



基层干部教育研究

基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

内部资料 免费交流 准印证号 (S2018)05000128

2018.2 总第 30 期

苏州干部学院 苏州市农村干部学院 主办

立足苏州 面向全省 服务全国

打造全国基层干部教育培训示范基地

2018.2 总第 30 期

苏州干部学院 苏州市农村干部学院主办



【专题策划】

科研基地

助力基层乡村振兴的创新路径



扫一扫二维码阅读本刊电子版

江苏首批特色田园乡村试点
——锦溪镇朱浜村祝家甸

始于希望 结于丰盈

文 蓓蓓

最美不过初夏，最忆不过江南。仲夏六月，苏州田园水青草绿，生机勃勃，禾苗昂首，马鞭草花紫色醉人……

“生命始于希望，结于丰盈。”在全市乡村振兴工作会议上，省委常委、市委书记周乃翔提出“要走出一条具有苏州特点、体现标杆水平、城乡融合发展的乡村振兴道路”。这是苏州乡村全面振兴新征程的号角。号角嘹亮，充满自信，满怀希望。改革开放40年来，苏州人民勇当改革者、实践者、探索者，“苏南模式”、“昆山之路”、“张家港精神”、“园区经验”，点点星光汇聚成苏州改革发展创新之路。从城乡统筹到城乡一体，最终实现城乡融合，苏州将永不懈怠，更将一往无前。今天播种的希望，必然结于明天的丰盈。

“一分部署九分落实。”汇聚全社会力量，实施乡村振兴，必然有我。作为全国基层干部的培训基地，我们深耕理论与培训实践四十余载，为全国各地培养了大量的乡村人才，为农村改革发展献计献策。面对新时代、新使命，我们将牢记习近平总书记“三个第一”的新思想，聚焦中央精神，认真学习领会贯彻乡村振兴的发展内涵，突出精准思维，将其全面纳入培训教学布局，开发优质培训项目和课程，优化教学方案，以需求导向精准服务于乡村振兴“带头人”；我们将立足基层实践，开创性地建立以“乡村振兴”为研究方向的科研基地，组织“两个百千”乡村大调查，以田间地头为实践课堂，科学把握乡村发展的演进规律，以“教研咨”一体化的发展合力培养出高素质的乡村振兴智库队伍；我们将主动强化担当意识、创新培训理念，打造覆盖全产业链条的“培训+”服务模式，构建高站位宽视野的培训大格局，做优做强精准扶贫、对口支援培训，让学院的培训工作在时代的滚滚潮流中奏响最强音。

“蓝图已经绘就，逐梦惟有笃行。”新时代开启乡村振兴战略新征程，我们不忘初心，牢记使命。以时不我待，只争朝夕的精神，一如既往地总结好苏州经验、讲好苏州故事，为打赢“三大攻坚战”、为乡村全面振兴、为建设“四个名城”、为实现中国梦贡献出我们的力量！



创新
思进

服务
至善



CONTENTS

目录

十九大专栏

P04 / 认真学习宣传贯彻党的十九大精神 大力实施乡村振兴战略

专题策划

P08 / **科研基地 助力基层乡村振兴的创新路径**

P10 / 契合教育培训主业 融入乡村振兴战略
——党建引领推动科研基地高质量发展

P12 / 建在基层

P20 / 教在基层

P22 / 行在基层

培训研究

P26 / 构建“培训+”模式 促进基层干部培训高质量发展

P30 / 基层干部培训专题教学设计的几点思考

P34 / 坚持问题导向的“问诊式”教学初探

P38 / 强化基层干部理想信念事实教育的路径研究

P42 / 关于基层干部院校智库建设的相关研究

P46 / 脱贫攻坚深水期基层干部教育培训趋势研究

基层先锋

P50 / 黄娜：从大学生村官到十九大代表

P54 / 范益民：基层党建排头兵 致富路上领航人

典型示范

P58 / 着力打造乡村振兴“苏州模式” 让党的阳光照耀美丽乡村

P62 / 以“生态+产业+党建”模式 临湖打出乡村振兴“组合拳”

培训互动

P66 / 新时代当有新作为

P69 / 学习苏州经验 凝聚奋进力量

基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

2018.2 总第30期

内部资料 免费交流
准印证号(S2018)05000128

编印单位：苏州市农村干部学院
印刷单位：苏州彩易达包装有限公司
印刷日期：2018年06月
印刷数量：1300册



苏州干部学院公众号二维码

顾问 叶志勇

编委会主任 张伟

编委会副主任 费春元 汤艳红 仇光辉
金伟栋 叶剑

编委会成员 (按姓氏笔画)
韦刚 王世文 田芝健 吉永峰
朱小明 沈健 吴惠芳 吴丹
陈述 张伟(农办) 何兵
何蓓蓓 周新民 范益民 夏强
徐汝华 常德盛 蔡俊伦

主编 金伟栋
副主编 吴丹 何蓓蓓
编辑 李华 黄远祥
版面设计 苏州东美设计

地址 苏州市高新区狮山路108号
邮编 215011
电话 0512-69001100(总机)
0512-68085345(编辑部)

征稿邮箱 jcgb@ngy.js.cn
网址 www.ngy.js.cn



认真学习宣传贯彻党的十九大精神 大力实施乡村振兴战略

韩长赋

习近平同志所作的党的十九大报告高度重视“三农”工作，强调农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重；提出坚持农业农村优先发展，实施乡村振兴战略。大力推进乡村振兴，并将其提升到战略高度、写入党章，这是党中央着眼于全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家作出的重大战略决策，是加快农业农村现代化、提升亿万农民获得感幸福感、巩固党在农村的执政基础和实现中华民族伟大复兴的必然要求，为新时代农业农村改革发展指明了方向、明确了重点。

坚持农业农村优先发展

党的十八大以来，党中央坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，统筹推进工农城乡协调发展，出台一系列强农惠农政策，实现了农业连年丰收、农民收入持续提高、农村社会和谐稳定。农业农村形势好，为经济社会发展全局提供了基础支撑。同时要清醒看到，当前我国最大的发展不平衡是城乡发展不平衡，最大的发展不充分是农村发展不充分。农业发展质量效益和竞争力不高，农民增收后劲不足，农村自我发展能力较弱，城乡差距依然较大。要采取超常规振兴措施，在城乡统筹、融合发展的制度设计和政策创新上想办法、求突破。

习近平同志强调，任何时候都不能忽视农业、忘记农民、淡漠农村；中国要强，农业必须强；中国要美，农村必须美；中国要富，农民必须富。党的十九大报告从全局和战略高度，明确提出坚持农业农村优先发展。这是一个重大战略思想，是党中央着眼“两个一百年”奋斗目标导向和农业农村短腿短板问题导向作出的战略安排，表明在全面建设社会主义现代化国家新征程中，要始终坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，真正摆在优先位置。贯彻农业农村优先发展指导思想，要进一步调整理顺工农城乡关系，在要素配置上优先满足，在资源条件上优先保障，在公共服务上优先安排，加快农业农村经济发展，加快补齐农村公共服务、基础设施和信息流通等方面短板，显著缩小城乡差距。努力让农业成为有奔头的产业，让农民成为有吸引力的职业，让农村成为安居乐业的美丽家园。

实施乡村振兴战略的总要求

实施乡村振兴战略，要按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系，加快推进农业农村现代化。产业兴旺，就是要紧紧围绕促进产业发展，引导和推动更多资本、技术、人才等要素向农业农村流动，调动广大农民的积极性、创造性，

形成现代农业产业体系，促进农村一二三产业融合发展，保持农业农村经济发展旺盛活力。生态宜居，就是要加强农村资源环境保护，大力改善水电路气房讯等基础设施，统筹山水林田湖草保护建设，保护好绿水青山和清新纯净的田园风光。乡风文明，就是要促进农村文化教育、医疗卫生等事业发展，推动移风易俗、文明进步，弘扬农耕文明和优良传统，使农民综合素质进一步提升、农村文明程度进一步提高。治理有效，就是要加强和创新农村社会治理，加强基层民主和法治建设，弘扬社会正气、惩治违法行为，使农村更加和谐安定有序。生活富裕，就是要让农民有持续稳定的收入来源，经济宽裕，生活便利，最终实现共同富裕。在实践中，推进乡村振兴，必须把大力发展农村生产力放在首位，支持和鼓励农民就业创业，拓宽增收渠道；必须坚持城乡一体化发展，体现农业农村优先原则；必须遵循乡村发展规律，保留乡村特色风貌。

不断深化农村改革

推进乡村振兴，根本要靠深化改革。党的十八大以来，中央出台了一系列深化农村改革的重要文件，作出了长远性、战略性制度安排，农村改革“四梁八柱”基本建立起来了，今后关键是抓落实、抓深化。

深化农村土地制度改革。习近平同志指出，新形势下深化农村改革，主线仍然是处理好农民与土地的关系。党的十九大报告强调，保持土地承包关系稳定并长久不变，第二轮土地承包到期后再延长30年。这一重大决策意味着农村土地承包关系从第一轮承包开始保持稳定长达75年，彰显了中央坚定保护农民土地权益的决心。土地承包期再延长30年，时间节点与第二个百年奋斗目标相契合，既可以稳定农民预期，又为届时进一步完善政策留下空间。实行土地所有权、承包权、经营权“三权分置”，是我国农村改革的重大创新，实现了土地承包“变”与“不变”的辩证统一，回应了社会关切，满足了土地流转需要。要按时完成农村土地承包经营权确权登记颁证工作，探索“三权分置”多种实现形式，真正让农户的承包权稳下去、经营权活起来。



深化农村集体产权制度改革。这是继农村土地制度改革后农村改革的又一项大事，目的是保障农民财产权益，壮大集体经济。要贯彻落实中央《关于稳步推进农村集体产权制度改革的意见》，抓好农村集体资产清产核资，把集体家底摸清摸准；稳步扩大农村集体资产股份权能改革试点范围，推广成功经验和做法；盘活农村集体资产，提高农村各类资源要素的配置和利用效率，多途径发展壮大集体经济。

完善农业支持保护制度。总的方向是适应市场化、国际化形势，以保护和调动农民积极性为核心。主要是改革完善财政补贴政策，优化存量、扩大增量，更加注重支持结构调整、资源环境保护和科技研发等，探索建立粮食生产功能区、重要农产品生产保护区的利益补偿机制。以市场化为方向，深化粮食收储制度和价格形成机制改革，减少对市场的直接干预，保护生产者合理收益。完善农村金融保险政策和农产品贸易调控政策，促进产业健康发展。

加快建设现代农业

习近平同志强调，没有农业现代化，没有农村繁荣富强，没有农民安居乐业，国家现代化是不完整、不全面、不牢固的。现代农业是现代化经济体系的基础。当前，农业现代化仍是“四化同步”的短腿。要牢固树立新发展理念，紧紧围绕推

进农业供给侧结构性改革这条主线，以保障农产品有效供给、促进农民持续较快增收和农业可持续发展为目标，提高农业发展质量效益和竞争力，走产出高效、产品安全、资源节约、环境友好的农业现代化道路；确保到2020年农业现代化取得明显进展，力争到2035年基本实现农业现代化，到新中国成立100年时迈入世界农业现代化强国行列。加快建设现代农业，要重点抓好以下几方面工作。

确保国家粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。解决好十几亿人吃饭问题始终是治国安邦的头等大事，是农业发展的首要任务。要巩固和提升粮食产能，实施藏粮于地、藏粮于技战略，坚决保护耕地，大规模开展高标准农田建设，保护提升耕地质量，提高农业良种化、机械化、科技化、信息化水平。加快划定和建设粮食生产功能区和重要农产品生产保护区，健全主产区利益补偿机制，调动地方政府重农抓粮和农民务农种粮的积极性。

构建现代农业三大体系。产业体系、生产体系、经营体系是现代的“三大支柱”。要加快构建现代农业产业体系，促进种植业、林业、畜牧业、渔业、农产品加工流通业、农业服务业转型升级和融合发展。加快构建现代农业生产体系，用现代物质装备武装农业，用现代科学技术服务农业，用现代生产方式改造农业，提升农业科技和装备应用水平，大力推进农业科技创新和成果应用，大力推进农业生产经营机械化和信息

化，增强农业综合生产能力和抗风险能力。加快构建现代农业经营体系，大力培育新型职业农民和新型经营主体，健全农业社会化服务体系，提高农业经营集约化、组织化、规模化、社会化、产业化水平，加快农业转型升级。

调整农业结构，促进农村一二三产业融合发展。调整优化农业产品结构、产业结构和布局结构，促进粮经饲统筹、农林牧渔结合、种养加销一体、一二三产业融合发展，延长产业链，提升价值链。强化质量兴农、品牌强农，推进农业标准化生产、全程化监管，把增加绿色优质农产品放在突出位置，全面提升农产品质量安全水平。推进农业结构调整，当前要以玉米为重点推进种植业结构调整，以生猪和草食畜牧业为重点推进畜牧业结构调整，以保护资源和减量增收为重点推进渔业结构调整，以农产品加工业和农村“双创”为重点促进一二三产业融合发展，发展特色产业、休闲农业、乡村旅游、农村电商等新产业新业态。同时，推动农业绿色发展。统筹推进山水林田湖草系统治理，全面加强农业面源污染防治，实施农业节水行动，强化湿地保护和修复，推进轮作休耕、草原生态保护和退耕还林还草，加快形成农业绿色生产方式。

发展多种形式适度规模经营，实现小农户和现代农业发展有机衔接。新型经营主体和适度规模经营是农业转方式、调结构、走向现代化的引领力量。要积极培育家庭农场、种养大户、合作社、农业企业等新型主体，推行土地入股、土地流

转、土地托管、联耕联种等多种经营方式，提高农业适度规模经营水平。我国国情决定了在相当长一个时期普通农户仍是农业生产的基本面，要保护好小农户利益，健全利益联结机制，让小农户通过多种途径和方式进入规模经营、现代生产，分享农业现代化成果。要大力发展多元化的农业生产性服务，健全农业社会化服务体系。推进基层农技推广体系改革，探索建立公益性农技推广与经营性技术服务共同发展新机制。

加强农业农村基础工作

坚定不移维护农村和谐稳定，以满足农民群众对美好生活的需要为根本目标，加强农村基层基础工作，创新农村社会治理，实现农村长治久安。

健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。“三治结合”是加强乡村治理的思路创新。要探索乡村治理新模式，发挥基层党组织领导核心作用，健全完善村民自治制度，推进村务公开，发挥社会各类人才、新乡贤等群体在乡村治理中的作用。加强农村法治建设，推进平安乡镇、平安村庄建设，开展突出治安问题专项整治，引导广大农民群众自觉守法用法，用法律维护自身权益。大力推进农村精神文明建设，弘扬优秀传统文化和文明风尚，依托村规民约、教育惩戒等褒扬善行义举、贬斥失德失范，唱响主旋律，育成新风尚。

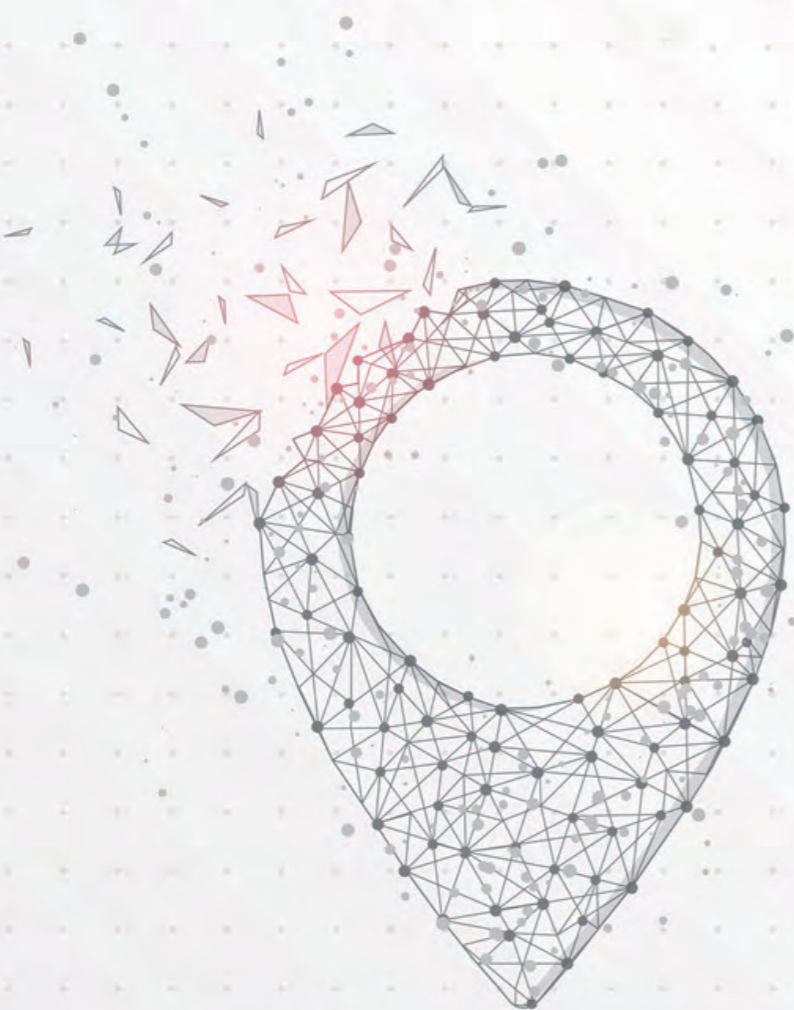
加强“三农”工作队伍建设。高度重视农业农村干部的培养、配备、使用，培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍。强化党的“三农”政策宣传和专业知识等培训，提升指导服务“三农”的本领。各级领导干部要深入农村、关心农业、关爱农民，县乡党委、政府要把主要精力放在“三农”工作上。优化农村基层干部队伍结构，加强和改进大学生村官工作，抓好选派“第一书记”工作，加大从优秀村干部中考录乡镇公务员、选任乡镇领导干部的力度。“三农”工作队伍要对农业农村农民有深厚感情，传承“三农”工作的价值理念和优良传统。

文章来源：《人民日报》（2017年12月11日07版）

（责任编辑：李华）

科研基地

助力基层乡村振兴的创新路径



编者按

2018年4月，苏州召开全市乡村振兴工作会议，并发布2018年市委1号文件，对苏州乡村振兴进行了全面部署，明确了苏州实施“乡村振兴”战略的“时间表”和“路线图”。会议强调，坚定沿着总书记指明的乡村振兴道路前进，认真落实中央、省农村工作会议精神，率先展现农业农村现代化模样。

