



基层干部教育研究

基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

内部资料 免费交流 准印证号(S2018)05000128

2018.4 总第32期

苏州干部学院 苏州市农村干部学院 主办

立足苏州 面向全省 服务全国

打造全国基层干部教育培训示范基地



2018.4 总第32期

苏州干部学院 苏州市农村干部学院主办



【专题策划】

学院实施“行动支部”工作法巡礼

第一批中国特色小镇
——苏州市吴江区镇泽镇



扫一扫 扫码阅读本刊电子版



创新思进

服务至善



支部在行动!

文 黄远祥

新时代要有新作为!党的十九大报告深刻指出:党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。按照中央、省市决策部署,如何发挥党建引领作用,找准党建与干部培训事业的“同频共振”点,实现业务能级和组织能级的双效提升,是学院高质量发展的要求,也是学院聚焦改革发展的责任担当!

今年年初,学院八届一次教职工大会提出,“学院要坚持党建引领,不断夯实基层基础”。回顾全年工作,学院党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神,树牢“四个意识”,做到“两个维护”,充分发挥党的建设主体责任,切实发挥党支部直接教育党员、管理党员和监督党员的职责,按照《2018-2022年全国干部教育培训规划》要求,大力推广“行动支部工作法”,不断提升支部的组织力、执行力;扎实开展以科研基地建设为内容的“书记项目”,破解基层工作难点,稳步提升党建水平;以“党课名师”精品课、教师集体备课为抓手,全面提升教育培训授课质量;深入实施“精准培训”工程,切实做到培训按需供给;组织部署乡村振兴“两个百千”大调研,让每名党员和干部真正“动起来”,深入干训课堂和田间地头,问需问计,掌握基层一手资料;认真总结分析,形成研究报告,为乡村振兴建言献策;深度契合基层工作需求实际,助力基层党建品牌塑造,有效开展支教送教活动,为群众传授科学技术……

习总书记指出“山再高,往上攀,总能登顶;路再长,走下去,定能到达”。行动支部作为党员新时代新作为的有效途径,引领学院教育培训内涵不断丰富,促进党建与中心工作的深度融合,让党的组织生活更加鲜活,更加精彩,也更有温度!我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,勇做新时代的奋进者、搏击者,全面落实推进党的建设新的伟大工程,不断提升党组织的组织力和战斗力,巩固持续发展的组织基础,谱写学院高质量发展的精彩华章!

CONTENTS

目录

十九大专栏

- P04 / 如何教育培养新时代干部？政治局会议指明方向
图解：2018—2022 年全国干部教育培训规划
人民日报评论员：奋力开创新时代干部教育培训新局面

专题策划

- P12 / 学院实施“行动支部”工作法巡礼
P14 / 行有方向
P20 / 建有规范
P24 / 动有能力
P28 / 做有实效

培训研究

- P32 / 干训班主任工作匹配度与队伍建设浅析
——以苏州干部学院为例
P36 / 从全国组织工作会议精神看基层干部院校的课题研究
P40 / 从“红色现场教学”视角谈学院“改革发展类现场教学”实施要点
P44 / 干部学院的新型教学方式创新要适度
——从党性教育的困境分析谈起
P48 / 体验式教学在基层干部培训中的应用探析
P52 / 无领导小组讨论在干部教育培训中的应用研究
P56 / 强化基层党员干部党性教育的路径探索

基层先锋

- P60 / 苏州昆山市支书群体：用精神力量闪耀昆山之路
P64 / 最美退役军人吴惠芳：逐梦新农村建设

典型示范

- P68 / “稻香小镇”迎来“艳阳天”
P72 / 擦亮“红色绸都”的盛泽新名片

培训互动

- P76 / 学习苏州园区经验 助推开发区升级发展
P78 / 让理想在基层生根 以实干促经济发展
P80 / 理论培训拓视野 专家引领促提升
P82 / 让青春在奉献中闪光

基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

2018.4 总第 32 期

内部资料 免费交流
准印证号 (S2018)05000128

编印单位：苏州市农村干部学院
印刷单位：苏州彩易达包装有限公司
印刷日期：2018 年 12 月
印刷数量：1300 册



苏州干部学院公众号二维码

顾 问 叶智勇

编委会主任 张 伟

编委会副主任 费春元 汤艳红 仇光辉
金伟栋 叶 剑

编委会成员 (按姓氏笔画)
韦 刚 王世文 田芝健 吉永峰
朱小明 沈 健 吴惠芳 吴 丹
陈 述 张伟(农办) 何 兵
何蓓蓓 周新民 范益民 夏 强
徐汝华 常德盛 蔡俊伦

主 编 金伟栋
副 主 编 吴 丹 何蓓蓓
编 辑 李 华 黄远祥
版 面 设 计 苏州东美设计

地 址 苏州市高新区狮山路 108 号
邮 编 215011
电 话 0512-69001100 (总机)
0512-68085345 (编辑部)

征 稿 邮 箱 56369464@qq.com
网 址 www.ngy.js.cn

如何教育培养新时代干部？ 政治局会议指明方向

9月21日，中共中央政治局召开会议，主要是审议了两个文件：《中国共产党支部工作条例（试行）》和《2018—2022年全国干部教育培训规划》。会议通稿很简练，主要是解读了制定这两个文件的意义。

关于《中国共产党支部工作条例（试行）》，要关注的重点是“党支部建设”。

会议指出：制定和实施《条例》，是推动全面从严治党向基层延伸的重要举措，为新时代党支部建设提供了基本遵循，对加强党的组织体系建设，全面提升党支部组织力、强化党支部政治功能，巩固党长期执政的组织基础，意义十分重要。

关于《2018—2022年全国干部教育培训规划》，会议提了“6个要”，其中的首要任务是“理想信念教育”。

会议指出：制定实施好干部教育培训规划是全党的一件大事，对贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线、培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍、确保党的事业后继有人具有重大而深远的意义。

中共中央政治局9月21日召开会议，审议《中国共产党支部工作条例（试行）》和《2018—2022年全国干部教育培训规划》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，党支部是党的基础组织，是党的组织体系的基本单元。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党支部建设，要求把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，推动全党形成大抓基层、大抓支部的良好态势，取得明显成效。

会议认为，《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，既发扬我们党长期积累的党支部建设宝贵传统，又体现党的十八大以来基层创造的好做法好经验，规定明确、符合实际。制定和实施《条例》，是推动全面从严治党向基层延伸的重要举措，为新时代党支部建设提供了基本遵循，对加强党的组织体系建设，全面提升党支部组织力、强化党支部政治功能，巩固党长期执政的组织基础，意义十分重要。

会议强调，要把抓好党支部作为组织体系建设的基本内容，巩固传统领域党支部建设，拓展建设新兴领域党支部，不断扩

大覆盖面、着力提高组织力和领导力，突出政治功能、强化政治引领，推动党支部担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。要把抓好党支部作为管党治党的基本任务，党委（党组）书记要亲力亲为，深入支部抓支部，加强党支部标准化、规范化建设。要把抓好党支部作为检验党建工作成效的基本标准，考核评价党建工作。

会议要求，各级党委（党组）要加强对《条例》实施的组织领导。要抓好《条例》的宣传解读和学习培训，使各级党组织和广大党员深入领会《条例》精神，全面掌握《条例》内容，增强贯彻执行《条例》的思想自觉和行动自觉。要加强对党员领导干部的培训，提高抓好党支部工作、推动党支部建设的本领。要加强督促落实，确保《条例》各项规定要求落到实处。

会议指出，干部教育培训是干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程，在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中具有不可替代的重要地位和作用。制定实施好干部教育培训规划是全党的一件大事，对贯彻落实新时代党的



建设总要求和新时代党的组织路线、培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍、确保党的事业后继有人具有重大而深远的意义。

会议强调，新时代干部教育培训工作必须有新气象新作为。要把理想信念教育作为首要任务，坚持不懈强化理论武装，毫不放松加强党性教育，大力开展马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系学习教育，特别是要牢牢抓住学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，围绕增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，长期坚持、持续发力、不断深化，使之系统权威进教材、深入生动进课堂、刻骨铭心进头脑，推动当代中国马克思主义、21世纪马克思主义深入人心、落地生根。

要着眼提升专业能力和专业精神、培养复合型领导干部，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实新发展理念、打赢“三大攻坚战”等，组织开展务实用管的专题培训，加强岗位必备基本知识的学习培训，提高干部适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力。

要在提高针对性和有效性上下功夫，把握干部成长规律和干部教育培训规律，深化干部教育培训改革，发挥教师的主导作用和学员的主体作用，因材施教、注重实效，防止搞培训上的形式主义。

要加强各级党校特别是基层党校建设，努力造就一批马克思主义理论大家和忠诚于马克思主义、在学科领域有影响力的知名专家，提高党校办学水平。

要弘扬理论联系实际的优良学风，结合新时代中国特色社会主义伟大实践，结合我们正在做的事情，结合干部思想和工作实际，分类分级开展精准化的教育培训，引导广大干部做到学以致用、知行合一。

要坚持严以治校、严以治教、严以治学，敢抓敢管、严抓严管，使教育培训过程成为干部增强党性修养、提升品行作风的过程。

会议还研究了其他事项。

（责任编辑：李华）

图解： 2018—2022年 全国干部教育培训规划

中共中央印发了《2018—2022年全国干部教育培训规划》。《规划》是新时代加强和改进干部教育培训工作的重要依据，对于贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线、培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍、确保党的事业后继有人，具有重大而深远的意义。为方便大家学习贯彻《规划》的主要精神和内容，图解版，更加清晰，一目了然！



主要目标

五个更加

- 以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的理论教育**更加深入**
- 党性教育**更加扎实**
- 专业化能力培训**更加精准**
- 知识培训**更加有效**
- 干部教育培训体系改革**更加深化**

重要指标

- ▷ 省部级、厅局级、县处级党政领导干部**5**年内参加党校（行政学院或者行政学校，以下简称行政学院）、干部学院以及干部教育培训管理部门认可的其他培训机构累计**3**个月或者**550**学时以上的培训。科级以下干部每年参加培训累计不少于**12**天或者**90**学时。

- ▷ 省（自治区、直辖市）、市（地、州、盟）、县（市、区、旗）党政领导班子成员每**2**至**3**年到党校（行政学院）、干部学院至少接受**1**次系统理论教育和严格党性教育，**5**年内累计不少于**2**个月；一般每年参加**1**次**1**周左右的专业化能力专题培训。

- ▷ 中央党校（国家行政学院）和省、市两级党校（行政学院）教学安排中，以习近平新时代中国特色社会主义思想课程为主，理论教育和党性教育的比重不低于总课时的**70%**。各级党校（行政学院）、干部学院的主体班次都要设置党性教育课程，**1**个月以上的班次要安排学员进行党性分析，确保党性教育课程不低于总课时的**20%**。

- ▷ 省级以上党校（行政学院）、干部学院、社会主义学院主体班次中，领导干部讲课课时不低于总课时的**20%**，运用研讨式、案例式、模拟式、体验式、辩论式等互动式教学方法的课程比重不低于**30%**。

核心内容和任务

核心内容

全面深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训。

主要任务

- 坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在干部教育培训最突出的位置
- 在学懂弄通做实上下功夫
- 着力提升学习培训效果
- 建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制

2 党性教育有哪些内容？

- 理想信念教育
- 党章学习培训
- 党规党纪特别是政治纪律和政治规矩教育
- 党的宗旨和作风教育
- 党内政治文化教育
- 党史国史、党的优良传统和世情国情党情教育
- 政德教育
- 社会主义核心价值观教育

3 如何提升专业化能力培训？

着眼点：建设现代化经济体系、发展社会主义民主政治、推动社会主义文化繁荣兴盛、加强和创新社会治理、加快生态文明体制改革和坚定不移全面从严治党等。

聚焦点：贯彻落实新发展理念、深化供给侧结构性改革、实施“七大战略”、打赢“三大攻坚战”和推动“一带一路”建设等党中央重大决策部署。

4 有哪些知识培训点？

- 党的路线方针政策和宪法法律法规
- 经济、政治、文化、社会、生态文明、党建和哲学、历史、科技、国防、外交等各方面基础性知识
- 互联网、大数据、云计算、人工智能等新知识新技能
- 总体国家安全观、统战、民族、宗教、金融、保密、统计、城市规划管理、质量发展、安全生产、应急管理、知识产权、心理健康等
- 形势任务教育

完善培训内容体系

党的基本理论教育要学啥？

在大力开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训的同时，组织广大干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

- 学习掌握马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义
- 学习掌握中国特色社会主义理论体系
- 学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法

优化分类分级培训体系

党政领导班子成员

- 党中央就关系党和国家工作全局的重大理论和现实问题定期举办省部级主要领导干部专题研讨班。
- 中央组织部每年安排不少于**500**名省部级干部到中央党校（国家行政学院）进行系统理论学习；每年安排不少于**1000**名省（自治区、直辖市）党委和政府领导班子成员以及中央和国家机关部委领导班子成员，到国家级干部教育培训机构参加**1次1周**左右的专业化能力专题培训；每年安排**3000**名左右市（地、州、盟）党政领导班子成员和省（自治区、直辖市）直属部门单位领导班子成员到国家级干部教育培训机构培训；每年安排**800**名左右县委书记到中央党校（国家行政学院）参加培训，安排**200**名左右新任县委书记到中国井冈山干部学院、中国延安干部学院进行党性教育，安排贫困县党政正职到中国浦东干部学院参加专题培训；委托中央和国家机关有关部委举办地方党政领导干部专题研究班，每年培训**1000**名左右市、县党政领导班子成员。
- 地方各级党委组织部按照干部管理权限，统筹制定年度培训计划，每年安排不少于**1/5**的领导班子成员参加培训。
- 中央和国家机关有关部委按照职责分工，对本系统的省（自治区、直辖市）直属部门单位领导班子成员开展培训。统战部门加强领导班子中党外干部的教育培训。

机关公务员

- 中央组织部会同有关部门每年安排**3000**名左右中央和国家机关司局级干部参加专题研修，安排**300**名左右司局级干部、**150**名左右新任司局长到中央党校（国家行政学院）培训，安排中央和国家机关**100**名左右新任处长参加示范培训。
- 中央和国家机关各部委、各人民团体组织人事部门对本单位司局级以下干部开展全员培训，每年安排不少于**1/5**的干部参加培训。

- 省（自治区、直辖市）直属部门单位负责抓好本部门本单位处级以下干部的培训，市（地、州、盟）直属部门单位负责抓好本部门本单位科级以下干部的培训。
- 各级组织人事部门要督促指导同级各部门各单位公务员的教育培训工作，抓好初任培训、任职培训、专门业务培训、在职培训。加强机关党支部书记培训。

企业领导人员

- 研究出台关于新形势下进一步加强企业领导人员教育培训工作的意见。
- 中央组织部每年安排不少于**1/5**的中管金融企业、中管企业领导人员成员和国务院国资委党委管理领导班子的中央企业主要负责人，到国家级干部教育培训机构培训。定期举办中管金融企业和中管企业党委（党组）书记专题研究班。
- 国务院国资委抓好国务院国资委党委管理领导班子的中央企业领导班子成员培训。
- 各级组织人事部门、国有资本监管部门和各国企业根据职责分工，抓好企业党组织书记培训，结合实际开展企业领导人员全员培训。
- 中央统战部组织全国工商联领导班子成员、常委、执委中的民营企业主要负责人等培训，工业和信息化部负责组织中小企业经营管理者培训。
- 中国大连高级经理学院要突出特色、打造品牌，进一步发挥在企业领导人员培训中的重要作用。中央企业的党校（企业大学）要加强办学能力建设，充分发挥在企业自主培训中的作用。

4 事业单位领导人员

- 中央组织部会同地方和有关行业主管部门根据实际，定期举办相关培训班次，每年安排一定数量的事业单位领导人员参加培训。
- 中央组织部会同有关部门每**2**年举办**1**次党委书记和校长列入中央管理的高校主要负责人培训班，每年安排不少于**1/5**的其他高校党委书记、校长到国家级干部教育培训机构参加培训。教育部、工业和信息化部、中国科学院等部门单位和地方各级高校主管部门按照干部管理权限，统筹制定年度培训计划，每年安排不少于**1/5**的高校领导班子成员参加培训。
- 中央和国家机关各部委、各人民团体组织人事部门对所属事业单位领导人员开展全员培训，每年安排不少于**1/5**的领导人员参加培训。
- 地方各级党委组织部统筹制定年度培训计划，组织协调本地区事业单位领导人员和基层党组织负责人的培训。
- 各级组织人事部门加强统筹，注重对事业单位其他管理人员进行培训。

5 专业技术人员

- 人力资源社会保障部组织实施专业技术人员继续教育，指导各行业各系统开展全员教育培训；组织实施专业技术人才知识更新工程，每年培训**100万**名高层次、急需紧缺和骨干专业人才。组织开展新疆、西藏少数民族专业技术人才特殊培养工作。
- 中央组织部会同有关部门，每年安排**1300**名左右高层次专家到国家级干部教育培训机构培训。各省（自治区、直辖市）党委组织部负责各自联系的高级专家培训。
- 中央宣传部会同有关部门，每年选派**700**名左右哲学社会科学教学科研骨干、部分新闻和文化工作骨干到国家级干部教育培训机构培训。各省（自治区、直辖市）负责抓好本地区哲学社会科学教学科研骨干、新闻和文化工作骨干的培训。

- 非公有制经济组织、社会组织和基层一线专业技术人员的教育培训，由人力资源社会保障部会同有关部门明确任务、提出要求，各省（自治区、直辖市）人力资源社会保障部门会同有关部门组织实施。
- 中央和国家机关各部委、各人民团体组织人事部门，各省（自治区、直辖市）人力资源社会保障部门根据行业特点和业务需要，分类分层开展专业技术人员培训。

6 年轻干部

- 中央组织部每年安排**1000**名以上优秀年轻干部到国家级干部教育培训机构培训，安排部分中西部地区年轻干部到中国浦东干部学院培训。
- 各级组织人事部门根据优秀年轻干部培养目标，坚持分类培训，有计划地安排年轻干部到党校（行政学院）、干部学院和党性教育基地接受系统理论教育和严格党性教育。实施“年轻干部理想信念宗旨教育计划”。

7 基层干部

- 各省（自治区、直辖市）党委组织部每年安排**200**名左右基层干部到省级干部教育培训机构参加示范培训。
- 各省（自治区、直辖市）、市（地、州、盟）党委组织部每年安排不少于**1/5**的乡镇（街道）党政正职参加培训。
- 各市（地、州、盟）、县（市、区、旗）党委组织部按照职责抓好基层干部培训，确保全覆盖。各地区各部门各单位每年分期分批将党支部书记轮训一遍，加强基层党务干部培训。
- 实行垂直管理的部门负责本系统基层干部的教育培训。



如何建强培训保障体系?

- ◆ 培训机构建设
- ◆ 师资队伍建设
- ◆ 课程教材建设
- ◆ 培训方式方法创新
- ◆ 干部教育培训和互联网融合发展
- ◆ 学风建设
- ◆ 经费管理
- ◆ 理论研究

- 加强各级党校（行政学院）、干部学院主渠道主阵地建设
- 定期评聘全国干部教育名师，实施骨干教师培养计划
- 制定理论教学和党性教育大纲
- 2020年前形成较为完备的干部网络培训标准体系，2022年前实现各类各级干部网络培训平台资源共建共享、数据互联互通
- 建立全国统一、分级管理的干部教育培训电子档案信息系统

如何健全培训制度体系?

- ◆ 完善需求调研制度
- ◆ 健全组织调训制度
- ◆ 健全教学组织管理制度
- ◆ 建立健全干部教育培训考核评价制度
- ◆ 建立健全干部教育培训质量评估制度
- ◆ 建立健全干部教育培训工作督查制度

- 2020年前制定理论教育和党性教育成效考核办法，完成省市县三级党校（行政学院）办学质量评估试点工作
- 2022年前对省市县三级党校（行政学院）评估一遍

实施【六大计划】

- ◆ 习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划
- ◆ 干部专业化能力提升计划
- ◆ “一把手”政治能力提升计划
- ◆ 年轻干部理想信念宗旨教育计划
- ◆ 贫困地区干部教育培训帮扶计划
- ◆ 县级党校（行政学校）分类建设计划

（责任编辑：李华）

人民日报评论员： 奋力开创新时代干部教育培训新局面

中共中央近日印发《2018—2022年全国干部教育培训规划》（以下简称《规划》），对当前和今后一个时期干部教育培训工作作出全面部署。这是党中央从全局和战略的高度作出的重大决策，是新时代加强和改进干部教育培训工作的重要依据。《规划》的颁布实施，对于贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线、培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍、确保党的事业后继有人，具有重大而深远的意义。

干部教育培训是干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程，在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中具有不可替代的重要地位和作用。中国特色社会主义进入新时代，赋予了干部教育培训工作新的历史使命。面对世界政治经济外部环境的深刻变化，面对国内经济社会运行的新问题新挑战，迫切需要全党来一个大学习，切实加强和改进干部教育培训，不断提高党的执政能力和领导水平，不断提高广大干部的政治素质和执政本领。

新时代干部教育培训，要始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为头等大事，作为党委（党组）理论学习中心组学习主要内容，作为各级党校（行政学院）、干部学院、社会主义学院主课，作为干部学习的中心内容，不分心、不走神、不偏离，长期坚持、持续发力，精耕细作、不断深化，使之系统权威地进教材、深入生动地进课堂、刻骨铭心地进头脑，教育引导干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，是

干部教育培训的重要任务。要以坚定理想信念宗旨为根基，坚持不懈强化理论武装，毫不放松加强党性教育，帮助党员干部筑牢信仰之基、从政之基、廉政之基，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。要着眼培养又博又专、底蕴深厚的复合型干部，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实新发展理念、打赢“三大攻坚战”等，组织开展务实管用的专业能力培训，加强岗位必备基本知识的学习培训，不断提高干部适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力。

质量是干部教育培训的生命。要认真落实《规划》“高质量教育培训干部、高水平服务党和国家事业发展”的要求，围绕构建具有先进培训理念、科学内容体系、健全组织架构、高效运行机制的新时代中国特色社会主义干部教育培训体系，坚持改革创新，强化精准施训、优化整合资源、统筹选育管用、完善制度机制，不断增强干部素质培养的系统性、持续性、针对性、有效性。要大力弘扬理论联系实际的良好学风，坚持严以治校、严以治教、严以治学，真正使教育培训过程成为干部筑牢理想信念、增强执政本领、提升品行作风的过程。

干部教育培训事关党和国家发展大局，是一项崇高而光荣的事业。各地区各部门要充分认识到做好新时代干部教育培训工作的重大意义，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，振奋精神、凝心聚力，真抓实干、担当奋斗，切实把《规划》确定的各项目标任务落到实处，共同谱写党的干部教育事业新篇章！

（责任编辑：李华）

学院实施 “行动支部” 工作法巡礼

编者按

党的组织能力的提升是党的建设的重要内容。2018年4月，苏州市委组织部印发《关于创新基层组织设置和活动方式推广“行动支部”工作法的实施办法》，要求各地基层组织把创新组织设置作为前提、把开展有效行动作为关键、把落实基本制度作为基础，让每个支部都围绕中心工作、重大任务行动起来。“行动支部”建设成为苏州市提升基层党组织能力，推动基层党建工作高质量发展的一项重要举措。

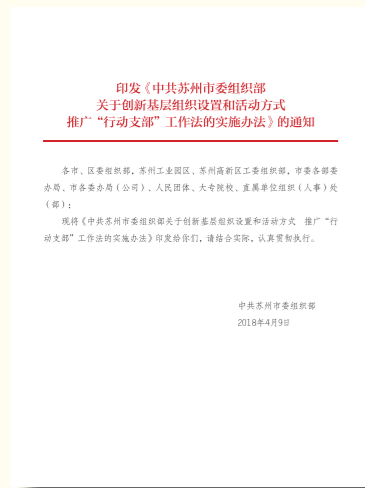
按照市委组织部“行动支部”工作的部署和要求，学院迅速开展行动，在扎实推进基层党建工作的同时，着力提升政治站位，围绕“干部培训高质量发展”这一主线，推广“行动支部”工作法，搭建平台，把党的核心引领作用、党组织的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用，贯彻到全院中心工作中。我们规范支部建设、创新组织设置，围绕干部培训和服务地方两大主业，将支部建在难点上、支部建在问题上，切实增强基层党组织的组织力、行动力；我们聚焦特色，以能力提升为抓手，培养党课名师、打造精品课程、挖掘苏州鲜活的典型，再造学院发展新优势；我们合力同创，以资源整合优化为突破，与兄弟院校合作共建，破除资源束缚，再添学院发展新动能。在党建与中心工作互促融合下，学院特色基层干部培训与基层服务能力不断提升...

