

基层干部教育研究

# 基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

2016.4 总第24期

苏州干部学院 苏州市农村干部学院 主办

立足苏州 面向全省 服务全国

打造全国基层干部教育培训示范基地

【专题策划】

两学一做 真学笃行

# 永远在路上

2016.4 总第24期

苏州干部学院 苏州市农村干部学院主办



扫一扫二维码阅读本刊电子版

创新思进  
服务至善



[ 卷首语 ]

JUAN SHOU YU

## 不忘初心 真学笃行

文 吴丹

初冬里，暖阳格外耀眼。于树叶的缝隙间，岁月的诗篇悄然翻页。

2016年7月1日，习近平总书记在中国共产党建党95周年大会上，多次提及“不忘初心”。当好“基层干部教育培训实践创新的引领者”，做好“基层干部教育培训学科建设的先行军”，则是在干部教育培训征程里，行军四十余年的我们，从不曾忘却的来路，从不曾舍弃的所向。而这，就是所谓的“初心”。

这一年里，我们厚积薄发，成功挂牌“苏州干部学院”，在学院的历史画卷中再添锦绣；这一年，我们积极作为，在干部教育培训教学创新中再入佳境；这一年，我们主动担当，在干部教育培训理论研究中再夺硕果；这一年，我们勇于探索，在干部教育培训体系完善中再获突破；这一年，我们问题导向，在干部教育培训行政后勤配套服务中再收好评；这一年，我们博闻强识，在干部教育培训工作者队伍建设中再谱新曲。凭借“两学一做”学习教育的契机，秉持“基础在学，关键在做，问题导向，重在成效”的宗旨，抓紧抓好、重学重行。更加注重党性教育，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉的同时；更加注重学用结合，围绕干部教育培训的经验与优势，确立了独具标识的党建特色品牌，实现了学习教育与干部培训“两不误”“双促进”。这一年里，我们的每一步都扎扎实实、勤勤恳恳、兢兢业业，不停滞、不懈怠、不松劲。而这一切，也终将被载入史册，塑造口碑、丰满灵魂、成就佳绩。

每每岁末的卷首，总会有一种别样的味道。因为，字里行间，有走过的路，行过的桥，路过的风景，留下的足迹。把每一次办刊都视为第一次，才会有足够的激情，足够的专注；把每一次办刊都视为最后一次，才会有足够的情怀，足够的珍惜。不忘初心，从来不是一句空洞的口号。相信，我们的初心，一定会被看见，在精心策划中倾注，于字里行间流淌。而在此刻，也要特别真诚地感谢每一位领导、专家的教诲与指点，感谢每一位执笔者的支持与帮助，感谢每一位读者的关心与关注。感谢，这一路走来，有您相伴，不离不弃！

慧猴归山，金鸡报晓。新年临近，恭祝每一位领导、专家和读者新年快乐、阖家团圆、幸福安康、万事顺意！

# 基层 干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者



2016.4 总第24期

内部资料免费交流  
苏新出准印 JS-E152

编委会主任 张伟  
编委会副主任 费春元 汤艳红  
编委会成员 王惠明 韦刚 叶剑 卢水生 田芝健  
(按姓氏笔画) 吉永峰 朱小明 朱正荣 沈健 吴惠芳 陆仁华  
陈惠芬 金伟栋 顾炳元 夏强 阎力 常德盛

主 编 汤艳红  
副 主 编 金伟栋 吴丹  
编 辑 何蓓蓓 李华 黄远祥  
版 面 设 计 东美设计机构

地 址 苏州市高新区狮山路108号  
邮 编 215011  
电 话 0512-69001100(总机) 0512-68085345(编辑部)  
征 稿 邮 箱 jcgb@ngyjs.cn  
网 址 www.ngyjs.cn

## CONTENT 目录

P04-09	<b>高层声音</b> 中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议公报
	<b>专题策划</b> <b>两学一做 真学笃行 一直在路上</b>
P12-15	焦点访谈
P16-17	火车跑得快 全靠车头带
P18-20	基础在学
P21-23	关键在特
P24-25	以知促行
P26-27	以行收效
	<b>调研报告</b>
P28-33	浙江“特色小镇”建设与苏州思考
	<b>培训研究</b>
P34-37	贯彻《干部教育培训工作条例》创新学院干部培训工作运行机制
P38-41	也谈基层干部教育培训的教师互动能力培养
P42-45	学院干部教育培训教研咨一体化格局形成的相关建议
P46-49	基层干部的心理焦虑及其防治对策研究
P50-53	影响基层干部研讨式教学的要素分析
P54-57	浅议干部教育培训的智慧校园建设
	<b>精品课程</b>
P58-61	不忘初心 不被物化 不失战斗性
P62-65	关于苏州产业转型升级的建议
	<b>教学案例</b>
P66-69	留园街道：“管理+服务”“平台+网格”助推社会平安
P70-73	雅鹿村：创新驱动撑起村级集体经济的艳阳天
	<b>培训互动</b>
P74-77	借鉴先进经验 探寻发展思路
P78-81	正视差距谋发展 真抓实干促赶超

# 中国共产党第十八届中央委员会 第六次全体会议公报

2016年10月27日中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议通过

中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议，于2016年10月24日至27日在北京举行。全会由中央政治局主持。中央委员会总书记习近平作了重要讲话。

全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托作的工作报告，审议通过了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，审议通过了《关于召开党的第十九次全国代表大会的决议》。习近平就《准则（讨论稿）》和《条例（讨论稿）》向全会作了说明。

全会充分肯定党的十八届五中全会以来中央政治局的工作。一致认为，面对复杂的国际国内形势，中央政治局高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，把握时代大势，回应实践要求，团结带领全党全国各族人民同心协力、苦干实干，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，开展“两学一做”学习教育，推动全面深化改革、供给侧结构性改革、国防和军队改革迈出重大步伐，党和国家各项工作取得新的重大进展。

全会高度评价全面从严治党取得的成就，认为党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央身体力行、率先垂范，坚定推进全面从严治党，坚持思想建党和制度治党紧密结合，集中整饬党风，严厉惩治腐败，净化党内政治生态，党内政治生活展现新气象，赢得了党心民心，为开创党和国家事业新局面提供了重要保证。

全会总结了我们党开展党内政治生活的历史经验，分析了全面从严治党面临的形势和任务，认为办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、从严治党。党要管党必须从党内政治生活管起，从严治党必须从党内政治生活严起。为更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、推进党的建设新的伟大工程、推进中国特色社会主义伟大事业，经受“四大考验”、克服“四种危险”，有必要制定一部新形势下党内政治生活的准则。

全会强调，新形势下加强和规范党内政治生活，必须以党章为根本遵循，坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，着力增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，着力提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力，着力维护党中央权威、保证党



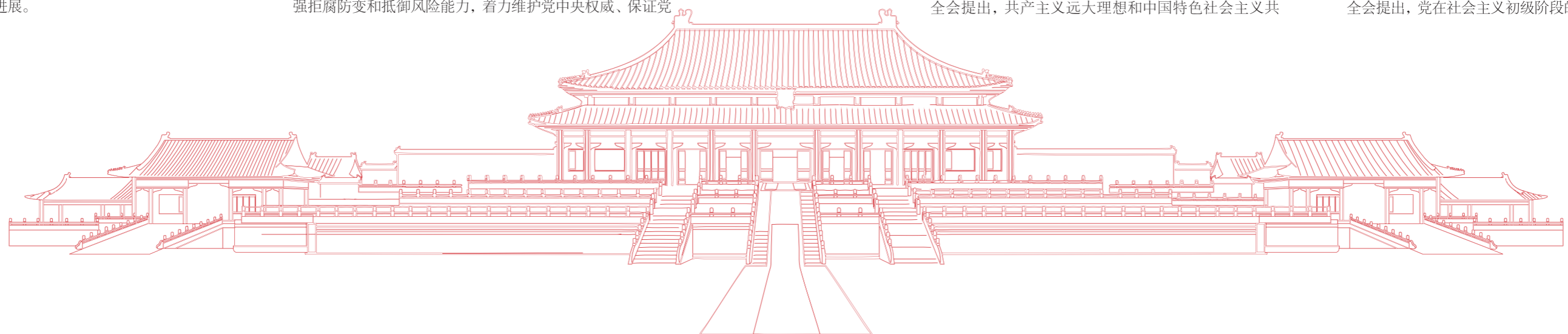
的团结统一、保持党的先进性和纯洁性，努力在全党形成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面。

全会强调，新形势下加强和规范党内政治生活，重点是各级领导机关和领导干部，关键是高级干部特别是中央委员会、中央政治局、中央政治局常务委员会的组成人员。高级干部特别是中央领导层组成人员必须以身作则，模范遵守党章党规，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持不忘初心、继续前进，坚持率先垂范、以上率下，为全党全社会作出示范。

全会提出，共产主义远大理想和中国特色社会主义共

同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。必须把坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务。全党同志必须把对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念作为毕生追求，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。领导干部特别是高级干部要以实际行动让党员和群众感受到理想信念的强大力量。全党必须毫不动摇坚持马克思主义指导思想，党的各级组织必须坚持不懈抓好理论武装，广大党员、干部特别是高级干部必须自觉抓好学习、增强党性修养。

全会提出，党在社会主义初级阶段的基本路线是党和



国家的生命线、人民的幸福线，也是党内政治生活正常开展的根本保证。必须全面贯彻执行党的基本路线，把以经济建设为中心同坚持四项基本原则、坚持改革开放这两个基本点统一于中国特色社会主义伟大实践，任何时候都不能有丝毫偏离和动摇。全党必须聚精会神抓好发展这个党执政兴国的第一要务。坚持四项基本原则，根本是坚持党的领导，坚持中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义文化。必须勇于推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，坚定不移实施对外开放基本国策。必须把坚持党的思想路线贯穿于执行党的基本路线全过程，在实践中检验真理和发展真理，不断推进马克思主义中国化。考察识别干部特别是高级干部必须首先看是否坚定不移贯彻党的基本路线。党员、干部特别是高级干部在大是大非面前不能态度暧昧，不能动摇基本政治立场，不能被错误言论所左右。

全会提出，坚决维护党中央权威、保证全党令行禁止，是党和国家前途命运所系，是全国各族人民根本利益所在，也是加强和规范党内政治生活的重要目的。坚持党的领导，首先是坚持党中央的集中统一领导。一个国家、一个政党，领导核心至关重要。全党必须自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。党的各级组织、全体党员特别是高级干部都要向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。

全会提出，纪律严明是全党统一意志、统一行动、步调一致前进的重要保障，是党内政治生活的重要内容。必须严



明党的纪律，把纪律挺在前面，用铁的纪律从严治党。坚持纪律面前一律平等，遵守纪律没有特权，执行纪律没有例外，党内决不允许存在不受纪律约束的特殊组织和特殊党员。党的各级组织和全体党员必须对党忠诚老实、光明磊落，说老实话、办老实事、做老实人，如实向党反映和报告情况，反对搞两面派、做“两面人”，反对弄虚作假、虚报浮夸，反对隐瞒实情、报喜不报忧。领导机关和领导干部不准以任何理由和名义纵容、唆使、暗示或强迫下级说假话。党内不准搞拉拉扯扯、吹吹拍拍、阿谀奉承。对领导人的宣传要实事求是，禁止吹捧。党的各级组织必须担负起执行和维护政治纪律和政治规矩的责任，坚决防止和纠正执行纪律宽松软的问题。

全会提出，我们党来自人民，失去人民拥护和支持，党就会失去根基。必须把坚持全心全意为人民服务的根本宗旨、保持党同人民群众的血肉联系作为加强和规范党内政治

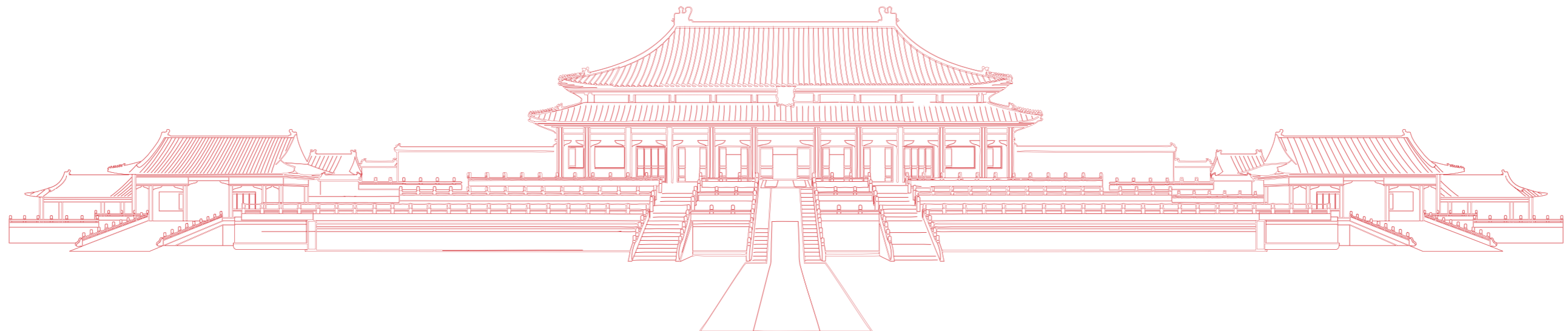
生活的根本要求。全党必须贯彻党的群众路线，为群众办实事、解难事，当好人民公仆。坚持问政于民、问需于民、问计于民，决不允许在群众面前自以为是、盛气凌人，决不允许当官做老爷、漠视群众疾苦，更不允许欺压群众、损害和侵占群众利益。必须坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。各级领导干部必须深入实际、深入基层、深入群众，多到条件艰苦、情况复杂、矛盾突出的地方解决问题，千方百计为群众排忧解难。对一切搞劳民伤财的“形象工程”和“政绩工程”的行为，要严肃问责追责，依纪依法处理。

全会提出，民主集中制是党的根本组织原则，是党内政治生活正常开展的重要制度保障。坚持集体领导制度，实行集体领导和个人分工负责相结合，是民主集中制的重要组成部分，必须始终坚持，任何组织和个人在任何情况下都不允许以任何理由违反这项制度。各级党委（党组）必须坚持集

体领导制度，领导班子成员必须增强全局观念和责任意识，党委（党组）主要负责同志必须发扬民主、善于集中、敢于担责，领导班子成员必须坚决执行党组织决定。

全会提出，党内民主是党的生命，是党内政治生活积极健康的重要基础。党内决策、执行、监督等工作必须执行党章党规确定的民主原则和程序，任何党组织和个人都不得压制党内民主、破坏党内民主。中央委员会、中央政治局、中央政治局常务委员会和党的各级委员会作出重大决策部署，必须深入开展调查研究，广泛听取各方面意见和建议。必须尊重党员主体地位、保障党员民主权利，落实党员知情权、参与权、选举权、监督权，保障全体党员平等享有党章规定的党员权利、履行党章规定的党员义务，坚持党内民主平等的同志关系，任何党组织和党员不得侵害党员民主权利。畅通党员参与讨论党内事务的途径，拓宽党员表达意见渠道，营造党内民主讨论的政治氛围。党员有权向党负责地揭发、检举党的任何组织和任何党员违纪违法的事实，提倡实名举报。

全会提出，坚持正确选人用人导向，是严肃党内政治生活的组织保证。选拔任用干部必须坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部标准。党的各级组织必须自觉防范和纠正用人上的不正之风和种种偏向。党的各级组织要旗帜鲜明为敢于担当的干部担当，为敢于负责的干部负责。坚决禁止跑官要官、买官卖官、拉票贿选等行为，坚决禁止向党伸手要职务、要名誉、要待遇行为，坚决禁止向党讨价还价、不服从组织决定的行为。任何人都



不准把党的干部当作私有财产，党内不准搞人身依附关系。规范和纯洁党内同志交往，领导干部对党员不能颐指气使，党员对领导干部不能阿谀奉承。建立容错纠错机制，宽容干部在工作中特别是改革创新中的失误。

全会提出，党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体，是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式。必须坚持党的组织生活各项制度，创新方式方法，增强党的组织生活活力。全体党员、干部特别是高级干部必须增强党的意识，时刻牢记自己第一身份是党员。要坚持“三会一课”制度，坚持民主生活会和组织生活会制度，坚持谈心谈话制度，坚持对党员进行民主评议。领导干部必须强化组织观念，工作中的重大问题和个人有关事项必须按规定按程序向组织请示报告。

全会提出，批评和自我批评是我们党强身治病、保持肌体健康的锐利武器，也是加强和规范党内政治生活的重要手段，必须坚持不懈把批评和自我批评这个武器用好。批评和自我批评必须坚持实事求是，讲党性不讲私情、讲真理不讲面子。党员、干部必须严于自我解剖，对发现的问题要深入剖析原因，认真整改。党的领导机关和领导干部对各种不同意见都必须听取，领导干部特别是高级干部必须带头从谏如流、敢于直言。

全会提出，监督是权力正确运行的根本保证，是加强和规范党内政治生活的重要举措。必须加强对领导干部的监督，党内不允许有不受制约的权力，也不允许有不受监督的特殊党员。要完善权力运行制约和监督机制，形成有权必有责、用权必担责、滥权必追责的制度安排。党的各级组织和

领导干部必须在宪法法律范围内活动，决不能以言代法、以权压法、徇私枉法。对涉及违纪违法行为的举报，对党员反映的问题，任何党组织和领导干部都不准隐瞒不报、拖延不办。涉及所反映问题的领导干部应该回避，不准干预或插手组织调查。

全会提出，建设廉洁政治，坚决反对腐败，是加强和规范党内政治生活的重要任务。必须筑牢拒腐防变的思想防线和制度防线，着力构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。领导干部特别是高级干部必须带头践行社会主义核心价值观，讲修养、讲道德、讲诚信、讲廉耻。各级领导干部是人民公仆，没有搞特殊化的权利，要带头执行廉洁自律准则，自觉同特权思想和特权现象作斗争，注重家庭、家教、家风，教育管理好亲属和身边工作人员。禁止利用职权或影响力为家属亲友谋求特殊照顾，禁止领导干部家属亲友插手领导干部职权范围内的工作、插手人事安排。要坚持有腐必反、有贪必肃，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，党内决不允许有腐败分子藏身之地。

全会强调，党内监督要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，尊崇党章，依规治党，坚持党内监督和人民群众监督相结合，增强党在长期执政条件下自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

全会指出，党内监督没有禁区、没有例外。各级党组织应当把信任激励同严格监督结合起来，促使党的领导干部做

到有权必有责、有责要担当，用权受监督、失责必追究。党内监督要贯彻民主集中制，依规依纪进行，强化自上而下的组织监督，改进自下而上的民主监督，发挥同级相互监督作用。

全会强调，党内监督的任务是确保党章党规党纪在全党有效执行，维护党的团结统一，重点解决党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力，党的观念淡漠、组织涣散、纪律松弛，管党治党宽松软问题，保证党的组织充分履行职能、发挥核心作用，保证全体党员发挥先锋模范作用，保证党的领导干部忠诚干净担当。党内监督的主要内容是遵守党章党规和国家宪法法律，维护党中央集中统一领导，坚持民主集中制，落实全面从严治党责任，落实中央八项规定精神，坚持党的干部标准，廉洁自律、秉公用权，完成党中央和上级党组织部署的任务等情况。