作为一所倾力打造“全国基层干部教育培训示范基地”、专门从事基层干部培训的干部院校，立足基层是我们发展的根本，服务地方发展是我们必备的职能。学院筹建的第一批科研基地，以“乡村振兴战略”研究为主题，紧密结合当前中央、省、市农业农村工作重要战略部署，补齐学院基层实践不深入、咨询资政针对性不强的“短板”，是学院深入了解基层发展实践夯实理论基础、直接服务基层乡村振兴发挥智库作用的创新路径，是学院构建“教研咨”一体化格局的关键环节，是推动学院培训工作高质量发展的重要举措。

基地建设中，“党建引领”是重点，“调研咨询”是关键，“融合发展”是目标。我们以基地需求为导向，通过实施基地专人负责、开设“基地讲堂”、提供精准咨询服务等务实举措，不搞形式，不做样子，深度契合了基层的发展需要，彰显学院做强做实科研基地的信心与决心。基地建设已现蓬勃之势，我们必将以坚定的信念，明确的方向，扎实推进，奋勇向前，为苏州基层乡村振兴贡献出更多的学院智慧。

契合教育培训主业 融入乡村振兴战略

——党建引领推动科研基地高质量发展

苏州市农村干部学院（苏州干部学院）党委书记、院长 张伟

党的十九大报告提出实施乡村振兴战略，就是要始终把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重。基层党组织的凝聚力、战斗力的强弱，直接关系到乡村振兴战略实施的最终成效。2018年中央一号文件专门强调，各级党委和政府要真正把实施乡村振兴战略摆在优先位置，把党管农村工作的要求落到实处，通过建立“乡村振兴战略领导责任制”、“五级书记抓乡村振兴”等一系列的工作机制来推动乡村振兴战略的实施。

为积极响应和践行党和国家关于精准扶贫、乡村振兴的战略，学院从自身的优势和实际出发，围绕乡村振兴战略目标，进一步解放思想，完善工作举措，以科研基地项目建设为抓手，不断加强政治理论学习，广泛开展调查研究，做强教研科研人才队伍，稳步拓展服务基层的功能。

夯实党建基础 全面加强理论学习深度和力度

推进政治理论学习常态化制度化，是加强基层党建的基础性工作，学院需要深刻领会新时代党建工作总要求，着力强化基层党组织政治功能。一是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，具有强大的真理和实践力量，准确把握其核心要义和精神实质，并自觉落实和运用到党的建设和业务工作全过程，可以推动学院教育培训事业再上新台阶。二是贯彻落实2018年中央、全省农村工作会议精神和苏州市乡村振兴工作会议各项要求和一号文件精神，深刻领会新时期国家“三农”工作的战略思想和总体布局，把学院的各项工作统一到中央和省、市委的决策部署上来，为乡村振兴



战略在苏州落地生根贡献力量。

加强党建引领 全面提升乡村振兴的实践能力

乡村振兴战略的实施，是一项十分复杂的系统工程，只有充分发挥党组织定向领航的领导核心作用，才能全面保证并实现乡村振兴战略的各项目标任务。创新党建活动的载体，是提高乡村振兴实践能力的有效途径。从目前情况看，学院教师普遍工作经历简单，实践经验相对缺乏，必须更多地深入实际、深入基层、深入一线；更多地贴近人民群众，贴近基层发展的实践，开展调查研究，全面掌握苏州市情和农村发展实际，这是进行学术研究的基础性工作，也是学院主动融入乡村振兴战略，切实担当起服务“三农”工作的历史使命。

以问题为导向，建设科研基地，就是为教研科研人员提供一个既能实地调研，又能融合工作的载体和平台。一要研究制定《基地管理办法》，对学院和基地双方的权利、义务及后续的

运作进行明确规定，在制度层面充分保障调研工作的科学高效运行。二要建立基地专人负责制度，每个科研基地派遣一名教研科研人员负责建设及维护工作。推动教研科研人员持续不断的加强调查研究。三要建立多元化、多渠道、多层次的资金投入体系，学院每年将确立专项的资金，用于教研科研人员及基地方的调查研究，在经费层面对调研工作给予充足保障，并在后续课题项目申报，优秀成果奖励等方面提供支持。

通过科研基地的建设，推动从事教研一线工作的教师深入基层，了解发展实际，加深对党情市情的认识，增强分析和解决问题的能力，进而为苏州实现乡村振兴和建设“四个名城”作贡献。

突出党建保障 全面提高乡村振兴建设人才素质

党建工作，归根结底还是做人的工作。人才是乡村振兴的源头活水，大力实施乡村振兴战略，要把“人”的因素放在重要位置上考虑，培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“乡村振兴”服务先锋队，是学院科研基地建设的重要任务。

当前乡村振兴的人才需求旺盛和农村人才匮乏之间的矛盾日益突出，已成为制约乡村振兴的短板。科研基地的建设，为乡村振兴建设人才的素质和能力提升提供了一个有效的路径探索。一是通过组织学院教研科研人员，经常地深入到基层一线，实现理论与苏州实践相结合，不断提升能力素质，打造一支高素质助力苏州基层发展的智库队伍。二是建设基地互动交流平



台，通过“基地讲堂”实现学院与基地之间的良性互动，针对基层实际工作中的需求，如十九大精神的解读、产业发展的方向、基层社会治理的方法等，将一些基层急需的专家教授送到田间地头，助力基层乡村振兴人才队伍建设；具有丰富实践经验的领导干部能够“走上来”为学院教学培训课堂服务。同时基地之间的互相借鉴、互相切磋，也可以有效启发思维，广泛开拓工作思路。三是学院以乡村振兴“带头人”的开发和培养为重点，利用理论研究优势、丰富的培训资源、良好的办学条件，为实施乡村振兴培养大批优秀人才。

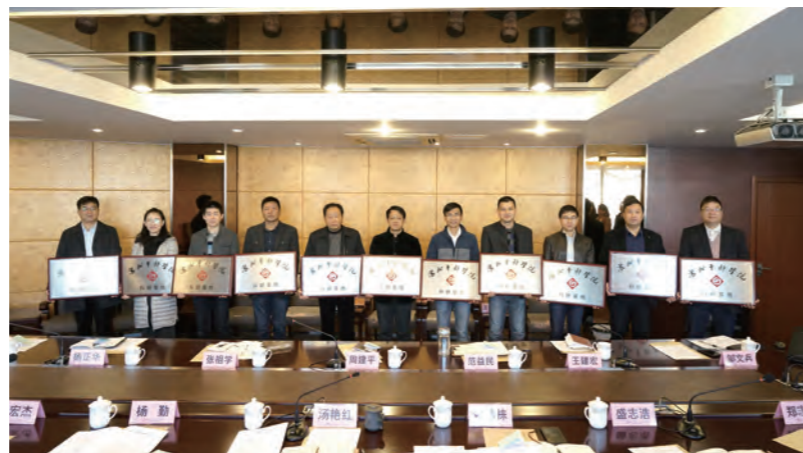
促进党建融合 全面推进乡村振兴新型智库建设

树立融合理念，把党建工作和乡村振兴智库建设相结合，有层次拓展服务功能，是科研基地建设的愿景。一是为基地发展提供实践指导。通过“基地讲堂”、“基地动态”等互动载体的运作实现学院与基地之间知识、信息、能量的互通互流，产生共赢。基地发展层面，依托学院强大的培训师智库、专家库与基地的实事项目进行精准有效对接，以问题为导向，针对基地发展过程中的现状和存在的困难，组织外聘专家和学院教师共同进行探讨，出谋划策，提升项目整体运作效率和成功率，目前这一运作模式在科研基地党建品牌的打造、乡村发展规划指导方面已经成功开展多次，效果良好。二是为推动苏州乡村振兴建言献策。依托科研基地，学院教师直接参与基地实际工作、深入基层开展调研与咨询服务，通过采用田野调查与基层调研相结合的形式掌握一线的实际情况，可以有效积累基层实践经验，基层在推动乡村振兴过程中存在的难点与问题，以咨询报告、提案等形式，通过学院的各平台渠道，为市委市政府推动乡村振兴建言献策，助推地方政府出台的相关政策更契合基层实际，更具科学性、系统性和针对性。三是以实际行动服务全国乡村振兴战略的实施。新时代赋予了学院新的责任和使命，后续工作中，学院将积极探索好的办班模式和方法，以更加有效的形式向全国各地学员传播苏州乡村振兴经验，讲好苏州故事。同时进一步延伸培训服务链，扩展服务范围，提升服务价值，探索尝试通过开展异地咨询指导服务等形式，为国家实施乡村振兴战略作出力所能及的贡献。

（责任编辑：何蓓蓓）

建在基层

助力基层乡村振兴，要深入接触基层，了解基层。为此，学院在全市范围内精选一批典型代表的镇、村、农业园区建立“接地气”的科研基地，为学院全面深度融入基层乡村振兴发展创新路径。



学院召开科研基地授牌仪式暨基地建设研讨会

2017年11月24日，学院举行科研基地授牌仪式暨基地建设研讨会，各基地有关负责人参加会议。汤艳红副院长宣读了《关于授予盛泽镇等11家单位为学院科研基地的通知》，分别为吴江区盛泽镇、常熟碧溪新区现代设施农业科技示范园、太仓市半径村等11家基地授牌。汤艳红副院长强调，成立科研基地是学院以实际行动贯彻党的十九大精神、落实“乡村振兴”战略的重要举措，接下来，要把工作重点放在“建好用好基地、发挥科研基地功能”上，各位研究员要主动作为、积极担当，充分发挥智库功能，为基地发展与学院的干部教育培训提供智力支撑，为助力苏州“两聚一高”提供新载体，实现院地互惠共赢、共同发展。会上，各基地负责人也展开深入研讨交流。

基地筹建

BASE PREPARATION



学院开展科研基地调研摸底活动

2017年8月，在学院教师自主申报科研基地意向名单基础上，学院逐一对拟合作的基地进行实地调研走访，加强与基地负责人之间的沟通交流，明确科研基地建设的目的、意义，双方合作的权利与义务以及未来建设的初步规划及设想。经过两个多月的深入摸底调研，最终与盛泽镇等11个镇、村、农业园区达成科研基地建设合作意向。



院基层干部教育研究所举行科研基地工作推进会

为进一步贯彻落实党的十九大精神，更好地发挥科研基地在推动学院融入乡村振兴战略中的平台载体作用，3月19日下午，院基层干部教育研究所在二楼会议室召开科研基地推进会。学院副院长金伟栋出席了会议。会上，每位研究员分别细致梳理了科研基地建设的情况、重点难点，提出了2018年开展基地工作的设想。围绕重点难点以及设想，大家齐心协力，对标找差，释疑解惑，进行了深入地交流研讨，进一步明确了今年基地建设的工作思路与方法。

(责任编辑: 何蓓蓓)



吴江区盛泽镇科研基地

盛泽镇是我国丝绸主要生产基地、出口基地和产品集散地，全国首批经济发达镇行政管理体制改革试点乡镇之一，在2017年全国千强镇排名中，盛泽镇稳居前十。该镇位于江苏省的最南端，地处长江三角洲和太湖地区的中心地带，总面积150平方公里，下辖8个社区、35个行政村，户籍人口13.6万人。近年来，盛泽镇紧紧围绕“建设以纺织为主导的创新型产业基地，建设现代化的新型小城市，建设全方位的城乡一体化发展新格局，实现人民群众生活水平的提升”这个总目标，以纺织为主导产业，紧抓科技平台建设，推动科技创新，促进转型升级，经济社会持续保持良好的发展态势。

研究方向：强镇扩权



盛泽镇组织人社局综合科科长 周宏杰
通过苏州干部学院基地的建设，科研院校和基层政府强强合作，使盛泽镇在坚持高质量发展，加快纺织产业创新转型的同时，注重推进工业智能化，注重发展壮大新兴产业，突出传承弘扬丝绸文化禀赋，并以系统化思维，高标准抓好城市化建设、新农村建设及社会各项事业。



高新区太湖金谷科研基地

太湖金谷金融小镇位于苏州高新区生态科技城内，总规划面积4平方公里。金融小镇围绕打造“产业发展高地、科技创新引擎、人居生活样板、复合小镇典范”的目标愿景，全力构建金融服务、科技创新两大综合服务体系和开放共享平台，布局发展新一代信息技术、生物医疗器械、无边界创新等“2+X”产业，着力为区域集聚高端要素，发展高端产业，培育创新业态，营造创新生态，重塑城市未来发展格局。最终将金融小镇建成为“生产、生活、生态”高度融合、“产业、文化、旅游、社区”有机统一的“金融绿谷、创智云城”。为苏州市“十三五”时期建成“具有国际竞争力的先进制造业基地、具有全球影响力的产业科技创新高地”提供强大动力支撑，为落实江苏省“两聚一高”战略部署发挥积极引领作用。

研究方向：新型产业特色小镇



太湖金谷研究院董事长 周建平
通过在金融小镇设立科研基地，总结和提炼资本市场金融服务高地打造的苏州经验，探索生态、金融、科技、产业、人文融合发展的示范路径，以便为企业与资本市场之间搭建起一条便捷的“高速公路”。

基地风采 BASE DEMEANOR



吴江区震泽镇科研基地

震泽镇西接浙江南浔、北靠太湖，是首批中国特色小镇、江苏省首批旅游风情小镇，吴江的丝绸重镇。全镇总面积96平方公里，辖23个行政村，2个街道办事处和6个社区居委会，总人口12万，其中户籍人口6.75万。2017年，全镇实现财政预算收入7.27亿元。震泽镇坚持“蚕丝古镇、科技新城、田园乡村”发展定位，深入推进“中国丝绸小镇”建设，重点打造太湖雪蚕桑文化园、吴江丝绸文化创意产业园、震泽古镇等项目，植根于震泽的丝绸历史文化，深度融入一二三产的实体经济，为震泽丝绸特色小镇基地建设奠定了坚实的基础。2017年，众安桥村谢家路成为江苏省首批特色田园乡村创建单位之一。

研究方向：历史经典产业特色小镇



震泽镇党校校长 盛志浩
依托苏州干部学院科研基地的平台，坚持绿色、低碳、创新、高效理念，在共同推进中国丝绸小镇特色、特色田园乡村高标准建设的同时，共同打造太湖雪蚕桑文化园等现场教学点，传播震泽经验，服务各地学员。

常熟市碧溪新区现代设施农业科技示范园区科研基地

园区位于常熟市东部，是苏州市政府首批认定的市级现代农业园区，总面积5724亩，总投入近亿元。园区内建有设施大棚30多万平方米，冷链配送中心900多平方米，农机库房2000多平方米，科研中心3000多平方米，自动化灌溉系统实现园区全覆盖，形成“田成方、路相连、渠相通、地平整、涝能排、旱能灌”的田园化格局。园区重点发展蔬菜产业，共有各类蔬菜品种60多个，年产量8000多吨，供应常熟及上海、苏州等周边市场，部分产品深加工后远销日、美、欧等多个国家和地区。园区先后被评（确）定为蔬菜科技集成创新（常熟）示范区、省出口蔬菜示范基地和省农业科技自主创新资金核心示范基地等。

研究方向：现代农业园区建设



碧溪新区农业园区主任 张祖学
通过苏州干部学院科研基地的建设，打造好科研院校和农村基层之间扎实的互动载体平台，以问题导向为抓手，做大特色产业、做强品牌农业、做优生态旅游农业、推进产业协调发展，全力推进现代农业建设发展。



太仓市沙溪镇半泾村科研基地

半泾村位于沙溪镇西部，是江苏省文明村、苏州市先锋村。全村总面积5.2平方公里，下辖33个村民小组，854户农户，在册人口2912人，党员181名。近年来，半泾村紧紧围绕“强富美高”发展目标，坚守“让百姓过上好日子”的发展理念，扎实开展各方面工作，并结合自身特点，全力推动农村一二三产融合发展，成立绿阳合作社，打造农产品领军品牌；走高质量发展道路、进行结构性调整，淘汰落后企业；开创“农旅”发展新路径，结合美丽乡村打造天竹园、田庐园、康沁园等多元化的印溪美地。2017年村级总收入达到1435万元。

研究方向：农业产业化联合体



沙溪镇党委副书记、半泾村党委书记 王建春

依托科研基地这个平台，苏州干部学院深入到基层一线，为半泾发展出谋划策。未来，我们将进一步加强联系和合作，为半泾村的党建品牌建设、产业发展等提供智力支持，为建设幸福和谐美丽的新半泾共同努力。



吴江市同里镇北联村科研基地

北联村位于同里镇北部，是同里镇的农业示范村，国家级农业示范园区的核心区。全村总面积12.83平方公里，58个村民小组，1830户，6231人，共有党员217人。近年来，北联村立足新农村建设，大力发展现代农业，积极打造国家级现代农业产业园，并根据苏州市“美丽村庄”建设总体要求，在总体面貌上，积极体现村庄布局美、田园风光美、生态环境美、公共服务美、文明和谐美；在具体形态上突出一个好规划、一幅好景观、一片好田园、一组好服务、一派好村风，积极打造精致典范，独具吴江特色的江南水乡。

研究方向：美丽村庄建设



北联村党委书记 徐海红

自北联村与苏州干部学院合作以来，在取长补短中共同发展，在珠联璧合中相得益彰。希望今后继续紧密合作，围绕实现富民强村目标，鼓励农民创业，扩大农民就业，富裕农民生活，发展现代农业，共同推进北联乡村大发展。



基地风采 BASE DEMEANOR

太湖新城松陵镇同芯村科研基地

同芯村是江苏省卫生村、江苏省文明村。该村地处风景秀丽的东太湖南岸，吴江区的西南部，是江、浙、沪两省一市交汇的金三角地区，地理位置优越，交通便利。全村现有18个村民小组，总户数468户，本地人口1450人，外来人口1742人，党员总人数65人，总面积3.46平方公里。近年来，同芯村以实现增加农民收入、改善农村环境为目标，抢抓机遇，发挥优势，走城乡融合发展之路，借助太湖新城推进乡村村庄环境整治的机会，全村面貌焕然一新，并结合本村实际，抓好村庄社区治理，实现村庄经济社会稳定、和谐发展。2017年，村级集体总收入达到300多万元。

研究方向：城郊型社区治理



同芯村党总支书记 杨正华

通过科研基地这个平台，同芯村与苏州干部学院共同努力，探寻农业发展、农村繁荣、农民增收的治本之策，推动城乡融合发展，与时俱进、开拓创新、抢抓机遇，为率先实现农村现代化而努力奋斗。