“行动支部”建设中，“行有方向”是关键，“建有规范”是基础，“动有能力”是保障，“做有实效”是目标。今后，学院将进一步以“行动支部”建设为抓手，紧密结合全院干部培训事业的中心工作推进需要，创新组织形式和活动方式，促进学院干部培训事业再创新的华章。

行有方向

2018年4月,苏州市委组织部印发《关于创新基层组织设置和活动方式推广“行动支部”工作法的实施办法》,要求把创新组织设置作为前提、把开展有效行动作为关键、把落实基本制度作为基础,让每个支部都围绕中心工作、重大任务行动起来。

统筹部署



学院统筹部署2018年度 基层党建“行动支部”工作

学院认真学习和贯彻落实市委组织部实施“行动支部”工作法的要求,制定了《中共苏州农村干部学院委员会2018年党建工作要点》,指导全年的党建工作和行动,重点如下:

突出政治引领,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践

- 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育引导党员干部,开展“学讲话、悟初心”主题党日活动,开展“党章学习日”系列活动。
- 扎实开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,学院党委中心组围绕2018年中心组专题学习计划进行重点学习,各级党员领导干部带头参加所在党支部主题学习活动,持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

夯实党建基础,大力提升基层党组织组织力

- 提高基层党支部组织生活质量,深入推进党支部标准化、规范化建设,严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、评先评优等,提高组织生活的常态化制度化规范化水平。
- 完成基层党组织建设体检,按照市院党部下发的体检工作清单,对院党委与各支部进行自检,如领导班子成员党员和中层干部、党小组长全年至少参加支部组织生活12次、党员手册使用情况、党费收缴管理工作情况等。

围绕高质量发展,提振精神激发干群活力

- 开展“党员先锋科研基地建设”书记项目,进一步落实党委书记抓基层党建工作第一责任人职责,推动党员先锋科研工作制度化、规范化和常态化,积极促进学院与基地的党建结对共建合作,充分发挥项目的牵引作用,推动基层党建工作创新发展。
- 推动培训品牌更具特色,提高学院对全市干部培训工作的贡献度,将党的十九大精神,特别是“乡村振兴战略”纳入培训教学布局,加大新型教学方式运用力度,提高培训效果。
- 深化专题调研,选派党员干部深入基层,在学院全年干部培训班和全市范围内推动“乡村振兴‘两个百干’调研”,进一步发挥学院在三农领域的咨询、咨政功能,用实际行动认真答好“新时代三问”。
- 扎实开展与结对社区、结对村的共建帮扶活动,与狮山社区、斜桥街道、树山村深化共建合作,立足实际开展经常性有针对性的帮扶,引导党员干部职工积极践行为民宗旨,履行应有社会责任。
- 围绕新校区迁建开展各项工作。

强化队伍建设,努力提高履职尽责水平

- 从严从实抓好干部管理工作,建立严密有效的监督体系,及时准确地掌握干部的情况,及时通报反映干部廉政建设等方面问题的重要举报情况、违纪违法情况等,有针对性地解决存在的问题;进一步强化群众监督,畅通群众反映问题的渠道,通过多形式、多渠道征求群众对党员干部改进作风的意见建议,为强化党员干部日常管理提供依据。
- 加快人才梯队建设,今年要加大对硕士及以上高层次人才的招聘力度,组建专业师资队伍,选派优秀干部教师赴高等院校、干部学校开展专业能力培训,努力形成又博又专、推陈出新的素养结构,构建一支政治强、专业强、结构强、活力强的党员队伍。

拓宽宣传渠道,注重提升党员活动实效

- 加大宣传力度,注重“线上与线下”相结合,充分利用网络、微信、报纸等各种媒体,积极营造基层党组织相互学习的良好舆论氛围,不断提升我院党建工作的影响力、号召力。
- 及时总结推广新鲜经验、管用做法,积极推介典型案例,营造党员积极参与、支部比学赶超的浓厚氛围,实现党员学习教育与改革发展实践的深度融合,把党员学习教育成果转化为谋划学院工作的新思路和创新的新举措。
- 继续发挥工会、共青团、科协等群团组织作用,丰富校园文化活动载体,开展丰富多彩的校园活动,增强群众的获得感、幸福感。

(责任编辑:何蓓蓓)



支部实施

学院第一支部 “读书·调研”行动支部建设

根据学院2018年党建工作计划要求,第一支部以“读书·调研”行动支部建设为抓手,以“不忘初心、牢记使命”主题教育为重点,全面贯彻党的十九大会议精神,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新战略,立足创新发展,围绕强化支部自身建设、发挥支部作用开展工作,支部活力进一步增强,党员积极性显著提高,使支部成为推动学院教科研事业发展的红色引擎。具体工作思路如下:

一、主要设想

“读书·调研”行动支部以学为基础,强化党员队伍的自身建设;做是关键,通过外出调研,获得基层信息;落实到干,最终推动学院教科研事业高质量发展。

二、工作步骤

1、学是基础,加强队伍建设。支部以习近平同志重要论述和观点作为“三会一课”的重要内容,在去年征订书籍的基础上再增订有关党的优良传统,党建知识方面的经典书籍,引导支部全体党员增强党性观念,发挥党员的先锋模范作用。定期组织党员围绕“不忘初心,牢记使命”开展学习研讨,学院党委委员还以普通党员身份参加学习活动,并分别作专题党课,通过“日常学习+专题党课”的有机结合,推动学习真正入脑入心。

2、做是关键,推动行动落地。一是支部通过“走出去”开展主题党日活动,组织党员对苏州东菱振动试验仪器有限公司、高新区镇湖街道、东渚镇、苏州工业园区星辰南社区开展实地调研;二是结合学院“两个百千乡村振兴调研”和“干部

教师下基层调研”活动,党员教师有计划、积极主动地深入苏州各县(市)、区开展基层调研。

3、干出实效,发挥支部作用。支部围绕学院中心工作积极开展学习调研,形成支部组织目标,以共同的价值取向团结调动党员,从明确的追求出发,不断了解新情况、新问题,有意识地探索和研究,写出有价值的调研报告,进一步发挥学院在基层干部教育培训领域的咨询、咨政功能。

三、保障措施

1、规范有序,抓实制度建设。严格党员日常教育管理,规范组织生活程序,明确支部“三会一课”、谈心谈话、组织生活会、民主评议党员、评先评优和开展主题党日等“5+X”要求,实现组织生活与支部行动同步推进、共同提升。

2、强基固本,提升学习质量。党课和集中学习坚持做到“三个摆进去”,即把学习思考摆进去,把自身问题摆进去,把工作职责摆进去,使学习研讨真正成为深化思想认识、着力解决问题、强化责任担当的过程。

3、党员带头,典型示范引领。学院在思想大解放、改革再出发这一坚定理念的指引下,干部教育培训事业走上了快车道,学院自主创新力、核心竞争力、品牌影响力得到持续提升。支部党员充分发挥模范带头作用,始终把思想解放,改革创新放在干事创业的第一位,注重系统思维形成共识,在中心工作中寻求突破,朝着有利于学院干部教育培训高质量发展的方向发力。

(责任编辑:何蓓蓓)

学院第二支部 “学习先锋,争创培训先锋”行动支部建设

第二支部根据学院2018年度党建工作计划要求,高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,认真学习贯彻党的十九大精神,以“不忘初心、牢记使命”主题教育为重点,通过支部党建工作,打造一支政治强、业务精、作风优的队伍,牢记使命、争当先锋,积极开展“行动支部”建设,促进学院教务部业务管理工作上新台阶,为打造全国基层干部教育培训示范基地作出贡献。具体工作思路如下:

一、主要设想

通过“行动支部”建设,以“解放思想大讨论与培训工作创新”为抓手,推动“党建”与“业务”的有机结合,促进培训工作创新,为打造全国基层干部教育培训示范基地作出贡献。一是把培训工作进行细分,确定工作要点,作为行动起点。二是把解放思想的内涵学习理解透彻,作为行动理念。三是把先锋示范、以点带面落到实处,作为行动方法。

二、工作步骤

行动支部重在行动,第二支部按照时序计划稳步推进,主要分成了三个阶段。一是部署谋划阶段。2018年3月份,明确了“行动支部目标”、明确了“行动支部品牌和口号”、明确了“行动支部清单”。确保在培训竞争日益加剧的市场背景下,

培训工作实现“量”“质”并驾齐驱。二是行动引领阶段。从2018年4月初-10月,把“三会一课”的规定动作和“三创新六优化”的自选动作等行动计划分解到全年度党建工作安排中,以实效为唯一衡量准绳和绩效评价标准,既保障了组织生活的规范化,又确保支部行动有实效。三是推进提升阶段。2018年11月-12月,对照“学习先锋,争创培训先锋”的计划目标,把“三创新六优化”即培训设计创新,现场教学优化、方案设计优化;培训管理创新,队伍建设优化、内部管理优化;培训服务创新,建议反馈优化、咨询策划优化等落到实处。

三、保障措施

为确保行动支部建设落到实处,支部从以下三方面加强保障。一是统一思想,提升认识。深刻认识行动支部建设的重要意义,围绕党支部建设行动支部的目标任务,精心安排部署,制定推进措施,迅速贯彻落实。二是对照时序,稳步推进。按照年度行动支部建设计划,每月有督查、每季度有审核,以任务为导向、以实效为目的,保质保量完成行动支部建设目标。三是统筹整合,绩效为先。坚持提升行动与业务工作有机结合。细化“三创新六优化”具体工作内容,推动培训先锋的示范引领作用,积极促进党建统领与业务发展的齐推共进。

(责任编辑:何蓓蓓)

学院第三支部 “党员先锋科研基地建设”行动支部建设

2018年,学院第三支部将着力推进“行动支部”建设,依托学院人才优势助力基层提升党建科学化水平,在全市范围内开展“党员先锋科研基地建设”,以科研基地项目建设为抓手,广泛开展调查研究,做强教科研人才队伍,不断拓展党建服务基层的功能,以基地为辐射以点带面不断放大学院党员的先锋模范作用,具体工作思路如下:

一、主要设想

1、开展“党员先锋基地讲堂”。根据基地需要,定期选派党员骨干教师到基层宣讲党的十九大精神,解读形势政策,开设专题讲座,帮助基地党员干部解放思想,更新观念,开阔思路,提升发展能力和服务群众的能力。

2、开展课题研究。基地结对科研人员围绕各基地发展的难点问题和群众关心的热点问题,组织力量,加强调研,积极为基地发展建言献策,提升咨询服务能力。

3、构筑大党建格局。促进学院与基地的党建结对共建合作,依托学院党建研究成果和资源优势,助力各基地不断提升党建科学化水平,打造党建特色品牌。

二、工作步骤

1、基地设立阶段:2018年3月上旬,遴选党员骨干科研队伍,组建项目团队,部署相关工作;在全市范围内遴选设立一

批党员先锋科研基地,配备党员骨干教师结对开展科研项目研究。

2、科研基地活动推进阶段:2018年3月下旬-2018年9月底,各科研基地认真组织实施申报的科研项目,明确时间进度,确保科研质量;认真组织好送课下基层、“党员先锋基地讲堂”等活动,“走出去”和“请进来”相结合,不定期开展党建结对共建活动。

3、项目总结阶段:2018年10月,认真组织开展项目总结工作,对各基地党建工作进行项目评审,形成一批阶段性的优秀党建成果,为苏州基层党建工作创新建言献策。

三、保障措施

1、加强组织领导。学院成立以学院党委书记、院长张伟为项目责任人的科研团队,精心组织学院党员骨干教师抓好项目落实,项目组成员要各司其职,各负其责,密切配合,相互支持,形成工作合力。

2、加大督促服务。学院对各基地科研进展情况及时跟进督促检查,对科研人员工作中遇到的难题要及时协调和帮助,助力项目开展,确保质量。

3、建立长效机制。要将科研工作中的好经验、好做法、好成果及时进行总结和固化,推动党员先锋科研工作制度化、规范化和常态化,积极促进学院与基地的党建结对共建合作。

(责任编辑:何蓓蓓)

学院第四支部 开展“服务有我 保障有力”行动支部建设

2018年,学院第四支部根据部门归属行政后勤保障工作的职能属性,提出了“服务有我 保障有力”的行动口号,以理论学习、业务提优、服务满意作为支部建设的主要抓手,号召支部内全体党员和入党积极分子充分发挥好先锋模范作用,全力做好行政后勤服务保障工作。具体工作思路如下:

一、主要设想

1、建设学习型党支部,筑牢信念根基

持续强化政治理论学习,组织党员集中学习习近平新时代中国特色社会主义思想,推动思想再解放、改革再深入、工作再抓实。

2、建设服务型党支部,提优业务能力

贯彻落实“三个提前,三个主动”,用精细化管理理念指导各项具体工作的开展,以科研工作推动保障管理有计划、有标准的推进,强化系统思维,久久为功。

3、建设满意型党支部,凝聚党心民心

加强党支部的凝聚力建设,在支部党员、入党积极分子以及部门教职工之间开展谈心谈话活动,并召开其他部门代表对行政后勤服务的意见征求会。

二、工作步骤

1、统一思想阶段:2018年1月初-2018年3月底,组织学习党的十九大精神,切实把每位党员的思想 and 行动统一到以习近平同志为核心的党中央的各项部署上来;抓好“不忘初心,

牢记使命”思想教育活动;重温入党誓词;观看电影《厉害了,我的国》。

2、行动引领阶段:2018年4月初-2018年9月底,确定支部支部行动计划和行动口号;谈谈如何在工作中体现先锋模范作用;交流学习心得,讲讲自己的初心故事;开展创先争优,建功立业在基层活动;组织党员进一步学习《党章》和《中国共产党纪律处分条例》,对党员干部进行“艰苦奋斗,廉洁自律”的作风教育。

3、推进提升阶段:2018年10月-11月,积极开展献爱心和党员帮扶活动,开展党员和困难群众结对。以科研促管理提升,提交围绕我院行政后勤服务保障的3份院基金课题研究报告,深化“服务有我,保障有力”支部建设。

三、保障措施

1、强化培训,提高认识。深刻认识行动支部建设的重要意义,围绕党支部建设行动支部的目标任务,精心安排部署,制定推进措施,迅速贯彻落实。

2、严格督导,全力推进。不定期对行动支部建设过程中发现的问题及时通报、督促改进,集体研究提出整改措施;定期对开展情况进行调度,传导压力、激发动力。

3、抓好结合,务求实效。坚持提升行动与业务工作结合起来,统筹推进、合理安排。对实施行动支部建设中形成的好经验好做法,及时总结提炼,不断提升党支部建设水平。

(责任编辑:何蓓蓓)

建有规范

按照市委组织部“行动支部”工作法的建设要求，学院在基层党建工作中，不断完善基层党建基本制度，创新组织形式，构建“行动支部+”模式，形成“党建+业务”的紧密融合，切实加强基层党组织建设，充分发挥基层党组织的引领作用，为学院的发展提供坚强的组织保障。

制度规范

严格落实“三会一课”制度

支委会



党员大会



上党课



党课学习



支部书记上党课

按要求开展组织生活会、民主评议、评优等活动



按要求开展党员谈话谈心活动 规范党员发展流程



按要求开展主题党日活动



按要求开展党风廉政专题教育活动



党员手册



(责任编辑:何蓓蓓)

政治建设

学院举办学习党章专题党课



学习党章是“两学一做”学习教育的重要内容，党的十九大一个重大理论成果就是通过新党章，8月28日下午，学院教师李华博士为全体党员和积极分子作了题为《学习贯彻十九大新党章——做习近平新时代中国特色社会主义思想的践行者》专题党课。

李华博士从党章的地位作用、党章的历史沿革、新党章的基本内容和重点问题三个方面出发，全面阐释了十九大修改党章的非凡意义，有助于学院全体党员牢牢把握党章在管党治党建设党中的根本性作用，牢牢把握党的理论创新、实践创新、制度创新的政治品格和意义，牢牢把握党章精髓要义。



学院党委中心组开展意识形态专题理论学习

11月20日下午，学院党委中心组开展意识形态专题理论学习。此次专题学习是在10月份学院党委专题研究学院意识形态工作会议基础上，再次集中学习意识形态有关内容。

会上，学院党委书记、院长张伟作了《坚守意识形态阵地，全面引领学院各项工作》的专题报告。围绕意识形态工作对干部教育培训工作提出的新要求，张院长指出，我院作为干部院校，要深入推进学院意识形态工作，切实做好以下三个方面工作：一是要始终提高教职工的政治站位，加强师资的有效管理；二是要全力抓好宣传教育工作，不断提升教职工的政治水平；三是要严肃教学科研工作，确保业务工作的政治方向。

主题活动



学院开展“庆祝建党 追寻初心”七一系列活动

为纪念建党97周年，不断发挥学院各级党组织战斗堡垒作用，进一步激发广大党员模范带头的自觉意识，7月6日上午，学院在3号教室开展“庆祝建党，追寻初心”七一系列活动。此次活动包含三个方面内容，对优秀先锋党课微视频进行表彰，集体观看《追寻习近平总书记的初心》系列视频，张伟书记、院长讲党课。全体党员和积极分子参加了本次活动。

第一党支部开展“思想大解放 改革再出发”主题党日

9月26日下午，学院第一党支部赴苏州工业园区星辰南社区学习交流并开展“思想大解放，改革再出发”主题党日。此次活动有两个议题，一是深入星辰南社区交流党建工作；二是结合学院工作开展主题研讨交流。学院党委委员、副院长汤艳红，支部党员以及积极分子参加了此次支部活动。

星辰南社区党总支书记毛春萍介绍了该社区的基本情况和党建方面的经验做法。结合参观，党员们在星辰社区围绕“思想大解放，改革再出发”开展主题研讨交流。学院党委委员、副院长汤艳红充分肯定了此次支部主题活动很有意义。她要求，站在新的起点上，每名党员和积极分子都要不断解放思想，改革创新，立足岗位，奋发有为，成为学院“思想大解放，改革再出发”的践行者、推动者，为学院干部教育培训事业再上新台阶做出新的贡献。

第二党支部开展“思想大解放 改革再出发”主题党日

近日，学院第二党支部开展“思想大解放，改革再出发”主题党日。此次主题党日与党课充分结合，由苏州干部学院党委委员、副院长叶剑主讲专题党课。

叶剑副院长首先解读了习近平总书记关于“高质量发展”思想的主要内涵和重要意义、娄勤俭书记关于江苏“六个高质量”发展的主要内容和具体措施，并结合当前学院干部培训改革发展的重点工作和难点问题，全面阐述当下我院干部培训工作践行高质量发展理念的必要性和重要性，并就如何实现学院培训工作高质量发展提出了三点举措。

全体与会同志通过认真学习，进一步凝聚共识，立足本职工作，助推学院干部培训事业高质量发展。

第三党支部开展“进一步解放思想 激励新时代新担当新作为”专题组织生活会

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，纪念建党97周年，近日，学院第三支部全体党员齐聚学院二楼会议室，召开“进一步解放思想，激励新时代新担当新作为”专题组织生活会。学院党委委员、副院长金伟栋参加了本次组织生活会。

会上，金伟栋副院长结合自身学习中央《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》的收获，首先作主题为《做有担当作为的好干部，为打造全国基层干部培训示范基地不懈奋斗》的专题党课。组织生活会上，支部书记王江君代表第三党支部对开展的谈心谈话活动情况进行了全面汇报，大家结合各自的思想和工作实际从不同层面和角度进行思想交流，同时结合自身思想和工作情况开诚布公地进行了批评与自我批评。

第四党支部开展“思想大解放 改革再出发”主题党日

近日，学院第四支部全体党员齐聚教工之家，开展“思想大解放，改革再出发”主题党日，学习讨论“张家港精神”的深刻内涵。

重温“团结拼搏、负重奋进、自加压力、敢于争先”这十六个字中蕴含的精神伟力，支部全体党员同志开展研讨，并就如何将“张家港精神”中蕴含的勇于解放思想、自我变革的精神熔铸到各自所在的服务保障工作岗位上，谈了各自的体会。

次日上午，支部全体党员寻本溯源奔赴张家港精神的发源地，进行了为期一天的实地学习交流。通过主题学习与实地参观相联动，大家在力学笃行提升服务保障满意度方面坚定了信念、明确了方向，将以更加饱满的精神和更加昂扬的状态努力工作，为学院中心工作保驾护航。

(责任编辑：何蓓蓓)

勤有能力

为提升学院办学能力，我们以党课名师培养、精品课程打造、苏州典型挖掘、合作办学为抓手，加强资源统筹，再造学院发展新优势，着力提升学院“三力”水平，为学院发展提供坚实的基础保障。

能力培养



北联村党委副书记庞小弟来院做“乡村振兴在北联的实践”专题讲座

10月18日，学院特邀吴江区同里镇北联村党委副书记庞小弟前来就《乡村振兴在北联的实践》这一主题进行授课，学院相关的教科研人员以及科研基地负责人参加了活动，活动由学院副院长金伟栋主持。

庞书记从北联村的概况、发展回顾、目前现状、未来愿景、发展困惑等五个方面详细进行了介绍，为大家从事教科研工作拓展了思路。广大教科研人员则围绕乡村振兴建设中的一些疑惑与问题，与庞书记开展了交流研讨，启迪智慧碰撞火花。

“基地讲堂”的开设是进一步推动科研基地的建设，加强学院与基地之间互动交流，形成院地融合发展的一项创新举措。该讲堂活动充分整合学院与基地的教学资源，采取基地领导上学院讲台、学院教师下基地授课相结合的形式，更好地促进基层实践与教学理论的有机融合。



