

THE TRAINING 2017
OF CADRES ALBUM

干部培训

专题集

江苏省干部教育培训基地·苏州市基层党员干部培训基地



創新思進·服務至善

地址：江苏省苏州市狮山路108号 邮编：215011
电话：0512-68254962 68252263
传真：0512-68075911 68095996
邮箱：gxc@ngy.js.cn ngygxc@163.com
QQ：376050772 QQ群：15654782
Http://www.ngy.js.cn



苏州干部学院公网号二维码

苏州干部学院
苏州市农村干部学院

学院简介

INSTITUTE SYNOPSIS

苏州干部学院（苏州市农村干部学院）创办于1975年8月，为苏州市人民政府直属的专业干部培训院校。2010年10月江苏省委组织部发文，学院挂牌成立“江苏省干部教育培训基地”，2016年1月，江苏省编办、苏州市编办批复学院增挂“苏州干部学院”牌子。

学院坐落于苏州国家级高新技术开发区CBD核心路段，东连古城区，西接狮子山，南临太湖国家旅游度假区，北靠寒山寺，独特的地理位置富裕学院风景宜人、交通便捷的自然环境，崇文、融合、创新、致远的城市品格，濡染着学院创新思进、服务之山的人文风景。

四十年来学院致力于打造“全国基层干部教育培训示范基地”，承担着“苏州经济社会发展经验的传播窗口”、“苏南地区与全国各地交流合作的桥梁”职能，是“全国基层干部提升素质和能力的阵地”和“城乡基层干部教育模式创新的研发基地”。近40年来，共培训各级各类领导干部、学员超过20万人。2016年，学院共承办各级各类省内外、市内干部培训班近300期，培训各级领导干部近22200人。



发展愿景

立足苏州、服务三农
以人为本、与时俱进
打造全国基层干部教育培训示范基地

校训

创新思进、服务至善

学院精神

求实 / 自强 / 躬勤 / 竞先



目录 CONTENTS

	学院简介
P01	校训 / 愿景
P03	创新，让培训之路常青
1	特色教学创新篇 Special teaching innovation
P06	特色教学形式之一：访谈教学
P13	特色教学形式之二：案例教学
P14	特色教学形式之三：结构化研讨
P15	特色教学形式之四：破冰教学
2	培训项目课程篇 Training program
	A 核心培训班次
P18	县域经济发展专题研修班
P19	县处级领导干部综合能力提升高级研修班
P20	创新驱动与转型升级专题研修班
P21	乡镇党政正职科学发展能力提升研修班
P22	农村基层干部履职能力提升研修班
P23	城乡统筹与新型城镇化专题研修班
	B 核心培训专题
P24	时事政治与党的理论专题
P25	生态文明与绿色发展专题
P26	特色小镇规划建设专题
P27	“双创”与互联网+专题
P28	基层党建与廉政建设专题
P29	园区建设与招商引资专题
P30	社会治理创新与平安建设专题
P31	农业供给侧改革与现代农业发展专题
3	现场教学基地篇 The scene teaching base
P33	理论篇
P36	实践篇

PREFACE 卷首语

创新，让培训之路常青

和其他传统干部院校一样，我院干部培训面临三大挑战。一是竞争格局中高校干部培训异军突起的市场挑战；二是满足参训学员需求的培训内容针对性挑战；三是服务参训学员需求的培训形式有效性挑战。为应对三大挑战，我院干部培训力主“课堂培训形式创新”、“授课师资结构创新”、“现场教学模式创新”，以“贯彻落实《干部教育培训工作条例》精神”为基石，把“与高校干部培训差异化竞争”为落脚点，以“服务领导干部成长成才”为最终目标，提升学院干部培训“自主创新力”、“核心竞争力”、“品牌影响力”，把我院打造成全国知名的基层干部教育培训示范培训基地。

我院“课堂培训形式创新”提升学员的参与度、强化培训实效。当前开发较为成熟的新型培训形式有：访谈式教学、团队破冰、情景模拟、案例教学、体验教学、结构化研讨等。其中访谈式教学基本涵盖了所有经济社会发展的相关课程领域。

我院“授课师资结构创新”提升培训内容针对性，满足学员能力提升需求。当前我院特色的授课师资结构有三大特点。一是新型教学形式的研发、教学主体均来自学院自有师资；二是课堂教学的核心师资均来自各级各类领导干部。三是新科技、新理念的主要师资来自高等院校，整体上高校师资占比不超过三分之一。

我院“现场教学模式创新”有两大特色。一是培训时间占比上，现场教学占比近半甚至超过一半，与其他干部院校课堂教学为主截然不同；二是把现场的参观考察作为教案，把现场作为教学地点，积极使用案例式、研讨式、访谈式等教学形式，实现参训学员的理论与实践、课堂与现场、视觉与听觉、感悟与顿悟的有机融合，在现场教学深度上，与其他干部院校形成显著差异。

四十年干部培训，风雨兼程；二十万参训学员，遍布神州。学院干部培训的每一点进步，都源自孜孜不倦的创新追求；学院干部培训的每一丝创新，都汇聚点点滴滴的前行力量。

创新，让学院培训之路常青……

特色教学创新篇

按照《干部教育培训工作条例》精神要求，我院特色教学以培训方式方法创新为突破口，“综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，实现教学相长、学学相长，”推动干部培训供给侧改革，增强领导干部学习培训的互动性，提升领导干部教育培训的针对性。通过近三年的努力，培训方式方法创新成效显著、硕果累累。一是基本构建了访谈式教学、案例式教学、结构化研讨、情景模拟、破冰团队课程等互动式培训课程体系；二是逐步打造了一批熟练掌握一种或多种新型培训方式方法的师资队伍；三是在基层干部教育培训领域，基本掌握了具有苏州干部学院特色的核心竞争力优势。