吴中区光福镇迂里村科研基地

迂里村位于苏州市光福镇西北角，东邻230省道，西沿太湖，北接高新区东渚街道，南临浒光运河，地理环境优美，居住环境优美。全村共有44个村民小组，总面积11平方公里，有2189户人家，8834人，共有党员258名。近年来，迂里村围绕“乡村振兴”的目标，致力于对农村经济发展做出创新性突破，结合自身特点，建设千亩高标准农田，打造高标准养殖鱼塘，农渔结合，走高科技农业道路；对原来村民的苗木经济和工艺玉雕产业做好引导规划和服务工作，淘汰落后企业；利用好自己沿太湖保留村庄的优势，发展乡村游，同时推动农村一二三产业融合。2017年村集体经营性收入为572万元，农民人均收入30000元。

研究方向：乡村产业振兴



迂里村党委书记 何健

希望苏州干部学院通过迂里村基地平台建设，打通学院到乡村的最后一公里，能对本基地的特点和需求进行研判分析，带着问题深入基层调研，加强基地和学院间的互动交流学习，做大做好迂里村特色产业，协助加快迂里村乡村振兴的建设发展。

吴中区金庭镇秉常村科研基地

秉常村位于金庭镇中南部，东邻太湖、西靠群山，是全国一村一品示范村、江苏省农村电子商务示范村。全村面积6.498平方公里，下辖16个自然村，总户数1478户，常住人口4229人，党员162人。近年来，秉常村全面贯彻落实党的十九大精神，以“党建固村、生态立村、农业富村、旅游强村、电商兴村”为发展主线，创建“三网连果农、全心系村民”党建工作品牌，围绕三秉三常的“秉常精神”开展基层党建工作，深挖资源优势，创新发展理念，做大做强农村电子商务，推动农、旅、文、商等特色产业融合发展，大力推进乡村振兴战略。

研究方向：农村电子商务



秉常村党委书记 蒋敏达

通过苏州干部学院科研基地的建设，科研院校和基层党组织紧密合作，把基层党建工作的成效切实转化为集体经济发展的动力，敢于担当，勇于作为，加快推动现代农业向规模化、特色化发展，努力谱写秉常乡村振兴新篇章。

相城区黄桥街道生田村科研基地

生田村是江苏省环境整治示范村、江苏省新农村建设先进村。该村西面紧邻春申湖丽水长滩，是黄桥街道的北大门，地理位置优越，交通便利，环境优美。全村总面积3.7平方公里，下辖26个村民小组，1102户农户，在册人口4499人，外来务工人员约5000余人，党员196名。全村拥有民营企业120余家，涉及机械、钣金等产业，2017年村级经济2287万元。近年来，生田村围绕创建康居示范村为工作重心，从实际出发进行科学合理规划，重视生态景观设计、基础功能配套，村容村貌焕然一新，村民生活环境获得较大改善，康居村的内涵特征得以体现，以实实在在的行动，赢得了广大群众和上级部门的一致好评。

研究方向：农村社会治理



生田村党委书记 张红根

自苏州干部学院在生田村设立科研基地以来，积极为生田村精心谋划乡村振兴战略发展“蓝图”，生田村则为学院教师提供教学实效和保留村庄治理方面最基层的数据。回首过去，我们有所收获和感悟，展望未来，我们有信心，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下阔步前行，打造乡村振兴的“红荷生田”！



基地风采

BASE DEMEANOR



常熟市常福街道中泾村科研基地

中泾村位于虞山北麓，紧邻虞山高新技术产业园，是江苏省生态文明村、全国循环农业示范基地。全村总面积5.542平方公里，在册户数1024户，人口为3734人，党员147人。近些年，中泾村从本村实际出发，踏实创新，依托科技大力发展现代农业，构建以“高效低碳、绿色生态、文化休闲”为特色的都市生态农业产业园，初步形成了以动植物育种为核心的1500多亩特种果蔬和2500亩优质稻麦基地，培育出澳洲龙虾、车厘子等高技术、高附加值农产品，促进村级经济不断壮大，村庄环境不断改善。2017年，村级可用财力达957万元，村级财力总收入1656万元。

研究方向：高效生态现代农业



中泾村党委书记 范益民

希望苏州干部学院科研基地这个平台，为中泾村实施乡村振兴汇聚各方资源，紧密围绕乡村发展中所遇到的实际问题和困难给予更多的帮助和支持，助力中泾村现代农业的发展、田园综合体的建设。

苏州干部学院科研基地一览表

序号	挂牌单位	研究方向	所属市、区
1	盛泽镇	强镇扩权	吴江区
2	震泽镇	历史经典产业特色小镇	吴江区
3	太湖金谷	新兴产业特色小镇	高新区
4	碧溪新区现代设施农业科技示范园	现代农业园区建设	常熟市
5	沙溪镇半泾村	农业产业化联合体	太仓市
6	同里镇北联村	美丽村庄建设	吴江区
7	松陵镇同芯村	城郊型社区治理	吴江区
8	光福镇迂里村	乡村产业振兴	吴中区
9	金庭镇秉常村	农村电子商务	吴中区
10	常福街道中泾村	高效生态现代农业	常熟市
11	黄桥街道生田村	农村社会治理	相城区

(责任编辑:何蓓蓓)

教在基层

“基地讲堂”是学院为加强与基地互动交流、融合发展创立的一个互动平台。该讲堂主要采用基地领导上学院讲台、学院教师下基地授课相结合的形式，充分利用各自的教学资源，促进基层实践与教学理论的有机融合。



盛泽镇党校校长盛志浩 来学院做“特色小镇”专题交流

为持续深入推进基地讲堂活动，在成功开展第一期“基地讲堂”进基地的基础上，1月19日，学院特邀请震泽镇党校校长盛志浩来院授课，主题为“震泽镇特色小镇的资源挖掘与规划建设”。盛校长从丝绸小镇的概况、人文机理、发展现状、规划展望、保障措施等六个方面详细进行了介绍，为大家深度了解基层发展拓展了思路。广大教科研人员则围绕特色小镇的建设中的一些疑惑与问题，与盛校长开展了交流研讨。



中泾村党委书记范益民 来学院做“乡村振兴”专题交流

为进一步加深学院教科研人员对中央、省、市关于大力实施“乡村振兴战略”的精神要求以及基层实践情况的了解，4月27日上午，学院特邀请江苏省人大代表、常熟市常福街道中泾村党委书记范益民来院开展“乡村振兴”主题讲座。讲座中，范益民书记主要围绕乡村振兴战略提出背景、要求和主要任务等内容进行阐述，为广大教科研人员展现了解决三农问题、实现乡村振兴的新型发展路径。最后，金伟栋副院长及各位老师重点围绕农村生态环境治理、工商资本下乡等问题与范书记进行了深入的交流探讨。



碧溪新区设施农业科技示范园区 顺利举行“十九大精神”专题讲座

1月11日，第一期“基地讲堂”在碧溪新区设施农业科技示范园区如期开讲。常熟市委组织部组织科科长周贇主持会议，苏州干部学院博士、江苏省首批党课名师培养对象李华主讲，碧溪新区组织委员戴忠明进行课后致辞。苏州干部学院副院长费春元、金伟栋出席活动，碧溪新区相关部门负责同志、横塘蔬菜专业合作社党支部全体党员20多人参加。该“讲堂”引起广泛关注，常熟市委组织部在“常熟党建”进行了专题报道。



吴江区北联村 顺利举行“水产养殖”专题讲座

针对北联村水产养殖方面的实际需要，学院积极发挥“基地讲堂”的作用，组织教师专家上门送教。4月8日，在吉永峰处长的联系下，水产养殖站站长张茂友赴北联村为30多户水产养殖户开设水产养殖专题讲座，重点围绕青虾、对虾、青蟹等水产品养殖方法、水产养殖新技术的应用等问题进行了详细讲解，引起水产养殖户的热烈反响。讲座结束后，养殖户们对一些难点问题进行了咨询，并对学院的送教行动表示充分的肯定。

请上来 COME UP, PLEASE

走下去 GO DOWN

行在基层

依托科研基地，我们走进百村千户，深入田间地头，开展广泛的调研活动，深化调研内容，了解基层需求，参与基层实际工作，提供精准咨询服务，用实际行动践行我们助力乡村振兴的时代责任。

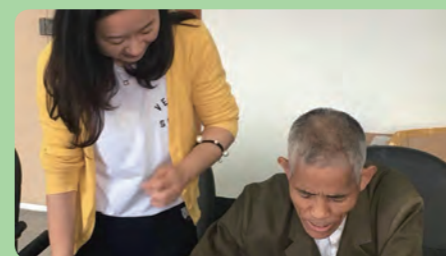


学院组织开展乡村振兴“两个百千”调研活动

为充分发挥学院在乡村振兴中服务全国、服务苏州的科研咨政功能，落实学院八届一次教职工大会提出的深度融入乡村振兴战略的会议要求，学院启动了“两个百千”乡村振兴调研活动，即全国“百县千村”乡镇、村书记调研和苏州“百村千户”入户调研，以期全面了解全国以及苏州市乡村振兴的基本情况。3月29日上午，在完成调研方案、调查

问卷及调研地点的设计等前期工作的基础上，学院以基层干部教育研究所为平台，组织召开乡村振兴“两个百千”调研活动部署会，标志着调研活动的正式启动。学院副院长金伟栋出席部署会并讲话，为调研活动明确方向，统一思想。目前，已经完成了近500份全国乡镇、村书记问卷发放工作和全市200多户入户调研工作。

调查研究 INVESTIGATION AND RESEARCH



学院参与中泾村 田园综合体专家论证会

科研基地为学院教科研人员实际参与基层工作，了解基层实际拓展渠道。2017年12月28日，中泾村召开田园综合体专家论证会。常福街道书记程峰、世界基金会中国淡水项目高级经理杨爱辉、雷允上相关负责人、上海交通大学徐宝树教授、中泾村党委书记范益民等相关领导专家参加会议。与会的专家教授就今后中泾村的发展方向、发展中存在的问题以及如何申报田园综合体等问题进行了交流研讨。中泾村科研基地学院维护人全程参与会议，零距离接触基层实际工作。



北联村基地负责人 率队赴吴中区乘常村交流学习

为充分发挥科研基地的平台作用，促进基地之间的交流互动，共同发展，3月27日下午，吴江区同里镇北联村党委副书记邹文兵、副书记庞小弟及科研基地院方负责人吉永峰、蔡俊伦、孟凡辉等一行6人赴吴中区金庭镇乘常村开展学习交流，乘常村党委书记郑志勤亲自接待，三方就基层党建引领、乡村振兴战略、农村村庄治理、互联网+现代农业等热点难点问题进行了深入交流，取得了很好的学习效果。





学院赴震泽科研基地 开展调研活动

实施乡村振兴是全面建成小康社会的战略举措，也是贯彻落实“两个标杆”“四个名城”、建设强富美高新江苏的题中之义。为全面把握基层乡村振兴的推进情况，深入了解震泽丝绸小镇规划的落地效果，详细考察省级震泽特色田园乡村的建设现状，4月12日，学院金伟栋副院长一行三人赴震泽开展调研活动。震泽党校盛志浩校长及镇农办的有关领导陪同调研。调研小组一行先后参观考察了震泽苏州市现代农业园区、谢家路众安桥村特色田园乡村建设，并对优质水稻新品种引入、品牌打造、乡村旅游开发及营销模式提出了咨询建议。



学院赴盛泽镇 开展党建品牌建设调研指导

4月16日，学院联合苏州大学马克思主义学院，由金伟栋副院长带队赴吴江区盛泽镇“党建引领乡村振兴”开展调研，并根据盛泽镇当前党建工作需求，同步调研指导盛泽镇党建品牌建设。吴江区盛泽镇党委委员、组织人事和社会保障局局长吴伟红，盛泽镇组织人事和社会保障局副局长邱建忠接待了调研组一行，并进行座谈交流和实地考察。会上，金伟栋副院长对盛泽镇扎实推进党的建设、以党建引领乡村振兴、打造党建特色品牌的理念、做法和成效给予充分肯定，并从“什么是党建品牌”“为什么要打造党建品牌”“怎样建设党建品牌”等三个方面，对盛泽镇党建品牌建设进行了具体指导。苏州大学马克思主义学院吉启卫博士对12个基层单位党建工作进行了逐一点评，并就如何因地制宜打造党建品牌进行了辅导。

咨询服务 CONSULTING SERVICE



黄桥街道生田村组织召开 助力乡村振兴讨论会

为进一步贯彻落实乡村振兴战略，更好地推动乡村发展，5月15日下午，黄桥街道生田村召开助力乡村振兴讨论会，学院副院长金伟栋等一行三人应邀参加讨论会。会上，参会人员结合生田村发展实际，就如何深化农村改革、加强基层党组织建设、建设美丽乡村、推进文明城市建设等方面进行了研讨。金伟栋副院长针对生田村在发展中遇到的一些实际问题，重点围绕党建品牌打造过程中遇到的难点和困惑，从党建的总体要求、品牌的内涵、党建品牌策划等方面与生田村两委进行了深入的交流，为生田村乡村振兴发展提供了良好的智力支持和咨询服务。



太仓市半泾村党建品牌设计征询会 在我院顺利召开

党建品牌建设是展示党建引领基层工作成果，提升基层组织能力的重要方式，是党建引领乡村振兴工作的重要任务。为进一步推动半泾村党建品牌打造，夯实乡村振兴组织基础，5月23日，学院组织召开半泾村科研基地党建品牌设计征询会。学院副院长金伟栋出席征询会。苏州大学马克思主义学院院长田芝健、苏州市委组织部组织处副处长刘亮等应邀参加会议。沙溪镇党委副书记、半泾村党委书记王建春、沙溪镇组织委员陈晓、南京秋恒展示设计有限公司项目总监曹颖等人参加会议。会上，设计公司就半泾村党建品牌的设计方案进行了展示与介绍，参会的专家给出了相关的建议。设计公司表示，将根据专家的意见建议，结合半泾村的实际，进一步修改完善设计方案。

(责任编辑: 何蓓蓓)



构建“培训+”模式 促进基层干部培训高质量发展

金伟栋

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)副院长

马斯洛需求层次理论告诉我们人的需求是有层次的。一般来说由于工作性质不同、岗位不同,领导层级越高,对新知识新理论的需求越多,层级越往基层,对新实践新探索的需求越多。所以,基层干部群体的培训工作必须按照这一需求特点来安排教学内容。由于基层干部来自基层一线,工作千头万绪,所以他们参加培训的关注点是实用,就是要解决问题的具体方法和具体思路。所以培训教学必须要针对基层的具体工作和具体实践,而不是在实践中抽象起来的理论。

为了提升学院干部培训的专业化水平,促进学院基层干部培训高质量发展,学院教研部探索提出“培训+”的基层干部培训新模式这个概念,以突破传统的培训时空特征,实现跳出培训促进培训的实际效果。我们认为,这种“培训+”的基层干部培训新模式随着我国乡村振兴战略的实施,也许会更加适用于农村基层一线的干部。

基层干部教学模式的进化创新

基层干部教学的模式随着基层干部的需求,不断进化创新。传统的基层干部培训模式,主要是课堂教学,根据授课形式不同,主要分为讲授式、研讨式、访谈式、案例式等教学方式,可以将这种模式成称之为“教学1.0模式”。教学1.0开始以大学老师、党校、干校老师传授理论为主,后来逐步发展为领导干部、基层一线干部“以身说法”,共同构成了师资队伍的三个三分之一。师资队伍结构的变化实质上呈现出一个长期困扰课堂教学的难题,这个难题不是老师讲课理论水平如何、讲课艺术如何,而是讲课的针对性和实效性问题。许多老师讲课水平很高,有理论、有实践、更有艺术,学员听得热血沸腾,但是无法借鉴,没有可操作性。而且针对性和有效性缺乏有效的科学评判标准,主要根据基层干部自己的学习感受来评价。针对干部培训针对性、有效性的问题,各培训学院、机构也采取了相应的措施,比如通过老师结构的调整,但解决的效果也是因人而异。随着大家越来越关注这个问题,有一种方案在众多方案中脱颖而出,得到了大家普遍认可,那就是让学员到实地去考察,后来发展为现场教学。于是干部培训模式进入了第

二个发展阶段,就是“课堂教学+现场教学”的模式,这样很好地解决了理论到理论的问题,增加了体验感和实践感。我们学院还专门成立了现场教学研究室研究现场教学问题。这就是我们目前普遍采用的干部培训模式,称之为“教学2.0模式”。在“教学2.0模式”的具体实施过程中也存在现场教学点选择的适用性、针对性、可学性问题。学员每次培训不可能参观所有的现场都安排,如何选取实效性比较强的点供培训学员学习,进一步提升干部培训的效果?就成为“2.0模式”必须解决的问题。经过实践研究,我们认为进一步延长培训链,围绕培训主题,以教学为核心,提供多角度、全方位培训服务和业务指导,以提升教学的实用性,正是我们提出来的“培训+”的概念,是解决问题的最好途径。“培训+”的教学模式,又可以称之为“教学3.0模式”。

“培训+”的具体形式与实现理念

如果把目前的基层干部培训模式比喻为“农产品的生产环节”,那么“培训+”就是要求培训向“产前”、“产后”延伸,或者培训向产业发展延伸,或者培训与新技术结合等等。因此,所谓基层干部“培训+”就是以课堂教学、现场教学为核心,利用学院干部培训的教师资源、教学现场资源,整合与教育培训主题相关的人才、项目、资金等各种要素服务培训学员、培训组织方的一种新商业模式。实践上,通俗地讲,“培训+”就是培训的延伸服务,这种延伸服务能够增加培训的体验、提升培训效果。主要可以探索的模式有:“培训+调研座谈”、“培训+转移招商”、“培训+咨询策划”、“培训+实



践指导”、“培训+科研共建”、“培训+合作联盟”等等。让老师不仅是站在讲台上讲，同时也要走到学员中听，甚至还要手把手教、手牵手引，实现360℃教学。

“培训+调研座谈”就是在培训期间院方组织培训班领队和学员进行访谈、座谈，了解培训教学、组织、生活的情况，进一步了解培训班需求，从而以问题为导向加以解决。一般情况下，这种新式能够提升培训的体验、起到深化培训的效果。