全会指出，党内监督的重点对象是党的领导机关和领导干部特别是主要领导干部。要建立健全党中央统一领导，党委（党组）全面监督，纪律检查机关专责监督，党的工作部门职能监督，党的基层组织日常监督，党员民主监督的党内监督体系。

全会强调，党的中央委员会、中央政治局、中央政治局常务委员会全面领导党内监督工作。党委（党组）在党内监督中负主体责任，书记是第一责任人，党委常委会委员（党组成员）和党委委员在职责范围内履行监督职责。党的各级纪律检查委员会要履行监督执纪问责职责。党的工作部门要加强职责范围内党内监督工作。党的基层组织要监督党员切实履行义务，维护和执行党的纪律。党员要积极行使党员权

利，加强对党的领导干部的民主监督。

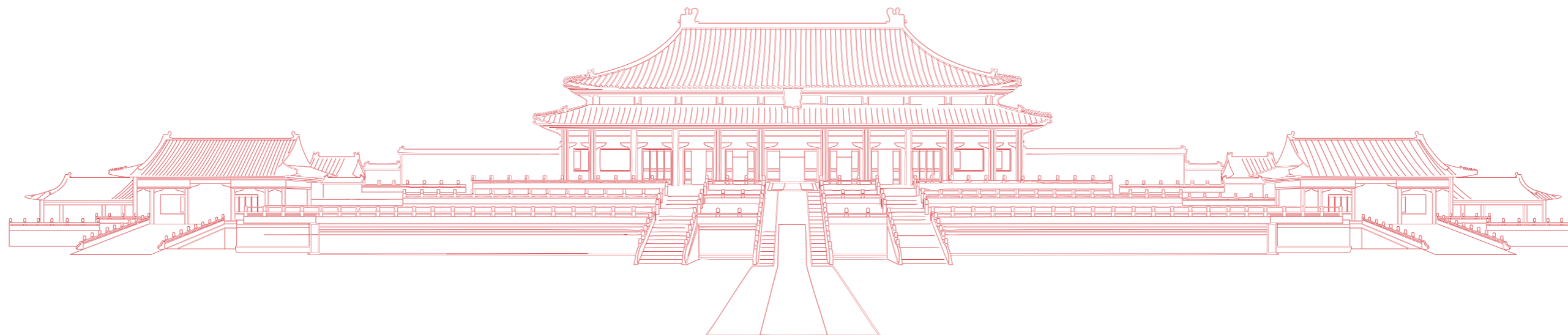
全会强调，各级党委应当支持和保证同级人大、政府、监察机关、司法机关等对国家机关及公职人员依法进行监督，人民政协依章程进行民主监督，审计机关依法进行审计监督。要支持民主党派履行监督职能，重视民主党派和无党派人士提出的意见、批评、建议。要认真对待、自觉接受社会监督。

全会强调，加强和规范党内政治生活、加强党内监督是全党的共同任务，必须全党一起动手。各级党委（党组）要全面履行领导责任，着力解决突出问题，把加强和规范党内政治生活、加强党内监督各项任务落到实处。

全会决定，中国共产党第十九次全国代表大会于2017年下半年在北京召开。全会认为，召开党的十九大是党和国家政治生活中的一件大事，全党要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，团结带领全国各族人民，坚定信心，奋发进取，进一步做好党和国家各项工作，特别是要切实做好思想理论准备工作、组织准备工作、经济社会发展工作、意识形态工作，切实维护社会和谐稳定，以优异成绩迎接党的十九大召开。

全会号召，全党同志紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面深入贯彻本次全会精神，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导，继续推进全面从严治党，共同营造风清气正的政治生态，确保党团结带领人民不断开创中国特色社会主义事业新局面。

(本文转载自新华网)



# 两学一做 真学笃行 永远在路上

## 编者按

在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，是党中央为深化党内教育作出的又一重要部署，是今年党建工作的龙头任务。5月9日，学院隆重召开“两学一做”学习教育动员部署会，党委书记、院长张伟作动员部署并为全体党员上主题党课，奏响了学院“两学一做”学习教育工作的理论强音，也是在这次动员部署会议上，张伟书记确立了“五个坚持”的方向标：坚持领导带头，形成上行下效、整体联动的总体效应；坚持问题导向，深刻查摆剖析、自觉检身正己，坚持边学边改、即知即改；坚持融入经常，切实提高党内政治生活的质量和水平；坚持分类指导，不断提升学习教育的实际效果；坚持学用结合，把学习教育同做好学院各部门各项工作结合起来，全力推进教育培训改革创新。

围绕这一目标，党委班子带头，全体党员充分表率，全体教职工积极参与，上下同心、左右合力，将开展学习教育与贯彻落实习近平总书记视察江苏重要讲话精神结合起来，与做好新一轮五年发展规划开局之年的各项工作结合起来，与强化思想政治工作引领作用结合起来，亮身份、树形象、建品牌，将学习教育激发出来的干劲和斗志，转化为最坚定的政治信仰和最强大的发展动力。于是，我们创新形式、学深学透；用活载体，真学真干；以知促行，笃信笃行；以行收效，创优创特。红红火火、踏踏实实，一步一个脚印。

基层党建，永远在路上；两学一做，永远不叫停……

## 焦点访谈



# 深入开展“两学一做”学习教育 助推教育培训工作创新发展



苏州市农村干部学院（苏州干部学院）党委书记、院长 张伟

在全体党员中开展“两学一做”学习教育，是党中央为深化党内教育作出的重要战略部署，也是学院今年党建工作的龙头任务。开展这项工作以来，学院严格按照中央和省、市委统一部署，坚持学做结合，突出特色、力求实效，推动“两学一做”学习教育落在实处，有力促进了学院教育培训工作发展。日前，本刊编辑带着有关问题，专访了学院党委书记、院长张伟同志……

**本刊编辑：张书记，您认为，“两学一做”学习教育对学院工作提出了哪些新的要求？**

**张伟：**作为干部院校，学院在“两学一做”中承担着双重责任，即抓好自身的学习教育和配合做好全市层面的学习教育。

因此，学院开展“两学一做”学习教育，不能停留在一般性要求上，必须学得更好、做得更实，走在前列。正是基于这种认识和考虑，院党委提出，把开展好“两学一做”学习教育，作为今年学院党建工作的重中之重，作为必须完成好的一项重大政治任务，要求各级党组织、各部门全力以赴、抓紧抓好，推动学院教育培训工作和教职工队伍建设取得新的更大进步。

总的来说，“两学一做”学习教育对学院提出的新要求主要体现在三个方面：一是要把“两学一做”学习教育同贯彻落实《干部教育培训工作条例》、同贯彻落实中央和省、市委对干部教育培训工作的整体部署结合起来，将“两学一做”学习教育纳入培训教学布局，更新教学内容，开发相关课程，

推动“两学一做”学习教育有关要求进教材、进课堂。二是在基层干部队伍建设上，要立足基层工作特点和基层干部队伍实际，围绕基层干部如何践行“两学一做”，加强调查研究，力争推出一批高水平科研成果，增强科研咨政功能。三是要加强学院自身建设，全面从严治党，促进全体党员牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，特别是核心意识和看齐意识，进一步落实好学院党的建设各项工作，始终坚持走在前列做表率，充分发挥干部院校模范带头作用。

**本刊编辑：作为学院“两学一做”学习教育的第一责任人，您是如何将“两学一做”学习教育和教育培训工作相结合的，**



**学院“两学一做”学习教育的特色和亮点有哪些？**

**张伟：**开展“两学一做”学习教育，“学”得怎么样、“做”得是否合格，最终要体现在推动教育培训工作、促进学院发展上。因此，我提出要围绕学院中心工作，把学习教育同做好学院整体工作结合起来，同落实好各部门的目标任务结合起来，做到学习教育和业务工作同部署、同考核，两手抓、两促进，避免“两张皮”现象。

2016年是学院新一轮五年发展规划的开局之年，推动学院发展的任务比以往任何时候都更为繁重和艰巨。学院党委有一个思想比较明确，就是要通过学习教育，引导党员干部充分认清学院发展面临的形势和任务，准确把握推进教育培训改革的要求，全力推进教育培训改革创新，确保学院在新的起点上继续走在全国基层干部教育培训领域前列。

在开展“两学一做”学习教育过程中，为把“两学一做”学习教育落到实处，我们根据学院实际，创新“自选动作”，形成了以下特色：

**一是班子成员深入基层开展结对调研。**班子成员围绕干部培训改革创新、学员管理、继续教育转型发展、科研成果转化等

问题，深入各部门（班组），开展工作调研指导，了解各部门和教职工对学院工作、对学院领导班子的意见和建议。班子成员共召开座谈会10场，我本人到培训处、财务审计处、工程部、膳食部等4个部门结对调研，班子其他成员也分别深入到结对部门调研。在调研基础上，党委对征集到的意见和建议进行汇总分析和认真研究，制定了改进的对策和措施。

**二是选派教师深入农村（社区）开展深度调研。**今年学院选派13名骨干教师分赴吴江区震泽镇、昆山市长云村、吴中区乘塘村等5个典型单位开展深度调研。调研人员结合特色小镇建设、农村电子商务、社会养老事业发展、现代农业发展等培训教学、科研工作中的具体问题，综合运用座谈交流、入户走访、问卷调查、参与基层工作等多种方式实施调研，一方面加深了对基层工作的了解，增强了实践经验和教科研综合素养，另一方面，进一步了解到基层干部在新形势下提升素质能力的需求，以及对新一轮经济社会发展的所思所想。再次，就是利用自身专业知识，对基层提供咨询服务，受到各单位的一致好评。

**三是铸造党建特色品牌。**学院立足自身优势，定期开展“送教下基层”活动，将

优质教学资源延伸到街道、农村、社区等基层部门，辐射到基层党员干部与群众中间。目前，已开展送教活动15次，辐射胜浦街道、蒋巷村、泰元社区等20个基层单位，为基层干部群众讲授党的最新理论成果、解读中央精神，取得了良好成效。第一支部开展“读书·调研·交流”活动，为支部党员精选书目，组织党员开展集体调研和教学备课，相互促进、共同提高。第二支部组织党员关爱帮扶困难群众，与金阊培智学校的师生、义工共同开展“残健融体体验乐，爱心卖迎端午”主题活动，并捐款购买文化用品送给残障儿童，使他们感受到浓浓的节日氛围和社会的关爱。第三支部开展了“阅快乐·悦成长”主题绘本宣讲社区行系列活动，组织党员赴幼儿园宣讲端午习俗，用通俗易懂、寓教于乐的形式，向下一代宣扬社会主义核心价值观。第四支部以传达室为载体，面向环卫工人、路面执勤警察，建立党员爱心服务站，为环卫工人和执勤警察提供休息场所和热水，提供饭菜加热服务。

**四是创新开展结对工作。**在对口帮扶工作中，通过专家咨询把脉、开展党员集中培训、三送（送教上门、送设备进社区、送温暖给困难群众）等形式，积极为斜桥社区发展出谋划策、提供助力。此外，为充分发





挥各自优势、共享优质资源，共同提高基层党组织建设科学化水平，学院还与高新区树山村进行了党建结对共建。学院利用教育培训资源和农村建设研究成果，在党建品牌建设、党员干部培训、新型职业农民培训、农业技术指导、对外合作推介等方面为树山村提供智力支持。

**本刊编辑：前不久召开的党的十八届六中全会，对“全面从严治党”作出了战略部署。下一步，学院教育培训工作如何贯彻落实六中全会精神和“两学一做”有关要求？**

**张伟：**从严治党是我们党的优良传统和宝贵经验，党的十八届六中全会专门研究全面从严治党重大问题，为我们开展“两学一做”学习教育指明了实践方向。基础不牢，地动山摇。党的执政之基在基层，力量之源在基层，只有将全面从严治党各项要求不折不扣落实到基层，才能不断巩固党的执政基础和执政地位。下一步，学院要自觉服务“全面从严治党”，加大对基层干部的培训力度，助推“全面从严治党”向基层延伸。

具体到教育培训工作而言，**一是要围绕课程建设，突出党性教育，筑牢基层干部理想信念“主心骨”。**要将马克思主义中国化的最新成果，特别是习近平总书记系列重要讲话精神纳入教学布局，贯穿于基层干部培训的各环节和全过程，引导基层干部坚定“四个自信”，更好地用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。要加大党性教育的力度和分量，把党章和党规党纪作为重要内容，引导基层干部结合思想实际和工作实际，自省自警、防微杜渐，做对党忠诚、个人干净、敢于担当的好干部。要围绕党性锻炼、改革发展的新实践、干部群众关心的热点难点问题开发系列课程，完善课题资源库、师资库、现场教学基地库，形成与全面从严治党要求相衔接、内容齐全、具有品牌影响力的课程体系。

**二是要围绕行为训练，突出方法创新，让从严从实要求内化于心、外化于行。**要加强对基层干部法治思维、科学决策、群众工作能力、党内政治生活、纪律规矩意识等方面的训练，把训练成效转化为解决实际问题的能力，把党的政治理想内化为增强党性

修养的自觉行动。要遵循干部教育培训“两个规律”，综合运用现代培训方式方法和手段，通过课堂教学、现场教学、案例式教学、情景模拟、访谈式教学、结构化研讨、警示教育、党性分析、社会实践等体验式、互动式教学方式的多元组合和交叉运用，完成对基层干部“重温体验——唤醒强化——内化转化”的教育过程。要利用互联网技术，构建全时空、交互式党性教育平台，增强党性教育的吸引力和参与度。

**三是要围绕党性修养，突出严格管理，培养基层干部严格自律的自觉习惯。**要把从严治党要求和从严治校方针结合起来，把“三严三实”要求贯穿办学治校全过程，干部教育培训工作者要率先垂范，从严从实执行各项规章制度，依规依纪严格管理，将严格管理寓于热情服务之中，启迪基层干部加强自身党性修养，让讲规矩守纪律成为常态、成为规范、成为习惯。要将中央“八项规定”和中组部《关于在干部教育培训工作中进一步加强学员管理的规定》细化、量化到各项规章制度中，形成全流程的党性考察机制和全方位的从严管理制度体系。要坚持学以致用，加强

学员的自我管理，对基层干部进行严格的党内生活的训练，对照党章党规党纪要求进行自我剖析，找准差距，强化基层干部对自身的理性认识，把从严从实的外在压力转化为自觉的行为规范和良好习惯。

**四是要围绕效果测评，突出全面评估，增强考评对基层干部的导向功能。**要创新培训考核评估机制，形成量化的科学公正的培训考核指标体系，运用信息化手段，构建实时记录的基层干部考核信息资源库，全方位、全过程了解基层干部在培训中的表现，使评估过程真正发挥推动基层干部自觉加强党性锻炼的作用。要将基层干部在培训期间的表现，客观公正地反馈给其所在单位党组织，并实事求是地指出其不足之处，诚心诚意地提出改进意见和建议。要加强评估结果的运用，将基层干部参加学习培训的情况作为年度考核、评先评优、选拔任用的必要条件，增强考核评估的激励导向功能。

**本刊编辑：张书记，学院开展“两学一做”学习教育的成效，体现在哪些方面？**

**张伟：**主要表现在以下几个方面：一

是“讲政治、有信心”的思想认识进一步坚定。在领导干部的带头示范下，全体党员通过学党章、学理论，特别是学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，挺起理想信念的“主心骨”，切实用讲话精神解决思想上的困惑和工作中的难题。通过扎实开展“党员关爱帮扶行动”、“三访三促”、“在职党员进社区”和“我是共产党员，亮身份、树形象”活动，严格落实联系服务群众制度，党员队伍的宗旨意识有了新的提升。

**二是“讲规矩、有纪律”的行为规范进一步自觉。**学院对各项业务流程进行了重新梳理，织密制度笼子。将党风廉政建设责任纳入学院党委与各部门签订的年度目标任务，与业务工作同部署、同考核。强化问责制，对违规违纪行为做到“零容忍”，使各项规章制度真正起到防火墙的作用。严肃党内政治生活，认真贯彻民主集中制，切实提高党内生活的政治性原则性。严格管理教育党员干部，使广大党员干部心有所畏、言有所戒、行有所止。

**三是“讲道德、有品行”的党性修养为进一步提高。**学习习近平总书记给领导干部的

“治家箴言”，发挥党员干部示范作用，带头弘扬社会正义。开展月度理论学习，使广大党员从传统文化、经典书籍、先进典型、凡人善举中汲取正能量，涵养了奉公为民、忠诚老实、勤政敬业的美德。把合格党员的要求融入家庭文化建设，形成良性互动，引领社会风尚。

**四是“讲奉献、有作为”的责任担当进一步增强。**通过学习教育，党员领导干部在结合实际贯彻中央和省、市委决策部署，解决现实问题，推进学院发展等方面作出了表率；普通党员在模范履行岗位职责，抓好工作落实，提高教研能力和水平等方面作出了表率；行政后勤部门党员在增强服务意识、改进服务作风、提高服务水平等方面作出了表率。各部门积极贯彻学院年度工作目标，统筹推进干部培训、继续教育、科学研究、人才培养、内部管理等各个条线的改革举措，为实现“十三五”时期学院教育培训工作良好开局提供了强劲动力。

⇨ 责任编辑：吴丹

# 火车跑得快 全靠车头带

## 学院召开“两学一做”学习教育动员部署会暨党课辅导

5月9日,学院召开“两学一做”学习教育动员部署会。学院党委书记、院长张伟作动员部署,并为全体党员上党课。

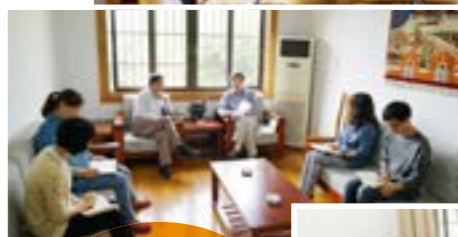
在动员讲话中,张伟书记强调,学院全体党员要进一步增强开展“两学一做”学习教育的思想自觉。要明确目标任务,注意把握好“五个坚持”:坚持领导带头,形成上行下效、整体联动的总体效应;坚持问题导向,深刻查摆剖析、自觉检身正己,坚持边学边改、即知即改;坚持融入经常,切实提高党内政治生活的质量和水平;坚持分类指导,不断提升学习教育的实际效果;坚持学用结合,把学习教育同做好学院各部门各项工作结合起来,全力推进教育培训改革创新。



