

基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

内部资料 免费交流 准印证号(S2019)05000128

【专题策划】

逐梦前行

再创一个激情燃烧、干事创业的火红年代

立足苏州 面向全省 服务全国

高质量打造全国基层干部教育培训示范基地
高标准打造全国干部党性教育示范基地

2019.4
总第36期

苏州干部学院 苏州市农村干部学院 主办



扫一扫二维码阅读本刊电子版



创新思进

服务至善



[卷首语]
JUAN SHOU YU

只争朝夕 不负韶华

文 何蓓蓓

冻笔新诗懒写，寒炉美酒时温。冬，是万物收藏，休养生息、积蓄能量的季节。冬，又是一年岁尾。围坐红泥小火炉，煮酒谈今夕。人们在这里盘点着一年的得失，品味着一年的收获，畅想着新春的美好……

当岁月叩响2020的大门，我们告别2019，礼赞2019。2019，这是个注定不平凡的一年。刚隆重庆祝新中国七十华诞，国内大事喜事又捷报频传，中国GDP预计将接近100万亿元人民币、人均将迈上1万美元的新台阶……这些成就凝结着新时代奋斗者的心血和汗水，彰显了不同凡响的中国风采、中国力量。

用汗水浇灌收获，以实干笃定前行。这些年，在基层干部培训的征途中，农干院人披荆斩棘，从未敢倦怠，用勤劳、汗水、实干书写出一篇篇精彩华章。百舸争流，奋楫者先。我们始终坚持党的领导，以服务基层干部的宗旨，勇于艰苦奋斗，敢于自我革新，紧扣“苏州经验”，找准方向，明确目标；我们始终坚持贯彻落实中央、省市的最新精神，结合乡村振兴、精准扶贫、党的建设等时代命题，开发新课题，挖掘新典型，切实肩负起干部教育培训示范基地的责任，三年来承办全国各地基层干部培训班500多期，为精准脱贫、精准扶贫勇挑重担；我们始终把培训质量、培训实效放在首位，坚持打造干部培训“硬核”，以“自主创新力、核心竞争力、品牌影响力”等“三力”建设提升“硬核”质量，以名师精品课之核，教研咨一体化之核，教学基地建设之核，打牢“硬核”基础，以基层“智库”之核延展“硬核”内涵。

忽如一夜春风来，千树万树梨花开。回望2019，选调生班、脱贫攻坚专题、科职公务员菜单选学等已形成培训特色品牌，一批具有影响力的教科研成果已经走入培训课堂、走向基层实践，红色故事会、访谈式教学等新型教学方式落地生根，走出校门，展示学院风采。中央组织部备案的省（部）级干部党性教育基地、江苏省干部党性教育基地、苏州市干部党性教育基地的授牌，正是对学院办学质量的高度认可。2019年，我们以党性教育基地建设为契机，树立起高标准打造全国党性教育示范基地的新目标，再次扬帆起航，踏上干部培训事业的新征程。

又到一年岁末时，又是一年岁初始。2020，这是具有里程碑意义的一年，我们将全面建成小康社会，实现第一个一百年奋斗目标。45岁的农干院，正值壮年。船到中流浪更急，人到半山路更陡。吃老本跑不出“加速度”，不加油轰不出“推背感”。2020，我们站在新的起点上，越是艰险，越要向前，惟有只争朝夕，方能不负韶华！

CONTENTS

目录

十九大专栏

- P04 / 坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化
P10 / 在市委理论学习中心组专题学习贯彻党的十九届四中全会精神会议上的讲话

专题策划

- P12 / **逐梦前行**
再创建一个激情燃烧、干事创业的火红年代
P14 / 坚守初心使命 勇于担当实干
高标准打造全国干部党性教育示范基地
P20 / 精准定位
P22 / 逐梦前行
P28 / 丰硕成果

培训研究

- P34 / 江苏省选调生高质量发展专题培训班项目分析报告
P38 / 浅议学院开展党性教育的八个重点
P42 / 学员管理过程中的学风建设问题探析
P46 / 干部院校精品课程建设路径浅析
P50 / 党性教育现场教学研究综述
P54 / 干部培训中班主任能力建设与素质提升分析

时代先锋

- P58 / 郑涛：辛勤塑造美好 实干铸就梦想
P62 / 王义平：最有“商业头脑”的村书记

典型示范

- P66 / 昆山开发区：“闯”出发展新路 勇当争先标兵
P70 / 吴中区：高质量打造绿色发展样板区

培训互动

- P74 / 汲取苏州经验 再创时代新篇
P76 / 青年干部当涵养的“三种境界”
P78 / 提升精气神 做奋发有为的年轻干部
P80 / 初心不改 使命不移 勇做新时代高质量发展弄潮儿

基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

2019.4 总第 36 期

内部资料 免费交流
准印证号 (S2019)05000128

编印单位：苏州干部学院
发送对象：全国各地组织部门、党校
印刷单位：苏州彩易达包装有限公司
印刷日期：2020 年 1 月
印刷数量：1300 册



苏州干部学院公众号二维码

顾 问 叶智勇

编委会主任 张 伟

编委会副主任 汤艳红 仇光辉 金伟栋
叶 剑 费春元

编委会成员 (按姓氏笔画)
王世文 王江君 王明国 田芝健
朱小明 吉永峰 何 兵 陈 述
何建华 沈 健 吴惠芳 何蓓蓓
范益民 周新民 姜红卫 夏 强
徐汝华 常德盛 蔡俊伦

主 编 汤艳红
副 主 编 蔡俊伦 何蓓蓓
编 辑 李 华 周百灵
版 面 设 计 苏州东美设计

地 址 苏州市高新区狮山路 108 号
邮 编 215011
电 话 0512-69001100 (总机)
0512-68085345 (编辑部)

征 稿 邮 箱 56369464@qq.com
网 址 www.ngy.js.cn

坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化

习近平

(2019年10月31日在党的十九届四中全会第二次全体会议上讲话的主要部分)



这次全会听取了中央政治局工作报告，分析了当前形势和任务，审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，圆满完成了各项议程。

坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是关系党和国家事业兴旺发达、国家长治久安、人民幸福安康的重大问题。党中央决定用一次全会就这个重大问题进行研究部署，是从政治上、全局上、战略上全面考量，立足当前、着眼长远作出的重大决策。这次全会通过的决定，全面回答了在我国国家制度和国家治理体系上应该坚持和巩固什么、完善和发展什么这个重大政治问题，是一篇马克思主义的纲领性文献，也是一篇马克思主义的政治宣言书。全党要把思想和行动统一到全会精神上来，把学习贯彻全会精神作为一项重要政治任务抓好抓实。

下面，我代表中央政治局，就学习贯彻全会精神讲几点意见。

坚定中国特色社会主义制度自信

古人说：“凡将立国，制度不可不察也。”制度优势是一个国家的最大优势，制度竞争是国家间最根本的竞争。制度稳则国家稳。新中国成立70年来，中华民族之所以能迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，最根本的是因为党领导人民建立和完善了中国特色社会主义制度，形成和发展了党的领导

和经济、政治、文化、社会、生态文明、军事、外事等各方面制度，不断加强和完善国家治理。

一个国家选择什么样的国家制度和国家治理体系，是由这个国家的历史文化、社会性质、经济发展水平决定的。中国特色社会主义制度和国家治理体系不是从天上掉下来的，而是在中国的社会土壤中生长起来的，是经过革命、建设、改革长期实践形成的，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，是理论创新、实践创新、制度创新相统一的成果，凝结着党和人民的智慧，具有深刻的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。

中国特色社会主义制度和国家治理体系

具有深厚的历史底蕴

在几千年的历史演进中，中华民族创造了灿烂的古代文明，形成了关于国家制度和国家治理的丰富思想，包括大道之行、天下为公的大同理想，六合同风、四海一家的大一统传统，德主刑辅、以德化人的德治主张，民贵君轻、政在养民的民本思想，等贵贱均贫富、损有余补不足的平等观念，法不阿贵、绳不挠曲的正义追求，孝悌忠信、礼义廉耻的道德操守，任人唯贤、选贤与能的用人标准，周虽旧邦、其命维新的改革精神，亲仁善邻、协和万邦的外交之道，以和为贵、好战必亡的和平理念，等等。这些思想中的精华是中华优秀传统文化的重要组成部分，也是中华民族精神的重要内容。马克思主义传入中国后，科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎，并最终扎根中国大地、开花结果，决不是偶然的，而是同我国传承

了几千年的优秀历史文化和中国人民日用而不觉的价值观念融通的。马克思对我国古代农民起义提出的具有社会主义因素的革命口号有过敏锐的观察。他说，“中国社会主义之于欧洲社会主义，也许就像中国哲学与黑格尔哲学一样”。

中国在人类发展史上曾经长期处于领先地位，自古以来逐步形成了一整套包括朝廷制度、郡县制度、土地制度、税赋制度、科举制度、监察制度、军事制度等各方面制度在内的国家制度和国家治理体系，为周边国家和民族所学习和模仿。进入近代以后，封建统治腐朽无能，帝国主义列强入侵，导致中国逐步成为半殖民地半封建社会，统治中国几千年的君主专制制度陷入全面危机。面对日益深重的政治危机和民族危机，无数仁人志士为改变中国前途命运，开始探寻新的国家制度和国家治理体系，尝试了君主立宪制、议会制、多党制、总统制等各种制度模式，但都以失败而告终。

只有在中国共产党成立后，中国人民和中华民族才找到了实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的正确道路。新民主主义革命时期，我们党团结带领人民在根据地创建人民政权，探索建立新民主主义经济、政治、文化制度，为新中国建立人民当家作主的新型国家制度积累了宝贵经验。夺取全国政权后，我们党团结带领人民制定《共同纲领》、1954年宪法，确定了国体、政体、国家结构形式，建立了国家政权组织体系。我们党进而团结带领人民进行社会主义改造，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基

础。改革开放以来，我们党团结带领人民开创了中国特色社会主义，不断完善中国特色社会主义制度和国家治理体系，使当代中国焕发出前所未有的生机活力。

总的来说，中国特色社会主义制度和国家治理体系是以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系，是党和人民长期奋斗、接力探索、历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，我们必须倍加珍惜，毫不动摇坚持、与时俱进发展。

中国特色社会主义制度和国家治理体系

具有多方面的显著优势

全会系统总结我国国家制度和国家治理体系的发展成就和显著优势，目的就是推动全党全国各族人民坚定制度自信，使我国国家制度和国家治理体系多方面的显著优势更加充分地发挥出来。长期保持并不断增强这些优势，是我们在新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的努力方向。

看一个制度好不好、优越不优越，要从政治上、大的方面去评判和把握。邓小平同志1980年在《党和国家领导制度的改革》中说过，“我们进行社会主义现代化建设，是要在经济上赶上发达的资本主义国家，在政治上创造比资本主义国家的民主更高更切实的民主，并且造就比这些国家更多更优秀的人才”，“党和国家的各种制度究竟好不好，完善不完善，必须用是否有利于实现这三条来检验”。2014年，我在庆祝全国人民代表大会成立60周年大会上也说过：“评价一个国家政治制



度是不是民主的、有效的，主要看国家领导层能否依法有序更替，全体人民能否依法管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业，人民群众能否畅通表达利益要求，社会各方面能否有效参与国家政治生活，国家决策能否实现科学化、民主化，各方面人才能否通过公平竞争进入国家领导和管理体系，执政党能否依照宪法法律规定实现对国家事务的领导，权力运用能否得到有效制约和监督。”

我国国家制度和国家治理体系之所以具有多方面的显著优势，很重要的一点就在于我们党在长期实践探索中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，把开拓正确道路、发展科学理论、建设有效制度有机统一起来，用中国化的马克思主义、发展着的马克思主义指导国家制度和国家治理体系建设，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的认识，及时把成功的实践经验转化为制度成果，使我国国家制度和国家治理体系既体现了科学社会主义基本原则，又具有鲜明的中国特色、民族特色、时代特色。

始终代表最广大人民根本利益，保证人民当家作主，体现人民共同意志，维护人民合法权益，是我国国家制度和国家治理体系的本质属性，也是我国国家制度和国家治理体系有效运行、充满活力的根本所在。我国国家制度和国家治理体系始终着眼于实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，着力保障和改善民生，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民，因而可以有效避免出现党派纷争、利益集团偏私、少数政治“精英”操弄等现象，具有无可比拟的先进性。

我们从来不排斥任何有利于中国发展进步的他国国家治理经验，而是坚持以我为主、为我所用，去其糟粕、取其精华。比如，在社会主义建设时期，我国国家制度和国家治理体系就借鉴吸收了苏联的许多有益经验。改革开放以来，我们不断扩大对外开放，把社会主义制度和市场经济有机结合起来，

既充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，又更好发挥政府作用，极大解放和发展了社会生产力，极大解放和增强了社会活力。

科学社会主义和空想社会主义的一大区别，就在于它不是一成不变的教条，而是把社会主义看作一个不断完善和发展的实践过程。“文化大革命”结束后，邓小平同志说过：“我们的党和人民浴血奋斗多年，建立了社会主义制度。尽管这个制度还不完善，又遭受了破坏，但是无论如何，社会主义制度总比弱肉强食、损人利己的资本主义制度好得多。我们的制度将一天完善起来，它将吸收我们可以从世界各国吸收的进步因素，成为世界上最好的制度。这是资本主义所绝对不可能做到的。”40多年的改革开放有力推动中国特色社会主义制度和国家治理体系在革除体制机制弊端的过程中不断走向成熟，特别是党的十八大以来，我们全面深化改革，充分显示出我国国家制度和国家治理体系的强大自我完善能力。可以预期，随着全面深化改革向纵深推进，我国国家制度和国家治理体系必将在国际竞争中赢得更大的比较优势，展现出更为旺盛的生机活力。

中国特色社会主义制度和国家治理体系

具有丰富的实践成果

“听言不如观事，观事不如观行。”我国国家制度和国家治理体系管不管用、有没有效，实践是最好的试金石。新中国成立70年来，我们党领导人民创造了世所罕见的两大奇迹。一是经济快速发展奇迹。我国大踏步赶上时代，用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化进程，跃升为世界第二大经济体，综合国力、科技实力、国防实力、文化影响力、国际影响力显著提升，人民生活显著改善，中华民族以崭新姿态屹立于世界的东方。二是社会长期稳定奇迹。我国长期保持社会和谐稳定、人民安居乐业，成为国际社会公认的最有安全感的国

十九届四中全会

全 称

中国共产党第十九届中央委员会
第四次全体会议

主 要 议 程



● 中共中央政治局向中央
委员会报告工作

● 研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题

审 议 文 件



《中共中央关于坚持和
完善中国特色社会主义
制度、推进国家治理体
系和治理能力现代化若
干重大问题的决定》

“推进国家治理体系和治理能力现代化” 有多重要？

坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是全党的一项重大战略任务

总 体 目 标

- 2021 到我们党成立100年时，在各方面制度更加成熟更加定型上取得明显成效
- 2035 到2035年，各方面制度更加完善，基本实现国家治理体系和治理能力现代化
- 2049 到新中国成立100年时，全面实现国家治理体系和治理能力现代化，使中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分展现

家之一。可以说，在人类文明发展史上，除了中国特色社会主义制度和国家治理体系外，没有任何一种国家制度和国家治理体系能够在这样短的历史时期内创造出我国取得的经济快速发展、社会长期稳定这样的奇迹。

我们既要坚持好、巩固好经过长期实践检验的我国国家制度和国家治理体系，又要完善好、发展好我国国家制度和国家治理体系，不断把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

我反复讲，鞋子合不合脚，只有穿的人才知道。中国特色社会主义制度好不好、优越不优越，中国人民最清楚，也最有发言权。我们在这个重大政治问题上一定要有定力、有主见，决不能自失主张、自乱阵脚。全党同志特别是各级领导干部做政治上的明白人，很重要的一条就是任何时候任何情况下都要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，真正做到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。

抓好全会精神贯彻落实

这次全会对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作出了全面部署，提出了明确要求。我们要科学谋划、精心组织，远近结合、整体推进，确保全会确定的各项目标任务全面落实到位。要抓好3件事，一是坚持和巩固，二是完善和发展，三是遵守和执行。

毫不动摇坚持和巩固中国特色社会主义制度

中国特色社会主义制度是一个严密完整的科学制度体系，起四梁八柱作用的是根本制度、基本制度、重要制度，其中具有统领地位的是党的领导制度。党的领导制度是我国的根本领导制度。党的十八大以来，我们鲜明提出“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量”。这次全会强调，“必须坚持党政军民学、东西南北中，党是领导一切的，坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节”。这是党领导人民进

行革命、建设、改革最可宝贵的经验。我们推进各方面制度建设、推动各项事业发展、加强和改进各方面工作，都必须坚持党的领导，自觉贯彻党总揽全局、协调各方的根本要求。

这次全会总结实践经验，在我们党已经明确的根本制度、基本制度、重要制度的基础上作出一些新的概括，比如，把社会主义基本经济制度确定为“公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度”，明确提出“坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度”，对中国特色社会主义法治体系、中国特色社会主义行政体制、繁荣发展社会主义先进文化的制度、统筹城乡的民生保障制度、共建共治共享的社会治理制度、生态文明制度体系、党对人民军队的绝对领导制度、“一国两制”制度体系、党和国家监督体系等也进一步作出阐述。

中国特色社会主义根本制度、基本制度、重要制度，是对党和国家各方面事业作出的制度安排。我们无论是编制发展规划、推进法治建设、制定政策措施，还是部署各项工作，都要遵照这些制度，不能有任何偏差。我们讲领导干部特别是高级干部要增强政治敏锐性和政治鉴别力、提高政治能力，很重要的一条就是必须坚定不移坚持这些制度，想问题、作决策、抓落实都要自觉对标对表。涉及方向性问题，必须以这些制度为准星。涉及制度层面的大是大非问题，必须旗帜鲜明、立场坚定，不能有丝毫含糊。各级党委（党组）发挥领导、把关作用，关键就是看所领导的地方、部门、单位在各项工作中是否执行和落实了这些制度。真正执行和落实了，方向上就没有问题，政治上就不会出问题。

与时俱进完善和发展中国特色社会主义制度和 国家治理体系

“万物得其本者生，百事得其道者成。”随着中国特色社

会主义进入新时代，我国发展处于新的历史方位，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，我国国家治理面临许多新任务新要求，必然要求中国特色社会主义制度和国家治理体系更加完善、不断发展。

制度更加成熟更加定型是一个动态过程，治理能力现代化也是一个动态过程，不可能一蹴而就，也不可能一劳永逸。我们提出的国家制度和国家治理体系建设的目标必须随着实践发展而与时俱进，既不能过于理想化、急于求成，也不能盲目自满、故步自封。

宋代苏轼在《思治论》中说：“犯其至难而图其至远。”意思是，向最难之处攻坚，追求最远大的目标。这次全会提出的目标和任务，很多都是我国国家制度和国家治理体系建设中的空白点和薄弱点，具有鲜明的问题导向。在实际工作中，必须突出坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。

贯彻落实全会精神，必须紧密结合已经部署的各项改革任务，形成一体推动、一体落实的有效工作机制。既要排查梳理之前各项改革任务的完成情况，已经完成的要巩固深化，尚未完成的要继续推进，又要把这次全会部署的任务及时纳入工作日程，实现有机衔接和贯通，确保取得扎扎实实的成效。

各级党委（党组）要在党中央统一领导下，紧密结合本地区本部门本单位实际，推进制度创新和治理能力建设，抓紧就党中央明确的国家治理急需的制度、满足人民对美好生活新期待必备的制度进行研究和部署。要鼓励基层大胆创新、大胆探索，及时对基层创造的行之有效的治理理念、治理方式、治理手段进行总结和提炼，不断推动各方面制度完善和发展。需要强调的是，各地区各部门各单位进行制度创新和治理能力建设



既要积极主动，又要遵循党中央统一部署和国家法律制度规定，不能不讲规矩，不能不守章法，更不能草率行事，关键是把全会确定的目标任务落到实处。

严格遵守和执行制度

制度的生命力在于执行。有的人对制度缺乏敬畏，根本不按照制度行事，甚至随意更改制度；有的人千方百计钻制度空子、打擦边球；有的人不敢也不愿遵守制度，甚至极力逃避制度的监管，等等。因此，必须强化制度执行力，加强对制度执行的监督。

各级党委和政府以及各级领导干部要切实强化制度意识，带头维护制度权威，做制度执行的表率，确保党和国家重大决策部署、重大工作安排都按照制度要求落到实处，切实防止各自为政、标准不一、宽严失度等问题的发生，充分发挥制度指引方向、规范行为、提高效率、维护稳定、防范化解风险的重要作用。要构建全覆盖的制度执行监督机制，把制度执行和监督贯穿区域治理、部门治理、行业治理、基层治理、单位治理的全过程，坚决杜绝制度执行上做选择、搞变通、打折扣的现象，严肃查处有令不行、有禁不止、阳奉阴违的行为，确保制度时时生威、处处有效。要把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重大任务，引导广大干部提高运用制度干事创业能力，严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作。

各级党组织特别是党委宣传部门要组织开展中国特色社会主义制度宣传教育，引导全党全社会充分认识中国特色社会主义制度的本质特征和优越性，充分认识中国特色社会主义制

度和国家治理体系经过长期实践检验，来之不易，必须倍加珍惜；完善和发展我国国家制度和国家治理体系，必须坚持从国情出发、从实际出发，既把握长期形成的历史传承，又把握党和人民在我国国家制度建设和国家治理方面走过的道路、积累的经验、形成的原则，不能照抄照搬他国制度模式。要把制度自信教育贯穿国民教育全过程，把制度自信的种子播撒进青少年心灵。要积极创新话语体系、提升传播能力，面向海内外讲好中国制度的故事，不断增强我国国家制度和国家治理体系的说服力和感召力。

各级党委（党组）要按照党中央部署，精心组织好全会精神宣讲，有针对性地向广大干部群众做好分层分类宣传教育，确保全会精神深入人心。要加强对全会精神贯彻落实情况的监督检查。中央有关方面要及时掌握各地区各部门相关工作进展情况，适时向党中央报告。要注意总结各地区各部门贯彻落实全会精神的好做法好经验。中央深改委要统筹抓好这次全会部署的各项改革任务的落实。

同志们！坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化既是一项长期战略任务，又是一个重大现实课题，我们要增强政治责任感和历史使命感，坚定信心，保持定力，锐意进取，开拓创新，完成好这次全会确定的各项任务，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保证。

（责任编辑：李华）

在市委理论学习中心组专题学习 贯彻党的十九届四中全会精神会议上的讲话 (节选)

蓝绍敏
江苏省委常委、苏州市委书记



要坚持在“高处”站位 切实增强学习贯彻全 会精神的“政治自觉”

全市各级党组织和广大党员干部要提高政治站位，深刻认识这次全会重大而深远的意义，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