“培训+转移招商”就是通过专题培训将组织方的招商人员与负责招商的领导师资或者相关部门进行对接，达到转移招商的目的。这种形式将专题培训和实际工作绩效结合起来，虽然难度很大，但也可能成为一个方向。

“培训+咨询策划”就是由培训方提出需求，由院方按照需求组织专业的咨询策划团队，用苏州本地的工作实践经验为培训方提供专业的咨询策划。

“培训+实践指导”就是由培训方邀请，由院方组织专业团队赴实地进行会诊把脉，把苏州的经验和当地实际情况结

合需求发展方案。

“培训+科研共建”就是将培训方的村镇县作为学院的科研基地，让学院的教科研人员到实地去开展科研活动，整合教科研人员的资源推动当地经济社会的发展。

“培训+合作联盟”就是由院方为组织方，将全国各地有特色的县、镇、村，或者是党校、干部院校联合起来，形成培训联盟，实现资源共享、互相交流、共同进步。

以上这些模式，都是通过以培训教学为纽带，满足对自身具体工作提升的需求，具有较强的针对性和实效性。有些模式我们已经付诸实践，取得了非常良好的实践效果。

实施“培训+”我们应该做什么

“培训+”看起来容易，但要真正做好做实还是有很大的难度的，这是对学院整体教科研能力的一种考验，也是对学院资源整合能力的一种考验。当前，我院正在向创建全国基层干

部培训示范基地而努力，推动“培训+”模式，促进学院干部培训高质量发展也许是一个比较增值的选项。我们必须居安思危，不断创新和引领基层干部教育培训工作。实施“培训+”我们应该做什么？至少应该在以下三个方面下功夫。

在服务力提升上下功夫。我们学院的校训就是“创新思进服务至善”。提升服务力一方面是在班级组织管理和培训服务上要做到面面俱到、关心备至，让学员有宾至如归的感觉，同时我们要想学员所想，尽可能解决学员在培训中课堂教学遇到的问题和工作中遇到的难题。

在教科研能力提升上下功夫。要从事实践指导、咨询策划那必须要有真本事。要不断加强自身的理论修养，要通过学院基层干部研究所、科研基地、现场教学基地这些平台，认真学习和研究透苏州的发展经验和具体实践。讲好苏州故事、用好苏州经验需要持久的努力。

在教学资源整合能力上下功夫。做好“培训+”仅仅依靠本院的教科研力量还是远远不够的，必须整合全市范围内的资源。这就需要我们有这个能力去发掘、去设计、去开发。要让苏州经验成为可复制的经验，为全国需要的地方提供苏州方案、苏州建议，这也是我们学院的职责所在。

（责任编辑：何蓓蓓）



基层干部培训专题教学设计的 几点思考

蔡俊伦

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
财务审计处处长、院基层干部教育研究所研究员

长期以来,学院致力于打造全国基层干部提升素质和能力的重要基地、城乡基层干部教育模式的研发基地、苏南地区与全国各地交流合作的桥梁、苏州经济社会发展经验的传播窗口,在基层干部培训界树立了良好的口碑,赢得了干部培训主办单位和参训学员的好评,特别是对学院干部培训教学评价尤为突出。笔者认为这与学院近年来不断推进教学改革创新,注重教学设计等方面的开创性工作密不可分。

教学设计是整个基层干部培训教学过程的核心,对实现培训教学目标,提升培训教学效果具有决定性作用。在本文中,笔者重点关注培训教学计划已经确定后的培训专题教学设计。

专题教学设计的重要性分析

美国教育心理学家加涅在《教学设计原理》(1988年)中指出:“教学设计是一个系统化(systematic)规划教学系统的过程。教学系统本身是对资源和程序作出有利于学习的安排。任何组织机构,如果其目的旨在开发人的才能均可以被包括在教学系统中。”美国学者肯普认为:“教学设计是运用系统方法分析研究教学过程中相互联系的各部分的问题和需求,在连续模式中确立解决它们的方法步骤,然后评价教学成果的系统计划过程。”因此,教学设计必须遵循教学过程的基本规律,解决教什么、怎么教和如何实现教学效果最优化的问题。

从学院承担的基层干部培训来看,基层干部参加培训的机会难得,培训呈现出时间较短、时效性强、需求明确、对象单一等特点,不少培训班还带有比较明显的行业性、部门性和地域性。参加培训的学员,都是在一定岗位上承担着责任、有着丰富工作经验和生活阅历的领导干部。他们见识广、工作忙,带着各自不同的知识体系进入课堂。他们迫切希望教学专题能从他们各自面临的实际问题出发,通过理论的剖析和实践经验的有效分享,从更高层次上探索解决工作中各种难题的有效途径。因此,基层干部短期培训的教学设计必须着眼于主办单位的培训需求,突出短期培训的特色,进一步增强培训的针对性和实

效性。

一般而言,来院培训的基层干部培训班以5~7天居多,除去现场教学占用的时间外,开展课堂教学的时间往往只能安排5~7个教学专题(每半天一个教学专题),因此,培训教学主题和重心必须贴近基层实际,聚焦现实问题,反映社会经济矛盾和困难。内容和案例选择上必须坚持“少而精”原则,增强培训教学吸引力,突出培训教学效果。短期培训的“学”“用”联系更直接、更具体,是为“用”而“学”,而且往往与部门工作需要和当前形势任务密切相关。因此,对培训教学的针对性和时效性要求更高、更强。这就要求授课老师在进行教学设计前,要充分摸透组训单位的组织需求和学员个人的实际需求,突出解决组织和学员个体的实际问题。

专题教学设计应重点考虑的几个因素

重视对培训对象及其需求的研究

从现代培训理念来看,培训对象既可以主动学习,也可能被动学习,因而是培训教学主体与客体的统一体。重视对培训对象和培训需求的研究,是专题教学设计的逻辑起点和根本要求。授课教师接受专题教学任务后,首先就必须弄清楚培训对象是什么层级的领导干部,来自何地和哪个部门,工作在什么样的地域环境,从群体上细分有什么明显的特征。其次,要深入调研培训主办单位的培训意图,利用班主任前期沟通的机会了解参训学员的真实需求和当前关注的热点、难点与重点,同时,在对整个培训教学计划综合分析的基础上明确本人所承担

专题的教学重点、痛点与关注点。只有授课教师对组织与个人的培训需求有效结合充分把握烂熟于心，才能做到有的放矢备课，整体设计教学，提高教学针对性。

重视专题教学内容设计

由于多媒体教学技术的普遍运用，现在不少授课教师过度依赖PPT。在教学内容设计上不同程度存在认识误区，有人认为，备课和教学设计就是做PPT,不再需要研究教学提纲，不再需要编写教案。笔者认为，这种认识是极其有害的。对于初上讲台或再开新课的老师，提纲、教案与PPT是整个专题教学内容设计三个重要环节，一个也不能少。

我们经常讲提纲挈领、纲举目张，说的就是提纲的重要性。教学设计首先要考虑专题的框架结构，整个专题要讲哪几个部分，各部分之间有什么逻辑联系，与学员需求是否紧密相关。笔者在构思《新时代乡村社会治理的实践与思考》时，首先就重点考虑了三个部分的内容：新时代乡村社会治理的历史方位与形势、新时代乡村社会治理的难点与原因、新时代苏州乡村社会治理的实践与思考，这三个问题围绕乡村社会治理主

题分别解决“怎么样”、“怎么看”和“怎么办”的问题，逻辑上说得通。这就搭起了大框架，接下来再考虑每个部分具体讲哪些内容，细分下去形成完整的提纲。

教案是授课教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学需求，以专题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。编写教案并非可有可无，相反更需要授课教师精雕细琢。一堂专题课，一般都要求在两个半小时以内完成，为了提高教学效果，授课教师需要精心安排各部分时间、反复凝练各部分内容、用心推敲每一个案例，锤炼每一句话，揣摩运用哪一种教学方式，如何高效精准结课，这些都需要扎扎实实静心来完成。

PPT是教学提纲和教案的具体化、可视化，是最终呈现给学员的“教案”，设计制作精良的PPT便于学员加深理解，升华培训效果。PPT设计制作应力求提纲挈领，简洁凝练，应更多地运用精美的图片和经过精心剪辑的视音频材料为学员提供更加生动形象的案例素材，而非大段大段的文字堆砌。

注重与其他专题的衔接性

基层干部一次短期培训班的教学计划都是经过多轮磋商的结果，专题与专题之间、课堂教学与现场教学之间绝不是孤立的。授课教师在教学设计时不能眼睛只盯着自己的专题，应该积极关注教学计划的整体安排，主动了解不同专题之间，不同教学形式之间的关系，必要时教师之间相互听听课，了解不同专题讲授的重点、教学的方式，自觉地与其他专题衔接起来，相互补台，避免重复。国家行政学院的老师经常集体备课、相互听课，在主动衔接上做得比较好，值得学习借鉴。

关注教学形式与环境设计

基层干部培训教学不是让学员知道得更多，而是改变他的行为。在教学设计时应充分考量讲授式、情景模拟式、结构化研讨式、现场观摩体验式、访谈式、案例式等不同教学形式与培训学员的适配性，即使采用讲授式的专题也可以设计在课堂上适当运用其他教学形式作为有益的补充调剂，调动课堂气氛，营造环境氛围，激发基层干部在特定环境因素感染下，主动把自己摆进去，反省追问，加深领悟，从而达到培训改变行为的效果。

提升专题教学设计能力的相关建议

创新思想理念

思想是行动的先导，有什么样的理念决定了组织和个人能走多远。解决好思想认识问题，就是解决好方向和动力问题，就是解决最根本性的问题。一方面，要善于总结教学设计的新实践，大胆探索教学设计的新理念，在传承中突破惯性思维，在借鉴中激发新思想火花，在实践中完善新设计理念。另一方面，要善于在教学设计中提炼创新紧密联系授课专题的新观点，即使是同一个观点，也要尝试全新的演绎，让学员感到耳目一新而又切中主题，深受启发。“删繁就简三秋树，领异标新二月花”，“为人性僻耽佳句，语不惊人死不休”，这样的境界对于授课教师而言是较高的要求，是“勇敢者的游戏”，需要厚积薄发，需要一定的生活履历和时间的沉淀，需要我们做生活的有心人，勇敢地迈出关键的一步。

聚焦问题导向

问题是时代的声音。基层干部往往是带着问题来的，需要

通过培训带着解决问题的新思路回的。坚持问题导向是十八大以来党中央治国理政的鲜明特色，坚持和发展中国特色社会主义，必须强化问题意识、坚持问题导向。习近平同志系列重要讲话，始终贯穿着一个鲜明的理念：问题导向。问题是实践的起点，创新的起点。读懂一个时代需要读懂这个时代的问题，改变一个时代需要解决这个时代的问题。因此，在专题教学设计中要始终围绕学员紧迫的需求与聚焦学员当前的问题来展开，要始终立足于解决好学员最关切的难点与矛盾入手，帮助他们准确分析研判问题，把握问题的本质所在，分析问题产生的主客观原因，进而寻求解决这些问题的有利条件和不利因素，力争提出具有较强针对性的解决方案或打开解决问题的思路。

强化实践操作性

基层干部大多来自于基层一线，培训最忌讳夸夸其谈的大道理，不接地气的纯理论。辩证唯物主义认识观告诉我们，实践具有第一品格，因为人们对事物的认识是从实践开始的。实践——认识——再实践——再认识，这就是人们认识事物并不断深化这种认识的最一般规律。因此，在专题教学设计中要突出实践操作性，即通过教学的手段和规律去指导学员开展实践活动，模拟检验实践活动。这种教学实践活动是一种具有很强的指向性的实践活动，是为解决实际的社会经济问题，提高创新能力而开展的综合性、设计性及探索性实践。在教学过程中，很多学员特别关注先进地区的政策措施、具体操作办法和实践探索过程中的经验教训，作为专题授课教师应率先回应学员实践操作性要求，在教学设计中努力弥补实践性短板，全面梳理苏州在本专题领域所开展实践操作案例，总结实践操作的主要流程与注意事项，分析实践操作需要具备的条件与面临的风险，反馈评价实践操作的效果，同时也要关注培训学员所在地区同一领域实践操作的进程与差距，经验与教训，在比较中寻找更加科学更具指导意义的实践操作方案。这就要求授课教师养成深入一线、深入社会、深入生活的实践品格，在实践中不断完善知识体系。

（责任编辑：何蓓蓓）





坚持问题导向的“问诊式” 教学初探

王江君

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
继续教育处副处长、院基层干部教育研究所研究员

“问诊式”教学是以系统论、信息论和控制论为基础，强调教师在教学过程中能够增加与学员的互动和交流，将教育信息和学习信息能够通过交流过程进行传递和反馈，实现课堂教学信息双向互动的过程，教师可以根据教学信息反馈情况及时进行教学活动和教学策略的调整，以提升教学活动的针对性和有效性。

传统的干部教育课题教学，在教师面前学员做听众的机会多，独立思考的机会少，学习过程单调而枯燥，学员的学习兴致受到抑制，教师的教学行为也难以实现理想的教学效果。应用“问诊式”教学可以使师生形成良好的信息沟通途径，促进教学双方教育和学习目标共同实现。

“问诊式”教学坚持问题导向

认真执行中共中央印发的《干部教育培训工作条例》，最为重要的就是坚持问题导向。《条例》第一章总则第四条规定指出，要大力弘扬马克思主义学风，围绕中心工作，以问题为导向开展教育培训，引导干部在改造主观世界的同时，运用所学理论和知识指导实践、推动工作。

坚持问题导向，才能找准“教”的方向。在教学之前，需要做好充分的调查研究，根据干部在思想上、工作中的实际需要，有目的、有针对性的进行教育培训。通过对问题的搜集整理，拿出具体的培训方案，学员才会有学习的欲望和追求，使之充满学习的动力和激情。

坚持问题导向，教学设计才能与时俱进。干部教育培训，培什么，训什么，不能循规蹈矩、一成不变、千篇一律，必须以问题导向入手，与时俱进，随时调节课程内容，丰富教学形式，让干部在教育培训过程中，听得进，能入心，保证教学的针对性和实效性。

坚持问题导向，能真正促进教学目的的达成。干部教育培训的最终目的就是推动工作。推动工作的前提就是要精准识别问题，找出问题的“靶心”，抓住问题的“牛鼻子”，然后对症下药，有的放矢，最后才能在解决问题的过程中不断推动工作的进程。

坚持问题导向，是对教学双方的共同要求。坚持问题导向，是对干部教育培训工作的基本要求，也是学员的基本遵循。学员在学习过程中，若没有自我意识、主动意识和提高意识，就会流于被动学习，无奈学习，学无所获的境地。必须在学中思，思中学，找出不足，找到差距，拉近距离，提高本领。学，最终是为了用。学以致用，才是学有所成。

“问诊式”教学的结构

控制系统

控制系统是“问诊式”教学的重要组成部分，所谓控制便是教师在教学过程中对于教学进度的控制情况，教师是课堂教学中的主导者，学员的个人差异会使其对教学内容表现差异，教师需要对学员的学习需求进行均衡性分析，进而实现理想的教学控制，既要考量学员能够在学习过程中学有所获，同时还要考量课堂教学目标的实现。

执行系统

“问诊式”教学在课堂教学中的应用，教师和学生都是参与者，教师为学员提出的“症结”进行“诊断”，而学员也要对教师的“诊断书”进行回应和反馈，学员的反馈将会直接影响“问诊式”教学的诊断效果，因而执行系统的有效性对于教学法的应用具有决定作用。

反馈系统

反馈系统便是体现“问诊式”教学应用价值的环节，教师在把脉问诊时，学员会将收到的信息与教师进行交流和反馈，教师在接收到学员的信息反馈之后，会进行信息的再次输出，进而形成课堂教学“输出—输入—输出—输入……”的良性互动循环过程，信息的循环和传递能够有助于促进教学任务的顺



利完成。

“问诊式”教学在干部教育培训课堂的实施路径

坚持以问题导向为核心的教学理念

一是区分教学对象，分层次组织学用。区分政府机关党员干部、科技致富带头人、大学生村官、企事业单位人员等不同对象，通过划类分层组织教学，满足不同层次、不同对象的需求，提升远程教育工作的针对性和实用性。

二是把握教学环节，多形式组织学用。抓好教学计划的制定，依据学员具体学习的需要，制定学习计划；抓好教学活动的落实，按照“备课、讲解、讨论、实践”四个环节，开展针对性教学。同时，抓好学用平台的搭建，开展好现场教学基地建设。

三是把握学习重点，找准结合点组织学用。学习重点不同，教学的结合点自然也各有偏重，要对症下药。如围绕党建工作的着力点开展教学，推进村级党组织阵地建设、农村党员干部素质技能培训；围绕党的中心工作，结合新农村建设的实际，向广大农村党员群众快捷、高效地传播先进思想和先进

文化、最新资讯等。

实施以解决问题为特色的教学组织形式

如何有效组织、科学管理、严谨考核“问诊式”教学，如何充分调动学员学习的积极性、自觉性和参与度，是该教学形式不断探索并努力实践的问题。其教学组织过程重点做好以下几个环节：

一是组建教学小组。教学小组由主讲老师和教学助理组成。主讲老师主要的职能是解决问题，教学助理的主要职能是开展教学支持服务，具体包括对学员开展问卷调研、收集问题、配合主讲老师授课、组织学员开展教学、教学测评、对主讲老师进行教学反思等工作。

二是课前收集有代表性的问题，完善培训计划生成机制。按照按需培训理念，课前开展培训需求调研必不可少。主讲老师和教学助理都有调研任务。主讲老师主要是了解参训学员来源地、职级层次、工作岗位等背景情况，因为不同地区、不同层次、不同班次的干部的需求是有所差别的，需要区别对待，及时准确把握组织需求、岗位需求和干部个人需求将极大提升教学的针对性；教学助理主要是深入到学员中间，采用问卷调查、座谈会、非正式的交谈等方式进行学习需求点调查，了解学员最真实和最具广泛代表性的问题提供给主讲老师备课。

三是课中结合问题进行“问诊”式培训。整堂课由三个阶段组成：一是由主讲老师结合专题主旨进行宏观知识宣导，利于学员了解相关专题的背景知识，为具体问题的解决奠定理论基础；二是由教学助理组织学员现场提问，并将提出的问题进行分类，将若干小问题归纳为几个大类。主讲老师再结合归纳的“主要症结”进行“问诊把脉”，把学员最想解决的问题最大程度地开展针对性辅导，教学助理则做好结论的收集和整理；三是在解决“主要症结”的基础上，主讲老师就对所得的结论进行总结提升和理论升华。