访谈教学



案例教学



结构化研讨



破冰教学

特色教学形式之一：访谈教学

访谈教学特点：

采用主持人与嘉宾或学员代表互动的新型教学形式。访谈式教学有三大特点：学员教学参与度高、内容针对性强、培训整体满意度高。

访谈教学模块：

- 1、背景资料模块。主要通过播放、展示体现受访嘉宾个人及工作的基本情况、特色做法的视频和图片资料来实现。
- 2、教学访谈模块。主要通过教学老师与嘉宾就预先设定的主题进行访谈互动。
- 3、互动交流模块。采用学员提问、嘉宾解答的方式实施。
- 4、嘉宾寄语模块。主要内容为嘉宾对学员成长、工作岗位及当地建设提出殷切期望。



访谈教学：学习典范 教学相长

访谈教学主题：(1) 理想信念

嘉宾：

获得全国性荣誉的先进人物典范

内容：

访谈先进典型、劳动模范，通过讲述他们在平凡工作岗位上经历的不平凡的故事，用榜样的力量激励学员，进一步增强理想信念教育。

关键词：

党性教育



访谈教学：树立榜样 激励成长



访谈教学主题：(2) 基层党建

嘉宾：

基层党务工作先锋人物

内容：

本专题将对党组织活动开展难、党组织和党员管理难等问题进行深入探讨，并就党建品牌建设、党员特色活动开展等和学员进行交流。

关键词：

农村党建、社区党建、非公党建、两新党建



访谈教学：抓实党建 助推发展

访谈教学主题：(3) 特色小镇

嘉宾：

震泽镇、甪直镇打造“特色小镇”的实践者

内容：

访谈首批入选住建部“特色小镇”名录的甪直镇、震泽镇的相关领导，交流打造特色小镇的心路历程和实践探索。

关键词：

特色小镇、城乡统筹、新型城镇化、乡镇产业聚集



访谈教学主题：(4)农村发展

嘉宾：

优秀农村发展带头人

内容：

访谈农村发展领路人，结合经济发展、民生发展、党建统领三个方面，了解学习苏州农村基层发展的思路、做法与经验。

关键词：

村级经济、美丽乡村、基层工作方法

访谈教学主题：(5)社会综治

嘉宾：

信访部门领导、区域党建工作站站长、基层干部等

内容：

访谈社会综治相关工作领导干部、通过解剖典型案例，阐述做好社会综治工作的法则和规律。

关键词：

智慧社区、社会组织、上访、政社互动



访谈教学主题：(6) 现代农业

嘉宾：

现代农业实践的单位负责同志

内容：

访谈现代农业实践的先进个人和集体负责同志，交流农业供给侧改革、互联网+背景下的现代农业发展之路。

关键词：

农业园区、农业品牌、电子商务、农业供给侧改革



特色教学形式之二：案例教学

访谈教学特点：

启发式教学、参与式教学、民主式教学

案例教学流程：

介绍案例、分析案例、审视案例、总结点评

教师准备工作：

精选案例、吃透案例，教师角色相应地实现从传统干部教育培训中的主讲人到组织引导者这一角色的转变。

学员准备工作：

熟悉案例、分析案例，带着问题上课，学员角色相应地实现由被动向主动角色的转变，从而成为真正的教学主体。



案例教学：吃透案例 分享成果

特色教学形式之三：结构化研讨

结构化研讨主题选择：主题来源于学员。

例如：在青海省乡镇（街道）党政正职赴苏州培训班中，结构化研讨的主题是城乡一体化进程中农牧民权益保障的难点及对策。不是所有的研讨主题都能成为一个成功的主题。有的主题与学员工作经验距离较远；有的主题过大，学员讨论难以深入；有的选题较为空泛，学员难以联系实践。研讨主题如果不能切合实际，就会使这一新型教学方法失去最基本的依托。

结构化研讨实施步骤：

1、第一次结构化研讨，分两阶段进行。

第一阶段：个人 + 团队，聚焦问题；

第二阶段：团队研讨，寻找“现象——原因——对策”，采用平行思维。

2、第二次结构化研讨：各小组针对某一小组提出意见、建议。

3、第三次结构化研讨：小组内部讨论交流，梳理框架。分层次、多角度进行分析，追问问题的焦点和症结点。



结构化研讨：碰撞思维 破解难题



特色教学形式之四：破冰教学

团队破冰目的：

通过一些大家共同参与的操练活动或一些简单的趣味活动，打破交流的思想顾虑和防备心理，使学员彼此熟悉接近起来，创造一种宽松和谐的学习氛围，达到领导干部在团队中的凝聚力、执行力与责任担当，提高培训效果，增强领导干部的实际能力，保持领导干部队伍的生机与活力。一般运用于培训开始阶段。

团队破冰主题：

认识自己 / 认识团队 / 分享收获

破冰——化冰实施步骤：

1、破冰：

破冰第一层：团队认识。让别人记住您的姓名，并记住他人的姓名，感受来自彼此间的暖心问候。破冰第二层：团队建设。记住队友的姓名，了解队友的长处，团结一心，展示团队风采。破冰第三层：团队互动。根据不同年龄段和层级的领导干部设置相应游戏，进行团队比赛。