要深刻认识全会聚焦的重大主题。全会深刻指出中国特色社会主义制度和国家治理体系具有13个方面的显著优势，创造了经济快速发展和社会长期稳定的两大奇迹，是我们坚持制度自信的基本依据和底气所在；全会深入回答了在我国国家制度和国家治理上“坚持和巩固什么、完善和发展什么”这个重大政治问题，标志着党对坚持和完善中国特色社会主义制度的规律性认识达到了新高度。

要深刻认识全会召开的特殊时机。四中全会是我们党站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上，召开的一次十分重要的会议，具有开创性、里程碑意义。

要深刻认识全会作出的重大部署。《决定》从制度层面把党长期探索形成的各个领域、各个方面的制度集成凝练起来，

11月21日，市委理论学习中心组举行专题学习会，进一步发挥领学促学作用，将学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神工作推向纵深。省委常委、市委书记蓝绍敏主持会议。

特别是对党的十八大以来党的理论创新、实践创新、制度创新进行系统梳理和深化拓展，明确了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体要求、总体目标和重点任务。

全市各级党组织要提高政治站位，增强政治自觉，把思想和行动统一到全会精神上来，把智慧和力量凝聚到落实全会作出的重大部署上来。

要坚持往“深里”学习 深刻领会全会精神的精髓要义

全市各级党组织要认真落实《省委关于深入学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神的通知》要求，精心组织、周密安排，统筹抓好学习宣传和研究阐释工作，引导广大党员干部和群众学好学深学透全会精神。

要深入开展学习培训，将学习培训与深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，与贯彻落实总书记对江苏工作的重要讲话指示精神结合起来，与开展“不忘初心、

牢记使命”主题教育结合起来，集中时间分期分批对党员干部进行系统培训。各级党委、行政学院、干部学院要把学习全会精神列为重点教学内容，基层党组织要围绕学习全会精神开展“三会一课”、主题党日等学习活动，确保把全会精神传达到每个党组织和每一位党员。

要深入开展宣传宣讲，全市各级各类新闻媒体要全方位、多层次、立体式宣传解读全会精神，为学习全会精神提供舆论支持、营造浓厚氛围。市委学习贯彻全会精神宣讲团赴全市各地开展分众化、互动化宣讲，要讲出针对性、讲出感染力、讲出精气神。高校要把全会精神作为思政课课堂教学的重要内容，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。

要深入开展研究阐释，党校、社科联、智库等机构要围绕全会主题组织力量集中攻关，推出有思想含量、有理论分量、有话语质量的精品力作。

要坚持向“实处”用力 着力把制度优势转化为治理效能

要根据中央和省委的统一部署，科学谋划、精心组织，远近结合、整体推进，努力在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化进程中作出“苏州探

索”。要在毫不动摇坚持和巩固上持续发力。中国特色社会主义制度是一个严密完整的科学制度体系，我们无论是编制发展规划、推进法治建设、制定政策措施，还是部署、推进各项具体工作，都要切实维护制度权威。

要在与时俱进完善和发展上持续发力。全市各地各单位要继续当好改革开放的“热血尖兵”，勇担现代化建设的“探路先锋”，突出问题导向、需求导向，多做开创性研究性探索性工作。要在“中国之治”的大框架下，努力在自贸片区、现代化试点建设、中外合作平台建设、构建一流营商环境、打造基层社会治理体系等方面加强制度创新，以制度创新激发干事创业的强大动力，努力走出一条符合时代特点、具有苏州特色的治理体系和治理能力现代化道路，为“中国之治”增光添彩，创造“苏州经验”、作出苏州贡献。

要在不折不扣遵守和执行上持续发力。广大党员干部要切实增强制度意识、带头维护制度权威，做制度执行的表率，坚决杜绝做选择、搞变通、打折扣的现象，确保中央、省委的重大决策部署、重大工作安排落到实处，切实把制度执行的成效转化为过硬的实际工作成果。

(责任编辑：李华)

逐梦前行

再创一个激情燃烧、干事创业的火红年代



编者按

2019年9月11日，江苏省委常委蓝绍敏同志调任苏州市委书记。在全市干部大会上，蓝绍敏同志表示：提振精神气、锤炼硬作风，努力再创一个激情燃烧、干事创业的火红年代。9月27日出版的《苏州日报》发表社论《思想再解放 开放再出发 目标再攀高 再创一个激情燃烧干事创业的火红年代》。文章指出，再创一个激情燃烧、干事创业的火红年代，就是要从思想深处摆脱模式情结、路径依赖，把头脑中那些不合时宜的思想观念清除掉，用创新的思路、改革的办法推动高质量发展，来一次思想再解放。

参天之本，必有其根，怀山之水，必有其源。回首学院45年的发展历程，农干院人始终秉承敢为人先的勇气、艰苦奋斗的精神，一次次探索转型，精准定位，走出一条农干院特色的社会化办学之路。面对新形势、新发展，我们始终以为党育才为宗旨，坚持服务地方经济社会发展、服务基层干部成长，深化理论研究提升服务能力，深入基层实践检验服务能力，以实实在在的举措推动干部培训事业不断前行；面对新问题、新情况，我们拓宽发展思路，破除路径依赖，优化机制体制，创新平台载体，培养名师名课，铸就品牌特色，以“三力”水平提升为抓手，实现干部培训事业发展新突破；我们始终锐意进取，厚积薄发，出成果、出人才、出影响，赢得累累硕果，声声赞誉。这是肯定亦是激励。2020年，我们整装待发，以高标准打造全国党性教育示范基地为新起点，开启学院高质量发展的“新征程”。

回首过去，展望未来，勇立干部培训事业潮头，我们将以精耕细作的韧劲、久久为功的定力，扎根苏州，服务“三农”，抓住校区搬迁的“新机遇”，抓牢省（部）级干部党性教育基地的“新契机”，提振精神，永攀高峰，再创一个干部培训事业激情燃烧、干事创业的火红岁月！

坚守初心使命 勇于担当实干 高标准打造全国干部党性教育示范基地

张 伟
苏州市农村干部学院（苏州干部学院）党委书记、院长



中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。“不忘初心、牢记使命”既是方向遵循，又是实践要求，只有把目标原则同实际行动统一起来，才能真正体现共产党人的历史担当。作为从事干部教育的工作者，怎样才算是“不忘初心”？怎样才算是“牢记使命”？只有联系干部教育和学院工作实际，明确形势任务，才能切实在守初心、担使命中展现大作为。

不忘初心历程 勇于担当新时代新使命

45年风雨兼程 初心如磐创佳绩

今年是我院建校办学第45个年头。农干院人从艰苦创业走来，一路探索定型，改革奋进，今天，我们逐梦新时代。40多年来，农干院人始终以敢为人先的气魄、艰苦奋斗的精神、居安思危的意识、与时俱进的姿态，在时代大潮和改革开放的历史机遇中探索自身功能定位，激发自身的价值和贡献，不断推进教育培训事业实现新跨越。

1975年8月，当时的苏州地委，为培养农业发展专门人才，按照毛主席作出的“五七指示”，在太湖之滨、望虞河畔

的望亭成立了苏州地区“五七”农业大学，这是学院最早的前身。成立伊始，学校共开设土肥、育种、农机等10多个专业，为苏州地区农业战线培养了大批优秀人才，后来这批人当中有相当一部分同志，走上了领导岗位，成为苏州（包括无锡）“三农”战线的中坚力量。还有不少人，常年耕耘在农业技术一线，成为省内外、国内外知名的专家和产业化人才。比如，张伟民对人工养殖鲈鱼的重大贡献、王才林选育的南粳46等。

改革开放后，为适应形势发展需要，1982年1月，“五七”农大改称“苏州地区干部学校”，依托苏南乡镇企业发展的时代背景，开始面向全国开展干部教育培训工作，传播苏州经验，也就是从那时候起，学院开始了干部培训市场化的探索之路。此后，随着形势变化和发展需要，学院多次改名，如“苏州地区农业干部学校”“苏州市农业干部学校”“苏州市职业大学农业分校”“苏州市农村干部学院”。1994年3月，在市委、市政府的关心支持下，学院从望亭迁至高新区，开启了学院干部培训大发展的序幕。2016年1月，学院增挂“苏州干部学院”牌子，标志着市场化办学体制实现了又一次跨越，增强了发展的后劲和活力。今年4月，学院又被中组部列入省（部）级干部党性教育基地备案目录，获得了难得的发展

机遇。

回顾历史，农干院名称虽然不断在变，但学院人的初心始终不改。40多年来，我们从学历教育转变为非学历教育、从计划办学到市场化办学、从培训本地干部为主转到以培训外地干部为主，但学院坚持为党育才的宗旨始终如一、从未改变，服务经济社会发展、服务干部成长的定位始终如一、从未改变，围绕为城乡基层培训人才这个出发点和落脚点始终如一、从未改变。截至目前，学院累计为全国各地培训干部学员近50万名，有效发挥了“服务经济社会发展、服务基层干部成长”的功能，已成为“全国基层干部提升素质能力的重要阵地、苏州经济社会发展经验的传播窗口”。

新时代新使命 矢志不渝促发展

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。中央明确将干部教育作为锻造高素质执政骨干队伍的重要举措，提出了一系列加强干部队伍建设、改进干部教育培训新的指导思想和战略部署，干部教育工作被赋予新的时代内涵，在不断改革创新、开拓进取中实现了历史性跨越和历史性进步。

具体到培训领域，中央先后出台了《2013—2017年全国干部教育培训规划》《2018—2022年全国干部教育培训规划》，

规划的出台，对新形势下深化干部教育培训改革创新提出了新的任务和要求，对培训工作的关键环节和具体问题，进行了严格规定，提出了量化考核指标。在党的作风建设上，也颁布出台了一系列党内法规和规范性文件，其中对干部培训从办班规模、办班天数、经费控制、审批流程等方面进行了严格限定。干部培训需求发生较大变化，呈现出多样化、个性化、差异化的特点。高校和社会培训机构如雨后春笋般，越来越多涉足培训领域，干部培训竞争日益激烈。所有这些，都对我们从事的干部培训工作提出了新的更高要求。

新形势新使命新作为。我们要在新形势下、在更高平台把干部培训工作推向前进，总的来说，就是要继续遵循和运用好干部教育“变与不变”的辩证法。“变”的的是什么？就是要顺应时代发展和实践要求，在培训内容、体制机制、路径措施、网络建设上求变革，不断进行改革创新。只有这样，我们的工作才能不断开创新局面，开辟新境界。“不变”的又是什么？就是要坚持党的性质宗旨不变、坚持党的初心使命不变，坚持干部学院姓党、党性教育姓党不变，坚持服务党和国家事业发展的需要不变、坚持服务干部成长的需求不变，在建设中国特色社会主义伟大事业中发挥自己的独特作用和独特力量，

不断增强自身的功能。

争第一创唯一 敢于担当有作为

10月26日上午，在全市乡镇（街道）党（工）委书记专题培训班上，省委常委、市委书记蓝绍敏同志围绕“坚守初心使命、弘扬‘三大法宝’，汇聚起改革开放与现代化建设的磅礴力量”作专题党课，我在现场听取了蓝书记的党课，蓝书记的党课，高屋建瓴、内涵丰富，对当前苏州的发展和学院自身，在更高标准上高质量发展具有重要现实指导意义。

今年4月份，学院被中组部列入省（部）级干部党性教育基地备案目录，这是我们在成功创建全国基层干部教育培训示范基地的基础上，迎来的又一重大机遇。新机

遇往往伴随着新挑战、新要求。适应党性教育需要的新的培训体系如何构建、新的培训模式怎么打造、对党性教育的理论研究怎么实施，都是摆在我们面前、值得我们认真思考并要回答好的重大课题。

新形势催生新定位，新任务带来新目标。学院党委在反复讨论、综合研判的基础上，向全体教职工发出了“高标准打造全国党性教育示范基地”的号召。这既体现了我们一脉相承、忠诚于党的干部教育事业的初心使命，也是我们与时俱进、推进新时代学院教育培训向纵深发展的动员令。目标提出了，接下来怎么办？我认为，就是需要全体农干院人，自觉弘扬敢想敢干的精神，自加压力，敢担当、敢作为，勇于争第一创唯一。所谓争第一，就是要在全国干部教育培训领域，形成具有示范意义和借鉴价值的党性教育品牌；所谓创唯一，就是要形成独具学院特色、灵活高效的培训模式。

习近平总书记在改革开放40周年庆祝大会上的重要讲话中，指出“我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候”。我理解，习总书记是以此来警示与激励全国人民，“伟大梦想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的”。我们农干院人，面临现在这样难得的发展机遇，都应该有“重整行装再出发”的豪情。学院全体党员干部，要大力弘扬以“三大法宝”为主要内容的苏州精神，按照市委蓝书



记的要求，树立“四种精神”，即树立上下一条心、拧成一股绳的团结精神；树立敢于争第一、勇于创唯一的创造精神；树立吃苦不言苦、处难不畏难的担当精神；树立甘为孺子牛、造福千万家的奉献精神，齐心协力把学院事业推向前进，实现我们新的目标。

在这个过程中，学院党委一班人要走好群众路线，紧密团结全体教职工，从群众来、到群众中去，做到一切依靠教职工、一切为了教职工。着力开展好党性教育示范基地建设，不断增强办学特色，提高办学能力，合力开创学院干部教育培训事业发展新局面。

对照初心使命 问题导向推进自我革命

在学院被中组部列入省（部）级干部党性教育基地备案目录后，党委经过慎重研究，提出了高标准打造全国干部党性教育示范基地的目标，这是我们当前和今后一段时期工作的总抓手，是学院的第一要务。对照新发展理念，实现创新发展，就必须在发展理念、发展动力、发展路径上，来一次根本性变革。要认真检视我们在遵循干部教育培训规律、在构建党性教育培训体系上存在的差距。

一是红色资源碎片化、分散化。相比革命老区，苏州红色

资源集聚程度不高，较为分散，总体上缺乏知名度，打造党性教育基地的基础比较薄弱，难度和挑战比较大。二是打造党性教育体系的周期较长。构建党性教育体系是一个系统工程，涉及包括培训要素组成、学科建设、培训产品供给、人才培养、行政管理与后勤服务等，需要较长的时间来系统谋划和持续推进。三是开发党性教育课程的经验还比较欠缺。在党性教育同质化竞争激烈的形势下，如何打造特色教学模块、精品课程对我们是个不小的挑战。四是开展党性教育的方式方法还需要创新。讲授式运用较多，学员参与性不足，教学的互动性和感染力不足。五是现有培训管理模式与服务体系不能有效满足党性教育需要，还需进一步改革。六是适应党性教育需要的人才队伍建设任重而道远。所有这些不足，需要我们通盘谋划，整体推进，攻坚克难，下大力气解决。

对照改革开放再出发的要求，我们认真检视在深化干部教育改革、培训工作创新上存在的差距：一是学院制度建设还不完善，去年的巡察中，反映出我们的制度不完善、内容陈旧，有的与新形势新要求不相适应，有些部门对条线最新的政策不了解、不掌握。尽管今年进行了整改，修订制定了30多项制度，但还不够完善，制度建设的质量也不够高。二是办学体制机制亟待优化。学院这套办学体制机制形成于本世纪初，随着形势的变化，这套曾行之有效的办学体制难以有效满足当前工作需要。我们要深入研究把握新形势下的干部院校办学规律，始终把改革创新作为加快学院发展的“关键一招”，向改革要动力、向改革要成效，着力构建高质量办学体制机制。要以打造名师名课、提升办学质量为主要内容，推动教学体制改革；以健全完善考核激励机制、激发内生动力为主要内容，推动管理体制变革；以开放办学、资源共建共享为主要内容，推动合作办学体制改革。三是强调客观原因多于主观努

力。不错，客观因素确实存在，也是学院正在或者今后必须花大力气解决的矛盾。但是，有些同志责怪体制机制不足多于自身要求，在工作上满足于过得去、在教学上满足过得去、在科研上满足过得去，不是通过自身教科能力提升来主动破除体制机制的障碍，而是希望学院创造各种条件，这是新时代的“等靠要”思想。

践行初心使命 高标准打造全国干部党性教育示范基地

我们必须高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深刻领会总书记“我将无我，不负人民”的伟大情怀，始终与新时代新要求同频共振，把初心使命转化为学院党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，在苏州“全力以赴再创建一个激情燃烧、干事创业的

红年代”进程中，展现农干院人的使命担当和应有

作为。当前，我们的总目标就是围绕“高标准”“示范”这两个关键词，打造

好全国干部党性教育基地。10月

27~30日，中组部在长沙举办

全国党员教育培训示范基地

业务工作研讨班，17家全国

党员教育培训示范基地和

韶山干部学院、恩来干部

学院、山东沂蒙党性教育

基地、百色干部学院、红岩

党性教育基地、成都非公企

业学院的有关人员参加培训。

这给了我们一个强烈的信号，时不我待，我们必须奋力追赶。

提升政治站位 坚守发展方向

全院党员干部要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”的重要论述精神，进一步提高政治站位，强化理论武装，发扬斗争精神，砥砺斗争意志，提高政治能力，严肃政治生活。要始终把政治标准放在党性教



育首位，充分利用好红色资源、发扬好红色传统、传承好红色基因，重点在坚定政治信仰、强化政治领导、提高政治能力、净化政治生态上开展党性教育。要走党性教育差异化

发展道路，形成更有针对性、有效性、时代性的党性教育课程体系、培训体系、研究体系、管理体系、服务体系，雕琢党性教育特色，推动学院党性教育高质量发展。

坚持问题导向 明确发展原则

问题在哪里，我们的工作靶标就在哪里，必须强化问题导向，紧扣高标准打造党性示范基地这个第一要务，从以下五个方面发力：一是突出苏州特色。要把具有苏州鲜明地域特征、时代印记、文化内涵和精神力量的党性教育资源转化成党性教育优势，把苏州党员干部独特的精神风貌作为开展党性教育的鲜亮底色。二是突出创新引领。要从培训资源和培训表达两个维度加强创新，把红色资源背后的红色传统凝练好、发扬好，把红色传统背后的红色基因展示好、传承好。要创新体制机制、载体建设。三是突出开放融合。要广泛学习各地开展党性教育的成功经验，整合长三角特色党性教育资源，增强党性教育的吸引力。四是突出科技应用。要运用最新科技手段，让科技成为党性教育基地建设的推进器，提高党性教育的科技含量。五是突出针对有效。要把针对性和有效性作为评价党性教育的核心要素、在课程研发、形式创新、培训组织、硬件建设、后勤保障、管理机制等各个方面补短板、强弱项。

对标差距差异 抓好重点项目

高标准打造全国干部党性教育示范基地，必须对标其他



干部学院先进经验，走苏州特色的差异化发展道路。必须按照“工作项目化、项目目标化、目标节点化、节点责任化”的要求，确定重点项目，构建干部培训大视野、大魄力、大格局。当前，我们要持续不懈抓好以下五大项目，补足干部培训上的短板差距，科学构建党性教育培训体系。

一是构筑特色鲜明的党性教育课程体系。要实现课程特色化，把苏州发展过程中“先行先试”的实践经验和先进典型的感人事迹、精神风貌开成党性教育课程。要实现师资特色化，把在苏党史国史专家、时代楷模先进典型、优秀干部改革先锋培养成党性教育师资，做特色课程凝练的主体；把学院年轻教师培养成党性教育师资，做教学形式创新的主体；拓宽视野，把长三角地区有关的专家转化为党性教育师资，做师资多元组合的主体。要实现形式特色化，通过不同教学形式的灵活组合，让党性教育“生动有效”进课堂，“刻骨铭心”进头脑。加强精品课程建设推进力度，加快“红色故事会”等新型教学方式的开发运用。

二是打造催人奋进的党性教育现场基地。要开展全市党性教育资源大调查，用“不忘初心”“爱国奉献”“负重奋进”“勇当先锋”这“四大红色基因”整合苏州红色资源，在全市范围内精选一批党性教育现场基地。要加强现场教学人才队伍建设，组建现场教学兴趣小组，打造高效团队。要创新教研



载体，实行集体备课，开展现场教学研究，增强科研对党性教育的支撑功能。

三是建设教学相长的党性教育智慧平台。要学习借鉴兄弟院校党性教育智慧平台建设的先进理念和经验，建设学院党性教育智慧平台。要以党性教育管理、党性教育教学为重点，加强有关软件开发，与正在建设的学院管理系统有机整合，提高培训的信息化水平。引进专业教学软件，开展在线实时测试、在线即时互动、在线科学评议、在线系统研学、在线党性分析，提升党性教育对学员的吸引力。要运用大数据理念和技术，分析、研判和运用智慧平台数据，把定量分析引入党性教育，改善学员党性教育培训效果评价难的状况。

四是打造丰富多彩的党性教育载体。要以“四大红色基因”为主题、建设好党性教育实训室，开设一门突出苏州元素的特色党性教育总课，提升学员对党性教育的认同感。要建设好党性分析实验室，借助专业教学软件系统，获取学员在党性教育过程中实时测试、即时互动等数据，自动生成党性分析报告，帮助参训学员找差距、补短板，将党性教育落到实处。要建设一条红色步道，展示学院党性教育的特色课程、特色现场基地、特色教学形式，把红色步道打造成党性教育的自学课堂。

五是搭建引领发展的党性教育新型智库。要激发广大干

部教师内生研发动力，为苏州干部锤炼党性、培根塑魂进言献策，发挥咨政功能。要整合学院外部专家资源，培训研究、项目推进、特色塑造向专家问计，课程研发、师资建设向专家借力，使院外专家成为学院发展的一支重要力量。要加快形成研讨教学案例库、视频教学资料库、现场教学基地库、师资队伍人才库、专题开发课程库、教学创新模式库等六大培训资源体系，增强学院在全市党性教育基地联盟中的引领和示范作用。

紧盯薄弱环节 强化发展保障

“兵马未动，粮草先行”。有力的保障是事业发展的可靠基础。高标准打造全国干部党性教育示范基地，培训体系是核心，但组织保障是关键。我们必须在组织领导、人才队伍、文化氛围、后勤服务、总结宣传五个方面为高标准打造全国示范基地做好保障工作。

心系基层难题 集聚发展能量

“群众是创新创造的主体”，高标准打造全国干部党性教育示范基地是既是创新工程、也要办成民心工程，要将学院事业的发展与教职工的期盼紧密结合，将学院发展与个人发展紧密结合。所以我们必须坚持走好群众路线，做好群众工作，听取群众意见为事业发展集聚强大能量。

(责任编辑：何蓓蓓)

精准定位

1975年，在太湖之滨、望虞河畔的望亭成立了苏州地区“五七”农业大学，为适应形势发展需要，1982年1月，“五七”农大改称“苏州地区干部学校”，开始面向全国开展干部教育培训工作，传播苏州经验，也就是从那时候起，学院开始了干部培训社会化的探索之路。此后，随着形势变化和发展需要，学院多次改名，如“苏州地区农业干部学校”“苏州市农业干部学校”“苏州市职业大学农业分校”“苏州市农村干部学院”。1994年3月，在市委、市政府的关心支持下，学院从望亭迁至高新区，开启了学院干部培训大发展的序幕。2016年1月，学院增挂“苏州干部学院”牌子，2019年4月，学院又被中组部列入省（部）级干部党性教育基地备案目录，实现学院干部培训事业的一次又一次的跨越，增强了发展的后劲和活力。