## 学院领导深入基层 开展“两学一做”结对调研

6月上旬,学院领导张伟、费春元、汤艳红分别深入基层一线部门(班组)开展工作调研指导,推动学院“两学一做”学习教育落在实处。

在结对调研过程中,班子成员通过召开调研座谈会、实地查看和个别交流相结合的方式,深入了解学院干部培训改革创新、培训品牌塑造、继续教育转型发展、科研成果转化、行政后勤服务水平提升等方面存在的若干问题,征集到一批有价值的意见和建议。6月7日,学院召开党委会,汇总分析征集到的意见和建议,将征集到的问题和意见建议分类梳理、认真研究,并同相关部门(班组)认真研究解决问题的对策与方案,切实推动整改落实。



深入  
基层

## 外联 回访



### 院党委书记、院长张伟带队赴盐城、淮安考察调研

6月2日—6月3日,学院党委书记、院长张伟带队一行5人赴新四军干部学院、恩来干部学院考察交流学习。考察团先后与盐城市委党校党委书记、常务副校长蒋东仁及相关部门负责人座谈交流,并在淮安市委组织部机关党委书记、恩来干部学院副院长(主持工作)朱钰的带领下参观了周恩来纪念馆,观看了专题片。



### 学院党委书记、院长张伟率团赴河南、安徽进行考察交流

8月16日至20日,院党委书记、院长张伟率团一行4人,赴焦裕禄干部学院、大别山干部学院、安徽行政学院等三所干部院校进行考察交流。考察团重点围绕培训课程设计、干部培训教学创新、师资培养、学员管理等共性问题进行了探讨,还参观了诸多红色教育现场教学点。



### 费春元副院长带队赴山东、苏北等地回访调研

8月23日—26日,学院副院长费春元带队一行4人,赴连云港市委组织部、中共临沂市委党校、徐州市委组织部、宿迁市委组织部等单位回访交流干部教育培训工作。回访中,费春元副院长简要介绍了办学特色及优势、学院发展最新动态等情况,还参观考察了一批爱国主义教育基地。



### 张书记带队赴常熟、太仓等地回访调研现场教学基地

为进一步加强学院现场教学基地建设,做优现场教学特色品牌,9月2日,院党委书记、院长张伟带队一行5人先后深入到常熟梅李镇、天字村、太仓东林村等现场教学基地,实地调研了美丽镇村、特色小镇建设等情况,并就如何进一步构建好我院现场教学基地展开交流与讨论。



基地  
开拓

### 费春元副院长率队调研高新区绿色发展、文化建设先进典型

9月14日,学院副院长费春元率队一行4人先后调研了苏高新有轨电车基地、苏州刺绣博物馆,考察了苏州高新区绿色发展、转型升级、文化建设等方面的先进典型。

### 汤艳红副院长带队赴阳澄湖镇、震泽镇调研现场教学新点建设

9月19日,学院副院长汤艳红带队一行3人赴相城区阳澄湖镇调研现场教学新点建设,先后参观考察了若干现代农业考察点。12月19日,汤艳红副院长再次带队赴吴江区震泽镇开发主题为“特色小镇”的现场教学基地。调研了震泽特色产业建设、震泽特色综合治理平台和震泽特色传统文化保护开发。

责任编辑:吴丹

# 基础在学



5月9日，学院召开“两学一做”学习教育动员部署会以后，我院4个基层党支部近日相继召开“两学一做”学习教育动员会。

在动员会上，各支部书记分别为支部党员解读了《中共苏州市农村干部学院委员会关于开展“两学一做”学习教育的实施方案》，就支部“两学一做”学习教育的总体目标、参加对象、时间安排、学习教育内容、措施方法、组织保障、下一步工作开展等进行了安排部署。各支部书记要求，支部党员要将学习教育开展与学院、支部、部门的工作有机结合起来，认真查找问题、深挖问题根源、狠抓整改落实。



## 动员部署

5月31日，学院邀请市委宣传部长孙艺兵副部长来我院作“解读习近平总书记视察江苏重要讲话精神”专题讲座。

孙部长从内涵意义、框架特点、核心要义、思想精髓等方面对习近平总书记视察江苏重要讲话进行了全面、系统、深刻的解读。学习习近平总书记视察江苏重要讲话精神，是学院深入开展“两学一做”学习教育的一项重要内容，对提高学院党员干部思想、理论和政策水平，增强学院党员干部的政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识具有重要作用。



## 专家授课

6月24日，学院邀请苏州市地方志办公室主任陈兴南为教职工作《地方志史料中的苏州文化与历史》专题讲座。

陈主任的讲座以时间为轴，细数了自公元前514年苏州建城起，苏州历朝历代行政建制的历史演变以及各个历史时期苏州涌现出来的历史名人，以清晰的时间脉络和生动的历史故事，呈现出一幅不一样的苏州历史画卷。与此同时，他还结合人生经历讲述了读史的重要性以及如何培养正确的历史观。

7月13日，苏州市委常委、组织部长陆新来院作“做四讲四有合格党员、争为苏州建功表率”主题党课。陆部长指出，开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。陆部长的党课主题鲜明、内容丰富，既有理论上的深刻分析，又有具体生动的例证，使人深受教育、倍受启发，对于学院“两学一做”学习教育开展具有积极的启示意义。

## 学习典型

### 我院退休支部党员周云飞同志获评“相城好人”

5月24日，相城区展开“中铁四局杯”相城好人评议工作，我院退休支部党员周云飞几十年如一日，投身社会公益事业，关爱未成年人成长，用自己的实际行动孜孜不倦地谱写着平凡人生的大爱之曲，因此被评为“相城好人”，6月7日《苏州日报》在B03版以《身边事教育身边人》为题，对周云飞老师的事迹进行了报道。



### 学院以访谈式教学形式现场采访先进典型人物

10月19日，学院在访谈式教学中现场采访江苏省劳动模范、吴中区元荡村党委书记王建荣书记，江苏省劳动模范、常熟市中泾村党委书记范益民书记两位先进典型人物，采访主题为：新形势下如何做好农村发展引路人。采访过程中，王建荣书记在整个访谈过程中侧重分享了工作方法及思路理念，范益民书记则侧重于项目包装、项目策划经验。



### 学院组织观看崔根良先进事迹报告会

为宣传全国“时代楷模”崔根良先进事迹，充分发挥楷模的精神示范引领作用，深入推进“两学一做”学习教育，7月20日，学院组织全体党员和积极分子，集体观看了“时代楷模”崔根良先进事迹报告会的实况录像。观影会上，学院党委书记、院长张伟号召全体党员干部，要结合“两学一做”学习教育对党员的基本要求，以崔根良同志为榜样，坚定理想信念，立足本职岗位，再创新的佳绩。



## 专题辅导

### 学院召开专题会议学习贯彻十八届六中全会精神

11月7日，学院召开院长办公（扩大）会议暨学习贯彻十八届六中全会精神专题会议。院领导及全体中层干部参加会议。会上，张伟书记作出了三项部署：一是要将学习十八届六中全会精神与“两学一做”学习教育结合起来，以十八届六中全会精神武装全体党员头脑；二是要准确把握严肃党内政治生活、加强党内监督的重要意义和总体要求，增强贯彻落实六中全会精神的自觉性、坚定性；三是要以十八届六中全会精神为指导，扎实推动全会精神进教材、进课堂，持续推进队伍建设、教学创新、培训质量评估、学员服务、课题研究和内部管理等工作。

# 人才培养

## 我院选派教师参加“苏州市培训者能力提升培训班”

7月12日—7月16日，学院选派费春元副院长一行4人参加了苏州市委组织部、苏州市委党校在中共中央党校干部教育学院联合举办的“苏州市培训者能力提升培训班”，学习借鉴先进办学理念、进一步增强我院办学能力和工作水平。



## 学院选派教师参加“全国党校中青年教师教学方法与教学艺术高级研修班”

7月22日—7月29日，学院选派10名骨干教师参加由中国人民大学培训学院举办的“全国党校中青年教师教学方法与教学艺术高级研修班”，汤艳红副院长带队并全程参加学习培训。



## 学院组织教职工赴焦裕禄干部学院学习培训

11月28日—12月2日，汤艳红副院长带领学院教职工一行40余人赴焦裕禄干部学院学习培训。培训期间，学院教职工聆听了《焦裕禄在兰考的475天》专题讲座，参与了多场红色基地现场教学，还与焦裕禄干部学院的领导和教师进行了交流，深入了解焦裕禄干部学院的办学理念和经验，加深了对焦裕禄干部学院办学模式的了解。



# 作风建设

## 学院开展“重家规家训 传家风美德”主题活动

自“两学一做”学习教育开展之日起，学院积极宣传，认真发动，开展了为期一个多月的“重家规家训，传家风美德”主题活动。结合自身学习教育推进的实际情况，学院将此次活动分为学习周恩来同志“十条家规”家规家训家风讨论与党员家规家训、家风故事征集两部分。通过党员书写、支部推荐、集中评选，7月下旬，最终征集到优秀家规家训12条，家风小故事2篇。活动开展过程汇总，广大党员自觉学好家规、传好家训、正好家风、处好家事、管好家人，实现了将党员个人融入到家庭文化建设中去。

## 学院开展“不忘初心 继续前进”专题调研

10月12日，学院党委委员、副院长汤艳红同志与我院第一党支部全体党员、入党积极分子一同赴太仓第一个党支部纪念馆、璜泾镇雅鹿村（璜泾镇蔬果基地）、沙溪唐调研习馆、文史馆、洪泾往事馆等地，开展了“铭记历史，不忘初心，继续前进”的专题调研学习活动，为教育事业的持续发展、为谱写中国梦的新篇章凝聚力量。

## 学院组织全体党员观看电视专题片《永远在路上》和“四讲四有”先进典型苏州报告会（实况录像）

11月1日，学院组织全体党员和入党积极分子集中观看了两个视频。先进典型的报告和反面典型的警示，引起了全体党员的强烈反响。大家纷纷表示，要学习先进典型、坚定理想信念、加强党性修养，努力创新实干、立足岗位奉献的精神，把“四讲四有”践行到实际工作中去。同时，作为一名党员，不忘初心，时刻不能放松理想信念，要严守相关规定，遵守党的纪律，弘扬党的优良作风。

⇒ 责任编辑：吴丹

# 关键在特



## 学院“两学一做”学习教育 创特色树品牌求实效

在“两学一做”学习教育中，学院立足自身实际，发挥人才集中、贴近基层的优势，创新自选动作，在融入工作、融入日常上下功夫，推动“两学一做”学习教育深入开展。

# 党建品牌

### { 学院优势 }

#### “送教下基层”

将优质教学资源向乡镇（街道）、农村（社区）等基层单位延伸，遴选6名优秀师资组成宣讲团，从课题库中优选出《学习习近平总书记系列重要讲话精神，争做合格共产党员》、《培育孵化社会组织，创新基层社会治理》、《整合农村资源，创新村级经济发展》等4个精品课程进行宣讲。目前，宣讲团已开展送教活动15次，先后到胜浦街道、蒋巷村、东林村、炎武社区等20个基层党组织进行了宣讲，听课党员超1500人。

#### “为基层把脉”

学院创新工作思路，通过组织专家为基层发展支招、选派教师深入基层开展工作调研，为基层发展建言献策、发声发力，构筑参谋咨政新平台。在对相城区斜桥社区的挂钩帮扶工作中，学院多次组织专家赴斜桥社区实地走访，选派教师为社区发展把脉问诊、出谋划策。此外，还选派13名骨干教师分赴吴江区震泽镇、昆山市长云村、吴中区乘常村等5个典型单位，综合运用座谈交流、入户走访、问卷调查、参与基层工作等多种方式实施调研，为基层发展提供咨询，提出了具有针对性的意见和建议，受到各单位的一致好评。

### { 支部特色 }

#### 第一党支部组织“聆听典型·学习先进”主题座谈

学院第一党支部在王惠明书记带领下，开展“聆听身边典型，向优秀共产党员学习”主题座谈，邀请江苏省优秀共产党员、桃花坞街道康复驿站站长王良玉以及学院历年优秀共产党员代表交流发言，以身边的先进人物、典型事迹教育和引领支部全体党员作表率，推动支部‘两学一做’学习教育工作取得突出成效。

#### 第二党支部开展“大手牵小手·党员递关怀”专项行动

学院第二党支部由叶剑书记带队赴苏州金阊培智学校，与高年级的师生、义工组织共同开展了别开生面的“残健融合体验乐，爱心义卖迎端午”特色活动。采取“一对一”的方式与学生们一起动手包粽子并参与了爱心义卖活动，传递满满的正能量，受到名城苏州网、苏州市姑苏区特教集团等报道及关注。

#### 第三党支部开展“阅快乐·悦成长”主题绘本宣讲活动

第三党支部金伟栋书记结合支部党员特点，制定了“阅成长·悦快乐”主题绘本宣讲社区行系列活动计划，支部党员分赴新区实验幼儿园何山分园、苏州维多利亚教育机构、留园幼儿园、红星幼儿园、鑫宇幼儿园等开展主题宣讲10次，为490个小朋友进行爱国主义教育和传统文化教育，传递社会主义核心价值观，受到各园所的热烈欢迎。

#### 第四党支部积极创建“党员爱心示范岗”

为配合狮山路改扩建工程，学院第四支部朱小明书记启动了“党员爱心示范岗”创建活动，组织支部党员投身社会公益事业，以校门口传达室为载体，建立“党员爱心服务站”，党员轮流值班，开放校内相关设施，供施工人员、环卫工人和路面执勤人员临时休息，并为他们提供饮水、饭菜加热、充电、问讯等服务，受到一致好评。

## 结对 共建



### 学院与高新区通安镇树山村 开展党建结对共建合作

为进一步加强校村合作，不断提升基层党组织建设科学化水平，深入推进“两学一做”学习教育，学院与高新区通安镇树山村在充分协商的基础上，决定发挥各自优势，开展党建结对共建合作。11月16日，双方举行党建结对共建签约揭牌仪式，学院副院长汤艳红在仪式上致辞，并与高新区“两新”党工委书记沈宇亮共同为“党建结对，携手共进”揭牌。签约挂牌仪式结束之后，学院教授以“推进两学一做，争做优秀党员”为主题为大家授课，树山村部分党员和村民代表聆听了党课。

## 结对 帮扶

### 学院深入推进“两学一做” 多种形式关爱帮扶困难群众

6月以来，学院根据全市“两学一做”学习教育总体安排，积极响应号召，启动了本年度党员关爱基金集中募捐活动，通过亮党员身份、展良好形象，切实发挥党员的先锋模范作用。

### 学院积极组织教职工 为盐城灾区爱心赈灾捐款

6月23日，盐城市阜宁县、射阳县部分地区突发龙卷风冰雹严重灾害，造成重大人员伤亡和财产损失。这场突如其来的灾难牵动着我院全体教职员工的爱心，党委迅速做出了“一方有难，八方支援，领导带头，党员表率，群众参与”的爱心捐款倡议，第一时间组织动员党员及党外群众为灾区人民捐款献爱心。6月29日，我院将募集到的第一笔赈灾捐款迅速交付到苏州慈善基金会。



### 借助优势 整合资源 精准帮扶

自2015年结对帮扶工作开展以来，学院结合多年从事基层干部教育培训实践及理论研究这两大优势，由党委领导带队扎实开展对斜桥社区的帮扶工作，通过专家咨询把脉、开展党员集中培训、“三送”（送教上门、送设备进社区、送温暖给困难群众）等形式，积极为斜桥社区发展出谋划策、提供助力，深入开展精准帮扶，将挂钩帮扶工作作出成效、作出特色。

### 走访慰问党员困难户

为积极贯彻落实市委《关于开展市级机关部门和企事业单位挂钩帮扶集体经济薄弱村工作的实施办法》规定要求，以深入推动“两学一做”学习教育活动为契机，6月30日，由学院副院长费春元带队，学院挂钩帮扶工作领导小组一行3人赴对口帮扶的斜桥社区走访慰问党员困难户，详细了解其成员构成、收入来源、病后康复等情况，并送上慰问品与慰问金。

### 送教上门 送智下乡

9月13日，学院安排专家赴挂钩帮扶村——斜桥社区进行调研，为社区全体党员开设了题为“两学一做，做合格党员”的辅导讲座。讲座坚持理论联系实际，结合基层党员干部身边事例现身说

法，用“大众化、草根化、通俗化”的语言深入浅出地讲解了党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神，进一步激发了当地党员干部争先创优的斗志和干劲。

### 学院为斜桥社区举办拓展培训

自与斜桥社区挂钩帮扶以来，我院结合自身优势和斜桥社区实际情况，精心谋划、精准帮扶，通过调研咨政、入户走访、送教上门、送智下乡、提供电脑设备、培训党员干部等多种形式，多管齐下开展帮扶工作。除了定期、不定期展开走访，及时解决在帮扶过程中遇到的困难和问题，夯实帮扶责任外，还不断创新对口帮扶新形式，10月，学院专门为斜桥社区党员干部组织了一次拓展培训。

### 张伟书记、院长带队赴相城区斜桥社区走访慰问

10月25日，院挂钩帮扶领导小组组长、院党委书记、院长张伟带队赴相城斜桥社区调研社区服务中心新大楼建设、走访慰问困难群众，实地参观办公区、图书馆、儿童活动中心、党员服务中心等，同时送上了我院为斜桥社区服务中心新大楼启用提供的电脑设备。在走访慰问困难群众过程中，张院长率帮扶领导小组成员在斜桥社区杨书记的陪同下，先后走访了6户困难群众，并送上了慰问物品和慰问金。

⇨ 责任编辑：吴丹

# 以知促行



第一支部

9月22日，学院第一党支部召开以“学习系列讲话，强化‘四种意识’”为主题的学习研讨会，支部党员们围绕学习系列讲话，坚定理想信念，强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识主题，支部党员分别作了交流发言。在讨论中，党员同志们深入查摆问题根源，努力寻求整改良策。



第二支部

9月23日，学院第二支部组织开展了“向先进典型致敬、学系列讲话强四种意识”专题研讨活动并集体观看了李保国同志先进事迹报告会。通过专题研讨，党员们纷纷表示在今后工作生活中要继续向先进典型学习、向先进思想学习，树立问题意识，对照“五查摆五强化”的要求，从理想信念、纪律规矩、宗旨意识、精神状态、德行表现等方面深入开展自我剖析并积极整改，不断强化自身政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

## 支部活动



第三支部

8月30日，学院第三党支部组织召开了“五查摆、五强化”专题学习讨论会。支部党员依次围绕“查摆理想信念是否动摇，查摆纪律规矩是否松弛，查摆宗旨意识是否淡薄，查摆精神状态是否懈怠，查摆德行表现是否缺失”，联系自身实际，一项一项讨论分析，找准找实存在的突出问题，认真开展批评与自我批评，坦诚交换意见，分享心得体会。



