部落户。

## 更加积极主动实施长三角一体化发展战略

打造长三角一体化发展新高地，积极谋划重大产业、重大项目、重大平台、重大载体，在全面落实国家规划纲要中提升自身发展能力。

深度融入上海大都市圈建设，加强与上海战略对接，推动两地区域规划、专项规划、产业规划、空间规划等有效衔接，努力实现与上海优势互补、分工合作、错位发展。全力推进“沪苏同城化”发展，推动苏州北站与上海虹桥联合打造国家级高铁枢纽及长三角核心高铁枢纽体系，加快与上海科教资源嫁接融合，推出“一网通办”“一卡通行”等一体化措施，不断提升长三角生态绿色一体化发展示范区吴江片区建设水平。

推进苏锡常都市圈建设、苏通跨江融合发展，创新苏宿工业园、苏滁现代产业园、中新苏嘉现代产业园等合作机制，以区域协同高效发展支撑和推动长三角一体化发展。

## 推动新一轮更高水平对外开放

坚持不懈深化对外开放，积极谋划布局高能级、功能性开放载体，打造标志性开放试点品牌，努力形成国际合作和竞争新优势。

积极构建更高水平开放型经济新体制，对标国际一流标准，精心研究RCEP等国际经贸新规则，用好中新、中日、中德、海峡两岸等对外开放金字招牌，推进自贸区试点经验集成创新，推动开发区体制机制创新，在高水平制度型开放方面形成新优势。

积极参与“一带一路”交汇点建设，拓展与沿线国家和地区的多层次多元化交流合作，强化中欧班列（苏州）向西开放战略通道作用，推进全面深化服务贸易创新发展试点和跨境电商综合试验区建设。



## 加快推动传统产业转型升级

围绕产业强市目标，深化大院大所科技合作，提升科技创新策源功能，着力打造“创业者天堂、创新者乐园”。

强化基础研究和原始创新，加快材料科学姑苏实验室等建设，高水平规划太湖科学城。全力加快智能化改造、数字化转型步伐，推动生产性服务业与制造业融合互动，加快建设具有国际影响力、创新力、控制力的先进制造业和现代服务业高地，打响“苏州制造”新品牌。

推进产业基础高级化和产业链现代化，持续推动新一代信息技术、人工智能等四大先导产业发展，聚力打造新型显示、软件和集成电路、新材料等十大千亿级产业集群。不断丰富数字货币应用场景，建设“5G+工业互联网”融合应用先导区和新一代人工智能创新发展试验区，推动数字经济、智能经济、创新经济和服务经济融合发展。

## 坚持生态优先绿色发展

深入贯彻落实习近平总书记关于“美丽中国”重要论述和视察江苏时强调“必须把保护城市生态环境摆在更加突出的位置”等重要指示精神，牢固树立“两山”理念，持续改善生态环境质量，建设人与自然和谐共生的现代化。

深入打好污染防治攻坚战，以“共抓大保护、不搞大开发”为原则，把修复长江生态环境摆在压倒性位置，严格落实“十年禁渔”重大任务。精心打造“运河十景”，加快推动大运河文化带建设。以建设苏州生态涵养试验区为引领，高标准规划太湖生态岛。持续擦亮“国家生态园林城市”品牌，建设国家低碳试点城市和国家循环经济示范城市。

## 牢固树立以人民为中心的发展思想

把创造高品质生活作为推动高质量发展的根本目的。坚持就业优先战略，扩大中等收入群体比重，保持城乡居民收入比在2:1以内。

聚焦“八个更”要求，扩大公共服务优质均衡供给，加快医疗资源扩容，建设新一批三甲医院，加大与南京大学、西北工业大学等国内外知名高校、教育机构合作办学力度。

积极实施文化产业倍增计划，深化文化体制机制改革，打响江南文化品牌，推动“文化+旅游、创意、数字”发展，建设全国数字文化产业集聚区和引领区，实现繁荣文化发展。

聚焦安全韧性，持续加强安全生产工作，完善疾病预防控制体系和重大疫情防控救治体系，建立高质量的城市生态系统和安全系统，建成全国市域社会治理现代化示范城市。

（责任编辑：李华）

# 守正创新勇担当 全面建设赋新能

## 高水平谋划学院“十四五”发展新格局

### 编者按

2020年10月29日，中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议审议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》。2020年12月16日，苏州召开“十四五”规划专家咨询会，省委常委、市委书记许昆林出席会议并强调，要深入学习贯彻习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神，按照“在改革创新、推动高质量发展上争当表率，在服务全国构建新发展格局上争做示范，在率先实现社会主义现代化上走在前列”的要求，高水平谋划推动苏州“十四五”发展，在全面建设社会主义现代化新征程中始终走在全国全省前列。

学院自迁入新址以来，以新发展理念为引领，坚持特色立校、高质量发展的办学宗旨，开展全面建设行动，积极推进各项工作，为学院“十四五”发展夯基垒台、立柱架梁。我们以机构调整为契机，理顺职责关系，完善部门设置，优化队伍结构，明确岗位要求，建立五环相扣的运行机制。我们以功能提升为抓手，创新培训理念，丰富教学形式，形成“红蓝绿”三色课程体系，搭建“苏干云”培训云平台框架，创设“自强不息 探路前行”实境课堂，录制党性教育教学短视频，尝试“四史”教育电影课。我们以能力提升为目标，稳步推进“新农智库”申报和落地实施工作，启动新农情时空观测体系建设，优化科研流程，夯实科研基石，以更加开放、创新的态度加大合作交流力度，汇集新优势，激发新活力。

展望“十四五”，聚焦新发展。学院围绕出人才、出精品、出成果，把握大局明思路，凝智聚力细谋划，坚持守正创新，探索前行，提能力，添动力，以实力“硬核”支撑“十四五”发展新格局，助力学院干部教育培训事业以崭新的姿态迈入“十四五”发展新征程。



## 理清逻辑 讲好故事 高质量打造学院“四史”教育 特色课程

钱东东

党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，多次就学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作出重要指示。在2020年1月8日的“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上，习近平总书记强调“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来”。在2020年6月27日给复旦大学生的回信中，习近平总书记希望“广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命”。

学好“四史”是每位党员的必修课，也是爱国主义教育的重要组成部分。在高水平全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程之际，深刻认识到开展“四史”学习教育的重要性就更有意义。对于干部教育培训院校的老师，读懂学深悟透“四史”，打造具有苏州特色的“四史”教育课程，讲好苏州“四史”故事，更是应有的担当和使命。

### 提高政治站位 深刻认识到开展“四史”学习教育的重要性

一是要深刻认识到开展“四史”学习教育是坚定理想信念的重要契机，认识和体会到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，切实增强信仰、信念、信心。二是要深刻认识到开



展“四史”学习教育是巩固深化主题教育成果的重要举措，通过总结和深化“不忘初心、牢记使命”主题教育中形成的好经验好做法，形成常抓不懈的长效机制。三是要深刻认识到开展“四史”学习教育是提升奋斗精神的重要抓手，在学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当中，攻坚克难、富于创造，更加坚定地走好新时代长征路。

### 理清历史逻辑 把握“四史”学习侧重点

习近平总书记说，历史是最好的老师。在我们的历史视野中，要有5000多年中华文明史，要有500多年世界社会主义史，要有中国人民近代以来170多年斗争史，要有中国共产党近100年的奋斗史，要有中华人民共和国70多年的发展史，要有改革开放40多年的实践史，要有新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革。

**学习宣讲“四史”，首先要明确三层历史逻辑关系：**一是“四史”并非是四段历史的接续，而是大时间段与小时间段包含交错的。二是尽管时间上存在着包含关系，但是在四个不同意义的历史时段，有着不同的时代主题、历史任务。三是在某种意义上说，“四史”就是一部近代以来中华民族的伟大复兴史，是中国共产党领导人民，为实现民族伟大复兴，以社会主

义为理想目标和根本内容，取得历史性成就接力奋斗的历史。

**具体来看：**1921年建立中国共产党开天辟地，中国共产党为争取民族独立、国家富强、人民幸福、世界和平而不懈奋斗；近100年的党史告诉我们的是一部中国共产党人确立并坚守人民幸福、民族复兴初心使命的历史。

1949年成立中华人民共和国改天换地，中国共产党在全国执政的条件下，领导人民实现国家富强和民族复兴；70多年的新中国史告诉我们的是一部新型国家自强不息屹立于世界之林的历史。

1978年党的十一届三中全会开启改革开放伟大革命，翻天覆地开创和发展中国特色社会主义；40多年的改革开放史告诉我们的是一部开辟具有世界意义的崭新的人类发展道路的历史。

从1516年《乌托邦》的空想社会主义到1848年《共产党宣言》的科学社会主义、从马克思恩格斯创立科学社会主义理论体系到列宁领导十月革命胜利变为现实、从苏联一国模式到新中国为代表的多国实践、从苏联解体到中国特色社会主义蓬勃兴起，500年的世界社会主义发展史告诉我们，顶天立地的中国特色社会主义具有历史必然性和科学真理性。

党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史都有各自的主题和主线，相互之间又存在内容交叉、逻辑关联、动因影响，共同孕育和催生了中国特色社会主义。



## 讲好苏州故事 提高“四史”宣讲感染力

习近平总书记指出，坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章。现在，我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去。在这个承前启后、继往开来、爬坡过坎的关键时期，迫切需要加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。学习宣讲“四史”，首先要提高政治站位，激发“四史”学习教育的自觉性，其次要丰富活动形式，提高“四史”学习教育的实效性。在“四史”宣讲中会讲故事、讲好故事十分重要；要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事，还要讲好新时代的故事、苏州的故事。

比如，毛泽东同志对苏州一位副市长（惠廉）在工商业改造时做法的表扬，邓小平同志在虎丘塔下验证翻两番实现小康的构想，习近平同志对昆山、苏州“勾画现代化目标”的殷殷嘱托。

比如，“苏州为党捐躯的第一人”汪伯乐、宣传马克思主义的“启明星”侯绍裘、孕育军民鱼水情深的沙家浜、打响苏州古城解放第一枪的铁岭关。

比如，中国核科学的奠基人和开拓者之一的王淦昌、中国

社会学和人类学奠基人之一的费孝通，苏州专区各县抗美援朝分会的活动、老蒋巷村对水恶土瘠低洼地的改造。

比如，荣获改革先锋、“张家港精神”塑造者、“最美奋斗者”等称号的秦振华，昆山经济腾飞的重要功臣吴克铨，“一张图”绘到底的工业园区坐落着“经济、读书、养生”的谐音“湖”，“一根丝”闯天下的亨通集团传承着“纤绳、蚕丝、电缆、光纤”的奇特“线”。

“四史”教育要组建能讲历史、会讲历史、善讲历史的优秀讲师队伍，把苏州发展历程、发展理念讲得深入浅出、引人入胜，做实做亮“说服人、鼓舞人、打动人”的“四史”学习教育课程。

“四史”教育不仅要讲好过去的故事，还要描绘未来的发展，用新的奋斗实践赋予“三大法宝”新的时代内涵。当前，我们要坚持历史思维、发展眼光，深刻领会总书记对江苏提出的“争当表率、争做示范、走在前列”的最新要求，立足苏州在全国发展大局中的定位、使命，在社会主义现代化新征程上不断开创苏州发展新局面，为社会主义现代化国家建设提供更多“苏州经验”、贡献更多“苏州智慧”。

2020年12月29日召开的中共苏州市委十二届十一次全会回顾苏州“十三五”发展取得的成就和2020年工作，研究部署“十四五”和明年工作，动员全市各级党组织、广大党员和干



## 利用实境课堂 打造“四史”教育必修课

为更好地贯彻落实党的十九届五中全会精神，提升干部教育培训实效，讲好“四史”教育课，学院搬入新校区后，于2020年7月启动打造实境课堂。实境课堂的名字源于江苏省委常委、苏州市委书记许昆林提出的要求：苏州要始终保持“自强不息”的劲头，始终扛起“探路先行”的责任。我们要学习贯彻党的十九届五中全会精神，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，奋力谱写“争当表率、争做示范、走在前列”的苏州篇章。

实境课堂主要分为实境教学、实践课堂两大部分，“积厚流光”“春华秋实”“追梦笃行”“深学细照”四个板块：

在“积厚流光”（历史篇）中，展现了苏州作为马克思主义的早期传播地，自1925年独立支部诞生之日起，苏州人民始终听党话、跟党走留下的革命、建设红色印记。展示了苏州作为改革开放的前沿阵地，孕育的以张家港精神、昆山之路、园区经验为主的苏州“三大法宝”。

在“春华秋实”（成就篇）中，集中反映了苏州在新中国史中做出的可以引以为傲的五个阶段建设、发展成就。其中有毛泽东同志对“苏州干部好作风”的表扬，邓小平同志验证“小康社会目标”的定调，有习近平同志“勾画现代化目标”的嘱托。

在“追梦笃行”（使命篇）中，反映了苏州站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，与时俱进推出12项“行动计划”；4市6区面对当前的新形势、新要求、新任务，全力以赴推进各项工作发展的新思路、新举措、新目标。

在实境课堂中，要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和创新观点，要深情感悟苏州党员干部的初心使命和为民情怀，继续传承“自强不息”的奋斗精神，努力汇聚“探路先行”的磅礴力量。因此，我们要充分利用好实境课堂，使其成为学院党建和培训学员的有效载体，力争打造成为苏州“四史”教育课程体系之一。

学习历史不是最终目的，创造历史才是永恒所在！学习宣讲“四史”有助深刻认识历史，积极借鉴历史，更能勇于创造历史。

（责任编辑：何蓓蓓、袁誉萌）

部群众为开启全面建设社会主义现代化新征程而不懈奋斗。

着力强化创新的核心地位和支撑作用，全力打造“创业者乐园，创新者天堂”，构建综合最优创新生态，推动创新要素加快集聚，有效促进创新成果转化落地。

发挥制造业基础好、文化底蕴深厚等优势，全力打响“苏州制造”“江南文化”两大品牌，加快产业智能化改造和数字化转型，大力实施“江南文化”品牌塑造和产业倍增计划。

更加积极主动落实长三角一体化发展国家战略，在贡献长板、一体发展中增强“沪苏同城”效应，加快沪苏同城化进程，加强重点领域协作，高标准高质量推进长三角生态绿色一体化示范区建设。

扩大有效投入促进市场消费，全力构筑“投资高地”“消费福地”，加大固定资产投资，发力招商引资，完善项目服务保障，扩大市场消费。

全面深化改革扩大开放，全力提升国际国内资源配置和利用水平，全面深化改革，扩大高水平开放，提高开发区发展水平。

增强民生保障和社会治理能力，全力探索更高水平城乡融合发展，加大城乡优质服务供给，建设美丽苏州，加快城市数字化转型，始终做到安全发展。

### 学院召开会议宣布中层干部职务调整的决定



10月23日，学院召开全体中层干部会议，宣布中层干部职务调整的决定。学院领导班子成员和全体中层干部参加会议，会议由学院党委委员、副院长汤艳红主持。

会上，学院党委委员、副院长沈明星宣读了学院中层干部职务调整的决定。六位中层干部代表先后作了表态发言。

学院党委书记、院长钱东东和新一任中层干部进行了集体谈话，紧密结合学院工作实际，对全体中层干部提出要提高政治能力，调查研究能力等七个方面的要求。

会前，学院领导班子和全体中层还前往暴式昭纪念馆和新四军太湖游击队纪念馆学习参观，进行廉政教育和党性教育。

### 学院召开党支部换届工作部署会

11月20日下午，学院召开党支部换届工作部署会，学习研究支部换届工作。学院党委委员、副院长汤艳红为做好支部换届选举工作作出指导，学院各支部书记、纪检监督处处长王江君、组织宣传处处长杨勤及相关同志参加了会议。



会上，汤艳红传达了市委组织部转发的中共江苏省委组织部《关于深入学习宣传贯彻〈中国共产党基层组织选举工作条例〉的通知》的重要精神，要求各支部认真深入学习，并结合工作实际，抓好贯彻落实，同时对学院各党支部换届工作进行了部署。杨勤处长带领大家一起学习《中国共产党基层组织选举工作条例》，并结合当前学院党支部工作实际，就党

(责任编辑: 何蓓蓓、袁誉萌)

## 课程开发

### 学院启动建设“苏干云”培训中心

为积极探索适应信息化发展趋势的网络培训有效方式，推行线上线下相结合的培训模式，丰富网络培训教学资源，学院以短视频课程拍摄为切入点，不断丰富在线培训教学资源，开创性探索干部教育培训与互联网深度融合，启动建设

“苏干云”培训中心。目前，已经制作完成年轻干部要提高七种能力系列微党课7个，红色故事会视频22个，打造线上、线下双课堂，推行线上教学与完善线下研讨相结合，不断提高教育培训的专业化、科学化、现代化水平。



### 学院开展党的十九届五中全会精神集体备课学习会

为深入学习党的十九届五中全会精神，助力教师成长，强化人才支撑，学院启动集体备课学习会，定期就最新政策文件、战略部署开展DEMO研学。11月23日下午，学院开展第一次集体备课学习会，学院8位教师就新开发的课题作了说课展示。会上，学院党委书记、院长钱东东从党的十九届五中全会精神内容解读、课程改革创新、如何讲好课等方面进行专题辅导。他强调，学院教师要根据党的十九届五中全会精神，结合习近平总书记关于“不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”的要求，做好课程开发。