1975年 “五七”农大

学院望亭旧址大门

苏州地区五七农大农学系一班首届毕业生留影

1982年 苏州地区干部学校

从1986年开始，学院与全国贫困地区干部培训中心合作办学

八十年代末，学员参观乡镇企业

原国务院副秘书长杨维哲同志题词

市领导与教职工合影

1994年 搬入高新区

学院领导为高新区新校址奠基

学院历任领导来院指导工作，畅谈学院发展

2008年和南理工合作开展 MBA 教育

2010年江苏省干部培训基地挂牌

2016年学院增挂“苏州干部学院”牌子

2019年4月，学院列入中组部备案的省（部）级干部党性教育基地

(责任编辑: 何蓓蓓)



逐梦前行

开放的平台载体



学院举行基层干部教育研究所 2019年度第三期研究员论坛 暨科协会员活动

为加快提升基层干部教育研究所研究员、广大科协会员信息报送、决策咨询报告等撰写能力，进一步推动教研咨一体化，扩大学院在苏州及全国的影响力，推动学院教育培训工作向高质量发展，10月30日，我院举行基层干部教育研究所2019年度第三期研究员论坛暨科协会员活动，就“如何撰写决策咨询报告”进行专题座谈交流，学院党委委员、副院长汤艳红出席活动，我院特聘研究员、苏州市社科联副主席王明国应邀作专题辅导。全体基层干部教育研究所研究员、部分科协会员参加活动。



学院召开科研基地建设研讨会 暨第二批科研基地揭牌会议

为进一步推进科研基地的建设与发展，加强学院与科研基地的交流合作，10月18日上午，学院召开科研基地建设研讨会暨第二批科研基地揭牌仪式。学院党委委员、副院长汤艳红出席会议并讲话，新增科研基地负责人和学院科研基地维护人参加会议。

会议首先举行第二批科研基地揭牌仪式，汤艳红副院长向9个科研基地负责人授牌。简短仪式后，科研基地负责人从实际工作方面，对科研基地建设与发展中存在的“痛点”和“难点”问题进行广泛深入地交流，并对加强学院与科研基地交流合作提出新要求和新期盼。会上，汤院长对第一批科研基地建设维护工作取得的成绩给予充分肯定，并围绕如何建设好科研基地提出三点要求。



汤艳红副院长集中调研 推动科研基地工作

为进一步推动科研基地建设 with 学院干部教育培训深度融合，提升学院科技工作者科研教学能力，10月以来，学院党委委员、副院长汤艳红集中调研科研基地工作。本次调研采取基地走访、问卷调查和座谈会等形式，多层次、多角度深入了解学院科研基地建设与发展情况。

院科协组织会员 赴南京、句容等地调研学习

干部教师、科协会员的专业能力是干部学院的核心竞争力，是推动学院高质量发展的持久动力。为进一步强化教研咨专业能力提升，推进教研融合，11月25日—27日，12月2日—4日，院科协分两个批次组织了学院全体科协会员赴南京农业大学开展会员能力提升培训并进行集体调研，汤艳红副院长、叶剑副院长分别带队参加两个批次的集体调研学习。

本次集体调研学习，首先在南京农业大学听取了《互联网+智慧农业》、《乡村振兴战略及农业绿色可持续发展》等专题讲座并赴南京江宁横溪街道龙乡双范村、江宁黄龙岘村、江宁石塘村、溪田田园综合体，溧水李巷红色教育基地、南京农业大学溧水白马基地等地进行参观考察。其中唐陵村刘树安书记、石塘村郑涛书记都曾赴学院接受培训，并将学习知识应用到基层发展实践中，是我院开展干部培训工作的成功典范。



学院组织迂里村干部赴半泾 村开展调研交流活动

为进一步推动科研基地共建共享，11月21日，学院组织科研基地迂里村干部赴半泾村开展互动交流，学院党委委员、副院长汤艳红和吴中区光福镇迂里村党委书记何健等10名基层干部参加考察调研，学院部分研究员参加相关活动。



学院组织专家赴东山镇莫厘村进 行实地指导

为有效破解基层发展中遇到的实际难题，12月1日，学院邀请苏州“三农”领域专家、学院特聘教授卢水生赴东山镇莫厘村进行实地指导。学院党委委员、副院长汤艳红，科研处负责同志及科研基地联系人共同参加了该项活动。莫厘村党委书记杨青、村主任钱浩君、副书记杨振华等同志与指导专家一行进行了深入的交流探讨。后续，学院还将根据实际需求探索建立开展实地指导的长效机制。

新型的培训形式



我院红色故事会 讲师团走进大学校园

为讲好红色故事，传播苏州红色基因，11月29日，学院红色故事会讲师团首次进入大学校园，以苏州科技大学信仰公开课的形式，在苏州科技大学商学院报告厅现场讲述苏州“三大法宝”等红色故事。活动由苏州科技大学团委主办、苏州科技大学商学院承办。讲师团带来的“三大法宝”红色故事，形式创新、声情并茂，直击心灵。

此次红色故事会是学院教学形式创新的一次探索和实践。近些年来，学院一直致力于教学形式的创新，逐步在干部培训课堂引入结构化研讨、访谈式教学、案例式教学等新型教学形式，切实增强培训质量，提升培训实效。



学院组织教师开展 下基层调研活动

深入基层、了解基层是作为基层干部培训院校教师的一项重要工作，有助于教科研能力、组织协调能力的提升。学院每年5-12月份组织教师开展下基层调研活动，由教师结合教科研方向自主选点，通过走访、座谈、驻点等多种形式开展为期5天深度调研，并提交一份调研报告。今年，学院教师分别选取了镇湖街道、东崦湖社区等地开展调研活动。

优秀的师资队伍

学院召开干部培训师资建设研讨会

精品师资队伍建设是夯实学院“三力”水平，助推学院高标准打造党性教育示范基地的重要路径。4月3日，学院召开干部培训师资建设研讨会。学院党委委员、副院长金伟栋出席活动并讲话，相关干部教师参与此次活动。各位教师从自身教学发展规划出发，就当前教学成长困境及今后如何突破自身教学瓶颈展开热烈研讨。

此后，学院还将举行“教学活动周”“教学新秀展演周”等教学比拼活动，为中青年教师提供展示平台，营造“赶学比超”的教学氛围，切实提升教师教学质量，出名师、出名课。目前，学院《苏州基层组织力提升的现实路径》课程已经通过2018年全省干部教育培训基地精品课程开发项目验收并入选苏州本土化精品课程师资2019。今年，组织1位老师申报了中组部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想全国好课程，3位教师申报江苏省干部教育培训名师名课。



中共江苏省委组织部

苏州市委组织部：
为研究、借鉴和推广苏州工业园区2018年全省干部教育培训基地精品课程开发项目，具体名单如下：

序号	课程名称	申报教师
1	红色故事“三大法宝”、党员初心与奉献精神	3名教师
2	苏州工业园区基层党建示范点建设经验	1名教师

《苏州工业园区干部教育培训基地示范点建设经验》由苏州工业园区干部教育培训中心申报，以苏州工业园区党工委、园区18个基层党组织为研究对象，以苏州工业园区、项目支部、园区数字党建智慧党建管理平台、园区、社区党建40%+党建云平台、园区党建智慧党建云平台等为载体，通过实地调研、访谈、座谈、问卷调查等方式，对园区基层党建示范点建设经验进行总结提炼，形成《苏州工业园区干部教育培训基地示范点建设经验》课程开发项目，经省委组织部审核后，由省委组织部统一组织开发。

联系人：李博，联系电话：02583202396，18106060839。
省委组织部干部教育中心
2018年4月13日

学院开展现场教学精品化师资队伍建设活动

2019年，学院以提升干部教育培训针对性、时效性、精准性为方向，全力打造现场教学精品化师资队伍。通过凝聚全院年轻骨干教学力量，探索成立现场教学兴趣小组，并以此为活动载体推进现场教学精品化师资与精品路线建设。现场教学兴趣小组全年共开展了张家港、昆山、园区、太仓与常熟等5条线路的集体备课与调研，系列活动提供了现场教学老师互相切磋、互相学习机会，对丰富现场教学内容，积累教学经验，提高现场教学质量起到了非常重要的作用。



优质的教学基地

学院大力推动 党性教育基地建设工作

党性教育基地建设是加强党性教育的先导性工程。为推动全国干部党性教育示范基地建设工作，夯实党性教育特色培训品牌，学院加大党性教育基地的开发、建设、维护工作力度。在总体设计上，学院紧扣苏州地域特色，通过整合全市党性教育资源，实现党性基地建设全市谋篇布局。通过深入挖掘凝聚苏州元素的党性教育、理想信念教育、廉政文化教育、爱国主题教育等内涵的现场教学基地，先后开发了苏州革命历史博物馆、冯梦龙纪念馆、王汝昌纪念馆、天平山范仲淹纪念馆、铁岭关遗址等现场教学点，部分教学点已经成为学院党性教育的重要载体。



精细的后勤服务

学院定期开展安全巡查活动

为实现安全管理常态化，学院安全领导小组在组长张伟书记和副组长仇光辉副院长的关心、支持下，重点督查和常态监管有机衔接，检查和整改双管齐下，真正体现了安全工作的全局性、重要性和有效性，更提高了全院对安全工作的关注度和自觉性。

学院多次组织开展了丰富多彩的安全教育宣传活动，聘请专家进学院授课，观看警示视频，举办消防疏散演练，普及教职工安全消防知识，并对全院的安全隐患进行排除、整改，消除风险点。学院还不断完善制度建设，制定了关于水电班日常安全巡查、消防日常巡查等制度，明确要求，落实责任，加强监管，将处室的安全职责融入到日常工作之中，提高了安全管理的效率。



我院定期开展技能竞赛活动提高后勤服务能力

近日，学院后勤服务中心举办2019年度技能竞赛颁奖仪式。学院党委委员、副院长仇光辉到会为在技能竞赛中脱颖而出的选手们颁奖。

此次技能竞赛采取现场操作技能考核和理论知识考试相结合的形式进行，后勤服务中心客房部和膳食部职工全员参加。客房部“总台现场接待展示”“客房内务整理”、膳食部“自助餐菜肴、点心展示”“中餐摆台展示”“基本功比赛”、消防安全知识竞赛……大家各显其能，赛出风格，赛出水平，展现出良好的精神风貌和业务水平。此次技能竞赛进一步加强了职工之间的业务学习和交流，进一步教育和引导大家要增强工作的责任感、使命感，激发担当精神、拼搏精神，不断提高工作能力和质量水平。

(责任编辑:何蓓蓓)

丰硕成果

品牌特色



精心组织 精准施训 助力脱贫攻坚

作为苏州落实中央对口帮扶任务、促进区域发展平衡、推动全国小康社会建设的重要平台之一，学院自觉提高政治站位，积极落实国家战略，总结苏州发展，传播苏州经验。学院近3年承办对口帮扶培训班105期，培训人数5235名，其中贵州铜仁培训班53期，培训人数2460名，宿迁培训班超过25期，培训人数1200名。学院还承担了新疆伊犁、西藏林周等地培训班15期，培训人数450名。受市纪委、市发改委、市科协、市水利局等市内有关部门委托，承办条线对口帮扶培训任务15期，培训人数710名。学院还积极为全国脱贫攻坚勇挑重担，三年来承办全国各地农村基层干部培训班300多期，培训学员16000多人。受国务院扶贫办、中组部组织二局、中国人民银行、中国农业发展银行、中国扶贫开发协会、中国出口信用保险公司等委托，承办脱贫攻坚专题培训班20期，培训人数超过2000人，人民网等中央媒体多次进行报道。



我院成功举办江苏省选调生高质量发展专题培训班

为贯彻我省《关于大力发现培养选拔优秀年轻干部的若干措施》和《选调生工作办法》的要求，进一步加强选调生跟踪培养，11月8日-27日，江苏省委组织部主办、我院承办的全省选调生高质量发展专题培训班（共4期）顺利举办，来自省直机关和乡镇的220名选调生参加培训。本次培训，学院进行了精心组织，方案逻辑严密、内容布局严谨，定位准、内容实、实操强，真正让各位选调生学有所获、学有所用，达到办出特色，办出成效的预期目的。

省委组织部此次将4期全省选调生高质量发展专题培训班培训任务安排到我院，充分体现了省委组织部对苏州工作的认可和信任，更是对学院工作的鼓舞和鞭策。

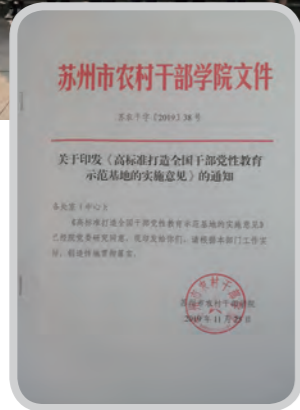
全市农村党组织书记示范培训班在我院举办

为深入学习《中国共产党农村基层组织工作条例》，贯彻落实《条例》各项要求，中共苏州市委组织部于7月18日至19日在我院举办全市农村党组织书记示范培训班。

7月18日上午，全市各有关市（县级市）、区委组织部分管副部长、组织科科长，各镇（涉农街道）组织委员及培训班全体学员，共计154人，听取了由市委组织部组织处范剑峰处长讲授的《中国共产党农村基层组织工作条例》专题辅导。

此外，培训还围绕《中国共产党支部工作条例（试行）》、乡村振兴战略等内容开展专题讲座。同时，设立学员讲坛，邀请部分市优秀村书记作工作经验交流分享，并组织学员围绕“如何加强农村基层党组织带头人队伍建设”展开分组研讨，全体学员认真投入，培训圆满完成。





学院大力推动党性教育特色培训品牌建设

2019年,学院先后成为中央组织部备案的省级干部党性教育基地、江苏省干部党性教育基地、苏州市干部党性教育基地,这是对学院党性教育培训工作的认可,也是学院干部培训事业发展的新机遇。为高标准打造全国党性教育示范基地,夯实党性教育特色培训品牌,学院进行了系统规划和统筹设计,出台了《高标准打造全国干部党性教育示范基地的实施意见》,挖掘了一批党性教育现场教学基地,形成了以苏州四大红色基因为主要培训内容的党性教育特色课程体系,拍摄了《走进常德盛》等党性教育视频宣传与视频教学片,极大地提升了学院党性教育的培训实效和水平。今年,学院已经开展党性教育为主题的培训班27个,培训学员1100多人。

学院成功举办2019年苏州科职干部专题轮训

受市委组织部干教办委托,7月10日-12日,学院顺利承办2019年苏州市科职干部专题轮训,来自市级机关各部门近200名学员参训。此次培训是我院承办该项目的第九年,聚焦“科技创新与产业升级”主题,在课程架构、师资遴选与管理服务方面作出了全新尝试。

此后,学院还承接了由浙江大学主办、苏州干部学院协办的苏州市科职干部专题轮训,180名市级机关科职干部参加了培训。此次培训以“生态文明与绿色发展”为主题,课程内容紧扣生态主题。



学院与市农业农村局联合举办新型职业农民教育培训交流会

今年8月,学院成功挂牌“苏州市新型职业农民教育培训中心”。10月29日,苏州市新型职业农民教育培训工作交流座谈会召开,市农业农村局调研员马刚、科教处处长谭建林等出席座谈会。学院党委委员、副院长汤艳红致欢迎辞,继续教育处负责人陈述及南农项目组组员参会。全市第一批授牌新型职业农民教育培训中心及基地负责人、市县(区)农业农村局科教站负责人共同出席会议。

汤艳红副院长在欢迎辞中指出,学院获得市级资质,既是荣誉,也是责任。全市从事新型职业农民教育培训工作的力量齐聚一堂,共同学习领会与研究探讨最新政策精神,有利于各成员单位精准把握新型职业农民培训发展目标方向,深化工作认识,创新工作理念,共同为全面实施乡村振兴战略贡献力量。



2019年“上海交通大学苏州高新区企业管理创新研修班”圆满结束

为提升苏州高新区企业人才素质,提升中小企业经营管理水平,推动区域经济高质量发展,10月23日-26日,由苏州高新区经发委主办、苏州干部学院和上海交通大学继续教育学院承办的2019年“上海交通大学苏州高新区企业管理创新研修班”在上海交通大学继续教育学院正式举办。

为办好本次培训班,苏州干部学院与上海交通大学继续教育学院前期针对课程设计进行了多次沟通,确保培训质量。本次培训班课程内容丰富,不仅安排了五个契合企业家实际需要的专题培训课程,还安排了一次移动教学。课程结束后,苏州高新区经发委胡勇副主任专程赶来参加结业仪式,认真听取了四位学员代表的培训感言,并现场收集企业家们创新创业过程中的各类困惑、问题,逐一进行解答。胡主任还提议做好此次培训班的后续维护,为新区企业家们接下来的交流与合作提供平台载体。



获奖荣誉

我院党性教育片获中组部“全国党员教育电视片”优秀奖

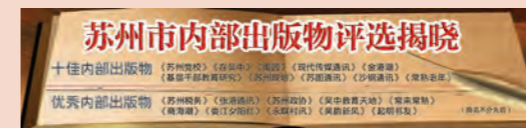
作为中组部备案的省（部）级干部党性教育基地，我院深挖苏州红色基因，讲述苏州红色故事，其中《一位老党员的情怀》，以我院老党员周云飞同志的故事为题材，通过“身边人讲身边事”形式精心制作出的党员教育电视片，教育影响了一大批党员干部……

近日，由中组部开展的第十五届全国党员教育电视片观摩交流活动评选结果揭晓，该片再获优秀奖。



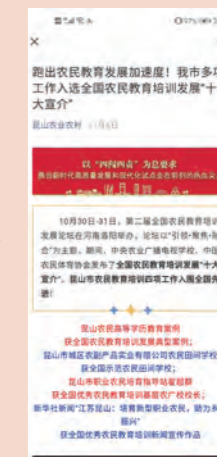
《基层干部教育研究》再获“苏州市十佳内部出版物”荣誉称号

近日，经苏州市出版物编辑学会严格评审，我院《基层干部教育研究》喜获2018-2019年度“苏州市十佳内部出版物”称号。本次评选活动由省、市业内和高校专家组成评委组，从导向、内容、版式、印制、反响等多方面对参评内部出版物进行现场评分。本次获评“苏州市十佳内部出版物”荣誉称号是全体教职工共同努力的结果，是学院致力于高质量打造全国基层干部教育培训示范基地和高标准打造全国干部党性教育示范基地的重要成果！



“昆山农民高等学历教育案例”入选全国农民教育培训发展典型案例

日前，中央农业广播电视学校、中国农民体育协会公布2019年度全国农民教育培训发展“十大宣介”结果（10月28日的函），其中由市农干院、昆山市农业农村局、南京农业大学共同举办的“昆山农民高等学历教育案例”入选全国农民教育培训发展典型案例，为苏州唯一入选案例。



科研成果

近年来，学院积极推进科研工作，科研成果保持稳定增长趋势。学院累计完成省、市、院各级各类课题项目160余项。其间，作为主要执笔人，主动承担省委组织部《江苏省干部教育培训工作专业化能力建设研究》课题研究工作。在论文发表方面，科研人员公开发表学术论文46篇，其中1篇科研论文获得苏州市自然科学优秀学术论文三等奖，1篇获得苏州市第十四次哲学社会科学优秀成果三等奖，《苏州日报》刊登文章17篇，出版书籍10本，其中编写教材7本，理论专著3本，编写《干部培训参阅》47篇，《基地动态》13期，编印蓝皮书6本。



（责任编辑：何蓓蓓）



江苏省选调生高质量发展专题培训班项目分析报告

培训处

11月8日-27日，江苏省委组织部主办、苏州干部学院承办的全省选调生高质量发展专题培训班（共4期）顺利举办，来自省直机关和乡镇的220名选调生参与培训。本次培训组织严密、纪律严明、课程严谨、管理严格。通过培训，参训学员对习近平新时代中国特色社会主义思想进一步学深悟透，对高质量发展理念入脑入心、觉悟修养得到提升、知识能力得到增强，切实达到办出特色，办出成效的预期目的。

培训成效显著

学院根据全国干部教育培训规划关于培训质量评估指导意见，从培训设计、培训实施、培训管理和培训效果4个维度12项指标对培训质量进行全面系统的评估。选调生高质量发展专题培训班共有189名学员参与测评，测评参与率85.9%，测评结果显示，在12项测评指标中，学员给予“优秀”评价接近90%，达到学院历史新高，培训成效显著。

培训设计出色

培训设计是高质量培训的前提。从图1可以看出，选调生学员对培训设计总体满意度较高，目标设计、课程设计、师资配备等“培训设计”三个维度优秀率分别为92.51%、89.84%、92.51%。

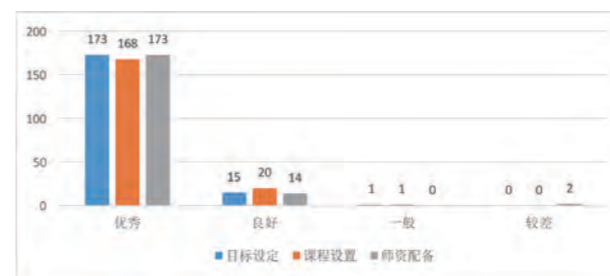


图1 培训设计测评结果分析图

从图2结果看出，在课程内容方面，以张家港精神、昆山之路、园区经验为代表的苏州“三大法宝”课程最受学员欢迎，认可度也最高，“三大法宝”课程加权测评分值领先于其他课程。

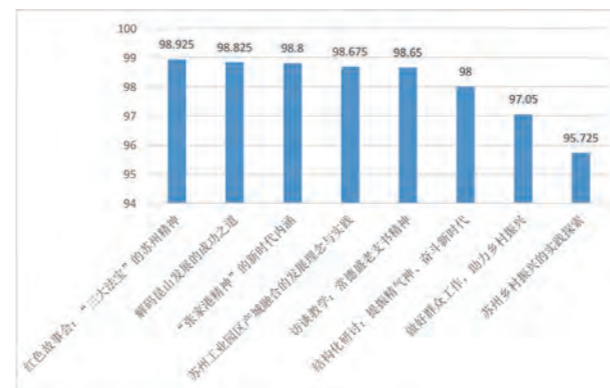


图2 课程得分结果图

培训实施有力

培训实施是保证培训成效的关键，也是培训执行的重点。从图3结果表明，教学内容、教学方法、教学水平等“培训实施”三个维度优秀率分别为91.98%、90.91%、91.44%。