2、化冰：

体验分享，回顾总结，以破冰为契机，增强干部的责任担当意识与团队协作意识。



团队破冰：寓教于乐 体验收获



培训项目课程篇

我院培训项目坚持“两个立足”、围绕“三个转换”，彰显学院自主创新能力、传播品牌影响力、塑造核心竞争力。“两个立足”：立足苏州经济社会发展的实践与探索；立足处级及以下领导干部成长成才规律；“三个转换”：把苏州改革开放的素材转变为干部培训的教材，把苏州改革开放的实践者转变为干部培训的授课者，把苏州改革开放的优秀典型转变为干部培训的课堂。“两个立足”、“三个转换”形成了我院培训项目的三个主要特色，即：师资结构上，体现“同行教育”“典型交流”特色的领导干部师资占比超过 1/3；培训形式上，现场教学、互动教学在整体教学设计中占比超过 1/2；培训课程上，实务操作、工作实践的相关培训课程占比达到了 2/3。



社会治理创新专题班



互联网+与媒体应对专题班



基层党建与廉政建设专题班



党性教育与发展能力提升专题班

A 核心培训班次

县域经济发展专题研修班

课堂教学	吴文化与社会和谐发展
	苏州经济发展实践和新发展理念实施
	从十八届六中全会看中国经济新走向
	新常态 新理念 新实践——解读 2017 中央经济工作会议
	产业发展新趋势下企业和地方发展新战略
	供给侧改革与宏观经济形势分析
	
现场教学	县域经济典范：张家港市保税区
	昆山发展之路：昆山城市规划馆
	乡镇工业发展：常熟市波司登集团
	产业集聚：园区保税物流园
	绿色发展：苏高新有轨电车基地
	一村一品：核雕村
	
研讨式教学	XX 县县域经济发展的制约因素与突围路径
	

县处级领导干部综合能力提升高级研修班

课堂教学	十八届六中全会精神专题辅导
	开展“两学一做” 推进全面从严治党
	互联网时代与县处级干部的媒介素养
	社会治理与生态文明建设
	供给侧改革与发展动力提升
	县处级干部的创新思维与创新能力
	
现场教学	苏州城市发展：苏州规划馆
	园区经验：苏州工业园区
	新兴产业发展：苏州机器人博物馆
	社会治理基层创新：方洲民众联络所
	产业转型升级：昆山小核酸及生物医药产业园
	美丽乡村建设：旺山村
	
研讨式教学	行政工作能力提升训练
	

创新驱动与转型升级专题研修班

课堂教学	苏州全面建设小康社会的实践与探索
	产业转型升级与新兴产业发展
	实施创新驱动发展战略的障碍与突破
	创新驱动、转型升级的软环境建设
	创新发展思路，建设服务型政府——苏州经验解读
	中国经济新常态下的未来产业的九大趋势性变化
	
现场教学	苏州特色产业：苏州刺绣博物馆
	国家级创新企业：亨通集团
	创意产业发展：新海宜
	现代金融产业：基金博物馆
	高新技术产业孵化基地：国际科技产业园
	文化产业示范基地：容创意产业园
	
研讨式教学	XX 市坚持创新发展、打造产业升级的难点及对策
	

乡镇党政正职科学发展能力提升研修班

课堂教学	解放思想与苏州经验
	习近平建党 95 周年讲话精神专题辅导
	乡镇干部的领导力提升
	城乡一体化改革发展与苏州的实践
	善用大数据 创新社会治理
	电子商务农村经济发展的新引擎
	
现场教学	新型城镇化：凤凰镇
	“强镇扩权”改革试点镇：梅李镇
	城乡一体化：千灯镇
	理想信念教育：蒋巷村
	康居示范村：歇马桥村
	新型农民动迁社区：炎武社区
	
研讨式教学	XX 镇党政工作面临的难点、原因及对策
	

农村基层干部履职能力提升研修班

课堂教学	发展民宿经济 打造特色小镇
	农村电子商务与淘宝村建设
	苏州村级经济发展路径与实践探索
	现代农业建设与农业经营主体培育
	新常态下的镇村基层干部治理提升与优化
	做好农村基层工作 推动农村创新发展
	
现场教学	新农村建设：灵峰村
	农村党建发展：岸上村
	美丽村庄建设：冯梦龙村
	农村新型社区治理：泰元社区
	现代农业示范区：阳澄湖现代农业产业园
	现代农业发展：御亭现代农业产业园
	
研讨式教学	新形势下推动依法治村的难点、原因及对策
	

城乡统筹与新型城镇化专题研修班

课堂教学	特色小镇建设的实践与思考
	城乡一体化改革发展中的农民增收长效机制
	苏州强镇扩权改革的实践与探索
	新型城镇化体制、机制创新
	理想城镇——苏南小城镇规划建设最新实践与理论
	乡镇领导干部的领导艺术与方法
	