2018年度院基金科研项目结项评审会议顺利召开

11月21日，“2018年度院基金科研项目结项评审会议”在5号教室举行，项目组成员、院科研项目评审小组及科研处相关人员参与了会议，金伟栋副院长出席本次会议并发表讲话。

评审会上，16项课题主持人分别对所负责项目的研究过程、研究方法、成果内容、创新点与不足之处等方面做了详细汇报。汇报结束后，院科研项目评审小组及干部教师进行了集体评议。

最后，金伟栋副院长针对学院今年科研课题研究的总体情况进行了指导与点评，指出研究的不足之处，并提出学院今后科研工作的方向将以成果质量为导向，更加注重流程化和规范化，营造浓厚的科研氛围，稳步提高学院教师特别是中青年教师从事科研的能力和积极性。

名师打造



我院教师入选江苏省党校“党课名师”培育对象

人才队伍建设是干部教育培训的关键。2017年，江苏组织实施“党课名师”工程，将其纳入全省党建创新重点项目，从机关党务工作者、基层党组织书记、先进模范人物、高校教师等群体中，择优遴选3100多名党课名师，培养一批专兼职高素质党课师资队伍，形成一批党课精品课程，进一步提高基层党课质量、提升党性教育效果。

我院李华博士入选江苏省“党课名师”培育对象目录，并参加江苏省委组织组织的“党课名师”培育对象培训班，开展了为期5天的培训。按照党课名师培养的要求，以主动送党课、基层邀请讲党课等形式，把党的好声音送到农村、企业、机关、学校等基层党组织一线。2017—2018年度，李华博士为苏州基层授课共20余次，充分发挥了党课名师的作用，并入选苏州市基层党组织书记十九大精神轮训师资库。



我院教师赴恩来干部学院参加“名师优课双百工程”的师资培训活动

为认真学习《2018-2022年全国干部教育培训规划》新精神和新要求，提升党性教育课程开发水平与师资授课能力，11月12日—16日，淮安市委组织部、恩来干部学院共同举办了“名师优课双百工程”师资培训班。该培训是江苏省党课名师培训工作的淮安继续和落实，江苏省、淮安市党课名师培育对象，各市党校系统以及江西干部学院、红船干部学院、红旗渠干部学院、大别山干部学院、济宁政德干部学院、新疆可可托海干部学院、苏州干部学院、雨花台干部学院等骨干教师62人参加培训。在副院长叶剑的带领下，我院一行3人赴淮安参加了此次师资培训。在为期5天



的培训中，本次培训主题突出、内容丰富，聘请师资一流，教学形式多样，并以新型教学方式为主，为我们提供了一次极高水平的培训体验，深刻激发出新的思维。

(责任编辑: 何蓓蓓)

基地建设

“望亭稻香小镇”苏州干部学院现场教学基地挂牌成立

9月21日,“2018年北太湖稻香小镇首届丰收文化节”开幕,叶剑副院长应邀出席开幕仪式,并为望亭稻香小镇苏州干部学院现场教学基地成立揭牌。望亭稻香小镇现场教学基地挂牌成立开启了学院整合全市资源、积极挖掘乡村振兴主题现场教学基地的序幕。

在乡村振兴国家战略大背景下,学院积极谋划打造学院“三农”培训强势品牌。经过前期的反复研讨、专家咨询,按照“产业兴旺、生活富裕、乡风文明、治理有效、生态宜居”五大类别,学院在全市精选了20个代表乡村振兴未来发展方向、具备开展现场教学条件、获得过省级国家级荣誉称号的农村基层单位作为苏州干部学院乡村振兴主题现场教学基地,并计划于2018年底前完成基地的挂牌工作。后续,学院还将研究总结这20个基地的乡村振兴路径,编印相应现场教学资料。



我院在沙家浜镇设立现场教学基地

10月11日,我院“沙家浜现场教学基地”揭牌仪式在沙家浜革命历史纪念馆举行。学院党委书记、院长张伟、沙家浜镇党委书记季恒义共同为现场教学基地揭牌,学院副院长叶剑、沙家浜镇党委副书记、人大主席夏冬等出席揭牌仪式。

学院党委书记、院长张伟在讲话中表示,在沙家浜设立苏州干部学院现场教学基地是贯彻落实市委朱民副书记的指示精神,也是我院整合全市优秀现场教学基地资源的一项重大举措。张院长指出,沙家浜不仅是红色基因教育的基地,也是绿色生态文明发展的样板。我院要以此现场教学基地挂牌为契机,提升现场教学水平。同时双方要加强合作,深度挖掘教学主题,提高课程开发质量,加大师资培养力度,让现场教学基地发挥更大作用,推动沙家浜干部教育培训工作高质量发展。

合作共建



学院与新区狮山、横塘街道签约共建区域化党建“红色联盟”

根据市委《关于进一步深化区域化党建工作的意见》精神和要求,为构筑上下相通、左右联动的党建工作网络,4月20日上午,学院与高新区狮山、横塘街道签约共建区域化党建“红色联盟”,汤艳红副院长出席签约仪式。

近年来,学院坚持统筹协调的党建工作理念,加强党建结对合作,积极构建建大党建格局,以服务发展、服务群众、服务基层为落脚点,以条块共融、组织共建、活动共办、资源共享、服务共担为主要内容,形成了党建工作新格局。下一步,学院将继续深化共建活动,创新党建工作平台,推动党建工作向纵深发展。

我院与浙江生态文明干部学院签订战略合作协议

为进一步探索干部教育培训领域合作共赢的新模式,不断增强干部教育培训优势资源整合共享的能力,更高质量地提升干部教育培训的工作水平,9月12日上午,我院与浙江生态文明干部学院在一楼会议室共同签署干部教育培训战略合作协议。我院叶剑副院长与浙江生态文明干部学院王磊副院长共同出席此次签约仪式。

按照协议精神,双方将利用各自的资源优势,本着“优势互补、资源共享、互惠共赢、共同发展”的原则,围绕基地挂牌、培训合作、办学合作等多个方面开展工作。下一步,双方要在组织学员开展异地培训、实现课题资源共享、开展培训理论研究、拓宽合作领域和内容、探索两地特色办学道路等方面进行深度合作。

我院与浙江生态文明干部学院,作为全国干部教育培训领域的特色干部院校,此次强强合作,将对双方自身特色优势充分发挥、办学活力不断激发具有重大意义,也对双方在乡村振兴战略的实施、党性教育能力的提升等方面产生积极影响。



(责任编辑:何蓓蓓)

做有实效 ★★★★★

“行动支部”重在落实。在基层党的建设中，我们注重充分发挥党支部的引领作用，把党员的先锋模范作用，贯彻到全院中心工作中，聚焦到一线的重点工作中去，让支部充分发挥了党组织强大凝聚力和向心力的作用，始终冲锋在前，有力地推动学院干部培训事业的高质量发展。

特色培训

全市基层党建重点任务培训会在我院召开

为学习贯彻全国及省市有关组织工作会议精神，认真落实全省基层党建业务培训暨重点任务推进会部署要求，推动苏州基层党建工作重点任务落实，10月9日，全市基层党建重点任务培训会在我院顺利召开。市委组织部副部长、老干部局局长张娟出席培训会并作专题辅导。市委组织部有关部门负责人分别传达了省委组织部的相关工作部署，并对下一步工作进行了相关业务培训。



贵州铜仁市优秀年轻干部赴苏州培训锻炼（第三期）专题培训班在我院成功举办

9月2日上午，贵州省铜仁市优秀年轻干部赴苏州培训锻炼（第三期）专题培训班在我院2号教室举行了简短的开班式，来自铜仁市区（县）以及各职能部门任职的50名学员参加了此次培训，中共铜仁市委组织部常务副部长黄继荣、苏干院副院长叶剑出席开班仪式。

作为铜仁市的对口结对城市，苏州已有多年的结对经验，而我院作为市委政府的直属干部培训机构，也有多年对口支援培训班的积淀和经验，对于每期对口援建培训班，学院从来都是从讲政治高度来认真对待。对此，学院教学部综合协调、统筹安排，精心安排优秀班主任全程做好班级服务工作，重点做好教学和生活服务保障工作，保证了培训班的成功举办。

农发行定点扶贫（对口支援）县扶贫干部培训班在我院举办

由中国农业发展银行主办，我院具体承办的第7期定点扶贫（对口支援）县扶贫干部培训班于11月18日在我院举办。本期培训班注重参训学员的素养提升和能力建设，结合参训学员的特点，专门设置了“政策解读”“精准扶贫”“乡村振兴”等三大课程模块，综合运用多种教学形式，使参训学员深化对党中央、国务院关于脱贫攻坚工作最新决策部署的理解，进一步坚定理想信念，切实增强抓好工作的责任感、使命感和紧迫感，学习经验、开阔眼界、提高认识，激发干事创业的内生动力，整体提升打赢打好脱贫攻坚战的综合能力。

农发行定点扶贫（对口支援）县扶贫干部培训班是农发行贯彻落实中央定点扶贫工作的一项精准帮扶具体措施，学院作为农发行定点合作机构和培训班承办方，坚持“扶志”与“扶智”紧密结合，从课程设置、师资配备以及课堂教学、现场观摩等方面量身定制精心组织，真正将培训转变为打赢脱贫攻坚战的强大动力。

2018年上海交通大学苏州高新区“专精特新”中小企业管理创新研修班圆满完成

10月24日至10月27日，受苏州高新区中小企业局委托，由苏州干部学院和上海交通大学继续教育学院联合举办的2018年上海交通大学苏州高新区“专精特新”中小企业管理创新研修班在上海交通大学成功举办。

本次参训学员共计44人，均为高新区内科技型、新兴产业和高成长型中小企业经营团队核心人才。本次研修班围绕“专精特新”这一主题，精心安排培训课程，课程内容丰富，涵盖国学、心理学、法学、经济学等方面；教学形式多样，既有专家学者的课堂授课，又有《企业全面运营管理》沙盘演练这种新型教学形式。

培训结束后，我院将做好培训小结、学习反馈、各类培训材料归档、来年培训需求调研等工作。充分利用多年积累的培训资源和信息，我院将继续承担好服务本地企业家培训的职能，对接企业家需求，将高校研究成果输出给当地企业家，服务苏州经济发展。

（责任编辑：何蓓蓓）



基层服务



学院党建工作小组赴望亭镇开展党建调研工作

9月18日上午，学院党建工作小组在金伟栋副院长带领下，赴相城区望亭镇专题调研策划党建工作，望亭镇党委副书记许丽热情接待了调研组一行。

望亭镇组织人事干事金荣明带着调研组实地参观了北太湖（望亭）旅游风景区游客服务中心、迎湖村“胜利梦想”党群服务站和党建红色步道等党建阵地，并向大家介绍了望亭镇区域化党建、大运河文化带建设的有关情况。自望亭镇推行“区域化党建、小型化管理”模式以来，已建成特色党群服务站19个，覆盖全镇90%以上基层党支部。同时，望亭镇积极打造北太湖（望亭）旅游风景区，稳步推进大运河文化带建设，为推动乡村振兴注入了新的活力。

参观结束，大家围绕如何凝练提升望亭镇的党建品牌、如何把党建工作和乡村振兴工作有机结合充分发挥全镇党建阵地的作用，如何在北太湖（望亭）风景区健身步道上集中展示望亭党建成果等问题进行了座谈。

目前，学院已在望亭镇挂牌成立现场教学基地，今后学院将进一步发挥在党建研究方面的工作优势，积极为望亭镇出谋划策凸显全镇基层党建工作的特色亮点。

常熟市碧溪新区现代设施农业科技示范园区赴吴江开展主题党日活动

为进一步夯实基层党建基础，发挥党建的引领作用，10月24日上午，在苏州市农委蔬菜办、吴江农委等部门与学院的共同推动下，常熟碧溪现代设施农业园区党支部，由园区主任张祖学和支部书记林卫东的带队一行17人，围绕党建与蔬菜种植经营融合开展这个议题，赴吴江国家农业园区开展为期一天的考察交流。

在吴江国家农业园区方面的陪同下，考察团一行首先参观了园区发展成果展厅，全方位了解园区党建如何开展、引领园区发展以及园区建设取得的成绩。并实地参观了园区内两家农业龙头企业。

“党建+业务”是今年学院与碧溪园区共同打造“‘先锋惠农’行动支部”项目的主要内容之一。此次支部活动与实际工作紧密结合，深受党员们的热烈欢迎。在了解到碧溪园区经营主体（横塘蔬菜专业合作社）党支部拟于10月份中下旬外出开展主题党日活动考察活动的意向后，学院多方征询意见、主动联系相关单位、精心策划选点，促成了此次赴吴江考察之行。下一步我们将继续努力，持续关注基地动态，发挥好学院科研助力的功能，全力为基层发展做好服务。



学院赴吴中区金庭镇秉常村开展调研活动

为进一步了解基地实际需求，切实解决基地在发展过程中遇到的重点和难点问题，更好地服务于苏州乡村振兴，10月12日上午，学院金伟栋副院长带队赴吴中区金庭镇秉常村科研基地进行调研，科研处、院基地负责人陪同调研。

在秉常村科研基地，村党委书记蒋敏达就该村的发展情况和思路作了简要介绍。围绕秉常村实施乡村振兴战略过程中遇到的一些瓶颈问题：农民进一步增收难、枇杷树传统种植的技术难题；农村电商经营运作的精品化问题等方面，双方进行了深入的交流。针对秉常村发展中遇到技术难题，学院积极与苏州市耕地质量保护站、苏州市果树科学研究所等相关部门进行联系，探寻解决的办法。并于10月31日，邀请林业站专家赴秉常村进行实地指导，为基地发展解决难题。

搭建平台，整合资源，切实解决基地在发展过程中遇到实际问题，为基地的发展汇集动力，是学院成立科研基地的应有之义，也是学院进一步融入到苏州乡村振兴建设贡献力量的重要举措。



学院开展“在职党员进社区”主题党日活动

为进一步加强党员干部联系群众、服务群众的工作机制，根据市委组织部深入开展“在职党员进社区统一服务日”主题党日活动要求，10月27日上午，学院第三党支部全体党员前往苏州高新区狮山街道新狮社区开展主题党日活动，积极参与社区垃圾分类工作。

在新狮社区党委书记周敏和社区工作人员的带领下，同志们分组前往社区20多个垃圾收集点，撸起袖子加油干，帮助社区清理有害垃圾，引导社区居民积极参与到实践垃圾分类的行动中来，倡导居民认识到垃圾分类的重要性，提高自身参与意识，养成垃圾分类的好习惯。

深入基层，同志们感慨颇多，觉得垃圾分类应该成为居民的一种习惯，应该成为一种文化深入每个人的心里，由人及人互相影响互相进步，为和谐美好的生活环境做更多努力。大家纷纷表示，作为一名党员，今后要更多地走进社区，走进基层，结合学院和自身优势为一线群众送去服务，开展更多密切联系群众的活动，充分发挥党员的先锋模范作用。

（责任编辑：何蓓蓓）



干训班主任工作匹配度与队伍建设浅析 ——以苏州干部学院为例

吉永峰

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
学员处处长、院基层干部教育研究所研究员

苏州干部学院作为全国基层干部教育机构的先行者，在干部教育规律和干部成长规律方面已有多年的实践探索和经验积累。建院40多年来，学院坚持锐意进取并勇于探索，形成了独特的办学模式，尤其在班级管理、班主任队伍建设方面积累了丰富经验，形成了独特的班级管理和班级服务路径。

随着形势的变化发展，干部培训学员呈现出学历高、工作经历丰富，且具备一定的理论基础，部分干部还具备海外学习经历，同时干部学员具有自主学习、非正式性学习和偶发学习、学习领域多样性和终身学习等明显成人学习特点，这些都为班主任的教辅工作和班级管理方面提出了较大挑战和更高要求。

干训学员教与学之间差异性分析

动机与目的不同。由于每个班级的主题不同，班级来源地差异性较大，同时学员的秉赋、性格、经历、专业各不相同，职业、年龄、职务、政治前途也存在差异，因而学员的学习动机也千差万别，学习动机的不同，也导致培训需求的多样性和差异性。

学习目的性主要表现在三方面：一是注重学习内容的实用性。学员会根据自身的学习需要和自身的实际情况，自动遴选学习内容和学习方向，制定自己的学习目标和学习计划。二是注重学习的效率性。组织者希望在较短的教学时间内，实现既定的教学目标，完成既定的教学计划，达到较好的教学效果。三是注重培训方式的实效性，希望通过培训真正能够解决自身面临的困惑，找到具体的路径和解决问题的方法。

而作为教学的提供者，学校在配备师资、课题和教辅人员时候，一般会从现有的教学模块和资源库中对接服务，教学资源的配备指向整体而忽略个体，偏向共性而缺乏个性，教与学环节衔接上空间较大。

学习方法的差异性。学员有着比一般成人更多的社会经验和阅历。因而他们无论学习什么样的内容，采取什么样的学习方式以及对自己的学习结果如何评价，都以其已有的知识经验和生活经验为前提和依据。在寻求培训答案方面具有独立性。一是能克服和排除外界干扰，抵御各种不利于学习的因素，独立解决学习中遇到的困难。二是在学习中如果碰到困难时，一般不会轻易表现出来，而是自己通过办法寻求解决的途径。三是对人和事物的看法不易外露，即使外露也能讲究方式方法。在教学组织管理方面，学员偏重被动，教学提供方偏重主动，导致教学成为教师或者承办方的独角戏。

学习环境的开放性。一是由于工作环境的开放性和实际的需要，学员在工作中的参观、考察、调研、开会、听报告等比一般成人要多，这些活动也是学员平时重要的学习形式和途径，学员获取的知识在某些领域更广、更接地气。二是随着科技的迅猛发展、媒介的多样化，学员通过现代传媒载体，获得知识的渠道越来越多，获取知识的速度越来越快，获取的知识



和信息量也越来越多。三是干训学员由于年龄和阅历的特点，一方面表现为逻辑思维开始占主导地位，有意义的记忆开始不能及时消化；另一方面，由于时间紧任务重目标明确学员需要有明确的基础材料辅助教学，特别是对那些学习风格属于反思型或理论型的领导更是如此，这就无形中导致在培训中对基础材料的依赖度较大。这些与普通教育之间的差异性的因素都无形中给了承办方提出更多挑战，增加了对教学承办方的压力。作为教学媒介的班主任如何协调好之间的差异，弥合教学鸿沟，提高教学的针对性和适用性，是需要认真思考的问题。

学员需求与班主任工作匹配度分析

班主任作为教与学的桥梁，充分掌握班级特点、干部培训班级的教学规律以及参训学员对象层次是做好工作的前提。同时，作为教与学的连接媒介，班主任要充分发挥教学辅助和引导功能，在教学组织、管理和挖掘资源方面大有可为且无可替代。目前，对照兄弟院校和品牌化管理目标，我院干部培训班主任在工作中还存在不少问题和差距，主要表现在以下几个方面：

功能定位不清晰。班主任作为教辅人员，在生活服务以及班级管理方面倾注的精力较多，但在教学辅助以及助推教学效果方面功能发挥稍显不足。

专业性不够。一是工作缺乏主动性，主动探寻、主动学习的精神和深入挖掘的动力不够。二是缺乏专业知识素养培训和积淀，在演讲口才、协调能力、组织管理能力方面还比较稚嫩，同时对党的理论、政策以及干部成长需求这些专业素养方面缺乏专业训练和积累。三是工作标准化不够，随意性大。

工作缺乏激情和投入。一是工作创新性不够，按部就班墨守成规。二是工作成就感获得感不够，疲于应付，满足于完成任务。三是处于一种完成任务式的搬砖工作状态，工作缺乏投入，缺乏激情，缺乏情怀和目标，造成被动性推动工作的尴尬局面。

增强工作匹配度 打造优质的班主任队伍

有的放矢展开班级管理

根据学员的不同，确定培训任务和工作目标。具体来说，对党中青年干部培训班的领导而言，组织者和主办方以及主要是增强他们的战略思维和全局意识，提高他们的政治理论水平和宏观决策、综合协调能力；对县直单位的干部而言，主要是提高他们的政策水平、执行能力、依法行政和驾驭市场经济的能力；对乡镇干部而言，主要是提高他们的党性修养、法律法规水平、群众工作水平和发展农村经济的能力；对村级及社区干部而言，主要是提高他们的思想道德素质、民主治理能力、



带头致富的能力。班主任作为教与学的第一媒介人，需有这种敏锐性和把握力，主动引导和把握教学方向，助推教学任务的落地，教学效果的满意。

尊重学员的学习需求，注重教与学的无缝衔接。干部培训机构及管理部门要多渠道、多层次地开展调查研究，了解掌握不同班次、不同地域、不同岗位学员的培训需求。在此基础上，把党和国家对干部教育培训的要求与学员的培训需求结合起来。班主任应将学员需求及时反馈给教学研发部门，做好教学的供求信息反馈。

充分挖掘和调动教与学双向资源，形成教学相长的良好局面。根据成人学习的规律，在培训中，要把学员视为重要的培训资源而不是教育培训的被动接受者或附属物，教学过程中除过师资资源、现场教学资源以及课件资源外，学员的热情、经验、知识、能力以及阅历都是优质的教学资源。一方面要鼓励并引导学员主动参与到教学过程中，促使学员与教员之间、学员与学员之间充分的互动和资源共享，促进教学相长。另一方面充分发挥组织和班委的作用，充分引导和鼓励学员参与到教学管理和班级管理过程中来，比如结课总结、班务管理以及班级课余活动中，营造学学相长的良好教学环境。

把制度管理与情感沟通结合起来

制度管理是一切管理的基础性。要做到制度化、规范化管理学员，必须建立健全各项规章制度，对学员的纪律、学习、研究、讨论、组织生活、集体活动、考试、考勤等方面做出严

格的规定。但学员随着年龄和社会阅历的增多，已由他律阶段向独立、自律阶段转化，他们已经能够对自己的行为负责，有自我管理的能力，同时也要求得到他人的尊重和理解。如果过多地依靠制度约束，学员会认为这种管理机械、不近人情，会从内心产生抵触情绪。因此对学员的管理，还应辅之以柔性管理，通过耐心细致的思想教育、感情沟通、热情服务，影响和感动学员，使学员自觉地遵守培训纪律。干部培训班的班主任需要具备沟通能力、协调能力和突发事件的预警处理能力，这也是队伍建设的必要一项。

加强能力建设 打造专业化的班主任队伍

人是根本的资源，也是干事创业的第一驱动力。针对干部培训班主任队伍良莠不齐能动性不足的现状，主要从以下几个方面加强队伍建设。

遴选适合的班主任人才队伍。兴趣是最好的老师，只有真正对干部培训工有感情、有激情、有兴趣，才会真正走得远走得久，有了感情，有了兴趣，付出和回报比就不会成为推动工作进步变革的羁绊和障碍。所以首先需要遴选一批真正能持久发力在这个岗位上的人才，建立起一支队伍。