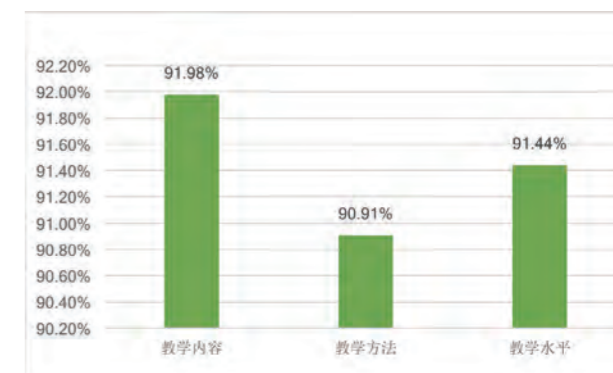


图3 培训实施测评结果图

教学方法方面，选调生学员对学院新型教学形式的认可度较高，从图2的测评数据显示，学院今年创新的教学形式——“红色故事会”深受参训学员的广泛好评，测评分值达到98.925，遥遥领先于其他课程，此外访谈教学和结构化研讨教学形式测评分值分别为98.65、98，同样得到学员的高度认可与好评。

现场教学方面，选调生学员对学院安排的昆山、蒋巷、苏州工业园区等现场教学点以及现场教学师资授课水平满意度也较高，现场教学加权测评分值分别为98.7、98.4、98.3，领先于学院2019年现场教学平均测评分值。

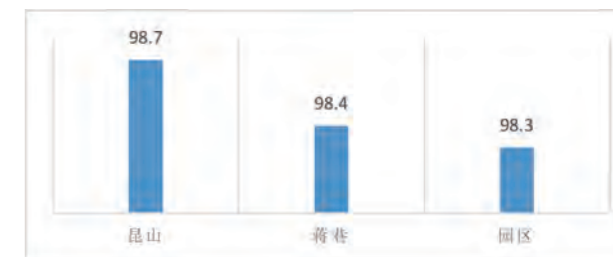


图4 现场教学测评加权评分图

培训管理严格

干部培训管理是严肃干部培训纪律，保障培训质量的关键。学院狠抓学风建设，将培训纪律贯穿于培训的全过程，选

调生高质量发展专题培训班实现课堂教学出勤率100%、现场教学出勤率100%、研讨教学出勤率100%等三个百分百，切实保障培训班的顺利实施。

从图5结果可以看出，选调生对学院培训管理满意度较高，校风教风、学员学风、服务水平等“培训管理”三个维度优秀率分别为94.65%、92.51%、90.91%。值得一提的是，选调生对学院的校风教风测评优秀率为94.65%，为所有测评分值中的最高分，反映选调生对学院校风教风的高度认可。

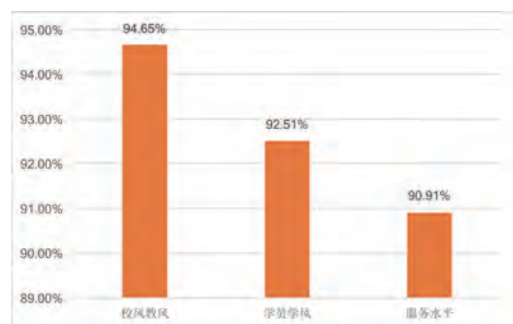


图5 培训管理测评结果分析图

培训效果明显

培训效果是选调生高质量发展专题培训班最终的关注点和落脚点。从图6可以看出，培训学员在对实际工作的帮助、能力素养的提高、培训满意度等“培训效果”三个维度优秀率分别为90.91%、91.44%、90.37%。

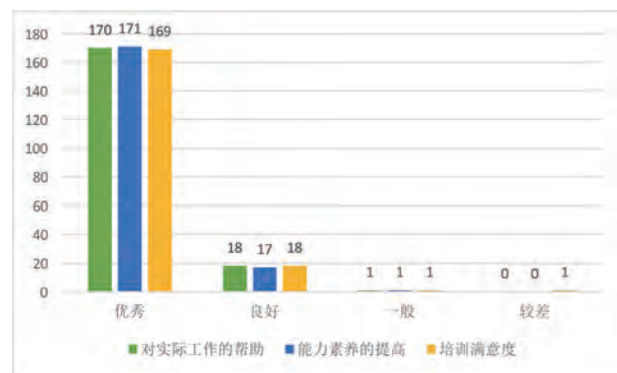


图6 培训效果测评分析图

学院培训测评系统也收到了学员留言反馈，普遍反映培训效果明显，收获很大。通过培训后政治素质更加过硬、专业化本领更加高强、干事创业的精神更加振奋、工作作风更加

严实，后续工作中将向发展标杆学习，寻找可借鉴的思路、方法、路径，助力江苏高质量发展。

培训主要做法

学院结合组织要求和选调生工作实际需要，对培训课程进行了精心设计，重点突出三个聚焦：

聚焦“讲政治”，把握方案灵魂

选调生高质量发展专题培训班把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在最突出的位置，细化并完善党的基本理论教育和党性教育内容，结合苏州实际，以差异化教学建设为统领，不断强化党性教育的苏州元素，教学过程中既教方法又鼓干劲，既激扬想干事的斗志，又提升会干事的本领。教学内容布局上把彰显苏州“团结创造担当奉献”时代精神的“三大法宝”——张家港精神、昆山之路、园区经验作为主要培训内容，并深度融合基层组织力提升的苏州路径、群众工作方法等宗旨和作风教育内容（见图7）。

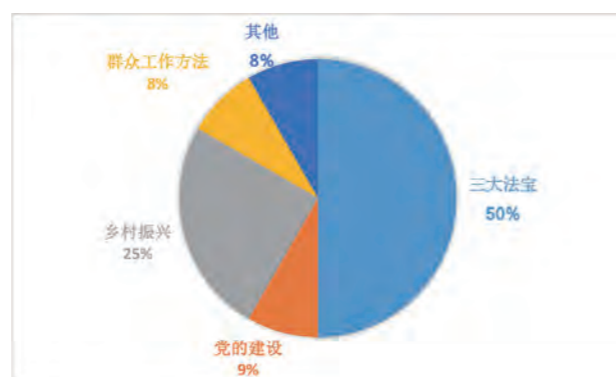


图7 课程内容结构图

聚焦“高质量”，把握问题导向

选调生高质量发展专题培训班以苏州高质量发展的实践探索为主要培训内容，用“城”、“乡”和“党的建设”三个维度的高质量发展来实现培训意图。通过江苏省社会主义现代化建设试点“苏州新加坡工业园区”和“昆山”的探索来呈现“城”的高质量发展；通过苏州乡村振兴的实践探索、江苏省特色田园乡村建设试点村庄——蒋巷村来呈现“乡”的高质量发展。通过“基层组织力提升的苏州路径”视频教学课程来呈现“党的建设”的高质量发展。

聚焦“选调生”，把握针对有效

选调生高质量发展专题培训班方案设计上，着重突出“苏州特色”。以苏州改革创新的实践者为培训师资，以苏州改革创新中的时代精神和经验做法为学习内容，以苏州改革创新的优秀典型为现场教学。形式创新上，突出“多元组合”。每期培训，均采用了课堂教学、访谈教学、视频教学、红色故事会、结构化研讨、现场教学等六种教学方式，通过优化教学结构，推动参训学员学思践悟，入脑入心。本系列培训班各教学形式结构如图8所示：

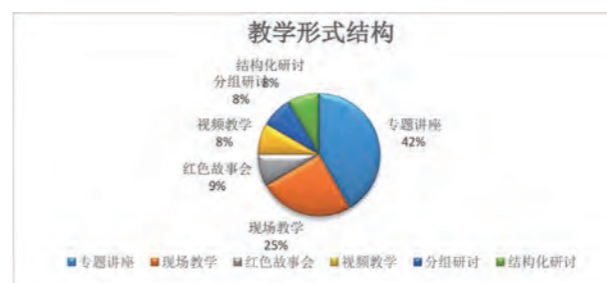


图8 教学形式结构图

学院未来发展方向

中国特色社会主义进入新时代，新时代赋予学院干部教育培训工作新的使命。学院将深入贯彻落实《2018-2022年全国干部教育培训规划》、《2019-2023年全国党员教育培训规划》、《2018-2022年江苏省干部教育培训规划》，更好地履行学院作为中央、省、市三级干部党性教育基地职能。学院未来培训工作着力点将从以下几个方面进行：

打造一支精干专业的教学研究队伍

学院将继续着力打造以现场教学研究室、基层干部教育研究所等为主体的教学科研平台，汇聚全院教研精干力量，围绕基层干部成长规律和培训规律等干部教育培训领域的理论与实践的热点问题，组织研发，力争研究出一大批具有先导性和应用性的专业论文和科研著作，为学院走高质量办学之路提供坚实的理论支撑。

构建一套特色鲜明的培训课程体系

学院培训课程体系将深度契合新时代发展需求、组织需求、岗位需求和个人需求，充分发挥江苏省干部教育基地、中央组织部备案的省（部）级党性教育基地优势，按照有吸引

力、感染力、说服力的标准，将建设“强富美高”新江苏过程中的生动实践经验总结出来，将沉淀在苏州发展历史长河背后的红色基因挖掘出来，形成一套体现江苏发展特点、在全国有一定影响力的高质量培训课程体系。

探索一种实用有效的培训方式

按照“既讲方法又鼓干劲”的培训需要，学院将继续加大新型教学形式的研发力度，不断创新培训方式。在现有访谈式、研讨式、案例式等新型教学形式成功应用的基础上，开展模拟式、体验式、辩论式等教学形式的研究，教学方法上尝试探索论坛教学、行动学习、翻转课堂等新型方法，切实提升干部教育培训的针对性和有效性。

培养一种教学研发的思维习惯

学院将在全院上下营造并形成一种精准设计培训课表的思维习惯。在培训课表设计过程中，将继续把需求调研工作作为一项牛鼻子工程贯穿在训前、训中、训后全过程的各个环节，力求做到针对不同区域、不同层级、不同岗位按需设计培训课表，使干部培训实施的针对性和有效性真正落实到位，并充分发挥及时响应、需求反馈、即时完善的干部教育闭环机制，定制产生“没有一张相同的课程表”。

营造一种至善服务的培训情怀

在“创新思进、服务至善”办学理念引领之下，学院将细化岗位分工，明确各自职责范围，“研究员”争出高质量成果，“讲授员”打造高质量特色课程，“联络员”制作高质量课表，“组织员”管控高质量培训，“服务员”保障高质量后勤服务。在后续干部教育培训工作过程中，将进一步强化担当，主动作为，以高质量干部教育培训服务江苏高质量发展。

建立一套科学有效的培训制度

科学有效的培训管理制度是推进培训事业发展至关重要的因素。学院一方面将以培训项目负责制为抓手，形成严密的教学组织管理制度，推进对干部教育培训全流程的质量控制。另一方面将继续加强培训质量评估，改变过去单一测评模式，从主观、客观、思路、态度、行动五个方面入手尝试推进并形成以培训主办方、参训学员以及学院三方共同参与的培训项目质量评估机制，全面评估、真实反映学员培训学习是否真学真信真干，并形成培训反馈闭环，不断修正改进培训全链条工作。

（责任编辑：何蓓蓓）



浅议学院开展党性教育的八个重点

徐汝华

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
办公室副主任(主持工作)、院基层干部教育研究所研究员

开展党性教育,是干部教育培训的重要内容,对党员领导干部坚定理想信念,增强执政为民意识,养成实事求是的工作作风具有重要意义。2019年4月,中组部办公厅发出通知,将我院列入省(部)级党委(党组)批准的干部党性教育基地备案目录。如何结合实际开展好党性教育,进一步提升党性教育的针对性和实效性,成为摆在我们面前的一项重大课题。



习近平总书记曾深刻指出,党性教育是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的“心学”,“培养干部,要抓好党性教育这个核心”。习近平总书记的重要论述,指明了党性教育在干部教育培训工作中的主业主课地位,揭示了开展党性教育的重大意义,为我们开展党性教育指明了方向。新形势下,学院应按照党性教育入脑入心、刻骨铭心的要求,从以下八个方面构建有效的党性教育体系,推动党性教育往深里走、往心里走、往实里走。

加强整体规划

一是应加强对学院党性教育工作的组织领导和整体谋划。围绕学院提出的“高标准打造全国干部党性教育示范基地”的目标,认真落实好《高标准打造全国干部党性教育示范基地建设的意见》,明确工作重点、时间表和路线图,稳步推进各项工作。二是应强化分工协作。开展党性教育,是一项系统工作,需要全体教职工的共同参与。应明确并细化各部门的职责任务,强化责任落实,确保党性教育各项工作齐头并进。三是应坚持科学的工作方法。要采取“工作项目化、项目目标化、目标节点化、节点责任化”的工作方法,学院上下实现整

体联动,共同发力、精准发力,以钉钉子精神,做好党性教育各项工作。

贯穿一条主线

党性教育是干部教育培训的重心,党员干部来学院培训,就是要学习党的理论、接受党性教育,归根结底就是提高党性修养,提升执政能力。要突出党性教育在学院干部教育培训中的核心地位,紧紧围绕党性教育进行教学布局、方式创新、管理服务,做到理论武装、党性教育、能力培训相结合,打造一批以马克思主义经典理论教育、理想信念教育、党章党规教育、党性修养与作风教育、反腐倡廉教育的精品课程。在教学方式上,要提高党性教育效果,灵活采用讲授式、研究式、案例式、访谈式多种教学方法,力争形成以“学理论,强党性”为重点的课堂教学、以“明史实,增党性”为重点的现场教学、以“察民生、炼党性”为重点的体验教学“三位一体”的党性教育模式。在管理服务上,应围绕增强学员党性修养,不断完善管理机制,做到“全员从严管理、全程从严管理、全面从严管理”,力争走出一条聚焦党性抓管理,依靠管理促党性的管理服务新路子。

完善教学布局

在学院培训教学总体布局中，要增强党性教育主业主课意识，突出理论教育、党性教育的主业主课地位。对党性教育专题班，应做到理论教育和党性教育课时在教学安排中不低于总课时的70%。其他班次，应设置专门的“党性教育单元”，党性教育课时不低于总课时的20%。围绕理论武装、党性教育，完善课程设置，形成涵盖理论教育、原著导读、党性修养、能力提升在内的多个教学模块。特别是要坚持把马克思主义经典著作导读课作为重要课程，引导学员掌握马克思主义基本原理和立场观点方法。同时，紧跟党的理论创新步伐，把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，使之系统权威进教材、深入生动进课堂、刻骨铭心进头脑。此外，还应开发理想信念、党史国史、法治思维、反腐倡廉等方面课程，夯实学员的理论基础。在教学组织上，应构建以教师为主导、学员为主体的互动式教学模式。

优化教学内容

科学设置党性教育教学内容，是构建党性教育体系的核心。一是要科学设置党性教育教学内容，深挖苏州党性教育资源和改革开放以来苏州发展奇迹背后的红色基因，开发并上好专题课，讲好苏州共产党人的初心故事。二是要加强课前调研，为教师创造调研条件，了解学员党性修养情况，“吃透两头”。在此基础上，教师要充分发挥好自身的专业优势，把执政能力建设、廉政建设、作风建设的新要求作为重点开展教学。教学过程中，应注重正面引导与反面警示教育相结合，强



教育感染力。

创新教学方式

一方面，要结合学员需求，不断推进教学手段方法创新。党性教育是一个知而信、信而行的认知和实践过程。随着时代的进步、科学的发展，学员对党性教育的质量要求越来越高。传统的“满堂灌”的教学方式越来越难以适应学员的要求。为此，我们需要在教学方法上要处理好“内容与形式”的关系，“对症”用好用活讲授式、现场式、研讨式、案例式、体验式等多种教学方式。只有这样，才能在学员认知、实践过程中最大程度发挥党性教育的正面引导和激励功能。另一方面，党性教育具有“时代性”“实践性”“实效性”等特点，要求我们通过社会实践、警示教育、现场教学、音像教学等不同教学方式的运用，增强党性教育对学员的吸引力、感染力，帮助学员实现认知上的突破，受到党性洗礼。



化教学效果。三是加强党性教育教材建设，立足学院实际，组织编写党性教育教材，尤其要注重把苏州地方红色资源、典型人物的先进事迹转化为学院党性教育特色教材，用身边事教育身边人，增强党性教育感染力。

因此，在开展党性教育教学中，我们要把不同教学形式有机组合，让党性教育变得生动、直观。

加强教师培养

开展党性教育，人才是关键。要构建教师能力培养平台，不断提高教师教学能力。一是激发教师学习的主观能动性。要采取有效措施，充分激发教师自主学习、自我提高的主观能动性，同时要进一步强化管理和激励，推动教师队伍不断提升能力素质。二是加大教师培训力度。要定期或不定期地开展党性教育师资培训，开展党性教育教学理论研讨活动。通过到省级以上党校干部培训、到著名高校进修、开展同行学术经验交流等途径，切实提高党性教育任课教师的能力素质。三是加强教师锻炼、教学调研的力度。创造条件，积极推动学院教师参加多种形式的挂职锻炼和教学调研，开阔教师视野、丰富教师实践经验，为开展党性教育夯实基础。

运用新兴技术

在党性教育工作中，应积极运用现代教育技术，以及大数据、互联网+等信息技术革命成果，提高党性教育的现代化水平。一是开发综合管理信息系统，实现学院日常管理、教务安排、学员管理、后勤服务的无纸化办公，通过引入信息技术，持续提高学院管理运行的效率、效果和效益。二是引进开发党性教育专业软件，开展在线实时测试、在线即时互动、在线科学评议、在线系统研学、在线党性分析，提升党性教育对学员的吸引力。三是综合运用专业教学软件的测试功能、互动功



测评。

坚持从严管理

开展党性教育，要坚持从严管理，把党性教育寓于严格的教学管理和学员管理全过程，着力加强校风、学风、作风建设。一是要强化纪律意识。对学员开展学习纪律教育，让学员尽快实现三个转变，即由领导干部向学员转变，由工作任务向学习任务转变，由家庭生活向集体生活转变。二是树立“严管就是厚爱”的理念，在从严管理上下功夫。突出一个“严”字，严格执行学习、考勤等制度，严肃各项纪律。体现一个“全”字，对学员从入学到培训结束实行全程管理，对学员的学习、生活、课堂内外进行全面管理。落到一个“实”字，严格执行班主任跟班制，对学员的学习、出勤、发言、生活等各种情况进行记录。对学员严格要求、严格管理、严格考核，促使学员专心学习。三是加强制度建设，坚持用制度管人管事。应制定完善学员管理制度办法，对学员学习表现实施量化考核，量化学员住校和到课、听课和读书笔记、生活纪律和廉洁自律等各方面。以提高学风为目标，发挥制度在学员管理中的规范、约束作用，引导学员争当守纪律讲规矩的楷模，争当讲党性重品行的表率。

(责任编辑:何蓓蓓)



学员管理过程中的学风建设问题探析

孟凡辉

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
学员处副处长、院基层干部教育研究所研究员

2019作为学院发展的关键一年,先后被命名为苏州市干部党性教育基地、江苏省干部党性教育基地,并被列入中组部备案的省级党性教育基地,这对学员的管理尤其是学风建设也提出了更高要求,如何进一步加强学员管理中的学风建设,对于学院高标准打造全国干部党性教育示范基地、推进学院党性教育建设意见的顺利实施具有重要的现实意义。



学风内涵及其构成要素

学风简而言之就是学员的学习风气,是凝聚在干部培训教与学过程中的精神动力、态度作风、方法措施等,它通过学员的学习目标、态度、纪律、方法、兴趣、效果等具体地反映出来。学风的构成要素包括以下几个方面:

学习目标

参加干部培训,首先应该有一个明确的目标,有的放矢,了解自己究竟需要什么,通过短暂的培训学习要达到一个什么样的效果。有目标才能引发学习动机,进而推动学习行为。这是学风建设的基本条件。

学习态度

参训学员的学习态度主要体现于对培训学习重要性的认同、对学习目标的追求、对学习知识的兴趣和情感的浓厚程度。正确的学习态度是学风建设的前提。

学习纪律

学习纪律是促使良好学风形成的外部因素,它强调的是学员学习行为的始终一贯性。严明的学习纪律,有利于学员自觉维护正常的学习环境和秩序,对优良学风的形成起到强有力的保证作用。

学习效果

这是判断学风好坏的最终标准,也是学风内涵的最高层次要求,与干部培训质量直接相连。好学风才能有好的效果,对学风的纠正和重塑起着反馈和调控作用。

按照“严以治校、严以治教、严以治学”划分原则,学风可从“管、教、学”三位一体进行综合考量。管是前提,教是基础、学是保障,三管齐下才能形成好的学风。从严以治校的角度讲,既要建立良好学风的激励机制、监督机制、考评机制等各项制度等,又要营造良好的校园氛围。构建清新典雅校园环境、精神文化、安全状况等,推进良好学风建设。从“严以治教”的角度而言,授课教师要有高度的政治站位和政治标准,同时要熟悉干部教育培训规律,研究了解参训干部需求,理论联系实际开展教学,所教正是学员所需,才能激发学员学习兴趣。从“严以治学”的角度讲,要培养学员的自主学习意识、自觉学习意识、自律学习意识,让学员能够主观认识培训学习的重要性,有目标追求,严格按照制定的各项学员管理规定要求,遵守纪律,积极主动地参加班级学习活动,形成良好的学习风气。

加强学风建设的重要意义

学风建设是学习效果的根本保障,是参训学员党性和素质的外在表现,其重要性不言而喻,粗略概括为以下三方面:

学风是党风政风的具体体现

“学风就是作风”“好学风引领好作风”“学风正才能作风硬”,在参训学员中狠抓学风建设有着较强的政治意义。习近平总书记曾明确指出:学风问题是关系党的事业兴衰成败的一个重大政治问题。因此学风问题不仅是参训干部的个人问题,而是上升到了党和国家事业的关键问题,也不再是一个单

纯的学习问题，更是一个政治问题，它代表着干部的形象，代表着党的形象。

学风是学习效果的根本保障

参训学员只有树立良好的学风，才能形成良好的学习氛围，才能实现预期的培训目标。他山之石可以攻玉，学然后知不足，知不足而奋进。培训过程中，好的学风有助于形成浓厚的学习氛围，进而取得良好的学习效果，这对于参训干部借鉴先进经验、提高自身素质，履行好工作职责具有指导作用，对于参训干部更好的取长补短，增强贯彻新发展理念能动性具有助推作用。

学风是队伍建设的现实需要。干部教育规划明确指出，干部培训是干部队伍素质提升的基本渠道。但在现实的培训过程中，一些党员干部学风不正的现象依然存在，有的不重视学习，特别是不重视理论学习，认为学习研究理论是理论工作者的事，与自己无关，缺乏内在动力，忙于事务，忙于应酬；有的搞“空对空”、“两张皮”，学习和应用不统一、理论与实际相脱节；还有的在学习上实用主义、功利主义严重，把学习当作是为了应付考试，或为了职位晋升。诸如此类的不良学风，都需要加以警惕并坚决杜绝。

加强学风建设的主要举措

《2018-2022全国干部教育培训规划》明确指出，要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，做到学以致用、用以促学、知行合一，要严以治校、严以治教、严以治学。加强学员管理，严格执行并适时修订《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》，定期开展学风督查。因此，学风建设的加强也应重点从以下三个方面进行：