现场教学	特色小镇：角直镇
	丝绸小镇：震泽镇
	农村新型社区：康博苑
	乡镇产业集聚：永联小镇
	农业现代化：田娘农场
	一镇一品：光福镇
	
研讨式教学	XX县新型城镇化的难点、原因及对策
	

B 核心培训专题

时事政治与党的理论专题

【专题背景】

本专题开设最新政治理论学习的系列课程，重点包括习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略、党的基本路线和方针政策、党章党规、党建工作基本知识等，旨在提高各级领导干部的理论素养、知识水平、业务素质和管理能力；紧抓当前社会热点，学习与贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神。

【主题课程】

- 1、十八届六中全会精神解读
- 2、开展“两学一做”推进全面从严治党
- 3、习近平建党 95 周年讲话精神专题辅导
- 4、贯彻落实六中全会精神 推进全面从严治党
- 5、习近平系列讲话和治国理政方略
- 6、社会治理创新与习近平执政之道
- 7、新常态 新理念 新实践——解读 2017 中央经济工作会议
- 8、学党章党规、学系列讲话，提升领导干部党性修养

生态文明与绿色发展专题

【专题背景】

习近平总书记在十二届全国人大四次会议上强调，一定要生态保护优先，扎扎实实推进生态环境保护，像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境，推动形成绿色发展方式和生活方式。重视环保、注重绿色发展是近年来中央高度强调的大政方针。2015 年 3 月的中央政治局会议上首提“绿色化”，十八届五中全会上又将“绿色发展”作为五大发展理念之一。习总书记更是多次对保护生态环境做出了重要论断，强调“绿水青山就是金山银山”，这句话生动形象地表达了党和政府大力推进生态文明建设的鲜明态度和坚定决心，也进一步阐明了保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的理念。本专题立足苏州生态文明建设的理论思考与实践探索，提高各地领导干部生态建设与环境保护的意识和理论水平，进一步明确生态文明建设思路。

【主题课程】

- 1、生态文明之路——生态文明建设理论解读与实践探索
- 2、生态文明建设及生态环境保护体制改革
- 3、绿色发展与大力推进生态文明建设
- 4、发展循环经济，建设资源节约型、环境友好型社会
- 5、低碳经济与产业转型
- 6、苏州农村生态文明建设的实践探索
- 7、苏州环太湖地区生态文明建设经验
- 8、苏州生态补偿政策、生态文明建设情况介绍

特色小镇规划建设专题

【专题背景】

为贯彻党中央、国务院关于推进特色小镇、小城镇建设的精神，落实《国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》关于加快发展特色小镇的要求，住房城乡建设部、国家发展改革委、财政部决定在全国范围开展千个特色小镇培育工作。特色小镇专题将从苏州经济社会发展实际出发，结合江苏省、苏州市特色小镇规划建设工作实践、特色小镇建设情况，带学员深入学习和了解特色小镇建设经验，切实为学员提供学习指导。

【主题课程】

- 1、镇域规划与古镇古村落保护
- 2、发展民宿经济 打造特色小镇
- 3、特色小镇建设的实践与思考
- 4、生态宜居城镇与美丽村镇建设
- 5、新常态下特色小镇规划建设
- 6、乡镇产业集聚与特色板块经济
- 7、新型城镇化的实践与思考
- 8、理想城镇——苏南小城镇规划建设最新实践与理论

“双创”与互联网+专题

【专题背景】

李克强总理提出，要发挥大众创业、万众创新和“互联网+”集众智汇众力的乘数效应。“双创”和“互联网+”，两者的核心共同点都是创新，使之乘数效应更加凸显，根本在于解放思想，破除既有体制机制的障碍，创新工作思路和工作方法。我院特开设互联网创新课程，望参训学员通过学习移动互联网时代思考问题的模式、创新思维，将移动互联网思维运用于工作，借力互联网来更好地解决问题。

【主题课程】

- 1、“互联网+”与农产品品牌营销
- 2、大数据与社会治理创新
- 3、互联网+房地产
- 4、互联网时代的产业转型与金融创新
- 5、中国经济发展的动力与引擎：“互联网+”的实践
- 6、虚拟现实、无人驾驶、人工智能等对未来发展的影响
- 7、迈向“互联网+”时代的中国：经济社会变革
- 8、提高适应“互联网+”社会的能力

基层党建与廉政建设专题

【专题背景】

做好党风廉政建设，实现干部清正、政府清廉、政治清明，不仅要靠每个党员不断加强自我监督、自我约束，更要充分发挥党纪国法的约束作用，提升党员特别是党员领导干部对人民、对权力的敬畏之心；要坚持党内监督和人民群众监督相结合，增强党在长期执政条件下自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。十八届六中全会审议通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，是新时期党对监督机制的自我完善，是对党风党纪的坚定维护。加强和规范党内政治生活，加强党内监督是各级领导干部发挥示范作用的特殊职责。

【主题课程】

- 1、反腐败与党风廉政建设
- 2、如何准确把握《廉洁自律准则》《纪律处分条例》
- 3、非公党建工作的行与思
- 4、两新党建创新的苏州实践与探索
- 5、加强基层政社互动 推动农村党建创新
- 6、学党章党规、学系列讲话，提升基层党员干部党性修养
- 7、突出政治属性 强化服务功能 构建区域格局——加强和改进新形势下社区党建工作
- 8、苏州机关党建工作经验交流