开展基于学习成效的个性化教学评价

“问诊式”教学彻底改变了以往课堂教学的“满堂灌”和“填鸭式”，需要不断优化和完善才能有效提升干部教育培训的“生命力”。

一是要开展个性化的教学评价。结合教学专题专门设立课程评估指标，不要千篇一律，组织学员对培训内容、师资、形式、效果进行综合评分，由学院评课小组进行质量评估，结果及时反馈给教学小组和授课教师，并及时对满意度较低或认可度较差的培训内容、形式和师资进行调整。按照“急用先学、实用深学”的原则，有针对性地优化教学设计，努力满足不同类别、不同岗位，以及个别干部全面成长的培训需求。

二是课堂教学评估与课程体系建设要有所区分。教学评估不仅是为教师改进教学，而且是为学院制定相关政策提供信息。简单的评分反馈可能会掩盖很多更有价值的信息，教学评估系统需要科学合理的设计。评教体系要科学，评教结果使用需谨慎，应该“大胆评，小心用”。

三是教学评估要常态化、档案化。如建立和完善通报制度，不定期地将教学反馈结果以简报、动态等形式下发，增强学院和教师之间、教师相互之间的了解，加强工作经验交流，提升整体教学质量管理水平。在综合各种意见分析的基础上，提出相应的教学改革措施，有针对性地提出相应策略，让教师从更广阔的领域找出自身教学上的不足，提高“医术”水平。

严格执行《干部教育培训工作条例》，在干部教育培训中坚持问题导向开展教学培训改革创新，才能切实推进干部教育培训工作科学化、制度化、规范化，真正把培养造就高素质执政骨干队伍的任务落到实处。

（责任编辑：何蓓蓓）



强化基层干部理想信念 事实教育的路径研究

朱明轩

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
办公室副主任、院基层干部教育研究所研究员

习近平总书记反复强调理想信念是共产党人精神上的“钙”，理想信念坚定，骨头就硬，没有理想信念，或理想信念不坚定，精神上就会缺“钙”，就会得“软骨病”，就可能导致政治上变质、经济上贪婪，道德上堕落、生活上腐化。从严管党治党，首先就要坚定党员干部的理想信念。理想信念坚定，是好干部第一位的标准。理想信念的坚定离不开系统性的教育，事实教育对理想信念而言是不可或缺的重要组成部分。

理想信念教育是说理教育与事实教育的结合，其中具有直观说服力和感染力的重要内容是事实教育，用呈现在眼前无可辩驳的事实，触动内心，激发着思考，坚定着理想与信念。事实教育，尊重实践的威力，以事实为根据，着重发挥事实本身的教育力量，是党干部教育的优良传统和行之有效的方法，其教育方式尤其适合基层干部。因此，在开展基层干部理想信念教育的过程中，需要高度重视事实教育。

基层干部理想信念事实教育的特点

基层干部理想信念的建构有着立足基层实践、密切联系群众的特点，细而言之有三：一是绝大部分基层干部不是理想信念理论的研究者，对理想信念的深度内涵与逻辑体系把握不是很清晰，但他们工作生活在基层一线，更贴近群众的现实生活，具有直接朴素地用事实说话的倾向，连接着理论与实际，是理想信念主流价值观的践行者，因此，基层干部的理想信念教育强化事实教育，更接地气，效果更好。二是在基层干部内心存在着一些理想信念的困惑，走入榜样的工作与生活，走近身边的领导干部，了解他们对待身边亲人故旧与群众的思路方法，理解他们对合法、道义、信念的执着坚守，存在着事实学习的渴望。三是基层干部虽然不能很有条理的说出理想信念的内在逻辑和语言表述，但现实中，他们普遍有一种共识：服从党的领导，认认真真做好一方工作、完成布置的任务，就是最

好的理想信念坚定。这是一种用事实说话的对理想信念的自觉践行。

基层干部理想信念事实教育的路径

事实教育的价值意义与基层干部对理想信念理解的自身特点，要求有效的理想信念教育要在道义、底线、责任、担当、反例等多个层面的事实入手，用事实教育人、鼓舞人，用事实言论提高人、指导人，这也是基层干部理想信念事实教育的目标所向。

重视真人真事的事迹教育

实事求是的反映客观事件，是事迹教育的基本原则，不能过分夸大虚构，也不能有意歪曲，否则，事实教育的说服力就将会大打折扣甚至是反作用。事迹教育就是要讲述好党的优秀干部的故事，还原一个真实的人、真实的干部，既不把优秀干部神化、抽象化，也不将优秀干部庸俗化，用真实事迹感染身在基层的干部，让基层干部明白自己言行的意义和价值，把自己置身于党的伟大事业之中。基层干部事迹教育主要有两个方面需要关注，一是维护复原被无良网络等媒体解构的英雄形象，还原真实的英雄先烈事迹，一如既往学习革命先烈的英雄事迹，学习他们为理想信念不懈奋斗甚至付出生命的崇高意义。二是将当代先进人物的事迹，纳入到基层干部理想信念教育之中，将基层干部学习的对象拉近现实生活，让基层干部认

清理想信念的坚定是对奋斗事业的一种执着。

重视工作岗位学习交流的熏陶作用

在组织部门的支持和安排下，基层干部进行跨区跨市甚至跨省进入先进单位部门进行工作岗位挂职交流，不仅学习工作方法和理念，也是接受理想信念的熏陶。一是通过进入优秀基层干部的工作岗位，学习观察好干部在市场经济中面对各种诱惑，看他们如何守住职责、管好权力，在增强抗腐拒蚀的熏陶中坚定理想信念。二是围绕在工作岗位产生的公权力，观察优秀基层干部是如何面对自己身边的子女配偶、亲朋好友提出的各种期望，在拒绝帮扶背后如何实现自己内心与现实的平衡，学习好干部岗位职责权力运用的原则与逻辑，形成说服自己的一套自身的逻辑体系，从而继续坚定理想信念，不动摇。

基层干部理想信念事实教育要进入生活

贴近生活，就是进入党的优秀干部的生活中去，一是学习优秀基层干部在日常工作生活中如何做到心为党、思为民、不为私，真真切切感受优秀基层干部的平凡而伟大之处，在生活中感受学习好干部真真切切的行为，接受无形的熏陶。二是关注好干部周边同事与百姓生活，听听好干部身边同事、百姓对基层干部的看法，从侧面印证自己的所见所闻，真实还原优秀基层干部的形象，不断提升自身的觉悟。三是引导基层干部走进好干部的家庭进行事实教育，全面了解好干部的家风家教，把握好干部在处理工作与家庭关系中工作公权力与家庭矛盾处理的原则底线，要用细小的家庭细节，感染影响着基层干部，找准定位，坚守信仰。

基层干部理想信念事实教育要有底线思维

基层干部理想信念事实教育中的底线思维，就是让基层干部面对事实认识到制度法律、党纪国法就在自己身边，是非之间就是一步之遥，从而打消各种歪理邪念的杂念干扰，心无旁骛坚定理想信念。一是引导基层干部梳理相关党纪政纪制



度文本事实，以文本为基本事实依据，强化基层干部的法治思维，不信邪、不信谣，坚定基层干部依法依规办事的思想，为坚定理想信念奠定文本事实基础。二是加大理想信念反面事实案例的教育力度。通过事实案例解析的方式，对历史上叛党叛国者的堕落路径和后果下场进行客观呈现，让基层干部敬畏历史的公正性，明白自身坚守理想信念的价值和意义；剖析当今现实生活中的反面案例，让基层干部认识到哪些“擦边球”不能打、哪些自以为聪明的错误不能犯，通过展现案例当事人的堕落与失去，形成强大的刺激，强化心底的敬畏之心，同时将敬畏之心转化为为理想和信念奋斗的积极动力，不断坚定正确的“三观”引导。三是设立法律惩戒机构现场教学基地，让基层干部深入监狱等惩戒机构，了解这些曾经在各个基层岗位上工作有声有色、受人尊敬羡慕的基层干部是如何一步步走上了不归的深渊，读读这些人的悔过书，听听这些人发自内心的忏悔，从反面警醒基层干部要坚守住底线，不忘初心，牢记使命。

坚定基层干部理想信念需要思想的交流碰撞

基层干部不管在工作、学习还是生活中，都会遇到方方面面的困惑，如何坚定信仰、增强勇气，走出困境，他们自身往往也没有确切答案。通过与优秀干部面对面、心贴心的交流与观点碰撞，澄清思想，更能坚定理想与信念。一是引导基层干部勇于贴近现实说出思想困扰并找出困扰自己的心结，将问



题摆出来，作为切入点，与优秀基层好干部交流，听听优秀基层干部对这些现实问题的看法，调整心理，化解问题，深度探讨，进一步坚定理想信念。二是加大思想交流碰撞的力度。优秀基层干部一定经历过各种利益考验有着坚定理想信念的基层干部面临过各种利益的考验，舍与得之间内心也经历着斗争，通过梳理好干部在不同阶段自己心路历程尤其是好干部内心思想斗争、纠结及自我说服的变化事实，尤其是好干部内心思想的斗争、纠结以及自我说服的过程，与基层干部面临的困扰进行对比，进行交流探讨，不断补强基层干部的理想信念之“钙”，让理想信念外化为一种习惯，一种生活方式。

基层干部理想信念事实教育需要升华反思

理想信念的升华反思，是一种顿悟、是一种觉醒、更是一种坚定。理想信念是精神层面的信仰，需要在外界的刺激下，经过内化升华才能真正起作用。对于基层干部而言，基层干部的理想信念的事实教育不能仅停留在听过、看过，更重要的是在事实教育刺激引导之下，要深入思考，想清楚自己努力坚定信仰的价值与意义，明确理想信念与现实之间的内在逻辑，坚定共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义的信念，这是基层干部理想信念事实教育的目标。

面对不同环境中成长起来的基层干部，加强事实教育是坚定理想信念一条有效的教育路径。基层干部理想信念事实教育不是一朝一夕的事情，从多个角度、多个层面入手，知其难而实为、巧为、细为，则有可能取得理想的效果，让基层干部在事实力量的感染熏陶中更加坚定自身坚守的理想信念，这也是我们坚定基层干部理想信念教育需要努力的原因与方向。

（责任编辑：何蓓蓓）



关于基层干部院校 智库建设的相关研究

肖尧

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
后勤服务中心副主任、院基层干部教育研究所研究员

党的十八大以来，中央高度重视智库建设与发展，十八届三中全会明确提出要“加强中国特色新型智库建设，建立健全决策咨询制度”，十九大报告中再次提出“深化马克思主义理论研究和建设，加快构建中国特色哲学社会科学，加强中国特色新型智库建设”，智库建设被写入党的最高文件。

基于新时代中国特色社会主义伟大梦想实现的动力需求考虑，干部院校智库建设可以从聚焦党和政府战略需求、战略重点等方面发力，通过开展前瞻性、针对性、储备性研究来彰显阵地作用。对于作为面广量大的基层干部院校而言，其所承担的责任和使命需要广大的干部培训工作者凝心聚力，共同投入到立足服务基层的智库建设这一具有重要意义的伟大事业中来。

基层干部院校智库的功能定位

基层干部院校智库目标的建设，首先要对服务对象和服务内容有清晰的定位，以此来划分，它不同于国务院发展研究中心(DRC)等国家高端智库，DRC的主要职责是研究国民经济、社会发展和改革开放中的全局性、综合性、战略性、长期性、前瞻性以及热点、难点问题，为党中央、国务院提供政策建议和咨询意见。也不同于零点研究咨询集团(HORIZON)等为代表的民间智库，HORIZON是中国专业研究咨询市场的早期开拓者与当前领导者之一，接受海内外企事业、政府机构和非政府机构的委托，独立完成各类定量与定性研究课题。

参考中国国际经济交流中心总经济师陈文玲关于高端智库功能定位的表述，基层干部院校智库的功能定位应该是：基层发展理论的凝练者、基层发展道路的诠释者、基层发展方案的提供者、基层发展问题的剖析者。

基层干部院校智库建设的进展情况

近年来，从中央到地方的智库建设进入前所未有的发展机遇期，智库建设快速推进，亮点纷呈。主要表现为：数量迅速增长，互补合作的各类智库体系初步形成；功能不断拓展，服

务决策、服务发展的能力明显增强；影响持续扩大，话语权与公信力显著提升等三大态势。结合学院智库建设情况，具体分析基层干部院校智库建设的现状。

注重人才培养 智库根基逐步稳固

智库研究团队的能力水平决定着智库成果的质量。在人才培养上，注重教学、科研、咨政能力相结合的培养方式：一方面，结合院校本身承担干部培训工作的优势，聘请市、县(区)、乡(镇)、村的各级各类专家和学者，为团队成长提供针对性的指导，带动院校智库人才的培养。另一方面，优化教师工作量统计的考核，对自有师资教学与科研的成果采取综合考量，对优秀科研成果，尤其是咨政建议的采纳提高奖励和转化力度，作为考核教师工作绩效的重要指标，逐步稳固和完善智库建设的根基。

科学引导方向 研究逐步深入

研究方向的选择是决定能否形成高质量决策咨询研究成果的前提和首要环节。好的选题，必须具有较强的针对性和时效性，为保证课题的时效和质量，学院精选课题方向，重点围绕干部培训“两个规律”、苏州热点难点问题、学院培训等工作作为主要选题，并注重对课题成果的转化，借助各信息平台，及时将各项科研活动、会议研讨的成果加以整理提炼，转化为咨政提案，为苏州发展、学院发展咨询资政。

深化载体建设 研究分析的影响力逐步扩大

平台载体建设是深化研究、展示研究成果的重要途径。学院先后创办《基层干部教育研究》、《干部培训参阅》等刊物，作为展示研究成果的重要平台载体。《基层干部教育研究》开辟了“培训研究”栏目，主要刊登教师关于“两个规律”研究的文章；《参阅》对内汇报基层动态调研成果以及培训形势分析等相关内容，起到建言献策的作用，为学院发展助力。



教学出题目 教员与学员间合力逐步形成

参训学员群体作为干部院校智库建设的特有资源，是从事决策咨询研究的重要源泉之一。学院各部门共同发力，前期方案围绕培训专题分析“解决什么问题、解决思路以及可借鉴的实践案例”；培训期间采用“案例教学”“访谈教学”“结构化研讨”等教学研究方法的引导学员边学习边研究，引导并参与培训班学习思考等成果汇报材料的撰写；培训结束后注重对学员填写的测评满意度调查问卷进行分析，通过回收的相关专题调查问卷搜集第一手的资料信息，从中筛选一些有借鉴意义的作为智库课题来研究，形成合力。

基层干部院校智库建设的难点和困境

纵观近几年来基层干部院校发力智库建设的辛路历程，或多或少遇到过诸如：建言质量不高、采纳不多、影响力偏弱；院校与地方政府部门对接渠道不宽、互动不够；智库队伍高水平少、新鲜血液少；支撑智库运行的机制不完善等难题，整体评估面临瓶颈的困扰，主要可归纳为以下三个方面：

智库特色优势的打造方面

智库建设必须首先考虑立足的专业方向和自身的研究专

长，对于基层干部院校来说，特色主要体现为基层二字，优势也主要反映在基层工作的答疑解惑上。基层智库成果的实操效果是打造特色优势的重要抓手，但是由于诸多因素的影响，智库提出的操作方案在解决基层实际遇到的问题中还是有脱节现象，有些是在区域、地域背景研究不透或偏离的情况下搞研究，亦或是对策建议分析从理论到理论，局限于“经院式”思维。

智库能力提升的渠道方面

服务基层的能力强弱，是影响基层干部院校智库品牌价值的要素之一，需要从理论和实践两个渠道共同推进。理论研究层面：虽然已经开始重视高端人才引进，但普遍缺少高水平的智库人才、现有的科研队伍系统化的理论培训尚显不足等问题依然存在。基层干部学院的老师缺少充分、多层次多角度接触基层实践锻炼的机会，实践能力和经验不足，这与国内高端智库研究人员大多有着多个层面的工作积累形成很大反差。

智库运行机制的支撑方面

基层干部院校的智库建设起步较晚，对智库建设的规律性缺乏系统性的认识和研究，尚未建立健全以资政为导向的科研机制，包括课题形成、成果评价、绩效评估、成果转化等一系列系统规范的保障机制有待加强。科研成果的转化缺乏整体

统一的推介机制，致使部分科研课题即便有阶段性成果，决策层却难以知晓，无法得到基层的重视、认可甚至推广，影响了智库服务基层作用的发挥。另外，缺乏专门的智库人员考评机制，甚至部分基层干部院校尚未意识到社科类科研课题与智库课题的评价差异，存在滞后性。

基层干部院校智库建设的几点建议

基层干部院校应当遵循接地气、知民情、反应迅速、研究成果适用对路的智库建设目标。建议从以下几个维度发力，提升其作为基层智库的影响力。

挖掘资源优势 明确职能定位

作为基层干部院校，要进一步提高对自身资源优势的认识，充分挖掘并创造条件发挥智库作用。基层干部院校的独特优势，一是对基层情况比较了解，二是基层实践工作经验较为丰富的学员资源，可通过与学员合作调研，探索建立培训教学紧密结合资政研究的新路子。基层干部院校要增强智库建设的紧迫感和责任感认识，加大教研咨能力兼备的师资队伍培养力度，以当前加强新型智库建设为契机，紧贴基层情况，立足实际，明确职能定位，找准切入点和主攻方向，避免陷入低层次的重复无序研究。

拓宽平台渠道 积极对接供需

当前，很多地方都在大力发展地方智库，基层干部院校要抓住地方智库发展的机遇，针对服务对象是地方政府的特点，在智库研究中侧重于把本地化基层发展的对策研究，针对基层发展过程中的一些重大问题进行长期跟踪研究，形成相关信息数据，重点突出“地方特征”。基层干部院校智库应进一步拓宽平台渠道，建立健全沟通协调机制，主动积极对接基层需求，保证政府部门政策研究与智库咨询研究的方向一致。建立相应的选题机制，把握基层发展的瓶颈性、前瞻性问题，主动出题目、设议题，开展实证研究，促进高质量的科研成果向智库成果转化。

完善保障体系 优化智库评估机制

重视智库的培育、使用和作用发挥，需要完善的保障体系，需要优化建立客观公正的智库评估标准和评价机制，形成基于智库实力、研究质量、政策建议采纳情况、社会认可度和公信力等的评价指标。确立课题生成机制和成果转化机制，加大“实操性”在智库评价指标体系中的权重。完善优化体系机制的最终目的，旨在提升政策建议类、形势分析类、对策实施评估类成果的专业化、原创性、高质量，形成有特色和影响力的基层智库品牌。