### 学院启动“自强不息 探路先行”实境课堂展厅建设

从7月开始，学院启动“自强不息 探路先行”实境课堂建设，总面积约252平方米。展厅以党的十九大精神为引领，紧紧围绕以习近平同志为核心的党中央为核心，在新时代“三超一争”的号角下，以苏州“三大法宝精神”为出发点和着力点，深入挖掘苏州改革开放和现代化建设伟大实践中培育、塑造的时代精神和经验，再现发展传奇历程，响应苏州开放再出发的时代要求，打造集展示、教育、学习、研讨、实践于一体的干部学习综合活动空间。





# “四史”教育电影课， 开讲啦！

## 钱东东出席苏州“四史”教育电影课开幕活动

12月25日上午，学院党委书记、院长钱东东出席“重温红色印迹，再创苏州辉煌——‘四史’教育电影课·走进金融系统”开幕活动，并为开幕剪彩。

“四史”教育电影课由中共苏州市委宣传部举办，我院作为活动的学术指导单位，精心安排21位骨干教师组建“四史”教育电影课讲师团，专门为每场观影制作了专题课程。开幕活动上，现场以短视频形式宣传展示了“四史”教育电影课讲师团风采，讲师团成员刘晓滕还与中国电影资料馆事业发展部主

任黎涛共同为“四史”教育电影课首场电影《燃烧的影像》的观众授课。

学院党委委员、副院长金伟栋出席开幕活动，“四史”教育电影课讲师团全体成员参加开幕活动、正式亮相。此后，12月26日—12月29日，学院21位讲师，分别赴所以苏艺影城（艺术中心IMAX店）、万达影城（奥体中心IMAX店）、幸福蓝海国际影城（苏州绿宝IMAX店）等影院开展了20场“四史”教育电影课讲授活动。



讲  
师  
团



(责任编辑: 何蓓蓓、袁誉萌)

## 智库平台

### 学院启动新农情时空观测体系建设

新农情时空观测体系建设是推动“新农智库”落地实施中一项非常重要的工作。该观测体系是科研人员开展基层调研、观察的重要平台，是学院科研发展的重要支撑。目前，学院已经初步完成观测点选点布点工作和观测点数据指标编制工作，并组织人员赴临湖镇灵湖村、常熟市蒋巷村、昆山市市北村等地开展实地数据采集、分类与整理。接下来，学院将加快推动这项工作进程，以期尽快形成一套基层时空发展的基础数据。



## 提能力

## 科研素养

### 学院科研基金重点课题开题评审暨专项课题中期检查会顺利召开

10月30日，学院科研基金重点课题开题评审暨专项课题中期检查会在518会议室召开。会议邀请了苏州市农业农村局、社科联等四位相关领域的专家进行评审，学院党委委员、副院长沈明星出席会议，相关人员参加本次会议。

会上，沈明星对三位课题主持人汇报内容进行了点评，他阐明了课题研究的意义，强调课题合同管理的重要性，要求重点课题内容成体系，年年有亮点。三位院重点课题主持人对研究内容、背景、思路及方法作了汇报，评审专家从选题方向、



研究方法、结合苏州实际以及撰写开题报告提出了宝贵意见，特别针对应用型课题研究提出要注重时效性和指导性。最后，本次会议对学院一项专项课题中期汇报进行了评审。

## 专题辅导

### 钱东东院长寄语年轻教师：在教学历练中成长成功

11月30日下午，学院组织了“大运河青年教师成长”实训营“现场教学专班项目”入营教师集训学习，学院党委书记、院长钱东东出席并寄语年轻教师成长。

他强调，要切实把党的十九届五中全会精神特别是习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神融入到教学教研中，与时俱进地加强长三角一体化发展、长江经济带建设、苏州推进制造业智能化改造和数字化转型等最新现场教学点开发建设，拓展现有教学点时代性，要始终坚持教学成果转化与思想性、理论性、亲和力、针对性结合起来。他指出，年轻教师要充分依

托“大运河青年教师成长”实训营这个平台，加强知识积累，找准立足点，能活学、会活用、善拓展，不断提升现场教学教研能力，促进自我成长成功。



### 学院组织科研基金课题中期检查汇报会

为进一步营造良好科研氛围，提升科研人员课题研究的积极性、创新性和主动性，摸清课题主持人的研究进程，督促立项课题如期完成，10月15日，学院组织科研基金课题中期检查汇报会。学院党委委员、副院长沈明星出席会议，人事财务处处长蔡俊伦、培训处处长何兵、科研处副处长陈述担任专家评委，相关研究员和教师参加会议。

会前，沈院长指出，科学研究要注重团队合作、强化资源整合共享，加强科研档案管理，利用已有研究资料进行二次思考；要进一步完善科研管理制度，破除墨守成规、因循守旧习惯，要不断创新、查缺补漏，形成一套能够真正调动科研人员科学研究积极性的管理制度，要将科研成果与绩效考核、职称评定相挂钩，切实推进工作；要加强科研人才队伍建设，磨练一支真正用心做科研的人才队伍，推动学院教学培训和科研思政相配合、高质量同步发展。



(责任编辑：何蓓蓓、袁誉萌)

## 交流合作



### 学院与遵义干部学院 签署战略合作协议

11月24日，遵义市委组织部部务委员杨宇、遵义市委党校教育长张兴毅等一行6人来学院交流，并签署战略合作协议。学院党委书记、院长钱

东东，党委委员、副院长汤艳红及相关部门负责人参加交流与签约仪式。

汤艳红与张兴毅代表双方签署了《遵义干部学院、苏州干部学院战略合作协议》。会上，钱东东院长详细介绍了学院发展的基本方面情况及学院的“十四五”规划思路。双方就学院新课程开发、现场教学授课模式等方面的做法、经验和成效进行深入交流。双方一致认为，在战略协议基础上，两所学院可以更加高效地发挥彼此优势资源，共享合作，进一步推动干部教育培训工作的高质量发展。

会后，杨宇、张兴毅等一行还参观了学院校园环境和办学设施，并深入考察了学院现场教学基地全国文明村——蒋巷村以及党性教育基地铁铃关。

### 学习经验深化合作 服务长三角一体化发展 ——学院考察团赴中国浦东干部学院参观学习

为落实市委市政府“学习上海、对接上海、融入上海”工作部署，11月4日，学院党委书记、院长钱东东带领学院考察团一行8人赴中国浦东干部学院，学习借鉴中浦院教学培训的理念思路、经验做法和机制流程，共谋干部教育合作新发展。中浦院教务部主任何立胜，以及教务部、对外交流与培训开发部、人力资源部相关处室负责人参加座谈交流。

### 学院党委委员、副院长金伟栋带队 赴尚明甸村调研现场教学基地建设

为进一步挖掘、展示苏州乡村振兴最新发展成果，更好讲好苏州故事、传播苏州经验，推动学院干部教育培训更高质量发展。11月2日，学院党委委员、副院长金伟栋带队赴昆山市张浦镇尚明甸村调研现场教学基地建设。

调研团一行先后参观了萱草书屋、科创空间、党群服务中心等，并进行座谈交流。交流中，双方就乡村产业振兴多元化发展模式进行探讨，在如何进一步加强干部教育培训领域的合作方面达成了共识。金院长指出，尚明甸村高起点谋划，高层次引进，高效能管理，为村企联建探索出新路子，为积极践行习近平总书记“城镇化、逆城镇化两个方面都要致力推动”重要指示精神注入新活力。



(责任编辑: 何蓓蓓、袁誉萌)

## 学习提升

### 学院组织科协会员 赴绍兴市委党校调研学习

为进一步强化教科研专业能力提升，推进教研融合，11月10日-12日、17日-19日，学院党委委员、副院长沈明星、汤艳红、仇光辉、金伟栋带队，分两个批次赴绍兴市委党校开展学院科协会员能力提升培训暨集体学习调研活动。

本次调研学习以基层治理为主题，授课形式多样、内容丰富，是一次多形式、深层次的沉浸式学习感受之旅，聆听了祝丽生等多名老师授课，参观了党校干部心理健康关爱中心、直录播教室、模拟法庭等教学设施。

通过本次主题鲜明、节奏紧凑的集体调研学习，有效提升了科协会员对基层社会治理的全面认识，拓宽了对多种教学形式实践路径的深刻理解，圆满实现了“提升专业能力 促进教资融合”的目标定位，得到了各位科协会员的一致好评。



### 学院组织教师赴浦东干部学院、恩来干部学院 开展学习培训

为提升学院教师的教科研能力，学习其他特色干部培训院校的先进经验做法，12月8日-12月10日、12月21日-12月24日，学院党委委员、副院长沈明星、汤艳红、金伟栋带队，分别赴浦东干部学院、恩来干部学院开展“培训者培训”活动。

在短暂学习培训过程中，两所干部培训院校都进行了精心组织安排，不仅有高质量的课堂授课、现场教学，更是在授课过程中，老师们把课程开发的经验、课程讲授的技巧和授课内容紧密结合，让学院教师在学习的过程中，感悟教学的真谛，实现知识能力与授课能力的双提升。



(责任编辑: 何蓓蓓、袁誉萌)

## 优质培训

### 学院举办 2020 年度市级机关科职公务员两期专题轮训

受市委组织部委托，2020年学院承办了两期苏州市市级机关科职公务员专题轮训。第一期培训时间为9月9日-11日，培训专题为《自贸区建设与制度创新》，第二期培训时间为10月12日-14日，培训专题为《基层治理体系与治理能力现代化》，先后共有350多名苏州市市级机关的科职公务员参加了培训。这是我院第十年承办苏州市市级机关科职公务员专题轮训，学院一如既往地进行了精心地准备，邀请了上海、杭州等地的知名教授，包括自贸区研究高校专家，上海自贸区的亲历者、参与者前来培

训授课，理论学者与实践干将相结合，全方位为学员开拓了视野，用扎扎实实的培训效果，塑造了学院品牌，赢得了学员口碑。

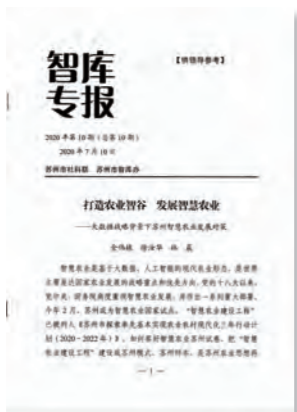


### 学院顺利举办陕西省县（市、区）领导干部“巩固脱贫攻坚成果、助推乡村振兴战略”专题培训班（第四期）

为全面深入贯彻落实习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话，高质量完成脱贫攻坚任务，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，10月26日-31日，由陕西省委组织部和陕西省委党校联合举办的陕西省县（市、区）领导干部“巩固脱贫攻坚成果、助推乡村振兴战略”专题培训班（第四期）在我院顺利举办。来自陕西56个摘帽县、40个有脱贫攻坚任务的县（市、区）的党政领导班子成员（主管扶贫、农业农村、林业的县级领导）共39名领导参加培训。



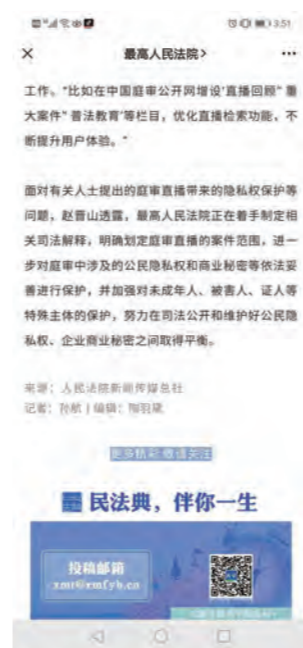
## 获奖获批



学院研究成果《打造农业智谷发展智慧农业——大数据战略背景下苏州智慧农业发展对策》获市委副书记朱民批示。



由苏州市农业农村局主持承担、苏州市农村干部学院参与，学院陈述老师、市农业农村局洪庆阳调研员、学院曾文杰老师等人共同完成的《以人才振兴引领乡村振兴加快推进苏州农业农村现代化进程——新生代农民群体的培养措施与建议》研究报告获2020年度江苏省乡村振兴软科学课题研究成果一等奖。



学院教师朱明轩完成的决策咨政信息《网络庭审直播泄露个人信息问题亟待重视》先后被江苏信息、中办信息关注、登录，这一决策咨询内容受到了最高法院的关注，成为下一步网络直播整改的头号内容。



学院《基层干部教育研究》再次获评苏州市编辑学会“2018—2019年度十佳出版物”称号。

（责任编辑：何蓓蓓、袁誉萌）





## 2020 年下半年度 苏州市农村干部学院 教育培训工作概览

科研与质监处

2020年，学院各部门在院党委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九届四中、五中全会精神，认真执行国家、省市关于做好新冠肺炎疫情防控工作的通知要求，按照《2018—2022全国干部教育培训规划》部署及苏州市工作安排，坚持一手抓疫情防控，一手抓教育培训，确保本年度培训工作不松劲，不断线，教育培训质量得到有效提升。现就学院2020年7月—12月教育培训工作作综述报告如下。

### 综合

因受“新冠”肺炎疫情的影响，2020年上半年苏州市农村干部学院暂停了所有教育培训工作，后因疫情得到有效控制，学院于7月份正式全面启动教育培训工作。

7—12月，学院接待苏州市及全国各地各类型、各层级的干部培训班次和会务培训班次共计138班，接待各类学员10977人，培训人次达49086人次，分别达2019年全年数据的48%，53%，67%，月平均培训人次达8181人次，较之2019年全年月平均增长34.6%。若与去年半年度数据相比，分别增长6%，34.5%，34.6%（如图1）。

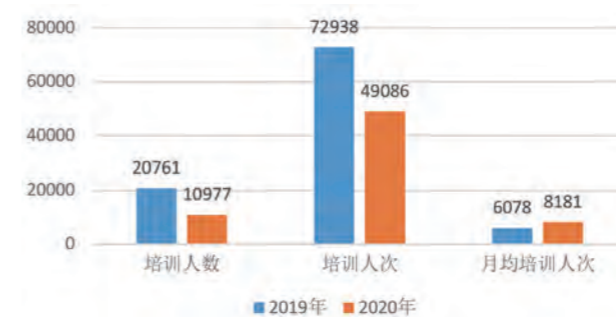


图1 2019—2020年学院教育培训情况概览情况概览

从培训班结构上来看，2020年下半年接待干部培训班次87期，培训天数469天，培训人数6266人，人次数31976人次；会务培训班次51期，培训天数136天，人数4711人，人次数达17110人次（如图2）。

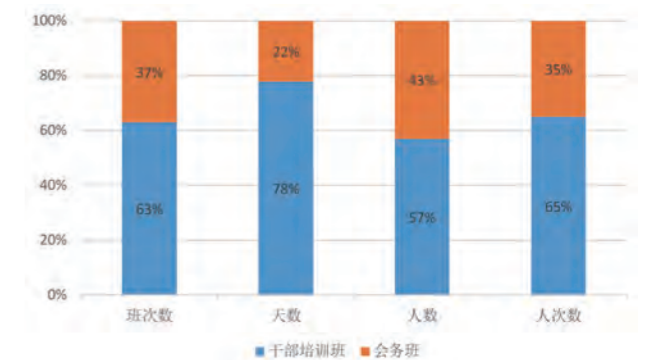


图2 2020年下半年学院培训班情况概览

从教育培训班次的月度分布来看，2020年我院下半年教育培训分布（培训人数）呈现出从7月开始逐渐增加并至10月份出现鼎盛，后逐渐减少，在12月份出现大幅度下降（如图3）。

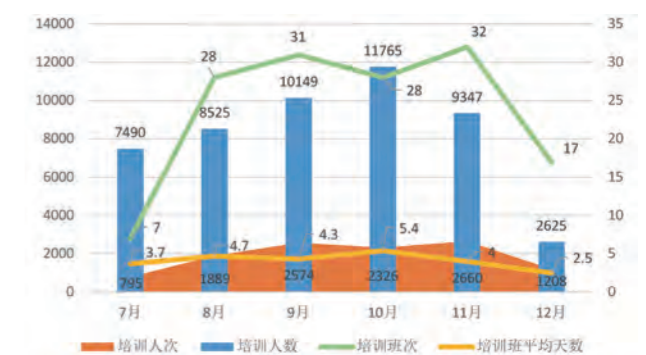


图3 2020年下半年学院培训班月度情况分析

## 区域覆盖

### 省际分布

从教育培训工作在全国的分布来看，2020年同时存在差异化明显与社会影响力不断提升两方面特点，具体表现在（如图4）：

第一，覆盖区域有所减少，区域不均衡性明显。2020年学院教育培训工作共覆盖全国11个省、自治区及直辖市。相较于2019年覆盖20个省、自治区及直辖市来看，今年所覆盖区域数量下降明显，区域之间的不均衡性凸显。

第二，运动态势有所改变。从业务的运动态势来看，2020年学院干部培训工作呈现出以江苏为中心，往北、往西走的运动态势。相较于2019年“两线夹三区”的运动态势而言，相对缺少了向南运动的格局态势。