严以治校，健全学员管理制度保障良好学风

建立健全符合实际、行之有效的学习制度，以完善的学习制度引导学习、改善学风。首先，完善班级管理项目负责制。对

于每个培训班次，按照项目化的要求进行人员配备并对分管领导负责。人员包括专职的班主任（组织员）、联络员、项目负责人，一起配合培训主办方、行政后勤等部门协调班级工作。在此基础上，责任层层传导下沉，在每班成立班委、培训工作领导小组和临时党支部，依托班委和小组长管理学员，协助班主任做好日常工作。其次，实行严格的考核制度。要求学员遵守学院的作息制度、考勤制度，实行严格的考勤制度，不准旷课，特殊情况请假需要有书面手续，由班主任报处室负责人审批后，方可准假，且请假时间不能够超过总课时的一定比例，否则取消结业资格。最后，实行严格的奖惩制度。对于表现优异的学员，授予“优秀学员”荣誉称号，并颁发相关证书；对于违背学习纪律的学员，在项目质量评估报告中明确标出，并予以留存，严重者经主办方同意后取消其学习资格，以此引导其他学员专注于学习。

严以治教，创新教学方式强化学习热情

教学相生相伴，息息相关。授课教师的职业素养、人格魅力、教法教风直接影响着学员的学习兴趣、学习自觉性及学习效果。因此，从严以治教的角度来讲，要深入推动教学方面的供给侧改革，提供更加优质的课程设计提升学员的学习热情，



以供促需。首先，制定完善名师名课评选办法，解决由“谁来讲”的问题。优中选优，建设一支既有深厚理论功底，又精通党的理论，同时又善于理论联系实际的师资队伍，既要包括专家教授、条线领导，也要涵盖自有师资、基层一线干部等，不仅精品化更要多元化。其次，在“怎么讲”上增强吸引力感染力说服力。要根据不同的学员特点，完善“多元一体”教学模式，深化现场教学，强化课堂教学，深化互动交流，不断提升教学的吸引力，增强体验感。同时要充分利用互联网、物联网、大数据、云计算等信息化科技手段，探索数字化与干部培训相结合应用的模式。

严以治学，刚柔并济激发学员自觉

加强学员管理，营造良好的学习氛围既是一门技术也是一门艺术。学员管理是实现干部培训目标的重要环节，关系到学员学风、作风建设实效。“感人心者，莫先乎情”。制度刚性，管理柔性，刚柔并济激发学员自觉。参训学员千人千面，生活习惯、脾性、喜好各不相同，因此要对学员的个性客观地对待，站在学员的角度考虑问题，思考问题，并给予体谅和包容。首先要将心比心。在学员管理过程中，应当时刻从学员的角度出发思考问题和处理问题，在坚持原则的基础上注意灵活性和机动性，想方设法地帮助学员解决其实际问题。承办方

以这种真诚的态度管理学员，想方设法地替学员们着想，学员们才会发自内心地尊重和体谅学员管理工作，才会提高班级的凝聚力和向心力，才能构建和谐和谐的师生关系。学员学习的主动性、积极性就可以充分展现，形成良好的学习风气。其次要宽严相济。在新的时代条件下，无论参训学员在原单位担任什么职务，在培训过程中，他们都是作为一名普通的学员，服从学院的管理，遵守学院的各项规定和要求，任何学员都不能搞特殊化，做到管理上要“敢”字当头，坚持原则、大胆管理；同时，要在照章管理的过程中坚持以人为本的原则，将人性化治理融入于制度管理之中，为学员营造一个严肃活泼的学习氛围，以人性化管理之柔来弥补制度管理刚性的不足，实现班级学风效果的最优化和管理效益的最大化。

总之，形成良好学风，使干部培训院校成为党员干部党性锤炼的熔炉、能力提升的阵地，需要“管、教、学”三位一体，综合治理，标本兼治。学员要明确学习的目的性和自觉性，教师要强化教学内容的实用性和科学性，学院要发挥制度的规范性和约束性，多措并举，树立良好学风，真正做到学有所得，学以致用。

（责任编辑：何蓓蓓）



干部院校精品课程建设路径浅析

黄远祥

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
培训处教师、院基层干部教育研究所研究员

《2018-2022年全国干部教育培训规划》在“建强培训保障体系”章节中明确指出，必须重点开发体现马克思主义中国化最新成果、反映各领域理论和实践创新的精品课程。精品课程建设是新形势下加强干部院校教学工作和提高教育培训质量的一项重大工程，同时也是干部院校培养师资队伍、凸显办学特色、有效进行市场开拓与竞争的抓手和凭藉。在这一背景下，如何获得一批具有较高教学价值和极大提升干部教育培训质量的精品课程就成为值得研究的重要问题。



目前，理论研究界尚未形成对精品课程公认的科学严谨的定义。单从字面意义理解，精品课程指的是高水平且有特色的课程。在精品课程建设的实践过程中，通常按照教育部文件界定的五个“一流”作为建设和评判的标准，即一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材和一流教学管理。就干部院校的精品课程建设实践而言，应当建设符合干部教育培训规律和干部成长规律的优质课程，其中教师队伍、教学内容与教学方法的打造是核心。

干部院校精品课程特点

示范性

干部院校精品课程特点首先体现在示范性上。干部院校培训对象是从政与工作经验丰富的领导干部，他们普遍具有较高的理论基础和文化水平。而在所有的干部培训课程当中，能够获得认可并成为精品课程的毕竟是少数，因此借助精品课程这一载体，充分发挥其在教学内容、教学方法等方面的引领示范作用，可以在干部院校内部营造形成重视教学课程打造、重视教学质量提升、重视教师人才队伍建设的良好氛围，并最终实现教育培训整体质量的大幅提升。

实用性

干部培训工作必须围绕党和国家在不同历史时期的中心工作开展。中国特色社会主义进入新时代，发展面临新形势、新

任务，对干部的政治素养、知识水平、岗位胜任能力等方面都提出了更高的要求。精品课程的实用性就突出地表现在其必须以

现实问题为导向，通过现实问题的解答来解决学员各种思想问题困惑。因此，精品课程的授课内容一定是学员关注的、迫切想要了解的问题，必须深度契合时代需求、组织需求和培训学员的岗位需求，并能与时俱进针对新时代的新趋势、新变化、新要求不断进行调整，确保实用性。

特色性

精品课程还有一个重要的特点在于特色性，精品课程的特色性主要体现在“人无我有”和“人有我优”上。具体而言，一是体现鲜明的地方特色。以学院为例，精品课程建设主要在于挖掘和利用苏州的资源优势，特别是那些苏州所独有的特色资源，如在党性教育课程开发过程中，充分利用苏州历史和当代发展的资源，挖掘先锋人物背后的红色基因。再以苏州发展经验类精品课程的建设为例，要有选择地把苏州发展过程中最为生动的发展案例、发展经验作为特色课程的教学资源。二是要体现鲜明的院校特色。精品课程本身就是宣传学校的重要窗口和品牌，只有建设符合本校特色的品牌课程，才能在激烈的市场竞争中保持竞争力。以学院为例，在精品课程打造方面，可以充分发挥学院在“三农”领域的研究优势，有重点地开展

几门特色课程，打开发展局面，同时还可以运用近年来在新型教学形式方面的研究，打造新型教学形式精品课程，在教学方法上实现突破。

干部院校精品课程开发中存在的问题

师资力量配备不足

就目前而言，干部院校授课师资仍然以党政机关领导人、知名专家教授为主。干部院校普遍存在师资力量配备不足的问题。干部教师一般是复合型岗位，教师身兼数职，既要完成教学任务，同时还要兼顾相应的行政管理、教学管理、后勤管理等工作，在这种情况下，会出现在行政工作方面投入的精力过多，进而导致备课时间少，理论研究不足，在精品课程开发方面受到一定程度的限制。

教学内容缺乏实践性

理论联系实际，是干部教育培训生命力的根本所在。在干部教育精品课程教学内容开发过程中，容易产生与培训学员的学习需求相脱节，对社会现实问题中的焦点难点问题分析不多的情况，而干部院校培训学员本身实践经验丰富，获取的信息、知识的渠道也越来越广阔，如果课程内容缺乏实践性，容易让培训学员产生枯燥和乏味情绪，这样的培训教学内容就很难开发成为精品课程。

教学方法缺乏生动性

多数干部院校的精品课程教学形式仍然以课堂讲座或主题报告的形式进行。老师讲得多，互动少；理论多，实践少；道理多，事例少，学员参与度不足，这在一定程度上影响了教学效果。就干部院校精品课程开发而言，可以探索尝试使用新型教学形式，特别是对于年轻教师而言，新型教学形式作用更加凸显。

干部院校精品课程建设路径

师资队伍建设是前提

精品课程建设的关键在于“人”这一核心因素，教师在精品课程建设过程中起主体作用。一流的精品课程开发需要有一流的教师队伍作支撑。在师资队伍建设方面，着重可以从以下几方面入手：一是实现教学与科研的深度融合。扎实的科研功底是教师开发精品课程的基础。

只有科研功底足够深厚，才能深入研究和把握社会各领域重点、难点问题，做到“不怕学员问”、“学员问不倒”、“乐于与学员互动”。以学院为例，学院目前部分教学课程内容是由授课教师通过前期主持市级研究课题、院基金课题转化而来，实现了教学与科研的深度融合。二是生动的教学艺术至关重要。教师区别于一般科研人员之处就在于教师可以将理性的学术成果通过语言的力量生动的展示出来，增强课堂的吸引力，提高学员的学习兴趣和效果。三是多层次的教学研发团队不可或缺。精品课程的建设并不是靠教师个人的单打独斗，而是一个涵盖不同年龄和水平层次的教学团队协作的结果。在教学团队建设上，一方面要充分发挥经验丰富、高级职称老教师的带头作用，另一方面要花大力气培养中青年骨干教师，通过“老带新、传帮带”、挂职锻炼、学历进修、外出培训等各种方式提升教师的教科研能力。

精品课程的建设并不是靠教师个人的单打独斗，而是一个涵盖不同年龄和水平层次的教学团队协作的结果。在教学团队建设上，一方面要充分发挥经验丰富、高级职称老教师的带头作用，另一方面要花大力气培养中青年骨干教师，通过“老带新、传帮带”、挂职锻炼、学历进修、外出培训等各种方式提升教师的教科研能力。

精神激励是内在动力

干部培训讲台是干部教师实现人身价值的舞台，精品课程开发中精神激励作用发挥关键在于尊重干部教师岗位的创造性，保障每位干部教师在符合意识形态前提下有权根据教学对象、教学计划，选择适合自己的教学风格、教学方法开展教学，在教学过程中满足自我实现的需求，这是精品课程建设的

原生动力。其次，精神激励还来自于干部院校对课程开发团队进行的各种精神奖励，通过各种奖励将教师的注意力转移到教学中来，比如干部院校可以定期根据课程开发水平设立不同层次的优秀教学成果奖，营造鼓励精品课程开发的氛围，对于获奖的教师在后期的名师推选、职称评审方面给予适当的优惠政策等。再次，干部院校在日常教学活动中还可以举办诸如教学竞赛活动、演讲比赛活动、集体备课试讲活动等，尤其应当注重对年轻教师的引导、鼓励和培养，通过各种活动提升年轻教师的讲课水平和能力素质，力争培养出一支具有一定知名度和影响力的教师队伍，通过各种奖励和活动组织内部形成精品课程开发的精神认同感，为精品课建设、提高教学质量打下坚实的基础。

合理开发机制是手段

科学系统的精品课程开发机制是精品课程建设的制度保证。精品课程开发应当采用“项目管理”的模式，实行项目负责人制，项目负责人是精品课程建设项目的第一责任人。在具体开发程序上，一般包括项目申报、项目评审、项目立项、项目结题验收等四个环节。在课程立项前的评审阶段，应当邀请校内外专家组成评审专家组，对各个申报课程逐一进行评审，确保立项课程的示范性、实用性和特色性。结题验收环节应当

采用全方位、多层次评估机制。评价主体至少应当包括评审专家组和培训学员。精品课程评审由传统专家进行打分之外，可以适当参考参训学员的评分意见，因为参训学员是整个干部教育培训过程的直接参与者，他们动态感知整个培训课程的实施，对课程教学效果最有发言权，因此，参训学员的测评意见具有重要的参考价值，值得重视。

足额开发经费是保障

精品课程建设，必须有足额的经费保障，从课程开发的启动到结题验收中间的每一个环节都离不开经费的支持，没有充足的经费支持，是开发不出精品课程的。此外，充足的开发经费可以吸收高水平、高级职称教师积极加入到精品课程的开发团队中来，具体在精品课程的开发过程中，干部院校应当根据精品课程建设要求，设立精品课程开发专项经费，对于立项的课程给予充足的经费保障，但在经费使用过程中也应当避免随意和盲目，必须做好阶段性成果和结题成果的考核，对未达到建设目标的课程降低直至取消经费资助，切实把有限的开发经费用在“刀刃”上。

（责任编辑：何蓓蓓）





党性教育现场教学 研究综述

章楠

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
培训处教师、院基层干部教育研究所研究员

2018年,中组部、财政部出台《关于规范干部党性教育基地管理工作的意见》,为新时期党性教育现场教学基地建设提供新遵循。近年来,从中央到地方高度重视党性教育现场教学的开发与建设,并在理论和实践方面产生了大量的研究成果。因此,对当前党性教育现场教学研究情况进行系统研究综述,对于多维实效推进党性教育现场教学流程体系建设,弘扬和传承红色精神,丰富党性教育内涵建设具有重要意义。

国外相关研究综述

由于国情和意识形态的区别,国外没有党性教育现场教学的概念,相应也缺少有关研究。但在公务员培训方式方法方面有着相对成熟的做法和经验。在这里只对有关国外干部培训方式方法研究成果和具有代表性的观点进行简单概述。西方国家十分注重研究成人教育的规律和特点,培训方式方法灵活多变。如美国著名教育学家杜威依据思维发展规律提出“五部教学法”,即创设教学情境、引导学员观察分析、提出教学设想、进行教学思考、通过验证得出教学结论,可以说是国内现场教学的雏形。英国在公务员实训中普遍运用库博经验学习理论,即通过体验式教学得到教学反思,再将教学反思上升为理论研究,再通过理论研究指导实践创新。法国国家行政学院的教学除了传统的案例教学、课堂讲授外,还广泛的采用了研讨会、实习、现场观摩、角色扮演以及情景模拟等方式方法,既适应了公务员培训特点,还从能力、动机和态度等多方面作全面有效的培训。综上所述,纵使国外关于干部教育培训理论和实践的研究相对较为成熟,但是从干部教育培训某个教学模式或教学环节的视角开展的深入研究甚少,多集中在理论层面。

国内相关研究综述

我国对干部教育培训现场教学研究甚

早,通过对中国知网党性教育现场教学相关主题研究文献的数量进行梳理,得出文献数量如图表1所示。

图1 党性教育现场教学文献数量情况

检索形式	检索主题	文献数量
主题检索	现场教学	3462
主题检索	党性教育	4540
主题检索	党性教育现场教学	55

由图1所示,以“现场教学”为主题进行检索文献总量共计3462篇,其最早可溯及到1959年刘西乾《关于现场教学中的几个问题》,从干部教育培训的角度开创对现场教学研究的先河。他认为现场教学是贯彻党的教育方针的重要举措,是理论联系实际,群众路线的教学方法之一,从教学组织来看是课堂教学的辅助形式。此后逐年递增,2007年中共中央印发《2006-2010年全国干部教育培训规划》,相关文献数量突破百篇。以“党性教育”为主题进行检索文献总量共计4540篇,始见于1974年《充分发挥党支部的战斗堡垒作用》,强调了加强党员领导干部思想建设的重要性。党的十八大以来,党性教育在干部教育培训中的地位越加凸显,在理论与实践方面研究也相对较多。以“党性教育现场教学”为主题进行检索文献总量共计55篇,最早见于2011年文凤春《扛起传承大旗 担当历史责任——都江堰市委党校与上海合作开展干部党性教育的探索与实践》,以都江堰精神为特色开启党性教育现场教学新模式。通过对文献梳理发现,有关现场教学和党性教育研究起步





甚早，研究成果也相对较为成熟，在很大程度上促进了以党性教育为主题的现场教学相关研究。

党性教育现场教学研究的理论价值和实践意义

党性教育现场教学充分体现了理论和实践的辩证统一（郭红，2014）。学习者透过现场教学实践理解党性教育的价值和内涵（付琼，2018），党性教育现场教学的战略使命（中共上海市委组织部，2014）、取向价值和路径选择决定着党性教育现场教学的基本属性（董成鹏，2017）。同时借助党性教育理论参透实践的本质和规律，即实现了从红色资源优势向教学资源优势的转化（靳铭，2015），实现了从灌输式到体验式（刘素娟，2019）、说教式到领悟式（张海燕，2019）、外化于行到内化于心的转变（刁含勇，2016）。干部教育培训机构应站在时代的高度谋划党性教育现场教学的使命（戴鸿，2018）。

当前党性教育现场教学存在的问题及成因分析

现场教学认知存在偏差。一是党性教育现场教学缺乏有效管用的理论支撑（郝全洪，2015），理论研究深度不够、系统性不强（韩旭，2018），与工作实际脱节（张大伟，2016）。二是对课程体系建设（马少军，2018）、教材体系建设（李庆宝，2015）、学科建设（郝全洪，2015）等实操方面的研究明显不足。三是对现场教学方式方法的研究过于理想化，鲜有考虑到“现场”的复杂多变，如组织难度大、配套服务欠缺等，无法达到预期的教学效果（姚银坤，2018）。

基地开发深度和投入力度不足。一是对红色内涵和现实价值挖掘力度不够（韩旭，2018）。二是对基地教学流程、组织管理等环节欠缺系统完整性（张敏，2016）。三是宣传力度不够

（张睿，2018），极大影响了党性教育基地的教育辐射功能。

现场教学内容、形式同质化。一是大部分基地建设缺乏示范性，千篇一律，定位同质化现象严重（肖小华，2018）。二是不同层级、不同需求的培训班次之间党性教育的内容和形式几乎无差别，缺少针对性，难以起到真正的党性提升效果（政功帅，2018；王静华，2017）。三是教学内容、形式与新时代党性教育要求的契合度不够（徐晖，2017；李静静，2019），教学主题升华不足（韩旭，2018）。四是各教学点在课程设计上的配合不足（王静华，2017），课程之间的衔接性、连贯性有所欠缺（李静静，2019）。

现场教学资源地域化局限。一是不同地域党性教育资源的数量、质量、水平、层次等方面都存在较大差异，特别是部分地区优质红色资源不足或资源相对过剩，导致了低水平重复建设（肖小华，2018）。二是地方红色教育资源虽棋布星陈，但区域整体布局上缺乏规划和管理（于海龙，2014），也部分导致资源开发利用的相关利益主体矛盾突出（彭恋，2018）。

师资队伍结构亟需优化。一是部分干部培训院校师资力量薄弱，不能满足当前新形势需求（戴鸿，2018），教师老中青比例不科学（马科伟，2018），没有形成高素质专业化教师队伍建设。二是部分教师教科研能力（刘慧，2019）、组织协调能力、实践操作能力和突发情况处理能力较弱（刘素娟，2019；张云飞，2017），不能在教学中发挥主导作用。

教学评估缺乏量化指标，成效难以持久。一是难以避免教学质量评估的不完整性和片面性（张大伟，2016）。二是评估手段的单一化和落后性（王木水，2014）。三是学员评估的随

意性和主观性（肖小华，2013）。

党性教育现场教学对策分析

加强党性教育资源的开发。一是注重类型的多样性（唐伟国，2018），深入挖掘本土红色资源，利用红色资源内涵的丰厚性打造不同类型、不同形式、不同层级的党性教育现场教学基地，拓展党性教育资源领域，开辟党性教育新格局。二是注重开发主体的多元化和合作方式的多元化（孙继红，2108），即充分调动各级政府部门、党校、干校、高校，科研院所等多个开发主体协力开发，积极探索不同形式的多元化合作。

加强基地理论资源建设。一是要使党性教育现场教学主题提炼准确，独具特色，必须以有根有据的真实史料作底蕴、作铺垫、作衬托，必须注重对史料进行挖掘、选择和延伸整合拓展（吕平，2017），把丰富的历史资源转化为教育资源（刘慧，2019），夯实党性教育现场教学的理论基础（王赣闽，2018）。二是党性教育现场教学理论基础来源于学员内在心理认知，这就需要我们站在新的历史高度从中汲取有益理论和经验给养（刁含勇，2016）。

增强现场教学内容的针对性。一是要准确把握学员类型、岗位和实际需求差异，设置不同的教学内容，因材施教、有的放矢地做好现场教学与其他教学形式的有效互补（左权，2017）。二是教学内容既要有理论的深度导向，也要有拓展延伸的广度（徐一文，2016），既要结合时代发展需要（吕平，2017），又要在充分挖掘详实、准确的历史素材基础上，对教学场景、人物、历史事件等进行二次加工和提炼升华（陆秀清，2018），从而达到传承红色基因，永葆红色生机活力的目的。

强化资源整合打破教学壁垒。一是加强红色资源与其他资源的整合，形成点、线、面相结合的红色立体党性教育资源，发挥红色资源的整体效应（中共上海市委组织部，2014）。二是构建资源共享、优势互补、协调发展、各具特色的党性教育体系格局，打造有影响力的党性教育基地集群，最大限度地提升资源利用率。三是打破行政区域壁垒（刘泽双，2015），将大域范围内周边省市相同教学主题的红色资源有机整合，通过互设共建基地，互享师资力量、互派骨干学习，加



强双向合作，拓宽党性教育做大做强的现实路径。

创新教学方式方法

一是注重党性教育现场教学形式代入感（王静华，2017），即通过“1+N”模式，如代入访谈教学、情景教学等其他教学形式，以达到“1+1>2”的教学效果

（何兵，2012）。二是把握“备、听、

看、议、评”五字诀，丰富现场教学实施操作流程（邓国军，2015）。

优化师资队伍建设。一是加强专兼结合师资队伍培养力度（刘素娟，2019），培养一专多能、专精专能、年龄结构合理的师资队伍，为党性教育培训工作提供有力的支持（弓顺芳，2018）。二是完善“集体备课、试讲交流、集体研讨”制度（徐晖，2017），促进教师把握教育规律、讲究教学技巧（王承国，2015），增强教学吸引力、感染力。三是对于教师而言，既要明确自身定位，夯实教学理论基础（刘慧，2019），又要精准把握学员培训需求、行业特色、党性问题聚焦等（徐一文，2016）。

改进教学效果评估机制。一是要重视评估主体的指令性（张大伟，2016），评估目标的导向性（徐晖，2017），评估方法的多样性（刘素娟，2019）。二是将党性教育基地开发质量与数量是否满足新时代培训需要、现场教学和其他教学形式之间是否具有内在逻辑性、更新淘汰机制是否健全等纳入到教学质量评估中（肖小华，2018）。