（责任编辑：何蓓蓓）





脱贫攻坚深水期基层干部教育培训趋势研究

刘晓曦

苏州市农村干部学院(苏州干部学院)
办公室教师

党的十九大报告明确提出要坚决打赢脱贫攻坚战，“重点攻克深度贫困地区脱贫任务，确保到2020年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困，做到脱真贫、真脱贫”。回顾过去五年，是不平凡的五年，人民生活不断改善，全国6000多万贫困人口稳定脱贫，贫困发生率从百分之十点二下降到百分之四以下，脱贫攻坚战取得了决定性的进展。随之而来的是扶贫形势发生了深刻变化，条件相对较好的地区已经完成脱贫，剩下的都是老、少、边、穷的深度贫困地区，这些地区都是难啃的硬骨头。

未来三年，将是全国打赢脱贫攻坚战，实现“让贫困人口和贫困地区同全国一道进入小康社会”这个庄严承诺最关键的三年，决胜全面建成小康社会，必须尽快补上贫困短板。我党创新提出的精准扶贫政策，对贫困地区的基层干部提出了更高的要求，也是基层干部教育培训领域的机遇与挑战。

中国扶贫开发的不同历史阶段

中国的扶贫开发项目主要分为4个不同的历史阶段：第一阶段，1986—1993年。1986年，我国第一次大规模调整扶贫开发政策，从上到下正式成立了专门扶贫机构，确定了开发式扶贫方针，确定了划分贫困县的标准，并划定了273个国家级贫困县，后来将牧区县、“三西”项目县加进来，到1988年增加到328个国家级贫困县。第二阶段：1994—2000年。这一阶段，国家启动“八七”扶贫攻坚计划，经过重新调整，国家级贫困县增至592个。2007年，全面实施农村最低生活保障制度，进入扶贫开发政策与最低生活保障制度衔接的“两轮驱动”阶段。第三阶段：2001—2012年。该阶段，出台了《中国农村扶贫开发纲要(2001—2010年)》，取消了沿海发达地区的所有国家级贫困县，增加了中西部地区的贫困县数量，但总数不变，同时将国家级贫困县改为扶贫开发重点县。第四阶段：2013年—至今。2013年11月3日，中共中央总书记、国家主席习近平来到湖南省湘西边远山区花垣县十八洞村走访调研，首

次提出了“精准扶贫”的新时期扶贫基本方略，开启了全国精准扶贫工作的序幕。2015年11月，中共中央政治局召开会议，审议通过《关于打赢脱贫攻坚战的决定》，2016年11月23日，国务院印发《“十三五”脱贫攻坚规划》。2017年10月，习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会开幕会上再次提出，要坚决打赢脱贫攻坚战，并且在十九大报告中，对脱贫攻坚的论述占有相当重的分量。

脱贫攻坚深水期对基层干部提出了新挑战

截止2018年3月，全国仍有585个贫困县，334个深度贫困县和3万个深度贫困村，上百万名一线扶贫干部，为什么说脱贫攻坚进入了深水期，基层领导干部肩上的任务十分繁重艰巨，面临严峻的挑战，主要有以下几点：

基层干部队伍现状带来的挑战

农村基层干部是脱贫攻坚事业的骨干，其素质的高低对我国农村发展至关重要，但是这只队伍的现状却不容乐观。一是年龄结构不合理，即现在的农村以妇女儿童以及老人为主，越来越多的年轻、高素质的人员纷纷外流，失衡的劳动力结构决定了农村基层干部队伍结构的不合理。二是文化水平偏低，高素质、年轻化的知识分子更倾向于通过录用考试去往更高级别的政府机关，留在村级干部队伍中的往往学历不高。三是薪资

水平较低，虽然有国家或地方财政的一些补助，但村级干部的工资标准还是与他们的付出不成正比。在对全国部分贫困村大学生村官的调查中看到，不同乡镇的财政收入或同一乡镇不同行政村财政收入的不同，也会使得农村基层干部的薪资报酬产生比较大的差异，薪资待遇对比产生的反差，也会挫伤农村基层干部工作的积极性。

脱贫攻坚形势深刻的变化带来的巨大工作压力

通过30多年的扶贫攻坚，农村贫困面大幅缩小，容易脱贫的地区已经完成脱贫工作，贫困被赶进了“角落”里。今后的扶贫对象是那些最穷的地方，也正是底子最薄弱、条件最恶劣、工程最艰巨的贫困堡垒。这些地区的贫困问题具有整体性、区域性、顽固性等特点，基础设施薄弱、经济发展滞后，内生造血能力不足。除了地源上的劣势，深度贫困地区还存在教育缺位、技能缺乏、心态贫困等更深层次的问题。如，贵州省荔波县瑶山乡极贫区菇类村，全村357户1200多人中，有1100多人是文盲、半文盲，因为不识字，多数村民至今不会找、也不敢找市场，只能靠种田维持温饱。这些深度贫困地区的脱贫攻坚任务艰巨且繁重，给基层干部开展工作带来了巨大的工作压力。

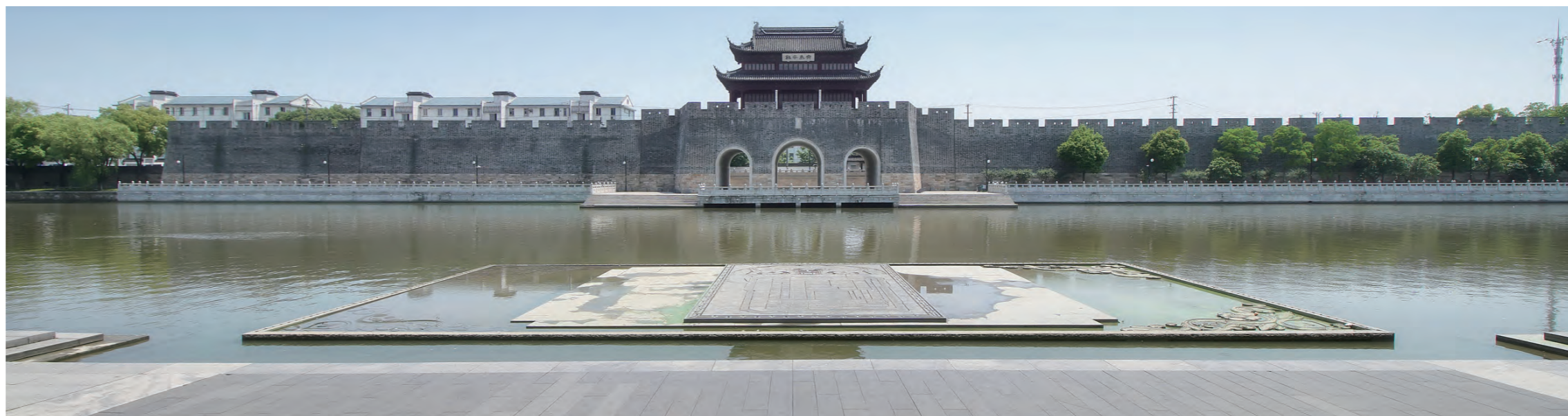
自身能力素质提升带来的内在压力

从脱贫攻坚到民生保障，还有招商引资、产业发展，再到拆迁维稳、入户做群众工作，都离不开基层干部。5月25日，国家标准委宣布我国首批15项产业扶贫国家标准，助力提升扶贫产业的规模化、组织化和信息化程度，打造品牌，提升产业扶贫的质量和效益。对于基层扶贫干部而言，不仅仅要了解国家的政策，更重要的是要将政策弄懂吃透，带领村民脱贫致富，对于基层干部的能力素质提出了更高的要求。

“上面千条线，下面一根针”“5+2，白+黑”“星期六保证不休息，星期天不保证休息”，脱贫攻坚的重任关键看基层干部的执行和落实，压力之大不言而喻。

脱贫攻坚深水期 基层干部教育培训的对策建议

精准扶贫，就是要解决好“扶持谁、谁来扶、怎么扶”的问题，习近平2月12日在四川成都市主持召开打好精准扶贫攻坚战座谈会，他强调，“打好脱贫攻坚战，关键在人，在人的观念、能力、干劲。要突出抓好各级扶贫干部学习培训。对县



级以上领导干部，重点是提高思想认识，引导树立正确政绩观，掌握精准脱贫方法论，培养研究攻坚问题、解决攻坚难题能力。对基层干部，重点是提高实际能力，培育懂扶贫、会帮扶、作风硬的扶贫干部队伍。”干部教育培训作为党和国家事业发展全局中的一项重要工作，在脱贫攻坚工作中发挥着越来越重要的作用。

调研先行 突出贫困地区培训的针对性

根据《中国农村扶贫开发纲要（2011-2020年）》，贫困地区的干部培训对象分为五个类别：贫困地区党政领导，贫困村基层组织负责人，集体经济组织负责人、创业致富带头人、大学生村官，专项扶贫干部，行业扶贫和社会扶贫干部。随着扶贫趋势由县向村转移，中央对“三区三州”，包括西藏、新疆南疆四地州、四省藏区，和四川凉山州、甘肃临夏州、云南怒江州作为国家层面的深度贫困地区给予重点的支持。作为开展培训的干部院校，要加大对上述地区基层干部的调研力度，通过实地调查、走访交流、调查问卷等形式深入开展调研，按照“需要什么、培训什么”，“缺什么，补什么”的原则，根据不同层次不同类别不同需求开展定向培训。

靶向选题 选择需求导向型的培训路径

明确了各级各类干部的培训需求，下一步就是要制定合适的培训课程。脱贫干部是干出来的，习近平总书记2015年

6月在贵州考察时，提出了扶贫开发工作“六个精准”的基本要求，即扶持对象精准、项目安排精准、资金使用精准、措施到户精准、因村派人精准、脱贫成效精准，着力解决好“怎么扶”的问题，让扶贫攻坚提质增效。在培训内容的选择上，既要抓重点又要补短板、强弱项，以2018年全国贫困村大学生村官第二期培训班为例，设置“形式政策解读和理想信念教育”“精准扶贫实务操作”“苏州乡村振兴实践”等基层干部最关心最需要的课程，一方面准确把握新时期我国扶贫开发战略的丰富内涵和重大举措，提升基层干部工作实操能力，另一方面把苏州改革开放以来的经验做法提升到理论层面，从实践到理论，再反过来指导实践，做到苏州经验、培训需求与精准扶贫的有机结合。

灵活组合 探索治标治本的培训形式

小康不小康，关键看老乡，贫困地区的基层干部比其他地区的基层干部更加需要推动地方发展的能力、带领群众脱贫致富的能力，所以针对贫困地区基层干部的培训更讲求实效性，要把能力培养贯穿培训全过程。在培训方式上，除了传统的课堂讲授式，可以适当的增加案例式教学、结构化研讨、典型交流、现场教学等教学形式的运用。以现场教学为例，让广大的基层干部走出去，走进开发区、先锋村、淘宝村、现代农业产业园，通过切身的感受和实践，感悟改革开放40年来沿海地

区的发展经验，进一步厘清贫困地区科学发展、统筹城乡、缩小差距、改善民生、促进公平、维护稳定的工作思路，实现目标导向与问题导向相统一、战略性与可操作性相结合的培训效果。

教研融合 建立扶贫培训师平台

精准扶贫要坚持扶志、扶智、扶技一起抓，建设高素质的扶贫开发干部培训师队伍就显得尤为重要，通过拓宽师资选聘渠道，推动领导干部、专家学者、先进典型、优秀基层干部等上讲台，逐步建立起门类齐全、结构合理、数量充足的扶贫培训师智库。根据贫困地区扶贫干部培训需求，以扶贫典型为案例，加强扶贫开发重大理论和现实问题研究，打造扶贫培训精品课程。重视大数据在培训过程中的运用，建立基层干部教育培训效果测评指标体系，完善后续跟踪机制，一方面可以紧跟精准扶贫发展趋势，促进扶贫课程体系的多元化，另一方面通过评估考核进行监督反馈，由基层干部的主观判断为主向以科学分析转变，充分发挥基层干部教育培训在贫困地区的经济建设和各项事业中的作用。

（责任编辑：何蓓蓓）

开栏语



为深入学习贯彻党的十九大精神，以党建引领推动乡村振兴，发挥先进典型示范引领作用，苏州干部学院推出“基层先锋·群英谱”，为您讲述身边典型的先进事迹，展现他们的动人风采，期待您来点赞、打 call!

黄娜： 从大学生村官到十九大代表



十九大代表黄娜：
江西抚州市临川区东湖村党支部书记
2016年3月被评为江西省“优秀大学生村官”
2016年5月被评为“抚州市优秀团干”
2016年7月被评为“抚州市优秀党务工作者”
2017年5月荣获第二届“抚州青年五四奖章”
2017年6月当选为党的十九大代表
2018年3月荣获“抚州市岗位学雷锋标兵”荣誉称号
2018年8月荣获“江西青年五四奖章”

由中共中央组织部组织二局、中国扶贫开发协会、中国农业发展银行联合举办、苏州市农村干部学院（苏州干部学院）承办的中央国家机关驻村第一书记培训班在我院开班，我们荣幸邀请到了党的十九大代表、江西省抚州市大学生村官黄娜作专题授课，并对其进行了专访。

从大学生村官到十九大代表

2013年研究生毕业后，黄娜毅然来到农村，并在村里一扎就是四年，把一个组织涣散、经济薄弱的落后村变成了区里的先进村。她也从一名懵懂的大学生村官成长为十九大代表。作为一名共产党员、村党支部书记，黄娜时刻以党员的标准严格要求自己，始终把群众满意作为衡量工作成效的基本标准，主动从群众最盼、最愿、最急、最难的事情做起，以民为本，恪尽职守，带领全体党员、干部心往一处想，劲往一处使，积极发展本村农业、巩固基础设施建设、改变村容村貌、提高村民素质，为推进东湖村经济和社会事业迅速发展做出了骄傲的成绩。从她身上，我们可以看见新时代青年干部的求真、务实、敢闯敢干以及甘于奉献的精神风貌。显然，她是我们广大基层党员干部的好的榜样。

村里来了个“黄书记”

黄娜说，许多大学生村官是从小长在农村，毕业后想回去支持家乡发展，而她却相反，从小在城市长大。读书时，她常听周围同学说起在农村的童年趣事。“这些是我没接触过的，特别好奇。小时候常听《在希望的田野上》那首歌，想着眼前一片片稻田，感觉特别有希望。”黄娜说，正巧有做大学生村官的机会，她就选择去农村见识一下。

刚到村里，现实情况跟黄娜想象的有较大差距，“我想，毕业了有份工作，至少得有个办公场所，去了才知道，村干部是不在村委会坐班的。未来几年，在一个连工作场所都不固定的地方，我能做什么？”想到这里，当时黄娜曾一度感觉很迷茫。

黄娜说，她是心怀抱负到农村去的，想着村里能因为自己有所改变。可第一天，她就被泼冷水，“感觉不被需要”。于是，她想到要先刷“存在感”，每天骑着电动车到村里，去跟村民聊家常。“让村民知道我来了，慢慢地大家关系就近了。知道他们有困难时，在力所能及的范围内，去做一些事情。一旦你给老百姓做了事情，他们的信任感一下子就有了。”黄娜回忆，入村做的第一件事就是帮助村民解决难题。



“以前，新农合报销要把发票带回，到农医所去报销，报销需要准备很多材料。老百姓去镇里，有时没问清，一下子不知道带哪些材料，他们就会认为，报销好麻烦。”在一户村民家里，黄娜主动开口说：“如果可以，你把这些材料给我，我先去镇里问问需要哪些材料，再看能不能帮你报销。”黄娜说，在村里，哪有轰轰烈烈的大事，多是一件件小事，但又与村民切身利益非常相关。“从有关百姓切身利益的小事入手。”就这样，黄娜在村里慢慢打下了群众基础。

乡村振兴记在心

黄娜代表认为，习近平总书记在十九大报告中首度提出“实施乡村振兴战略”，这是新时期做好“三农”工作的重要遵循，是新时代壮大村级集体经济的重要方式，也是加强农村基层党组织建设的有力抓手，具有至关重要的意义。“要培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的‘三农’工作队伍”。这句话，

被黄娜深深地记在了心里。特别是在党组织涣散村，实施乡村振兴战略，需要形成推动乡村振兴的良好的环境氛围，需要懂技术的农民，更需要职业农民，因此，新型职业农民、新型农业经营主体的培育，就变得至关重要。另外，承包地到期再延30年、“三权分置”、农村集体产权制度改革等乡村振兴制度性供给，特别是承包地到期再延长30年，对拓展水产养殖有积极的推动作用，非常有利于职业化高素质农民的成长。

关于村级集体经济发展，东湖村一半以上村民在外务工，人均年收入位居全镇前列，但村级经济一直发展缓慢，无经济产业。作为大学生村官，黄娜并非学农出身，种养殖业一窍不通，但是黄娜始终认为，一个村要发展、村民要有更好更稳定的保障，就必须“得有自己的产业”，发展村集体经济。黄娜瞄准赣抚平原3万多亩水稻对农机的需求，发挥党员农机手的作用，推出了“党建+合作社+基地+农户”模式，将村里的农机资源整合到合作社，使合作社成员由6名增加到66名，社员年均增收3万元。这样，黄娜带领党员干部一起，走合作化订单道路，赢

得了本村农户的一致好评。

黄娜说，合作社注重为贫困户和缺少劳力户提供服务，并在生活困难的家庭培养农机手，通过产业扶贫为贫困户脱贫致富铺平道路。在帮扶中，一些贫困户逐渐实现了“从低保户到农机手，再到农机户”的身份转变。

黄娜说，今年下半年，晚季稻结束后，将带领乡亲们将试点发展小龙虾水产养殖新产业，通过村民资金、土地等入股的方式开展，实现村民村内就业、脱贫致富的目标。

下一步，黄娜打算利用新媒体平台，向在外经商、务工的村民们进行宣讲，并按照报告中提到的“培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的‘三农’工作队伍”的要求，鼓励在外工作的有能力、有知识、有文化，并有意愿在农村生活发展事业的年轻人回到村里发展产业，带领贫困户致富，让村民们实现在家门口就业。