第三，小范围聚集效应明显。2020年学院干部培训工作主要形成了三大业务聚集群。分别为：1.以江苏为中心的周边三省一市业务群（山东省、河南省、安徽省、上海市）。下半年共承办了培训班次8期，占省外培训班总数的22.9%。2.以北京为中心的区域合作业务群。下半年共承办来自中央各部委的委托班次9期，其中由中宣部中国思想政治工作研究会主办会议1期，中组部、中国农业发展银行定点扶贫干部培训班1期，中国农业发展银行定点扶贫培训班6期。3.以对口支援工作为核心的业务群。贵州省铜仁市、西藏自治区林周县、青海省海南州作为苏州对口帮扶地区，学院按要求共承接对口培训班次11期，其中铜仁市培训班9期，林州县培训班1期，海南州1期，较好地完成了对口支援工作。

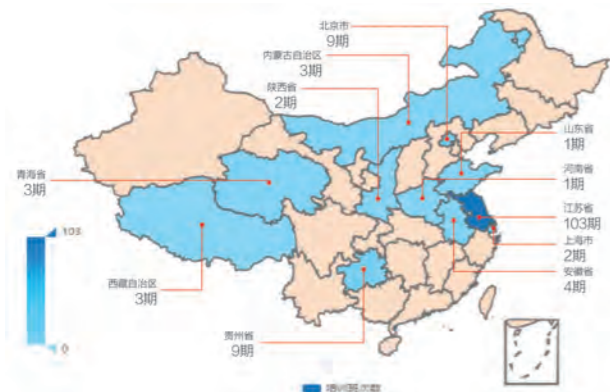


图4 学院教育培训工作全国分布情况

### 省内分布

2020年度，学院教育培训业务覆盖省内6个地级市（不含苏州市），共完成培训班18期（如图5）。

在城市分布上，学院承接南京市的干部培训班次最多，共7期，其中培训对象面向全省各级领导班次3期（县处级班次2期，科（股）级班次1期）；宿迁市作为省内对口帮扶的城市，学院按要求完成了2期培训班；同时，下半年承接了较多的来自常州地区的干部培训班，培训班数仅次于南京地区。

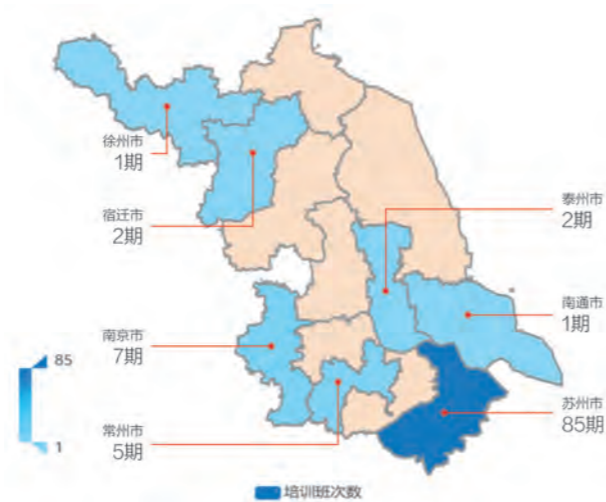


图5 2020年下半年学院教育培训工作省内分布情况

### 市内分析

作为服务苏州干部培训和“三农”培训的主阵地，2020年下半年学院共承办苏州市内各类培训班85期，占培训班总数的62%，人次达28306，占比达57.67%。其中，充分展现了学院服务苏州的主责主业和作用担当。

首先，受疫情影响，7月份学院正式启动以市内会务培训为主的教育培训工作。虽然整体班次不高，但创下诸多第一。7月1日，学院迁入新校区的第一个培训班苏州市农业农村局“2020年苏州市农业农村局年轻干部专题培训班”顺利开班；7月16日，由农业银行苏州分行委托承办的“中国农业银行江苏省分行2020年新入行员工培训班（第一期）”开班，创下了单个培训班436人，培训周期16天，单班6926人次数的多个第一，并作为迁入新校区以后的第一个满负荷培训班，检验检测了学院设备设施的运行情况（如图6）。

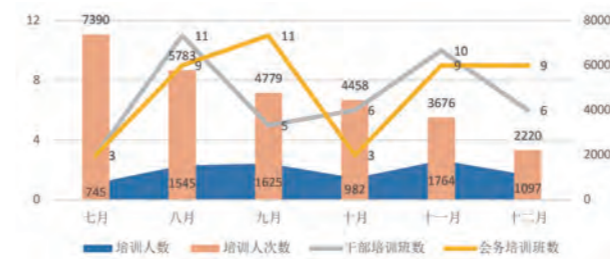


图6 2020年下半年学院市内教育培训工作月度概览

其次，学院今年承担了较多组织条线的培训班次，其中绝大部分来自于苏州市委组织部委托办班。学院承接了“苏州市新录用选调生培训班”1期、“苏州市全市干部工作业务培训”1期、“苏州市新录用公务员初任培训班”2期、“苏州市基层党务工作者培训班”5期以及“苏州市市级机关公职人员专题轮训”2期等重点班次，为苏州干部培训工作贡献了智慧和力量。

其三，在各条线委托班次中，学院也承接了不同类型、多元化特色的培训班，如“苏州市新型农业经营主体业务培训班”“苏州市农业农村局青年干部学术交流会”“苏州市体育局‘牢记初心使命攀新高 践行女排精神再出发’主题活动总结暨‘四史’学习教育动员会”等多种类型班次，既体现了学院在干部教育培训方面的卓越优势，又凸显了学院在农村工作方面的深厚积淀，很好地展现了学院的特色与综合办班能力（如图7）。

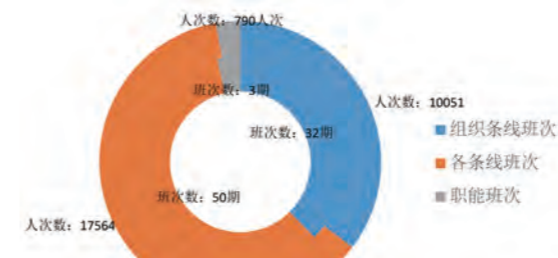


图7 市内重要班次情况一览

## 培训课程

2020年学院教育培训课程设置总量方面有所下降，课程结构有所变化，专题讲座类占比有所增加，现场教学类及新形

式课程占比有所下降（如图8）。

### 总量方面

2020年全年设计课程合计792节。其中专题类课程安排541节，占比68.3%，新形式教学安排有84节，占比10.6%，现场教学课程安排208节，占21.1%。



图8 2020年学院各类培训课程情况

### 结构方面

2020年，学院重点打造了“红蓝绿”三色课程体系，明确培训班课程编排思路，优化培训班课程设计。在课程结构方面，由学院组织安排课程共计449节，其中有“红色”主题课程79节，占比17.6%，“蓝色”主题课程304节，占比67.7%、“绿色”主题课程66节，占比14.7%。三类课程分布比例约为1:4:1，既强调了干部培训以党性教育为基础，又强化了干部培训提升核心能力的课程安排理念，同时还适当增加苏州农业农村发展的实践教育等课程，丰富了培训班课程内容及内涵（如图9）。

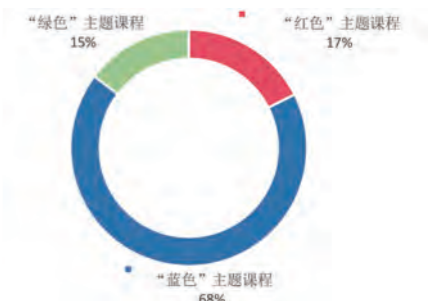


图9 “三色”课程体系占比一览

2020年，学院在三类主要教学形式方面呈现出不小的变化，以讲授式为主的专题课程占比增加明显，增幅达10%，包括结构化研讨、访谈教学、实践教学、团队破冰等多种形式的

新形式教学有所下降，下降25%，现场教学降低明显，达13%（如图10）。

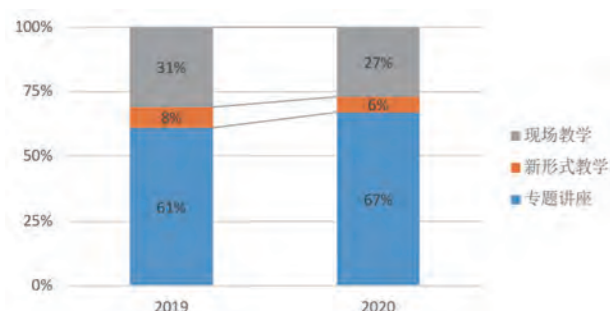


图10 2019-2020 学院课程结构占比情况一览

在院内课程中，2020年学院在三类课程安排中特色明显。专题讲座中“红色”主题占比过半，在新形式教学中“蓝色”主题占据绝大部分，而在现场教学中，除“绿色”主题课程作为学院培训特色之外，其余课程占比相当（如图11）。

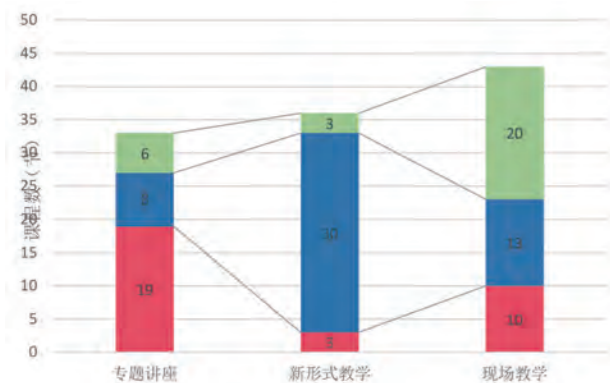


图11 院内“三色”课程情况一览

### 服务保障

2020年学院在迁入新校区以后，服务保障软硬件设施再次升级，可满足400余人在学院内的饮食与住宿需求。软硬件条件的改善，体现了学院在教育培训方面提质提优的不懈努力。

#### 饮食服务

如图12所示，2020年下半年学院行政后勤部门共满足学员用餐77000余次，其中学院早餐22575次，正餐（包括中餐与晚餐）共计51985次，以及院外用餐2440次，月均满足用餐

12833次，以月均30天计算，日均需满足三餐计427次，其中早餐125次，正餐302次。

按月度分布来看，学院下半年饮食需求的高峰出现在8、10、11三个月。在这三个月中，学院平均每日需满足600次以上的饮食需求；其次为9月份，日均三餐需求趋近于下半年平均水平；7月份与12月份相对而言日均压力较小，只需满足日均100余次的三餐需要。从餐饮数据与培训班的月度分布相比不难看出，饮食需求随着办班期数的增加而增加这一大趋势不会改变，但是在个别月份因干部培训班次与会务培训班次占比的不同，会出现一定的差异。这一种差异在9月份表现的较为明显，会务培训班因培训时长较短，并少有晚餐需求，在用餐人次上有所体现。



图12 2020年下半年学院餐饮服务概况

#### 住宿服务

如图13所示，2020年下半年，学院共接待入住5744人，累计入住天数达408天，实现29979人次数。按月平均计算得月均957人，累计天数为68天，人次数为4997人次。

从住宿月度分布来看，入住人数总体变化趋势较其他图表较为一致，但在可用来衡量学院客房入住率的入住人次方面的变化趋势却出现了明显的不同。在班次最少的7月份，事实上却是学员今年下半年客房入住的最高峰。这主要是因为学院在7月份承接的“中国农业银行江苏省分行2020年新入行员工培训班（第一期）”占用了学院几乎全部的客房资源，且培训周期较长，实际形成了客房入住率的历史高值，该班次也直接影响了7月份的月均入住率，85.09%的月均入住率达到了下半年的顶峰。从8月开始至11月，每月虽在入住人数、天数方面有些微不同，但在入次数方面变化不大，学院的客房入住率在较合理的位置波动。至12月份，因入住班级及入住人数的下降，客房入住率也有较大降幅。

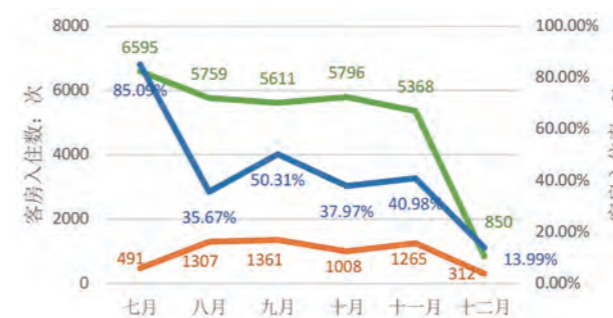


图13 学院客房使用情况一览

#### 交通保障

如图14所示，在交通保障方面，2020年下半年，学院各类培训班次共使用车次519次，月均使用86.6次。

在月度分布上，用车次数波动趋势基本与月度培训班数量相关。在7月和9月出现的两个培训班的高峰处，同样反映在车辆使用上也存在两个较为突出的峰值。结合培训班的月度结构组成不难发现，车辆使用次数的月度变化更趋近于干部培训班次的变化趋势。7-9月形成相同的正增长区间，10-12月形成相同的降低区间，唯独在9-10月份因会务培训用车数量的降低出

现了不同的变化趋势。总体来看，干部培训班次的变化直接影响学院在车辆使用方面的工作安排。

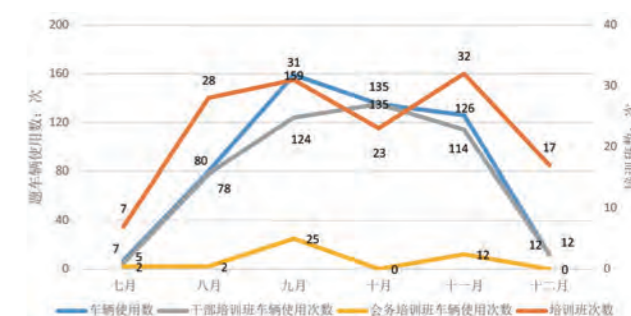
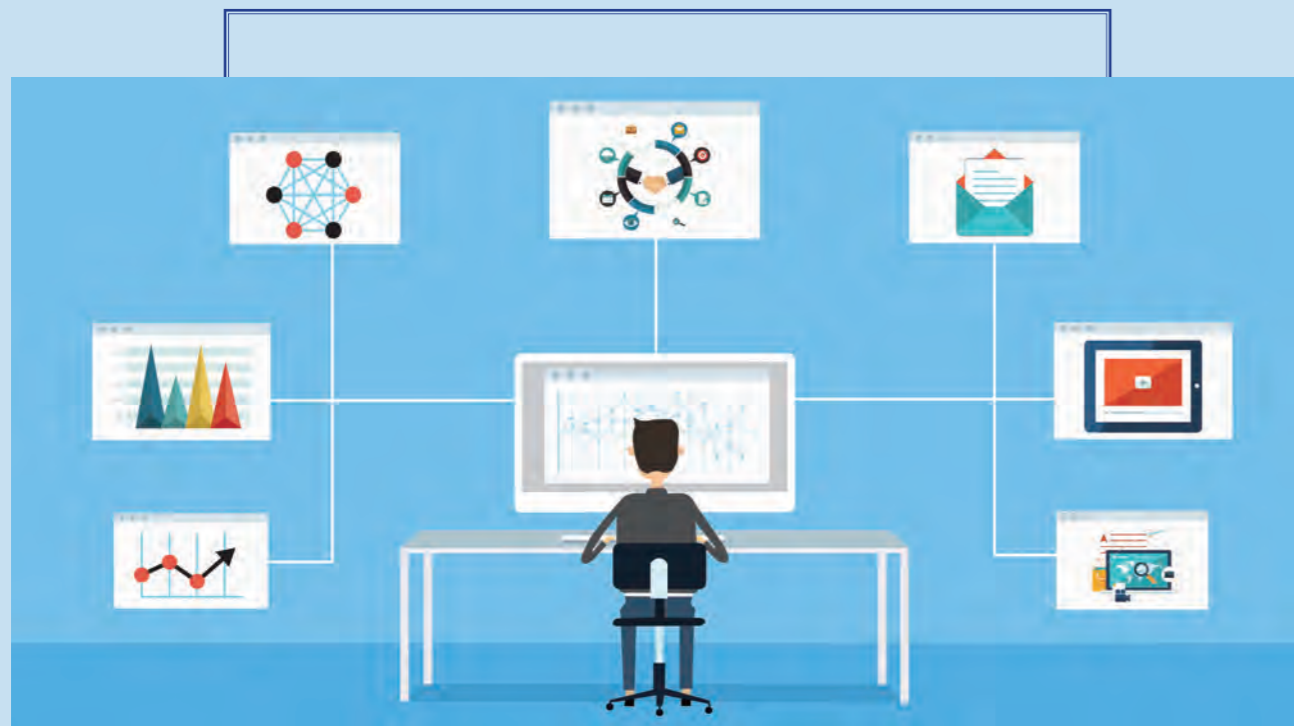


图14 学院车辆使用情况一览

根据以上数据分析可见，学院有序地完成了2020年下半年教育培训工作。从7月份在新校区正式承接各类培训班开始，学院各部门秉持“立足苏州、服务江苏、面向全国”办学愿景，坚持高质量服务于教育培训工作的全过程，在适应、磨合与提升学院软硬件设施过程中不断提升教育培训工作效能，向高标准打造全国第一的乡村干部教育培训基地迈出了坚实的一步。

（责任编辑：何蓓蓓）



## 学院干部在线教育平台建设的思考

庞妍蕴

中共中央印发的《2018—2022年全国干部教育培训规划》中要求，“干部教育培训和互联网融合发展”，“积极探索适应信息化趋势的网络培训有效方式，推行线上线下相结合的培训模式”。《干部教育培训工作条例》指出，充分运用现代信息技术，完善网络培训制度，建立兼容、开放、共享、规范的干部网络培训体系，提高干部教育培训教学和管理信息化水平，用好大数据、“互联网+”等技术手段。