第四支部

12月6日，学院第四支部开展了“践行四讲四有做合格党员”专题研讨活动。全体党员再次系统重温了“四讲四有”的深刻内涵和核心要义。经过此次专题研讨，党员们纷纷表示“四讲四有”是成为合格党员的标准动作，在今后工作生活中要继续将其作为做合格党员的自觉追求，牢记党员身份，积极发挥党员的先锋模范带头作用。

## 学习调研

6月16日，学院正式启动“2016年度干部教师下基层深度调研”活动，共有14位干部教师参加此次调研活动。参加活动的干部教师，分组赴吴江区震泽镇、昆山市长云村、吴中区乘长村等5个典型单位开展学习调研。



10月28日，学院召开干部教师下基层深度调研成果交流会，7位教师与大家分享了参加下基层深度调研活动的收获和体会。在成果交流会上，7位教师介绍了各自下基层调研的活动开展情况和取得的调研成果。大家表示，学院组织干部教师下基层调研，是帮助大家走进基层、多接地气的一项重要举措，对教师实现自身的专业成长、对学院增强培训的针对性和实效性提供了重要助力，意义重大、成效明显。

自7月15日起，学院举办了四期读书论坛，共有九位老师走上讲台分享读书心得。读书论坛在为青年教师搭建开拓眼界、展示自我、提升价值平台的同时，将阅读的精神散播到每位教师的心里，将从阅读中得到的智慧转化为工作中的思路和举措，不断推动学院事业向前发展。

## 技能练兵



10月11日，学院举办了餐厅服务和客房服务的技能竞赛，活动邀请资深礼仪专家、苏州旅游与财经高等职业技术学校特级教师张树韞作为主审评委。本次比赛旨在综合考察后勤服务人员的工作流程及业务规范。张树韞老师作出了专业细致的点评并亲自现场作操作示范，对学院进一步提升培训会务的后勤保障能力具有显著作用。



为进一步提升后勤服务保障能力，8月25日，学院组织膳食部全体厨师和面点师，开展了一场别开生面的烹饪技能比赛。通过本次烹饪技能比赛，一方面为厨师和面点师提供了一个相互交流学习的平台，另一方面通过评委的评判点评也让每位参赛者了解了自身不足和努力方向，有力促进了后勤餐饮服务能力的提升。

为持续提升学院教师队伍综合素质和教学能力，今年以来，学院先后选派干部教师赴中央党校、中国人民大学、新四军干部学院、恩来干部学院、焦裕禄干部学院、大别山干部学院、安徽行政学院等地学习考察，赴徐州、连云港、临沂等地回访调研，取得显著成效。9月29日，学院举行“外出培训、学习考察成果交流会”，由七位教师代表分别交流学习体会，让全体教师共同分享外出培训、学习考察成果。

# 以行收效



## 同行交流

### 盐城市委党校考察团来我院考察交流

6月17日，盐城市委党校党委书记、常务副校长蒋东仁一行7人来我院考察交流，双方围绕干部教育培训方式创新、现场教学实施、培训理论研究等进行了深入交流，学院党委书记、院长携相关部门负责人出席座谈。座谈会上，我院党委书记、院长张伟重点介绍了近年来我院深化干部教育培训改革的理念和经验，科研处副处长吴丹介绍了院刊《基层干部教育研究》运作的具体情况和做法。蒋校长表示，下一步，盐城市委党校将扩大和苏州干部学院的办学合作，充分利用各自的优质资源，实现优势互补、互惠共赢，共同为江苏省干部教育培训事业和干部队伍建设做出更多更大的贡献。



### 上海市委组织部、上海市委党校一行5人赴我院交流干部教育培训工作

10月12日，上海市委组织部干部教育处调研员、副处长黄达明、上海市委党校教务处处副处长薄其君一行5人赴我院交流干部教育培训工作。学院副院长费春元及有关人员热情接待了考察团一行。双方就进一步深化办学合作、提高培训质量、促进培训成果转化、现场教学管理及现场教学基地维护机制等问题进行了深入探讨，并达成了关于西藏日喀则地区党政干部培训班的教学方案，还实地考察了我院“苏州工业园区”的现场教学基地。



## 媒体关注

### 强化培训 助推“全面从严治党”向基层延伸

从严治党是我们党的优良传统和宝贵经验，党的十八届六中全会专门研究全面从严治党重大问题，为我们在新的起点上把党的建设新的伟大工程推向前进指明了实践方向。12月12日，学院党委书记、院长张伟在《苏州日报》A05版《时评》专栏，发表了题为《强化培训，助推“全面从严治党”向基层延伸》的文章。之后，微信公众号“苏州市网上党员服务中心”“江苏先锋”等相继对该文进行转载。扫描下方二维码阅读原文



### 《苏州日报》报道我院学习贯彻市第十二次党代会精神

市第十二次党代会胜利闭幕后，我院在第一时间进行传达学习，并结合学院实际，贯彻落实党代会精神和市委决策部署。10月12日，《苏州日报》在A02要闻版《高水平全面建成小康社会，学习贯彻市党代会精神》专栏，对我院学习贯彻市第十二次党代会精神进行了报道。



## 决策咨询

### 《苏州日报》刊登我院教师调研文章

近年来，学院围绕苏州经济社会发展需要和全市城乡发展一体化工作重点，充分发挥贴近基层、联系多方的实践优势，进一步探索发挥参谋咨政作用的新途径，通过选派教师深入基层开展调研，建言献策、发声发力，构筑参谋咨政新平台。集中调研结束后，调研组分别以《从薄弱村到先锋村靠的啥?》、《薄弱村“蝶变”，要开掘好政策资源》、《强化廉政建设，助推乡村治理现代化》、《惠民富民是发展的最终目的》为题撰写了调研文章，于《苏州日报》A10版“苏州发布·社科界”整版刊登。

苏州市农村经济研究会会长 孟焕民

# 浙江特色小镇 建设与苏州思考



2015年底，习近平总书记对浙江“特色小镇”建设作出重要批示：“抓特色小镇、小城镇建设大有可为，对经济转型升级、新型城镇化建设，都具有重要意义”。习总书记的批示在全国引起了强烈反响，各地掀起了推进特色小镇建设的热潮。

早在上世纪80年代，费孝通先生就提出了《小城镇、大问题》的著名论断；党的十八届三中全会明确指出“小城镇、大战略”；党的十八大又提出了新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化“四化同步”战略。应该说，小城镇建设始终没有离开过我们党和政府的工作视野。

现在浙江省提出建设“特色小镇”，这对小城镇建设意味着什么？对新型城镇化的意义又在哪里？苏州应从浙江特色小镇建设中学习借鉴些什么？本课题组正是带着这些问题进行了一些调查研究。

## 浙江“特色小镇”的做法和经验

2015年度，浙江成功创建了37个省级特色小镇。在一年时间里，37个特色小镇全年完成固定资产投资（不含商品住宅和商业综合体项目）477.9亿元，平均每个小镇投资12.9亿元；集聚各类创业者近万名、创业团队1900多个、企业3300家；全年旅游接待人数2768.6万人次，平均每个小镇74.8万人次；税收收入53.1亿元。

近年来，浙江特色小镇给人留下的深刻印象可概括为五个字，即：“小”、“特”、“精”、“美”、“新”。

### 设定空间“小”

“规模小，能量大”，浙江省政府对特色小镇的建设空间给予明确的限定，一般规划面积控制在3平方公里左右，建设面积控制在1平方公里左右，不能超过规划面积的50%。但对小镇的投资强度的要求比较高，要求小镇3年内必须完

成固定资产投资50亿元（不含住宅和商业综合体项目）。

表1：浙江部分特色小镇规划建设面积及投资

名称	所属县区	规划面积	建设面积	单位：Km2、亿元、万元/亩	
				3年总投资	投资强度
江南药镇	金华磐安县	3.93	1.32	51.5	260
远洋渔业小镇	舟山定海区	3.18	1.26	52.6	280
宠物小镇	温州平阳县	3.30	1.00	52.2	347
和合小镇	台州天台县	3.02	0.99	56.1	373
青瓷小镇	丽水龙泉市	3.21	1.36	50.5	247
基金小镇	杭州上城区	3.20	1.33	72.0	360
光谷小镇	衢州江北市	3.51	0.28	65.0	155
动力小镇	宁波江北区	3.50	1.00	100	667
巧克力小镇	嘉兴嘉善县	3.17	0.99	55.0	373
e游小镇	绍兴上虞区	2.80	1.00	63.5	420

### 产业选择“特”

浙江特色小镇均以主导产业有特色而命名。小镇有特色的产业主要沿着两条脉络进行选择：一是在信息经济、环保、健康、旅游、时尚、金融、高端装备制造等浙江七大主导产业中选择，差异定位、细分领域、错位发展，具有鲜明的独特性。二是在历史经典产业中选择，诸如茶叶、丝绸、石雕、文房等。但每项历史经典产业只规划建设一个特色小镇，促进产业分工细化，集相关要素资源于一“镇”，增强产业“粘性”，提高产业效率。

### 建设要求“精”

“特色小镇”在规划编制、项目选择和文化挖掘上都体现“精”字。规划编制“精细”。为确保小镇建设的可控性，小镇规划从概念到详规，多规融合，编制精细。产业项目“精选”。项目选择不仅看数字、指标，更要看形象、效益、实物。文化凸显“精髓”。注重把文化基因植入产业发展和小镇建设全过程，汇聚人文资源，形成“人无我有”的区域特色文化。



## 环境打造“美”

“美”，也是浙江特色小镇的重要竞争力。小镇整个建设过程坚持把打造令人向往的优美、宜居的环境贯穿始终。因地制宜塑造形态之美。以地貌特色、建筑特色和生态特色多维展示小镇的风格和形态之美，将独特的自然风光、历史人文等融合在一起。服务至善提供乐居之美。城市有的文明，特色小镇也应该有，“产、城、人、文”四位一体，符合现代人的生产生活追求。景区标准奉献环境之美。每个特色小镇都要打造3A级景区，旅游特色小镇需要打造5A级景区。特色小镇以改善人居环境为重要抓手，符合人的城市化规律。

## 体制机制“新”

特色小镇体制机制处处有“新”意。践行新理念。特色小镇体现了创新、协调、绿色、开放、共享发展新理念，不受行政区划限制和行政级别限制，经济和生态共建、平台和要素开放、知识和成果共享。探索新思路。建设中遵循市场规律，尊重市场选择，凡是符合法律的改革，特色小镇都可以做，体现“先行先试”新思路。运营新机制。小镇作为一个独立的运作主体，以市场化机制引入社会资本推动小镇建设，使特色小镇成为新型众创平台。考量新标准。实施“期权激励制”，以城乡规划符合度、环境功能符合度、产业定位清晰度、文化功能挖掘度等内涵建设为主体考量标准，形成“落后者出、优胜者进”的竞争机制。

浙江“特色小镇”所展示的与传统小城镇迥然不同的形象，在具体做法上也有别于传统的小城镇建设套路。

以特色产业为先导。先有业，后有镇。浙江的特色小镇建设由发改委牵头，表明产业是特色小镇建设的龙头，而且要求产业有特色，不搞五花八门。特色小镇实际上应成为某一产业、某一行业、某一门类的聚集区。

选址重点在城乡接合部。总体上说，小城镇的根在农村。特色小镇建设要成功，选址很重要。日本大学教授大野晃在1991年提出了“界限村落”概念，认为村庄衰落的程度与村庄的地理位置有密切关系，主要是跟城市的关联度有关。在城乡结合部建设特色小镇，有利于各方面接受城市文明的影



响和辐射，有利于把城市的生动活泼与乡村的美丽愉快结合起来，从而迸发出一种新的希望、新的生活、新的文明。

通过先行先试创新路。特色小镇“非镇非区”，这种新载体、新平台建设必须打破原来的路径依赖，实行“三个凡是”，即：凡是符合法律的改革，都允许先行突破；凡是国家的改革试点，都优先上报；凡是国家和省里先行先试的改革试点，都优先实施。特色小镇就是深化改革的实验区。

人居环境建设优先。贯彻以人民为中心的发展思想，以不断改善人的生存质量为出发点和落脚点，遵循人的城市化规律，每一个特色小镇都致力于建设环境，使小镇里的人每天都在3A级、5A级景区上班生活。

公共服务高质量配套。浙江特色小镇建设，十分强调交通、通讯、教育、医疗、文化、金融等与现代文明相匹配的公共服务，大力推进互联网、数字化、智能化。

浙江“特色小镇”建设的实践时间虽不长，但已生动地向世人展示其深远而现实的意义：一是能有效地满足人们创业、居住和休闲的高层次需求；二是通过众多的板块走上“小”而“特”发展之路，能有效地破解地方经济结构的僵化或固化的难题，在有限的空间里优化生产力布局，催生创意经济发展，推动经济的“转型升级”；三是为新型城镇化和城乡发展一体化提供一个新样本。

其他课题组成员：  
陶若伦、张济康、倪春鑫、金伟栋

## 苏州小城镇“百花齐放”的历程

改革开放以来的苏州小城镇建设伴随着经济的转型经历了一场丰富多彩的变迁，真可谓“百花齐放”、“花开花落”。按照时序，大致可划分为三个阶段。

**第一阶段，自上世纪七十年代后期至整个八十年代，是苏州小城镇规模“大扩张”时期。**这一阶段的动力主要源自于改革开放所引发的社会及民间的动力和活力的大释放。早在1985年，苏州市曾经编制过第一轮小城镇总体规划，但规划主要指标很快就被突破。当1987年乡镇工业产值占居全市工业总产值的“半壁江山”之时，小城镇建成区就比原来扩大了1倍，人口规模增长了2倍多。在工业化浪潮涌起期间，也催生出了一批类似今天所说的“特色小镇”。诸如张家港市乐余被称为“汽车之乡”，张家港市的妙桥……。

这一阶段小城镇规模迅速扩张，但基础设施、社会事业建设没有也不可能相应跟上，城镇管理缺失，环境建设严重滞后。

**第二阶段，在上世纪九十年代，是苏州小城镇功能“大转换”时期。**这一阶段，各级政府对于开发区和工业小区建设投入了前所未有的热忱及精力，各级各类开发区纷纷崛起，迅速成长。

随着开发区时代的到来，苏州的小城镇建设发生了三个方面的变化：一是小城镇固有的要素集聚功能逐渐被开发区所替代，加上乡镇工业起点较低以及农民企业家难以逾

越的局限性，乡镇工业发展势头减弱，一批工业特色乡镇也相继退出了历史舞台，有的已销声匿迹。二是原有小城镇建设进入了以设施配套、社会事业发展为重要内容的新阶段，教育、文化、卫生等公共服务设施及其各种配套设施纷纷兴建，设施建设水平实现了质的提升，环境明显改善，管理水平提高。三是开发区、工业小区建设的过程，就是一个“筑巢引凤”的过程，一方面加大了公共设施和公益事业建设的投入，另一方面引入了一批新兴产业，一批新兴小城镇也随之崛起。

**第三阶段，进入新世纪以来，是苏州小城镇结构“大洗牌”时期。**为加快城市化进程，苏州市委、市政府于上世纪90年代中后期作出了“扩大县城镇、发展中心镇、保持特色镇、撤并小乡镇”的决策。进入新世纪，撤并乡镇的步伐明显加快。2003年苏州出台《关于加快城市化进程的决定》和《关于进一步调整优化镇（街道）、村（社区）行政区划的意见》，到2006年苏州撤并乡镇达到57个，建制镇减为61个，改为街道办事处10个；2007年后苏州先后被列为省级、国家级城乡一体化综合配套改革试点，又撤并了一批乡镇，到2015年末全市建制镇数量减为55个（含5个城关镇），期间撤并了1个镇，5个改为街道办事处。

大规模的乡镇撤并，使全市的小城镇建设发生了三大变化。

城关镇“一骑绝尘”，城市现代化步伐之快令其他建制镇望尘莫及。比如张家港市城关镇杨舍镇并入5个镇，面

表2：苏州市三轮并镇调整情况

县市、区	乡镇总数	单位：个								
		第一轮 (1996-2000年)			第二轮 (2001-2006年)			第三轮 (2007-2015年)		
		合并镇	镇改街	保留	合并镇	镇改街	保留	合并镇	镇改街	保留
全市	162	34	0	128	57	10	61	1	5	55
张家港市	26	6	0	20	12	0	8	0	0	8
常熟市	32	8	0	24	14	0	10	0	1	9
太仓市	22	10	0	12	5	0	7	0	1	6
昆山市	20	5	0	15	5	0	10	0	0	10
吴江区	23	2	0	21	12	0	9	1	0	8
吴中区	15	1	0	14	4	3	7	0	0	7
相城区	11	0	0	11	3	4	4	0	0	4
高新区	8	2	0	6	0	3	3	0	0	3



积达153.09平方公里，常住人口51.69万，GDP占全市比重29.18%，地方财政收入占比24.03%。

被撤并的镇开始边缘化，与行政中心所在地的差距迅速拉大。这些被撤并镇资金投入不足，基础设施老化，公共设施萎缩，公共服务功能弱化，原有的企业或搬迁或关闭，小镇正面临被淘汰的窘境。

植根于传统的特色小镇开始形成。诸如刺绣小镇、核雕小镇、美食小镇等。这批特色小镇悄然兴起的原因主要有四：一是环境导致，二是传统有源，三是民间力量的释放，四是政府助推。

## 走“小而特、精而美”的特色小镇建设道路

“特色小镇”属于小城镇范畴，但其形态、内涵又不同于原来概念的小城镇，它的价值在于预示着未来的一个新起点。今年6月5日，苏州市长曲福田在常熟专题调研特色小镇时指出：“打造特色小镇，是践行五大新发展理念、推进新型城镇化的具体实践，是推动经济增长、加快转型升级的战略举措，是深化城乡一体、建设美丽镇村的重要抓手，也是巩固和完善现有城镇体系、提升公共服务水平的有效途径。”学习和借鉴浙江特色小镇建设经验，犹如植入一种优秀的“外源基因”，必将促进苏州小城镇建设提升到一个新的境界。

苏州建设“特色小镇”，走“小而特、精而美”的道路，无论其思路，还是路径、方法，都将是一场变革和革

新。在此，提出五点建议：

### 思维更新是前提

市场思维。特色小镇建设过程本质上也是资源配置过程，毫无疑问市场是主角。因此，各级要有效地推进特色小镇建设，前提是承认市场在资源配置中的决定性作用，厘清政府与市场的功能边界，遵循市场逻辑思考问题，按照市场逻辑更好地发展政府的作用。开放思维。改革开放三十多年来，经济领域最鲜明的重大变化，即各种生产要素的高度流动性。推进特色小镇建设，同样应该走全生产要素优化整合的道路，将自然资本、生产资本、人力资本、文化资本巧妙地有机地整合起来，将有形要素与无形要素整合起来，将自身的要素和外部的要素整合起来。互联网思维。互联网的出现使原有的产业界限、行业界限正在被打破，商业模式不断出新，企业生产方式、营销方式、管理方式都在改变。互联网时代建设特色小镇，比拼的是创新、是混搭。共同体思维。“同心打造人类命运共同体”，这是以习近平为总书记的党中央鲜明的外交理念，强调平等互利、合作共赢、共同发展。这种思维同样适用于特色小镇建设，地区与地区之间，上游与下游之间，小镇与城市之间，小镇与农村之间，都是命运共同体的关系。所以一定要用共同体思维，处理好各方面的关系。