黄娜说，吸引青年人返乡，首先还是从改变农村环境做起，要加大新农村建设力度。“村子环境好了，他们才愿意回

来。过去我们重点对村内环境卫生‘整洁’下功夫，下一步我们将在‘秀美’上下功夫，同时，不断完善村内基础设施建设，提升村风民风，朝着‘秀美、和谐、宜居的新东湖’的目标不断努力。”

此外，黄娜还决心加强基层党组织建设。进一步将我们村支部建设好，充分发挥支部在产业发展、脱贫攻坚中的引领作用，团结村两委班子，充分发挥党员先锋模范带头作用，在现有便民服务的基础上，进一步完善便民服务体系，让便民服务、民事帮办服务、关爱服务等能辐射到在外工作的村民。

总之，在乡村振兴战略的背景之下，黄娜希望，不管她以后会不会离开东湖村，她都要给村里留下一个宜居、宜业、宜游的模式，即要在乡村振兴战略的背景下，努力推动东湖村形成一个好的发展模式，留下好的发展理念。

(责任编辑：李华)



范益民： 基层党建排头兵 致富路上领航人



江苏省第十三届人大代表范益民：
江苏常熟市常福街道中泾村党委书记
 2012年2月被评为常熟市优秀共产党员
 2014年4月被评为常熟市劳动模范
 2015年4月被评为苏州市劳动模范
 2015年9月被评为省委组织部、宣传部吴仁宝式优秀村书记
 2016年4月被评为江苏省劳动模范
 2017年10月被评为苏州基层党建突出贡献者
 2017年10月荣获江苏省农村基层党建工作突出贡献奖
 2018年1月当选江苏省第十三届人民代表大会代表

范益民大学毕业后进入企业工作，1998年10月起历任原金星村、原归城村党支部书记，现为常熟市常福街道中泾村党委书记。他带领中泾村党委坚持党建引领乡村振兴，大力推进新农村建设，依托科技兴农带领一个经济薄弱村大踏步走上现代农业发展之路。2016年10月，中泾村被评为“全国循环农业示范基地”，成为获此殊荣的唯一的基层村级组织。

QQ群”、“和美中泾”微信群、《中泾村报》等自媒体开展学习交流。为了发挥党员作用，他为党员家门口挂上党员户标志，让党员们亮出身份接受监督，增加党员的荣誉感，鼓舞他们更多为群众服务。在范益民的带领下，党员积极认领政策宣传、卫生巡查、调解纠纷等近十个公益性岗位，70多岁的老党员张祖恒，冒着酷暑，坚持为村里中小學生进行义务免费书法

当好表率 抓好党建带队伍

近年来，中泾村党员队伍不断壮大，人数增至146名，设置了9个党支部。自“两学一做”学习教育启动以来，范益民自觉走在前列，切实承担起责任，要求身边的党员做到的自己首先做到，以实际行动影响和感召广大党员。

作为村党委“党建第一责任人”，他通过建立健全党建制度、加强干部队伍建设、依托党员群众队伍创新村级社会治理等举措，团结带领广大党员干部、村民群众扎实工作、埋头苦干。各党支部每月定期开展集中学习，发放各类学习资料，组织党员参加党课，参与专题讨论，利用好“中泾村发展交流



培训；65岁的老党员顾惠良，主动拍摄村里的民俗类非物质文化遗产，村容村貌的发展变化，以及正在进行的湿地建设，制作成微电影后在微信朋友圈广为传播，村民们纷纷为他点赞。

发展经济 拔掉穷根换新貌

范益民上任中泾村党委书记之际，中泾村村级可用财力只有70多万元。他深知“千帆竞发看龙头”的道理，带领村两委成员深入群众、集思广益，考察分析、借鉴经验，反复研讨、确定方向，并最终形成了壮大集体经济的规划方案。近年来中泾村在虞山工业园区、国泰路、山明路修建了集宿舍、物业和商业用房近36000平方米，壮大了集体资产；实施工矿企业复耕复垦，淘汰落后产能，腾出土地指标，实施工矿复耕复垦后，积极向上争



取项目，争取资金，获取土地收入，这一系列举措，让中泾村的经济实力得到了较快提升。

但他并没有小富即安，寻找一条中泾特色的发展道路萦绕在他的心头，一幅现代美丽乡村的蓝图展现在他的面前。范益民带领两委班子研究确定了利用中泾村耕地多的优势发展现代农业的目标。组织人员到北京、上海等地外出考察学习，引进特色品种和专业种植户。成功引进江苏阿里巴巴农业科技、佳盛农业等十多家农业公司，引进了特色果蔬种植（火龙果、南方甜樱桃、无花果等品种），另外还有高档花卉（如蝴蝶兰、凤梨红掌、玫瑰花）、特种养殖（黄鳝育苗）等。初步建成了1300多亩的特种果蔬和2500亩优质稻麦基地。

打下农业发展的第一步基础后，范益民又寻找新的农业产业优势——建设都市农业产业园。他积极向上争取项目，先后结合“万顷良田”、“江

苏高标准农田建设”、中小河道治理等几个项目，完善园区内的道路、桥梁、沟渠等基础设施建设，如今已建成20万平方米的连栋大棚。他注重与科研院所合作，利用科研院所合作的高平台为中泾村吸引了各方面的人才和各种有质量的项目，提升中泾村农业发展水平。土壤修复方面利用台湾的微生物技术减少农业污染，建设1000亩台湾农业园，进行有机种植；水处理方面利用日本的先进技术设备；在甜樱桃种植资源上，中泾村和欧盟建立了联合实验室，引进欧盟的品种，建设了2000平方米的植物工厂，后来世界自然基金会也加入项目运作，并将从多个方面对中泾村进行支持。2017年，中泾村总收入达到2002万元，村级可用财力980万元，农民纯收入29143元。

不忘民生 心系百姓重民意

“为官一任，造福一方。”范益民书记的心头始终装着村民生产生活的方方面面。

村民物质上富裕了，精神上不能贫穷，他积极建设中泾村文化活动阵地，建成了500多平方米的文体活动场所，篮球场、乒乓球室、健身房、阅览室、公共电脑、棋牌室等应有尽有，一

季度一次的中泾村文艺演出也举办了起来，通过多种多样的文艺戏曲节目，群众性文体活动渐渐丰富起来。为了传播正能量，全面提升村民素质，中泾义工团也在他的指导下成立。为了增进村民联系，方便吸取群众意见和建议，他还专门设置了村民接待站，加强村两委和老百姓之间的交流，村民们在生活工作上遇到什么烦心事也有适当的渠道来倾诉，村民之间的感情越来越融洽了。

“老吾老以及人之老”，虽然村里五六十岁的人员基本上都有一份稳定的收入，但范益民仍然在重阳节、春节等传统节日为村里老人准备礼物和慰问金。年终的时候，他还会为全村1000多名没有参加城镇医保的老年人缴纳合作医疗基金费。

“你是西安理工大学毕业的，又这么有能力，为什么不出去赚更多的钱呢？”担任村党组织书记19年来，他都是这样回答，“我出生在这里，成长在这里，我就想当一个为民造福的村官！想用自己一生的努力，让家乡美丽，让百姓富裕。”

（责任编辑：李华）



着力打造乡村振兴“苏州模式” 让党的阳光照耀美丽乡村

党的十九大提出实施乡村振兴战略，明确了“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，是决胜全面建成小康社会的一项战略布局。

这一战略，涉及农村方方面面、关系着农民切身利益，必须加强农村基层党组织建设，把广大农民对美好生活的向往化为推动乡村振兴的动力，营造风清气正的农村政治生态，维护广大农民根本利益。

苏州着力强化全市农村党组织领导核心地位，聚焦强基固本、强村富民，走出了一条符合新时代基层党建工作要求、具有区域特色的苏州乡村振兴之路。

突出党的领导 把牢发展“定盘星”

村集体经济怎么发展？绿色产业怎么兴旺？村风村貌怎么改善？……面对乡村振兴战略一道道现实考题，苏州市委用行动引领予以响亮回答：要推动乡村振兴，就需要打造千千万万个坚强的农村基层党组织，培养千千万万名优秀的农村基层党组织书记。

全村3000多亩土地集中流转，建成集生态、休闲、观光、旅游四大功能林果生态园，实现亩均效益上万元；组建惠民经济股份合作社、益民农业土地股份合作社等合作社，让村民共享发展硕果……“是有了村党委的有力领导，才让我们这个太仓最北端的村庄有了如此喜人的变化！”面对这十年巨

变，太仓市城厢镇电站村村民无不感慨。

近年来，这个村先后荣获“全国农业旅游示范点”“国家级生态村”“全国科普惠农先进单位”等几十项荣誉。村党委书记王义平告诉记者，村党委注重加强自身建设，不断在学习和探索中提高领导能力，围绕“富民强村、发展现代农业”发展思路，把村民们带上了康庄大道。

一滴露珠可以折射太阳的光辉，一片绿叶可以显示大地的生机。党的十八大以来，苏州高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，通过出台系列规范性文件、完善村级重大事务党组织决策程序等管用举措，进一步强化农村基层党组织的领导核心地位，突出政治功能，在加强基层党建工作中，切实解决服务群众、引领发展的“最后一公里”。

建强“三农”队伍 培养振兴“领头雁”

乡村振兴，人才是关键。对此，吴江区平望镇莺湖村村民的理解尤为深刻。

20多年前，莺湖村还是吴江出了名的贫困村：村里四条路全是煤渣铺出来的，村民种地需要划船2个小时才能到承包的田地，村里还欠了不少外债……

“如何带领这个穷村脱贫，让全村村民过上幸福生活？”1997年，开始担任村党支部书记的沈春观就定下自己的奋斗目标，靠着强烈的使命感和敏锐的发展眼光，利用村里地

理位置临近省道的优势，在沿线新建了很多店面房，一部分往外销售、一部分出租。靠着经营收入，昔日的莺湖村逐渐摆脱了穷村的面貌。

如今，在沈春观和村党委的领导下，莺湖村不仅还清了外账，村里还新修了水泥路、通上自来水，配备了超市及农资服务中心等，方便村民生活工作，村级可支配收入也超过800万，村被苏州市列为新农村示范村。

沈春观是苏州农村基层党组织带头人队伍中的一个优秀代表。近年来，苏州按照“打造千千万万个坚强的农村基层党组织、培养千千万万名优秀的农村基层党组织书记”的要求，一方面抓住镇、村领导班子换届为契机，选拔重用一批党性原则强、熟悉农村情况、既善抓党建又懂经济的农村干部；另一方面，发挥党组织政治优势、组织优势和资源优势，将优秀人才吸引到农村广阔天地，有效锻造了一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”队伍。

创新组织设置 注入兴旺“原动力”

明媚的阳光下，梨花争相绽放，迫不及待地展现出“千树万树梨花开”的美景。日前，高新区通安镇树山村千亩梨花再次迎来人气爆棚的季节。

在这白色的海洋中，党员志愿者们的身影显得异常夺目，他们奔忙在交通疏导、卫生保洁、秩序维护和森林防火宣传等服务一线，向游客传递着“文明树山”的微笑名片。

近年来，树山村坚持创新组织设置，着力实施“树山党建+”项目，通过“党群志愿服务”“善行义举榜”“乡风文明岗”等活动，走出了一条党建引领村建，“金山银山”与“绿水青山”双赢的富民强村新路子。

近年来，苏州全面实施固本强基先锋工程，大力推行“行动支部”工作法，通过创新组织设置形式和活动方式，把支部建在党员村民骨干队伍、志愿服务队中，建在重大实事工程、重点民生项目上，发挥党组织的战斗堡垒作用和农村党员的先锋模范作用，为把乡村振兴蓝图率先在苏州变为现实模样提供不竭动力。

打造核心引擎 建设美丽“新家园”

从2017年6月开始，随着电影《冯梦龙传奇》在国内上映，相城区黄埭镇冯梦龙村就火了。

冯梦龙是明代文学家、思想家、戏曲家，代表作“三言”（《喻世明言》《警世通言》《醒世恒言》）标志着古代白话短篇小说整理和创作高峰。



冯梦龙村最初叫新巷村，2014年更名。如今的冯梦龙村，至今流传着关于“冯梦龙养老鹰”“冯梦龙读书”等故事和歌谣。

“文化底蕴是基础，文化可以推动经济发展。乡村振兴也离不开文化支撑。”冯梦龙村党总支书记张新如说，他们深耕冯梦龙文化，动作频频：修复冯梦龙故居，编辑出版《新巷冯梦龙与民间价值建构》论文集、《冯梦龙传说故事集》，举办冯梦龙文化旅游节……以后文化元素随处可见，让村民和游客在耳闻目染中接触教育启迪。如今，冯梦龙村开始成为苏州基层党建、廉政教育的教育基地。

苏州坚持以党建引领生态宜居、乡风文明、治理有效，进一步提升了农村人居环境质量，推动文明乡风、良好家风和淳朴民风互促互融的美丽“新家园”，不断提高乡村人民的获得感幸福感安全感。

沐浴着党的阳光，苏州的每一个乡村都显露出新时代的新气息，处处充满生机和活力。

（责任编辑：李华）

以“生态+产业+党建”模式 临湖打出乡村振兴“组合拳”



吴中临湖，濒临太湖。坐拥23公里太湖湖岸线的临湖，生态环境优美、资源禀赋突出，也因此肩负着守护母亲湖——太湖重任。

建镇12年来，临湖贯彻“绿水青山就是金山银山”的发展理念，努力打好“生态+产业+党建”组合拳，积极探索生态环境敏感地区的乡村绿色发展之路。2017年，全镇实现村均稳定收入1352万元，农民人均纯收入3.35万元，连续多年保持10%左右增长。

生态保护： 5年建成美丽乡村86个

临湖镇区域面积55.6平方公里，常住人口4.3万，建成区绿化覆盖率31.2%，于2006年9月正式设立。这个由原来的渡村镇和浦庄镇合并而成的小镇，因东西两面濒临太湖而得名，如同镶嵌在环太湖带上的的一颗珍珠，拥有秀丽的自然风光。

多年来，临湖坚持“环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福”工作理念，扎实推进农村环境综合整治，呵护好秀丽的太湖山水，并成功争取到第九届江苏省园博会的举办权。2013年以来，临湖累计投入2.76亿元，建成美丽乡村86个，基本实现了农村生活污水处理全覆盖、生活垃圾全收集。

得益于美丽乡村建设，很多原本封闭的小村庄焕然一新：田间小道改成了双车道，屋前的空地改造成了停车场，沿马路的民宅“变身”成为农家乐……这些标准化的改造也吸引了不少自驾游客，他们在沿途欣赏湖光山色的同时，也感受到了

“太湖新村落”的变化。

针对村庄环境整治，临湖坚持“规划同步、基础同建、环境同治”理念，体现“村民意愿、乡风民风、产业特色”的原则。“我们不大拆大建，不伐树种树，不填河造路，不贪大求全，在保留村庄原貌的基础上，植入临湖独特的匠人文化、农耕文化、屯垦文化，因地制宜改造提升，守住原汁原味的乡村本色。”临湖镇党委书记朱艳介绍，依托综治联动中心网格化，临湖创新农村管理互助共治模式，以“创新、服务、参与、互助、共治”为宗旨，由老党员、老村委会工作者组成互助共治志愿者服务队，通过志愿者引导全村村民自发参与村庄的建设和管理，营造村民互助、和谐共治的良好氛围。

去年，临湖启动实施了农村环境综合整治三年行动计划，进一步巩固和拓展农村环境长效管理成果。当年，石舍村被评为全国改善农村人居环境美丽乡村示范村，黄墅村入选江苏省特色田园乡村首批试点。

产业发展： 以工补农、以旅带农融合发展

由于临湖地处太湖一级保护区，西北部紧靠太湖饮用水水源保护地，对于产业开发有所限制，临湖的产业发展突出一个“融”字。

为此，当地政府选择了低污染、竞争力强、可持续提供稳定税源的装备制造产业作为镇主导产业，并坚持以工补农，做强3000亩市级高端装备制造基地。去年的太湖经贸合作洽谈

会临湖分会场上，36个项目集中签约、开工、开业，总投资约12.86亿元，主要涉及精密机械、节能环保、新材料、现代服务业及文体产业等领域。

同时，临湖坚持以旅带农，在发挥好农业基础作用的同时，依托西太湖环湖风光带，大力采用市场化+政府引导的运作模式，因地制宜打造特色民宿带。“右见十八舍”“半山艺”“森林的秘密”等高端民宿的集聚效应开始形成，让临湖的农文旅融合发展步伐加快。

依托23公里湖岸线和3300余亩环太湖生态保护林，特殊的地理位置和资源禀赋塑造了临湖农业发展的先天优势，同时也拓宽了临湖发展现代农业、带动农民增收的前景。

今年，临湖以现代农业示范园区建设为统领，以1.2万亩高标准农田建设为抓手，打包整合全镇农田资源，大力发展特色种植、农产品深加工、农业观光旅游等业态，申报“吴中大米”中国地理标志，推广“太湖优品”农产品销售商标。其中，产自湖桥村的“湖嘉大米”荣获2017年苏州地产优质大米品牌金奖，并在第二届江苏稻博会获评我市唯一的“江苏好大米”特等奖。

在此基础上，临湖积极向中农大、南农大“借智”，建立农业园区发展专家智库，以市农科院入驻农业园区为契机，加

强院企合作、校企合作，通过现代农业增效、农村增色、经济增强、生态增优、文化增智，最终实现农民增收，建成新时代的“鱼米之乡”。

此外，临湖还进一步整合全镇劳动力和农机资源，加强职业技能培训，逐步将本地有从事农业愿望的农村劳动力培育成新型职业农民。今年将实施20个本地职业农民种植6000亩高标准农田，通过以老带新，培育一批热爱农业、扎根农村的本地新型职业农民，让农民成为令人向往的职业。

党建引领： 成立全省首个乡村振兴学堂

近年来，临湖健全红色涟漪党建工作体系，致力发挥党员干部的先锋模范作用，涌现出了“东吴春风、服务先锋”“党建先行、五牛争锋”等一批立得住、叫得响、推得开、各具特色的党建品牌。临湖把壮大镇村集体经济作为加强基层党建的重要举措，优化镇村、村村抱团发展模式，发挥好众村集团等村级经济组织的引导作用，探索拓展镇村经济发展新领域、新路径，壮大镇村集体经济，拓宽农民增收渠道。