园区建设与招商引资专题

【专题背景】

当前，苏州工业园区已进入转型升级、创新发展的新阶段，新时期要突破瓶颈制约、实现可持续发展，在“两聚一高”中发挥引领示范作用，仍然离不开招商亲商这个重要法宝。为增强园区可持续发展新优势，创新是引领发展的第一动力。进一步确立创新风向标，拓展创新工作面，贯通创新价值链，完善创新生态圈是园区转型升级、不断丰富提升内涵的重要举措。通过系统的课堂学习、针对性的讨论，让学员更好地了解园区的先进经验，开拓学员的视野，提升学员对工业园区的管理和建设理念的认识，提高招商引资的理论水平和业务能力。

【主题课程】

- 1、苏州工业园区“开放创新综合试验”的实践与探索
- 2、政府投融资与 PPP
- 3、供给侧改革背景下的产业链招商与政府的工作
- 4、招商引资项目管理
- 5、谈判心理战——商务谈判的心理策略与技巧
- 6、经济新常态下的产业链招商技巧
- 7、新加坡如何优化招商引资的机制以确保经济持续发展
- 8、苏州工业园区从借鉴起步到创新转型的成功实践

社会治理创新与平安建设专题

【专题背景】

十八届五中全会和习近平系列重要讲话精神指出，加强和创新社会治理、建设平安中国，要完善党委领导、政府主导、社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体制，完善社会治安综合治理体制机制。要主动适应新形势，增强风险防范意识，推进公共安全工作精细化、信息化、法治化，不断提高维护公共安全能力水平，有效防范、化解、管控各类风险，努力建设平安中国。本专题结合苏州在社会治理创新方面的典型做法，让各级政法综治战线领导牢固树立依法治理理念，以创新的法治思维和信息化的法治方式积极推进平安建设。

【主题课程】

- 1、基层社会治理的供给侧制度创新
- 2、互联网时代的社会治理创新
- 3、苏州城市管理机制创新与发展思路
- 4、新常态下的社会治理与危机管理
- 5、平安苏州创建工作经验介绍
- 6、智慧城市建设的探索与思考
- 7、加强政社互动 推动基层社会治理创新
- 8、社会治理创新视角下的城市管理：困境与转型

农业供给侧改革与现代农业发展专题

【专题背景】

2017年是供给侧结构性改革的深化之年，也是深入推进农业供给侧结构性改革之年。中央农村工作会议强调以推进农业供给侧结构性改革为主线，加快培育农业农村发展新动能，开创农业现代化建设新局面。推进农业供给侧结构性改革，必须加快培育新型经营主体，充分发挥新型经营主体的主导作用。本专题通过系统的理论指导，引导新型农业主体在推进农业供给侧结构性改革、建设强势农业中积极作为，通过改革的办法推进结构调整，提高供给质量，达到与需求侧相适应的新水平。

【主题课程】

- 1、开展农业供给侧改革
- 2、农业 PPP 实操
- 3、农业旅游用地新政策与旅游地产新机遇
- 4、以供给侧结构性改革提高农民收入
- 5、现代农业建设与农业经营主体培育
- 6、开展“三变”改革，实现共同富裕
- 7、新型农业经营主体培育的认识与思考
- 8、苏州现代农业的实践与探索

现场教学基地篇

我院率先提出“现场教学模式”，一般“现场教学”相比，理念、实践上呈现2大特点。理念上，我院“现场教学”并非简单看成一种教学方法，而是结合成人学习和干部教育特点，目标上重视解决问题，形式上强调学员参与，致力于打造成特色培训模式。实践上，传统现场教学更多的是参观考察、观摩体验，我院“现场教学”模式立足对“现场”的参观、调查、分析和研究，在参观考察、观摩体验基础上，将多种教学方法如观摩体验、结构化研讨、案例研讨、入户调查、对话访谈等教学方法进行排列组合，形成现场教学流程，是多种教学方法的叠加和综合。鼓励现场教学老师在现场教学教案设计过程中融入新型教学方法。



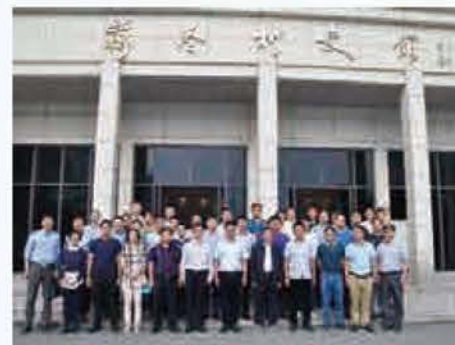
园区经验：苏州工业园区档案大厦



特色小镇：震泽镇



产业转型：科沃斯机器人博物馆



理想信念教育：蒋巷村

理论篇

现场教学一直是我院干部教育培训的特色品牌，经过多年来从实践到理论再到实践的螺旋式创新发展，基本形成了“三学两讲解”、“三化四现场”的教学特色和教学方法。何谓“三学两讲解”？“三学”指“导学”、“教学”、“研学”。“两讲解”指“点讲解”、“线讲解”。时序上，前期为导学，在启程赴教学现场的车上开展；中间为教学，在教学点现场开展；后期为研学，在返程车上将学员分组开展研讨并做教学总结。“点讲解”主要指现场教学老师静态地位于现场某个位置，以现场具体物化的载体为切入点，讲授物化载体形成的历史凝聚或形成的人文价值。“线讲解”主要指考察过程中，边走边讲解，对途中所见做教学铺垫。点讲解在教学内容组织上要求采用“一个‘子’主题”、“一个故事”、“一个结论”的“三个一”模式。“点讲解”中，