作者系学院教学培训处教师



2020年，在新冠肺炎疫情横行肆虐和学院新校址顺利搬迁的背景下，学院开展在线教育既是培训业务消除新冠肺炎疫情不良影响进而有序进行的内在要求，也是学院逐步完善硬件基础条件上开启新的发展步伐的自我加压，更是履行社会责任的使命担当。理论始终走在实践的前列，在上述背景下，为更好发展学院在线教育，实现推行线上教学与完善线下研讨相结合的培训特色，迫切需要研究学院干部在线教育的平台建设，并逐步落到实处。

### 干部在线教育内涵和主要模式

网络信息技术和现代远程学习技术的发展，为干部教育培训信息化建设提供了技术保障。自2004年起，干部在线教育开始出现并不断发展革新，为干部持续学习和扩大培训规模提供了新的平台。干部在线教育建设和推动的主体基本上都为各级组织部门，“苏州干部在线学习中心”由苏州市委组织部打造，“江苏省干部在线学习中心”由江苏省委组织部打造，“北京干部教育网”由北京市委组织部打造，“上海干部在线学习城”由上海市委组织部打造等，学习对象都为各地市管（省管）领导干部，目的均为丰富提升领导干部的理想信念、素质能力、知识技术等，并都对学习提出了量化目标并加以考核。各干部院校也在不断探索在线教育的实现形式，如上海浦东干部学院。与组织部门相比，干部院校的学习对象都为在干部院校参训的学员；学习网络空间一般为校内的局域网，离开干部院校一般不能正常观看学习；资源内容一般为干部院校自行开

发录制的视频教学；一般不对学员的在线教育做出评价考核，在线教育主要为线下培训的补充或线下培训的“导学”。新冠肺炎疫情影响了干部在线教育的定位和部分干部院校对在线教育的关注度。组织部门将部分线下培训暂时转移到了线上，干部院校尤其是从事干部教育培训的民营培训机构则明显看到了在线教育发展的紧迫性。如成立于1999年的青岛兰德经济管理培训学校整合了6400余名师资资源，持续推出“百堂名师”公益直播课程，兰德的意图主要在于增强客户黏性，宣传自身培训特色，并没有将在线教育进行有效直接市场化转化。随着无线互联技术的广泛应用，干部在线教育“APP”也得到了发展，影响力最大的是“学习强国”。

### 学院在线教育主要定位

中央、省、市组织部门都有各自的在线教育平台，我院如何主动作为，丰富官方的在线教育平台，更好为党和国家培养忠诚、干净、担当的高素质专业化干部队伍，这是学院的政治自觉。干部教育培训市场竞争激烈，我院如何在市场中获得竞争优势，用实干担当唱响奋斗不息的主旋律，这是学院的行动自觉。互联网时代，我院如何有效运用长尾效应，扩大学院培训市场、提升影响力；大数据时代，我院如何抓取、而非获取，更多的学习数据、而非培训数据，深挖知识学习规律，创造性实现学院培训事业从品牌、到标准再到知识的“升维”“进阶”等，是学院站在新时代起点，深刻把握新发展机遇、贯彻新发展理念、构建新发展格局，更好地履行中组部备

案的省级干部党性教育培训基地、江苏省干部教育培训基地职能的职责所在。当下新冠肺炎疫情还在持续，我院培训事业是否可以通过在线教育突破焕发新的生机活力，这既是学院自身发展的内动力，也是社会价值的外引力。从上述问题导向中找到的最大公约数就是“在线教育”，后续将用系统思维来解构、重构里面若隐若现、若有若无的线索，这一过程就是探讨在线教育定位的过程。

从社会效应维度看，学院作为中组部备案的省级干部党性教育培训基地、江苏省干部教育培训基地，弥补在线教育短板是丰富培训基地职能的体现，因此要加大校园网PC端、微信公众号端的在线教育模块建设；学院作为专业的以乡村振兴为主要培训内容的基层干部学院，应向个人对象开放式提供面向全市甚至全省、全国的乡村振兴相关课程，短期看可以利用校园网PC端、微信公众号端进行推广，中远期看，可以开发“乡村振兴”在线学习APP。

从学院发展维度看，一是加大培训特色塑造，实现推行线上教学与完善线下研讨相结合的培训特色，把“在线教育”看成是线下培训的导学，与线下培训有机融合，更好提升干部教育培训的针对性和有效性；二是推动师资队伍建设，通过在线教育、视频教学的开展，大力推进学院名师金课打造工程，加大培训教学资源录制室建设，为学院教师录制教学视频、审视自身课程不足提供硬件条件；三是培训业务拓展，一方面宣传学院培训课程体系、培训品牌特色，增强培训客户黏性；另一方面，不排除互联网长尾效应下的个人客户转化实现培训业务的拓展；四是培训教学开展，主要体现在两方面，即：疫情因素线下培训转向线上；因空间、时间等因素使得集中异地培训

转向线上。

## 学院在线教育发展的思考

通过研究发现，从干部教育培训功能看，存在两个维度：一是教育培训、二是考察干部；从干部教育培训实施看干部在线教育存在三个维度，一是组织（弱、强）、二是时间（松、紧）、三是空间（散、聚）；从考察干部看干部在线教育存在两个维度，一是单向评价，二是互动评价。

对要素维度的解剖和排列组合，形成不同应用场景，进而具化为工作开展的奋进方向，再细化为具体的实务性工作。这是干部在线教育的逻辑架构图（图1），也是指导教学培训处创新性开展培训工作的路线图。下面就组织、时间、空间维度下学院在线教育的具体应用场景做如下思考。

### 考察干部单向评价

主要应用场景为：远程督评课堂；发展方向：开发特定课程，让培训主办方远程考察干部；实务工作：将206教室设备适度改造，使之可以实现远程在线直播，研发特色课程实现考察干部的功能作用，在课程研发成果前，主要使用结构化研讨教学形式。

### 考察干部互动评价“串联”应用

考察干部互动评价“串联”应用主要应用场景：远程互动研讨课堂；发展方向：四楼研讨室由独立的单个研讨空间转化为可以互联互动的串联体系；实务工作：计划在四楼会议室中至少规划设计4个研讨室，添置能够实现培训主办方远程观摩、互动并考察干部功能的设施设备，并开发相应“研讨式”

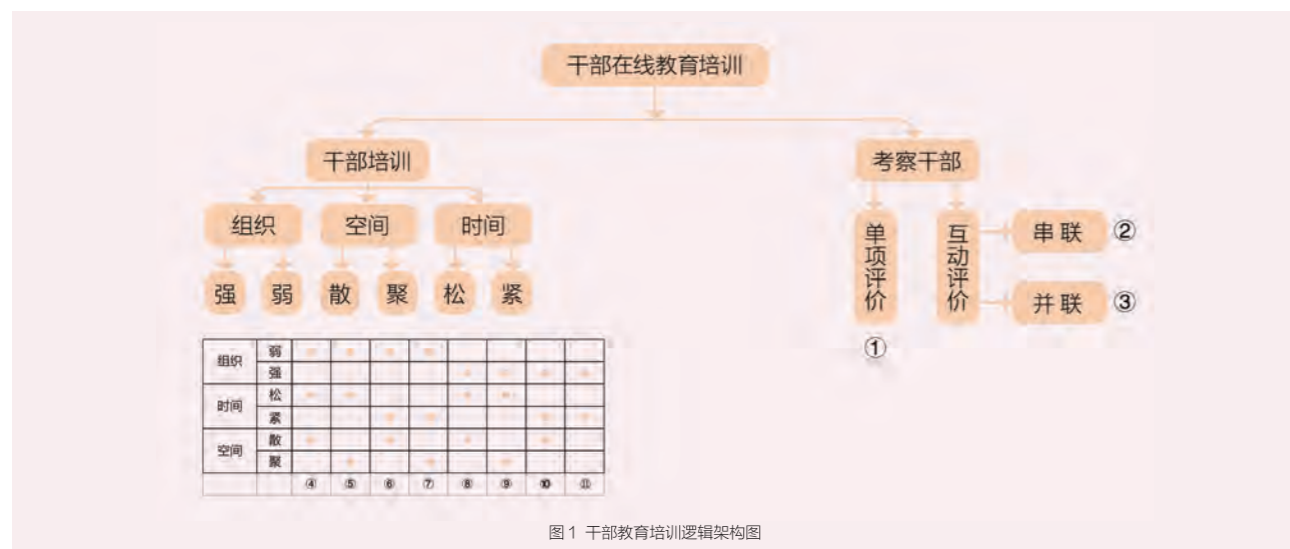


图1 干部教育培训逻辑架构图

教学课程。

### 考察干部互动评价“并联”应用

考察干部互动评价“并联”应用主要应用场景：远程评价云课堂；发展方向：培训主办方远程观摩、互动并考察干部；实务工作：在202议事协商实训室或其他教室，添置可远程互动的类似视频会议系统设备，并加以改造、课程开发及应用。

### 组织弱时间松空间散

干部培训的基础是组织，组织弱意味着自主学习，时间和时间要素变得不再重要。在干部培训维度中“组织弱”的情形之下，只适用于一种场景，即“在线学习云平台”。通过建立电脑端、手机端两大平台，把电脑端打造成面向异地干部培训的视频学习资料库、对外宣传信息库；把手机端打造成助力干部成长成才的小型版“学习强国”。具体细化工作包括建设教学培训资源录制室，拍摄现场微课、教学形式创新短视频、专题慕课等视频学习资源。把具有苏州特质、学院特色包括苏州“三大法宝”精神、历史先贤的家国情怀、苏州改革开放的时代先锋等四史教育鲜活案例转化为在线教育课程，为“在线学习云平台”提供丰富教学资源。

### 组织弱时间松空间聚

当培训的组织基础不发挥作用时，在空间范围内的集中学习就不复存在。

### 组织弱时间紧空间散

在同一时间内开展大规模的学习活动，缺乏培训主办方组织的统一行动，只能有一种情形可能出现，即由学院组织如乡村振兴在线学习或测试“擂台”竞赛，通过这一方式扩大学院的社会影响、承担学院的社会责任。

### 组织弱时间紧空间聚

从理论上讲，时间紧空间聚必然需要组织力量才能实现，当组织弱的基石不复存在时，散状的自然个体不可能在时间、空间两个维度实现聚集。

### 组织强时间松空间散

主要应用场景：在线学习云平台。当前组织部门开展的干部培训在线教育基本都是属于此类情形。发展方向：学院在线学习云平台可以是课程学习，还可以探索专题学习。实务工作：根据组织需求，设计培训方案，该方案与普通方案不一致的地方是每一课都有视频教学片链接，培训主办方组织学员，通过远程点击学习，完成后生成电子结业证书。

### 组织强时间松空间聚

干部培训中，空间聚是通过组织强来实现，空间聚的同时也实现了时间维度的统一行动，换言之，此类情形并不会出现。

### 组织强时间紧空间散

主要应用场景：在线直播课堂——分散型。发展方向：加强直播课堂建设，积极探索直播类型的现场教学。发展方向：设计培训方案，远程授课，在线直播，不仅可以直播课堂教学，也可以直播现场教学（培训主办方不把学员进行召集汇聚，学员使用手机或pad，比如疫情影响或地理不方便）。实务工作：将411电脑房或其他教室改造成可以进行在线直播的教室。积极探索现场教学的直播人才培育和教学模式。在校园网上加挂在线教育链接。疫情导致干部教育由线下的集聚向线上的分散转变，干部培训的空间维发生裂变，学院培训事业发展需借势而为。

案例列举：铜仁某乡镇计划组织农村干部赴学院开展异地培训，受到两大阻碍，一是人员的汇聚及长途跋涉，成本高昂；二是一周乃至更长时间的集中培训存在困难。他们的期望是时间上是否可以将长周期变为短周期，如每月1天；空间上，是否可以变异地为就地，通过以村为单位进行学员召集，进行远程直播在线学习及互动。）在线教育为智力扶贫做出积极贡献。不仅是培训市场的开拓，更是学院社会担当的履责。

### 组织强时间紧空间聚

主要应用场景：在线直播课堂——集中型。发展方向：设计培训方案，远程授课，在线直播，不仅直播课堂教学，也可以直播现场教学（培训主办方把学员进行召集汇聚，集中管理，使用大屏投影等）。实务工作：加强直播教室硬件建设，加强直播课堂师资队伍建设，并积极探索现场教学的直播教学。

### 其他（大数据应用中心）

主要应用场景：大数据应用中心。发展方向：通过现代信息技术，利用大数据工作原理，对在线教育学员学习数据进行抓取，开展教育培训规律和成长成才规律的终极探索研究。实务工作：该项工程前所未有的，只是设想，只是在有关文献资料中见到过类似应用的介绍。这可以称为上述应用场景的集合终极目标。通过对不同学员在学习过程中的数据抓取，如点击率、重复率、学习过程中的暂停、回看等，研究学员知识学习的规律、教师课程开发的规律，建立评价模型。积极探索建立学习培训与工作绩效的量化分析工具，最终实现干部教育规律和干部成长规律等“两个规律”的终极探索。在线教育本质并非聚焦“在线”的单一性，最终是追求“两个规律”的统一性。

（责任编辑：何蓓蓓）



## 范仲淹“忧乐文化”的时代价值与赓续发展

吉永峰

“先忧后乐”文化最早可追溯至《诗经》和《易经》。在《诗经》许多经典的诗歌与现存的系统文献中，丰富多彩地展示并演绎了个人的社会化情感形态。例如《小雅·节南山》：“忧心如惔，谁秉国成，不自为政，卒劳百姓”，这里的“忧乐”并非是指个人的感官、情绪或欲望上的满足，而蕴含着对国家的兴衰、人才的多寡、政事乖顺的高度牵挂与关注，以及由此而衍生出的一种以爱国主义、集体主义向度上的“共同体意识”。

作者系学院教学培训处副处长、院基层干部教育研究所研究员



在中国历史文化的漫长积淀中，关于君主和士大夫阶层究竟应该忧什么、乐什么，如何忧、如何乐，以及“忧”与“乐”二者之间的关系如何，已经形成了较为完备的文化观念与思想准则，从而为后世的思想发展、文化向度以及价值取向打开了智慧之门，定下了是非标准和价值尺度。范仲淹《岳阳楼记》的问世，成为中华“忧乐文化”形成的界碑和标志，深深积淀在中华民族的精神血脉之中。

### “先忧后乐”文化的价值意蕴

“忧乐文化”其核心是心系天下的忧患意识

忧患意识是中国历代知识分子对国家、民族和人民的一种强烈的责任感、使命感，一种以天下为己任的家国情怀为凸显表征的精神品格。这种“忧”是撇开物质和感官享受进入精神层次的“大忧”，是聚焦对国家、社会以及人民命运走向的关切和思考；这种“忧”不是仅仅停留在对国家民族当下的困境的悲观发愁，更多是对未来预期的趋势思索和思想准备，闪烁着前瞻性的智慧光芒；这种“忧”也不是愁眉苦脸、无可奈何的消极无为，更多的是主动研判、超前预期和积极应对。所以，这种忧患意识是心系天下的，是利济万民的，是防患未然的，也是积极向上的。

“忧乐文化”的本质是体恤民生的民本思想

忧”与“乐”的主体是封建知识分子和士大夫官僚阶层，客体即国家和民族，而国家、民族的承载者——人民，属本质的客体。从本质上来讲，“忧”的是人民，“乐”的也是人民；“先”的是人民，“后”的也是人民。“先忧后乐”体现了主体始终把国家兴亡、民族振兴和百姓疾苦放在第一位来考虑，体现了忧国爱民的民本思想。正是拥有着对人民深深的情感与浓烈的爱，才造就并形成了朴素的忧患意识；其次，正是由于士

大夫和知识分子阶层将“天下苍生”的疾苦推在前面，而将自身安危、自身愉悦之“乐”放在后面，才更彰显了“忧乐文化”中所蕴含的“民本思想”的“核”；同时，正是士大夫、知识分子阶层对国家、和民族命运深深的牵挂与担忧，才将关注的重心倾注在国家民族的主体——人民身上，推动“忧乐文化”更进一步在民本思想上的深化和发展。

“忧乐文化”的取向是积极进取的入世精神

“先忧后乐”文化秉持奉献自我、利济天下的人生理想，不怨天尤人，不灰心丧气，更不消极遁世，而是不屈不挠、锲而不舍、主动担责，闪耀着积极入世的崇高光芒。主要表现在以下方面：一是奉献精神，“先忧后乐”在“先”与“后”、“忧”与“乐”的辩证关系中就将奉献精神表露无遗，体现了乐于奉献、先人后己的高尚情怀；二是担责精神，“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”闪耀着主动、担当的精神气度；三是超越精神，“先忧后乐”文化之超越精神不仅体现在对外在环境的超越，更是对主体自身的精神超越。

总之，“先忧后乐”文化内容博大精深，境界高远，既是对中华优秀传统文化的继承，又体现了对民族精神的传承和升华，永远是中华民族精神宝库中璀璨的明珠和宝藏，值得我们很好的学习、继承和弘扬。

### “忧乐文化”的新时代价值与赓续发展

习近平总书记指出：“中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践”。“先忧后

乐”文化是社会实践在思想精神层面的反映，是上层建筑在政治思想领域的呈现，不仅表现了中国古代在人与自然、人与社会关系的升华，同时也是中国人民在中国共产党领导下，在革命、建设、改革过程中人与自然、人与社会关系的升华，更是中国人民在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下迈进新时代，从而进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的精神财富和动力源泉。