今天，全省首个乡村振兴综合实践教育培训基地——苏州

乡村振兴学堂在临湖镇挂牌成立。这也是该镇全力推动乡村振兴战略落到实处，积极实践新时代乡村振兴新路径的重要举措。

乡村振兴学堂占地面积约131亩，是由现有村级集体资产改造而成。依托临湖镇及周边地区生态资源优势、历史人文优势和“美丽乡村”建设优势，学堂借助在苏高校、党校、农村干部学院等在学术研究、教学师资方面的优势和环太湖地区丰沛的实践资源，打造成为集中展示苏州乡村振兴成就的平台、培育乡村振兴人才的摇篮、汇聚乡村振兴智慧的高地和壮大乡村振兴组织的阵地。

“幸福是奋斗出来的。我们将以全省首家乡村振兴学堂挂牌为动力，率先探索和打造乡村振兴的现实模样。”朱艳表示，今后临湖将进一步强化和发挥基层党组织战斗堡垒作用，筑牢乡村振兴的坚强组织保证。以坚持党建引领乡村振兴，培育输出“懂农业、爱农村、爱农民”的农业农村人才队伍为目标，为苏州建设城乡融合发展的先导区和示范区目标作出积极贡献。

（责任编辑：李华）



新时代当有新作为

杨再清

贵州省江口县政协副主席、经济科技委员会副主任



在县委组织部的统一组织下，我有幸成为铜仁市优秀年轻干部苏州培训班（第一期）学员，从武陵腹地一路向东驻足太湖湖畔，零距离感受苏州的真山真水真人。期间，听取了苏州经济社会发展成功经验的专题报告，了解了苏州市社会经济改革与发展、城乡一体化建设历程、成果以及各级干部群众艰苦创业的精神等，实地参观考察了永联村、张家港、昆山、园区等地。同时，还被选派到姑苏区阊门历史文化片区（金阊街道）开展跟班学习锻炼，近距离、多角度地感受到了苏州的魅力，接受了大量新观点、新思路，使我受到了强烈震撼，受益匪浅，感受颇多。

苏州经验

与时俱进观念新

苏州的发展，充分反映了苏州人具有先进的思想理念，强烈的发展意识，明晰的发展思路和快速灵敏的行为方式。多年

来，苏州在任何情况下始终把加快发展作为执政兴市的第一要务，敢闯敢干，敢为天下先。他们善于抓住各种发展机遇，在当地流行这么一句话“能抓住机遇的人是能人，错过机遇的人是庸人，丧失机遇的人是罪人”。与时俱进的思想理念使苏州人的思想不断地解放，一次次抓住发展的机遇。我们最大的差距就在于思想观念、体制机制和发展环境上的差距。

干部善当先行军

苏州新农村建设的一条成功经验就是实施干部“双带”工程。干部带头创业致富，带领群众发家致富。自己不能富，不能当干部。只会自己富，不是好干部。带领大家富，才是好干部。苏州的新农村建设从一定程度上来说，支部书记这个带头人发挥了不可估量的作用。如全国文明村蒋巷村支部书记常德盛、中国第一村永联村支部书记吴栋材等，他们无一不是因为有一个好的支部书记，一个好的带头人，最终实现了村级经济的跨越式发展。

作风务实敢于拼

苏州市新农村建设发展速度快，标准高，不是喊出来的，也不是吹出来的，是脚踏实地、艰苦奋斗干出来的，实干可以出成绩、出经验、出办法，实干可以战胜困难，可以创造奇迹。他们的每一次飞跃和进步，都是用心血和汗水凝成的。全国文明村——蒋巷村，曾经是一个“小雨白茫茫，大雨成汪洋”、穷土恶水、交通闭塞、血吸虫流行的苦地方，在村党委书记常德盛同志的带领下，怀着“天不能改，地一定要换”的精神和“穷不会生根，富不是天生”的信念，坚持走“农业起家，工业发家，旅游旺家”的创新发展之路，经过40多年的艰苦奋斗，变成了全国文明村、全国生态村、全国新农村建设科技示范村、全国农业旅游示范点。这种吃苦耐劳的工作作风的确值得我们学习和借鉴，苏州经济的快速发展正是吃苦耐劳的苏州干部和苏州人民共同创造的结果。

产业发展高尖精

经济发展到一定程度，要取得继续发展的先机和优势，使企业立于不败之地，便要走分工和专业化道路，走依靠科技创新、依靠人才的道路。面对困难，苏州人有先见之明，全力推

进产业转型升级，创造发展高尖精产业。引进全国名牌大学在苏州设立研究所、研究生院，傍科技傍人才，使新技术新产业能就地生根。苏州人很得意于国家实施的千人人计划，苏州有五十人之多，很注重人才的管理和利用，有了人才和科技的优势，便有了强劲潜力，所以苏州很多县级市信心满满三年财税再翻番，上千亿不成问题。

商贾繁荣百业兴

苏州发展之路，其成功得益于招商引资。因此有人认为，苏州经验说到底就是招商引资的经验不无道理。没有招商引资的成功，没有项目落地，何谈经济发展。创造投资环境，优化服务质量，是苏州人招商的法宝。他们全力以赴千方百计进行招商引资，认为帮助招商引资者是恩人，投资者是亲人，能招商引资是能人，影响招商引资者是罪人。一个个项目引进，无不是苏州人为自己发展创造的机遇。正是他们重视招商引资、选资工作的不屈不挠的精神，使苏州成为台商、外商投资首选的地方，形成了“以商引商”、“以外引外”的连串效应，使苏州成为经济发展奇迹的神奇土地。



苏州启示

新时代要有新思想

他山之石可以攻玉，苏州改革开放30年最可宝贵的财富不是醒目的一堆数字，不是林立的高楼，也不是一个个响亮的称号，而是凝聚了以“三大法宝”为核心内容的苏州精神。苏州精神不仅仅体现在客观的物质发展上，而且主要体现在精神风貌上，更关键的是转化成发展的成果。多年以来，苏州人都敢于突破，敢于创新，敢于进取，在改革方面走在全国前列。同时，他们意识超前、思维敏锐、善于捕捉和把握机遇。事实证明，观念变则行为变，行为变则习惯变，习惯变则命运变。十九大报告鲜明的描绘出了新时代中国特色社会主义发展蓝图，我们只有不断地解放思想，不断激活加快发展的内在动力，才能不断缩小与苏州为代表的发达地区的差距。

发展要快步子要稳

最近几年张家港、昆山、常熟等几个城市都发展的很快，许多工作走在了全国的前头，但他们始终不满足、不松懈，始

终坚持发展不放松，聚精会神搞建设。即使现在已处于一个很高的平台上，他们仍然保持着强烈的危机感、紧迫感，奋力拼搏的精神丝毫没有减弱。他们的经验告诉我，在任何时候、任何情况下，发展始终是第一要务，必须时刻紧抓不放。步子要稳，则考验我们的耐心，事物发展必然经历时空的演进，苏州等地经济的发展不是一蹴而就的，也是经历了一个较为漫长的过程，因此我们既要树立长远目标，但是同时也要有耐心，既要快也不能太急。

因地制宜做大产业

苏州之所以能在中国市场经济大潮中迅速崛起并站稳脚跟，得益于他们立足自己特色，始终把培育新的经济增长点放在突出位置来抓。经过多年的努力，做强了支柱产业，又迅速的挺进其它产业，开展多种经营。为此我感到，只有大力发展符合地方特色的产业，加大招商引资的力度，千方百计加快新经济增长点的培育，提升经济发展质量，为经济社会发展注入新活力，才能使地方经济驶上向前发展的快车道。

(责任编辑：黄远祥)

学习苏州经验 凝聚奋进力量

马雪粉

山东省聊城市东昌府区委组织部科员



根据市委组织部统一安排，我有幸赴苏州干部学院参加全市农村党组织书记素质能力提升班（第七期），整个培训时间安排紧凑，课程设置合理，内容贴近实际，形式灵活多样，培训过程中收获了很多知识和友谊，经历了一次思想大洗礼，现就本次培训谈几点感受。

培训直观印象

此次培训以苏州城乡一体化建设先进典型为大课堂，采取课堂教学、现场观摩、集中研讨等方式，以创新党建、发展村级集体经济、提升致富带富能力等为重点。理论授课方面，《苏州经济社会发展的实践与思考》、《农村群众工作方法》、《村级集体经济发展》等课程既有理论又有大量的案例和互动交流，充分调动了学员的参与热情，课上、课下、师生以及学员之间大量的交流、探讨，进一步开拓了眼界、打开了发展思路。

现场观摩部分，我们先后参观了“农村发展与基层创新”典型张家港市永联村、“农村党建”典型常熟市蒋巷村、“农村社区治理新思路”典型苏州工业园区斜塘街道淞泽社区、“城乡一体化下的农村发展”典型太仓市东林村、“社区管理与服务型党组织建设”典型相城经济开发区泰元社区、“农村生态文明建设”典型苏州市高新区树山村等教学点。观摩中我们还与当地的有关负责人进行座谈交流，参观过程中产生的各种疑惑能够及时得到解答，我们得以全面细致地了解当地的主要做法和先进经验。通过学习，我感受到这些先进典型村庄获得发展的一条普遍经验是，有一个好的带头人，善于抢抓发展机遇，走发展壮大集体经济的路子，坚持发展成果与群众共享。在亲眼目睹了这些村庄富庶的盛景后，参训的学员一致认为，此次培训不仅拓展了视野、开拓了思路，更增强了追赶先进、加快发展的紧迫感和责任感。



收获和体会

学习楷模境界 提高党性觉悟

以蒋巷村党委书记常德盛为代表的苏南先进地区优秀党组织书记，他们的超前意识、实干精神、无私奉献深深打动了我们。“穷不会生根，富不是天生”是常书记坚忍不拔的毅力和强村富民坚定信念的真实写照。作为常盛集团的董事长，他将自己的全部股份捐给了村里，儿女的工作也不靠自己的关系安排，他的大公无私、淡泊名利和不居功自傲的高尚品质，我们由衷的佩

服。幸运的是，在蒋巷村参观时，我们有幸见到了常书记，并与其合影留念，有一个细节让我非常的感动，在我们参观完蒋巷村准备离开时，常书记站在车门口送我们上了车，并看着汽车驶离自己才转身离开。一个全国的楷模，一个富裕了一方百姓的带头人，竟然如此谦和，他所展现的一名共产党人的风骨实在令人佩服。正是在这种精神的感染下，培训期间，我与学员们一道，白天学习，晚上看宣教片、集中研讨谈认识体会，时间安排得紧凑合理，带队人员严格管理，全体学员听指挥、守纪律，这种半军事化的管理，既锤炼了作风，又保证了学习效果。

感受现实差距 明确发展路径

孟子曰，孔子登东山而小鲁，登泰山而小天下。通过培训，我们的思想观念受到了一次全面的洗礼，先进地区超前务实的发展理念、富民为先的执政理念、服务至上的行政理念都给我们留下了深刻的印象，特别是与我一同参训的农村党支部书记，普遍克服了小富即满的思想，进一步鼓舞了发展的士气。我们与先进地区发展水平的差距关键是思想观念的差距、发展理念的差距。齐白石说，“学我者生，似我者死”。苏南地区先进的发展模式，我们学不来，复制不了，但他们的方法、思路、精神却能为我所用，值得借鉴。苏南地区的城乡一体化建设，以及先进村庄百姓生活的富足、安康，是以这些地区村级集体经济的高

度发展壮大为前提和支撑的，因此村庄要获得发展，发展壮大村集体经济是必由之路。

抢抓发展机遇 激发赶超热情

苏南地区发展早，带头人普遍眼光独到、犀利，具有超前意识，善于抢抓机遇，善于在政策出台前“抢跑”，而且抢得恰到好处。经验告诉我们，一方面我们也要培养这种超前意识，另一方面要善于抢抓机遇、把握机会，获得发展先机。当前村庄要获得发展，上有中央的政策支持，下有群众强烈的发展愿望，还有各级党委政府的扶持，发展环境很好。在课上集中研讨和课后私下交流中，支部书记们都表现出了强烈的发展信心和热情。沙溪镇大常村支部书记常家余说，回去以后我准备发动本村群众，在本村大棚蔬菜现有发展的基础上，一方面流转土地扩大种植规模，另一方面着手蔬菜深加工项目，延长产业链条，增加产品的附加值”，非常的振奋人心。

增进相互交流 共谋合作发展

培训期间，借助市委组织部和苏州干部学院搭建的交流平台，通过课上集中研讨、课下交流等方式，来自不同乡镇、不同县（市区）的支部书记们可以开展广泛而深入地沟通，交流工作经验、认识体会，进一步增进了相互之间的了解，也建立了深厚的友谊。此外，通过举办培训班还可以实现整合资源的功能，例如梁水镇镇安西村支部书记张建民在与莘县魏庄镇明公集村支部书记郭庆峰交流时了解到，当地发展大棚蔬菜时间长、效益好、经验成熟，他结合本村正在规划建设100亩蔬菜大棚的实际情况，当场与郭书记约定，培训结束后带领村民进行参观学习，达到了很好的资源整合的效果。在村级经济发展上，通过村与村之间资源的整合与对接，走抱团式的合作发展是必由之路。

（责任编辑：黄远祥）





苏州全市农村党组织书记乡村振兴集中轮训开班

5月27日下午,苏州“全市农村党组织书记学习贯彻乡村振兴战略集中轮训班”开班。市委副书记朱民作开班动员,副市长蒋来清出席开班动员。“全市农村党组织书记学习贯彻乡村振兴战略集中轮训班”由中共苏州市委组织部、中共苏州市委农村工作办公室、苏州干部学院三家单位共同主办。本次培训是学院首次从培训方案设计、培训资源整合、培训服务协调等方面全方位深度参与的市委市政府部署的重大培训任务。教学形式上,本次全市农村党组织书记轮训班坚持专题理论学习和现场教学相结合,理论第一课由农业农村部农村经济体制与经营管理司司长张红宇,为学员作“走中国特色社会主义乡村振兴道路”专题辅导报告。



学院举办2018年第二期贫困村大学生村官培训班

5月17日上午,由中组部组织二局、中国扶贫开发协会、中国农业发展银行联合举办的2018年第二期贫困村大学生村官培训班在学院开班。中国扶贫开发协会副会长刘福合,中国农业发展银行扶贫金融事业部副总经理侯永健,学院党委书记、院长张伟,学院副院长叶剑等出席开班典礼。此次培训为期7天,来自江西、云南、广西等三个省(自治区)88个县、197个乡镇的200多名学员参加培训。培训课程安排上既有专家教授的理论知识讲解,又有领导干部的实践经验传授,还有优秀干部的“现身说法”,内容涵盖了扶贫工作、村级经济发展、村级事务管理等多个方面,教学形式新颖,实践性强,受到了学员的广泛好评。



张伟书记带队赴铜仁开展干部培训调研

4月17日—20日,学院党委书记、院长张伟带队赴铜仁开展干部培训调研。调研期间,张伟书记一行与铜仁市委常委、组织部长陈代军,铜仁市委组织部常务副部长黄继荣,铜仁市委组织部有关部门负责人,以及来学院学习培训的学员代表进行了座谈。随后,张伟书记一行还深入松桃县正大镇,万山区朱砂古镇、高楼坪乡黄家寨村进行实地调研,了解乡村振兴战略在后发展地区实施跨越发展的有效路径。此次调研,学院进一步了解了铜仁干部培训的规划思路,进一步掌握了铜仁干部培训的新需求,为做好今明两年铜仁干部集中来我院培训、进一步提高培训质量奠定了扎实基础。



学院签约共建区域化党建“红色联盟”

4月20日上午,学院与高新区狮山、横塘街道签约共建区域化党建“红色联盟”,汤艳红副院长出席签约仪式。根据市委《关于进一步深化区域化党建工作的意见》精神和要求,近年来,学院坚持统筹协调的党建工作理念,加强党建结对合作,构筑上下相通、左右联动的党建网络,以服务发展、服务群众、服务基层为落脚点,以条块共融、组织共建、活动共办、资源共享、服务共担为主要内容,形成了党建工作新格局。下一步,学院将继续深化共建活动,创新党建工作平台,推动党建工作向纵深发展。



科协会员赴浙江安吉学习调研乡村振兴先进经验

4月2—3日,学院科协组织会员赴浙江安吉开展“乡村振兴”主题调研活动,仇光辉副院长、金伟栋副院长参加了本次调研。安吉是全国首个生态县和乡村振兴林业示范县,10多年来,安吉始终坚定不移地践行“两山理论”和生态立县方针,成功走出了一条自然环境美、农村产业兴旺、百姓生活富裕的新型发展之路,成为国家推行乡村振兴战略的“先行区”。科协会员一行先后调研了全国首批田园综合体试点递铺街道鲁家村,乡村振兴明星示范村横山坞村和余村。通过此次调研学习活动,科协会员对党的十九大提出的乡村振兴战略有了更深入更直观的认识,也进一步增强了立足干部培训本职工作,助力苏州乡村振兴的紧迫感、使命感和责任感。

(责任编辑:黄远祥)

基层
干部 **教育研究**
做基层干部队伍建设推动者

征稿启事



投稿须知

稿件要求原创。严禁抄袭，抄袭事实一经认证，将不再面向该作者征稿。

作者能够尽量在文中体现出自己独到的学术见解和深刻的理性认知。

投稿时邮件主题处填写稿件标题（作者名+栏目名称），以附件形式发送（word文档），

同时提供作者个人真实姓名、工作单位、联系方式（电话、QQ、邮寄地址）。

一次一稿，请勿一次多稿或重复投稿。

咨询热线：0512-68244667 联系人：何蓓蓓

投稿信箱：56369464@qq.com



《基层干部教育研究》隶属于苏州干部学院（苏州市农村干部学院），是一本专注于国内基层干部教育培训理论研究的专业期刊。刊物以打造基层干部教育研究的学术交流园地为宗旨，共设《十九大专栏》《专题策划》《培训研究》《基层先锋》《典型示范》《培训互动》《工作集锦》等七个版块。因组稿需要，现部分版块对外征稿，文章一经采用，本刊将发放稿酬。

刊物地址为苏州市高新区狮山路108号，准印证号(S2018)05000128。

【培训研究】

内容要求：关于干部教育培训尤其是基层干部教育培训的规律性研究。

字数：3500左右。

【典型示范】

内容要求：有关苏州经济、社会、文化等典型发展案例及解析。

字数：3000字左右。

【培训互动】

内容要求：曾经来院或正在学院学习培训学员的心得体会。

字数：2500字左右。

刊物部分栏目内容摘编自相关网站，如涉及版权问题，请与我们联系，即付稿酬！