讲解词模板

【姜巷村】

教学主题：美丽乡村建设

教学重点：学习姜巷村美丽乡村建设过程中的“三个三”，即做好三件事、建好三条线、管好三类人。三件事分别是经济发展、硬件配套和服务升级；三条线是指污水管线、河道线和电线；三类人是老人、小孩和外地出租户。

【导学】

各位领导，今天我们要参观的是苏州市的71个美丽乡村示范点之一——昆山市姜巷村。

今天我们的教学主题是美丽乡村建设。教学重点是学习姜巷村美丽乡村建设过程中的“三个三”，即做好三件事、建好三条线、

教学成分为主，“线讲解”中，感性介绍为主。

何谓“三化四现场”？“三化”指“教学化”、“主题化”、“专业化”。“教学化”指现场教学和课堂教学一样都属教学范畴，区别于课堂教学的纯讲授，我们把现场教学定义成积极探索“课堂与现场”、“理论与实践”、“听觉与视觉”、“教学与研学”融合一体的新型教学方法。“主题化”指教学总是围绕特定教学目的、结合特定教学主题来开展。“专业化”指教学研究、实践探索的专业化；人才队伍、师资建设的专业化；教学组织、教学设计的专业化。“四现场”指“现场”为教学地点、“现场”为教学素材、“现场”为教学教案、“现场”为教学案例。“现场”在教学中不同的功能定位，会延伸出现场教学不同的流程设计。

管好三类人。三件事分别是经济发展、硬件配套和服务升级；三条线是指污水管线、河道线和电线；三类人是老人、小孩和外地出租户。今天的现场教学，我们就围绕这“三个三”展开。

最近一个时期，美丽乡村建设一词频繁出现在中央、地方等各级各类宣传媒体上，成为了时下热门的时髦词汇。2015年中央一号文件中更是明确提出，中国要美，农村必须美。繁荣农村，必须坚持不断推进社会主义新农村建设。而苏州的美丽乡村建设，作为城乡一体化发展的重要延伸，早已落地生根，走在了全国发展的前列。今天我们要参观的姜巷村，更是通过近10年时间的不懈努力，把村庄建设成为基础设施完善、公共服务均等、村风村貌完整、居住环境优美，让村民能够安居乐业的美丽家园。

下面，我们先来了解一下姜巷村的基本情况。姜巷村地处昆山市西南，紧邻昆山高新技术产业园区，2001年区域调整时由原来的旗南、五四、姜巷3个村合并而成，辖区面积4.3平方公里，有11个自然村，其中9个已经动拆迁，目前保留下来的有24个村民小组，户籍总数710户2570人，其中老年人有830多人，约占总人口的1/3，存在一定程度上的人口老龄化问题，另外还有外来人口300多人。

下面，我们距姜巷村还有**分钟车程，大家稍作休息，到时让我们一起走进姜巷村，实地感受一下我们苏州美丽乡村建设的丰硕成果。

【教学】

点讲解一：美丽村庄建设从做好三件事

开始

教学位置：姜巷村社区服务中心

各位领导，我们目前所在的教学位置就是姜巷村的社区服务中心，教学重点是：美丽乡村建设从做好三件事开始。哪三件事呢？第一件事：经济发展大步走；第二件事：硬件设施中看更中用；第三件事：软件服务提升新高度。在这里我们要了解的是这个村庄是怎么发展起来的，现在又是如何运作的。下面先讲第一件事。

第一件事：经济发展大步走

我们都听过这样一句话：要想富，先修路。这句话似乎已经成为了中国广大农村书记心中“发展的硬道理”，其实在姜巷，要想富，先规划，这句话可能听起来不是那么通顺，但我们可以用数据来说话。从2006年起，姜巷村全面开展新农村建设，在建设中，姜巷村始终坚持“旧村改造与自然村落保护并进”的基本原则，在优化功能布局上动脑筋、下工夫。

姜巷村是一个农业保护村，不可以建设工厂，可是原有的农地分布又十分分散，产出也不高，更有些土地常年荒废在那里，严重制约了村庄的经济发展。姜巷村就从这里入手，鼓励农户按照1:1的方式，将土地进行置换，将房前屋后、河边桥前的零碎土地集中起来，化零为整，这样做有两个好处，一是提高了土地利用效率，盘活土地存量、提升土地质量；二是村里的环境面貌得到了很大程度上的改善，村里的主干道自然地将居住区和农业生产区分隔开来，道路两旁，鲜花簇拥，翠竹成荫。有了土地，下面就是解决如何提高土地收益的问题，姜巷村又成立了农村土地股份专业合作社，鼓励农户以土地入股，将土地打包租给种粮大户、农业公司等，这样农户不种地也可以拿到分红，2014年姜巷村完成村级集体经济450多万元，农民人均收入32000元。

其次，姜巷村距离著名的阳澄湖并不算远，根据现有资源，姜巷村看准了生态旅游这块市场，立志打造四星級乡村旅游，在村庄的外围规划了2400亩的农业生态园，这是一个集观光、采摘、垂钓、生态美食于一体的现代农业生态园，它成为了人们休闲度假的新去处。经过3年多的建设，目前生态园的发展运营良好，吸收了部分村民就业，去年共支付农户土地入股分红150万元，人均增收1200元。通过发展现代农业，引导农民走上了可持续发展的道路，让农业成为有奔头的产业。