需要加强专业知识理论培训。一是干部培训的基本知识培训，关于党的理论、党史知识、政府机构设置以及党对干部教育培训的基本方针政策等方面，要加强培训，重点突破。二是干部培训的业务知识培训，主要表现在本单位干部培训的流程、教学模块设置以及教学目的和任务的落实等。三是班主任业务知识培训，主要表现为班主任的职责、表达能力训练、公文书写能力以及不同干部成长需求分析等方面。

建立起能进能出的人才筛选机制。班主任工作一方面需要培训辅导，但更需要在实践中磨砺和锻炼，作为干部培训班的班主任，短时期一般不能分辨出一位同志是不是适合本单位的本岗位，一方面需要专业知识的考核和考评，更为重要的是需要实践和时间的检验。通过建立班级测评系统和大数据分析，在一段时间会对一位班主任做出较为客观的评价，而对于时间检验不适合担任干部培训班级的班主任，需要建立起能进能出的筛选机制。

（责任编辑：何蓓蓓）





从全国组织工作会议精神看基层 干部院校的课题研究

杨勤

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
组织人事处副处长、院基层干部教育研究所研究员

2018年7月3日至4日,全国组织工作会议在北京召开,习近平总书记出席会议并发表重要讲话。此次会议,对于如何培养干部,有许多新的提法:要建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系。干部素质培养是一个长期过程,不是朝夕之功。刚参加工作的干部就像小树苗一样,需要精心浇灌、修枝剪叶,基础打扎实了才能茁壮成长。要教育引导干部一开始就想明白当干部为什么、在岗位干什么,走好从政第一步……这些新的提法,既生动,又深刻。

在不同的历史时期,好干部的标准有所相同。从建国初期到改革开放,政治坚定、又红又专、熟悉专业、锐意改革……这些都是好干部的标准。改革开放以来,结合新的时代背景和政治任务,我们党不断赋予“好干部”新的标准。在2013年6月的全国组织工作会议上,习近平总书记提出了“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部“二十字标准”,为新时期的好干部赋予了新的时代内涵,言简意赅,意蕴深远。在今年7月的全国组织工作会议上,习近平总书记指出,“贯彻新时代党的组织路线,建设忠诚干净担当的高素质干部队伍是关键”,“要建设一支忠实贯彻新时代中国特色社会主义思想、符合新时期好干部标准、忠诚干净担当、数量充足、充满活力的高素质专业化年轻干部队伍”。

“高素质”已然成为新时代好干部的“核心词”。站在基

层干部教育培训院校的立场上看,习总书记全国组织工作会议上的讲话精神也为我们基层干部教育培训的发展指明了方向。不管是在街道、社区还是在乡镇、农村,同样都需要一支“高素质”的基层干部队伍。基层干部队伍是干部队伍中数量最庞大的、也是直接与人民群众打交道的队伍。做好基层干部教育培训,是嵌入在好干部培育过程中的必不可少的环节。研究如何提高基层干部培训的实效,为高素质的基层干部队伍建设助力,是干部院校今后一段时期培训工作的重要的方面。

新时代好干部的“核心词”是“高素质”,本人认为高素质干部的能力可分为“高政治素质”和“高专业素质”两个方面。本文从高素质基层干部能力需求出发,探讨基层干部院校如何顺应新时代的要求,不断研发新课程,为建设高素质基层干部队伍提供助力。

提高基层干部政治素质的课程 可以按五个类型研发和打造

人民出版社出版的《党的十九大报告辅导读本》收录了中央组织部部长陈希同志的署名文章《培养选拔干部必须突出政治标准》,陈希部长提到,要突出政治标准选拔干部:一看政治忠诚;二看政治定力;三看政治担当;四看政治能力;五看政治自律。“高政治素质”就是包含了这五个方面。从这五个方面出发,联系基层干部的具体工作,我们可以按五个类型打造适应提高基层干部政治素质的五类课程。

打造具有针对性的干部课。不同岗位的基层干部有不同的岗位职责,如何当一个优秀的村书记,如何成为一名知心的社区主任,如何做一名合格的组工干部,不同的工作岗位有不同的能力需求。一名小小的基层干部,当好了能给群众带来直接的利益好处,当不好群众就会有抱怨。因此,每位基层干部都



需要一门干部课，告诉他在这个岗位上如何思考、如何谋划、如何决策、如何专业地解决问题。

打造符合民情的群众课。群众路线是党的根本工作路线，以毛泽东为代表的中国共产党在长期斗争中形成了一切为了群众，一切依靠群众和从群众中来，到群众中去的群众路线。毛泽东同志还指出，领导群众进行一切实际工作时，要取得正确的领导意见，必须从群众中来、到群众中去，实行领导和群众相结合，一般号召和个别指导相结合。这就是说，把群众的意见集中起来，化为系统的意见，又到群众中坚持下去，在群众的行动中考验这些意见是否正确。如此循环往复，使领导的认识更正确、更生动、更丰富。

群众工作法、基层调研法并不是每位基层干部都能好好掌握，如何才能深入群众，如何才能倾听到百姓的心声、把握到百姓的脉搏，了解到群众的关切和需求，不仅需要基层干部俯下身子，更要掌握方式方法。调研到真实的信息并不容易，看过《周恩来的四个昼夜》就能窥见其中的困难。所以每位基层干部都需要上一门群众课，学习到群众中去调研要问啥、怎么问，如何设计问题，如何收集有效信息，研究和分析社情的工具和方法等等。

打造最新最全的政策课。毛泽东曾经说过，“只有党的政策和策略全部走上正轨，中国革命才有胜利的可能。政策和策略是党的生命，各级领导同志务必充分注意，万万不可粗心大意。”在我国，党的政策和国家法律都是人民根本意志的反映，在本质上是一致的。党的政策成为国家法律后，依法办事就是执行党的政策。“全面依法治国”在“四个全面”中扮演着为其它三个“全面”提供法治保障的角色。所以，全面了解政策是每位基层干部的必修课。另外，政策是施政原则，策略是施政方法（方式、计策、谋略、艺术），二者缺一不可。所以，虽然基层干部的岗位不同，面对的问题不同，都需要一门政策课，不仅学习本岗位需要掌握的政策与法规，还要进一步学习施政的策略，学习各种施政方式、方法与经验。

打造生动的党性课。全国党员教育培训工作规划中曾提出，“把增强党性作为第一任务”。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，党性教育是共产党人修身养性的必修课，是共产党人的“心学”，是提高党员、干部坚持优良作

风、抵制不良作风的预防针。

要打造一门生动的党性教育课，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容，把理想信念教育、党的宗旨教育，党史国史教育、革命传统教育，道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育融合于其中。基层干部中有大量的基层村书记、社区书记和其它类型党支部书记等干部，其本身还要担负着给基层普通党员上党课的重要任务，我们除了要给基层干部上好党性课，还要教会基层干部给普通党员上好党课，教会他们如何能结合自身的实际、思想的实际、工作的实际上好党课。在党课中，能让党员们把自己摆进去，把工作摆进去，使党课成为深入党员内心、深入工作实际的、取得真正实效的课程。

打造务实的党务课。党务的概念覆盖了整个党的工作，关系到正确贯彻执行党的组织路线，加强党的思想建设、组织建设、执政能力建设、作风建设和制度建设，坚持和完善党的领导，提高党的凝聚力、战斗力、创造力，使党成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，从组织上保证党的政治路线的实现。具体到细节，包含党员管理、党员发展，党员队伍建设、组织工作、班子建设、干部提拔、日常学习，志愿活动，群团工作，还包括意识形态工作、思想政治工作、党的宣传工作、党的统一战线工作等等。所有工作都有制度、有章程、有规范，政策性强，原则性强，细节问题特别多，稍有疏忽就会有失误。因此，对基层干部来说，党务工作也是专业性很强的一项工作，需要有专门的培训来加强这方面的认识与常识，避免在工作中出现失误，造成不良影响。

培训提高基层干部对专业素质的课题 可以从两个方面研发

城市社区管理课。对于城市社区的基层干部来说，城市社区管理既是服务工作，也是管理工作，在实际应用性方面对城市社区基层干部的专业素质要求比较高。城市社区管理是在一定的社会环境下，社区基层组织与社区居民、社区单位等部门或机构，为了维护社区整体利益、推动社区全方位发展，采取一定的方式，对社区的各种事务进行有效调控的过程。从事城



市社区管理需要具备管理、经济、法律、工程技术、社会学以及党建等各方面的知识，好包括管理、组织、动员能力。因此城市社区管理课是一门很专业的课程，涵盖面很广，需要研发专业的课程进行培训，以提升城市社区基层干部的专业素质能力。

乡村振兴系统课。党的十九大提出实施乡村振兴战略，是以习近平同志为核心的党中央着眼党和国家事业全局，深刻把握现代化建设规律和城乡关系变化特征，顺应亿万农民对美好生活的向往，对“三农”工作作出的重大决策部署，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务，是新时代做好“三农”工作的总抓手。“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”，这五个方面相互影响，相互促进。要达到如此目标，是一个系统的工程，农村基层干部的抓手在哪里、突破口在哪里？每个地方有每个地方的特点，不是能一概而论的。研发和打造乡村振兴系统课程，是要真正实用而不是看着热闹的系统课程，能让农村基层干部用来解决实际问题，能借鉴、能参考，有启发、能实用，不能是花架子凑热闹。现在许多地方一窝蜂搞乡村振兴学堂、讲堂，到处参观，看着热闹却不实用，没有实实在在的系统课程，所以我们还是需要总结和深挖乡村振兴的实际，从“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”五个方面实实在在研发乡村振兴的系统课程，用以指导农村基层干部的工作实践，从专业性上全面提升农村基层干部的能力素质。

（责任编辑：何蓓蓓）



从“红色现场教学”视角谈学院“改革发展类现场教学”实施要点

王江君

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
继续教育处副处长、院基层干部教育研究所研究员

现场教学是新形势下干部教育培训的重要形式。现场教学以参与、融入、互动为特色，以提出问题、辨析原因、寻找出路为落脚点，在实地、实情、实景的互动中，使学员从思想上升华对理论的认识，从实践上提高创新能力。

目前来看，“红色现场教学”由于蕴含着丰富的革命精神，在历史发生地讲述历史、点评历史、反思历史，教学的吸引力、感染力和震撼力很强。学院积极借鉴“红色现场教学”的成功经验，对学院以改革发展类为主的现场教学将很有帮助。

红色现场教学的特点

“红色教育”是指利用中国共产党诞生以后领导中国人民在革命与建设中形成的先进人物、先进事迹、纪念物及其所承载的革命历史、革命事迹和革命精神，对干部进行的以党史、党建理论、革命传统教育和基本国情教育为主的教育培训活动。作为红色教育的一个重要组成部分，通过组织学员到革命旧居、旧址进行现场教学，通过实物、实景、实例、实事等载体，让学员近距离地触摸历史、感悟历史，成为当前干部教育的一个潮流。红色现场教学特点明显：

红色教育认同感深入人心。广大干部群众对我国红色文化都有一定程度的了解，红色基因源远流长，其铸魂育人的作用影响深刻而广泛。重温我党风雨兼程的奋斗历史，感受当下国家飞速发展给人民带来幸福生活的新篇章，对于传承革命精神、倡导积极向上的人生观、价值观以及加强爱国主义教育，学员们都有着由衷的认可度和认同感。

党史资料都是有着确定结果的历史事实。一个现场教学点就是一部生动的教材。红色现场教学，其讲解词均出自于人民解放斗争和社会主义建设伟大实践中所留下的一种历史遗存，

是毋庸置疑的，也是催人奋进的。在那些看得见摸得着的旧居旧址、历史文物面前，那些看不见摸不着的红色文化和精神实际上也是能真切地触摸到的。

红色教育触动人的灵魂。进入红色教育现场后，学员就进入到历史营造起来的教学气氛当中，仪式感十足。红色仪式重新构建起学员们的红色文化记忆，教学气氛严肃而浓厚，这种教育引导和教学模式直指人心，强烈冲击着学员的心灵，触动着学员的灵魂。

学院改革发展类现场教学的不足及对策建议

目前，学院的干部教育培训现场教学，大部分教学专题都集中在多层次多角度解剖苏州经济社会建设发展的成功经验。从实践来看，由于苏州的发展特点、发展阶段、产业结构等和全国很多地区存在差异，一直以来虽然学院都在不断努力探索差别化和个性化的培训设计，在如何提升现场教学的实效性上不断创新和完善，但在一定程度上还是存在着培训内容联系生源地实际和学员自身工作不紧、不能展开深层次研究探讨、实用性和可操作性不够强等问题。如何满足学员的“充电”式培训需要，还需要不断探索。

现场教学要体现“苏州内涵”。苏州地处社会经济高度发达的长三角地区，具有改革开放前沿的区位优势，走在全国前列，在改革发展的过程中形成的典型和经验具有示范作用。来苏学习的学员就是奔着“苏州经验”来的！是对“苏州经验”

的充分认可!因此,学院的现场教学要紧密结合地方特色,凝练教学内涵,选取有苏州发展特色的现场教学点,让现场教学主题体现“苏州内涵”。要以弘扬苏州经验新理论为重点,把苏州经济社会发展的先进经验与创新做法教学到位;要理论联系实际,把苏州发展精髓、地方政府管理的思路与意图、新农村建设的路径与承销、专业市场的转型升级等内容通过现场教学的方法传播出去;要着眼于提升学员的素质能力,把提高学员研究现代化建设和改革开放重大现实问题的战略思维能力、分析和解决问题的能力、创新性贯彻落实党的方针政策的能力作为现场教学的落脚点。

加强课程主题的研发设计。在现场教学中,只有具有广泛认同感的“课程”,才能引起学习者的学习兴趣,唤醒学习热忱,达到理想的教育目标。改革发展非朝夕之功!纵览苏州的发展历程,以“三大法宝(昆山之路、园区经验、张家港精神)”为代表的很多好的发展经验,都能通过良好的课程设计摆上新时代前台。一是要盘点资源,认真收集整理相关资料,与时俱进将现场教学点的相关资料收集整理齐全;二要不间断锤炼讲解词,要用引人入胜的语言引导学员的思维穿越时空,回顾历史,加之在各个现场教学点情景交融,晓之以理,动之

以情;三要设计互动内容,让学员参与互动,增强教学的生动性、趣味性,要重启发而非教导,要重互动而非灌输;四要紧扣主题及教学目的,启发引导。在概括出其精神实质及内涵的基础上,要与当今现实社会现象联系起来,使学员感受参与教育的重要意义,勉励学员进取!

要注重锤炼现场教学的内容。认同的基础是信服。现场教学如何让学员信服?关键还是在内容。现场教学不能仅仅停留在形式上的创新,关键在于教学内容的真实性、原创性、科学性、针对性和有效性。在主题明确的基础上,现场教学的内容信息要真实、脉络逻辑要清晰、层次要分明、结构要严谨。如蒋巷村现场教学,若现场教学的主题是“乡村振兴战略”,那就要充分整合该村“天不能改,地一定要换”的艰苦奋斗元素,给学员明确该村三产协调发展的突出优势,最终回答什么是“蒋巷模式”,让学员学有所获。同时,现场教学内容应与时俱进把握最新的挑战和问题,如“蒋巷精神”如何实现精神传家?通过有针对性地回答学员的提问,积极把握现场教学的现场性,从人和事入手迅速引导学员全身心投入到现场的学习。教学内容要注重“史论结合”,要根据教学要求对每一个现场点、每一个史实、每一个人物事件进行打磨,赋予新的时代内容,做到寓理于史、寓情于史、理从史出、论从史出。任何一场现场教学都不是纯粹地还原史实,要把握主题下的深刻时代内涵“寓史于理”。

加强教学现场的组织管理。现场教学的仪式感不可缺位。现场教学给学员提供的自由度较大,如果组织不当,现场教学就如同“放羊式教学”,如教学期间拍照、不按时集合、不按规定排队等等。因此,如何有效地组织和现场教学,确保教学的严肃性和有效性,也是值得教师认真研究的一个问题。由于教学现场一般不是专门为教学服务的场所,往往受到现场空间、时间等条件的限制,因而教学时间的安排、教学地点的选择、班级规模的确定,都需要经过科学论证、精心设计,让教学过程呈现出学习的“仪式感”,而不是走马观花。同时,要想达到好的讲课效果,现场教学老师还要积极发挥自身的

主导地位,通过生动的语言语音语调,时而铿锵有力,时而娓娓道来,抓住学员的学习兴奋点。“感人心者,莫先乎情”,有情感的有设计感的语言对于再现史实、激发学员的共鸣有重要作用。

要紧紧抓牢“问题导向”。归根到底,学员还是想解决问题的。现场教学,不能只是停留在简单的参观、讲解及对事件的基本了解的层次上,而应该在讲解的基础上,由教师紧扣问题站在更宏观的角度阐述历史背景、梳理历史脉络、分析历史本质、评点历史启迪意义,让学员入脑入心,最终触动灵魂。要积极引导学员深入思考,开展自我教育、自我提升和自我管理。一是要让学员“带着问题学”,教学前突出教学主题,确保每一位学员都能深入现场教学,并在教学过程中提升认识,加强觉悟;二是要学员“自查自省”,开展自我剖析,深刻反

思自身和集体的问题和不足,加深对现场教学的感受和认知;三是组织学员开展课程“反馈”。一方面是收集现场教学的意见和建议,改善现场教学过程,逐步提升教学质量和效果;另一方面重点是让学员“温故而知新”,开展“自省”,教师再点评给出整改意见和措施,真正让现场教学起到传道、授业、解惑的作用。

要形成内容丰富的课程体系。学院要不断夯实和提升自己的核心竞争力、自主创新力和品牌影响力,打造自有的课程体系必不可少。要围绕不同的资源设计出内容丰富、形式多样的课程单元,这些课程单元既自成一体,又相互融合,能组成不同的教育主题,形成一个丰富的教育活动体系。学员可以根据不同的需求选择不同的课程单元组合形成不同主题、不同时长、具有苏州特色的定制化教育活动行程或线路。如教育过程可包括理论教学、互动教学、体验教学、拓展训练等课程。要注意课程体系的内在逻辑性。要以培训主题为“纲”,以教学案例为“点”,以经验和教训为“面”,以发展进程脉络为“线”,确保教学内容的系统性、层次性和内在逻辑性。

(责任编辑:何蓓蓓)





干部学院的新型教学方式创新要适度 ——从党性教育的困境分析谈起

李华

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
科研处教师、院基层干部教育研究所研究员

2018年11月1日,中共中央印发了《2018—2022年全国干部教育培训规划》,要求,中央党校(国家行政学院)和省、市两级党校(行政学院)教学安排中理论教育和党性教育的比重不低于总课时的70%。各级党校(行政学院)、干部学院的主体班次都要设置党性教育课程,1个月以上的班次要安排学员进行党性分析,确保党性教育课程不低于总课时的20%。这就对干部教育培训特别是党性教育提出了非常高的要求。

在党性教育当前推进的教学创新活动中,经常出现学员出了门就会针对某些所谓的精品课程,提出一些非常致命的问题,诸如“这种课有什么好上的?”“不实事求是”,等等。这就提出了开展党性教育非常关键的问题。党性教育,顾名思义,是要强化共产党人的党性。这里面至少有两个方面问题要考虑,一方面是党性教育面临的社会环境;另一方面是形式及内容的创新问题。

党性教育创新社会环境困境分析

就党性教育当前面临的社会环境而言,面临的现实困境,是党性教育与社会教育某种程度上的相互背离。在更为强大和基础的社会教育面前,特别是在某种更加强大也似乎更加务实有效的市场规则和体制的特权规则面前,党性教育达到预期目标是非常艰难的。社会现实会告诉学员什么样的行为规则才是更加行之有效的行为规则,面对这种现实,党性教育的实现和创新就往往非常困难。

部分人不是因为共产党的革命党的初心而入党,而是因为共产党的执政身份而入党。也就是说,不是因为中国共产党是一个立足于人民立场的革命党而要求入党,而是因为中国共产党是一个执政党而入党。

部分人因为政治正确而表示认同党和马克思主义,实质是假马克思主义者和假共产党员。一部分50后、60后、70后的党员干部,不是因为从心底上认同共产党员的初心而去言说初心、锤炼初心,而仅仅是因为言说初心符合中国共产党人作为一个马克思主义执政党的政治正确而已。在2018年4月的一期《中国纪检监察杂志》的一篇文章中,特别点名曾主政重庆的薄熙来和孙政才,批评二人“严重违反党的政治纪律和政治规矩”,而且,“其所作所为表明他们是假马克思主义者”。这种假马克思主义者,根本原因在于他们在心底上并不认同中国共产党的根本政治立场,他们实质是一个假共产党员。

共产党员党性锤炼是一个痛苦的过程。真正的共产党员,不断锤炼初心,推进自我革命,然后才有可能成为一个真正的共产党员。共产党员,不仅一种身份,更是需要去实现的目标。这是一个艰难的过程、痛苦的过程,刘少奇如此,张闻天如此,当代的中国共产党人也是如此。刘少奇在《论共产党员的修养》引用了马克思、恩格斯原文论证了这一点:“无论为了使这种共产主义意识普遍地产生还是为了达到目的本身,都必须使人们普遍地发生变化,这种变化只有在实际运动中,在革命中才有可能实现;因此革命之所以必需,不仅是因为没有任何其他的办法能推翻统治阶级,而且还因为推翻统治阶级的那个阶级,只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏东西,才能成为社会的新基础。”革命的成功需要人们普遍的变化;共产主义的意识,只有在革命的实际运动中才可能实现;无产阶级只有在革命中,才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏东西,进而才能成为社会的基础。简言之,这是一个过程,一个革命的过程,一个社会革命和自我革命协同推进的过程,一个痛苦的过程。

假马克思主义、假共产党员的产生源于党性立场的放弃。正是因为这一过程本身过于痛苦,与那些表面认同、私下诋毁的安逸、舒适相比而言,就更加痛苦,因而许多人实际上在工作生活中自觉或不自觉就放弃了这一痛苦的锤炼过程,成为一个假马克思主义、假共产党员。马克思主义由此成为这些假共产党员获取政治正确的一种手段。这许许多多的假马克思主义、假共产党员充斥着社会,也导致整个社会在某种意义上是不可教育的。

当前党性教育内容和形式创新困境

党性教育的内容创新困境。除了上面谈到的这种党性教育的总体状况之外,党性教育也是很难在内容上进行创新的。一方面,内容上的创新涉及许多理论问题,争论颇多,需要多年

的潜心研究和深刻积累，否则很难实现；另一方面，由于严肃的党性教育创新需要的周期过长，往往吃力不讨好，难以适应市场化的需要，于是，迅速的“创新”，迅速地占领市场。

干部教育的党性教育形式创新的进步性是明显的。在这种背景之下，就产生了另一个问题，那就是党性教育的形式创新。相对与党性教育的内容深耕而言，形式创新可以说是轻松、容易得多了，也更加容易产生一定的实效，由此受到各级领导的充分关注。典型体现是各种干部学院如雨后春笋般的不断出现。这些干部学院，有的依托于党校，有的干脆另起炉灶，主要走市场化道路。一时间，全国范围内，各种干部学院纷纷上马，教学形式和培训方式创新搞得如火如荼。这对于长期以来党性教育照本宣科、内容陈旧、僵化呆板、缺乏实效、缺乏吸引力和创新性的党校教育而言，确实是某种进步。