### 革命文化语境下的“先忧后乐”

毛泽东曾指出，从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。诞生于

民族危亡之际的中国共产党，始终把中华优秀传统文化的精华——“先忧后乐”精神贯穿于党的奋斗历程。青年毛泽东曾在《讲堂录》中指出，中国历史上办事兼传教品质的仅有两人，一位是北宋名臣范仲淹，一位是晚清名臣曾国藩，青年毛泽东以范仲淹“心忧天下”“先忧后乐”的高尚品格为榜样，砥砺心志，造就了心忧万民、胸怀天下的精神气度，确立了为革命、为人民奉献毕生的革命信念。刘少奇同志曾指出，宋代名儒范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”中所反映的忧患意识，也是共产党人“很好的共产主义的道德”标准之一。站在历史唯物主义的角度，共产党人应学习传统的人生观思想，自觉汲取儒家哲学以天下百姓为重的民本思想，把人民的利益放在首位，全心全意为人民服务。在毛泽东思想的指引下，以忧患意识、奉献精神和民本思想为代表的“先忧后乐”文化在革命年代的党员干部内心深深扎下了根。

### 先进文化语境下的“先忧后乐”

“先忧后乐”文化不仅在“站起来”过程中为我们提供强大精神动力，同时也在“富起来”过程中为我们奠定重要思想



基础。改革开放以来，我们党坚持“两手抓，两手都要硬”，一方面针对落后的生产力水平与人民日益增长的物质文化需要的社会主要矛盾，以经济建设为中心，着力提高人民生活水平；同时，坚持精神文明建设不动摇，着力提升人们的道德修养，培养高尚的道德情操。邓小平同志深情地说：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”江泽民同志指出，所有党员领导干部，都应该先天下之忧而忧、后天下之乐而乐，吃苦在前、享受在后。正是由于我们的党能够在改造客观世界的同时不忘对主观世界的改造，在党员干部中大力弘扬以“先忧后乐”文化为主要

内容的精神文明建设，才能锻造出一批讲奉献、肯担当的干部队伍，才能够有“摸着石头过河”以及逢山开路、遇水架桥的魄力与胆略，才能够在世界经济风云变化过程中屹立不倒从而实现了人类历史上最为辉煌的改革开放，才能够实现从站起来到富起来的华丽转身和精彩一跃。

### 新时代语境下的“先忧后乐”

“先忧后乐”文化一以贯之，不仅为“站起来”“富起来”赋能引领，更为昂首阔步进入新时代提供“强起来”的精神支撑和力量源泉。作为思想政治上层建筑，随着时代发展和实践推进，进入新时代的“忧乐文化”在马克思主义唯物主义世界观改造下和习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，被赋予了新的时代内涵与实践价值（见下图）。

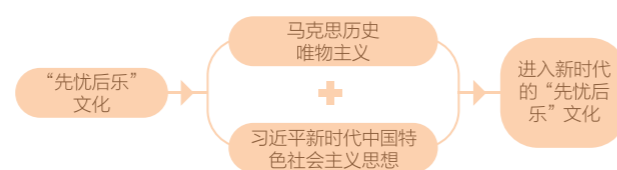


图1：“先忧后乐”文化演绎图

弘扬新时代“先忧后乐”，做新时代爱党爱国的践行者；传统“忧乐文化”中“忧”的是统治阶级既得利益的长久保障。新时代“忧乐文化”，客体性质发生了根本改变，“忧”的是党和国家的前途命运，体现的是爱国主义。习近平总书记指出，“爱国主义是中华民族精神的核心”“当代中国，爱国主义的本质是坚持爱国、爱党和爱社会主义的高度统一”。新时代弘扬“先忧后乐”文化就是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高举爱国主义旗帜，做增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的忠实信奉者和亲身践行者。

弘扬新时代“先忧后乐”文化就是要树立“以人民为中心”的发展理念；从阶级属性上来讲，传统文化语境下“忧乐文化”所忧之“民”乃是被统治阶级，是维护封建社会统治阶级机器运转的客体，属于被剥削阶级；而新时代“先忧后乐”所“忧”之“民”乃社会的主人和主体。习近平总书记指出，我们党来自人民、植根人民、服务人民，党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。新时代弘扬践行“忧乐文化”就是要牢牢树立以“人民为中心”的发展理念，坚持共建共享共治的社会治理制度。

弘扬新时代“先忧后乐”文化，就是要增强“忧患意识”，坚持“底线思维”；传统文化语境下“忧乐文化”是为延续、维护传统政治社会秩序为出发点和落脚点的。弘扬新时代“忧乐文化”，就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持“底线思维”，增强“忧患意识”，深刻认识和准确把握外部环境的深刻变化和我国改革发展稳定面临的新情况新问题新挑战，提高防控能力，着力防范化解重大风险，保持经济持续健康发展和社会大局稳定。

弘扬新时代“先忧后乐”文化，就是要进行伟大斗争，建设伟大工程，推进伟大事业，最终要实现伟大梦想；传统文化语境下的“先忧后乐”文化，是士大夫、知识分子的独角戏，最终要实现的是以“修齐治平”为目标追求的儒家理想，而新时代的“忧乐文化”，是要在马克思主义的理论武装下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，站在“两个一百年”历史交汇点，将要进行伟大斗争，建设伟大工程，推进伟大事业，最终实现的是自鸦片战争以来中华民族梦寐以求的伟大复兴的中国梦。

（责任编辑：何蓓蓓）





## 干部教育培训中案例教学的 实践与思考

林晨

中共中央印发的《干部教育培训工作条例》中指出，“干部教育培训应当根据内容要求和干部特点，综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，实现教学相长、学学相长。”案例教学是指教学者借助案例手段，以学员为主体，以能力为本位，通过教师引导，学员主动准备、共同讨论和观点碰撞思考折射出案例反应的问题，从而达到分析问题、应用理论解决问题，进而实现理论与实践紧密结合的一种教学方法。

作者系学院后勤管理处教师、院基层干部教育研究所研究员

### 案例教学的特征

#### 引导为主 突出实践性

传统的课堂讲授式教学主要以教师为中心的你听我讲式的单向传导。这种教学模式以知识的“灌输”为主要目的，重知识的掌握，轻知识的应用。这种单向式灌输的教学很难调动学员的学习主动性和积极性。而案例教学则以案例的推演为主要方式，逐步引导学员结合理论知识分析问题解决问题，从而达到强化知识、运用知识的目的。通过这样的教学，学员既通过对案例的剖析、讨论、交流，能够兴趣盎然地进行独立思考，并在实际操作中实现从感性认知向理性认知的转变，从而加深对理论知识的理解与运用。

#### 运用转换 注重实效性

知识不等于能力，如何运用知识解决实际问题的能力才是重点。干部教育培训的目的是突出以及时、有用为取向，以解决问题为核心，以提高素质和能力为根本。在案例教学中，学员既要独立思考，又要与授课教师、其他学员进行思维碰撞。在这个过程中，学员的能力和水平会得到提高，而其与教师、学员们的交流互动、思想碰撞、互相启发和经验分享，又能促进知识的充分内化，从而真正实现理论知识向实践能力的转化。

#### 重视交流 增加趣味性

传统的课堂讲授式教学是单向的，而案例教学是多向的。教学中，学员会在上课前拿到案例，然后结合案例查阅一些相关的理论知识。在这个自主消化阶段，学员就无形中加深了对基础理论和信息的理解和掌握。在了解基础理论后，课堂上学员会二次结合案例带着疑问分析、思考，提出解决方案，这个阶段就会实现能力的升华。一般而言，案例教学中的推演是没有标准答案的，案例所涉及的情境、实践、人物和问题等因素都具有复杂性，而对问题的看法、得出的结论也不可能是唯一的，而是多元化的。正因如此，学员在问题上的不同理解有助于思维共享基础上的共同进步。

### 案例教学的实施流程

干部培训案例教学的实施流程可以概括为“案例选编-案例发布-分组讨论-总结点评”四个阶段。

#### 案例选编

案例选编需要经历案例选题、案例调研、案例撰写等环节。案例的选题首先要与时俱进，体现时代精神。干部教育培训要因势而新、因时而进、因事而化，所以案例的选择也要结合教学目的、教学内容、学员需求、解决学员关注的热点问题。





题，注重实效性，不断更新。其次，案例选题应当贴近学员的工作实际，要达到学员通过分析与探讨，能在今后的工作中参照运用的目的。再次，案例选题应该有一定的典型性、复杂性、影响力，一个有效的案例往往能反映出复杂的社会情境，使学员真切体验到在实际工作时的那种困惑与矛盾，并在这种具有挑战性的多重关系中，激发学员参与教学活动的积极性。案例选题确定之后，教师需要对案例进行调研。由于所选的案例具有一定的客观性、时效性、复杂性、实践性，因此，需要对案例进行充分调研，可以采取文献研究法、参与式观察法、访谈法、实地走访法等方法使案例更具客观性、现实性。调研结束后进行案例撰写并形成文本。具体包括：案例背景简介、多个问题的复杂呈现、相关法律法规、相关原理导读、相关问题探讨。案例撰写不是简单的写出案例的发生过程，在撰写过程中，需要考虑是否符合各个专业领域的现实要求，因此，一遍遍打磨案例非常必要。在全院教师范围内，定期开展案例教学研讨活动，通过教学研讨，各专业领域的教师能互相提出建议意见，最终使案例更科学、更具可操作性。

#### 案例发布

案例教学开展的前一天案例会发给学员，教师要围绕案例进行教学说明，让学员带着问题去解读案例。比如这个案例讲了什么内容？提供了什么信息？涉及哪些专业知识？主要解决哪些问题？教师需要引导全体学员积极参与案例课程的前期准

备。经过阅读材料，学员会自动把阅读到的案例与脑海中已有知识进行结合，并产生疑问，此时学员就会主动阅读大量资料并消化吸收，为进一步深入讨论奠定基础。

#### 分组讨论

在课堂上正式进行案例教学过程中，教师首先会对学员进行分组，讨论过程中，教师作为催化师，起的是“引”与“导”作用，而非“教”的作用。因此，需要充分尊重学员的思考，不评价、不参与、不讲授，通过组内交流、派出代表发言、再次讨论反思、个体自由发言等环节，使针对问题的解决措施更加全面。在小组讨论环节中，学员通过模拟“说练”，在一定程度上能够提升自己的能力、素质和水平，是一种带有模拟性、实战性、生动性、奇效性和创造性的方法，是形成教学成果的重要步骤。

#### 总结点评

在学员分析、讨论案例后，教师要结合学员的讨论内容，提出与本案例相关的理论知识以及重点难点，总结案例探讨的成功点与不足之处，以确保课堂结构完整。在无法确定标准答案时应确定倾向性意见，从某种角度来说，多种答案是可以共存的。总结点评是案例教学的最后一个环节，点评的优劣直接影响案例教学的整体效果。因此，教师一定要通晓相关理论、认真组织案例调研、熟读相关材料、提前多方准备、临场沉着发挥，这样才能驾驭整个教学局面，确保案例教学有效实施。

## 对案例教学的一些思考

案例教学对教师的综合素质和教学水平都有高标准要求。教师要熟悉案例，掌握案例所涉及的相关理论内容，在进行互动交流时要有很强的现场组织能力和概括总结能力；反之，则会使案例互动讨论“冷场”，无法收到预期效果。与传统的讲授式教学相比，案例教学缺乏对基础性知识的梳理和传授，所以一些理论体系较复杂繁琐的章节不宜采用案例教学法。因此，在案例教学设计中，教师要注意搭建理论分析框架，使问题与理论框架无缝衔接。

在案例教学的过程中，教师可能会忽略案例中隐藏的一些事由和信息，而这些可能导致学员对案例的分析不完整，从而产生偏离主题现象。因此，在应用案例进行教学时，教师必须全面考虑案例中包含的信息，而学员也必须掌握与案例相关的理论知识，这样才能使案例在教学中起到画龙点睛的作用。

## 案例教学的作用

案例教学作为干部院校干部教育培训中不可或缺的重要教学手段，在提高学员学习积极性，调动课堂活跃度，提升学员分析、解决问题的能力，增强培训效果等方面具有独特之处。案例教学过程中，从案例准备到互动交流和总结，教师引导学员通过对基础理论进行认知、应用，学会发现问题、解决问题与经验分享；通过提高行为和社交技能，听取他人不同意

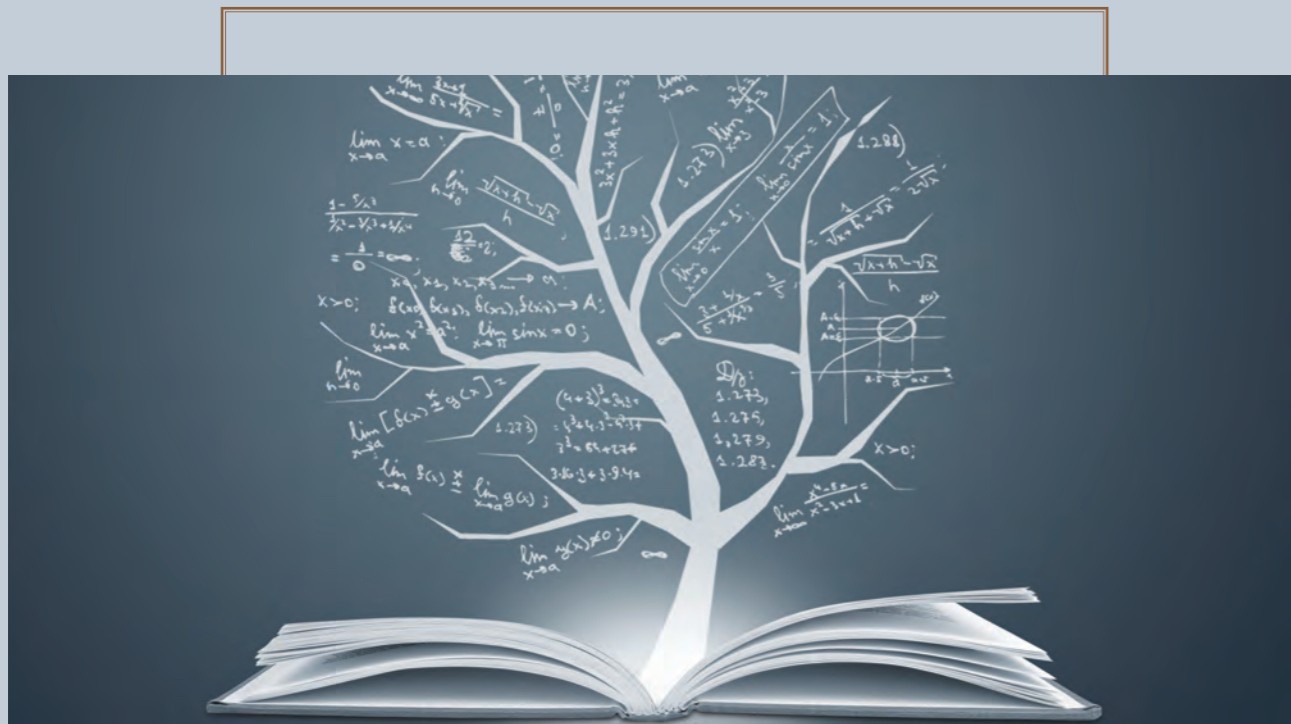
见，在互动中达成共识；通过增强自信和积极发表个人意见，改变对问题、观点、组织或个人的成见；通过提升推理性、分析性和批判性的技能，增强决策能力；通过提高参与决策过程的主动性，增强参与社会变革、解决社会问题的积极性。案例教学与传统讲授式教学相结合，可以有效加强知识、技能的掌握并提升教学效果。

## 干部院校开展案例教学对策

对于各类干部院校而言，要建立干部院校教师案例教学的激励机制，充分挖掘干部院校教师的潜力，群策群力，用好这支不可多得的理论力量，编制出有区域特色的和典型的典型案例库。首先，组建案例教学团队。由于案例教学编制的复杂性、长期性、时效性等特点，单个教师很难在短期内完成案例教学过程。组建案例教学团队能够充分发挥每位教师的优点，分工合作，共同完成。其次，定期开展案例教学研讨活动，通过邀请知名专家、学者打磨案例，最终使案例更科学、更具可操作性。再次，将案例编写纳入科研课题研究范畴，对编写后通过评审的案例给予科研课题的资助和奖励；对经过试讲进入课堂的案例课程从多方面给予支持和奖励，提高教师编写案例、开发案例课程的积极性和主动性。

（责任编辑：何蓓蓓）





## 着力建设高质量 干部教育培训体系

徐志伟

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程。党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》指出，“提高各级领导班子和干部适应新时代新要求抓改革、促发展、保稳定水平和专业化能力”，这对干部教育培训工作赋予了新使命，提出了新要求。

作者系浙江省绍兴市党校副校长

## 深刻认识建设高质量干部教育培训体系 的重要意义

干部教育培训是按照一定秩序和内部联系组合而成的整体，它包括培训内容和课程体系、分类培训体系、分级负责体系、培训保障体系和培训制度体系等。建设高质量干部教育培训体系，其着眼点在于为各类各级干部赋能，为党和国家事业发展助力。