我给大家介绍这些，就是想告诉大家，美丽乡村建设不只是花钱，更重要的内涵是要如何挣钱。

第二件事：硬件设施中看更中用

我们所在的社区公共服务中心，占地3800平方米，建筑面积1300平方米，按照六大服务功能配置齐全，这里有党员活动室、人民调解委员会、卫生服务站、合同指导站、公共服务中心等等，提供各种与居民生活息息相关的服务，居民不用出村，就可以办理公共交通卡、游园卡、残疾证以及缴纳数字电视费、水电费等等，非常方便。服务中心的外围建设有健身场所、露天戏苑、老年门球场、停车场等，公共设施一应俱全。各位领导请看右手边的公告栏，在上面我们可以看到姜巷村2015年第二季度财务公开报表、上一年度合作社分红情况、以及上一年度村招待费使用情况等等，内容十分详细。

2012年，姜巷村针对村中老人占总人口30%的实际情况，经村委会召开村民听证会，决定建造姜巷村阳光老人服务中心。服务中心设想地址在原东亚木器厂内，占地面积4500平方米，建筑面积3000平方米。投入资金250万元左右，其间设住房、食堂、老年活动中心、康复中心、医疗服务中心等，可设床位160只，可以解决村中孤寡老人的生活问题。此外，姜巷村还建有姜巷小学，方便村民子女就近入学。

我给大家介绍这些，就是想告诉大家，在这些完善的基础设施背后，体现出的是姜巷村硬件设施建设的基本原则：中看更中用。一切建设均以方便村民日常生活、提升村民生活品质为中心，不搞形象工程、面子工程，切切实实为村民而建、为村民所用。

第三件事：软件服务提升新高度

硬件到位了，软件当然也不能落后，在姜巷，农民养老保险、农村医疗实现了全覆盖，因动迁产生的失地农民全部纳入社会养老保险和医疗保险体系；村里还建立了“因病致贫救助基金”和困难帮扶照顾制度，村集体每年出资100多万，对特殊人群给予生活补助。“生活富了，就想着在精神上丰富一点”在姜巷村，除了农家书屋外，还有姜巷戏苑、健身场所以及配有宽带网络、投影仪等现代设施的文化共享屋等。“不间断地表演一出戏、放一场电影或开展知识讲座、举办广场文艺，

为村民生活注入文化元素，打造‘精神家园’。”蔡根良说。现在，姜巷村组建了自己的村文艺宣传队、老年门球队和百人连厢队等，定期开展各类文体活动，每月至少一次的法制知识讲座，已成为村精神文明建设的新载体，特别是老年法知识讲座，220人的场地座无虚席。

我给大家介绍这些，就是想告诉大家，美丽不只是外表，更重要的内涵是和谐与幸福。

三件事讲完了，这里，我有个教学结论：我们都知道，经济基础决定上层建筑，姜巷村正是从经济出发，站稳脚跟再前进，从硬件设施到软件服务，始终以村民为中心，一步一个脚印，扎扎实实做好三件事，能够在美丽乡村建设的道路上一直走下去。

……

【研学】

各位领导，我们目前所在的教学位置就是车上，是我们现场教学“三学两讲解”中继导学、教学之后的第三个环节“研学”。整个研学分2个环节，第一个环节是我对姜巷村美丽乡村建设做一个小结。第二个环节是我给大家留个思考题，我们每个小组选派代表发言交流。

首先我做教学小结。通过上面的介绍，我们认为，姜巷村之所以能够建设成为“经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高”的新农村样板，得益于建设早期的规划定位，以科学规划为前提，以经济发展为重点，以完善基础设施和公共服务为抓手，着力改善村庄环境面貌，保留了姜巷村特色的自然景观、历史文化、传统习俗等资源，通过做好三件事、建好三条线、管好三类人，为我们呈现出了一个极具个性同时又温婉可人的江南水乡。姜巷人的努力与智慧，使得我们今天能够站在这里，看得见青山绿水，记得住美丽乡村，在苏州城乡一体化快速发展的今天，让城市更像城市，让农村更像农村。

我的思考题是：姜巷村建设美丽乡村的经验，您认为哪一部分最有感触？

好，我话简交给各位领导。我们首先欢迎第一组代表作交流。

……

各位代表发言都很好，……

实践篇

【教学主题：解放思想与园区经验】

苏州工业园区：苏州工业园区是中国和新加坡两国政府间的重要合作项目，开发建设以来，在中央和省市各级的高度重视下，在中新合作双方的共同努力下，园区经济社会发展取得了令人瞩目的成绩。

教学重点：学习苏州工业园区建设过程中借鉴新加坡经验的“三个层次”，即高大上的规划、接地气的招商、善服务的治理。



苏州工业园区

【教学主题：新型城镇化】

凤凰镇：凤凰镇以建成“江南美凤凰”为目标，以“文化大镇、经济重镇、旅游名镇”为引领，大力开展行政管理体制改革，着力打造最具潜力和特色的乡镇，先后获评“全国千强镇、全国环境优美乡镇、国家级卫生镇、中国历史文化名镇、中国吴歌之乡、国家AAAA级景区”、江苏省“水美乡镇”等荣誉称号。

教学重点：学习凤凰镇城乡一体化进程中的四化同步，即具有凤凰镇特色的以“三新”产业为主的新型工业化、以产城融合理念为指导的新型城镇化、以水蜜桃种植为主的农业现代化、以恬庄古街为代表的文化旅游产业。