严肃的干部教育、党性教育的形式创新需要长期大量的投入、多年的深耕。一些干部学院，如果能够非常严肃的对待党性教育创新，这些创新当然会在坚实的理论研究的地基上获得推进，当然会努力在新颖的教学方式、培训方式创新中，严肃贯彻党的基本理论和政策、马克思主义的基本的立场、思想、观点和方法。这是一个非常严肃的以持续的党性教育来推动党员干部进行自我革命的教学过程，目标是学员理想信念强化和提升，以至于现实的行为的改变。但实现这种改变，需要更多的深耕、更多的时间、更多的高层次人才，需要更多的基础性研究的投入。干部教育培训、党性教育的市场化道路，显然不会选择这样费力不讨好的道路。事实上，总有一部分领导干部想要更快、更多、更低成本地出成果、出成效、出政绩，由此，不断推进教学形式创新、花样翻新是一个较好的选择。

新型教学方式容易快速产生实效获得认可。新型教学方式创新的优点不少。一方面可以解决一部分问题、产生一定实效，另一方面也可以迎合部分学员的需求、获得相关领导的肯定。事实上，中央对于新型教学方式创新，也是非常肯定的。比如《2018—2022年全国干部教育培训规划》就要求，省级

以上党校（行政学院）、干部学院、社会主义学院主体班次中，“运用研讨式、案例式、模拟式、体验式、辩论式等互动式教学方法的课程比重不低于30%”。在培训方式方法创新方面，要求“根据培训内容要求和干部特点，改进方式方法，开展研讨式、案例式、模拟式、体验式等方法运用的示范培训……探索运用访谈教学、论坛教学、行动学习、翻转课堂等方法”，就是对这种新型教学方式创新的一种肯定。

新型教学方式创新也容易停留于低层次，出现表演化倾向。《2018—2022年全国干部教育培训规划》也提出“党性教育更加扎实”，实际上是要求党性教育要落到实处，取得实效，而不是停留于各种形式创新，为创新而创新，搞形式主义，搞花样翻新。习总书记也指出，不是穿了红军装、走了挑粮小道就是进行了党性教育了。党性教育不能仅仅停留于这种低层次的创新。仅仅停留于这种低端层次，显然不利于党性教育的长远发展，不利于党性教育本身目标的实现。

关于党性教育培训方式创新的相关建议

实事求是 是党性教育培训的首要原则

当前的时代是一个娱乐化、大众化的时代，是一个资本原则占据主导地位的时代。在这样一个时代里，共产党人的党性教育面临来自封建特权残余思想和资本原则的双重冲击。这一背景之下，每个个体在现实生活中，其思想、价值观念往往都由这种强大的社会教育决定，党性教育要想扭转这种根深蒂固的价值观，难度可想而知。因此，如果党性教育课程仍然停留于“喊口号”的过度拔高状态中，长期以来的党性教育的不太成功的状况，还会延续。党性教育的新型教学方式创新，应该坚守“实事求是”的原则，避免过度“表演化”，避免舍本逐末，以推动党性教育真正取得实效。

党性教育的新型教学方式创新要适度，要避免舍本逐末
干部学院的教学方式创新要适度，专题教学还应该成为教



学的主体。

干部学院更倾向于推进教学和培训方式创新。就总体而言，由于中央要求干部学院和党校形成某种程度的互补性，相对于党校来说，这些新组建的干部学院往往更强调新型教学方式的创新。一方面是因为中央要求，另一方面，许多的干部学院致力于走市场化的道路，新型教学方式创新显然也更容易获得成效、绩效。

过度强调新型教学方式创新容易导致深层次党性教育目标难以实现，出现舍本逐末结果。对于新型教学方式创新的过度强调，极易把问题引向相反的方向。学员在培训的过程中往往感觉很“热闹”，往往也会非常感动。但感动之后，许多理论的东西没有得到展开，许多深层次的东西难以得到说明，深层次的党性教育目标也就难以实现。党性教学仅仅停留于呼唤崇高，满足于呼唤崇高，学员就不会明白共产党人的党性不仅仅有崇高，还有鲜明的政治立场，还有政治引领，还有很多很多需要理论阐释的东西。新型教学方式难以完成这样严肃的任务，仅停留于新型教学方式创新，就会失去向他们阐释这些严肃内容的机会，就会出现舍本逐末的结果。

深层次党性教育目标的实现需要主体（专）题课和新型教学方式创新的有机结合。当下，国内历史虚无主义蔓延得相当严重，党校干部学院作为党向其成员发出声音的重要机构，如果只有各种低层次的煽情和过度的表演，结果只能是我们自己放弃了发声的机会，放弃了强化政治立场的机会，放弃了政

治引领的强化的机会。这些需要深入阐释、引领和传播的深层次的理论，显然不是许多种类的新型教学方式可以承载的，只有以专家课堂讲授的方式为主要方式主题课和专题课，才能承担这样的使命。显然，许许多多的干部学院在强化新型教学方式的过程中，极易导致党性教育的深层次目标难以实现。这就需要将两者有机的结合起来，实际上，《2018—2022年全国干部教育培训规划》要求，新型教学方式创新的比重不低于30%，就是希望党校特别是干部学院能够实现两者的有机结合。干部学院要合理处理主题课、专题课和新型教学方式创新的比例，一方面要积极推动新型教学方式创新，另一方面也要强化主体（专）题教学，在二者的结合中推进党性教育深层次目标的实现。专题教学就其重要性而言，还应该是主体，而不是被边缘化，否则会导致整个教学设计出现表演化的不良倾向，出现舍本逐末的结果。

干部学院要为教师教科研能力水平提升创造条件，为长远发展打下坚实的基础

《2018—2022年全国干部教育培训规划》明确提出，要“加强各级党校（行政学院）、干部学院主渠道主阵地建设”。可见，干部学院作为党性教育的“主渠道主阵地”之一，在我国党性教育体系中的定位是相当高的，中央对此也是非常重视的。干部学院的建设，不能仅仅停留于低层次，特别是人才队伍的低层次。为此，干部学院应下大力气为教职员工的教科研水平提升提供便利。就目前的状况而言，许多的干部学院，外请的师资都是专家级别的，但自有师资与之相比，差距过于明显。目前，大部分的干部学院目前的运作模式是：干部学院的老师非常年轻，学历不高，绝大部分老师没有编制，有事业编制的不能评教师职称，个人发展严重受限；工作模式采用市场化的办学方式。所有的老师参加一线的带班和现场教学，或者开发新型教学方式，采用陪伴式的教学方式。老师在参与带班的过程中，并没有出现因为了解学员需求而使得教科研能力得到非常迅速的提升，相反，许多的老师因为带班任务过于繁重，根本就没有时间和精力推进自己教科研工作，许多年轻老师甚至因为忙于具体事务，根本没有能力提升自己的教科研水平。这对干部学院的长远发展来说，显然不可能是有利的。

（责任编辑：何蓓蓓）



体验式教学在基层干部培训中的应用探析

王浩

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
办公室教师

体验式教学是一种互动的教学形式,强调学员在培训过程中亲自参与和体验的重要性,这种教学方式与以往以教师为核心、以课程为中心、以讲授为基础的教学模式不同,要求学员参与到课堂之中,以学员为主,以问题为主,以互动为主,强调师生之间交流的过程,提倡在教学过程中应该以一种整体的视角和方式进行培训。

基层干部培训院校是干部培育的重要场所,也是提高锻炼党员干部党性修养的重要平台。党的十九大报告提出要大规模培训干部的同时要大幅度提升干部素质,这也对培训工作提出了更高的要求。实施体验式教学是适应培训目标变化的必然需要,近年来体验式教学作为一种现代化的培训方法被广泛运用。

体验式教学的特点

体验式教学强调学员的参与性。由教师引导学员就解决问题的方式和方法进行可行性讨论,需要学员的全员参与来配合培训的展开。

体验式教学注重过程体验。强调以学习者为主,以教师为引导。培训的教学任务,对于教师而言就是做好整个教学过程的引导和连接,对于学员而言,就在于不断地参与和思考。

体验式教学以学以致用为目的。教学的目的,最重要之处就是提升学习者学以致用能力,而采用课堂讲授式的教学方法,则侧重于具体知识与理论结构的传授。

体验式教学在基层干部培训中的运用模式

目前,在基层干部培训中应用最普遍的体验式教学有:破冰、情景模拟、结构化研讨等。破冰训练是现代培训理论与方法体系中一种新兴的体验式培训方式,通过模拟一些逼真、

新颖的场景,组织一些有主题、有内涵的活动,使学员充分参与、积极互动,在深刻体验和深入反思中,达到锤炼品质、提高能力、解决问题、调整态度、改变行为等目的。情景模拟作为案例教学法的延伸,它要求教师根据教学目标和教学内容的需要,设计情境,学员分别担任情境中的不同角色,按照所扮演的角色要求,解决情境中的问题,最终达到学员掌握相关知识技能,提高相关能力的目的。结构化研讨是基层干部院校为适应日常培训需要开发了一套比较成熟的适合干部学员需求的拓展培训课程,极大地丰富了干部教育培训的内容,有力地促进了培训的效果,侧重于学习能力、管理能力、沟通能力、创新能力、危机管理能力培训,受到广大学员的好评。

体验式教学在基层干部培训中的应用实践

第一阶段:案例(或体验)。培训中通过专门设计的一项案例(讨论、问卷、游戏、角色扮演或活动等),使学员参与其中,调动学员的经验,让学员产生类似的联想。活动本身不是目的,而是“由头”,是为后面建立一个框架。

第二阶段:发现问题。为学员准备有针对性的材料,以引导学员发现、分析相应的问题和矛盾,在此基础上,让学员围绕课程主题进行交流,给学员一个宣泄的机会,让他们把由案例本身引发的个人感受、反映、体验都充分地说出来。这是为下一步做好了铺垫。

第三阶段:反思(归纳)。由教师向学员提出问题,以引导

学员认识到矛盾问题的焦点所在，让学员结合实际来反思、品味，看能归纳出一些什么内容。这是对经验的粗加工过程，形成半成品，是向理性过渡的准备。

第四阶段:理论(泛化)。通过上面的归纳、反思，在教师的帮助下，学员将这次活动的具体经验泛化到一般，从中得到一些启示，将半成品上升为成品。此时，教师可以为学员提供一些理论依据，帮助学员认识下去，使之条理化。由教师启发学员，让学员自己提出具有创造性的解决问题的方式方法；并且进行可行性讨论，通过不断讨论，使这些方式和方法更具有可操作性。

第五阶段:应用。让学员思考：“对我来说，哪些是有用的？”“现在应怎样？”由教师对学员的解决方案和讨论过程以及讨论结果进行点评和分析。上述学习成果将应用到真实生活和工作中去，学员进行总结提炼。

体验式教学在基层干部培训中的优化途径

提高教师队伍的整体素质

提高教师队伍素质是提高体验式教学效果的抓手。情景模拟、结构化研讨、案例教学、无领导小组讨论等都是体验式教学常用的方法，这与传统的“讲授式”教学有本质的区别，同时也对教师素质提出了更高要求。

加强理论修养是提高教师队伍的基础。体验式教学对教师提出了比常规教学更高的要求，教师在活动开展前，要进行深度思考和仔细设计，这需要一定的理论基础和文化素养。它将促使教师进行知识更新与观念转变，促进教师队伍整体理论素养的提高。

强化业务水平是提高教师队伍的关键。体验式教学对专业能力要求很高，除了需要熟练掌握教学技巧，还应具备丰富的工作经验和阅历，对基层干部教学的特点有所了解，掌握学员的基本特征和普遍心理。只有这样，才能设计出符合学员实际与社会实际的多样性教学方案。

多种教学手段相结合是提高体验式教学效果的关键

体验式教学注重让学员在实践中不断提高自己的理论修养与处理问题的能力，这就需要采用研讨式教学、案例式教学、情景模拟等新型教学手段。知识是具有认知能力的个体在具体



的情境中，通过与情境的相互作用建构生成，也就是说个体知识技能的形成必须致力于与他人的交流和合作，多种教学手段相结合让教师和学员以及学员之间的互动，通过把不同背景、不同经历、不同领域学员的思想融合起来达到解决问题的目的。进而不断将学员的认识推向深入。

设计好教学主题和方案

选择好教学主题

有无教学主题，是体验式教学避免浮于表面和“一锅煮”、“千篇一律”等问题的重要举措。一般来说，体验式教学主题的选择，首先必须围绕培训目标进行。培训目标是培训项目的灵魂，贯穿于培训内容、方式、流程、管理模式等各个方面。如果游离于教学目标，再好的主题也是无效的主题，这样的教学也必将流于形式，失去针对性和实效性。其次是教学主题的引出，必须按照一定的内在逻辑顺序。即必须是学员对案例的基本情况有大致了解的基础上，才能阐明教学主题的。

其教学程序一般是在案例的介绍和解说以后，由教师站在更宏观的角度点出相关背景、梳理事件脉络、分析案例本质、评点该案例的启迪意义。

设计好教学方案

如何对体验式教学进行方案策划，具体包括：做哪些准备工作、什么时候进行、如何组织实施、流程和环节是什么、有哪些后勤保障工作、可能遇到的意外情况及处理办法、怎么评估等内容。现场体验式教学方案的制订，必须在充分了解教学目标、学员特点、教学资源的基础上，按照简便易行、低耗高效的原则设计。教学方案拟定后，应征询行政后勤、教师、培训领队等相关人员的意见建议，不断修改完善，尽量减少运行中的不确定因素。需要强调的是，教学流程是教学方案的核心内容。教学流程的制订，要根据培训目标、培训内容、培训形式等内容及每个教学主题之间的内在逻辑关系，拟定不同的教学方案，并对每一次教学活动、教学环节进行分解细化、量

化时间、责任到人，确保教学环节衔接自然、教学活动紧凑有序、教学运转流畅有序。

加强对培训效果的评估与总结

体验式教学模式注重用多层次的评价标准来衡量不同的学员，表现出一定的弹性。体验式教学的评价主体是多元的，传统的教学评价把教学的主体排除在评价主体之外，以教师为唯一主体。体验教学模式则是教师评价、小组互评和学员互评相结合，并且三者各有侧重。体验式教学的评价方式也是多元的，传统的教学评价往往以教学目标为依据，是一种结果性评价，这在很大程度上忽视了情感体验、动机取向和努力程度。体验教学模式评估以综合应用能力为出发点，将过程性评价和终结性评价相结合，建立了多样化的评价体系。

通过体验式教学，可建立新的教学效果评价指标体系。总之，体验式教学模式评估将过程性评价和终结性评价相结合，体现了评价的多样性。在给案例总结的同时，对学员的能力和素质也进行评价，从而全面反映学员的真实状况。评价的功能由侧重甄别筛选转向侧重学员发展，不仅重视学员解决问题的结论，更注重学员得出结论的过程，使评价起到激励导向和质量监控的作用。

总结

体验式教学已经成为基层干部院校深化教学改革的方向，只有从师资、教学内容等方面不断加以完善，才能推动党的干部教育事业的平稳发展，使之更好发挥干部培训主阵地主渠道作用，真正成为政府的智囊团和智库。

（责任编辑：何蓓蓓）



无领导小组讨论在干部教育培训中的应用研究

黄远祥

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
科研处教师

在现实生活和职场工作中,沟通能力发挥出越来越重要的作用。特别是对于公共管理者而言,有迫切提升沟通能力的需求。近年来,无领导小组讨论作为人才招聘及选拔的一种新形式,正被广泛采用。与传统的测评方式相比,无领导小组讨论通过观察考生相互间的互动,对考生的素质和能力可以作出更加客观和公允的评价,因而更具科学性。

教学形式创新是学院聚力创新工作非常重要的一环,同时也是聚焦干部教育培训高质量发展,提高教学效果和学员满意度的一种有效形式,从内在需求因素来看,来学院培训的学员特别是中青年学员普遍承担着公共行政管理职能,有迫切提升沟通协调等综合能力的需要,同时也希望通过培训预先接触无领导小组讨论这种面试形式,为以后的职务选拔积累经验。从外部压力驱动因素看,越来越多的培训单位开展培训过程中开始采用无领导小组讨论教学法,因此学院开展无领导教学形式研究迫在眉睫。

无领导小组讨论教学的含义和特点

无领导小组讨论的含义

无领导小组讨论(Leaderless Group Discussion)是人力资源管理领域被广泛采用的一种快速判定被评价者职业素养和岗位胜任力的人才选拔技术形式。所谓“无领导”是指在小组讨论过程中,不指定谁是领导,通过小组间话题的辩论发现谁最具领导力,谁最终能够自发成为领导。

无领导小组讨论的特点

与传统其他人才测评技术方法相比,无领导小组讨论在组织形式上有其独特性。主要表现在以下三个方面:一是多名评委同时对多名被评价者进行评价。传统的人才测评方式为确保公正客观,普遍采用多名评价者对一名被评价者进行评分。而无领导小组讨论测评方式则显著不同,它通过设定一个仿真的场景,多名评价者同时直观地横向对比一组中各个被评价者的讨论表现,对被评价者的能力素质得出客观的评价,因而测评准确性较高。二是被评价者之间地位平等。无领导小组讨论过程中一般不指定谁是领导者,小组中每位成员的地位是平等的,同时发言机会也都是均等的。通过组员间的自由发言辩

论,将最真实的能力和素质展现出来。三是拟真性强。无领导小组讨论具有相对较高的情景拟真性。无领导小组集体讨论的过程,实际上是模拟一个团队集体分析解决实际问题的过程,通过集体讨论分析,找到正确的方向,讨论过程可以看出谁最擅长集中正确的意见,得出大家公认的结论,进而自发成为领导。

无领导小组讨论教学准备工作的

无领导小组讨论试题的设计及编制

试题是开展无领导小组讨论教学的核心要素。可以毫不夸张的说,一个好的试题就意味着教学成功了一半,如果试题编制不理想,那么无领导小组讨论教学就很难实现预期的效果。

从试题内容和形式上看,无领导小组讨论教学试题粗略可以分为开放式题目、两难式题目、多项选择题目,操作型题目和资源争夺型题目等类型。从实际效果来看,多项选择题目和操作型题目比较适宜在干部培训课堂上进行应用。

从无领导小组讨论试题编制步骤而言,一般可以分为如下几个步骤:一是对学员进行充分的分析。教师在拿到学员手册或者名单之后必须对学员的身份特征、工作性质以及参加培训的目的进行分析,这是编制试题的第一步,也是基础工作。二是搜集讨论素材。教师在搜集素材时可以从报纸杂志、媒体评论、书籍、政府文件、会议记录、统计报表等处进行摘录,特别注意要留意学员所在地的相关报纸杂志及政府文件,选取学员所在地发生的事情或者面临的迫切需要解决的问题可以使讨论更具亲和力,学员在进行讨论时也更容易打开话匣。三是编制讨论题。该步骤为对搜集到的初始素材按照无领导小组讨论所要求的试题格式进行加工和整理,使其在形式和内容上符合



无领导小组讨论的要求。

讨论人员和场地的准备

无领导小组讨论在进行小组划分时要严格控制人数，一般以10人左右为宜。在小组分配时要特别注重人员的搭配，一般的原则是男女搭配、性格外向者和内向者搭配，岗位层级和工作资历相近的搭配。无领导小组讨论评价者团队通常有5-7人组成，其中一人为主评委，主持无领导小组讨论。干部培训课堂教学主评委一般由当次课程的授课教师担任，同时也可以从教学团队中抽调其他老师来担任评委，干部培训中不参与讨论的带队领导、班组成员也可以客串评委，尽可能扩大评委的选择面，确保评分结果的客观公正。

无领导小组讨论原则上应该准备专门的教室，专门的无领导小组讨论室带有单面玻璃和摄像装置，单面玻璃将考生和考官隔离，避免相互影响，如果不具备专门的无领导小组讨论室，在普通的教室内亦可组织，讨论最好采用或摆放成圆形或者扇形，尽量避免使用方桌。

无领导小组讨论在干部培训课堂的实施

无领导小组讨论教学实施过程中，讨论的时间一般为50分钟-1小时左右。在讨论过程中，以学员自发组织讨论为主，

教师和其他评委不得直接或者间接进行参与，不得发表对讨论结果有影响的提示或者引导。

步骤一（5分钟）：评委、计时员和学员入座，工作人员分发试题（出于公平考虑，一般不预先提供讨论题），向评委分发评分表，同时提供白纸和笔。主评委宣读无领导小组讨论教学指导语，教学指导语主要介绍无领导小组组织形式、讨论程序和各环节时间安排，同时对讨论过程中的注意事项进行提示。

步骤二（8-10分钟）：学员阅读题本，开始答题准备。此阶段为学员熟悉试题材料，进行讨论发言的准备阶段。在阅读准备过程中，学员必须明确小组讨论的任务，进行独立思考，列出发言提纲，并准备好自己发言。

步骤三（每人2分钟）：此阶段为学员轮流发言阶段，每个小组成员进行个人观点陈述，讨论者之间的地位是平等的，不指定具体的负责人，不指定发言顺序，都由小组自行决定，每个讨论者在这个过程中充分阐述自己的观点，同时不得向老师和评委咨询或者提出问题。

步骤四（20分钟）：学员自由讨论发言。学员之间进行激烈的交叉辩论，围绕各自的观点和意见进行讨论，既可以对自己先前的观点进行补充，也可以对他人观点发表评论，尽可能在这个阶段通过辩论形成小组一致的意见，在这个阶段激烈的

讨论过程中，必须通过成员间的沟通协调来形成一致的观点，在形成一致观点的同时自发形成“领导者”。

步骤五（5分钟）：小组的总结陈词，通常而言，由讨论小组成员表决推举一个代表进行总结陈词是一种比较好的方式，通过代表的总结陈述得出小组讨论的最终观点和结果。

评委进行评分和总结：讨论结束后，评委通过观察每位讨论者在讨论中的表现，进行横向比较，按照给定的测评表上的测评要素和评分标准完成评分。授课教师要将评价团队的评分进行归纳总结，发表自己的看法和想法，并提出改进和提升的建议。

无领导小组讨论应对能力提升及答题技巧

加强基础素质与能力的积累

语言表达能力即口才在无领导小组讨论过程中发挥着非常重要的作用。语言是一种习得性技能。因此，考生在日常工作与学习的过程中，需要抓住各种机会训练自己的语言表达能力和逻辑思维能力。平时可多关注时政热点内容，特别是与所备考岗位相关的国家社会管理的大政方针，在具体做法上可以尝试给自己出题，定期准备若干个热门时政主题，按照无领导小组讨论的流程和各环节的时限进行演练，如果能组织志同道合

的人成立无领导小组讨论备考组进行集体模拟演练则效果更好，通过持续不断的练习语速控制、谈吐口气以及逻辑思辨等能力，进而逐渐形成自己的语言风格，最终达到能力提升的目的。