**建设高质量干部教育培训体系是增强干部获得感和提升培训满意度的基础工程。**坚持以人民为中心，是“十四五”时期经济社会发展必须遵循的原则之一。坚持以人民为中心发展教育，是对我国教育事业规律性认识的深化。就干部教育培训而言，就是要不断满足干部享有优质教育的需要，更好服务干部健康成长，让干部有更多的获得感，努力办好让广大干部满意的教育培训。

**建设高质量干部教育培训体系是提高干部构建新发展格局能力和水平的必然要求。**全面建设社会主义现代化国家，必须建设一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。干部教育培训要注重培养干部的现代化领导能力，特别是要突出提高贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力和水平，创造性地贯彻落实党中央关于经济社会发展的战略部署。在提高干部构建新发展格局能力和水平方面，干部教育培训应该而且可以有更大的作为。

**建设高质量干部教育培训体系是建设高质量教育体系和建成教育强国的题中应有之义。**党的十九届五中全会通过的规划《建议》，在确定到2035年基本实现社会主义现代化远景目标时，要求届时建成教育强国，“十四五”期间重点放在建设高质量教育体系上，这是总体实现教育现代化的关键举措。干部教育事业是中国特色社会主义教育事业的重要组成部分，建

设高质量教育体系和建成教育强国，理所当然包含干部教育培训在内。

## 准确把握干部教育培训工作的 现实基础和面临形势

深刻认识我国进入高质量发展阶段的新特征新要求，准确把握干部教育培训面临的形势，对于谋划建设高质量干部教育培训体系至关重要。

**新时代干部教育培训要有新作为。**党的十八大以来，以习近平总书记关于加强和改进干部教育培训的重要论述为指引，提高质量成为干部教育培训工作的主旋律。《2013—2017年全国干部教育培训规划》提出，要“全面深化干部教育培训改革，全面提升干部教育培训质量。”《2018—2022年全国干部教育培训规划》提出，要“高质量教育培训干部，高水平服务党和国家事业发展。”从“两全”（全面深化、全面提升）到“两高”（高质量、高水平），反映了干部教育培训更加重视质量的发展趋势，体现了干部教育培训“为党和国家事业发展服务、为培养党和人民需要的好干部服务”的根本目的。

**“十三五”时期干部教育培训取得新进展。**各地各部门坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想建党的首要任务和干部教育培训的中心内容，把提高政治觉悟政治能力贯穿干部教育培训全过程，把能力培养作为加强和改进干部教育培训工作的着力点，教育培训主阵地建设进一步加强，改革创新持续推进，培训保障更加有力，广大党员干部理论素养提高、党性得到锤炼、能力得到提升，有力助推了干部健康成长，有力推动了党和国家事业发展。党的干部教育事业已经站在一个新的历史起点上。

**“十四五”时期干部教育培训的新特征新目标。**从



“十四五”开始，我国将进入新发展阶段。新发展阶段的干部教育培训工作，要更好地为夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利提供坚强思想政治保证、人才保证和智力支持。

“十四五”时期，干部教育培训具有新特征，这就是干部教育培训应是更高质量的，更有效率的，更具活力的，更为科学的，更加开放的。“十四五”时期，干部教育培训要有新目标，这就是要基本形成具有先进培训理念、科学内容体系、健全组织架构、高效运行机制的新时代中国特色社会主义干部教育培训体系。

**“十四五”时期干部教育培训面临的机遇和挑战。**我国政治制度优势明显，政治建设的加强为教育培训营造了更好的生态，建设高素质专业化干部队伍的现实需要使得各级党组织和干部自身对教育培训越来越重视，教育培训需求呈现多样化态势，新一代信息技术的应用以及社会资源的支持必将推动干部教育培训更好发展，这些都是建设高质量干部教育培训体系的有利条件。同时，干部能力不足的现象还普遍存在，区域干部教育培训资源配置还不够均衡，培训制度创新和培训模式改革有待深化，教育培训功能尚未充分发挥，培训机构的潜力和活力尚未更好释放，同广大党员干部对高质量干部教育培训的期待相比还有一定差距。我们要深入贯彻党中央关于“十四五”时期改革发展的决策部署，抓住机遇，应对挑战，努力建设与新发展理念相符合、与新发展格局相适应的高质量干部教育培训体系。

## 多措并举着力建设 高质量干部教育培训体系

党的十九届五中全会通过的规划《建议》指出，“十四五”时期经济社会发展要以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的。建设高质量干部教育培训体系，同样必须遵循这一方针，遵循坚持党的全面领导、坚持系统观念等原则。加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，是建设高质量干部教育培训体系的重要方法。从发展现状和短板弱项看，推进高质量干部教育培训体系建设，要在若干重点问题上取得突破。

**深化干部教育培训供给端改革。**培训内容和课程体系不够完善，优质教育培训资源相对不足，这是当下干部教育培训的明显短板。为此，要按照分类分级、因材施教的原则，把握帮助干部提高实际问题能力这个基点，进一步优化完善党的基本理论教育、党性教育、专业化能力培训、知识培训的教学内容和课程体系，突出问题导向、实践导向，使理论教育入脑入心、党性教育触及灵魂、知识教育和能力培训务实管用。要扩大干部教育培训的有效供给，研发更多的精品课优质课，深化“用学术讲政治”教学改革，提高课程的学术含量。各级各类培训机构要做好把习近平新时代中国特色社会主义思想在地方实践的成功经验转化为培训课程的文章，因地制宜研发体现

地方特色的教学课程，努力在以高质量供给适应引领和创造新需求方面进行新的探索实践。

**推进干部教育培训制度创新。**当下，干部教育培训已经基本建立起了包括需求调研、组织调训、教学组织管理、考核评价、质量评估、工作督查等在内的制度体系，但从制度执行的实际效果看，与预期的还有差距。我们要在制度创新上大胆探索，释放干部教育培训机构、人员的活力。重点要推进两个方面的制度创新：一是训用结合制度。教育培训是培养、考察、识别干部的途径，现在培训与使用结合得比较好的算中青年干部培训班等中长期班次，其他班次似乎干部提拔使用与培训不怎么关联。二是评价制度。科学的教师教学质量评价、培训机构办学质量评价和培训项目质量评价，事关干部教育培训的发展方向，事关干部教育培训的良好生态，事关干部教育培训的品质品格。要从中国特色社会主义干部教育实际出发，组织开展教育培训高质量发展的评价指标体系研究，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，以评价改革助推干部教育培训高质量发展。

**改进干部教育培训治理方式。**一方面，要更好发挥党校、行政学院、干部学院的主渠道主阵地作用；另一方面，要加强对其他培训机构的监管。干部教育培训管理部门要加强对社会培训机构和高校开展培训的资质认定，严肃整治各种不和谐乱象，进一步加强属地管理，确保干部教育培训健康发展。各教育培训机构要发挥自身的政治优势、制度优势和组织优势，坚持改革创新，不断完善体制机制，增强办学活力，不断提升内部治理效能，不断提高教学、科研、咨询和管理水平。

**加强人才队伍建设。**人才队伍建设是党的干部教育事业

发展的关键，人才队伍建设的重点是教师队伍建设。一要落实好有关政策待遇。《中国共产党党校（行政学院）工作条例》指出：“逐步建立既区别于公务员又不同于普通事业单位，符合党校（行政学院）发展特点的教师管理体系。”“党校（行政学院）教师纳入各级人才政策支持范畴，享受国家规定的同级国民教育教师有关的各种待遇。”这些人才政策和相应待遇在一些地方尚未得到落实，希望在各级组织部门的关心下能够真正落地。二要创新优秀人才、优秀成果激励。建立层次分明的奖励机制，把出成果、出成效、出人才作为目标导向，强调实绩、质量、精品，激发优秀人才的创造性。三要重视青年教师培养。要在培养上下功夫，在使用上求突破，在管理上强措施，积极为优秀青年脱颖而出搭建平台、创造机会。要有计划安排青年教师参加社会实践、开展调查研究、丰富实践经验，着重提高理论联系实际的能力和用学术讲政治能力。

**重视干部教育培训研究。**干部教育培训从经验办学走向科学办学，这是新发展阶段推进干部教育培训高质量发展的历史逻辑与实践逻辑的统一。科学办学离不开理论的指导。要加强干部教育培训重大理论和现实问题的研究，深入把握干部教育培训规律和干部成长规律，不断提高教育培训科学化水平。要深刻总结中国特色干部教育经验，加强培训机构之间的教育研究协作，合力推动干部教育学科建设。

建设高质量干部教育培训体系是一项系统工程，需要各级组织部门指导协调，各类教育培训机构共同努力，努力提高办学综合实力，有力促进干部教育培训的高质量发展。

（责任编辑：何蓓蓓）



# 吴雪春： 让树山村变得更美更宜居



**吴雪春：**  
苏州市高新区树山村党总支书记

- 2011年，获评优秀共产党员
- 2013年，获评苏州高新区村庄环境整治先进个人
- 2014年，获评2013年度先进工作者
- 2016年，获评苏州高新区（虎丘区）优秀共产党员
- 2017年，获评2016-2017年度江苏省农村基层党建工作突出贡献奖
- 2018年，获评苏州市乡村振兴带头人
- 2019年，获评2018年度苏州市优秀村级河长
- 2019年，获评全省首批“百名示范”村书记
- 2019年，获评“新时代新接力·双二十”基层典型培育对象



树山村是太湖畔的山村，村内山水资源丰富，在自然地形上形成“三山五坞”的格局。山谷内是千亩梨田，一条1.6公里的花溪，沿树山路贯穿树山，沿岸四季花开，温泉氤氲。这里有400户农家散落在青山怀抱中，是一个粉墙黛瓦、小桥流水的典型江南水乡村落，被誉为姑苏城内的世外桃源。

吴雪春，2003年进入树山村委会工作，先后担任民兵营长、村民委员会委员治安主任等职务，2008年后连续两届当选为树山村委会主任，2013年后连续两任当选为树山村党总支书记。

他常说：“作为一名村干部，一定要让全村人过上好日子，这就是我的奋斗目标。”在树山村工作的十几年里，他不仅见证了村民“腰包”鼓起来，也见证了村民的文化生活日渐丰富起来。

## 开创树山村发展新局面

吴雪春始终坚持在工作的第一线，带领全村党员干部努力工作，在极其复杂的情况下稳中求进，务实苦干，带领全村农民在农副产品产业上向高端科学管理上发展，树山三宝“茶叶、杨梅、翠冠梨”的品质、产量稳步提升。

自进入树山村委会工作，吴雪春先后经历了2005年的新农村建设工作；2007年的树山生态园项目建设工作；2012年的三星级村庄整治工作；2015年



的美丽村庄建设；2017年的康居乡村建设工作；2018年根据中央一号文件乡村振兴相关内容，稳步推进特色田园工作建设及树山十八景恢复工作。

2005年，在特殊的环境中吴雪春带领全村党员群众拆除了全村的露天粪坑，并健全了三格水充式化粪池，2007年又全力配合树山生态园拆迁工作，在艰难的环境中拆完了项目内的所有民房，共腾出土地240亩，至今未有上访等矛盾纠纷出现，给树山村的发展打下了坚实的基础。

2013年以来，吴雪春当选为树山村党总支书记后，在工作上不断严格要求自己，以务实、勤干为目标，先后完成了“三星级”、“美丽村庄”“康居乡村”等项目建设，使得树山村农民的生活、生产和产业有了更大的提升，农副产品的产值从原来的几百万连续翻番至6000万左右。在他的兢兢业业下，不但保住了绿水青山，还融合了金山银山的要素，促使树山村集体收入从原来的100多万提升至现在的860多万元，使全村各项目标任务有了更有力的资金保障。在任职期间，他不断加强理论学习，夯实理论基础，带领树山村党总支创新党建工作思路，以党建带乡建，切实发挥党员干部的模范带头作用，在发展村庄旅游建设的同时大力扶植特色农业、帮助农民增收，实现了树山经济全面协调可持续发展。

2017年，在上级政府、镇党委的带领下，吴雪春率领树山村全体党员及村民代表，紧紧围绕十九大生态文明建设相关文件，以康居乡村建设为契机，拆除了十年前的存量违章建筑

3000平米，并健全了村委和村庄内的各种活动场所，让全村老百姓有了更好的休闲、娱乐场所，家前屋后有了更洁更亮的环境。

### 翠冠梨添发展新机遇

说起树山的发展，不得不提的是2000年后开始的“米梨之争”。彼时，“翠冠梨”刚刚有了产出，为当地的经济带来了一些可以预见的希望。吴雪春是2004年被通安镇政府从通安林场调至树山村委会的，那时，在树山村的驻村干部用一只手就能数得过来。吴雪春任民兵营长，和当时的副书记一起主持工作。在梨树刚有了产出的15年前，他们是如何一步步地把这个穷苦村落改换新颜的？吴雪春说：“我来村里第一件事，就是改造当时家家户户的厕所。”2005年，他领着村里的工作人员，一口气成功解决了村里的“老大难”——茅坑问题，把全村的茅坑都统一改成了三格式和五格式化粪池，自此山区农村的脏乱差问题得到有效控制。15年后，村里这支人数只有个位数的管理队伍，已经扩展成为近百人的现代化管理团队。除8名行政人员之外，还配备有专职保安、城管、保洁、公安人员以及一支常驻树山村的森林防火护林队。由于翠冠梨开始小有名气，在2005年到2008年期间，树山村逐渐走出了一条“从绿水青山中产出金山银山”的敞亮道路。依托得天独厚的生态环境和富含硒等微量元素的独特土质，大力发展生态农

业：种植茶叶1000余亩、杨梅1500余亩、梨1060亩，打造出云泉茶、红白杨梅、翠冠梨构成的“树山三宝”特色品牌。

2008年，第一届梨花节成功挖掘了物质产出背后的“文化经济”。此后每年媒体争相报道，树山逐渐登陆央视新闻，人气暴涨。越来越多的人慕名前来，带来的环境问题也接踵而至：游客来了怎么休闲？在哪儿吃饭？住在哪儿？有没有公共厕所和停车场？这期间，吴雪春从副主任升任至书记，面对这些问题，他立即大刀阔斧地进行了一系列改造：先后修建了8个公共厕所，同步进行农村污水管道和房屋穿衣戴帽改造，使得家家户户统一粉墙黛瓦。同时，村里的道路也从石子路变成了水泥路，私家车可以直接开到家门口；配套建设的山间木栈道、村边文化石道路，也吸引了更多的游客前来漫步山林。为进一步扩大景区游客承载力，树山还配套建设了“一宿一品”乡村旅游特色民宿，截至目前，共有15家民宿，可提供113间客房、151个床位。

“我是个粗人，不太懂挖掘文化，但我知道我们树山的确有很好的资源。”为了进一步挖掘自然资源背后的文化资源，吴雪春请来了“智囊团”。2016年6月，由苏州科技大学建筑城规学院发起，与上海伴城伴乡城乡互动发展促进中心、江苏省城镇与乡村规划研究院、苏州高新区城乡发展局共建成立“乡村规划建设研究与人才培养协同创新中心”，全方位为树山乡村发展和规划建设服务。2018年6月，通安镇成立树山景区管委会，在树山村建设发展规划要求下，推进树山村精细化管理、促进旅游服务品牌提升。

如今，树山村古吴文化底蕴也被充分的挖掘出来，大石山内散布的“大石十八景”，树山具有地域特色的“守文化”等纷纷得到发掘。其中，树山守为村里数尊500多年历史的石

像，作为村庄的保护神和文化图腾，经树山村引入的文创团队再创造，变成了Q萌公仔。此外，村内民俗文化得到传承和发扬，至今仍然有“抬猛将”“中秋编兔灯”“云泉腊八节”等传统民俗活动，以及箍桶、九连环、编草鞋等民间工艺。近年来，树山村实施了“艺术家驻村计划”，经常有国内外文艺“大咖”来到这里，举办音乐节、绘画和摄影采风活动等，不少年轻人更是前来积极创业。这里不仅成为了游客心里的一方“田园净土”，也是文人骚客进行文化创作的灵感源泉地。

目前，树山村已先后获得全国农业旅游示范点、国家级生态村、中国美丽田园、最美中国榜、全国文明村、江苏省文明村标兵、江苏省五星级乡村旅游区、江苏省三星级康居乡村、江苏最美乡村、苏州市美丽村庄等荣誉。

吴雪春说：“作为树山村的建设人，我们还将继续精耕细作，把更多现代化和自然风貌融合的元素吸纳进村庄，展现出特色鲜明，便捷自然的农村新风貌。”走进树山村，整洁的乡村仍然保有原始风貌，而配套的高端酒店和交通枢纽正在陆续完工，这里既有农家乐和地产特色，也有富有小资情调的特色咖啡馆和民宿，新建的新华书店和苏州市图书馆树山分馆即将开门迎客，而那一排排正在“休养生息”的梨树，也即将迎来第二年盛放如雪的春天。

树山村将以特色田园工作为目标，全力以赴配合政府项目开工建设，将更好地改善人居环境和休闲场所，把全村的外立面按苏式风格统一穿衣戴帽，同时让农民家家装上管道煤气、并将三线全部入地，真正的把树山村建设成宜居、宜养、宜游，绿水青山与金山银山融合的美丽村庄。