### 产业选择是关键

立足传统。每个地区都有其独特的文化和性格。立足传统选择特色小镇的产业，实质上是一种文化的传承，是一种精神的延续，是潜质的释放。苏州形成了特有的苏州文化，

苏州性格，并由此衍生出了苏式生活、苏式工艺等。通过发掘传统文化、传统工艺选择特色产业，充分释放潜质基因的活力，必然具有广阔的市场和顽强的生命力。面向现代。苏州正在努力建设具有国际竞争力的先进制造业基地、具有全球影响力的产业科技创新高地，一大批支柱型的现代产业正在形成，互联网、电子信息等产业的发展生机勃勃，这为以现代产业为主导创建特色小镇提供了丰富的土壤。小镇可以通过“产业链+人才链+创新链”有机结合，建成具有鲜明现代技术特色的板块。打造“加”经济。“加”经济，可视之谓“无中生有”。在新技术、新产业、新业态春潮涌动的时代，应该采用新视角，通过不同产业之间、同一产业的上下游之间，推进产业和技术、产业和文化的融合、嫁接，从而形成一种新产业、新产品、新业态，这就是“加”经济，机会无限。诸如，以旅游为主打，可以加进养老、医疗、农业等内容；以购物为主打，可以加进餐饮、娱乐等内容；在互联网时代，各类产业与互联网叠加都可能催生出新产品、新业态。

### 体制机制创新是生命

厘清政府与市场的权力边界。矛盾的主要方面在于政府转换角色，简政放权，放低门槛，放宽政策，放开市场，放活主体，减少对微观经济的直接干预，强化服务措施。在行政审批、检查评比、税费负担等方面，尽量削减政府权力对创新创业的种种制约，以此换取市场活力的竞相迸发。打破行政区划和级别的界限。特色小镇不是一个建制镇，也不是开发区，没有行政级别，就是一个“市场主体”。打破行政区划界限，管理上少受行政干预，运作上便于市场整合资源，发展上适应产业辐射规律，有利于产业做特做强。制定规则维护公正。在特色小镇里，人们的创意转化成产品应该有相应的条件，创意产品走向市场应该有可行的渠道，创意经济之间的竞争应该有明确的规则。政府应制定详细的规则，维护公正，促进特色小镇的健康发展。

### 以建设城市文明为目标

小城镇包括特色小镇建设都必须以建设城市文明为目标。所谓“城市文明”，就是城市人的生活取向、价值取向和生存能力。城镇化、城乡一体的最高境界，就是要实现在

星罗棋布的“小镇”里，有较高层次的生存环境和生活环境，基础设施、公共服务配套，让生活在小镇居民与生活在城市的居民享有等值的生活水准和生活品质。苏州的人均GDP和城镇化率已经接近现代发达国家，但愿意生活在小城镇的人尤其是年轻人不多，说明小城镇在“城市文明”构建上还不位。在这一轮建设“特色小镇”的过程中，务必强调做“精”、做“美”，坚持人居环境优先，注重公共服务配套，建设“城市文明”。

### 试点探索 分类施策

苏州建设“特色小镇”还处于初始阶段，如何走出一条既符合“特色小镇”一般要求，又有苏州特色的发展道路，有一个实践的过程，必须按照“试点探索、分类施策”的要求推进。从苏州目前的实际情况出发，推进特色小镇建设的“先手棋”可以分为三类。第一类，属于提升类。即对那些已成雏形或初具规模的“特色小镇”，重点是“提升”。一是加大技术创新力度，提升产业层次；二是加强“加”经济方面的研究和探索，提升多种功能的融合能力；三是加重公共设施、环境建设的份量，提升“城市文明”程度。第二类，属于打造类。主要是对一些某一特色产业已有一定规模的社区、村落，这些社区、村落虽然目前还没有形成特而强之势，但潜质已成，“打造”有望。对这些社区村落，政府要加强规划指导，加大挖掘和扶持力度，助它做特做强。第三类，属于改造类。主要是对被撤并镇进行定向性改造。如何防止众多的被撤并镇继续走向衰落，使之活力重生，生机再现，这是近年来许多人所关心的一个问题。应该看到，许多被撤并镇，经过长期的发展和建设，基础设施比较完备，城镇骨架基本健全，有的老街坊、老村落保护较好，有的名人故居依然引人入胜。现在看来，对这些镇进行方向性改造，建成“特色小镇”，应该是一条光明之路。将被撤并镇改造成“特色小镇”，最切实可行的措施就是“扬长补短”。“扬长”，可以是优势产业，可以是优美环境，也可以是优秀人文；“补短”包括补基础设施之短，运行体制机制之短，人居环境之短等等。可以说，“扬长就是出路，补短才有活路”。

⇒ 责任编辑：何蓓蓓

## 贯彻《干部教育培训工作条例》 创新学院干部培训工作机制

文 徐汝华

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中具有不可替代的重要作用。党的十八大以来，中央就加强和改进新形势下干部教育培训工作作出一系列重大部署。去年出台的《干部教育培训工作条例》，对于培养造就党和人民需要的好干部，推动学习型、服务型、创新型马克思主义执政党建设和学习型社会建设，推进国家治理体系和治理能力现代化，具有十分重要的意义。



《条例》的颁布实施，为我院深化教育培训改革、进一步增强培训实效，指明了新的方向。笔者以为，作为干部教育培训机构，要增强培训实效，优化和创新干部培训工作机制显得尤为重要。

### 新形势对优化干部培训工作机制提出了新要求

**新形势要求培训内容更加具有针对性。**形势和任务的发展变化使干部要学习和掌握的知识越来越多、越来越新。根据调查，广大参训学员普遍觉得需要系统地学习中国特色社会主义理论体系，需要掌握法律法规知识和处理突发事件知识，当代科技知识等。当前干部教育培训机构面临的培训需求范围之广、科目之多是从未有过的。

**新形势要求培训手段更加具有实效性。**新形势下，干部对现代教育培训方法和手段表现出浓厚兴趣。在教育培训中，要求实现脱产学习与在职自学、专题讲座相结合，课堂教学与社会调研、现场教学、专题研讨相结合，传统教学手段与电化教学、远程教学、网络教学相结合，请进来与送出去、异地办班相结合。因此，利用各种行之有效的手段切实提高教育培训的实效性，就成了新形势下做好干部教育培训工作的迫切需求。

**新形势要求培训管理更加具有严格性。**新形势要求干部教育培训机构要强化培训管理，主要表现为，应加强培训需求调研，把握经济社会发展的需求，更新教育培训内容，优化教学资源配置，切实搞好教育培训项目的实施；要加大考核考试力度，由重培轻考向培考并重、以考促培转变；要加强训用结合，真正使培训与参训学员的岗位要求相一致。

### 把握干部培训工作机制创新的基本要求

**创新干部培训工作机制要与时俱进。**《干部教育培训工作条例》明确干部教育培训工作应遵循的原则之一是“与时俱进，改革创新”。因此，干部培训工作机制必须与时俱进。只有坚持解放思想、与时俱进的思想路线，才能一切从实际出发，才能正确应对在干部教育培训工作中遇到的困难和挑战，破除影响干部教育培训工作发展的思想障碍，更好地完成新形势下干部教育培训工作的各项任务。

**创新干部培训工作机制要以干部为本。**《干部教育培训工作条例》明确提出要“服务大局、按需施教”。这就要求按照党和国家事业发展全局需要，分级分类地开展干部教育，激发干部学习的内在动力和潜能，增强干部教育的针对性和实效性。党的干部教育培训原则体现了对干部成长的关怀，既要求着力提高干部的能力和素质，同时要注重发挥干部的聪明才智，增强干部参与教育培训的积极性和主动性，将干部的主观能动性融入到干部教育培训的全过程。

**创新干部培训工作机制要借鉴先进经验。**创新干部培训工作机制必须要有开阔的眼光，要善于借鉴和吸取先进的教育培训经验。一方面，要增强开放意识，坚持开放办学方针，加强对外交流合作。另一方面，必须站在时代的高度，从学院的实际需要出发，不断深化改革，努力提高干部教育培训水平，逐步发展和完善具有苏州特色、符合干部成长规律的干部教育培训新模式。

**创新干部培训工作机制要统筹配置资源。**创新干部培训工作机制，必须增强统筹观念，充分学院资源。进一步优化资源配置，统一协调，优化组合，充分利用学院各种资源，改变当前资源短缺现状，提高利用效率和学院干部

教育培训工作整体效益。

**创新干部培训工作机制要保证培训质量。**提高培训质量，是干部教育培训的基本要求。在培训途径和形式上，要构建多元化、开放式的新格局。要科学、合理地设计培训教学方案，不断提高组织能力和管理水平，提高教师队伍的素质能力，积极探索更新更有效的教育培训模式，更好地保证培训质量。

### 创新学院干部培训工作机制

**创新干部培训计划生成机制。**一是建立干部培训整体规划生成机制。结合当前经济社会发展的阶段性特征，苏州全市中心工作以及干部队伍建设需要，细化培训目的、目标，并认真加以落实。二是建立干部培训对象和班次生成机制。在培训班次和培训对象生成上要注意做到两个转变，即：由分层次培训向分类培训转变；由以办主体班为重点，向主体班与特色班并重转变。要围绕学员最想学到的知识、最想了解的情况、最想解决的问题进行筛选确定主题，加大开设专题班、研讨班、学习班等中短期班的力度。三是建立干部培训内容生成机制。一方面，要把理想信念教育、理论武装作为干部培训工作的首要任务，把坚定理想信念、学习中国特

色社会主义理论体系放在首位。另一方面，要着眼于提高干部推动经济社会发展的能力来设置培训课程，重点提高干部规划发展、群众工作、公共服务、社会治理、维护稳定的本领，增强新形势下应急管理、舆论引导、新媒体应对与运用等方面的能力。

**创新干部培训教学实施机制。**坚持以学员为主体，探索与干部教育培训理念、内容创新相适应的方式方法。一是在形式上，实现理论培训与实践培训相结合、请进来培训与走出去培训相结合，提高培训综合效果。二是在方法上，针对干部的认知特点和个性化需求，综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式等教学方式，不断增强培训实效。三是在手段上，积极利用电化教学、多媒体教学、远程教学、网络教学等技术手段，增强教育培训效果。同时要以研究现实问题为重点组织教学，紧密联系学员所在地区和部门改革发展的实际问题，研究发展中凸现的热点、难点问题，增强吸引力和说服力。

**创新干部培训资源整合机制。**一是加强合作办学的力度。要按照整合资源、借助外力、打造特色的思路，最大限度整合和利用学院办学资源。在市内，可以探索直接和市、县（区）党校（行政学院）开展合作，进行联合办班；充分借助地方高校在学科建设、教学体系、科研能力和师资力

量上的优势，实现资源共享。加强和外地干部教育培训机构合作，有组织、有计划“走出去”培训。加强电化教学、网络教学的软、硬件基础设施建设，利用现代化手段突破“时空”对培训工作的限制。二是建设专兼结合的师资队伍。要建设一支结构合理、素质优良、满足不同层次培训需要的师资队伍，不断提高师资队伍的政治素质、业务素质和教学水平。对中青年骨干教师，采取挂职锻炼、进修深造、承担科研课题、开展业务竞赛、组织学员评课评教等措施，不断提高其综合素质。要拓宽师资来源，采取“请进来”的方式，邀请知名专家学者和实践经验丰富的领导干部作为特聘教师。三是完善市场化运作机制。进一步树立市场意识和市场导向，建立灵活、高效的培训市场响应机制，增强培训竞争力，巩固学院在培训市场的竞争地位。

**创新干部培训激励约束机制。**一是健全干部培训档案制度。把参训学员在培训期间的学习、考试考核等真实情况记入个人培训档案，同时反馈给培训主办单位和学员所在单位，使干部学习培训情况成为培养干部、发现干部、考察干部的一条重要渠道。二是完善培训管理制度。一方面，完善学习制度、生活制度、考勤制度、优秀学员评选制度等制度建设，抓好学风管理，用制度保障培训活动顺利开展。另一方面完善考核体系，对学员学习、纪律等方面表现进行客观

评价，做出培训鉴定。三是完善班级管理制度。在培训班设立班委，对学员进行分组，通过晚上查房、白天点名、结业点评、向组织部门反馈学员参训情况等多种形式，提高学员服从管理的自觉性。

**创新干部培训质量评估机制。**一是建立教学质量评估制度。主要针对教育培训课程设置的针对性、教师配备的实用性、组织实地调研、现场教学的科学性、教育培训教学的实效性等方面进行测评。教学考评可采取教师和学员互评，培训主办方和学院参与测评等方法进行，并及时反馈，帮助教师不断提高教学质量和教学水平。二是建立学员教育培训效果评估制度。在学员参加教育培训期间的评估，重点考评参训学员是否能理论联系实际，是否遵守培训纪律，是否能自觉进行党性锻炼、能力锻炼等。在教育培训结束后的评估，重点考评参训干部参加教育培训后是否学以致用、有所提高。学院要加强与培训主办方和学员所在单位的联系和沟通，开辟教育培训对象的回访渠道，了解教育培训的实际效果。三是完善参与市场竞争机制。适应干部教育培训机制市场化和培训主体多元化的趋势，增强学院办学特色、提高学院办学资质等级，积极参与培训市场竞争。



本文作者系苏州市农村干部学院（苏州干部学院）办公室副主任、学院基层干部教育研究所研究员

责任编辑：何蓓蓓

## 也谈基层干部教育培训的 教师互动能力培养

文 陈述

干部教育培训是一个具有较强专业特质的教育培训领域，干部培训教学的模式和形式，有着其自身的鲜明特征。随着国内外干部教育培训理论的深入和干部培训需求的变化，近年来，在干部培训的具体教学实践中，出现了一批新的教学形式，如案例教学、情景模拟、角色扮演、结构化研讨等，这些新的教学形式大大拓展了原有的培训概念，而课堂互动在其中扮演着重要的角色。



基层干部这一参训群体，他们来自一线，面临着许多需要解决的实际问题，加强课堂教学的互动，有助于授课教师及时发现问题，并针对性地答疑解惑，启发引导，指点迷津，使学员具有更好的学习效果。

### 干部教育培训互动能力培养的意义

#### 扩大教学外延 启发引领

干部培训的课堂互动教学在培训过程中起着重要的拓展作用，使原有的教学体系外延得到充分的扩大，在互动教学过程中，可以通过启发引导的方式，将课堂教学内容和现实问题相结合，通过启发引领带动学员思考，从而获得比讲授式教学更加广阔的视野，引领学员的学习。

#### 丰富教学内容 加强针对性

授课老师设计好的教学内容往往严谨而自有体系，逻辑性强，发散性不足，课堂教学互动激发的智慧火花，使教师的原有教学内容得到丰富，从理论体系到具体案例都能够有机结合起来，迅速和学员的一线需求进行了对接，加强了干部培训教学的针对性。

#### 活跃课堂气氛 激发学习兴趣

部分基层干部的学习方式，还停留在讲授式的被动学习模式，这使得课堂的气氛较为严肃，成人学习的记忆模式也影响着接受能力，而授课教师课堂教学中互动方式的运用，就逐步打破学习者被动学习的状态，吸引他们发言参与，使课堂气氛宽松，更受关注的内容引起大家共鸣，使学员的学

习兴趣浓厚。

#### 提升培训效果 培养思辨能力

由于互动教学的观点非唯一性，发散性，可以有效培养学员的独立思考能力，培养探索钻研的精神，学习者将不再简单认同教学中出现的单方面观点，会自主思考自我反思，寻求多元化的视角和多元化的解决方案。这种互动教学的影响，将会使学习者在今后的工作中保持思辨性。

### 干部教育培训互动教学对教师能力的要求

#### 专业知识储备

干部培训课堂上的互动教学，运用得千差万别，效果也千差万别，其关键因素就是授课教师在相关专业的知识积淀够不够，是否储备好全面的专业知识，关注当前专业领域的新政策新动向。因此针对学习者的提问，能否给出满意的答案，这也必将影响基层干部对互动教学的兴趣度和参与度。而专业知识积淀充分的老师，面对各类问题，都能游刃有余，占据课堂教学的主动权，授课受欢迎程度就会很高。

#### 及时应变能力

干部培训教学中，学习者会提出各种问题，或超出授课教师的预料，甚至突破课堂教学主题，授课教师如果没有灵活的课堂应变能力，就容易陷入僵局，引发课堂的冷场，尴尬，被动，使教学进程停滞，课堂气氛沉闷。因此，具备良好应变能力，坦诚交流，和学员一起探讨一起学习，使学习者感到受尊重，受重视，受鼓励，将是课堂互动成功与否的



重要保证。

#### 语言表达水平

授课老师一般都有着较好的教学科研能力和一定的语言表达能力，但是在互动教学环节，因为面对多样化的问题和多元化的学习者群体，是否能够准确流畅地表达出教师的思想和观点，也是影响学习效果的重要一环，特别是擅长于科学研究或讲授式教学的教师，由于理论框架严谨，即时性的观点表达缓慢，会造成表达意见的偏差。

#### 沟通协调能力

课堂互动的表达方式很重要，沟通协调能力也同样重要，一方面要驾驭课堂的整体交流的方向，确保围绕主题进行，另一方面要注意加强和学习者中观点特别鲜明的群体的沟通，合理说明，合理说服，加强协调，确保坚持观点者甚至是意见偏颇者和主流意见之间的融合，良好的沟通能力使互动交流的观点控制在正常范围，对课堂教学起到正向的推动作用。

### 提高干部培训授课教师互动能力的方法

#### 不断学习 提高专业知识水平

干部培训教学具有鲜明的时代性时效性特性，既要求

授课教师较为宽广的知识结构，又要求授课教师紧跟政策，把握当前政策面的最新动向，因此，授课教师不断学习的能力，直接关系着其教学能力的高低，教学生命的长短。提高授课教师的知识架构，首先就是要不断创造教师学习的机会，培训者先培训，通过每年度的专题外出培训，学历学位教育，专业领域的研究会研讨会，自我收集知识和信息的个人学习等多种形式，提高专业知识和技能，扩大知识面，强化知识储备更新。其次，互动教学尤其注重时效性，授课老师要加强实践知识的学习和储备，达到理论和实践的对接，理论指导实践，实践反思理论，为互动教学做好充分应对。另外，对个人短期难以解决的专业问题，也要做好收集，通过教研活动等形式，开展内部研讨，充分利用好授课团队的综合能力，提高专业知识水平。