此外，强大的心理素质和情绪控制能力也是制胜无领导小组讨论的关键因素。无领导小组讨论中比较容易犯的错误就是在讨论时不够积极主动，过于沉默，给考官以怯场的印象，或者在观点遭到质疑或否定时言辞激烈，出现情绪失控，举止粗鲁进而激怒其他人，这些都是必须要极力避免的。其实，平时的工作和学习过程中蕴藏着大量提高心理素质和情绪控制能力的练习机会，比如单位组织召开的工作例会和研讨会，提供了很多个人发言的机会，虽然这些工作例会和研讨会一般都是有领导参与的，但是其中人际互动的规律是共通的，此外，考生在平时也要尽可能多的把握上台发言的机会，比如单位里的成果汇报或者培训授课机会等等，通过各种方式不断进行能力的强化，提高临场发挥能力。

无领导小组讨论的答题技巧

精彩的发言是获得无领导小组讨论成功的关键。特别是在个人陈述阶段，这个阶段虽然给每个人安排的时间都很短，只有2分钟，但是却非常的重要，这个阶段的发言应该观点鲜明，逻辑严密，条理清晰、言简意赅，最好要有对问题独到的观点和看法，给人耳目一新的感觉。

在个人陈述阶段和自由讨论阶段，考生需要用好纸和笔，在倾听的过程中时刻注意记录和梳理其他人的观点，观点与自己相同或者相近的人即可视为同盟者。按照一般性规律，在小组讨论过程中，持少数观点的人会被最终的说服，因此，寻找同盟者，迅速结成联盟并带动更多的人加入就显得至关重要，无领导小组讨论是一个考验团队作战能力的测评方式，取得面试成功的路径就在于尽早组建并形成自己的团队，同时采取一种兼容并包的态度，不断扩大自己的阵营。无领导小组讨论的最终目标是避免冲突，形成统一的意见，这就需要一名兼容并包的“领导者”进行统筹协调。“领导者”应当充分发挥组织协调的作用，讨论中充分尊重每一个人的观点和发言权，营造一个良好的合作环境最终形成讨论小组的统一意见。

（责任编辑：何蓓蓓）



强化基层党员干部党性教育的路径探索

赵国强
中共诸暨市委党校

把党员干部放到基层一线实践中经受锻炼、接受考验、增长才干，历来是我们党培养选拔干部的重要方法，也是打造政治过硬、本领高强党员干部队伍的有效途径。党的十九大指出，注重在基层一线和困难艰苦的地方培养锻炼年轻干部，源源不断选拔使用经过实践考验的优秀年轻干部。浙江省诸暨市以“一线锻炼法”培养干部为突破口，强化调研、蹲点锻炼等手段在干部培训中的应用，在提升干部教育培训实效性方面进行了实践探索。

概念内涵

“一线锻炼法”即在教育培训中针对年轻干部、中青年干部、后备干部等对象，利用一定时间，将学员选派到招商引资、信访稳定、重点工程、新农村建设等工作一线，通过课题调研、蹲点锻炼、接访调解、挂职锻炼等手段，提升其做好群众工作的能力、处理实际问题的能力、应对复杂局面的能力。“一线锻炼法”是马克思主义实践论的具体体现，也是提升干部培训实效的重要手段，具有以下特征：

激励性。在一线锻炼中培训干部，使干部在经济建设一线、项目实施一线、招商引资一线、拆违控违一线等急难险重工作中施展才干，在处理各种问题中提升解决实际问题的能力，可以全方位调动学员的自我能力和外部资源，由被动培训转变为主动参与，提高了积极性和自觉性。

针对性。“一线锻炼法”培养干部，可针对组织需求、岗位需求和学员的工作岗位、工作年限、能力特长等进行个性化的设计，实现了“缺什么补什么”，提高了培训的针对性。对于长期在机关部门工作，缺乏基层工作经验的干部，可采取到镇乡(街道)、村居(社区)任职或挂职的方式，使其掌握从事基层工作的经验和方法，增强群众观念和服务基层的意识。对于成长经历比较单一的干部，可以在不同地区、不同部门或者不同岗位之间进行挂职锻炼，等等。

实效性。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。“一线锻炼法”培训干部，通过“压担子”“放下去”“体民情”等方式，使干部在推动项目实施、调解和化解社会矛盾、推动“五星达标、3A争创”特色小镇建设等工作中切实提升经济发展能



力，群众工作能力、创新发展能力和应对风险能力，在了解市情民情、解决群众难题中贯彻群众路线、提升党性修养，提高培训的科学性和实效性。

背景动因

这是促进学用结合、提升培训实效的重要手段

干部培训的实效性，关键在于培训的针对性和学用结合，这是激发干部教育培训的内生动力，也是提高干部培训积极性、有效性的重要内因。传统的讲授式教学难以调动起学员参加培训的热情，而实践锻炼、体验式教学更受学员欢迎。在针对中青年干部开展的问卷调查中发现，对“最喜欢的教学方法”，选择“体验式教学”等实践性教学的比例明显高于“讲授式教学”。对“提高干部教育培训质量应着重解决的问题”

调查结果显示,选择“做到学用结合”“增强培训内容针对性”等选项的比例相对较高。

这是促进年轻干部快速成长的重要途径

年轻干部的培养,是干部队伍建设的重要基础,关系到党的事业发展,关系到经济社会的长远发展。当前年轻干部很多是直接“从校门”到“机关门”,缺乏基层工作经验,缺乏与老百姓打交道的能力,存在心浮气躁、眼高手低、不能吃苦、缺乏担当等问题。只有经过基层一线锻炼,才能抓到基层难处,了解基层工作的复杂性。同时,到基层锻炼,在艰苦环境中磨意志、经风雨、见世面、长才干,接受挫折的考验,成为年轻干部一生的财富,能更好地促进年轻干部成长。

这是增强群众工作本领的有效方法

党的十九大提出,要增强领导干部群众工作本领,创新群众工作机制和方式方法,“一线锻炼法”贯彻了党来自群众、服务群众的思想和路线,使党员干部在推动农村发展、了解群众需求、切实为民办实事中自觉践行群众路线、增进与群众感情、增强党性修养,真正与群众在一起,实现了群众观点的知行合一,是课堂教学之外践行群众路线的有效方法

实践举措

习近平总书记在参加党的十九大贵州省代表团讨论时,鼓励年轻干部到脱贫攻坚一线去历练,强调“在温室里成长慢了一些,温室里提拔要到一线走一走、练一练,看看能不能脱颖而出。”

在“一线锻炼法”实施中,强化训前、训中、训后全程管理,从教学设计、教学实施、教学评估和跟踪调查等环节构建流程化管理体系,将整个教学环节分解为教学计划制定、教学实施与学员管理、实践教学总结、教学跟踪及结果运用等四个阶段,强化“一线锻炼法”培训的科学性和实效性。

教学计划制定

在计划制定过程中,突出一个“实”字,重点抓好学员的选定、实践内容的选定、明确任务和目标等,确保人员、岗位、方式、目标精准到位,使一线锻炼真正结合实际、落到实处、取得实效。

选优配强锻炼对象。在考察确定一线岗位锻炼人选时,把年轻干部选派与大局需要、推动工作、提升素质相结合,坚持

“三个着眼”,即着眼素能提升,突出选派重点;着眼公开透明,严格选派程序;着眼人岗相适,强化锻炼效果,切实把基本素质好、责任心和进取心比较强、有发展培养潜力,但基层工作经验不够丰富的年轻干部作为选派重点,努力实现工作有效推进和干部锻炼成长的“双赢”局面。

科学制定锻炼主题。注重将理论与实际结合、学与用结合,根据培训对象、全市中心工作等因素,紧贴组织需求、岗位需求和学员需求,在一线锻炼中提升做群众工作、应对复杂局面和推动科学发展的思想及能力,通过走进基层和课题调研等方式,开展一线锻炼。

走进基层实践锻炼。在“80后”年轻干部提高班中,组织学员开展走进基层实践活动。在一线锻炼内容上,设置了一次驻村蹲点调研、一次拆违工作体验、一次信访接待观摩或调处、一次服务群众活动、一次群众工作经验访谈,使学员在“五个一”实践锻炼中砥砺品质、提升素质,取得了良好的培训实效。

开展课题调研。在中青年干部培训班、“85后”年轻干部提高班等重点班次中,组织学员聚焦市委、市政府中心工作和现实热点难点问题,精心筛选调研题目,开展课题调研。注重科研成果资政作用,及时把调研成果汇编成册,优秀课题选人校刊《市域现代化》或编入《领导决策参阅》,为市委、市政府决策提供参考。

培育吃苦耐劳精神。针对当前年轻干部大多是“三门”(校门、家门、机关门)干部,生活条件优越、没有吃过苦、抗挫折能力不强等情况,在公务员初任培训班中,组织学员开展环卫工作实践锻炼,感受基层工作艰辛,培养吃苦耐劳的干劲。

教学实施及学员管理

坚持“放手不放任”,强化工作思路等方面的引导与指导,实施日常表现“档案制”管理,采取民情日记、走访座谈、跟踪调查等方式,对学员一线锻炼期间的日常工作开展、任务完成情况及时登记、动态管理。

强化指导帮扶。在实践锻炼前及过程中,对于缺乏基层一线工作经验的年轻干部,进行工作指导、沟通协调牵线搭桥,使其在一线锻炼中“不拿自己当外人”,主动“拜师学艺”,真正“脚踩泥”“接地气”。

加强日常管理。由市委组织部、党校派人单位任成员,不定期采取个别访谈、实地考察、明察暗访等方式,对干部工作



进度、工作成效、存在问题等方面一线跟踪考察。

推行民情日记。要求学员在实践锻炼期间,撰写民情日记或工作日志,派出单位和派入单位定期或不定期地检查,加强对年轻干部工作的检查督促。

进行跟踪查访。在年轻干部实践锻炼期间,通过深入一线调研、发放测评问卷、召开选派干部座谈会和工作例会等多种形式,跟踪了解年轻干部的德才表现。

学员考核。探索建立基层一线实践锻炼的考核评价机制,通过学员自评、班委评价、教师评价、基层评价、组织考核等方式,对学员一线锻炼成效进行检验。

实践教学总结

在学员基层锻炼过程中和结束后,通过召开学员座谈会、“诸葛亮会”、向学员和实践接收单位发放问卷等形式,对教学过程、教学效果、学员管理等工作进行全面总结,提出不足和完善意见。通过调查问卷发现,对于一线锻炼的效果,学员认为“提升了服务群众的能力”和“更深入地了解了群众的所思所需”。认为实践锻炼“很有效”和“有效”的达到了95%。

同时,在教学过程中,也存在着需要改进的方面。在对

“80后”年轻干部提高班的调查中,部分学员反映要“实现真正的脱产锻炼,保障足够的时间和精力,避免锻炼流于形式”“锻炼时间最好不要少于半年,基层情况较为复杂,需要一个较长的了解过程”“能够给予一定的物质保障和组织保障的话,充分调动积极性,也解决了锻炼者的后顾之忧”“建立长效跟踪落实机制”“组织学员长期与联系村建立联系,在碰到基层实际要解决的问题能及时深入基层”等等,对调研的组织形式、保障机制、锻炼内容提出了意见建议。

教学跟踪与结果运用

强化一线锻炼结果运用,树立“在一线考实绩,从实绩看德才,凭德才用干部”的用人导向,将学员在整个调研和实践锻炼培训期间的表现、成果综合考量,纳入学员干部培训记录,协同市纪委、组织部,为干部考核、选拔、任用提供参考。在坚持标准条件一致的前提下,对在一线考察中结果评定为“优秀”等次的干部,按照人岗相适的原则,优先提拔使用;对工作不力、考察结果为“不合格”等次的干部进行诫勉谈话,情况严重者取消其当年评优评先资格,或取消“源头干部”“后备干部”资格。

提高党性教育有效性的思考

进一步明晰思路。分类培养锻炼干部。制定科学的干部培养规划,有计划、有层次地加强干部培养锻炼工作。进一步健全机制,拓宽干部培养锻炼渠道。进一步推进党员干部赴上海、杭州等省级以上机关和先发地区挂职锻炼。

进一步总结经验。建立健全实践和理论相结合、“双向导入”的干部培养锻炼长效机制。

进一步加强管理。让基层一线培养锻炼干部更富实效。如明确规定对选派锻炼的干部,一般不承担或减少原单位的工作;保持原单位的职务、工资、福利待遇不变,并根据实际需要由原单位给予一定的生活补助,完善“1+1”传帮带机制。

进一步强化导向。坚持从基层一线选拔任用干部。在本单位内的提拔任用等方面优先予以考虑;市级层面,没有基层工作经历的干部原则上不予提拔;真正让基层一线干部干有信心、干有奔头、干有前途。

(责任编辑:何落落)

苏州昆山市支书群体： 用精神力量闪耀昆山之路



走进位于昆山市陆家镇的“好孩子”展厅，各种婴童产品琳琅满目。“这是我们在德国收购的高端品牌cybex，其中一款婴儿车在欧洲卖到3000欧元一辆；那是‘口袋童车’，能够折叠带上飞机，很受市场欢迎。”好孩子集团党委书记、董事局主席宋郑还介绍。在婴儿用品展柜前，他拿起一只塑料奶瓶：“冲奶粉时通常要晃动奶瓶，这两道弧线设计能让奶粉溶解速度提升30%，减少奶粉挂壁现象。”

从一个濒临破产的校办工厂发展成为全球领先的母婴用品公司，“好孩子”烙上创新这一最鲜明特征。透过一个个看似不起眼的小设计，“好孩子”累计创造专利9200余项，相当于竞争对手前五名的总和；主持或参与制定（修订）中国国家标准25项，美国、欧洲及日本国外标准118项。

30年前，刚到不惑之年的中学数学老师宋郑还临危受命，接手经营不善的校办工厂。“要做世界上没有的东西，自己掌握自己的命运”，他和技术人员潜心钻研数月，全球第一辆四功能（推、摇、躺、学步）婴儿车诞生，并很快风靡市场，引来

很多仿造者。

凭着“敢为天下先”的精神和干劲，宋郑还带领一批党员干部，建立起新品开发部。“别人仿造第一代产品，我们第二代产品已上市，‘好孩子’永远是引领者。”回望创业之路，年过七旬的宋郑还坚定地说，挫折不可避免，创新永不停步，找准方向去努力，一定会闯出路子。

闯，给创新带来源源不断的精神动力。正因为拥有这样一批敢闯敢拼的老支书群体，昆山一步一个脚印开辟出一片天地，靠着“自费开发”将一个农业县打造成中国县域经济的“领头羊”。

和宋郑还在全球市场搏击风浪不同，沪士集团党委书记陈惠芬全部工作都在企业。挂牌昆山首个外企党支部、“陈惠芬融和工作法”入选全省基层党建九大工作法之一，她用江南女子的温婉和坚韧，“闯”出全国非公党建工作的“红色地标”。

1996年，时任昆山热电公司副总经理的陈惠芬受组织委派，到当时昆山首批建成投产的大型台企沪士电子担任党支部

书记，工作变得陌生而棘手。陈惠芬迎难而上，用3个月跑遍全厂800多名员工宿舍，把名片送到每人手中。“有任何困难，请找我。”她要让所有员工知道：“现在公司有党组织了，我是党派来的，有困难就来找组织！”

与每个员工一对一沟通、设立职工意见箱、创建“谈心接待日”、制定劳动争议调解等制度、开展“送温暖献爱心”活动……陈惠芬尽全力替职工解决实际困难，为企业生产营造良好环境。2010年8月，沪士电子登陆深交所，成为昆山首家在大陆上市的台资企业。在老板眼中，她是公司稳定发展的“定海神针”；在员工心中，她是知心的“红色大姐”。

敢作敢当、勇于实践，陈惠芬在非党建领域蹚出一条新路。她创造性地将“融和”理念运用到党务工作中，始终坚持以党建促发展，让党建服务于企业生产建设、服务于每一位员工。在企业多次重大事件中，她所在党支部充分发挥战斗堡垒作用，帮助企业走出困境，让党旗在外企高高飘扬。

6月26日，省委召开“寻找老支书精神”座谈会，向全省28名老支书代表现场颁发“老支书纪念铭座”。陈惠芬正是昆山的两名代表之一，与她一起获得表彰的，还有扎根农村四十六载的老支书汤仁青。

去年10月，汤仁青突发脑梗昏迷倒地，而此前他已遇到一



次类似情况。在家人反复劝说下，他不得不卸下张浦镇金华村党委书记的担子，“在村里工作了40多年，现在突然放下，我倒不习惯了。”

汤仁青1971年就来到金华村，从民兵营长、团支书一直干到村书记。金华村四面环水，老百姓出门曾经只能靠摆渡，生活十分不便。汤仁青走基层听民意，“跑断腿”多方集资124万元，建起横跨吴淞江的金华大桥。在他的带领下，原本落后闭塞的小村庄逐渐发展为村级收入超千万元、经营性资产近亿元的经济强村。

“全国文明村”“全国美丽宜居村庄示范村”“江苏省生

态村”……对于金华村获得的荣誉，汤仁青如数家珍，“‘村强民富百姓乐’是我们的目标，现在村庄富裕了，生态变美了，还要做好慈善”。2010年，金华村成立昆山首个村级慈善工作站，汤仁青和党员干部带头捐款，发挥众筹力量，帮扶困难群众。

2016年，“金华摆渡人 老汤工作室”成立，围绕乡村振兴目标，立足新时代农村发展实际，通过“老汤书记讲党课”“书记沙龙”“知人、知事、知情”等党建主题活动载体，将汤仁青多年的农村党建工作理念、经验和方法有效“传帮带”，以党建促发展、惠民生。

如今汤仁青“退位不退责”，发挥余热。7月中旬，他将第二次赶赴贵州省铜仁市，由他牵头的碧江区坪茶村集中食堂送餐项目就要开工，建成后将为周边留守老人和儿童送上热腾腾的饭菜。“脱贫攻坚是国家的大事情，昆山对口帮扶碧江，我们也要尽一份心力。”66岁的汤仁青为此到处拜访企业募集资金，还远赴铜仁与坪茶村党员对接，筹建党员之家，进一步拓展慈善事业。

薪火相传烛照精神力量。这样一群勇于创新、甘于奉献、一心为民的老支书们，于平凡之中彰显伟大，丰富“昆山之路”精神内涵，更为昆山高质量发展注入不竭生命力！

（责任编辑：李华）

最美退役军人吴惠芳： 逐梦新农村建设



第十三届全国人民代表大会代表吴惠芳：
江苏省苏州市张家港永联村党委书记
 2011年被评为“江苏省劳动模范”
 2015年被评为“全国乡村旅游致富带头人”
 2016年被评为“江苏省优秀共产党员”
 2016年被评为“江苏省最美复转军人”
 2018年当选第十三届全国人民代表大会代表
 2018年11月10日，获颁全国“最美退役军人”证书
 2018年12月，中央宣传部、退役军人事务部决定授予吴惠芳同志全国“最美退役军人”称号

他曾是师首长，如今带富全村人，吴惠芳荣膺全国“最美退役军人”。12月3日晚，中央电视台一套在新闻联播中，播放了现任全国人大代表、江苏省张家港市南丰镇永联村党委书记吴惠芳的最美基层干部事迹。深秋的江南大地依然碧绿掩映，洁净、整齐、美丽、叠翠的张家港让人感受着改革开放的气息，永联村广场上的金手指雕塑，作为其中的一座地标，似乎在诉说着一位自主择业的师职军官带领大家在这片改革热土上拼搏。我们走进永联，走近吴惠芳，深切体会这位老兵身上奔涌的血性和军人基因，正在书写着社会主义新农村建设的时代传奇。

吴惠芳，男，1960年生，中共党员，现任全国人大代表、江苏省张家港市南丰镇永联村党委书记。1980年考入南京炮兵学院参军入伍，参加过边境作战和九江抗洪抢险，2005年从驻浙江某师政治部主任岗位上自主择业回到家乡永联村，投身社会主义新农村建设。吴惠芳结合永联实际，提出了产业美、生活美、生态美、素质美的“美丽永联”建设标准，同时发展旅游业带动致富。永联村先后获得“全国文明村”、“全国先进基层党组织”荣誉称号，他本人获得“全国乡村旅游致富带

头人”、“江苏省优秀共产党员”、“江苏省劳动模范”等荣誉称号。2018年11月被中宣部、退役军人事务部授予“最美退役军人”称号。

高举党的旗帜 强化政治建设 为新农村发展“铸魂”

从农民到军人，再从军人到农民，从尽忠报国，到尽孝父老乡亲，吴惠芳的两次华丽转身，得益于一位老兵的支持与传承。他的父亲吴栋材曾是1952年参加抗美援朝并负伤的老兵。1980年，正是父亲的鼓励，吴惠芳通过高考走进了“战神摇篮”之称的南京炮兵学院，实现了人生的第一次转变。他以优异成绩毕业后，来到能征善战的英雄部队——原南京军区某师炮兵团。该师正是赫赫有名的“硬六连”和同为张家港籍的战斗英雄展亚平等无数英雄模范的所在部队。1984年，他曾参加过边境作战，经历了战火的洗礼；1998年长江发生特大洪水，他又率部赴九江参加抗洪抢险，激战沧海横流尽显英雄本色。部队是个大熔炉，历经连、营、团、师的军事、政工岗位磨砺，

他于2002年成长为该师政治部主任，那年42岁。

2005年，就在吴惠芳准备继续在部队施展才华时，一件事又改变了他的生活。此时的老书记吴栋材和大伙儿已把长江边那个远近闻名的滩涂荒村、穷村、小村，借着改革开放的春风变成了江南地区前几名的大村，村企规模越来越大、管理要求越来越高，老书记感到力不从心，上级派过多人都没有起色，为了村企的发展，吴栋材将目标锁定二儿子吴惠芳，他看中的是吴惠芳的军旅经历和管理能力。于是几番到部队做思想工作，把仕途正



旺、在杭州生活的吴惠芳“挖”回村里。当初，吴惠芳告别军旅告别妻女回到村里当村干部，也有人不理解，今天回头看，老书记的眼光深远。

刚到永联，面对只有10.5平方公里、1万村民的农村和1个永钢集团，军旅经历成了吴惠芳的最大优势和最坚强的支撑，他将部队的许多东西“拿来”运用到村里和企业，打开局面，赢得信任。他自豪地说：“我把25年黄金时间奉献给了部队，部队把培养了25年的吴惠芳奉献给了永联。”农民口袋鼓起来，素质不能“掉链子”。为此他们以考核单位和核算单位为单元，开展文明单位创建活动，把文明建设、文明要求与绩效考核，精神文明与物质利益原则挂钩，有效拉动企业的精神文明建设。2015年，他又牵头成立了永联社会文明建设联合会，从“公厕文明”、“交通文明”、“餐饮文明”、“祭祀文明”等一件件具体的事情抓起，从小事做起，培育村民的公民意识。

机制激励人才 强化纪律建设 为新农村发展“铸本”

走路虎虎生风，说话铿锵有力，坐姿端庄挺立，依然是军人的养成，但又和蔼可亲，没官架子，这是吴惠芳给人的第

一印象。就是这样看不出“官样”的吴惠芳，脑子里装着人才、机制、纪律、激励，在现代村企发展治理上不断探索，将过去作坊化、简单化的模式进行转型升级，也突显了他当过干部科长和政工干部的强项。同时，他重视调查研究、组织计划、科学实施、效果检验，把部队做法融入乡村治理。