（责任编辑：周百灵）



## 杨建华： 党建引领创造美好生活



**杨建华：**  
苏州市派吴中区金庭镇衙角里村第一书记

2011年，获评品牌建设工作先进个人  
2012年，获评苏州市双拥先进个人  
2015年，获评国网江苏省电力公司优秀党务工作者  
2018年，获评苏州市脱贫攻坚先进个人  
2019年，获评苏州“新时代新接力·双二十”基层典型培育对象  
2020年，获评苏州“时代新人”



按照“抓党建、促发展、惠民生”的精准扶贫思路，杨建华先后创立了“碧螺春红茶品质提升和品牌塑造”精准扶贫项目、“一记红”品牌（商标），服务于太湖流域碧螺春原产地周边的集体经济相对薄弱村，探索实践出了生态健康绿色的产业脱贫致富模式。2020年，他所在的帮扶村属合作社营收超600万元，利润超50万元，村民年均增收超1000元，实现了集体稳定收入和村民年增收双达标，为衙角里村集体经济脱贫和村民致富打下了坚实基础。

使命呼唤担当。2020年初，面对严峻的疫情形势，杨建华主动投身全村战“疫”，在协调解决采茶工普遍短缺的问题后，打通线上线下销售渠道，为衙角里村开辟了新的销售市场，并亲自上阵，在直播里为衙角里村的农产品宣传“带货”。截止5月底，碧螺春红茶销售额达250余万元，销售枇杷10000余斤，已经超过2019年全年销售额，实现了村集体和村民的稳定增收。

发展是核心，党建是根本。针对衙角里村党建工作创新问题，他想出了三提：互通互学提党务，电力先行提经济，志愿服务提民生。以“党建+”扶贫工作模式为抓手，充分发挥党组织作用，积极整合资源，建起了党群服务中心，并成立了“一记红”行动党支部。实现扶贫项目开展在哪里，党员作用就发挥在哪里。

放眼全局，着眼小事。实施衙角里村“亮灯计划”，惠及当地1000多户村民。发挥电力人的优势，通过国网苏州供电公司党支部和村总支结对共建的形式，争取立项资金投入8000万元，借助能源变革典范城市建设的东风，建立起一套涵盖“源网荷储”的清洁能源微电网系统，为金庭镇量身打造“绿色低碳发展小镇”，促进脱贫攻坚向乡村振兴的转变。

如今的衙角里村发展面貌焕然一新，基层组织进一步加强，各项基础设施短板进一步补齐，群众思想观念明显转变，产业化经营步伐加快，呈现出一幅“农村美、农业强、农民富”的美好盛景。

从驻村的第一天起，杨建华便将“实现衙角里村农业增效、农民增收、农村发展”放在心里，努力发挥共产党员和第一书记领头雁的作用，丝毫不敢懈怠。在扶贫工作的1000多个日夜里，担当印证初心，使命督促行动。2018年，衙角里村集体年稳定收入达到400万元，实现了村集体稳定收入和村民年均增收的双达标，摘掉了苏州“集体经济相对薄弱村”的帽子。

## 用一杯红茶，敲开致富的大门

提起衙角里村，碧螺春产地是绕不过去的标签，但外人只知道它的光鲜，只有深入其中才能发现它的困顿。碧螺春的采

摘时间短，销售周期也不长，采用传统工艺炒出来的茶叶品质参差不齐，价格不稳定。碧螺春产业发展一度陷入瓶颈，无法突破。

杨建华是国家电网苏州供电公司的管理员，做过十多年党建、宣传、文化工作，从来没有接触过农村农业等相关事务，来到衙角里村后，精准扶贫像一座大山，沉甸甸地压在肩上。当天晚上他一夜未眠，在笔记本上涂涂改改，拟想新的方案。因为工艺和保存的问题，全国大部分采茶地区都在进行“绿转红”，杨建华得知后，心里燃起了希望，他立刻成立了技术攻关组，去拜访省农科院的李荣林教授，学理论，学技术。回来后走访茶园，没日没夜地泡在工作室，与攻关组讨论茶叶品相，揉捻，萎凋，破壁，青汁气……有时工作太晚，就干脆在工作室打地铺睡。

等掌握了理论，他便和攻关组同事一起，花500元做了一个约4平方米的发酵房，吊在屋檐下，两条长板凳上放几张竹匾，用纱布罩好，再用几只热得快加热，外面罩一张大大的塑料浴帘子，把帘子稍稍撕开一道小缝，供应氧气。用这种土法工艺，他们做出了20多斤红茶。为了做出高品质红茶，他和攻关组同事又跑到大小贡山岛，东山几个村甚至宜兴等地考察，先做了一批统货，一芽一叶，又做了几斤独芽，但是都不太成功，颜色不是太正。杨建华没有气馁，他告诉自己：“一直做一直做，总有成功的一天。”经过400次的反复试验，2018年

初，高品质红茶诞生了。茶香浓郁似果蜜、茶形乌润泛金毫、茶汤澄青色琥珀、茶味醇畅留回甘。乡亲们称它为“第一书记碧螺红茶”，简称“一记红”。茶艺专家品尝后表示：“一记红”与金骏眉略有相似之处，它有这个底子。得到专业人士的肯定后，悬在杨建华心上石头终于落地了。

“一记红”研制成功后，杨建华当即注册了同名商标，成为首家碧螺春红茶品牌，并实现了碧螺绿茶的同期同价销售，碧螺红茶知名度在全市范围内迅速提高。依托红茶工艺，约600平方米的“一记红”项目生产基地应运而生，杨建华准备用机器做茶，将工艺标准化。村民们刚开始不相信：“城里年轻人来做茶？用机器做茶？几千年都没听说过！”杨建华没有反驳，只是请本地茶农到基地参观，并挑选几道村民们制茶时常常忽略的重要工艺，并当场冲泡刚做的茶叶，村民们品尝后，赞不绝口，从刚开始的怀疑犹豫转为要跟他们一起做。在基层扎根了几年的杨建华明白：“有些东西跟村民们讲不清楚，只有让他们看到结果才会愿意跟着一起干。”“一记红”给村民们带来的不只是对制茶的信心，更是经济上的增收。一方面，制作碧螺红茶让采摘茶叶的周期从明前延长到了盛夏，在这期间，茶农们共采摘2万5千斤青叶，收入200万元。仅3月到4月一个月时间，便收购衙角里茶农青叶一万余斤，价值90余万元，雇佣人工费近20万元，村集体收入茶叶设备租金7万元，村劳务合作社茶叶代加工利润10万元，直接惠及村民；另一方面，红茶工艺让产量超过了10万斤，增收1000万元，比2018年增长1.5倍，村集体农业合作社销售额也从2017年的30万元，增长到2019年的500多万。

“一记红”项目的成功并没有让杨建华停止创新脚步，在走访茶园的过程中，杨建华发现村里的柑橘烂在树上无人收购，一个研制新品的想法在心里悄悄发芽了。隔年，攻关小组便向村民收购500只青桔子，自然风干，陈化，再将制作到

九成成熟的碧螺春红茶填充在小柑果内，两者结合，继续发酵，陈化，鲜果慢慢收紧，正好包裹住茶叶本身的香气。为了等待新品，杨建华和攻关组几个晚上都没有回家，不分昼夜地研制。终于，带着柑橘清香的茶叶出炉了！不仅解决了柑橘滞销问题，还能改善慢性咽炎，感冒鼻塞，肝气郁结，消化不良等症状。乡亲们亲切地称它为“小心肝”，谐音“小青柑”。

为了打通销售渠道，杨建华牢牢把握市场风向，积极探索“直播+助农+电商”的新模式，在直播风头正盛的时候，亲自上阵为衙角里村直播带货。在“为爱购，爱更浓·助农过好年——百度春节直播带货活动”中，吸引了近200万粉丝关注，转化订单销售额达到150万，单条视频播放量最高11万。“一记红”碧螺春红茶品牌通过线上运营淘宝店和抖音小店，电商订单销售额突破150万。自此，衙角里村新的销售市场被完全打开，一条完整的产业链正在形成，衙角里村集体年稳定收入达到450万元，摘掉了苏州“集体经济相对薄弱村”的帽子。

## 用一盏灯，推动乡村振兴

村民们的日常生活，既有柴米油盐，也有风花雪月。但没有完善的基础设施，这一切都显得黯淡无光。黑灯瞎火的乡村里，每年都有人掉进水里。杨建华从小生活在城市，不知道没



有路灯的乡村，居然如此危险，他将“亮灯计划”写进了扶贫工作重点。

2017年到2018年，杨建华跑政府部门、跑派出单位、跑社会资源，在多方援助下，给村里安装了400盏节能路灯。有了路灯，村民们开始像城里人一样有了夜生活，老人们互相串门，年轻人沿着亮堂堂的乡村小路谈起了恋爱，孩子们开心地蹦蹦跳跳，再也不用担心掉进河里，视力有障碍的村民王社明晚上也能慢慢摸索着出门凑热闹去了。另外，杨建华还帮他家安装了节能灯，王社明十分感激。

另外，杨建华发挥电力人优势，借助着能源变革典范城市建设的东风，加快金庭镇全岛电力建设，争取立项资金投入8000万元，为金庭镇量身打造“绿色低碳发展小镇”。特别在衙角里村建成了一套涵盖“源网荷储”的清洁能源微电网系统，将太阳能转化为电能，为日常办公、“一记红”茶研发生产提供电力，还将援建的电动汽车充电桩及码头岸电系统接入系统。电能还可通过进行储存，在夜间为路灯照明供电，多余

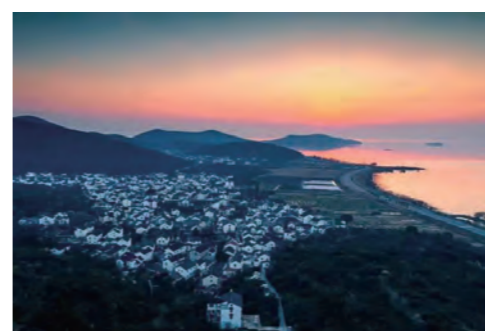
电量反馈供给大电网，实现售电收益。

该项目年发电量可达1万千瓦时，每年节省村里一笔可观的电费支出，具有较高的集体经济效益和惠民利民效益。随着项目的建成投运，成功地将清洁能源扶贫理念和实践，注入到青山绿水美丽乡村建设中，推动着衙角里村从脱贫攻坚向乡村振兴转变。

### 造一条路，带领全村奔小康

作为一个受党教育多年的共产党员，杨建华深知党建的强大凝聚力和组织力。为切实把党建成果转化为脱贫攻坚优势，推动基层党建与脱贫攻坚同频共振。刚到村里，他第一时间便成立了第一书记工作室，精选供电基层党组织与衙角里村总支开展党组织共建，并确定12个扶贫项目，落实村委干部项目化挂钩负责。

2019年，村里建立“一记红”党群服务中心，成立“一记



红”行动党支部，先后举办“一记红”实景党课8次、红茶技术培训2期、斗茶活动4次，并积极探索旅游振兴乡村，为绿色产业致富路添砖加瓦。2020年，“一记红”党群服务中心被评为苏州市“海棠花红”党建先锋阵地。

2020年，在疫情期间，村党总支迅速行动，带领党员挺身而出，在全村开展地毯式排查，设置13个疫情防控点，检查来往人员的“苏城码”，督促19人严格执行居家隔离观察。面对采茶户普遍缺工，杨建华带领党员干部挨家挨户上门做工作，每天统计更新劳动力，协调了25个采茶工，错峰采摘，保证了茶叶有人采、工人有活干。并通过合作社定点收购青叶方式，在5户茶农茶园采收青叶1000多斤。

杨建华对群众的关心和诚心，不只体现在疫情时期，也贯穿在日常工作中。在茶叶采制期，村里有位茶农摘枇杷蔬果时不小心从树上掉下来，腿部受伤，恰值青叶采摘的高峰期，杨建华便叮嘱村集体农业合作社每天上门收购，免去茶农的后顾之忧。和这位茶农一样需要被帮助的，还有一位老奶奶，她的老伴和儿子都已经过世，媳妇带着孙儿在外面打工，家里只剩她一个人采摘茶叶，只要她到合作社卖茶叶，杨建华都会给她

把重量往上加，让老奶奶多增加收入。

自担任衙角里村第一书记以来，杨建华结合村情民情，合理地进行谋篇布局，制定了精准有效的扶贫措施，“准”字当先，“电”字率先，“党”字领先，带领衙角里村摘下了贫困帽，在脱贫攻坚战中取得阶段性胜利。在4年的扶贫工作中，他始终以提高群众的幸福感为出发点，恪尽职守、扎实工作，在平凡的岗位上书写不平凡的人生华章。

以忠诚为从政之魂，以干净为立身之本，以担当为成事之道，杨建华牢记着党员无私奉献、坚守如一的使命，践行着激流勇进、敢为人先的时代精神。

《中国电力报》《国家电网报》《新华日报》《苏州杂志》等媒体都做对他了专访报道，但他每次只是轻抿嘴唇，将这些光鲜和着一杯碧螺红茶一起沉淀下肚。“他是一名普通党员，但他又有一点不普通。”衙角里村的村民们总会这样评价杨建华。不管外界如何评价，杨建华一直都保持清醒：“我来衙角里村就是为群众办好事办实事的。”

(责任编辑：周百灵)





## 昆山市周市镇： 党建引领奔小康 乡村振兴笑开颜

2020年是周市镇农村人居环境整治三年行动计划的收官之年，为补齐短板弱项、巩固整治成效，镇党委全力推进农村人居环境整治“百日攻坚”专项行动，班子领导身先士卒，组织全镇200余名党员干部，每月至少两次深入挂钩联系的行政村，深入宅前屋后、乡间小道、河道沟渠等点位，补短板、除顽疾、治脏乱，以更大力度、更严举措，形成全域化整治、全民性参与、全方位保障的工作格局，让农村环境更美丽更宜居。

### 环境整洁 举目移步皆风景

漫步在周市镇市北村郭家湾自然村的青砖步道上，河面上生态浮床翠绿挺拔，岸边花草灌木生机勃勃，古典素养的路灯让村庄平添了一份乡愁记忆。市北村老书记朱洪发激动的说：“我们这个乡村茶馆（党群联络点）还有去年“第一书记”柯大姐的工作经费支持，现在这里经常热热闹闹，一会妇女活动，一会垃圾分类，我也越活越年轻了！”朱洪发虽然已经80高龄，但声音洪亮，对郭家湾自然村的改变，赞不绝口，年初疫情期间还主动请缨，负责村口的日间执勤。

近年来，周市镇不断强化党建引领，建立镇领导、支部挂钩联系



农村人居环境整治工作制度，结合主题党日等活动，常态化开展农村人居环境集中整治行动，掀起组织引领、党员带头、群众参与的环境整治热潮，营造村村参与、户户行动的良好氛围。

周市镇依托“全网融合”工作机制，网格支部书记与网格长“双剑合璧”，还配齐环卫、综治等网格化治理队伍，针对农村人居环境突出问题，采用“现场检查、现场交办、现场指导、现场验收”的方式开展督查整改，形成从发现问题到整改到位的工作闭环，“随手拍”、“五星家庭户”评选等举措让村民既是考生又是考官，主动性得到显著提升，而“全日制”保洁制度的进一步落实，则推动农村人居环境整治常态化、长效化、全覆盖。

### 设施完善 美丽乡村在质变

宽敞的水泥路、柏油路修到了家门口、翻建的农家小院焕然一新、庭院种植一片生机，绿色生活成为新时尚，现代文明气息扑面而来……村容村貌在提升，保障农村基础设施的行动也在快速推进。周市镇紧紧围绕农房翻建、农村生活垃圾、水环境治理、厕所革命等工作，成立了燕归来、蔚水清流、红管家等多支行动支部，党群齐心，攻难点，抓重点，全力实现农村人居环境整治新突破。

目前，周市镇在村内共建成垃圾分类亭35个，农村生活垃圾资源化处理站9座，易腐垃圾处理站2座，形成9条垃圾收运线路，新建标准化公厕67座，拆除农村违章建筑1700余处，

完成农房翻建93户，开展“农田连片”及闲置地整治90处……一系列举措进一步擦亮了全镇的“底色”，提升了农村的“颜值”，使村民在家门口就能享受到不输于城里人的高品质生活。

### 文明乡风 幸福生活加筹码

周市镇在“整环境”的同时，还同步推进“改观念”。“以前这里杂草丛生、垃圾随处可见，一到夏天更是蝇虫乱飞。现在清清爽爽，还建上了小菜园。”在平庄村的“瓶子菜园”里，村民纷纷拿着垃圾分类积分兑换卡前来认领绿植。绿油油的小菜园不仅扮靓了村容村貌，还激发了村民参与环境整治的主动性和积极性。

近年来，周市镇开展文化传承、文明交通、移风易俗等专项行动，组织开展道德模范、农村人居环境整治庭院三星户、“最美家庭”评选等活动，打出了人居环境整治的“组合拳”。各村、社区也因地制宜开展新时代文明实践，引导广大村民从自身做起、从家庭抓起，推动乡风文明与美丽乡村建设齐头并进、相得益彰。

乡村美，农民的小康生活才更美！改善农村人居环境并非一朝一夕之事，周市镇将不忘初心、牢记使命、继续前进，用坚定的决心和扎实的举措，打赢实施乡村振兴战略的“第一场硬仗”，绘就一幅“有面子更有里子”的美丽乡村图景。