凤凰镇

【教学主题：城乡一体化】

千灯镇：千灯镇是江苏省历史文化名镇，是明末清初大思想家顾炎武的故乡，也是“百戏之祖”——中国昆曲的发源地。千灯镇隶属于苏州昆山市，在城乡建设方面既保留原生态江南水乡风情的古村落，也有现代化的工业区、科技园。在千灯可以看到一个现象：“城镇更像城镇、农村更像农村”。



千灯镇

教学重点：学习千灯镇城乡一体化建设过程中的三条成功经验，一是产业的发展要走集群发展之路，二是致富百姓惠民生，三是发展现代农业就是要搞规模化经营。

【教学主题：一村一品】

核雕村：核雕村是吴中区香山街道舟山行政村下的一个自然村，有103户人家，本地村民500多人。核雕村因核雕闻名，整个村庄已有520个核雕工作室，是一个核雕制作和销售的大市场。目前，该村已形成了从橄榄核收购，到核加工、雕刻、销售，包括核雕工具制作等的完整产业链，村民也因核雕而致富。

教学重点：学习核雕村发展一村一品过程中牢牢把握的“地利”、“天时”、“人和”这三项因素。“地利”指一村一品建设要充分利用当地优势资源，将资源转化为资本；“天时”指一村一品建设要顺应时代要求，打造符合消费者需求的产品；“人和”指一村一品建设要以人为本，充分发挥人的主动性和创造性。



核雕村

【教学主题：美丽乡村建设】

旺山村：旺山村通过科学制定村庄发展规划，打造生态宜居环境，通过工业反哺农业，投资近千万实施村庄整治，改善了村民生活生产条件，做到乡土文化保护、基本农田保护、生态环境保护“三个并重”。

教学重点：学习旺山村美丽乡村建设过程中的“四个坚持”，即坚持科学规划，选择最优方案，做到科学用地；坚持群众参与，大胆创新，做到以民为本；坚持彰显特色，联系本地实际，发展生态农业旅游；坚持生态优先，做好异地发展，促进经济增长。



旺山村

【教学主题：社会组织孵化与管理】

桂花公益坊：桂花公益坊为苏州知名社会组织孵化器，依托全国“最美志愿服务社区”——桂花社区、践行“政社互动、三社联动”服务理念，聚集大量高素质的专业人员参与到志愿者行动中，实现志愿者、服务对象和活动项目的无缝衔接。

教学重点：学习桂花社区“政社互动、三社联动”具体工作开展情况以及规划公益坊内入驻社会组织的运作管理、组织孵化，社会组织产品制作、活动开展、服务人群等。



桂花公益坊

【教学主题：两新党建创新】

周新民党建工作室：“周新民党建工作室”是全国首个以个人名字命名的区域化非公经济党建工作室，以江苏省优秀党务工作者周新民同志为核心，通过组建核心团队，集聚区内非公经济党建“领军人才”，着力强化业务指导、活动组织、品牌培育、信息宣传“四大职能”。



周新民党建工作室

教学重点：学习非公领域开展党建工作的“两个关键”，一是要把党的要求与企业需求、群众利益相融合，二是要建立起党员、群众、业主的血肉联系。

【教学主题：农村新型社区治理】

泰元社区：泰元社区是一个城市化进程中典型的拆迁安置农民组成的过渡型社区，十年不到的时间里，泰元社区从曾经的经济薄弱村发展成为先进的富裕社区，它在失去土地等依靠，主动去挖掘资源，积极参与工业化、城市化建设的做法，闯出了村级经济发展新路子。在关注民生、村民幸福、构建和谐社会走出来一条具有泰元特色的村改居建设之路。



泰元社区

教学重点：学习泰元社区农村新型社区治理“三位一体”的经验做法，即“经济建设、文化建设、民生建设”齐抓共建推动发展。

【教学主题：转型升级与创新发展】

亨通集团：亨通集团，是服务于通信、电力、金融和产业互联网、文旅地产等领域的国家创新型企业，拥有全资及控股公司 50 家，在全国 10 省市和海外 7 个国家设立研发产业基地，是中国光纤光网、电力电网领域规模最大的系统集成商与网络服务商，跻身中国企业 500 强、中国民企 100 强、全球光纤通信行业前 3 强。

教学重点：学习亨通集团“以战略创新为前提、人才创新为依托、技术创新为重点、机制创新为关键、资本创新为纽带”的全面创新体系。



亨通集团

【教学主题：社会治理的基层探索】

方洲民众联络所：工业园区的 1.0 版本是“规划引领”，2.0 版本是“投资环境建设”，3.0 版本即“社会治理创新”。方洲民众联络所是园区积极借鉴新加坡社区的先进经验，建设而成的第一个高标准、多功能的社区公共服务载体。它围绕着“小政府大社会、小机构大服务”和“精简、统一、效能”的管理机制展开，一个民众联络所辐射周边 4 至 6 个小区，承担社会管理和服务作用。

教学重点：学习园区社会治理过程中的“两小两大”，即第一个“一小一大”指小政府、大社会，第二个“一小一大”指小机构、大服务。



方洲民众联络所

“我院也可根据培训班要求，安排长三角地区的现场教学。”



江南美丽乡村建设



杭州 G20 峰会：创新创业



上海自由贸易区



苏南特色小镇



南京大屠杀纪念馆

设施及风光



目前，除香港澳门特别行政区，
学院已实现培训区域 **全国全覆盖**