健全教学保障机制。党性教育现场教学点场地的维护、使用要建立一定的机制保障（中共上海市委组织部，2014），如现场教学基地共建机制、案例编写审核机制、师资队伍竞争淘汰机制、教学组织管理机制、现场教学评价考核机制、后勤服务保障机制（陈琛，2018），努力提升基地建设规范化水平。

（责任编辑：何蓓蓓）



干部培训中班主任能力建设 与素质提升分析

顾伊丽

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
继续教育处教师、院基层干部教育研究所研究员

班主任是一个班级管理的领导者、组织者、教育者，是一个班级的灵魂人物，干部培训能否取得最优的培训效果，班主任工作发挥着重要的作用。目前，学院正致力高标准打造全国干部党性教育示范基地，对班主任队伍建设也提出了更高的要求。高标准打造一支班主任队伍，提升其能力和素质，成为当前学院的一项重要工作。

全面审视班主任工作的重要性

班主任是学院形象的代言人

干部培训中班主任是学院与学员联系的纽带，与参训学员进行着面对面近距离的交流接触，代表着苏州干部学院的整体形象。学院作为苏州经验传播的重要窗口，班主任的一言一行，从大处讲又关系着苏州的形象，所以班主任带班的过程中需要时刻提醒自己谨言慎行，注意形象气质、仪表仪态。

干部培训中班主任是学员活动的主要组织者

为了使干部培训教学任务的顺利完成，我们学院出台了一套培训学员应遵守的规章制度，而这些纸上的条文要真正地落实到学员行动上，那就需要班主任前期做好大量细致的工作。干部培训中班主任对参训学员要做到严格管理，从严要求。否则的话，就会步调不一致，其他工作难以落实下去。

干部培训中班主任是教学活动的引导者

我院干部培训的中心工作是学习苏州的经验，这就要求班主任要按照教学计划，维持好教学秩序，使课堂教学与现场教学有条不紊地开展。为了加强对参训学员的管理监督，在纪律上对参训学员提出了严格要求：上课不能迟到或早退，不能在教室接听电话。同时针对每天的学习，进行考勤登记。

干部培训中班主任是学员生活的管理者

参训学员个体差异性比较大，年龄跨度较广，他们肩负着



工作、家庭、学习的负担。干部培训中班主任除了平时和学员共同学习外，对学员存在的一些实际问题，要积极接触学员，了解他们存在的实际困难，热情地为学员服务。

班主任在干部培训中应具备的能力素养

干部教育培训，对参训学员的管理主要以班级为单位，干部培训中班主任是班级事务的直接组织者和管理者，是班集体的主心骨和火车头。如何把培训主办单位的要求落到实处，如何协助授课教师体现课堂效果的最优化，如何最大限度地挖掘学员潜力，班主任的能力和素养则至关重要。结合多年班主任的工作经验以及其他优秀班主任的带班体会，笔者认为，培训班主任应具备“组织力、表达力、执行力、协调力、创意力、凝聚力”六种专业能力素养。因此，加强培训班主任专业能力和素养的提升刻不容缓。



组织力

对于干部培训班而言，班主任的组织力是指知人善任的能力。组建班委队伍是一项非常重要的工作，班委成员职数可以根据培训的时间长短或培训的具体需要而定，一般包括班长、学习委员、生活委员、文娱委员，小组长等。

表达力

表达力则是指班主任的语言表达能力。

入学教育。入学教育是干部培训班的第一个重要环节，入学教育虽然只有短短的半个小时，但内容烦杂，培训班班主任既要讲到位，又要分寸拿捏准确。课前介绍。课前，要介绍主讲老师，一般2—3分钟。课前的组织时间虽短，但要注意语言的简练性和专业性。课后组织。课后，组织学员对培训内容梳理。课后组织时间一般在5—10分钟为宜。

执行力

执行力，它不是一个战略，而是一个管理概念，就是按质按量地完成工作任务的能力。作为培训班班主任，就是把主办方的培训要求变成行动，主要做好四个方面的班级管理工作。

严格做好培训考勤工作，组织参训学员积极参加研讨活动，详实记录学员发言情况，不定期地抽查参训学员的课堂学习笔记。加强教学管理，保证培训有条不紊地进行，通过教师教学的评估反馈。制定规章制度，如《培训班学员管理办法》、《小组长工作职责》等。严格考核发证，学员必须学完规定的课程，并经考核合格后才能颁发结业证书。

协调力

培训班班主任在班级管理和教学活动组织中可能会发生很多意想不到的突发事件，这就要求培训班班主任在带班过程中具备灵活的应变力和较强的协调能力。

协调学员与学院的关系。教学计划的安排是由学院制订的，如果主办方和学员有想法与学院要求产生冲突和矛盾的，

班主任要及时向院领导汇报，协调学员与学院的关系。对学员的合理要求要积极争取，对学院难以达到学员满意的诉求，要耐心地做好解释工作。

协调学员与授课老师的关系。任课老师是教学的实施者、引导者，是教学过程的核心人物。作为培训班班主任，应力求使每个任课教师与学员建立起良好的师生关系。

协调班委与学员之间的关系。班主任只有与班委建立良好的协作关系，在班干部的全力帮助和支持下，才能更好地管理好班级管理工作。

创新力

干部教育培训事业，有着鲜明的差异性、特殊性和复杂性，这就要求班主任在班级管理的新颖性上下功夫。要坚持以人为本的原则，立足于学员的实际情况，激发学员的学习动机，充分调动其参加培训的积极性和主动性。

微培训。微培训的特点是：小、精、准、专、常。就是指微知识微表达、小故事讲大道理、小语录定规矩等。作为培训班班主任，可以在课前带领学员做一个小游戏，讲述一个富有哲理的小故事给学员以启发。

课间休闲。课间休息时，可以由文娱委员带领大家一起做课间操，手指操等形式，动静交替，活动身体各个关节，放松身体。

团队破冰。团队破冰可以通过一些心理训练和团队训练，达到对团队潜能的培养和开发。破冰可以根据培训时间的长短，在培训前半段安排半天的班级拓展训练活动，拉近学员与学员之间、学员与班主任之间的距离。

凝聚力

干部培训中班主任要对学员有充分的理解、信任、尊重，建立与学员之间平等的关系。班主任应以自己的专业素养去感染学员，以增强班级学员的向心力和凝聚力。

加强班主任队伍建设的主要举措

所有的教学设计和教学目的的实现都是靠培训班主任来落实。班主任工作应该干什么？怎么干？如何不断给自己提新要求？如何不断提升带班质量？班主任自身可能并不是特别了解，通过调研发现，推进班主任工作能力提升和进步，可以尝试建立班主任职业能力标准分级，可以划分为：初级，中级，高级，超高级等，设立一个导向性的，非刚性的标准，要求班主任按照这个标准来做，在提升自己的同时推动工作。

引导班主任开展职业规划

目前，在学院全员带班大背景下，专职班主任队伍应是主体，兼职班主任是配合，对每一位班主任要给予专门的指导，认真规划其职业发展。哪些人适合培养哪些专长，哪些人要给他一些平台锻炼，学院要给予政策支持、培训支持和项目支持。没有职业规划会导致队伍的流动性加大，班主任队伍特别是专职班主任队伍流动较快，会影响到工作的延续性和稳定性，科学化也是个问题。

加强班主任队伍的培训

班主任队伍能力的提升，离不开常态化、专业化的培训，培训培训者是加强班主任队伍能力专业化建设发展的重要前提。要积极开展上岗培训、研修培训、专题培训、高级培训、高级研修等层次丰富、形式多样的在职培训，并组织班主任开展学术交流、网上的交流和培训，提供赴基层一线实践锻炼机会等。

探索开展班主任工作星级考评

有了标准就会有高低差别，开展班主任工作标准化和个性化建设，

能更好地解决班主任队伍的可持续发展问题。班主任可以按照一星、二星、三星、四星、五星、六星、七星、八星的进行评定。通过评定，一方面能便于班主任进行对比找差，自己的努力方向是什么，在哪些方面要去提升自己、完善自己、要求自己。另一方面，便于学院掌握目前班主任队伍的构成是什么情况，从整体进行规划建设和可持续性发展。最后，如果给培训班配备星级相对较高的班主任，参训方会认为我院的服务是相对规范、严格，此次培训受到重视。

畅通轮岗和晋升渠道

班主任长期在一个部门、同一个岗位工作，工作的环境相对封闭，不利于开阔自己的视野，也不利于挖掘其内在的潜力。班主任在工作岗位上，成长是很快的，其岗位和专业教师的岗位在一定程度上是可以相对交换。如果在制度上，专业技术岗位和行政岗位可以打通，那么班主任两边都可以努力，把自己培养成“多面手”，一专多能，以后不管放在哪种环境，身处哪个岗位，都能把事情办好。

通过实践证明，一个干部培训班级的正常运行，有一个高度责任心和事业心的班主任是至关重要的。班主任

工作是一项巨大的系统工作，任务艰巨，事项琐碎，要想成为一名优秀的班主任，任重而道远。只有不断提高自身的职业能力和各项综合素质，对待学员要以人为本，协调好学员与学院、老师、学员之间的关系，才能完成班主任的神圣使命，使自己成为一名政治合格、业务过硬、作风正派、敢于担当的班主任，才能为推进干部培训工作作出应有的贡献。

(责任编辑：何蓓蓓)



郑涛： 辛勤塑造美好 实干铸就梦想



郑涛

南京市江宁区横溪街道石塘村党支部书记

2012年被评为南京市2011年人口普查先进个人

2015年立江宁区三等功

2015年考入省委组织部选调生

2016年获得南京市2015年度“电子商务进农村”建设工作先进个人

2016年被评为“十二五”生态文明建设先进个人

2019年被评为江苏省村书记“百千万”工程——“百名示范”村书记

2019年被评为新时代乡村振兴贡献人物



在江宁美丽乡村西部示范片区，山水之间、桃林之下，坐落着一个粉墙黛瓦、水榭回廊的村落——石塘村。每到周末，一辆辆挂着“苏、沪、皖、浙”等地牌照的车排队进村，不少农家乐更是一桌难求，现在的石塘村屡屡被《人民日报》、央视《新闻联播》聚焦，成为乡村旅游发展的典范与名片，先后荣获中国最美村镇典范奖、全国魅力新农村十佳乡村、全国乡村旅游模范村、江苏省生态文明示范村、江苏省电子商务示范村、江苏省创业示范基地等荣誉称号。可几年前的石塘，还因为三面环山、交通不便，整个村只留下64个老年人留守，一到夜里黑灯瞎火。

“历经天华成此景，人间万事出艰辛。”回望石塘村发展的点点滴滴，有心酸、有汗水、有压力、有喜悦，一路走来，太多的故事和感动烙印在我的记忆中。勤劳朴实的石塘村民，脚踏实地的基层干部，敢为人先的创业青年，因为有了他们的参与和拼搏，石塘才有了如今的美好生活。

初至石塘村，虽然心里做好了艰苦奋斗的准备，但对于刚毕业就走向基层的我，落后的乡村环境、缺乏青年人活力的生活圈，不免带来阵阵失落感。那时候，一个500人口的村子，只有64位老年人在家，每到晚上就是黑灯瞎火，完全看不到发展的未来。确立

为美丽乡村，开始打造后，各项工作千头万绪，时间紧、任务重，没有休息日、12小时盯在岗位上已然是工作常态，艰苦的工作环境一度让我有了放弃的念头。但在心底，我始终坚信有付出就会有回报，只有用心尝试才知道自己可不可以。

为了了解村子的具体情况，初到石塘的一个月，我先是走遍了村村角角、家家户户，和村里的老人拉拉家常，注意到村民反映最多的就是出行难的问题，我暗下决心先把这件事情给踏踏实实地办好，解决村民眼前最实际的困难。在我全程参与下，不到半个月，沥青路通到村民家门口，

两侧还装上了LED太阳能路灯。

看见村民们彻底告别“晴天一身灰、雨天一身泥”的场景时，我心里也多了一份成就与喜悦。

出行难问题解决后，村庄环境改造、老旧批棚拆除、雨污分流、特色景点升级与维护等各项工作接踵而至。

作为江宁区美丽乡村“五朵金花”示范点的石塘，需要有整体



规划，不能再走小打小闹、修修补补的老路。为此，社区聘请了设计团队，对村庄进行整体规划设计。没有现成途径，我就带队外出考察，把先进地区村庄的优秀做法、先进经验，取其精华、去其糟粕，融入到石塘村建设中。通过三个月的改造升级，石塘村的面貌焕然一新，民居错落、小径相连，宛若世外桃源的江南水乡。

美丽乡村升级改造后，石塘村一下热闹了起来。“绿水青山就是金山银山”，面对络绎不绝的游客，我意识到，石塘迎来了发展乡村旅游的机遇期。可就在动员村民开办农家乐时，我却先结结实实地吃了闭门羹，一些村民没有经营经验，怕辛苦赚的钱打了水漂，都不愿意做第一个吃螃蟹的人。困难面前，党员干部领头。经过支部会议研究后，我决定领着几名党员带头先干，租用村民的房子开办3家农家乐，意想不到短短两个月就赚到了10万多元。周边村民看到生意这么火，纷

纷加入到农家乐队伍中。当年的人均年收入也由前一年的不足9000元突破2万元大关。

来的游客多了，农家乐渐渐不能满足多样化需求，产业升级的压力逐渐凸显。为此我挨家挨户入门走访，鼓励有条件、有意向的业主开办高端民宿经营，实现由原先提供消费需求向提升服务水平的升级转化。一年时间，竹脚舍、望月湾等43家精品民宿如雨后春笋般开张。同时，借助互联网的翅膀，我村为农家乐、民宿统一建立了网上预订平台，村庄实现了WIFI全覆盖，2016年4月，石塘村被命名为“石塘互联网小镇”，石塘还连续举办4届江苏省“i创杯”互联网创新创业大赛，“南京版乌镇”的美誉不胫而走。

美丽乡村带来的经济效益和社会效益，看得见的是部分石塘村民通过自身的勤劳汗水实现了致富增收，看不见的是那些因病、因残无法开办农家乐的村民依旧停留在原来的老路上。



为此，我村成立了农家乐专业合作社，将石塘特色米酒、夜合山茶茶叶包装线上销售，每年销量额突破三百万元。通过梅溪物业公司、石塘人家农家乐专业合作社提供的收费员、保洁员、门卫员等就业岗位，实现困难村民的二次就业。农户们还纷纷加入富余房屋资产合作社，通过将空余房屋折合成资产入股，由村集体运营，所得收益分红，平均每户分红2万元。

在做好增收“加法”的同时，石塘村还为贫苦户做好“减法”。目前，村内55-60周岁以上村民每月都可以领到生活费，特困户、大病或残疾困难户还享有专项救助。几年来，石塘村村民人均收入从不足9000元到突破了5万元。

虽然石塘村的发展取得了一定的成绩，但在在我看来，对比其他很多美丽乡村，我们仍存在着很多不足与差距。产业结构单一、淡旺季效益差别明显、村庄环境设施老化、拉动消费活力不足等问题日渐凸显。适逢美丽乡村建设在江宁区范围内普遍推广，周边美丽乡村普遍开花，随之而来的外部竞争压力也日趋明显。如何升级村庄休闲旅游服务产业配套，紧紧围绕中央乡村振兴的总体要求和省委“六个高质量”的发展要求，下好特色田园乡村建设的这盘棋，是摆在我和基层党支部的重要课题。

下一步，石塘村将继续以建设互联网创业小镇为契机，完善基础配套设施，优化提升景区服务质量和环境资源。积极探索“互联网+美丽乡村+产业发展”新模式，推动旅游、文化、休闲产业和互联网嫁接，积极吸引互联网人入驻，打造互联网创客孵化基地，引入互联网企业研发中心与健康养老中心等多元化产业入驻村落，以满足乡客、游客、创客三大群体互动、共创和转化为目标，构建互联展示、文化旅游和创客服务三大功能板块，打造南京地区“互联网+美丽乡村”展示交流的新平台、华东地区“互联网+创客空间”创新创业的新基地、全国范围“互联网+乡村旅游”发展探索的新标杆。

作为一名基层党员，来到石塘村，就是石塘人，关心在乎的就是石塘每一位村民的家长里短，只要村民能够满意、生活水平能够提高、日子能够过得舒坦，就是我工作生活的最大动力。在今后的工作中，我将继续和基层党员干部一道，牢记自己的初心和使命，用辛勤塑造美好、用实干铸就梦想，为石塘的乡村振兴致富梦不懈奋斗。

(责任编辑：李华)

王义平： 最有“商业头脑”的村书记



王义平

江苏省人大代表、江苏省劳动模范、太仓市城厢镇电站村党委书记、太仓市电站村丰沃合作联社理事长

省级荣誉：

2011年被评为江苏省劳模

2015年9月被中共江苏省委组织部、中共江苏省委宣传部推选为“吴仁宝式优秀村书记”

2016—2017年度被中共江苏省委组织部授予“江苏省农村基层党建工作突出贡献奖”

2018年被江苏省授予“20年老支书”称号

2019年被评为江苏省“百名示范”村书记

市级荣誉：

2004—2006年度太仓市劳动模范

2007年被评为优秀太仓市人大代表

2008年被评为太仓市优秀人大代表

2016年评为苏州市城乡发展一体化先进个人

2019年被评为“苏州时代新人”



二十年前，太仓市城厢镇电站村还是一个经济指标年年倒数的“贫村”，刚从部队里出来的他顶着压力，硬是接过了电站村村支书这一“烫手山芋”。

二十年后，电站村早已成为远近闻名的“国家级生态村”“全国农业旅游示范点”，年过五十、两鬓发白的他仍每天下地查看各种果蔬的生长状况，和村民们讨论电商平台的运营情况……

他便是王义平，一个被村民们称为最有“商业头脑”的村书记。

改头换面的“三大步”

1998年，刚刚走马上任的王义平深知，要想改变电站村落后的面貌只能发展村级经济。他和村里人一起，转变思路、抢抓机遇，朝着“富民、强村、生态、文明、和谐”的目标阔步前行，二十年跨出了三大步。

第一步是村办企业转制。通过优化资产组合，电站村将村里获得的改制收益用于安置失地农民，不仅偿还了历史欠债，还赢得了村民的信任。第二步是创办工业小区。利用紧靠市区、交通便捷的优势，2003年村里建成总规划面积1500亩的工业小区。目前，已有70多家企业在此落户，其中年销售超千万的规模企业达10家以上，为本地农民提供就业岗位2600多个，就业职工人均年收入达4万元。第三步是发展高效农

业。为提高土地产出效益和农产品附加值，村里将3000多亩土地全部流转，建成了集生态、休闲、观光、旅游四大功能为一体的电站生态园。此外还引入资本建设了房车俱乐部、游船码头、乡村民宿、农家饭店等一系列游乐设施，深度推进农旅融合。2018年，电站村实现村级可支配收入1850万，农民人均纯收入37200元，村域内总产值15.7亿元，先后荣获全国“一村一品”示范村、中国美丽休闲乡村、江苏省休闲观光农业示范村等荣誉。

改善民生的“领头羊”

在王义平看来，让村民的钱包“鼓起来”固然重要，切切实实地提升村民生活质量则更重要。

2010年，电站村实施“城乡一体化”整村动迁，2013年9月入住电站花苑安置小区。基于该小区主要用于安置动迁农户的特点，通过管理实践，王义平带领村两委创新社区管理模式，得到广大村民的一致好评。

在乡村振兴的过程中，电站村重点打造村民共享“法治、家风、节庆、养老、素质、平安”的“六享特色文化”，极大地丰富了村民的文化生活。为解决农村“家庭养老难”的问题，电站村构建“睦邻小家”社区互助体系，引导空巢、孤寡、高龄老人自愿组成3~5人的“睦邻小家”，通过相互关心、相互陪伴、相互照顾，实现抱团互助，进一步弘扬文明和谐之风。



2018年，王义平当选为江苏省十三届人大代表。作为一名从土地里走出来的代表，王义平深深感受到，服务农村经济发展，提高农民生活质量是他肩上沉甸甸的责任。

如何充分考虑基础设施配套，提高农村居民生活质量？如何深化农村“五大合作”，推动富民强村？如何保障农业科技成果的知识产权，激励农产品的技术创新？……这些与“三农”工作密切相关的问题，成为王义平时关注的焦点。近年来的“两会”上，他提出乡村振兴“关于土地多规合一全面推开”、“乡村振兴、人才振兴、组织振兴”的意见，得到了与会代表的广泛认可和共鸣。

检村共建的“带头人”

“乡村振兴离不开检察机关的保驾护航。”作为太仓检察院的“常客”，王义平经常出席“检察开放日”“新闻发布会”等活动，了解检察机关各项工作的同时，也为检村合作共建“寻题找点”。

2015年，电站村陆续有村民掉入非法集资的陷阱，甚至有人因此把刚到手的拆迁安置房都搭了进去。“该做的工作都做了，怎么拉都拉不住！”回想当时的情景，王义平至今仍义愤填膺。

得知太仓市检察院成立了专门面向农村、企业等进行普法宣传的“阳光检察”法治宣讲团后，王义平主动与检察院联

系对接，将电站村打造成太仓市首批“检村共建”示范点。在他的带领下，电站村村头的法治文化广场和村委会办公楼里的“法治讲堂”先后落成，每年都会邀请检察官走进村子以案释法，提升村民和企业职工的维权防骗意识。自那以后，电站村很少再有受骗事件发生。“法律这方面还是检察官说话好使，村民的钱包捂住了，我这心也踏实了。”王义平笑着说。

为进一步加强村干部分队伍建设，2018年4月，电站村与太仓市检察院等多家单位成立“党建共同体”，定期组织农村党员前往由太仓市纪委、检察院共建的“农村基层党员干部党纪教育基地”参观学习，并开展党建交流、党员互学、道德讲堂等共建互联活动，推进警示教育常态化，不断提升村干部分队伍的政治素养和法律意识。

“这几年检察机关在打击黑恶势力犯罪、铲除农村基层腐败、保障民营企业发展等方面做了大量工作，此外还通过公益诉讼制度为生态环境撑起‘保护伞’，这一切都体现了检察机关勇于担当、司法为民的拳拳初心，也为我们农村的发展提供了良好的条件。”王义平表示，接下来他打算把电站村的“检村共建”模式推广到周边乡镇，让更多的群众能够依法维护自身权益。同时也希望检察机关在优化营商环境、维护社会和谐稳定方面更充分地发挥职能作用，为美丽乡村建设提供强有力的司法保障。

(责任编辑：李华)



惟进取也故日新，日新之谓盛德。新中国成立七十年来，开放创新不断为江苏高质量发展注入源头活水。而始终占据全国百强县前列的昆山，在开发区建设中以制度创新及推进区域高水平开放为己任，在稳外贸、稳外资，吸引重大项目落地，营造高质量营商环境等方面进行了有益探索和尝试，取得了瞩目的成就。

一直以来，昆山开发区抢抓改革新机遇、提升发展新动能，放眼全球、积极布局，在新技术、新产业、新业态、新机制上率先突破，以奋发昂扬的姿态，释放着砥砺奋进的光芒，也铸造了一个又一个新的辉煌，为新中国70华诞献上了一份大礼。