#### 充分交流 提高课堂应变能力

授课教师要通过内部讨论和模拟等形式，进行实践和探索，提前把握可能出现的各种场面，分析常见的互动讨论方法的优缺点，将经验和不足层层打开，细化分析，不断总结完善提高，逐步摸索出适合干部院校、适合各位老师自身的教学互动模式。要重视课堂互动中双向交流的作用，充分交流，确实掌握学员的问题核心，避免方向偏差，以便提出明确的有针对性的观点，使互动效果明显。另外，互动教学过

本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)继续教育处副处长、学院基层干部教育研究所研究员



程中，既要注重启发学习者的思维，打开学员的心智，又要控制互动课堂的交流气氛，注重把握氛围，避免学员中意见领袖的一言堂，影响全体学员的意见表达，影响课堂培训效果。最后，对个性突出，观点尖锐的互动话题，要采取冷处理、转方向、学员辩论等方式，减少授课老师和学员之间的观点对立，形成良性互动的局面。

#### 练习表达 提高语言艺术水准

语言表达能力也需要不断强化练习，首先，可以经常开展授课教师群体的内部研讨和实践模拟，对授课专题进行互动研讨，发散性地提出各类问题，积极寻找从学员的视角提出问题，从而通过练习，反复研讨，提高语言的运用能力运用水平，强化表达力。其次，通过比赛，竞赛等形式，以赛代训，促进教师群体强化表达能力，训练在公共场合表达意见，即兴发言的能力。第三，还可以通过外部培训，由专业人员进行针对性的培训与辅导，促进授课老师提高语言表达能力，提升语言表达艺术水准。第四，授课老师要自我完善，自我提升，综合运用好语言、表情、图像、仪态、心理活动等形式，组织好自身的互动教学个性，形成个人风格自我特色，给学员留下深刻印象。

#### 强化师德 提高教师道德素养

授课教师的人生境界、个人道德修养和人格魅力，也决

定了课堂互动水平的高低。一个品德高尚的老师，一个充满着教学激情的老师，一个对学习充满关爱的老师，也一定会在互动教学中得到学员的充分认可和尊重，使课堂气氛轻松而活跃。因此，授课老师提升自我修为，塑造人格魅力，是互动教学获得成功的重要前提。另外，加强教师的爱岗敬业、爱校爱生的意识，强化师德，也是提高互动教学能力的重要抓手。第三，干部院校要营造尊师重教的良好氛围，提升教师地位，使授课教师感觉到尊重，增强教师上好课的动力。第四，干部院校的校园文化，特别是视觉文化，也应该围绕提升全院教职员工的道德修来营造，形成良性互动，积极向上的校园文化氛围。

#### 借力网络 提高跟踪反馈能力

运用互联网等新型信息载体，对受训学员定期进行邮件等形式的回访，以保持联系，加强了解，获得信息，增进感情，提升互动教学的反馈能力，获得互动能力的提升。首先，可以向已经受训的学员进行跟踪反馈，了解课堂互动中的优势，找出不足，以加强今后教学互动的针对性有效性，有的放矢，百战不殆。其次，可以向即将参训的学员进行跟踪了解，超前介入，留有充分的时间来掌握和研究培训对象特别关注和迫切需要解决的问题，使即将实施的课堂互动教学获得较强的关注度，认同度，拓展培训的影响力。第三，还可以深入受训学员当地进行基层调研，通过培训交流会，研讨会，座谈会，推介会等形式，了解潜在培训对象的培训需求，规划设计好今后一阶段课堂互动教学的形式、方向和重点。

总之，互动教学是人与人沟通中的教学艺术，加强自我修为，全面掌握新信息新知识，关注课堂教学语言艺术和沟通艺术，灵活解决课堂中的复杂问题，必将使互动教学给参训学员带来更多的教学收获。

责任编辑：何蓓蓓

## 学院干部教育培训教研咨一体化格局形成的相关建议

文 吴丹

《关于加强中国特色新型智库建设的意见》中强调，要统筹推进党政部门、社科院、党校、行政学院、高校、军队、科技和企业、社会智库协调发展，形成定位明晰、特色鲜明、规模适度、布局合理的中国特色新型智库体系，重点建设一批具有较大影响和国际影响力的高端智库，重视专业化智库建设。之后的两年，各级党校、行政学院在发挥干部培训主渠道、主阵地作用基础上，不断以创新性和前瞻性思维强化咨政研究，在推进教学、科研、咨政一体化发展的同时，努力为各级政府部门提供有价值的思想产品。



教研咨一体化，是有效提升培训针对性、实效性的重要手段，也是有效提升教学质量和科研水平的现实途径。只有加强科学研究的深度，才能拓宽教学培训的厚度和广度，只有以咨政成果为支撑，教学培训才能更好地实现理论联系实际、理论与实践结合，使教学培训更富有感染力和吸引力。因此，当前，学院如何进一步做大格局、扩大示范效应，需要积极探索教学、科研、咨政成果相互转化的有效路径，实现教研咨良性互动、协调发展。

### 教研咨三者关系之辨析

#### 教学为科研和咨政提供方向

首先，教学对科研有提升。在参与教学，尤其是互动型教学、课堂教学的过程中，学员之间、学员与教师之间的思想碰撞，可以弥补教师自身强于理论、弱于实践的缺陷，使其获得丰富的一线实时信息，对其研究问题的思路和视角均具有启发功能，可以成为教师深化教学研究、形成科研报告的重要素材。其次，教学对咨政有辅助。干部培训的学员多为部门领导和骨干，在学习阶段通常会围绕经济社会发展的热点、难点问题有针对性的调研并开展专题研讨。这些学员在小组讨论、碰撞过程中，往往能够提出具有一定决

策参考价值的对策建议。如果学院的教科研人员参与互动，并能从这些报告中提炼出有价值的观点形成报告，便能够将教学成果转换为咨政成果。

#### 科研是教学和咨政的基础

首先，科研是教学的基础。无论是教学背后的理论框架搭建，还是分析问题的方法和视角，亦或是形成观点的逻辑推理，都需要深入的调研，需要扎实的科研。其次，科研是咨政的基础。缺乏深入系统的调查研究，就难以形成含金量高的咨政报告，也就难以提供有价值的决策咨询服务。对于

干部院校而言，科研应贴近学院党委中心工作作为切入点，围绕干部培训选题，同时，还要为市委市政府、为学员所在地提供有价值的决策服务。

#### 咨政助推教学和科研提升

首先，咨政成果能转化为教学支撑。咨政报告的撰写过程是提高教师备课和教学水平的重要途径。咨政研究过程中的调查资料、统计数据、原因分析、对比分析、研究结论等，均可转化为教学支撑，如为论证教学观点提供支撑，为教师答疑释惑提供支撑。其次，咨政有助于助推科研。咨政报告的撰写需要与有关部门交流，需要深入一线调研，通过交流或调研，往往会使教研人员升华原有的认知或纠正原有的认知偏差，能够切实提升教研人员的科研能力与水准。



## 当前学院探索教研咨一体化的优势分析

### 拥有一支长期在实践中锻炼并成长的教学团队

学院自2012年组建现场教学研究室组建以后，通过团队攻坚、集体备课的方式，形成了稳定的教学团队，并注重将教学与科研相结合，常态化地开展教学方式创新研究并长期在实践中接受检验，形成了《苏州经验的典型案例——现场教学实训手册》等一系列成果，这些都是学院能进一步探索教研咨一体化的现实基础。

### 拥有一支长期跟踪苏州经济社会文化发展的研究队伍

自2013年学院基层干部研究所成立以来，形成了一个以教学骨干、科研骨干为主力的研究队伍，每位研究员长期认领2项研究任务并持续跟踪研究苏州经济社会文化发展的最新动向，编写教材、出版刊物、撰写参阅，初步形成了一批决策咨询成果。

### 拥有一批丰富稳定优质的外部资源

学院拥有来自全国各地的培训学员，拥有很多的现场教学基地，拥有很多的外聘师资，拥有很多市内办会单位，这些资源，如果能够进一步加以整合与利用，就能够成为学院教科研人员开展教学、科研和咨询工作的外部协助与有效助力。

## 以新型教学方式改革推动教研咨一体化战略的相关思考

为适应新型智库建设需要，学院干部教育培训应从教学科研一体化模式转移到教学培训、科学研究、决策咨询三位一体的模式上来，持续强化学院对于地方党委政府的咨政辅政功能。

### 进一步强化咨政意识和担当意识

一所干部培训院校的地位、影响及口碑，最终必然取决于其在教学、科研、咨政、思想上的能力与水准。因此，进一步强化咨政意识，是学院发挥“智库”功能的重要抓手，也是进一步巩固示范、引领作用的重要途径。而对于一名教

科研人员而言，学术研究是其安身立命的根本所在，没有高质量、高水平的学术研究及成果，不可能在讲台、在学术界站位脚跟。因此，要从全局发展的高度，从个人成长的角度，充分认识到咨政的战略意义和深远影响，通过进一步学习和把握中国特色社会主义的理论体系，提高咨询研究的思想性和方向性；通过进一步学习研究市委市政府的大政方针，把握政策脉络，提高咨询研究的前瞻性和代表性；通过进一步学习调研地方实际情况，抓住热点、重点和难点问题，提高咨询研究成果的现实价值，努力实现教学、科研、咨政三位一体的发展格局，力求为当地党委政府、为学员所在地区提出高水平、高质量的决策建议。

### 以教学改革推动教研咨融合

教学方式创新是一个永恒的课题，而更加注重用研究式地态度、用科学的研究方法看待与从事教学创新，更加注重教学中的规律研究，则应成为题中之意。因此，在开展案例教学、研讨式教学、情境模拟教学、访谈式教学、现场教学等教学创新活动的同时，还可以组织教师尤其是从事教学的教师积极申报教学创新课题，鼓励从事科研工作的人员跟踪与自己研究方向接近的专题班，与学员共同围绕地方经济社会发展热点难点问题开展研讨，共同形成决策咨询报告。

### 以科技创新推动教研咨融合

可以探索将学院基层干部教育研究所、现场教学研究室这两大平台的资源整合起来，组织全体教科研人员的力量尤其参与培训教学的教师积极申报科研课题。首先，要进一步规范科研方向。长期跟踪一个方向的课题是出精品的前提和保障，应从建立制度入手，为教科研人员确立一个大致稳定的教学科研方向，解决教学科研课题方向不集中的问题。在此基础上，加强团队建设，倡导合作科研。教研人员不仅包括校内相关专业背景的教师，还包括上下级党校专家及政府相关职能部门的领导。构建以学科为支撑、以教研人员、专家学者和职能部门领导为主体的决策咨询研究模式。其次，在科研咨政课题的确立上，应构建“问题导向”的研究机制。侧重当前学院干部培训主业发展中亟待解决的关键性问题，侧重学员地区县域经济、文化、社会发展以及民生领



本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)科研处副处长,学院基层干部教育研究所研究员

域的相关问题，确立学院重点咨询课题，并逐步建立对于科研和决策咨询成果的科学评价机制，对获得不同层次领导批示的咨政报告设立不同的奖励标准，激发科研活力，力争科研、咨询上水平，出精品。

### 以咨政定位推动教研咨融合

学院目前现场教学合作的基地较多，涉及到苏州经济、社会、文化、政治、生态等各个层面并具有典型的推广和研究价值；兼职师资较多，办会单位较多，涉及到市委市政府、部委办局的各个条线系统，这些资源，是教科研人员把握和研究市情的契机，也是实现学院科研工作发挥参谋助手功能的平台。建议可以建立科研基地与现场教学基地开发相结合，鼓励学院从事现场教学的教师以现有的团队为基础针对教研基地开展咨政式研究，组建专门的教研咨师资队伍，选择科研能力强的教学骨干，对重点咨询课题进行集体攻关。与此同时，加强教师在咨政选题、咨询报告撰写方法方面的培训，在现有的研究成果进课堂、进教材、进参阅的基础上，努力形成一批高质量的调研报告递交市委市政府决策咨询，进一步扩大学院培训教学的社会效应，增强科研的应用

价值，实现教研咨深度融合。

### 以机制体制建设加速教研咨融合

制度建设是教研咨一体化发展的根本保障。科研人员数量相对较少，科研整体实力相对较弱是大部分干部院校普遍存在的问题。首先，要建立健全教研咨制度。从制度上确立教研咨一体化发展的格局，将教学过程、科研过程以及为党委、政府决策咨询服务过程融为一体，避免教学、科研、咨政三个方向各行其道的做法。可以通过以科研课题立项为载体，整合内外部资源共同服务教研咨一体化。如可以探索为研究员建立调研基地，挂钩现场教学基地，常态化开展苏州经济、社会、文化等研究。可以为教研人员设置短期挂职的时间，鼓励他们走入一线接触信息积累观点，不断增强其调研报告、决策咨询报告的实用性与价值感。其次，还需要构建联动机制。从体制层面构建良好的沟通交流机制、工作对话机制、信息共享机制、互助合作机制，信息资源共享，教学活动和科研活动的开展要相互结合，教学考核和科研考核同步进行等。

责任编辑：何蓓蓓





基层干部是一群特殊的社会群体，类似夹心饼干，在社会转型发展的大方向下，决策层更希望基层能够坚决执行上层的决定和策略，而基层干部要面对社会转型给经济发展和社会管理带来的各种现实问题。因此基层干部承担着重大社会责任和繁重工作压力，他们的工作绩效不仅取决于其能力，而且很重要的还取决于其心理素质。

## 基层干部的心理焦虑 及其防治对策研究

文 杨勤



基层干部的心理是否健康，对其执政能力以及社会和谐都有重要影响。中国正处在前所未有的社会转型期，在新形势下，基层干部中普遍存在着各种心理焦虑的问题。

### 当前基层干部存在的主要心理焦虑问题

**能力焦虑。**基层工作直面群众，事务繁琐且任务量大，并随着经济与社会改革的不断深入，各级领导对基层工作的质量和效率的又提出了更高的要求，基层工作标准不断提升、工作难度不断增加，基层工作干部的压力也相应加大。当工作量和难度积累到一定的程度或者过量的时候，人难免会出现精神紧张，身心疲惫的感觉。尤其在新常态下，过去由招商引资、外向型经济等经济发展思路要转变为社区管理、社区治理等向内发展的思路，要求短期内基层干部的能力素质快速提升，以适应新常态的发展要求，这就会使他们在对自己的能力上会产生极大的焦虑。

**信任焦虑。**基于中国社会文化的特殊性，人际关系的处理成为工作生活中非常重要的一部分，在基层板块部门中这一点尤为突出。百姓与干部之间的信任度、上级与下级之间的信任度都容易产生一些问题，人际关系复杂，耗费大量精力。人三分之二的时光是在工作，那么在这三分之二的时光里与周围人的关系就变得很重要，如果在工作中人际关系紧张，就会工作得很不顺心，生活也会很不愉快，而且这种紧张情绪或矛盾不是能够轻易解决和化解的，长此以往就会对造成持续的心理压力，产生信任焦虑。

**预期焦虑。**基于制度设计的问题，基层干部竞争压力

大，晋升渠道窄。一个县里，一般有上千名公务员，大多在乡镇工作，相互之间比能力、比素质、比实力，可以说，在通往成功的道路上是千军万马，绝大多数干几十年在职位上也得不到很好的提升。基层年轻干部在理想与现实矛盾交错中迷茫，虽然承担了大量工作，但晋升通道狭窄，影响工作热情。而且在干部监督越来越严格的今天，前进的路上还可能因为一个事故，一个角色，一顿饭，甚至是某一个干部出了事情受到牵扯而断送前程。各种不确定性因素使得对前景的预期产生焦虑。

**担当焦虑。**随着全面从严治党、依法治国的不断深入，领导干部遵纪守法的“底线”越来越高、“高压线”越来越低、“红线”越来越多。同时，群众的知法、用法和维权意识也越来越强烈。这对基层干部来说是一个全新的挑战，也提出了更高的标准和要求。在党员干部绩效评价机制还不够全面和科学的情况下，选择逃避困难、回避矛盾，往往比那些敢于担当，敢于触及矛盾、敢于攻坚克难的干部承担的风险要小得多。现实中很多干部追求风险的最小化，缺乏担当精神，一旦需要担当就充满焦虑。

### 基层领导干部心理焦虑的防治对策

保持健康的心理状态已经成为新时期领导干部提高素质和实施领导行为的重要基础。高度重视基层干部的心理焦虑问题，探索有效的消解途径，激发其工作的积极性，促进

其作用的充分发挥，不仅仅是一个心理学层面的问题，也是干部队伍建设的问题。基层干部进行情绪管理，疏导焦虑需要从个人、组织等各方面多管齐下，共同促进基层干部队伍的健康成长。

### 基层干部个人通过“强筋壮骨”克服焦虑

首先基层干部对自身的焦虑要有识别、接受、分析和调整。识别焦虑情绪是克服焦虑的第一步。当焦虑还没有达到需要接受治疗的时候，首先考虑通过自身调节加以疏导和克服。

每个生命都要学会与自己的焦虑共存，焦虑感是内心变强大的过程中逃不掉的经历。想要改变必须得接受。接纳这个焦虑而不是躲避，温和提醒自己放轻松，不要怕，接受和焦虑共存，并学会忍受它。其次是要在接纳之后，推敲自己的行为与焦虑之间的关联，帮助自己管理心态和调整认知，提高对焦虑的忍受力。即使自己仍然很焦虑，但心里接受现实，端正思想，摆正心态，正确看待自身和职业，就不再感到焦虑是一种痛苦，不会时时觉得抓狂。忍耐力提升了以后，焦虑感自然就会降下来。

其次树立正确的价值观有助于自我调适。克服的焦虑症还需要基层干部有理想信念支撑。通过积极参与“两学一做”学习教育，强化的理想信念，树立正确的思想观念，有助于克服焦虑情绪。习近平总书记系列重要讲话着重强调，理想信念是共产党人精神之“钙”，是共产党人要始终坚守的精神家园。理想信念是思想和行动的“总开关”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。认真参加“两学一做”学习教育，加强党性修养，坚定理想信念，增加道路自信、理论自信、制度自信，必将信念坚固，意志笃定，方向清晰，有助于战胜焦虑。

通过提高业务能力克服焦虑。经济发展“新常态”和政治生态“新常态”对干部的任职能力提出了更高的要求，如果不保持一种努力学习的好习惯，面对新的经济社会发展形



本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)组织人事处副处长,学院基层干部教育研究所研究员

势，新的科学技术，全面建成小康社会背景下人民群众更高的要求，就会产生能力的不胜任和本领的恐慌，进而转化为焦虑。因此养成良好的学习习惯，适当安排好工作和业余时间，处理好工学矛盾，时刻保持充电状态，不断提高自身的工作能力，有助于克服焦虑。

### 组织部门通过“热情关心”减少干部焦虑

组织部门要从提高执政党能力的战略高度，真正重视、关心、爱护广大基层干部。习近平总书记指出，要把严格管理和热情关心干部结合起来，推动广大干部心情舒畅、充满信心，积极作为、敢于担当。