（责任编辑：袁蓉萌）



## 苏州市吴中区： “先锋枢纽”赋能基层治理

8月21日，历时3个月的苏州市吴中高新区“和谐微实事”项目投票结果出炉。这项由居民自主投票选定民生微实事的活动，吸引超过3.6万人提议，总计收到近5.4万条意见，最终由老百姓自己选出75个实事项目。居民感叹，通过如此大规模的意见征求，让大家自己决定政府预算怎么花，这在以前想也不敢想。

过去“不敢想”，很大程度上由基层服务力量薄弱造成。在吴中，社区上万名居民，但社区干部只有十来个人；基层党组织特别是农村党组织成员普遍年龄偏大，基层治理的“微循环”难以真正通畅。

转机在疫情“大考”中悄然出现。“疫情防控期间，有不少不在社区工作却住在社区的党员‘亮明身份’。他们积极参与抗疫志愿服务，帮基层干部减轻了压力和负担，也为我们打开了工作思路。”吴中区委书记陈嵘说，吴中总结疫情期间基层治理经验做法，创新打造“先锋枢纽”体系，把全区各类“先

锋力量”整合进网格，有效补充服务力量和资源，为基层治理赋能。

“先锋力量”进网格，渠道怎么畅通，资源如何筛选？吴中的做法是，对应原有的社会治理三级联动网格，在全区设置14个一级枢纽、210个二级枢纽和838个三级枢纽。同时，全面梳理区内在职党员、劳动模范、先锋青年、三八红旗手、“两代表一委员”、“三官一律”等，共计1.3万余名“先锋力量”以居住地为依据，落实到三级枢纽中。吴中高新区能够组织几万人顺利投票，得益于每个社区以三级枢纽为主体，组成一支由楼道长、党员户等几百人的义务“跑楼”发动队伍。

“社会治理联动网格强调‘问题管理’，‘先锋枢纽’则侧重联系、服务和引导群众，枢纽嵌入网格，融成一套‘刚柔并济’的治理体系。”吴中区委组织部副部长、党建办主任沈志枫介绍，通过在原有“联动12345全要素平台”增添相关功能模块，就把所有的先锋资源全部搭载上线。同时，吴中还依托各



级各类党群服务中心（站、点）等阵地，完善线下平台，让服务有了更实在的抓手。

“只要在‘12345’手机端‘先锋枢纽’模块点一点，就能看到有哪些党员力量可以为我们所用。”横泾街道新路村党总支书记陆庆芳表明，前不久，村里发动5名枢纽内党员利用下班时间，在“笃学堂”开展了一场垃圾分类宣传活动，群众参与热情很高。“农村是个‘熟人社会’，在外面工作的党员回到村里办活动，不仅补充了村里工作人手，也调动了大家积极性。”

联系紧密，才能服务周到。临湖镇灵湖村按照“村揽全局、片区负责、组为单位、七户为邻、邻里监督、共管共治”的方法，将群众就近连成一片，最大程度发挥枢纽的联系功能。村里“邻长”在日常走访中了解到，有两位退役军人生活存在一定困难，随后第一时间将有关情况反映给村党委，并帮助他们顺利申请到了补助。

除了把人“揉”进网格，“先锋枢纽”还通过手机端对接大量“先锋资源”。全区64个机关纷纷拿出自己的“看家本领”，在平台上首批导入“意识防”反诈宣传、道路交通安全教育基地等247项课程、阵地和活动资源。二级、三级枢纽根据党员群众的需求，在平台上申请相应的课程或活动。另外，平台还提供“定制”服务，由镇（街道）一级枢纽结合实际，为辖区内下级枢纽提供各类资源。

在胥口镇，通过“线上+线下”的形式，同步发布了《需求调查问卷》，把近400份“需求清单”与“资源清单”进行匹配，以镇级机关部门、工青妇联等群团组织为项目主体，推出包含7大板块31个子活动的“送你一朵七色花”党群连心项目；与二级枢纽党组织对接，推动专项帮扶、志愿服务等先锋行动落地见效。郭巷街道针对群众反映突出的问题，推出以“用人无忧、用电无忧、用气无忧、通信无忧、用房无忧、平安无忧”为主要内容的党建为民系列项目。马巷社区为下辖的6个三级枢纽引入共建单位国网苏州供电公司韩克勤服务队，专门为居民解决用电问题，深受居民欢迎。

“‘先锋枢纽’的最终落脚点，是要通过因地制宜搭建群众自治平台，让社会服务资源得以集约化利用，把群众从家里请出来，推动全区社会治理前进‘一大步’。”吴中区委常委、组织部部长张华谦说。

（责任编辑：袁誉萌）

# “心里有火，眼里有光”

石菲

相城区渭塘镇社会事业局教育和卫生健康科科长



本人非常有幸参加了渭塘镇第二期青年干部培训班的学习，培训时间虽然只有三天，但课程安排内容丰富，既涉及经济发展，又涉及社会管理；既重视理论提升，又重视实践操作；既包含群众工作，又包含领导政德。各位专家学者的精彩授课，深入浅出，不仅丰富了我们的知识结构，促进了思维方式的转变和创新，还使我们掌握了更多处理复杂问题的办法，增强了扎实抓好基层各项工作的本领，提升了工作能力和水平。如市委巡察机构巡察专员杜京城老师《能做善做群众工作，助力青年干部茁壮成长》一课，为我们深入地阐述了如何做好群众工作，做群众工作既要“顶天”，要有高眼光、大格局、胸怀宽广，又要“立地”，要从生活工作的实际出发干事创业，从实致知，使我深受启发：

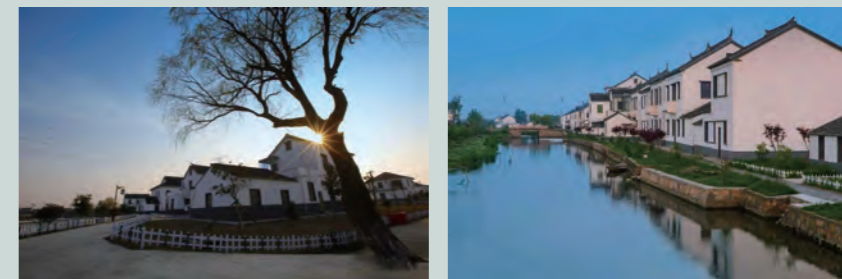
## 要勤于学习 努力提高自己的理论水平和工作能力

当前随着社会的快速发展，基层工作发生了深刻的变化，

基层工作的领域更加广阔，工作对象更加复杂，工作方式更加多样，工作任务更加繁重，这些都对我们基层干部的业务水平、知识结构、工作方法、应变能力等提出了新的、更高的要求。作为青年干部，要想做好工作，既要在书本中学，也要在实践中学，只有不断的学习才能适应时代的发展和要求。培训第一天，学习了思维导图高效工作法，通过学习思维导图理念、概念、绘制和模式等基础知识，我学会了将一长串枯燥的信息变成彩色的、容易记忆的、有组织条理图画，经过培训学习后我的思想更加活跃，眼界更加开阔、思维更加敏捷，对于我今后的工作来说，无疑将会是一笔宝贵的财富。

## 要踏实工作 牢固确立扎根基层服务基层的理想信念

就乡镇工作而言，工作环境相对艰苦，工作内容繁杂而琐碎，服务的人群形形色色，素质参差不齐，给我们的工作带来了困难和挑战。然而基层又是最能锻炼人的地方，因此我们



青年干部要发扬不怕苦，不怕累的工作精神，把在基层工作，当作提升工作水平、磨炼意志品质、为群众服务和实现人生价值的平台。通过学习苏州市委党校教授刘建芳《苏州“三大法宝”的时代内涵与价值弘扬》一课，作为乡镇的青年干部要在新时期传承弘扬“三大法宝”，激励干事创业精气神。我们不仅要深入基层一线，搞好调查研究，脚踏实地的开展工作；更要在工作中解放思想，打破定势思维，创造性的开展工作。

## 要廉洁自律 带头维护好党员干部在群众中的形象

基层干部是党委政府具体工作的执行者，是联系群众的“纽带”和“桥梁”。作为青年干部，要严格要求自己，要树立正确的人生观和价值观，控制好个人的各种欲望，淡泊名利，甘于奉献；正确对待自己手中的权利，不以权谋私，自觉接受组织、社会和人民群众的监督；从细微之处表现出应有的品德和风格，从小事做起，从一点一滴做起，一举一动，一言一行都严格要求自己，堂堂正正做人，清清白白履职，踏踏实实做事。在第二天的现场教学中，通过参观范仲淹纪念馆，老师深入解读了范仲淹“先忧后乐”的深刻内涵与时代价值，使我对如何学习传承“忧乐精神”、坚定党性、培养政德、恪守廉政有了更深的体悟。

几天的学习，我不仅收获了知识，还开阔了视野，更加开阔了胸襟，成为终生难忘的美好回忆。“心里有火，眼里有光”，渭塘青年，未来可期。新时代青年干部当不负青春韶华，勇于担当作为，书写时代答卷，争做再创火红年代的新一代“后浪”，为渭塘高质量发展贡献青春力量。

（责任编辑：周萍）

## 学习张家港精神 锤炼硬核新作风

石国伟

宿城区耿车镇党政办四级主任科员、大众村党委副书记



2020年8月下旬，本人参加了在苏州干部学院举办的宿迁市第7期优秀年轻干部培训班。在本期培训中，我们以故事会的形式分享了苏州“三大法宝”，并实地走访了张家港新时代文明实践中心，切身感受了“团结拼搏、负重奋进、自加压力、敢于争先”的张家港精神，通过观摩见证了在十六字精神的影响和指导下，张家港各项事业取得的巨大进步和伟大成就。

就我个人理解，精炼浓缩成十六个字的张家港精神的力量源泉主要存在于以下几点：一是以上世纪90年代张家港市委书记为领导核心的敢于解放思想负重奋进的先锋组织，他们是张家港走上全面发展快车道的奠基者；二是能够坚持实事求是，善于挖掘自身优势自加压力开展工作的智囊集群，他们是张家港全面发展越来越好的有力支持；三是包括公共权力、企事业单位和广大人民群众在内的能够团结一致务实苦干的多方主体，他们是张家港在快车道上行稳致远的核心力量。张家港精神是由显而易见且成效显著和实践成果中提炼而来，而这一精神又将反过来更好地指导实践。作为一名基层青年干部，如何

结合自身岗位和工作内容，从张家港精神的力量源泉中汲取营养，用于指导自己高效落实好所承担的责任，我想可以从以下几个方面入手：

第一，要认真学习，用新思想解放老思想，以新理念指导新实践。思路决定出路，解放思想是开路利器。三十年前，张家港广大干群及时抓住时代红利，敢于以被人嘲笑的方式自费建设港口工业区从而实现经济腾飞，正是思想大解放的结果。进入新时代，我们面临新形势，站在新起点，需要完成新任务。在新的时代背景下，要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习新发展理念，用新思想武装头脑，以新思想定向领航，把握时代要求，遵循发展规律，在学习中成长、积聚力量，从新思路中寻策问道，以新知识解决新问题。比如，结合农房改善项目的实施，在大力开展新型农村社区建设过程中，我们该如何做好社区党建，就是先前从未有过现成经验可以参照的新问题。面对这样的新问题，我们要在制定实施方案的过程中更多地融入新的基层党建理念，尽可能放大党建的引



引领作用，让社区组织建设不仅仅停留在筑强战斗堡垒的层面，更要让党建在社会治理、产业发展、乡风文明中发挥核心作用。

第二，要顶真做事，实事求是干工作，实践之余多总结，用经验智慧解决现实难题。张家港的成功离不开对自身优势的充分认知和对未来出路的长远规划，因地制宜定方向出举措是实现多快好省大发展的有力保障。伴随着时代进步，社会主要矛盾已经发生了根本变化，基层农村呈现出来的一些新问题也变得更加复杂。面对这些新矛盾，基层干部要勇于深入一线调查研究，充分掌握分析问题的本领，注重挖掘问题的根本原因，把新思维和新理念巧妙地运用到实际工作中，始终以人民为中心，站在人民的立场上在一线寻找破解问题的办法。比如，在推动基层产业转型升级工作中，要紧盯部分人民群众不愿主动转型的根本原因，只有想法设法鼓励和推进新产业的发展壮大，为群众找到新的出路，让其在家门口能够实现比从事旧产业获得更多收入，才能顺利推动转型工作。如果仅凭上级一纸文件和各种权力机关的硬性介入，而不顾老百姓的出路问题，那么转型工作势必会困难重重并且容易造成社会治安问题。

第三，要当真苦干，以时不我待的紧迫感和勇担重任的责任感，脚踏实地干事创业。张家港的发展归根到底在于敢做敢为善作善成的张家港人的拼搏奋进，也正是张家港人的身体力行铸就了影响深远的张家港精神。尽管基层工作千头万绪、点点滴滴，但是作为年轻干部，我们要切实把解放思想内化于心、外化于行，始终相信方法总比困难多。面对基层老百姓，要涵养度量倾听群众真言，常走一线了解真情实情，脚踏实地办好民生实事，把责任扛在肩上，把任务落到实处，以钉钉子的精神和干劲，一年接着一年干，一件接着一件干，让认真、顶真、当真的工作作风自然贯穿于各项工作当中。

（责任编辑：周萍）





### 学院党委理论学习中心组开展“四史”专题学习研讨

根据“四史”学习教育党委理论学习中心组学习计划安排，12月30日下午，学院党委理论学习中心组围绕学习“四史”，以“自强不息 探路先行”为主题开展了研讨交流学习。市委宣传部理论处处长乔湘流，市委组织部干教处陈天龙、市委宣传部理论处吴雯雯等巡学旁听小组人员旁听了此次研讨交流。研讨交流前，中心组在学院新建成的“自强不息 探路先行”实境课堂开展沉浸式“四史”学习。交流中，中心组全体成员分别围绕“四史”的不同视角，结合实际工作与思考体会作了交流发言。

### 学院开展系列学习培训活动

学院教学培训资源制作室、“自强不息 探路先行”实境课堂先后投入使用，为更好发挥学院教学设施资源作用，学院组织开展了系列学习培训活动。

12月28-29日，教学培训处组织全院22名教师分组分批次学习了虚拟演播技术基础知识和视频课程录制实例操作演示。后续，学院还将组织“大运河青年教师成长”实训营现场教学专班小组4名成员开展“自强不息 探路先行”实境课堂集体备课活动，为下一步实境课堂满足干训教学的投入使用蓄力充电。



### 学院举办全省农民工市民化师资培训班

11月1日-11月3日，由江苏省人力资源和社会保障厅主办，学院承办的全省农民工市民化师资培训班圆满结束，来自全省13个设区市及各县市区市的人社局系统干部参训。人社部农民工工作司林淑莉副司长，省人社厅张宏伟副厅长，市人事局朱正局长等领导分别出席有关活动。

开班仪式上，钱东东院长强调，党的十九届五中全会提出，“要优先发展农业农村，全面推进乡村振兴”，“强化以工补农、以城带乡，推动形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系”，“完善新型城镇化战略，推进以人为核心的新型城镇化”。参训学员肩负着有效解决农民工市民化问题的时代重任，全院上下将全力服务好本次极具意义的培训班次。



### 学院党委书记、院长钱东东作十九届五中全会精神专题辅导党的报告



11月23日下午，学院党委书记、院长钱东东向全体教师作党的十九届五中全会精神专题辅导报告。他强调要深刻领会党的十九届五中全会精神，以高度的政治自觉，学习好、宣传好、贯彻好党的十九届五中全会精神，并将其作为当前和今后一个时期的重大政治任务。学院全体教职工应带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，让党的十九届五中全会精神转化成为理念思路、行动指南，按照习近平总书记视察

江苏的新指示、新要求，用实干和奋斗展现新时期新作为，助力学院干部教育培训高质量发展。

钱院长还就党的十九届五中全会精神“进校园、进课堂”作了要求，并指出，学院教师要根据党的十九届五中全会精神，结合习近平总书记关于“不断增强思政课程的思想性、理论性和亲和力、针对性”的要求，做好课程开发。

(责任编辑：周百灵)



《基层干部教育研究》隶属于苏州干部学院（苏州市农村干部学院），是一本专注于国内基层干部教育培训理论研究与实践探索的内部交流刊物。刊物以打造基层干部教育研究的学术交流园地为宗旨，共设《十九大专栏》《专题策划》《培训研究》《党性教育》《基层先锋》《典型示范》《培训互动》《工作集锦》等多个版块。

#### 【培训理念】

一问“学员要什么”，在潜心研究上求答案  
 二问“课堂讲什么”，在精选课程上求答案  
 三问“老师怎么讲”，在创新形式上求答案  
 四问“方案给什么”，在精准设计上求答案  
 五问“为班级服务什么”，在规范管理求答案  
 六问“效果好不好”，在全面评估上求答案

#### 【培训基地】

不忘初心的红色基因  
 爱国奉献的红色基因  
 负重奋进的红色基因  
 勇当先锋的红色基因

#### 【培训课表】

党性教育本土化培训  
 “红色故事会”系列课程  
 党性教育培训课表

#### 【培训研究】

主要内容：干部教育培训尤其是基层干部教育培训的规律性相关研究。

#### 【党性教育】

主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想、党的建设等相关理论研究。

#### 【典型示范】

主要内容：苏州经济、社会、文化等典型发展案例及解析。

#### 【培训互动】

主要内容：曾经来院或正在学院学习培训学员的心得体会。

部分栏目内容摘编自相关网站，如涉及版权问题，请与我们联系，即付稿酬！