“五大中心”建设绘制高质量发展蓝图

2019年年初，国务院印发《关于促进综合保税区高水平开放高质量发展的若干意见》，提出“21项改革举措”，赋予综合保税区改革开放新使命，推动综合保税区发展成为具有全球影响力和竞争力的加工制造中心、研发设计中心、物流分拨中

心、检测维修中心和销售服务中心“五大中心”。立足新起点、抢抓新机遇，昆山综保区时不我待，担起了新的发展使命，创造新的发展成绩。

2019年1-8月，昆山综保区实现工业产值1766.6亿元，同比增加5.1%；进出口总额2041.3亿元，增长4.7%。根据海关总署数据，昆山综保区工业产值、进出口贸易额稳居全国综保区前列，其中上半年进出口贸易额位居全国综保区第二。

在当前国际贸易形势下，昆山综保区取得这样的成绩来之不易。“这得益于综保区落实《国务院关于促进综合保税区高水平开放高质量发展的若干意见》有力有效，为推进‘五大中心’建设，引导企业践行试点举措，拓展了空间，优化了环境，注入了后劲。”昆山开发区相关负责人说。

据了解，新政落地以来，昆山市委市政府把落实“21条改革举措”、打造综保区“五大中心”作为推进全市高水平开放高质量发展的重中之重，专门出台《昆山市促进综合保税区高水平开放高质量发展实施意见》，确定了落实时间表、任务书、路线图。开发区管委会、昆山海关以及综保区、商务、财

政、税务等单位通力合作，加强政策宣传，优化监管服务，推动改革创新，强化考核评价，确保新政落实取得实效。综保区以改革为引领，积极构建“特殊区域+海关保税制度+创新监管”模式，“系统集成”式落实新政，全力打造综保区3.0版本，推进“五大中心”建设多点突进。

为加快加工制造中心建设，综保区统筹利用国际国内两个市场，持续放大一般纳税人资格试点效应。目前，区内共有21家企业申请参加试点，累计实现开票金额68.2亿元，税额总计10.8亿元。同时，通过要素整合和产业配套，引进高附加值产业，当前宝能汽车、蔚隆电子、亿政食品等一批项目正在加紧建设中，预计未来5年可新增工业产值500亿元。

为促进研发制造中心建设，综保区借助进口研发设备和原料保税优势，通过世硕电子、汉达等项目设立保税研发电子账册，加快自主创新步伐。目前，区内研发企业机构12家、研发企业2家。下一步，将围绕电子信息、新能源汽车、智能制造、高端食品等产业，优化创新营商环境，建设高水平科创载体，努力打造“保税研发中心先导区”。

为打造物流分拨中心，综保区通过构筑全产业链保税体系，把物流贸易打造成为全市外贸稳增长的主力军。截至8月底，综保区保税物流进出口818.3亿元，增长7%。值得一提的是，全球知名的咖啡豆贸易商三井物产，“中国咖啡文化委员会”“咖啡交易中心”项目也将落户综保区，加码咖啡豆分拨中心建设。目前，由咖啡豆分拨贸易、咖啡交易平台、烘焙加工研磨、品牌销售服务的咖啡产业链已初步形成，未来将打造新的千亿级产业链。

昆山检测维修中心建设迈出了重要一步，追逐多年的全球维修梦，今年在综保区得以圆梦。综保区企业旭达电子率先开出国内全球维修业务“第一票”。以此为契机，综保区积极延伸服务链条，新设立灵动创佳、海吉光电两家维修公司，共计已有9家企业开展全球维修业务。2019年1-8月，综保区实现保税维修实现进出口62.7亿元，预计全年可实现进出口额200亿元。随着检测维修中心建设得到加快推进，综保区真正破解了从“全球制造”向“全球服务”的转型难题，将“修全球”“发全球”的梦想变为现实。

同时，为加快销售服务中心建设，综保区积极探索服务贸易发展新模式，以电子信息产业为基础，将销售服务从加工制造中剥离，戴尔电脑、惠普电脑现已在综保区成立贸易公司，并拟加入“增值税一般纳税人”试点，苹果公司亦由其第三方物



流公司在区内设立物流分拨中心，为一般贸易注入新活力。

“接下来，综保区还将继续深入贯彻落实‘21条改革举措’，结合实际当好政策落地的宣传者、实践者、示范者，加快‘五大中心’建设多点突进，同时，我们还将把继续服务好区内企业转型发展作为第一要务，全力实现综保区高水平开放高质量发展的全新一跃。”昆山经开区相关负责人表示。

高质量项目筑牢高质量发展基础

2019年9月初，昆山开发区再传喜讯。经过数轮艰难的谈判，昆山开发区终于成功“拿下”德国工业4.0旗舰项目：与德国BBSAutomation公司（简称BBS公司）签署投资合作协议，根据协议，BBS公司将在昆山开发区布局打造华东地区智能制造设计研发和系统集成中心，以及中国投资性控股总部，总投



资分别为1亿美元和2亿美元。

在当前复杂的经济形势下，项目成为“稀缺资源”，人人都在抢，而昆山开发区却能抢在人前。据悉，BBS公司先后考察了多个城市，其创始人兼首席执行官Josef Wildgruber在深入了解了昆山及开发区情况，并经过几次考察、几轮谈判后，才最终下定投资决心。

“昆山开发区的招商团队非常专业，很有诚意，但促使我们作出最后选择的还是这里的产业积累和未来规划，以及优越的营商环境，这让我们看准了现在，也看到了未来。”签约当天，Josef Wildgruber在接受采访时表示。

作为德国高性能、高效率的国际自动化公司，BBS公司在智能制造和工业4.0领域处于领先地位，客户包括一级汽车零部件制造商博世、博泽、大陆电子，电子消费品知名品牌苹果、惠普，通信电信集团爱立信等企业。今后，昆山将成为BBS公司外资持续投入、控股、并购、整合的广阔平台。

抓住高质量的项目，才能抓住推动高质量发展的“牛鼻子”，才能夯牢稳发展的“压舱石”。开发区以实干鉴初心，以项目验担当，立足提升产业链水平，加快构建自主可控现代产业体系，坚持招商引资招才引智不动摇，持续汇聚发展新动能。除牵手BBS公司外，注册资本6000万元的泰凌微项目、注册资本2033.67万美元的飞洋仓储项目完成了注册。

昆山开发区不仅迎来“新朋友”的“大礼”，一批“老朋友”也纷纷增资加码。总投资2.4亿美元的嘉联益高频天线模组生产项目已完成立项；总投资9亿元的南亚高阶载板技改项目，将主要生产运用于5G通讯设备的网通类高阶载板，年产量在2597万片；总投资3亿元的友达液晶面板智能化生产线技改项目，已完成工信部门立项。宝能新能源汽车产业园已完成场地

平整、施工临时围墙搭建等基础工作，将进入厂房等功能设施的建设。同时，宝能动力电池项目中试线桩基已完成，搅拌桩完成过半，动力站、实验室厂房等基础施工也基本完成；宝能汽车研究院项目正使用原辅讯光电厂房作为过渡办公用房，预计年内入驻1000人以上。欣原商用车创新中心将吸引20余家汽车设计服务公司入驻，形成550人规模的研发设计团队。

正是一批重大、优质项目的引进、建设、投产，引领着昆山开发区经济转型升级，筑就了开发区高质量发展的坚实基础。今年，开发区列入全市重大产业项目的共有16个，目前都已开工建设。2019年1-8月，开发区外商投资企业新批项目8家，合同外资增资5家。

开发区还围绕全市建设国家一流产业科创中心部署要求，加快打造夏驾河科创走廊，构筑区域创新发展高地。目前，已启用科创承载空间58.99万平方米，新引进孵化器和众创空间9家。中科院南京分院技转昆山分中心首批入驻8个项目。华东新材料产业转化基地启用后将迎来首批5个新材料项目入驻。作为省产业技术研究院首个落地项目，超精密加工技术研究所进入实质性运作，并引进博士20人，签订2000万元的技术研发合同。由先进焊接与连接国家重点实验室主任冯吉才教授、“万人计划”万龙教授创办的哈工大万洲（昆山）焊接研究院开展实质性运作。

此外，结合自身产业优势和需求，开发区不断扩充项目库容量，为精准招商创造有利条件。目前，储备及在谈的一批项目，涉及到新型车用液晶显示膜、集成电路产业服务平台、半导体设计等高端制造业，以及科创园区、物流服务、企业总部、灵活用工平台等服务业领域。开发区还与世邦、博纳等中介机构加强合作，不断为项目库储蓄“源源活水”。

优质营商环境激发高质量发展动能

打造高质量的营商环境，是吸引高质量的产业项目，进而推进高质量发展的题中之义。2019年8月，21世纪经济研究院发布《2019年全国经开区营商环境指数报告》，昆山开发区作为唯一一家位于县级城市的测算对象，其营商环境指数位居第三。

作为“昆山之路”的发源地，昆山开发区经济总量占到全市“半壁江山”，多年来在多个领域，创造众多全省、全国第一，始终发挥着转型主战场、建设主阵地和发展主力军作用。

2019年上半年，开发区以强烈的“答卷意识”，在保持经济稳中有进、推动科创之城建设、全面深化改革开放、提供高品质公共服务、打造高素质干部队伍五个方面争当标杆，实现了地区生产总值、工业产值及规上工业产值、一般公共预算收入等主要经济指标稳中有进的态势，为全市经济运行夯实了“稳”的基础。

开发区强化精准招商，着力推进项目建设，夯实营商环境“底色”。宝能整车项目即将开工建设，宝能动力电池项目等12个重大产业项目联合开工开业；之奇美偏光片增资项目实现投产；曼胡默尔项目成功落户，蔚隆汽车、上海思特威半导体等项目完成签约。

高标准推进夏驾河科创走廊建设，深化与大院大所对接合作，靶向引进院士专家团队，上半年签约打造6个技术转移平台，10个孵化器和众创空间，落地科技、人才项目35个。

开发区持续优化营商环境，擦亮“昆山服务”金字招牌，“高标尺”引领高质量发展。深化“放管服”改革，是此次营商环境指数测算的一项重要内容。开发区今年在完成首批29项权



力事项承接划转基础上，稳步承接第二批下放权力事项111项，并牵头完成与市发改委、商务局等23个相关职能部门签订权力事项交接确认单。

开发区行政审批大厅设立投资建设、市场准入、社会事务、不动产登记、公安出入境、税务6个“一窗办综合全链服务窗口”。不断完善全市首个投资建设“一网通办”平台，并将宝能、清陶能源、哈工大机器人等重大项目推上平台，走出一条“事项最明、材料最少、环节最简、流程最优、效率最高、服务最佳”的项目开工新路。

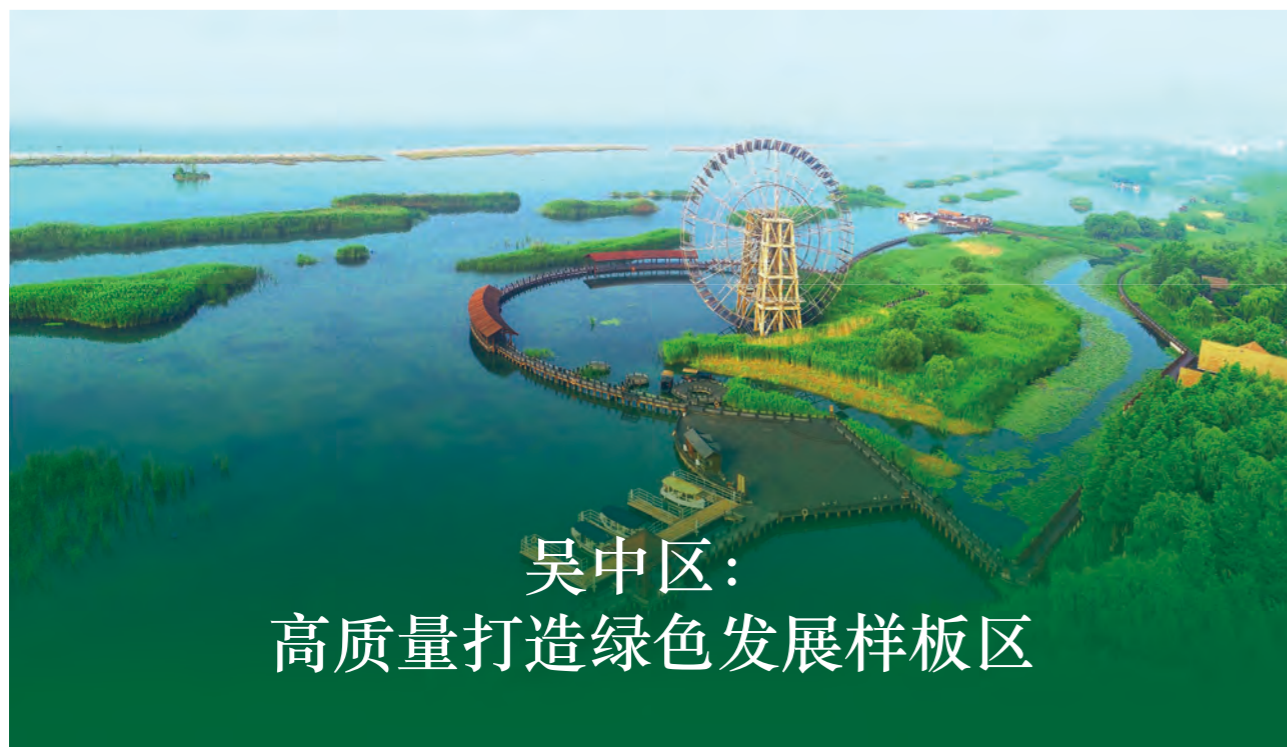
改革就是服务，服务就是环境。针对重大项目建设，开发区审批部门通过项目进度上墙、上门走访辅导和邀请企业集中座谈交流等多种方式，将涉及工业、房产商业和重点实事工程三大类，60个项目列入重点跟踪服务项目。开发区还着力破解“时间长、材料多、环节多、盖章多、收费多”等“一长四多”问题，通过取消审批、减化审批和备案登记等多种方式大幅减少行政审批环节。今年1-6月，开发区新增企业2333家，全区市场主体数量超6万户，其中企业35176户。

高质量发展既要有“颜值”更要有“气质”。作为营商环境指数测算内容之一，开发区持续推进产城融合，提升城市品质、优化生态环境，编织高质量发展的“软环境”。

2019年上半年，开发区精心打磨青阳港城市客厅、夏驾河科创走廊、蓬朗老镇产业街区规划，稳步推进25项市重点实事工程，加快实施156个基本建设项目，拆除各类违法建设44.6万平方米，为发展腾空间。

此外，昆山开发区深入推进“美丽昆山”建设，完成33项市政基础设施维护工程，有序推进夏驾河景观带湿地公园等一批重点民生项目。坚决打赢污染防治攻坚战，完成471家企业雨污管网改造工程，推进长运电子等3家企业中水回用工程，对140家产废企业开展规范化检查。建立河道水质动态治理机制，进一步提升水环境质量。新增绿化面积42万平方米，完成闲置地覆绿36万平方米。深入实施乡村振兴战略，不断提高生活垃圾分类工作水平，加快农贸市场、公共厕所改造，持续提升人居环境质量。

（责任编辑：李华）



10月8日，中国中小城市高质量发展指数研究课题组、中小城市发展战略研究院、国信中小城市指数研究院联合发布2019年中国中小城市高质量发展指数研究成果，苏州市吴中区成绩亮眼，一举拿下“2019年度全国综合实力百强区”第9名、“2019年度全国绿色发展百强区”第9名和“2019年度全国科技创新百强区”第10名。

作为全省生态红线区域最大的区（县、市），吴中能够实现保护生态与高质量发展同频共振，凸显了绿色发展的强劲动力。“建区以来，我们始终坚持‘山水苏州、人文吴中’发展定位，传承‘发展保护两相宜、质量效益双提升’发展要求，近年来更是积极践行新发展理念，不断推动更高质量绿色发展。”吴中区委书记唐晓东表示，吴中将继续深化环太湖“加减法”，优化“一核一轴一带”生产力布局，争当苏州生态优先、绿色发展的排头兵、长三角区域一体化生态大保护的标杆示范。

做活“加减法” 绿山青山就是金山银山

金秋时节，位于吴中区金庭镇缥缈村的太湖消夏湾内，920亩生态农田稻浪翻滚，白鹭翩飞。这块地原本是个养蟹水塘，为保护太湖生态，几年前被全部取缔，由于土地性质不能变，村里既搞不了建设，又没钱复垦，直到一年前还是一片荒芜的废地。

守着太湖好山好水不能“变现”，缥缈村的尴尬境遇，在环太湖地区并非个例。吴中拥有五分之三的太湖水域、五分之四的太湖峰峦和180余公里太湖湖岸线，是苏州的“颜值担当”，同时也承担着苏州80%的饮用水供应，全区87.1%的土地都在生态红线内。

“面对特殊区情，吴中历届党委政府都把生态保护放在首位，自2001年撤市建区以来，全区为保护太湖已累计投入



超150亿元。但另一方面，由于发展受限，环太湖板块的可支配财力、人民生活水平等，与全区平均水平有较大差距。”唐晓东说。吴中区提出，做活环太湖地区“加减法”，打通“绿水青山”变成“金山银山”的通道。去年，针对生态红线区内历史遗留的大量低效建设用地，吴中鼓励环太湖地区利用增减挂钩、占补平衡、“三优三保”等政策，大力推进土地复垦、生态修复、高标准农田建设，将腾出的建设空间和用地指标，有偿调剂给区内重点开发地区，通过建设做“减法”，换取生态和效益双“加法”。

“仅在金庭，预计三年内通过‘加减法’产生的土地收益将达25亿至30亿元，其中40%将投入区产业基金。像缥缈村这样的村子，除了一次性拿到1000多万元的补偿，每年至少还可以获得300万元的保底分红收入。”金庭镇党委书记谈建强说，政策落地，资源被盘活，许多村庄过去做不成的生态保护文章开了头。

“加减法”还在持续做深。去年，在苏州市委市政府大力支持下，吴中区将东山金庭两镇、两镇之间及环两镇陆域500米范围太湖水域划定为“生态涵养发展实验区”。今后四年，苏州市和吴中区两级将拿出超过105亿元，投入到生态保育、生态治理、民生保障和产业发展等4



大类216个项目中去。

布局“一核一轴一带” 激活创新发展原动力

吴中近年来锚定“一核一轴一带”生产力布局，深入推动行政区经济向功能区经济转型，具体就是：中心城市核瞄准城市经济；先进制造轴发力机器人与智能制造、生物医药及大健康两大主导产业和检验检测、软件研发等优势生产型服务业；生态文旅带坚持农文旅融合，做特做强旅游+、新兴服务业。

分类布局，生产力要素集聚的目标更准、效率更高，产业发展加速形成集聚效应。以机器人与智能制造产业为例，吴中目前已基本形成从核心零部件、本体制造、系统集成到终端应用的全产业链。包括汇川技术、科沃斯机器人、立讯精密、绿的谐波等一大批国内行业龙头、“科技小巨人”在内的200余家企业，纷纷端出产业化实体项目，在这条“先进制造轴”上竞相绽放。

激活创新原动力，更要做优创新生态。近年来，吴中持续升级“人才新政20条”，健全“人才为核心、企业为主体、市

场为导向、政产学研资相融合”的综合创新生态体系。同时，随着吴淞江科技产业园、苏州（太湖）软件产业园、生物医药产业园等载体加速建设，一个精准高效的创新投资环境被逐步营造起来。

如今的吴中，正实现以创新链、人才链优化推动产业链成和价值链提升，“实业兴区”行稳致远。今年上半年，全区实现规上工业产值702亿元，其中，高新技术产业产值占规上工业企业总产值54%。

创新运行机制 做实做好富民大文章

8月23日，吴中区首家村（社区）集体资产集中经营管理办公室在城南街道揭牌。这意味着今后吴中的集体资产经营，将改变过去各村（社区）分散经营格局，改由镇里牵头引进专业人才，在招商引资、载体品质、物业服务等方面不断提升建设水平，提高经营收益。

创新集体经济发展和管理机制，吴中一直走在前列。这里不仅在2001年诞生了全省第一家股份合作社，还在2015年被



确定为全国29个集体资产股份权能改革试点；2017年底，通过有序推进股权继承工作，吴中规范赋予农民更多财产权益；去年10月，吴中又被农业农村部列为全国首批农民专业合作社质量提升整县推进试点单位。

改革为城市涉农社区带来新机遇。位于中心城区的长桥街道，为破解投资方式单一、发展空间日益减少的问题，7个涉农社区成立长桥富民股份合作联社，以3.9亿元的价格跨区域收购200亩土地、17万平方米厂房，仅这一项年租金收入就增加3000万元。同时，把集体资产由厂房等传统资产逐步优化为商业楼宇资产，实现集体资产向现代服务业转型。

改革也为乡村振兴带来澎湃动力。在临湖镇灵湖村，“森林的秘密”主题度假酒店、“呼吸森林”咖啡馆……太湖边原有的防护林经过升级打造，成了远近闻名的“打卡地”。今年，10余户村民与村里的物业合作社签一份15年的合同，将自家闲置多年的农房交给村里，统一由专业品牌团队运营民宿，每户每年平均获得5万元房租收益。如今，在资本撬动下，吴中陆巷、三山岛、明月湾、柳舍等多个民宿集聚区实现带动全区民宿年经营收入超5亿元，直接和间接解决本地农民就业超5000人。

（责任编辑：李华）



编者按

2019年11月8日至27日，由江苏省委组织部主办的江苏省选调生高质量发展专题培训班在我院开展为期20天、共4期的专题培训。学院高度重视本次培训，从日程安排、内容设计、师资选择、教学形式、现场教学点确定等方面进行了精心组织和周密安排，高质量、高标准完成了此次培训任务，为学员们奉上了一场精彩纷呈的知识盛宴。每期培训学员就培训学习撰写了培训体会与感想。本期院刊培训互动版块，特从众多感言中精选出了四篇，以展示本次省选调生培训班的培训情况和学员的风采风貌。

汲取苏州经验 再创时代新篇

杨可

常州市政府督查室一级科员



2019年11月8日到11月12日，我参加了江苏省选调生高质量发展专题培训班，与来自全省各地市及省直机关的选调生一同在苏州接受了为期5天的培训。此次高质量发展专题培训班带领我们全面了解和实地考察了苏州发展最重要的经验：张家港精神、昆山之路和园区经验以及以金华村、蒋巷村等为代表的乡村发展经验。结合本次培训学习所得，我有三方面的体会。

“四力”铸就今日辉煌

压力：张家港精神最核心的价值。四十年前，工业、外贸、城市建设各方面都落后的张家港人硬是在压力面前再加压力，无惧无畏地喊出了“三超一争”口号，面对质疑，他们坚信“没有争第一的信念，第二、第三也不可能争取到”。从此，在秦振华老书记带领下，张家港走出了一条全国闻名的发展之路，张家港精神成为一个时代鲜亮的底色。