人力资源决定发展的后劲，高学历人才是发展的基础，吴惠芳上任后就感到团队建设和人才队伍建设的紧迫性。2005年底刚回来时，他发现村里和企业大学生干部及骨干仅数十人，远远不能支撑未来的

发展。他提出每年招收300多名大学生员工的建议得到采纳，并且配套了两件事：一是提高大学生员工招收时的待遇标准以市场化引才；二是亲自带人到北京、河北等地大学演讲，招收大学生当场签订协议。连年持续不断的招收，为企业干部队伍的成長提高了起点，为企业的转型升级奠定了人才基础。

考虑到企业是生产加工型、制造业、重工业企业，生产活动需要严密的组织纪律、吃苦耐劳的精神，他深知退伍军人的优势和独特作用。2005年，在老兵退伍前一个星期，他走了两个师一个旅，招收了300多名退伍战士。此后，退伍军人源源不断来到企业，为企业发展奠定了员工队伍的基础素质。

没有规矩不成方圆，建章立制十分重要。吴惠芳发现企业五六千名员工，近300名干部，股份级别、行政级别、提升使用、享受待遇等没有明确的制度和标准，这对现代企业来说，存在制度管理短板。于是他凭着长期从事政治工作的经验，提出建立企业制度体系，打破论资排辈，所有的干部按岗、按责享受待遇，定职、定级享受股份级别。由于一部分人的利益受到影响，那次班子会一直开到12点半，吴惠芳抱定一条，班子不统一思想，不把这件事定下来不吃午饭。

2010年，“首届中国农业论坛”在永联召开，有来自全国各地的300多位专家、嘉宾，还有各级领导参加，对他来说是一场大考。参与组织过部队大型活动的他，按照部队搞演习的



办法预先推演，确保了会议圆满成功。转业回到永联的吴惠芳，晚上常常学习到半夜，恶补农村和企业、法律方面的知识，他还读了浙江大学在职研究生班。2011年，他在美国洛杉矶卡森市考察当地的议会、市政厅时得到启发，回到永联后结合实际，建立了独具特色的永联议事厅，使得决策更加民主科学化，也成了永联人民主义事化解矛盾的场所。

强化目标引领 推进美誉建设 为新农村发展“铸形”

炮兵的第一要务就是找到目标，才能有的放矢。在部队从军事到政工，吴惠芳有着扎实的理论功底，让他在村企建设中善谋全局放眼长远。2005年，正值党的十六届五中全会召开，中央发出建设新农村的号召，他敏锐地意识到大政方针的宏伟蓝图，2006年研究制定《关于建设社会主义现代化新永联的决议》，为未来现代化永联建设确定目标。在此基础上，永联的新农村建设再推更细的居住方式城镇化、生产方式产业化、就业方式多元化、生活方式市民化、管理方式规范化、收入方式多样化的“六化”标准。

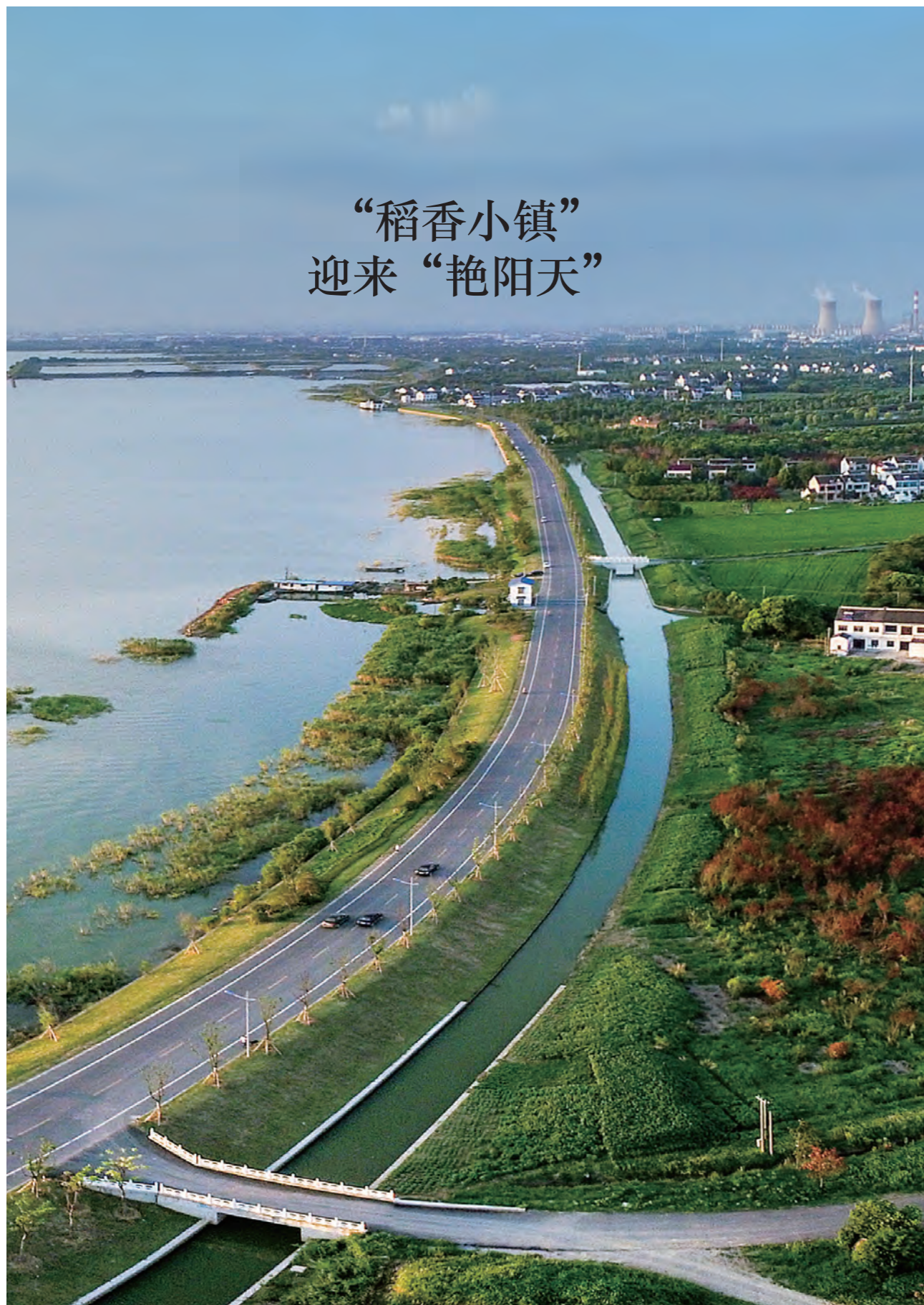
2013年，结合美丽乡村建设，又升华为“产业美、生活美、生态美、素质美”的“四美”标准。如今，他的这些做法和探索，有的甚至成为国家农村建设标准的参考。他也被中央党校、浦东干部学院、江苏省委党校、美丽乡村博鳌论坛等请上讲台。

乡村之美需要塑形，形成品牌效应需要精益求精。2006年，住建部在苏州开展“城乡建设用地增减挂钩”试点。吴惠芳敏锐地察觉到，这是推进永联城镇化的绝好机会。他与班子成员研究后，将张家港市的1150亩指标全部争取到永联村，投资15亿元，将散居田间地头的3600户农户拆迁，建成占地1000亩可容2万人居住的农民集中区——永联小镇，并配套了医院、学校、商业街、农贸市场等设施。让上万村民住进新房，享受就医、入学和购物等便利。农民也能进入永钢或周边企业工作，有了工资收入，享受村集体多项福利，土地统一流转进村经济合作社进行规模化经营管理。2009年3月，村镇融合，公安、交警、城管、工商、卫生、消防等机构和执法人员被派驻永联，将医院和农贸市场交镇上管理，让永联人享受公共服务。2011年4月，张家港市在永联设立永合社区居委会，原先的农户变身成为城市居民。

敢于探索，勤于思考，为国家分忧是一个老兵的担当，而人大代表的平台使他有了替农村农民代言的机会。今年“两会”，吴惠芳向全国人大提出“关于明确农村经济合作社法律主体地位及法人资格”的建议。他希望通过改革和立法等给农村经济合作社以合法的身份证明，让农村合作社在新时代大有可为。他不仅积极建言献策，分享永联建设经验，而且支持强军提案，关注军队建设，保持老兵本色。

（责任编辑：李华）

“稻香小镇” 迎来“艳阳天”



相城区望亭镇，苏州市西大门北太湖之滨的“稻香小镇”。

2016年以来，望亭镇聚焦高质量发展、加速绿色崛起，着力强工业、抓改革、兴城镇、优生态、惠民生，努力书写乡村振兴的“望亭答卷”。

“稻香小镇”迎来了乡村振兴的“艳阳天”：镇村经济稳步增长，2017年，全镇地区生产总值增长7.6%，一般公共预算收入增长23.2%，村级集体收入在相城全区12个板块中位列第4；现代农业引人瞩目，形成“虞河”蔬菜、“金香溢”大米、“林莓莓”草莓等16个知名农产品，御亭现代农业产业园获评全国农村创业创新园区；美丽家园崭露头角，望亭镇和迎湖村双双入选省首批生态文明建设示范镇、村；农民生活质量提升，2017年全镇农民人均纯收入增长4.6%，比全区平均水平高出1200多元。

解放思想引领乡村振兴 ——新思路催生“一体两翼”发展新格局

望亭乡村振兴的不断探索、不断深化过程，就是望亭“一班人”思想不断解放、新思路加快形成的过程。

望亭是相城区的农业重镇，拥有1500多公顷耕地，其中550多公顷是高标准农田，2013年开建的御亭现代农业产业园是苏州现代农业的一张名片。望亭又是有名的物流重镇，2007年开建的望亭国际物流园，先后集结了109家知名物流企业，被评为中国最具发展潜力的综合物流园区、中国物流重镇。望亭也是相城区发展乡镇工业和外向型经济较早的地区，实现了工业经济的快速崛起。

2016年，小康建设进入决胜阶段。是按照既有格局与模



式守成发展，还是突破原来框框实现提质跃升？望亭“一班人”面临着必须作出抉择的重大选题。面对现实与未来，望亭“一班人”清醒地认识到，探索乡村振兴是望亭未来发展的重要抓手，对于相对发达地区而言，这种振兴不仅仅是村的概念，而且必须以镇带村、镇村互动，从而实现望亭的转型与重塑，再创新的辉煌。

2016年5月，望亭镇召开第十三次党代会，对未来发展做出了全面谋划，确立了“以产业强镇为主线，建设实力望亭；以改革创新为动力，建设活力望亭；以生态宜居为导向，建设美丽望亭；以民生共享为目标，建设幸福望亭；以和谐向上为追求，建设平安望亭”的目标思路，全面开启乡村振兴的新征程。

思路清晰了，便有了望亭镇总体规划、控制性详规及产业布局、人文旅游发展等专项规划的全面启动。望亭人明确了“一体两翼”发展新格局：以工业转型发展为主体，重点推进智能制造产业快速发展；以推进农文旅创融合发展、国际物流

园提升发展为两翼，加快推进国际物流园提升发展和农文旅创融合发展。与此同时，规划沿太湖休闲观光旅游区建设，全面打造“一带两翼”生态景观带，以御亭路生态景观带为主线，全面提升北翼的精品民宿、精品农家乐，打造景观、餐饮、社交、创业等多元素主题社群村落；南翼以水稻田为腹地，提升稻田绿化景观，融入健身、养生等元素，形成生态健身圈，全面打造江南农旅特色小镇。

产业振兴夯实乡村振兴

——新举措推进“两条腿走路”新实践

乡村振兴，产业振兴是关键、是支撑。“望亭必须走以做强工业为主、带动物流、反哺农业的产业振兴之路。”望亭镇党委书记顾敏说。同时，这也是镇党委、政府“一班人”的共识。

围绕做强工业，望亭人坚持“两条腿走路”，发力工业经济的转型升级。一条“腿”是大力盘活土地存量，2016年，镇里出台《资产回购操作办法》，在“抠”出已用土地“边角料”的同时，通过对淘汰的落后产能进行资产回购，挖掘现有存量土地潜力。与此同时，以“263”行动为抓手，重点整治历史上形成的钢材、废塑加工、废轮胎、废金属等五大市场，收回一

批低效土地用于工业发展，目前已盘活闲置土地近800亩，盘活闲置库房5万余平方米，关停淘汰劣势企业434家。

另一条“腿”是积极开辟工业增量。在千方百计“抠”出存量土地的同时，着手规划建设智能制造产业园，总规划面积110公顷，重点引进精密加工、智能制造等高端制造业项目，立足望亭、惠及周边，带动区域产业升级和新兴产业先行，打造互惠高效、智创制造、绿色生态的高标准现代化的智能制造产业园区。镇里确立了亩均税收不低于50万元的招商引资硬性指标，着力引进税源型、成长型、规模型项目。经过两年来的努力，目前，智能制造产业园项目已全面铺开，引进智能制造项目8个，累计总投资达17亿元，其中3个项目已开工投产，预计当年税收可达3000万元。

乡村振兴、重塑望亭，必须具备强有力的资金保障。望亭坚持资金向乡村振兴倾斜，重大项目必须确保资金投入，为乡村振兴提供重要的资金支撑。两年多来，投入3.5亿多元，大规模推进城镇基础设施；投入7000多万元，实施13个三星康居村庄、10个一星级康居村庄提升工程，全面推进创建省级生态文明示范镇、村工程，增厚乡村振兴的绿色底色；投资1.2亿元，全面推进沿太湖7公里生态景观建设和运河主题公园建设。

望亭还在探索引入社会资本上发力，围绕打造太湖旅游风



景区，由御亭现代农业产业园发展有限公司与上海慧域文化发展股份有限公司合作成立项目运营公司——苏州慧亭文化旅游发展有限公司，双方出资比例为66:34，探索市场化、项目化运作。

弘扬文化提升乡村振兴

——新品牌打造“稻香小镇”新优势

望亭是个具有2500多年历史的古镇，文化底蕴深厚，这是望亭实践乡村振兴的一大优势。两年多来，望亭人充分利用这一优势，把历史文化与城镇改造、景观工程建设等紧密结合起来，使望亭的乡村振兴更具有文化内涵与文化魅力。

穿境而过的京杭大运河，使望亭成为了一个运河古镇。望亭在传承弘扬运河文化上发力，挖掘恢复御亭、驿站，推出御亭、望亭驿、皇亭碑、乌角溪（沙墩港）遗址、螺蛳墩遗址、月城遗址、伍象桥、迎湖禅寺、电厂红洋房等文化旅游项目，收集古代文人歌咏望亭的诗词，碑刻于运河公园、御亭公园、长洲苑湿地等区域，还深挖农耕文化内涵，建立望亭地方志博物馆，展示出土的玉璧、铧、石犁、炭化稻谷等文物，让人们了解农耕文化。望亭人还自编自导微电影《印象望亭》，使乡村振兴充满文化韵味。

望亭人积极打造“文化+”品牌，开展“家在苏州·美丽

望亭”特色民俗文化、特色农副产品、特色文明成果“三进城”活动，展示“鱼米之乡”“杏帘在望”的乡村文化特色；以沿太湖仁巷港村为中心，重点发展精品民宿、精品农家乐，打造观景、餐饮、社交、创业等多元素主题社群村落。设计开发了一系列精品线路与产品，如“稻香公园”“油菜花海”“七彩金沙滩”“风情顺堤河”“欢乐小世界”“二十四节气印象田园”等为主题的生态景点，使望亭的旅游线路与景点充满了文化魅力。

文化与惠民密不可分。望亭人在乡村振兴中不断完善公共设施，建立首个公益电影固定放映点，御亭市民广场达到市级标准化优秀文化广场，“我们的节日”“三下乡”等惠民文艺精品活动常态化开展；政府牵头创新开展商会结对帮扶工作，联系镇知名企业和个人成立了望亭镇慈善会，动态跟踪农村贫困人群，针对因病、因祸、因学、因残四类致贫家庭进行一对一帮扶。两年来，发放各类生活救助资金2320万元，优抚资金1160万元。

“稻香小镇”望亭，正在探索文化与经济、文化与农业、文化与旅游的融合和互动发展，不断提升乡村振兴的内涵，打造乡村振兴的“艳阳天”。

（责任编辑：李华）



擦亮“红色绸都”的盛泽新名片



被称为“四大绸都”之一的苏州市吴江区盛泽镇，自古有着“日出万绸，衣被天下”的美誉。即便到了现在，盛泽镇大大小小的丝织厂、化纤厂，仍创造年均销售几千亿的业绩，依然延续着这里一如既往的繁华和辉煌……在高质量发展的时代背景下，靠什么来引领产业发展，擦亮“丝绸古镇、纺织名城、面料之都”的“盛泽新名片”？

对于这道命题，盛泽镇的回答掷地有声。近年来，盛泽镇深入实施融入式党建创新工程，以“红色引领·聚力绸都”书记项目为抓手，“造”红色引擎、“塑”红色先锋、“强”红色磁场、“织”红色纽带，为全力打造中国纺织第一镇标杆提供了强有力的组织保证。

造“红色引擎”融入发展增动力

对盛泽而言，纺织一直是当地居民百年来赖以生存的产业。但近年来金融环境日益趋紧和行情持续低迷，也让盛泽纺织业遭遇了阵痛。为克服困境，盛泽镇党委、政府秉承“抓党建促发展”的战略定位，坚持党建品牌引领，践行新发展理念，建立“行动支部”，把企业党建优势转化为发展优势，让党组织和党员成为了企业发展的“主心骨”，努力把“一根丝”的文章做实做细，让党旗高高飘扬在绸都的每一个角落。

作为世界五百强、全省民营企业的领头羊，恒力集团在

专注丝绸纺织产业20多年的同时，坚持“企业走到哪里，组织建到哪里，党旗插到哪里”，1997年9月率先在江苏民营企业中成立党支部，目前，恒力集团拥有1个党委，下设7个党支部，党的组织实现了全覆盖，党建工作的创新开展为恒力稳步发展提供了强有力的

支撑。为更好地将党建工作融入企业生产，今年9月，恒力集团党委专门出台《关于进一步加强和改进企业党的建设工作的实施意见》的“红头文件”，总结提炼了恒力“丝路先锋”的党建品牌，并通过实施“强堡垒、红细胞、亮身份、严监督”四大工程，推动党建事业不断前进，推动企业发展再创佳绩。2017年，在国际需求总量减少的情况下恒力集团的出口额逆势增长了20%，销售突破3000亿元。

一花独放不是春。为全面提升“两新”组织党建水平，盛泽镇党委又专门制定“111提升计划”，通过强一家、建十家、带百家，相继打响盛虹集团“彩虹党建”、立新集团“红色家园”等党建品牌。

塑红色先锋 融入民生激活力

一名党员一面旗帜。在盛泽镇党委一班人眼中，改革有新突破、镇域有新发展，党员是最关键因素。结合吴江区开展的“双亮一考三服务”活动，镇党委决定在全体党员中开展“红

色先锋”活动，要求该镇8587名党员主动“亮身份亮承诺”，人人佩戴党徽，自觉接受群众监督，树立了党员模范带头的良好风气。同时，根据党员参与“两学一做”学习、参加组织生活、按时足额交纳党费、联系群众等方面对党员进行积分考核，推动不同类型的党员开展岗位服务、结对服务、志愿服务，最大程度调动每一名党员的积极性。

“在恒力集团，我们设置党员示范岗不搞普发式的评选，而是先评定党员模范岗，在此基础上再评选党员先锋岗，真正增强了评选的开放度，提高了工人党员的参与度，也掀起了岗位大比武的热潮。”谈及企业开展“红色先锋”活动，恒力集团办公室主任顾涌打开了话匣子。眼下，在盛泽，无论是工厂车间、田间地头，处处可以看到党员争当先锋的身影。该镇先后建立9个先锋驿站，选树20个党员先锋岗，设置党员中心户197家。

利民之事，丝发必兴。在“红色先锋”推进过程中，镇党委发现企业和群众的一些小事难以及时得到解决，因事因势制宜开展党建“微”融入工作，总结提炼“行动支部”工作法，把支部建在行动中、建在网格中、建在项目上，打造穿行绸都街头巷尾的移动战斗堡垒，让党建工作的神经末梢第一时间触

碰民生冷暖，传递党委政府温暖。

强红色磁场 融入区域添引力

2500家纺织企业、7000余家纺织商行、年产量130亿米的纺织产品、年交易额达1100亿元的纺织市场……一连串的数字，都在诉说着古绸都盛泽各行各业齐头并进的辉煌。究竟是什么创造了这样的奇迹？在盛泽镇党委委员、组织人事和社会保障局局长吴伟红看来，一切都归功于区域化党建。“我们根据区域分布，打造了4个重点区域党建工作站‘红色磁场’，成功吸引商会、客户和群众参与发展，真正实现了党的组织和作用‘两个覆盖’。”

专职专业的党务工作者队伍，让“红色磁场”更有底气。为了切实发挥“磁场”引力，盛泽镇面向社会公开招聘优秀人才，将他们推向区域党建工作站，直接服务市场发展、服务企业商户、服务党员群众。其中，中国东方丝绸市场区域党建工作站位于东纺城，设5位党务工作者，一年多的时间里，组织了丰富的党务活动：去年，区域内9位老书记结对10位新书记开展“红色接力”活动，实现传帮带；纺博会上，区域内84家建有党组织的非公企业搭建起“红色展台”；年底对区域内党员经营户进行集中授星挂牌。

异地商会的成立，也让“红色磁场”更加多元。目前，区域内拥有4家异地商会党组织，下辖党支部22个，覆盖企业280多家，通过打造“红色联盟”、建立“红色沙龙”、成立“红色基金”等，推动党建工作与商会企业发展的互促双赢。在“磁场效应”下，党员和群众共同参与，党的建设与市场发展“同频共振”，实现了条块共融、组织共建、党员共管、活动共办、资源共享、服



务共担的区域化党建新格局。

织“红色纽带”融入群众凝聚力

深秋夕阳下的黄家溪村党建文化广场，一条丝绸状的红色雕塑格外醒目。“这条‘红色纽带’象征着我们党和群众的紧密联系，总书记提‘一带一路’，我们村里也要有这样的‘一带一路’，正是‘一带一路’引领，我们的乡村振兴之路才更踏实、更有力”。谈起建立这座雕塑的起因，村党委书记、省人大代表陈志明如是说。

十年前，黄家溪村是由3个自然村合并的村，发展上不去、群众聚不拢。镇党委政府找到了当时在企业当老总的陈志明，请他担任村书记，陈志明二话没说，毅然决然地投入到村里的工作中。十年的光景，村集体收入几何倍增长，新建剧场、文体场所，资助学子、慰问老人……原来的薄弱村一下子走在了镇里35个行政村的前列。

跟黄家溪村一样，衡悦社区遇到的难题也不少，社区的老小区居多，管理难度特别大，群众牢骚话也很多。“党员干部

就得像蜜蜂一样，多往群众身边跑才行。”社区党委书记吕晓鹏深有体会，在镇党委政府的支持下，衡悦社区开展“红色蜂巢”行动，在一些老小区就近“筑巢”，建立党建阵地，同时组织党员定期开展志愿服务，力争让居民群众享受“蜜”一样甜美的服务。