首先是做好制度建设，制度化的关心可缓解基层干部的成长困境。把工作制度中的那些不好把握、不易落实的原则性规定具体化，简略性规定细致化，含糊性规定明确化，弹性化大的规定刚性化，减少工作中决策的困难、实施的困难。建立健全相应的检查、监督、违规责任追究制度，避免走过场，减少担当的风险。另外中办国办已于2015年1月印发了《关于县以下机关建立公务员职务与职级并行制度的意见》，基层要加强落实缓解晋升难的困境。

其次是把制度执行情况向人民群众公开，加强透明度。特别是在有关财务、干部考察提拔任用、公共事务管理、审批、决策等方面，让人民群众真正拥有知情权、参与权、选择权和监督权，增加干部与群众间的信任，基层干部之间的信任和上下级之间的信任，减除信任焦虑。

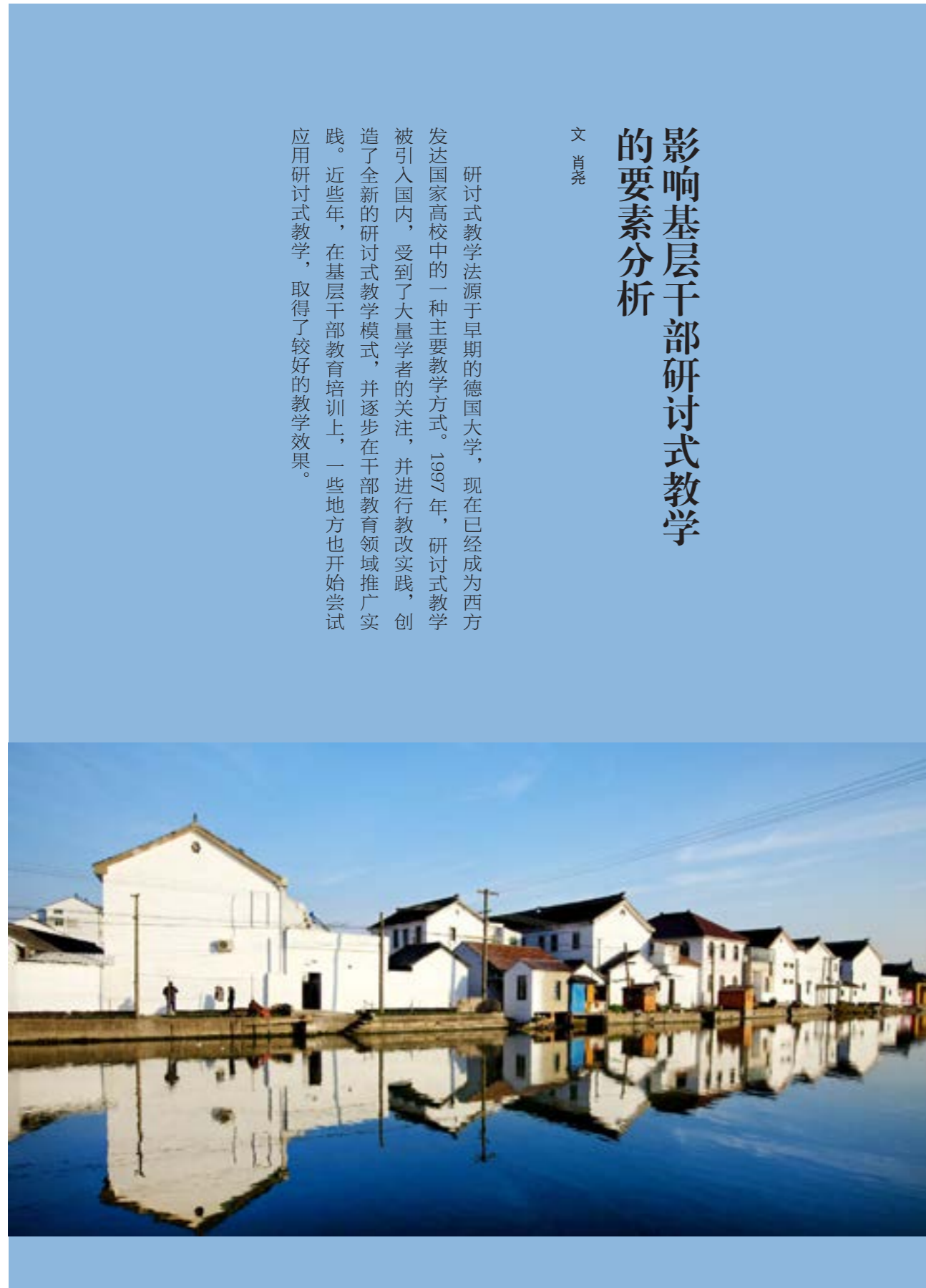
最后，还要创新干部管理形式，要形成能干事者受关注、成事者受重用的良好氛围，真正把那些想干事、能干事，敢担当、善作为的优秀干部选拔到关键岗位上来。评价考核干部不能只看一段时间或一个地方的表现，而要全面、公平、客观、历史地分析评价干部的功过是非。要把基层干部在推进改革中因缺乏经验、先试先行出现的失误和错误，同明知故犯的违纪违法行为区分开来。把为推动发展的无意过失，同为谋取私利的违纪违法行为区分开来，让基层干部敢担当、勇担当。

### 干部院校通过培训缓解干部焦虑

随着“互联网+”时代的到来，新型人才、高端科技、机制创新的社会需求愈加强烈，特别是我国正处在深化改革的关键时期，许多干部也知道新常态下学习的重要性，但是在当今信息时代，面对海量的信息和知识，个人通过自身途径和方式获取有用的知识效率不高，能力焦虑不可避免。

干部院校从基层干部的实际出发，建立完善的培训课程体系，在有效提高干部胜任力的课程上下功夫，加强基层干部能力培养，提高业务素质。在培训内容上结合基层干部的工作性质和职业特点，设置有针对性的专题培训，在形式上采用多渠道、多形式，注重实践，着实提高基层干部的知识水平和实际工作能力，有效避免因“本领恐慌”引发的能力焦虑。

干部院校要在建设心理健康教育方面加强研究，建立健全符合基层干部特点的心理健康教育培训体系。通过开展心理健康知识教育、增强基层干部对常见心理疾病的预防、治疗，提高焦虑耐受度。通过心理调适方面的课程，让基层干部掌握调节自己情绪、释放心理压力的技巧和方法，提高化解心理焦虑的能力。亦可以针对基层干部心理健康问题开展专项研究，编写有针对性的心理健康科普读本，将心理健康知识在基层干部中进行普及，起到防治于未然的效果。



## 影响基层干部研讨式教学的要素分析

文 肖尧

研讨式教学法源于早期的德国大学，现在已经成为西方发达国家高校中的一种主要教学方式。1997年，研讨式教学被引入国内，受到了大量学者的关注，并进行教改实践，创造了全新的研讨式教学模式，并逐步在干部教育领域推广实践。近些年，在基层干部教育培训上，一些地方也开始尝试应用研讨式教学，取得了较好的教学效果。

大量的教学实践证明，研讨式教学作为一种新型的教学方式，能够切实帮助提升基层干部认识问题和解决问题的能力，是将理论学习和实际工作紧密结合的教学创新，研讨式教学方法通过“教师为主”转向“学员为主”，穿插于整体培训课程体系中，使得培训质量和成效十分明显。而如何开展好研讨式教学，主要取决于对主题选择、教案设计和角色掌控等三个方面要素的把握。

### 重视主题选择 明晰研讨方向

根据不同地区不同对象，与当地舆情社论结合，找寻培训主办单位关心和重视的热点话题，是干部培训机构确定研讨式教学主题的第一步，也是起基础性作用的一环。主题的选择考虑应当结合以下三个方面：

**领域范围。**依据基层干部的工作领域，授课对象主要可分为两类，一类是任职部门属于同一条线或部门的，如妇联组织的妇女班、县区乡镇组织的村书记（主任）班等，主题可围绕条线工作重心展开；一类是组织部门从多个部门调训的，如青干班、县区公务员培训班等，由于各自工作的领域不同，确定主题则需结合组织部门调训目的及意图来展开。

**区域范围。**来自不同区域的培训对象，因受到发展条件、工作重心以及地理区位等因素的影响，所关注的问题各不相同，如西部地区青海、新疆、内蒙古等地，自然资源丰富但发展制约因素较多，外出考察学习机会较少且差异较大，培训大多以开拓眼界为主要目的，选择主题时不宜太深入，一旦学员无法入题将直接影响课堂氛围。针对沿海发达地区的研讨主题设置要求则恰恰相反，主题选择越新颖，切入越深，学员研讨的成效越显著。

**年龄层级。**年轻化是基层干部队伍发展的良性趋势，年轻干部大多拥有研究生及以上学历，学习能力较强，思维

活跃且极具创新精神，基于上述原因，年轻干部属于最能接受研讨式教学方式的群体，该群体的课堂气氛也较容易营造，但缺陷是基层工作经验不足，主题选择应当围绕干部素质、干部成长方面做文章。而目前作为基层干部群体的中坚力量，年龄大多在40岁以上，大多数的干部熟悉农村、熟悉农业、熟悉农民、熟悉基层。这些干部的实干性很强，解决问题的能力很强，但是大多受到文化程度等局限因素，系统化、结构化思维较欠缺，表达能力欠佳，研讨主题应针对其熟悉的内容，从实际工作、问题对策等切入。

### 规范教学设计 保障研讨精准

一旦课程主题选定，接下来就是教学设计的工作，唐代著名史学家吴兢在《贞观政要·政体》一书中提出“夫治国犹如栽树，本根不摇，则枝叶茂荣”，教学亦是如此，一个优秀的教学设计对于整个施教过程而言，十分重要而且必要的。研讨式教学的教学设计中，大多数教师都能出色完成教案的版面设计，其主要以PPT形式展现，要求图文规范、脉络清晰、风格新颖。然而，更深层次的设计则需要综合学习目标、教学策略和教研评价三者来完成。

**学习目标。**讲授式强调教学目标，而研讨式则推崇学习目标，这一点很好地体现了讲授式教学和研讨式教学的差异。研讨式教学的主题较好的归纳了学习目标，教学设计要求始终紧密联系主题，要认清学习目标的主体。在设计上要真正关注学员要经历怎样的学习过程，学员能够学得怎样的学习方法，而不要把此目标说成是教师开展教学的过程和方法。因此，“学员经历××过程”、“学员进行××活动”等应该是经常出现的表明学员主体地位的表述方式。此外，目标的制定要简洁，围绕主题突出重点，以“一次解决一个具体问题”为准则。

**教学策略。**研讨式教学作为新型教学模式的典范，其教学策略选择也丰富多样，主要有：**①**突出精要，注重生成策略。可通过精选重组教学内容，将知识、方法、感性理性、社会价值等要素举隅来完成；**②**利用课程资源，丰富活化精要内容策略。通过解读研讨教学目标，根据目标搜寻资源线索，注重多样性与差异性，并依据线索多途径开发资源；**③**合作学习教学策略。通过积极的相互依赖、面对面的促进性相互作用、个人责任、社会技能及小组反思相结合来实施；**④**关注学员差异的教学策略。通过了解学员差异，可以在教学设计上思考差异化研讨教学（表1）。此外，还有常用到的策略，比如：易化趣化精要内容的教学策略；优化学员认知结构的策略；现代教育技术应用策略等等。

表1 研讨式教学特征影响下差异化教学的相关注意事项

研讨式教学特征	差异化教学注意事项
1. 学习内容对个体具有意义	1. 学员来自不同背景和拥有不同兴趣，不能保证同一个内容符合所有人的需要
2. 学习内容处于学员的最近发展区，并且学员愿意迎接来自学习的挑战	2. 学员的学习速度有快有慢，适合某些学员的教学可能对其他学员过难或过易
3. 学习与学员的发展水平相适应	3. 学员的学习水平存在抽象与具体之分，而学习方式偏好有独立学习与合作学习之分
4. 学员按照自己的学习风格学习，有自由选择的机会和体验自主感	4. 学员不可能以相同的方式来学习、做同样的选择或拥有完全一致的学习特点
5. 新知识的构建在已学知识的基础之上	5. 学员对同一知识的掌握程度不一，所以学员的知识结构会有所区别
6. 提供社会交往的机会	6. 学员会选择不同类型的合作伙伴和合作方式
7. 获得有效反馈	7. 反馈的方式因学员而异
8. 学习和运用策略	8. 每名学员必须学会新策略并以不同方式运用策略
9. 营造积极的情感氛围	9. 学员喜欢的课堂环境会有差别
10. 课堂环境有助于实现学习目标	10. 学员需要不同的帮助来达到集体的和个人的目标

**教研评价。**依据教学目标，对学员分析问题、查找原因及解决问题的结构化思维能力的状况，作出准确而及时的评价，是教学设计中的重要环节。应当由过去主要评价教师的“教”向学员的“研”转变；由过去注重“授课内容消化能力”目标落实的评价向既注重“消化难易度”，也注重学员在研讨过程中“思维开拓”的评价转变；由注重教师对教学内容和教学方法选择的评价，向注重研究方法的指导和研讨成果的可行性评价转变，结合课前、课中及课后予以综合考量。

### 善于角色掌控 倡导研讨高效

除了主题选择、教学设计，研讨教学讲师在课堂的排兵布阵、临场发挥也起着决定性作用。课堂上的不同时段，教师自身和学员的角色都会发生变化，什么时候该老师讲话，什么时候该学员讲话，分别该讲些什么；什么时候该停顿，什么时候该提醒……这些环节，无一不体现教师的对于自身和学员角色的完美掌控。根据研讨式教学过程较长，环节较多，教师的角色转变相对频繁的特点，我们可以将研讨式教学的角色掌控划分为以下几个阶段：

**研讨引题阶段。**这个阶段老师的任务是向学员引入研究课题，并讲授课题研究的方法。此时教师的角色是导师，需要精心策划课题，需要熟悉了解学员组成情况，既要发挥讲授指导功能，传授研究经验，教授研究方法，力求对学员的课题研究有所启迪和帮助；又要发挥权威作用，分派任务，落实责任，保证课题研究能够顺利进行。

**研讨讨论阶段。**在这一阶段，学员以小组为单位进行研讨，教师的角色变为了催化师，既是观察员又是服务员。一方面，通过旁听小组讨论，了解和掌握学员讨论的动态，如

本文作者系苏州市农村干部学院（苏州干部学院）后勤服务中心教师、学院基层干部教育研究所研究员

讨论是否跑题、讨论的方式方法是否正确运用等，并及时予以提醒和纠正。聆听寻找讨论中有争议的焦点，引导探析，营造比较热烈的讨论氛围，增进研讨的深入。另一方面，利用自身提前准备的资源优势，在信息资料的扩展方面，为学员提供指导和服务，帮助学员更好地完成主题讨论，促使教学相长。此外，依据笔者的教学经历，可以适当的多一点关注并引导好第一组的研讨，这对后续的发言环节有着积极的影响意义。

**研讨发言阶段。**该阶段，教师首先是总导演，要对整个研讨发言过程精心设计，对小组学员的发言预先作出统筹安排，如发言时间控制、排定发言顺序等。其次教师的角色是主持人，既要把握发言围绕主题有序进行，又要及时调节和调动情绪，保证发言的氛围轻松活跃。要担当好此任，教师要做好充分的准备，保证开始的第一组发言能够抛砖引玉，促进研讨的开展；制定相应的激励机制，刺激学员的表现欲

望，提高研讨效率。教师需要注意不要将导演变成主演，避免表露自己的观点倾向，造成学员思维的定向。

**总结评价阶段。**教师又重新回到了导师的角色，要对学员的研讨成果和主要观点进行综合评述。在此过程中，教师应当充分肯定各个小组的研究成果，尤其是对能够独立思考、敢于创新的小组学员及其观点，给予重点评价。与此同时，对学员探究中存在的认识上的一些偏颇，也应作出实事求是的分析和评议。在评议的基础上，还必须对整个课题研究进行揭示性的总结，一方面陈述教师自身对课题的观点倾向，另一方面，向学员介绍理论界或实践中对相关问题的研究探讨和解决的进展情况，及其发展的趋势，鼓励学员回到实践工作中将研究成果用于实践，促进工作的开展。总结评价由教师针对学员开展，因此必须充分考虑学员心理，要做到客观理性。

⇒ 责任编辑：何蓓蓓



## 浅议干部教育培训的 智慧校园建设

文肖静

2015年新颁布实施的《干部教育培训工作条例》中首次以法规形式把网络培训明确为干部教育培训的方式之一，提出要充分运用现代信息技术，完善网络培训制度，建立兼容、开放、共享、规范的网络培训体系；提高干部教育培训教学和管理信息化水平，用好大数据、‘互联网+’等理念和技术手段。现代信息技术在教育培训中的应用，为干部教育培训工作注入新的活力，干部培训领域也开始改革，完善顶层设计，布局‘互联网+’战略，推动干部培训转型升级，适应干部培训新常态。智慧校园、大数据、‘互联网+’等理念和技术手段正是干部教育培训发展的必然要求，也是干部教育培训应对全球科学技术迅猛发展形势的必然选择。



我院作为一所基层干部教育培训的院校，在2015年增挂了“苏州干部学院”牌子，拓展了培训领域，提升培训层次。同时，学院校址的搬迁也将极大提升学院的硬件设施和培训容量，这些都构成我院干部教育培训发展的重要战略机遇，在未来学院的培训发展中，应根据自身实际，着力打造智慧校园，把信息化建设与提升学校竞争力、深化教学改革密切结合，不断提高培训实效，推动学院的发展更进一步。

### 智慧校园建设在干部教育培训中的重要作用

**创新传统教学形式。**领导干部需树立终身学习的理念。传统的干部教育培训主要采取集中面授的形式，每次培训的人数有限，轮训的周期较长，显然无法满足学员的需求。随着在线教育的兴起，互联网的引入使传统的党校教育培训不再局限在党校课堂，在时间和空间上得到了延伸，一定程度缓解了工学矛盾问题。移动终端技术又将干部培训推向了一个新高度，移动智能终端的普及和移动宽带稳定性的大幅提升使随时随地想学就学成为可能，在人们的时间碎片化、信息获取途径碎片化的今天，这项技术无疑带给党校干部教育培训更大的便捷。“互联网+”技术的引入会将这种教学模式发生翻天覆地的变化，使固化的教学多样化，例如，翻转课堂的模式可以将基础知识点的讲授前移，由学员通过自