魄力：昆山之路最深刻的印记。第一批沿海14个开放城市，是发展的挑战更是发展的机遇，但是，却没有苏州，没有昆山。面对这样的事实，吴克铨老书记不容许机会在眼前流逝，他以无畏个人得失的魄力，先斩后奏地喊出“欢迎来到昆山国家级开发区考察”的广告，将昆山推上了没有退路的开放道路，也为昆山今日的辉煌拉开了帷幕。

定力：园区经验最宝贵的财富。一副价值3600万元的规划图是苏州工业园区最靓丽名片，一直坚持25年按照规划执行的发展之路让这张规划图实现了几十倍、几百倍的价值，也让所有人都相信了保持发展定力，严格落实发展规划的价值和魅力。苏州工业园区今日的成功是科学规划的成功，是几代园区人坚守的成功，也是“功成不必在我，功成不必有我”的干事精神的成功。苏州工业园区耀眼靓丽背后蕴含的是从始而终，坚定前行的定力。

耐力：美丽乡村背后最感人的精神。蒋巷村，一个“农业发家、工业富家、旅游旺家”的传奇地方，一个几乎所有人看

过之后都会向往的地方，一个真正住有所居、病有所医、老有所养、幼有所育，富裕、美丽、幸福的地方。这一切美好背后是一位为村子发展鞠躬尽瘁53年，一直坚定信仰，舍弃功名利禄的老书记常德盛的故事，也是一代人不断拼搏、不断开拓、不断坚持的故事。常书记和他的伙伴们身上闪烁着的是不折不挠，一以贯之的耐力。

“接力”迸发新的激情

苏州今日的成就离不开历史发展的机遇，离不开优越的地理位置，也离不开那一代拼搏奋斗的苏州人。但是历史永不止步，高质量发展的号角声中，苏州与其他地区一样也在更高质量发展的道路上前行。省委常委、苏州市委书记蓝绍敏同志在履任苏州之后，提出“努力再创一个激情燃烧、干事创业的火红年代”，并密集开展调研，为苏州十个板块进一步发展送上“一字锦囊”，一时之间苏州人再次充满干劲。这恰恰是苏州培训班带给我们更大的财富，那就是无论现在发展如何，都要永远保持清醒认识，客观正视不足、绝不小富即安、永不自得意满，依然对标找差，继续奋斗前行！

“活力”绽放新的时代

把握历史机遇。习近平总书记说过，时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。每个时代都有自己的课题，苏州上一个激情燃烧的时代是改革开放初的人心思变、齐心脱贫的时代，是一个充满机遇的时代。苏州的干部们提交了一份满意的答卷，无论是“三大法宝”还是“三大法宝”以外的乡镇工业、民营经济，都是对那个时代最好的回应。今天，中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾发生深刻变化，我们面临的是另一个重要的历史机遇期，也是一个人心思好，齐心奋斗的时代，更是年轻干部干事创业的最佳机遇期。作为选调生一员，在这个时代我们依然要发扬带头干的精神，保持有低头干的韧劲，更要有长远干的眼光，做新时代干事创业的标兵，向

时代提交一份满意答卷。

锻造时代精神。苏州的时代精神属于张

家港、昆山、工业园区，

属于秦振华、吴克铨、常德盛为代表的广大干部群众，他们身上闪烁的是不屈不挠的奋斗精神，是敢想敢干的拼搏精神，是勇于带头的奉献精神。新时代，年轻干部也要继承这些精神，在实践中积极践行这些精神。同时，年轻干部还要铸造符合新时代的精神，那就是要强化以民为本的初心精神，越是在物质文明发达的时代，越要牢记中国共产党人的初心和使命；要保持创新求变的进取精神，跳出传统思维和路径依赖，寻求新鲜的思维和方法；要保有放眼世界的大局眼光，在中国国力不断增强，国际地位不断提升，国际局势越来越复杂的情况下，站在全球的角度看待地区发展，寻求发展路径，努力开拓进取，创出发展特色，铸就属于我们这一代人的时代精神。

展现担当作为。苏州的辉煌是拼搏出来的，是广大干部群众的担当作为干出来的。担当作为是一名合格的党员干部的必备素质，是新时代年轻干部最重要的素质要求之一。年轻干部需要克服不敢担当、不能担当、不想担当的现象，不断提升文化修养，坚定理想信念，敢碰老问题，敢啃硬骨头，敢做急难险重的工作，变不敢担当为勇敢担当；需要不断提升业务水平和工作能力，全面提升各方面知识积累，尤其是地区缺乏的、岗位需要的能力，变不能担当为最能担当；需要努力克服等靠思想，克服凡事靠老办法老思路的工作作风，克服患得患失、急功近利等急躁思想，坚决相信组织，变不想担当为积极担当。

（责任编辑：周百灵）



青年干部 当涵养的“三种境界”

杜威
连云港市海州区锦屏镇党委副书记、镇长



根据组织安排，我于11月13日-17日参加了在苏州干部学院举办的江苏省选调生高质量发展专题培训班。这次培训班围绕“张家港精神”新时代内涵、苏州乡村振兴的实践探索等专题开展讲授，既有专题讲座，也有现场教学，做到了党性锤炼与专家授课相结合、集中学习与结构化讨论相结合、学习理论与研究工作相结合。通过学习培训，达到了明确发展方向、把握工作大局，统一思想、增强信心，加强学习、提高能力的目的要求。综合几天来与同学们的共同学习交流，在新时代的青年干部如何成长、如何发展、如何担当方面，我有以下方面的收获。

“独上高楼 望尽天涯路” 青年干部要勇立潮头谋大势

思想的深度决定发展的高度。推动高质量发展，是当前和

今后一个时期确定发展思路、制定经济政策、实施宏观调控的基本要求。发展理念创新是最根本的创新，苏州的发展印证，经济要发展，必须先解放思想，更新观念。站在时代潮头的苏州人，没有故步自封、畏首畏尾，而是把“发展才是硬道理”作为根本遵循，放开手脚、敢为人先。苏州干部大胆解放思想，认真研究国家政策，深钻细研、敢闯敢干，尝试走出了一条属于自己的特色发展道路——苏州之路。他们开拓创新，以“张家港精神”“昆山之路”“园区经验”为三大抓手，在改革发展的浪潮中始终把握主动权，实现了苏州蝶变高质量发展。苏州模式的经验启示我们，作为新时代青年干部一方面一定要有新时代的思想。学识丰富、思想活跃、充满干劲、富有创造力是我们最大的优势。但优势不等于价值，面对新技术新趋势，我们需要敢于求变的勇气，用更富创造性的思维、更具针对性的举措来打开发展新局面。另一方面，我们要以思想解放为先导，大胆破除发展理念观念上的桎梏。自觉在高质量发展



征程中升华认识、提高站位，自觉扛起振兴中华、振兴港城的责任担当，拿出一股子奋发向上、奋勇争先的劲头，以强烈的“答卷意识”和昂扬的“奋斗姿态”，厚植基层天地，多积尺寸之功，敢于、善于书写新时代的“西游记”。

“衣带渐宽终不悔 为伊消得人憔悴” 青年干部要苦练本领担重任

“埋头绣花”，体现的是坚韧与心无旁骛的苏州精神。苏州的发展历程表明，一切成绩都不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。作为青年干部的我们，如今风华正茂，具有很强的可塑性。但潜力如深井，不掘井九仞不得其水。只有自加压力，才能释放潜力，提高能力。面对基层广阔天地，我们必须以苏州精神为榜样，崇尚学习、善于学习，积极改造学习、持续深化学习。要做到“有事忙做事，无事忙学习”，把自己培养成勤学、善学、爱学的学习型干部。在基层复杂的工作中我们会发现，文凭不等于水平，学历不等于能力，苦练本领、真才实干是一个人站得高的基础，苦练本领没有捷径，只有竭尽。这里的本领既要有把握方向总揽全局的能力，也要有把握规律抢抓机遇、加快经济发展的能力。更要有提高修身和自律的能力。作为青年干部，只有对改革发展历程的曲折性做好充分准备，才能持续顶住外界压力，行稳致远。我们要充分发挥“三扛三将”的精神，勇当攻坚克难的奋斗者，不做怕见风雨的泥菩萨，用知重负重、攻坚克难的实际行动，切实答好

高质量发展的港城答卷。

“蓦然回首 那人却在灯火阑珊处” 青年干部要不忘初心办实事

创新思路、苦练本领，最终落脚点是贯彻全心全意为人民服务的宗旨。正如习近平总书记所说：“党和人民把我们放在这个岗位上，这是对我们的信任，是赋予我们的责任，是给我们为党分忧、为国效力、为民尽责的机会。”当前“不忘初心、牢记使命”主题教育正全面开展，我们必须牢记为人民服务的初心，以强烈的事业心和责任感，心系群众，多一点“但愿苍生俱保暖”的使命感，多一点“一枝一叶总关情”的责任感，多一点“一万年太久、只争朝夕”的紧迫感。这次培训我们来自五湖四海，但无论在什么岗位，都要“心贴心、面对面、有温度”对人民群众和工作对象开展工作，用内心的真情持续焕发对理想的热爱。所谓政声人去后，民意闲谈中，为“官”一任，就要尽到造福一方的责任，恪尽职守、尽心竭力，讲奉献、有作为，办一些近期能见效的大事、好事，办一些打基础、做铺垫的事，最终用实实在在的业绩，赢得广大人民群众对我们的信任和拥护。

结业既是培训终点，更是新的起点。我将牢牢记住组织的栽培教育，时时珍惜自己的工作岗位，紧紧围绕群众的所思所盼，不忘初心、履行使命，以自己的实际行动为高质量发展新征程贡献一份自己的力量。

(责任编辑：周百灵)



提升精气神 做奋发有为的年轻干部

王林
扬州市邗江区甘泉街道组织科办事员



一直以来对区域经济改革发展的样本都是浅尝辄止，每逢翻阅到某地的方案、经验、试点都是如获至宝一读再读。这次省委组织的江苏省选调生高质量发展专题培训班终于让我如愿以偿，短暂的培训使我大开眼界、大饱口福、大增脑力。敢于自我加压，勇于争第一的“张家港精神”；自费搞开发区，敢为人先的“昆山之路”；高点定位，一张蓝图绘到底的“园区经验”，苏州三大法宝无不令人为之振奋。

学到了什么？

上下一心齐头并进的精神。此次实地察看几个村，经过与村干部攀谈，令我为之一振的不是庞大的集体经济收入，而是村干部们对苏州市委蓝书记最近提出的新时代“三超一争”的深刻认识。村干部们没有躺在过去的功劳簿上，在新时代“鲶鱼效应”下，他们个个眼中有光、肩上有担、脚下有路。全身上

下洋溢一种背负着压力却奋力前行的气质，有着一上一下一条心、拧成一股绳的团结精神。

争当标杆勇创唯一的精神。正如蒋巷村常书记所讲：“什么最宝贵？时间最宝贵；顺风的时候拼命干，逆风的时候拼死干；不干，什么都没有，干，什么都是成。”我们走在路上，感觉苏州人走路的速度普遍较快，“奋斗”二字跟苏州的每名干部群众都息息相关。无论是在工业园区、高新区还是昆山、常熟，街头巷尾的标语中都能看见“率先”、“标杆”等字样，勇争第一的意识已经深深刻进了苏州人的心里，他们始终有着一一种敢于争第一，勇于创唯一的奋斗精神。

全心全意强村富民的精神。从上世纪90年代的“四个千万”，到新时代永联村、中泾村、蒋巷村坚持把做大经济总量与提高人民群众的生活质量统一起来，把“做大蛋糕”和“分好蛋糕”统一起来，把立足当下和着眼长远统一起来，走出了一条高质量的强村富民之路。富了口袋更要富脑袋，各村村



民的精神文化生活也是丰富多彩。苏州干部身上甘为孺子牛，造福千万家的奉献精神值得我深入学习。

想到了什么？

学习反思恒心。吾日三省吾身，就自身而言，刚刚轮岗到组织科，往往是被工作推着走，工作的系统性意识不强，缺少沉心静气的自我反思，少了跳出手头上的工作，站在更高的层次来审视、把控、驾驭工作的能力，更少了一些结合自身优势创造性开展工作的能力。

服务群众不贴心。一是因为自己不是当地人，与群众交流只能听个大概，用普通话与干部群众交流，很难快速拉近自身与干部群众之间的关系。二是心有余而力不足，虽然自己曾经轮岗过几个部门，但是缺少与群众息息相关的征地进保、兜底保障、调解维权等方面的知识和能力。自己会做的“菜”，有时却不是群众想点的“菜”。三是社会阅历少，基层工作经验不足。相比老同志，不能准确理解群众的诉求和想法，导致有的时候帮忙帮不到关键点上。



修身琢业少匠心。一是学习不够系统，紧盯区域发展、脱贫攻坚、乡村振兴等自己感兴趣的方面学习，忽视对重要理论成果和其他专业领域的学习。二是面对繁重的工作任务，心中会存在畏难情绪，经常加班导致精神萎靡不振，依托有限的载体，创造性开展党建工作存在本领恐慌。三是对照身边优秀的组工干部，如何快速掌握业务能力还存在底气不足。

接下来做些什么？

自我完善提炼精气神。作为一名选调生，强化政治理论学习，学会运用马克思主义的立场、观点、方法解剖、分析问题。学懂弄通做实最新重要理论成果和会议精神，保持广泛的兴趣爱好，善于向身边的领导、同事、群众学习。多利用下村走访的时间察访民间疾苦，利用自身所学去帮助他们，争当一名为民、忠诚、干净、担当的年轻干部。

奋发有为升华精气神。好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。对于选调生来说，只有多在吃劲岗位、重要岗位经受磨练，多在难事、急事，乃至“热锅上蚂蚁”一样的经历中接受摔打，在火热实践中，经风雨，见世面，壮筋骨，长才干，才能练就一副铁肩膀，才能做到政治过硬，本领高强，更好地为党的事业贡献智慧和力量。

习近平总书记强调：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”作为新时代的年轻干部更要冲锋在前，激发同困难作斗争，迸发向问题找答案的精气神。要多经事，才能成大事。守得住清苦，耐得住寂寞，接过历史的接力棒，以青春之我，奋斗之我建功新时代，书写绚丽人生新篇章。

(责任编辑：周百灵)

初心不改 使命不移 勇做新时代高质量发展弄潮儿

史汉青
无锡市新吴区新安街道组织人事科副科长



在苏州干部学院短短5天的培训学习，让我见证了苏州改革开放40多年的沧桑巨变、凤凰涅槃。在培训中，有一个我深深思考的问题，就是在新时代的背景下，我们的城市和年轻干部需要拿出什么样的精神状态和发展方式投身到事业中，我想这也是本次培训的目的之所在。

一个城市需要有强大的精神支柱

以前总是听说张家港精神，对其内涵和背后的故事了解的并不是很深入。改革开放的进程中，张家港人培育塑造了“团结拼搏、负重奋进、自加压力、敢于争先”的张家港精神，实现了张家港的大变化、大发展。张家港精神是一种艰苦奋斗的创业精神，是一种科学务实的创新精神，是一种敢争一流的创优精神。秦振华老书记带领着张家港人民勇于拼搏的奋斗精神，值得我们每一位年轻同志学习。

我感觉到“自加压力”应该是张家港精神的核心要义，我们年轻同志或许能做到艰苦奋斗，敢于拼搏，但如果做到自加压力、负重前行，那就是一种更高的境界。

同样，我们无锡高新区也有开放、创新、务实、争先的“高新区精神”，用奋斗、拼搏和奉献书写了高新区发展的辉煌。在新时代，我将牢记和弘扬“高新区精神”，同时把“张家港精神”内化成自己的精神动力，为我市“高质量产业发展、高效益科技创新、高层次对外开放、高水平产城融合走在前列”贡献力量。

一个城市需要有明晰的发展路径

“昆山之路”的核心是创新，就是在每个历史阶段都能把握住时代的脉搏。创新，让昆山市克服了一个又一个困难，打破了一个又一个瓶颈，不断走向辉煌，稳居全国百强县之首。昆山之路的成功经验就是注重城乡统筹，走全面发展之路。昆山的城市化经历了四个阶段，一是以乡镇企业发展带动小城镇建设为标志的工业化启动时期；二是以开发区建设带动城市扩容增量为标志的工业化推动期；三是以全面实施城市化战略为标志的城市化与工业化互动时期；四是以编制新一轮城市总体规划为标志的城市化提高时期。“昆山之路”的成功经验就是



一体化、公共服务均衡化、社会治理科学化水平，成功走出了一条率先科学和谐发展之路，形成了以“借鉴、创新、圆融、共赢”为内核的“园区经验”。

一是高瞻远瞩的顶层设计。苏州工

注重增强产业优势，走率先发展之路，坚定不移地实施经济领域的外向带动、民营赶超和服务业跨越战略。

回首我们国内的诸多城市，特别是一些资源枯竭型城市，曾经过多的倚重本地区资源优势，后期在新技术、高科技时代来临时没有紧跟时代的步伐，发展落后。因此，昆山的成功经验不是一蹴而就、更不是一劳永逸的！这警示着我们要注重创新发展、科学发展、全面发展。这样在任何时代来临之际，我们都能从容不迫。

同样，对于我们年轻同志来讲，也是要注重创新，实现自身的全面发展，使自己成为适应新要求、胜任多岗位的复合型干部人才。

一个城市需要有长远的发展规划

苏州工业园区，作为中国和新加坡两国政府间最大的经济技术合作项目，回顾25年的开发建设，园区认真践行科学发展，坚持新型工业化、经济国际化、城市现代化互动并进发展路径，构建了新型工业化产业体系，实现了农村形态向城市形态、工业化初期向后工业化阶段的巨大跨越。苏州工业园区的发展经验，对我们无锡高新区有很多指导学习和借鉴的地方。园区以高起点规划引领高水平开发，着力提升城市现代化、区域

业园“一张蓝图绘到底”的理念，25年前的手绘远景规划图，就是现在这个样子。因为这份规划具有科学性、权威性、严肃性。“只认规划、不认领导”就是对规划科学性、权威性、严肃性最好的诠释。一代代园区人秉承着严谨科学的态度，有效而严格地去执行规划，尽量避免人为因素对规划的干扰，正是这些，才造就了苏州工业园区的奇迹。二是产业发展是根本。园区那么漂亮，离不开产业的支撑。产业的兴旺才能推动经济社会的全面进步。一个地区的发展，要有自己的战略定位，产业发展定位，要对自身的优势不足有着清晰的认知。找准自己的定位，结合实际，发展自己的优势和特色产业，把产业做大做强才是根本。三是一流的营商环境。园区有一流软硬件设施，高效率的公共基础设施，便民的生活环境。一个成熟的产业发展园区，也一定是一个以人为本的城市社区。苏州工业园区是产城融合发展的典范，这一点，园区做到了极致。

苏州有“三大法宝”，我们作为新时代青年干部也需要有自己的法宝，那就是敢于争先、不断创新，不断打造自身的核心竞争力，科学规划自己的职业生涯，把自己的工作当成自己终身为之奋斗的事业来干！

（责任编辑：周百灵）



苏州市委副书记朱民视察新校区建设并指导搬迁工作

新校区迁建工程是学院发展的一件大事，受到市领导的高度重视。10月22日，朱民副书记专程赴新校区现场办公，协调指导新校区搬迁工作。学院党委书记、院长张伟、党委委员、副院长仇光辉、搬迁领导小组成员等陪同参观考察。

铜仁市乡村振兴人才培训班 在我院开班

12月1日，为认真贯彻落实东西协作、南北挂钩对口帮扶的相关精神，由苏州市农业农村局与铜仁市农业农村局主办的铜仁市乡村振兴人才培训班在我院开班，本次培训内容丰富、形式多样。铜仁市农业农村局党组成员肖红权、苏州市农业农村局调研员季瑞昌、苏州市农业农村局科教处处长谭建林及我院党委委员、副院长汤艳红出席了开班典礼。



学院举行党的十九届四中全会 精神宣讲报告会

为深入学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神，根据市委统一安排部署，11月28日，学院举行党的十九届四中全会精神宣讲报告会。市委宣讲团成员、苏州科技大学马克思主义学院院长温波教授作宣讲报告。报告会由学院党委书记、院长张伟主持。学院领导班子成员、全体教职工参加报告会。



江苏省选调生高质量发展专题培训班 在我院开班

11月8日，由江苏省委组织部主办、我院承办的全省选调生高质量发展专题培训班（1期）在我院开班，本次举办培训班贯彻了我省《关于大力发现培养选拔优秀年轻干部的若干措施》和《选调生工作办法》的要求，是进一步加强选调生跟踪培养的具体举措。江苏省委组织部规划办主任胡宏作开班动员讲话，学院党委书记、院长张伟致辞。



学院党委书记、院长张伟作“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课辅导

11月7日，学院党委书记、院长张伟围绕“坚守初心使命、勇于担当实干，高标准打造全国干部党性教育示范基地”讲专题党课。他结合近期学院党委班子集中学习和调研的情况，围绕党课专题，从不忘初心历程、对照初心使命、践行初心使命等方面作了深刻阐述。市委“不忘初心、牢记使命”主题教育第十巡回指导组组长马俊、组员石洁琳到会指导。

学院组织党员参观 市党风廉政警示教育基地接受警示教育

10月29日，学院将“不忘初心、牢记使命”主题教育与党风廉政建设紧密结合起来，学院党委班子全体成员带领全体党员、入党积极分子赴苏州市党风廉政警示教育基地开展警示教育活动，引领大家进一步深化思想认识，筑牢拒腐防变思想防线，始终保持清醒头脑，保持坚定信念，保持廉洁本色。



(责任编辑：周百灵)



《基层干部教育研究》隶属于苏州干部学院（苏州市农村干部学院），是一本专注于国内基层干部教育培训理论研究与实践探索的内部交流刊物。刊物以打造基层干部教育研究的学术交流园地为宗旨，共设《十九大专栏》《专题策划》《培训研究》《党性教育》《基层先锋》《典型示范》《培训互动》《工作集锦》等多个版块。

【培训理念】

一问“学员要什么”，在潜心研究上求答案
 二问“课堂讲什么”，在精选课程上求答案
 三问“老师怎么讲”，在创新形式上求答案
 四问“方案给什么”，在精准设计上求答案
 五问“为班级服务什么”，在规范管理求答案
 六问“效果好不好”，在全面评估上求答案

【培训基地】

不忘初心的红色基因
 爱国奉献的红色基因
 负重奋进的红色基因
 勇当先锋的红色基因

【培训课表】

党性教育本土化培训
 “红色故事会”系列课程
 党性教育培训课表

【培训研究】

主要内容：干部教育培训尤其是基层干部教育培训的规律性相关研究。

【党性教育】

主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想、党的建设等相关理论研究。

【典型示范】

主要内容：苏州经济、社会、文化等典型发展案例及解析。

【培训互动】

主要内容：曾经来院或正在学院学习培训学员的心得体会。

部分栏目内容摘编自相关网站，如涉及版权问题，请与我们联系，即付稿酬！