此外，结合“阳光扶贫”入户走访工作，盛泽镇变“大走访”为“常走访”，通过一次上门了解情况、二次上门收集诉求、三次上门面对面解决实际问题的“三顾茅庐”方式，一对一、点对点地解决群众难题，切实凝聚起党群共谋发展的合力。

漫漫丝如雪，人间织太平。对于盛泽镇下一步的发展，苏州市吴江区委常委、吴江高新区党工委书记、盛泽镇党委书记、中国东方丝绸市场党工委书记范建龙豪情满怀：“‘千年绸都’的接力棒传承到我们这代人手里，我们就要坚定党建引领不动摇，做好‘融’字文章，擦亮‘红色绸都’盛泽新名片。”

(责任编辑：李华)

学习苏州园区经验 助推开发区升级发展

武义滨

山东省惠民经济开发区管委会副主任、山东省惠民县武定府街道党工委书记



按照县委安排，我有幸赴苏州干部学院参加惠民县领导干部区域经济发展专题研修班。培训期间，聆听了长三角区域县域经济发展、小城镇规划建设、学习贯彻十九大精神全面实施乡村振兴战略等7次专题授课，实地参观考察了张家港规划展示馆、暨阳湖生态园、蒋巷村、旺山村等经济社会发展的先进典型，收获颇丰。在本次培训中，苏州工业园区的先进发展经验使我印象最为深刻，联系惠民经济开发区发展的实际重点谈三点感悟。

坚持规划先行 高起点开发是园区成功的关键

苏州工业园区在开发之初由中新双方专家制定富有前瞻性的发展总体规划，科学布局各项城市功能，先后编制实施了300多项专业规划，确立了“先规划后建设、先地下后地上”的科学开发程序和“执法从严”的规章管理制度，超前建设了

高水准的“九通一平”基础设施和自来水厂、污水处理厂、燃气厂、供热厂等一批重点配套工厂；同时注重生态建设和环境保护，建成绿地面积2000多万平方米，绿化覆盖率超过45%，区域环境保护指数位居全国国家级开发区之首。

学习苏州规划的经验，就是要学习苏州工业园区“不干则已、干则一流”的精神，我们工业园区起步晚，要加快我区的园区规划和建设，就必须围绕高起点、现代化、强功能的目标和科学性、前瞻性、创新性的要求，大胆、充分地借鉴国内外先进的规划理念，建立完善的规划体系和补充完善机制，形成后发优势。

探索市场化运作 创新园区建设管理新模式

苏州工业园区以新加坡经验为鉴，建立政企分开的管理体制。工业园区的管理主体是苏州工业园区管委会，而它的开发



主体则是中新苏州工业园区开发股份有限公司，全面负责基础设施建设、招商引资、项目管理、物业管理、咨询服务、产业开发等业务，据了解，园区在建设初期，苏州政府仅投资100万元，园区建设资金完全由开发公司以市场化运作方式筹融资而来。

苏州工业园区建管分离、企业化运作的模式为开发区建设提供了新的开发模式。一方面可有效解决先期建设资金的不足，另一方面可最大限度地实现园区专业化建设、专业化招商。苏州工业园区的小投入、大产出的发展道路值得我们大力思考并研究借鉴。苏州园区模式，用经营城市的理念、综合开发的手段、创新开放的办法、市场化的运作机制，实现加快开发区的各项经营和建设，做大做强开发区自身实力，拉动地方经济快速发展。

创新招商方式 围绕产业发展实现精准招商

苏州工业园区坚持外向牵动，依靠已进驻的企业对外宣传园区良好的投资环境，借力招商，借力发展，为此吸引了很多

相关配套产品的生产加工商，形成了比较优势的产业集群。

苏州园区的经验告诉我们，好的产业规划是实施产业链招商的基础，但要招好商，就要做足功课、锲而不舍，才能实现精准的产业招商。重点可以从以下几个方面努力：一是利用好产业链的配套关系，上下延伸去选项目。研究龙头企业的战略布局，融入其中，争取使自己成为较大可能性的选项。二是招商方式上，要综合多种招商模式，根据实际，精准施策。三是注重培养专业招商人才和队伍，要学习发扬“咬定青山不放松，不达目的不收兵”的招商精神，要始终秉持亲商的理念，多为客商谋便利，增福利，添动力，使客商安心置业，全心创业。

“他山之石，可以攻玉”，苏州工业园区的成功经验告诉我们：唯有抢抓历史机遇，坚定信心决心，优化顶层设计，提升服务水平，才能助推开发区提档升级，高速发展。我们要乘着山东新旧动能转换的快车，充分汲取苏州先进经验，为开发区的升级发展而不懈努力！

(责任编辑：黄远祥)



让理想在基层生根 以实干促经济发展

商曰云
山东省无棣县信阳镇党委组织委员



按照县委组织部统一安排，我参加了在苏州干部学院举办的培训班。培训期间，苏州干部学院专家教授对农村改革发展、乡村振兴战略、村集体经济发展等领域进行了精彩的授课，我还实地参访考察了太仓市东林村、张家港市永联村、常熟市蒋巷村等。近距离、多角度地感受到了苏州的魅力，接受了大量新视点、新思路，实实在在地领略了经济发达地区的发展气魄与工作智慧，使我受到了强烈震撼，受益匪浅，感受颇多，现将学习体会总结如下。

苏州经验

不破不立的勇气

几天的学习，印象最深的是苏州人的勇气。苏州的发展，诚然有先天的地理、自然优势，但更多的是苏州干部群众敢于打破传统，绝地逢生的勇气。全国第一个合作社的诞生、东林村“三集中、三置换”城乡一体化试点、永联村从易涝多灾的

贫困村到“华夏第一钢村”。勇气的诠释有很多种，但每个成功的典型村，村两委班子、村干部，敢想敢干，敢于拼搏，敢于为了集体“豁”出去，排除万难，这份勇气和责任才是我们最匮乏的。

坚忍不拔的毅力

全国文明村——蒋巷村，曾经是一个“小雨白茫茫，大雨成汪洋”、穷土恶水、交通闭塞、血吸虫流行的苦地方，在村党委书记常德盛同志的带领下，怀着“天不能改，地一定要换”的精神和“穷不会生根，富不是天生”的信念，坚持走“农业起家，工业发家，旅游旺家”的创新发展之路。考察结束，常德盛老书记跟我们一起合影后，目送这位穿梭在人群中，再普通不过的一位老者，心中油然而升起敬佩和感动。是怎样一种毅力和坚持，使他带领村庄走到现在？看着接踵而至慕名学习的取经者和生活在花园式村庄中的老百姓，他心里又在想些什么？我想，应该是从未后悔当初艰难险阻下那份负重奋进的坚持。

开拓创新的精神

学习过程中，我们无不被苏州的思想创新、发展创新所震撼。苏州起步早，发展快，例如村集体经济早就实现了集体增收，可以说是早早就实现集体有收入，公益有事业。但他们没有满足于成绩，而是在发展的基础上不断的创新。专题授课中，不乏一些新奇的案例。如“青蛙村”的乡村旅游、“水八仙品牌”的农产品专业合作社，观念新、思路新、措施新，让人惊奇于乡村紧跟时代的进步与社会的发展，结合自身创新求变带来的收获，惭愧于我们的固步自封。不局限于敢想，更重要的是付诸实践，并根据现实的不断变化而调整好思路与步伐，这才是创新的正确打开方式。

启示借鉴

对标先进 查找不足

通过学习，深刻查找自身存在问题和不足。这一过程，个人认为，不是找到找不到，而是我们愿不愿意对标查找。总是满足于自身点滴成绩而沾沾自喜，是看不到问题的。村级发展，我们的干部总是被一种守摊意识在支配，被无资产无资源的困难吓住，这种固化的思维是可怕的。最大的问题，可能就是干部的思想问题。“尾巴的根子在脑袋”。摒弃守摊意识，树立敢想敢干、无为也是一种失职的责任心，不仅要思想上，更要从制度上着力。

深度思考 共谋发展

探索本地如何发展，学习是一种提升，结合自身实际的“拿来主义”也未尝不是一种有效的捷径。关键是如何做好思考这道考题。是不是真的根据自身实际进行深度的思考，是不是真正做市场的调查，是不是真正了解想要发展的集体经济项目的现状与方向。这需要村干部的思考，更需要集体的思考与决策。发挥党员群众的作用，集思广益，让党员群众拥护支持。我们目前的村级现状，最需要就是这种集体的思考，需要村干部提出发展思路，党员群众真正坐下来，集体思考决策村庄长期发



展规划。

勇于行动 敢于担当

不做思想的巨人，行动的矮子。一万个计策的想象，不如一个实实在在的行动，找准了发展路子，就要脚踏实地的干。遇到群众的不理解不支持，要善于做群众思想工作，学会把美好愿望变成群众的自觉行动。双墩村在整体流转全村土地时，也有反对的群众。耐心细致的思想工作，行之有效的党员带头，退一万步的土地置换，这些都是工作开展的保障。无论是集体经济增收项目，还是基层党组织建设，干则思路宽，天地宽。

苏州五天行，感受这座城的古老与现代，神秘与开放，温婉与热情；感触于苏州人的敢想敢干、敢于担当；更感悟于凡事不破不立、常学常新、常干常新！

（责任编辑：黄远祥）

理论培训拓视野 专家引领促提升

马文花

青海省西宁市城北区朝阳街道办事处科员



在青海省组织的选调生培训中，我们来到苏州干部学院开展为期一周的学习。培训期间，亲身感受到苏州经济社会发展的滚滚浪潮，感受到苏州人敢试、敢闯、敢为天下先的胆略和气魄。通过学习考察，给我很大的触动、很大的震撼，受益匪浅。结合此次培训以及自己的所思所想，现将心得体会总结如下：

苏州经验

解放思想 引领发展

解放思想、抢抓机遇是苏州破除障碍、引领发展的一大“法宝”。改革开放以来，苏州借助背靠大上海的区位优势和悠久文化的人文优势，看准时机，抢抓机遇，培育“不管东西

南北风，咬住发展不放松；不闯官场闯市场，不比官职比贡献，有作为才有地位”的新思想，形成“亲商、安商、富商”的新观念，强化“小发展大困难，大发展小困难，不发展最困难”的新意识，走出了一条特色发展道路——苏南模式，诞生了“张家港精神”、“昆山之路”和“园区经验”三大法宝。苏州的实践证明，思想活跃，发展才有活力；思想僵化，发展必然受阻。只有在解放思想上先人一步，抢抓机遇，才能高人一筹；只有在思想解放上率先胜出，才能在加快发展上走在前列。

大胆突破 敢于创新

苏州之所以发展快，就是因为他们的思想解放程度高，创新意识强，敢闯敢试，敢想敢干。苏州人处处解放思想、敢于创新。正是这种思想上的原动力，使他们在新一轮又新一轮的竞争中始终处于主动，夺得先机，实现了经济社会超常规、跨越式

发展。

扬长避短 善于发展

苏州人能找准定位，没有和最具竞争力的城市——上海力争发展项目，而是充分依托上海及周边便利的交通条件，招商引资，发展工业，并和自己的人文、旅游资源等进行优势互补，真正找到了一条适合自己发展的道路，被誉为“上海的后花园”。可以说，善于最大限度地扬长避短也造就了苏州的辉煌。

经验启示

学习苏州人的“干劲”

抓住一次机会迎来一次发展，失去一次机会落后一个年代，一步赶不上步步赶不上、一步落后步步落后。一个地方最大的封闭是观念的封闭、最大的落后是观念的落后、最大的进步和开放是观念的进步和开放。观念一变天地开，观念决定出路，观念就是财富，你可以眼前落后，不可以观念落伍，你经济可以暂时落后，但不能思想僵化落后。纵观苏州经济发展历程，不难发现，围绕促进经济和社会事业全面发展进行思维和观念的创新，善于发现机遇，紧紧抓住机遇，充分利用机遇，是苏州经济和社会事业快速发展的重要秘诀之一。

学习苏州人的“闯劲”

“创新是发展的根本动力”。苏州的成功固然有其特殊



的地缘优势和政治机遇等因素，但是苏州人大胆突破、敢于创新的理念、一着不让的机遇意识、高屋建瓴的发展思路才是苏州工业园区、苏州高新区以及昆山、张家港等地开发区实现成功的核心秘诀。因此，我们要充分借鉴苏州工业园区等先进开发区的先进理念和发展经验，勇当更新观念、敢于创新的排头兵，使创新创业真正成为各项工作的出发点和落脚点。

学习苏州人的“巧劲”

苏州人注重学习借鉴，全方位、宽领域、多行业地对外开放，引进外资，借力发展，又是苏州又好又快发展的另一妙招。在苏州人的心目中，营造一个社会诚信、服务周到、环境优美、文明多彩的对外开放环境，比什么都重要。他们所倡导的“亲商、安商、富商”的理念，已成为一笔重要的无形资产和环境品牌形象。在招商中，苏州人总结了“三要”的秘诀：“脸皮要厚，不怕吃闭门羹，不怕脸难看；嘴皮子要薄，能会说会道；腿要勤，三天两头找上门，不达目的不走人”。正是依靠优良的服务环境和善于借力发展，苏州的外向型经济才能取得蓬勃的发展。

我们学习苏州，不是要学习苏州之路、苏州模式，而是要学习苏州精神的精髓和内涵；我们学习苏州，不是东施效颦、照搬照抄，而是寻找差距，借鉴提升，转变观念，开拓创新，把它转化为干事创业的实际行动。

（责任编辑：黄远祥）

让青春在奉献中闪光

王永生

江苏省涟水县朱码镇红星村村委会主任



在中组部组织二局、中国扶贫开发协会、中国农业发展银行的组织安排下，我有幸赴苏州干部学院参加为期七天的学习培训，此次培训总体感觉规格高，组织井然有序，师资力量雄厚，课程安排紧凑合理，形式丰富多样。通过这次培训，使我加深了对新形势下“三农”政策的理解，强化了政治素养，更新了发展观念，开拓了知识眼界，拓宽了发展思路，对乡村振兴战略有了更加深刻的理解和全面的认识，对如何进一步做好脱贫攻坚工作有了新的方向。这次培训是使贫困村大学生村官在新时代背景下，继续深入学习贯彻落实党的十九大精神，全面提升能力素养，加快推动全国精准扶贫、精准脱贫步伐。

细细品味一周以来的每个瞬间，无论是理论课堂，还是实践课堂，亦或是讨论环节，都有很多触动神经的东西不时在唤起我的思考，大学生“村官”，这个伴随我多年的身份，与脱贫攻坚联系在一起，显得熟悉而耐人寻味。培训中，通过对扶

贫政策的深入学习，脱贫难点和关键的分析，以及对不同地区多形式脱贫致富成功案例的分享，使我对如何做好脱贫攻坚工作有了更深层次的思考和更清醒的认识。

坚定发展信念 真挚为民情怀

习总书记在党的十九大报告中，提出实施乡村振兴战略，指出要培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍。上林村席月心书记在交流中告诉我们干好村里的事，不能把它作为一种工作任务，而应作为一种事业来干，讲的就是村级发展带头人要有为民的情怀。作为大学生村官，必须做到信念坚定，常怀为民情怀，把任职的村当成自己的家，把村里的群众当成自己的亲人，把村里的发展进步当成自己事业发展的方向，脚踏实地，勇往向前。



改变传统观念 克服畏难情绪

大学生村官要弘扬敢想、敢干、敢拼的精神，认准的事，大胆地想、大胆地试，大胆地干。只要我们心系困难群众，始终为群众办好事、办实事，就一定会获得上级的肯定和群众的认可；此外还要认真研读“三农”方面的政策、法规，抓好政策机遇。苏州各地成功的发展经验告诉我们，必须紧跟时代步伐，牢牢把握政策动向。在全面建成小康社会决胜阶段的关键时期，我们要充分理解和把握党和政府的脱贫攻坚政策，结合自身发展的实际，用好用足各种扶持政策，加快推动脱贫攻坚步伐。



研究发展思路 把握致富机遇

村级经济发展上要拓宽发展思路，深入研究脱贫致富的重要抓手——产业发展。上林村成功的发展经验告诉我们，农业村同样可以走上致富的道路。这就要求我们克服浮躁心理，脚踏实地，认真探寻适合本村经济社会发展的模式，研究发展思路，寻找发展对策。目前我村现有适度规模的羊养殖、加工产业，下一步将通过争取养殖、加工等方面政策的支持，合理扩大养殖规模，拓宽线上线下销售，重点围绕羊文化建设，打造集餐饮、娱乐、体验、销售为一体的羊乐园，延伸旅游产业链，提高附加值，创造就业岗位；在研究发展思路过程中要选好配强致富带头人，重点强化村级两委班子建设。火车跑得快，全靠车头带。无论是永联村、上林村，还是蒋巷村，它们有着一个共同的特点，就是都有着一位党性观念强、发展能力足、一心一意为民的带头人。我们要认真学习苏州对农村选人用人的导向，把政治立场坚定，党性观念强，发展能力足，具有为民情怀的能人志士选拔到村级党组织书记的岗位上来，加快推动脱贫攻坚工作的人力资源建设。

人心齐，泰山移。脱贫路上靠干不靠看，我们必须以此次学习培训为契机，进一步突出聚焦富民这一中心，以更加昂扬的精神状态，更加充沛的工作干劲，更加扎实的工作作风，推动十九大精神在基层一线落地生根，为脱贫攻坚工作贡献自己的力量。

(责任编辑：黄远祥)



学院召开妇女联合会成立暨第一次妇女大会

为贯彻落实苏州市妇联关于基层妇联组织建设的要求，11月27日下午，学院妇女联合会成立暨第一次妇女大会顺利召开。市妇联副主席王群宇，学院党委书记、院长张伟，学院副院长汤艳红、叶剑等出席会议，学院全体妇女教职工参加本次大会。张伟书记代表院党委对学院妇联的成立表示祝贺并做了重要讲话。张书记指出，学院妇联今后工作要重点围绕三项要求：一是要坚持党的领导，努力发挥桥梁纽带作用；二是要增强做好妇联工作的使命感，全面加强自身建设；三是要围绕服务妇女发展，扎实开展各项工作。在学院党委的正确领导下，学院妇联将充分发挥“半边天”的作用，为学院全面高质量发展做出新的贡献。

学院组织观看“庆祝改革开放四十周年大会”

12月18日，庆祝改革开放40周年大会在北京人民大会堂举行，学院组织全体党员领导干部、教职员，在学院报告厅，集中观看“庆祝改革开放四十周年大会”直播，向改革开放四十周年致敬。收看过程中，大家由衷地为改革开放取得的伟大成绩感到自豪，对作出杰出贡献的模范人物表达了崇高敬意。收看结束后，大家交流了各自的感受，一致表示要以此次大会表彰的模范人物为榜样，坚定团结在以习近平同志为核心的党中央周围，进一步坚定信仰、信念、信心，鼓足勇气，拼搏奋进，坚守岗位，牢记使命，认真做好基层干部教育培训工作，与新时代同行，在新征程建功。



学院在沙家浜镇设立现场教学基地

10月11日上午，学院“沙家浜现场教学基地”揭牌仪式在沙家浜革命历史纪念馆举行。学院党委书记、院长张伟、沙家浜镇党委书记季恒义共同为现场教学基地揭牌，学院副院长叶剑、沙家浜镇党委副书记、人大主席夏冬等出席揭牌仪式。学院党委书记、院长张伟在讲话中表示，沙家浜不仅是红色基因教育的基地，也是绿色生态文明发展的样板。学院要以此次现场教学基地挂牌为契机，充分发挥学院现场教学力量优势，深度挖掘、利用好沙家浜红色文化资源，提升现场教学水平，推动学院干部教育培训工作实现高质量发展。揭牌仪式后张伟书记一行还现场观摩了沙家浜鲍家渔村、后方医院两个现场教学点。



张伟书记赴常熟碧溪科研基地开展调研活动



为深入了解科研基地的发展建设情况，加强与基地之间的沟通交流，更好地开展基地服务工作，12月14日上午，院党委书记、院长张伟率队一行四人，赴常熟碧溪现代设施农业示范园区开展调研活动。碧溪新区管委会组织委员戴忠明、组织科长顾立煜、园区理事长张祖学、园区党支部书记林卫东共同参加了调研接待。张伟书记在座谈中表示，科研基地是学院助力地方发展应尽的职责和义务。在今后的工作中，学院将进一步加强科研基地平台建设，并加强资源的统筹协调，牵线搭桥，为基地提供更多的咨询服务，全面助力基地发展。座谈结束后，调研团一行还实地参观了园区设施大棚区的生产作业情况。

学院教职工赴浙江生态文明干部学院学习培训

为深刻理解生态文明建设的丰富内涵，不断提升全方位办学质量，12月10日—12日，学院组织举办“培训工作者赴浙江生态文明干部学院学习培训班”。此次学习培训由汤艳红副院长带队，39名教职工参加。浙江生态文明干部学院是我院干部教育培训领域的战略合作伙伴之一，此次培训采用课堂讲授与现场教学相结合的方式，学院教职工在听取《发挥特色办学优势，打造生态文明特色教育模式》专题辅导报告后，先后调研了湖州生态文明展示馆、安吉县天荒坪镇余村、递铺街道鲁家村、长兴县水口乡等现场教学基地。此次学习培训，实现了理论与实践的结合，增强了学习的科学性、针对性与实效性，进一步拓宽了学院教职工的培训视野。



(责任编辑：黄远祥)

基层
干部 **教育研究**
做基层干部队伍建设推动者

征稿启事



投稿须知

稿件要求原创。严禁抄袭，抄袭事实一经认证，将不再面向该作者征稿。

作者能够尽量在文中体现出自己独到的学术见解和深刻的理性认知。

投稿时邮件主题处填写稿件标题（作者名+栏目名称），以附件形式发送（word文档），

同时提供作者个人真实姓名、工作单位、联系方式（电话、QQ、邮寄地址）。

一次一稿，请勿一次多稿或重复投稿。

咨询热线：0512-68244667 联系人：何蓓蓓

投稿邮箱：56369464@qq.com



《基层干部教育研究》隶属于苏州干部学院（苏州市农村干部学院），是一本专注于国内基层干部教育培训理论研究的专业期刊。刊物以打造基层干部教育研究的学术交流园地为宗旨，共设《十九大专栏》《专题策划》《培训研究》《基层先锋》《典型示范》《培训互动》《工作集锦》等七个版块。因组稿需要，现部分版块对外征稿，文章一经采用，本刊将发放稿酬。

刊物地址为苏州市高新区狮山路108号，准印证号(S2018)05000128。

【培训研究】

内容要求：关于干部教育培训尤其是基层干部教育培训的规律性研究。

字数：3500左右。

【典型示范】

内容要求：有关苏州经济、社会、文化等典型发展案例及解析。

字数：3000字左右。

【培训互动】

内容要求：曾经来院或正在学院学习培训学员的心得体会。

字数：2500字左右。

刊物部分栏目内容摘编自相关网站，如涉及版权问题，请与我们联系，即付稿酬！