学形式完成，而把更多的时间留给互动交流、分析现实问题上。

**整合教学和师资资源。**“互联网+”的时代背景下，培训内容无限放大。资源共建共享是应对经费投入有限、整合各地党校、干部院校资源优势的有效途径。传统的干部教育培训以各级党委、行政学院、干部学院以及高校培训机构为主渠道，各地区、各部门培训相对独立封闭，存在一定程度的培训资源分散和不均衡情况。建立“互联网+干部教育培训”机制，各级培训部门实现了系统内纵向横向的教学、科研合作，通过数字化、网络化全方位整合各单位资源，为学员提供丰富优质的课程资源，促进干部教育教学内容改革与创新，能够深度开发干部教育培训资源，有利于构建良好、科学的培训环境。

**革新传统教学思维。**“互联网+”推动在线学习，培训形式得以丰富。“以学员为主体”的这一喊了多年的口号将借助互联网技术和互联网思维变得更加可操作性，传统的干部培训教学中学员被动接受知识的情况将得到极大改变，学员不再拘泥于老师讲什么就得被动听什么，一切以学员的良好体验和满意为目标，老师根据学员的需求和意见来设计课程内容和授课形式。“互联网+”及时交互、资源共享的特性使教与学的互动方式更加多样化、多选择性，学员不光是知识的接受者，还成为知识的提供者，学员的求知欲和学习积极性将得到进一步激发。这些都是互联网思维在干部教育



培训中的应用前景,是对传统教学思维的革新。通过对互联网的有效应用,让干部教育培训做到学习在培训前已经发生,思考在培训中更加热烈,行动在培训后持续进行。

### 打造智慧校园应重点注意的几个方面

“所谓‘智慧校园’,是指通过利用云计算、虚拟化和物联网等新技术来改变学员、工作人员和校园资源相互交互的方式,将学院的教学、科研、管理与校园资源和应用系统进行整合,以提高应用交互的明确性、灵活性和响应速度,从而实现智慧化服务和管理的校园模式。”智慧校园的建设,需通过统一的平台,根据我院的具体情况进行基础分类,从而实现我院各个业务部门的信息化系统构建和定制化管理。我院既不同于普通高校,又与一般的行政事业单位有很大区别,因此在进行信息化建设时,不能照搬其他高校或单位的经验,需要结合自身的业务流和需求进行特定的规划布置。

**业务流。**干部培训系统。建立学员培训档案,对每个学员的培训情况进行详实的记录,方便学员对培训进度的掌握和成绩查询。教学教务。包括教学管理、课程安排、师资管理、现场教学、教材管理、学员管理、证书管理等多个子系统的搭建,使整个教学过程实现全程信息化操作。我院接收学员轮训名单,并导入干部

调训系统,自动生成学员编号和一卡通证件。软件系统将系统登录方式、账号密码、开学时间地点等相关信息通过短信形式传达给学员,同时协同办公系统通知教务、后勤等做好相关保障工作。学员报到后,通过系统引导,对我院基本情况以及课程、教师安排进行了解,同时可进行刷卡和二维码签到考勤。

**移动、短信平台。**通过手机APP,为我院干部领导及师生提供便捷的手机端服务。根据手机版本的不同,至少提供安卓和IOS两个版本的APP,并支持二维码下载。同时,平台与运营商连接,将相关信息通过平台进行短信推送。学员在校可以通过一卡通实现学员在校内的门禁、考勤、消费等基本功能的操作。学员可利用校内无线网络,通过PC端和手机端(学习秘书APP)登录学员管理系统进行课程查询、资料下载、微课程学习、课件上传、评价反馈等操作。

**拓展功能系统。**包括微课系统、云点播等功能的构建,通过手机端对学员进行课余时间的微课补充指导,以及相关学习资料的收集播放。系统集成包括对学员考勤、消费、图书借阅的一卡通集成;无线网络认证、帐号密码绑定等的无线Wi-Fi集成;校园安防监控、报警系统、警务联动等功能的视频监控集成;校园信息发布集成;图书管理集成等。



### 关于加强智慧校园建设的几点思考

**加快推进我院信息化系统建设,提升现代化培训能力和水平。**APP、微信公众号、微博的出现则颠覆了传统的知识传播途径,我院要顺应当前移动互联网和移动终端的发展趋势,加快推进信息化系统建设,为促进干部教育培训事业发展做出新的更大贡献。在学校官方网站的基础上,建设APP、微博、微信公众号等平台,拓宽学校官方网站的信息传播途径,扩大信息受众面。不断提升学院的现代化培训能力和水平,丰富和深化教学培训内涵。

**力促“智慧校园”建设提档升级,进一步提高管理服务的智能化水平。**一是尝试打造“一卡通”智能系统。借助新校区建设的契机,打造“一卡通”智能系统,并逐步探索教学云平台及消费等功能,加紧研究其他业务系统与“一卡通”系统的信息交互和资源共享,将系统打造为更经济、更实用、更高效、更智能的管理系统。二是加快移动数字干校系统建设。加快研究制定无线网络建设的规划和方案,分步骤建设无线校园网络;推进普适性移动数字系统建设,全面实现考勤、评教、管理的智能化和无纸化。三是实现跨平台

资源共享。整合学院培训教学资源、继续教育网络资源、科研智库资源,各部门之间实现系统内纵向横向的教学、科研合作,通过数字化、网络化全方位整合各资源,实现资源共享。

**创新思维,促进智慧校园建设与干部教育培训的深度融合。**2016~2020年是学院发展的重要战略机遇期,总之,面对全球信息化的挑战,建设智慧校园、用好大数据、“互联网+”等理念和技术手段是干部教育培训发展的必然要求,我院的智慧校园建设必须顺应历史发展的潮流,符合干部教育培训的特点,只有这样才能有益于干部教育培训模式的创新,有益于构建现代、科学的干部教育体系。《2013-2017年全国干部教育培训规划》中对干部教育培训提出了新要求,2015年学院又新增挂了“苏州干部学院”,还将搬迁到新的校址,站在新的平台和起点上,让智慧校园建设能真正成为推动我院教学改革的引擎,就得在工作创新上下功夫,找到“互联网+”技术与我院干部教育培训的结合点,不断推动干部培训品牌的塑造与创新,以打造“全国基层干部教育培训示范基地”为奋斗目标而努力。

➤ 责任编辑:何蓓蓓



本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)培训处教师、学院基层干部教育研究所研究员

## 不忘初心 不被物化 不失战斗性 ——永葆共产党人的优秀本色

文 肖 晋

时光荏苒，岁月峥嵘。今年七月，我们迎来了中国共产党成立95周年的光辉时刻。回望过去95年我们党走过的路，筚路蓝缕，苦难辉煌。任何庆祝和回顾，都是为了更好的前进。正像习近平总书记纪念中国共产党成立95周年大会上指出，我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。



肖晋，中国浦东干部学院副教授，上海交通大学博士，澳门中联办、重庆互联网学院、上海青年管理干部学院等机构兼职（客座）教授、智库专家。曾先后在中央组织部、上海市虹口区委宣传部挂职工作。赴英国牛津大学、美国乔治城大学短期访问学习，主持完成国家社科基金项目和省部级课题各一项。

在庆祝党的生日的时候，我们每名党员不仅“与有荣焉”，也需要静下心来、反求诸己，思考在新时期如何继续做好一名共产党员，如何永葆共产党人的优秀本色。

### 不忘初心

我们每名党员，都曾在鲜红的党旗下庄严宣誓。多少年过去，你是否还记得自己入党那一刻？

“七一”前夕，上海。一个叫“厚德载物”的党员微信群里，轮值群主高建华对群里的208个人发出倡议——“回想自己入党那一刻”。是夜8时起，群里闪烁的聊天界面，全是大段大段的文字。“三叩党门始入，与抗战一样前后持续8年。”有群友发言，回忆起自己前后8年写了3份申请书，才如愿以偿。也因此，他倍感珍惜。“这些年始终不忘初心。执著意味着感情。社会复杂多变，对党的感情不变。”还有人说，“（入党）十几年过去了，可以问心无愧的是，我没有变成当年的自己所鄙视的人，也从没有辱没过‘共产党员’的称号。”

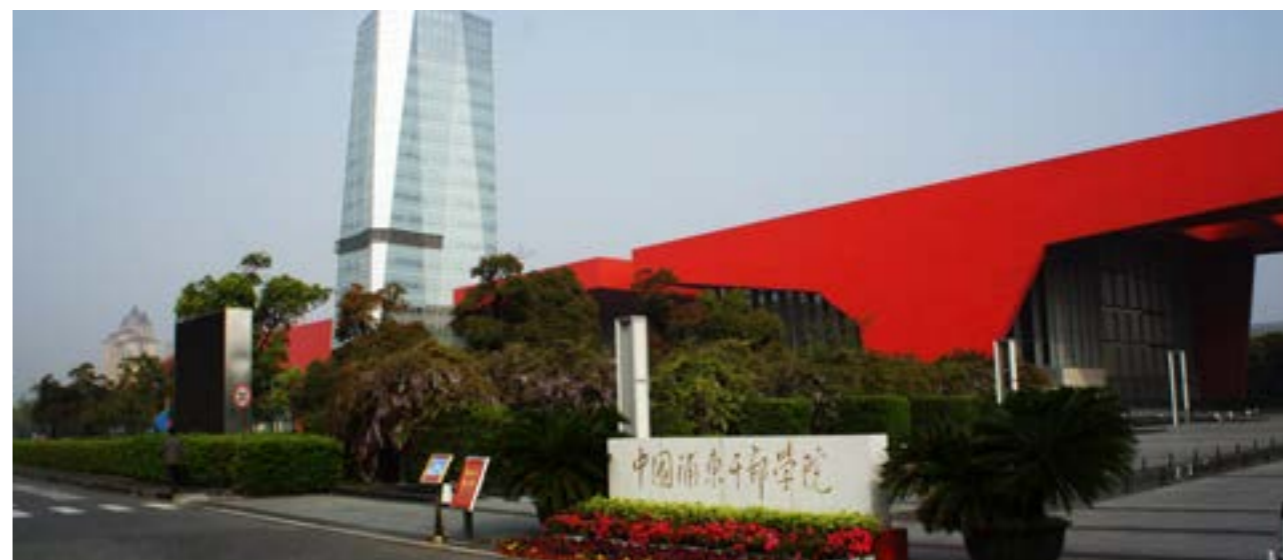
习近平总书记在纪念中国共产党成立95周年大会上这样强调，“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走

到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。面向未来，面对挑战，全党同志一定要不忘初心、继续前进”。

共产党员不忘初心，很重要的就是时刻不忘自己党员的身份。这种身份，代表着共产党人的特征和追求，那就是“先进和优秀”。作为一名共产党员，不能“众里寻他千百度”，那人却“混然众人矣”。共产党员不忘初心，不忘党员的身份，是要在“平常时候看得出来，关键时刻站得出来，危急关头豁得出来”。

很多人在世间做事仅仅是为了谋生，但共产党员不应也不能如此。从我们面对党旗宣誓加入中国共产党的那一天起，我们其实就下定了这样的决心：作为无神论者，人的生命只有一次。生命的意义不在于如何珍惜和保养，而在于怎样使用。从入党那时起，我们就下定决心选择了这样一种生命使用的方式——把自己有限的生命与党和人民的需要、与党和人民的崇高事业融为一体。

常言道，一滴水只有融入大河大江大海才永远不会干涸。当一个人把自己融入到党和人民的伟大事业中去的时候，他就能找到超越生命限度的精神力量和价值归依。而这，就是我们共产党人的信仰。



共产党员不忘初心，很重要的就是时刻不忘自己在党旗下的铮铮誓言，牢记党员责任——“拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密”。共产党人不忘初心，就要经常对照入党誓词“三省吾身”，真正把誓词扎根在思想里、融入到血液中、体现在行动上；做到言行一致、履约践诺，时刻不忘全心全意为人民服务的宗旨；永远保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，永远保持艰苦奋斗的作风。

这次全党开展“两学一做”学习教育，从某种程度上也可以说就是要通过“学”与“做”，激活共产党员的初心，努力做讲政治、有信心，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员，在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大进程中充分发挥先锋模范作用。

## 不被物化

我们所处的这个时代，乃是消费主义、物质主义席卷全球的时代。“我消费、我快乐”，“我买（有）故我在”。消费主义、物质主义鼓励人们通过消费和占有来寻找人生的意义和价值，消费和占有成了某些人精神满足和自我实现的根本途径。人的价值求证于物的价值，物的价值反过来确证和彰显人的价值。处于全球化和互联网时代的中国，亦无法置身世外。

如何警惕和防止人的物化，越发成为当今时代的一大紧要课题。综观那些走上贪污腐败道路的党员领导干部，与理想信念衰退相伴随的，一定还有物欲的膨胀和人的物化。所谓“房姐”、“表哥”——网民的这些称呼——在一个侧面不就是人被物化的生动写照吗？

人的生活固然离不开消费和物质。但问题是，更多的消费、占有更多更好的物质，真的可以给人带来精神上的长久满足和快乐吗？环顾现实生活，在物质短缺逐渐告别我们、网购越来越便捷发达的同时，“郁闷”、“没劲”、“无聊”

却成为不少人的口头禅。在一定意义上可以说，这些问题与消费主义的传播与盛行有着千丝万缕的关系。英国经济学家舒马赫早就指出，“人的需要是无穷无尽的，而无穷无尽的需要只能在精神王国中实现，在物质王国根本不可能实现”。消费主义、物质主义企图用物质的满足来为人们提供安身立命之本和精神归属之所，无疑是缘木求鱼，最终结果只能是人们陷入对物质无尽的追逐中而疲惫不堪、萎靡不振。

人的“物化”必然伴随着“腐化”。正因此，在拒绝被物化的问题上，共产党人应当葆有更深刻的清醒和自觉。感动中国2009年度人物、安徽小岗村党委原第一书记沈浩同志曾在日记里这样写道，“人生的价值并不由拥有物质财富的多少来确定。如果精神空虚，物质财富再多，也无法感受人生的真正幸福。”“时代先锋”、重庆市江北区观音桥街道调解员马善祥说得好：“生活上降低一个标准就永远生活在幸福之中，工作上提高一个标准就永远具有前进动力”。

共产党员践行“三严三实”，在某种意义上，就是要时刻警惕自己可能“被物化”的风险，就是要跟各种“被物化”的思想苗头和行为倾向做斗争。践行“三严三实”，让共产党人失去的仅仅是任性和散漫的自由，我们的内心由此获得了自律的自由与精神的充实平和，让人生更多向上向善的精神正能量。我们要向像马善祥同志那样，立志“一辈子做群众需要的人”；要向上海市高院原副院长邹碧华同志那样，“因为我的存在，社会更加美好”。

共产党人，与其说是用特殊材料制成的人，不如说是拥有最强大精神力量的人。因为我们的精神世界里不再是“小我”的“躲进小楼成一统”，共产党人的精神世界住着一个“大我”——我们的精神世界永远和这个国家的富强、这个民族的振兴、和人民群众的安危福祉紧紧联系在一起。

## 不失战斗性

新形势下，党面临着长期的、复杂的、严峻的执政考



验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验。精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在所有共产党人面前。

新形势下，我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。这些新的历史特点的伟大斗争，具有自我革命性突出、较量渗透性突出、错综复杂性突出、风险挑战性突出等多重特点，更加要求我们每名共产党员不失战斗性，始终保持浩然正气、蓬勃朝气和昂扬锐气。

共产党员不失战斗性，就是做任何事都要坚持严字当头。从严是做好一切工作的重要保障。我们共产党人做事最要讲认真，讲认真就是要严字当头，做事不应付，做人不对付，而要把讲认真贯彻到一切工作中去。

共产党员不失战斗性，就要不信邪、不怕事，不怕吃亏、不怕困难，“关键时刻站得出来、危急关头豁得出来”，迎着困难往前上，而非绕着困难走。相信我们的工作只要一切依靠群众、一切为了群众、一切服务群众，集思广益、众志成城，任何困难都不可怕，都是暂时的，办法总比困难多。

共产党员不失战斗性，就要做到严肃党内政治生活，不做“老好人”，要经常拿起“批评与自我批评”这个武器，

开展积极健康的思想斗争，帮助自己和其他党员同志分清是非、辨别真假，坚持真理、修正错误，统一意志、增进团结；就要把爱党、忧党、兴党、护党落实到工作生活各个环节，敢于同形形色色违反党内政治生活原则和制度的现象作斗争。

共产党员不失战斗性，就要求我们所有共产党员特别是宣传思想战线的党员同志在思想舆论工作中敢于当战士、不当绅士，不做“骑墙派”和“看风派”，不搞爱惜羽毛那一套，敢于同宣传思想领域一线涉及重大政治原则、大是大非问题的错误言论作斗争。正如毛泽东同志所言，“我们必须坚持真理，而真理必须旗帜鲜明。我们共产党人从来认为隐瞒自己的观点是可耻的。我们党所办的报纸，我们党做进行的一切宣传工作，都应当是生动的、鲜明的、尖锐的，毫不吞吞吐吐。这是我们革命无产阶级应有的战斗风格。我们要教育人民认识真理，要动员人民起来为解放自己而斗争，就需要这种战斗的风格。”

共产党员不失战斗性，就要求我们每名党员特别是领导干部丢弃“搞定就是稳定、摆平就是水平、没事就是本事”的刚性维稳的错误想法。对无理上访等基层复杂问题的处置，急于“灭火”、“摆平”，急于妥协退让，看似短平快，却为以后的工作留下很大隐患，也给其他旁观群众做了不好的示范。对此类问题，有些时候也需要冷处理和持久战，不与其发生冲突，也不让其得到任何利益。党员干部要努力提高运用法治思维和法治方式开展工作、解决问题、推动发展的能力，维护社会稳定要更多地用法律事实分清是非，用权利义务思维判断对错，在法治轨道上防范化解社会矛盾。

今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。只要我们每名共产党员都能自觉做到不忘初心、不被物化、不失战斗性，永葆共产党人的优秀本色，我们的党就一定能够无往而不胜，中华民族伟大复兴的中国梦就一定能够实现。

⇒ 责任编辑：何蓓蓓



## 关于苏州产业转型升级的建议

文 沈健

近年来，面对错综复杂的国际环境和艰巨紧迫的改革发展任务，苏州抓住新机遇、应对新挑战，主动适应新常态，积极顺应结构性改革新要求，坚持稳中求进工作总基调，突出转型升级、创新驱动、深化改革、生态优先等重点，全力以赴推动经济运行稳致远。2015年全地区生产总值达1.45万亿元，同比增长7.5%，居全国城市第1位；人均地区生产总值2.2万美元，居全国城市第2位；规模以上工业总产值302万亿元，仅次于上海；公共财政预算收入1560.8亿元，居全国城市第6位；进出口总额3053.5亿美元，居全国城市第4位，其中出口1814.6亿美元，居全国城市第3位。



沈健，苏州大学商学院副教授，日本信州大学访问学者，国家商务部高级培训中心特聘教授，江苏省干部教育培训基地特聘教授，复旦大学、浙江大学、南京大学等高校干部培训兼职教授，新疆自治区党校和行政学院兼职教授，苏州市广电总台财经顾问兼首届新闻特约评论员，苏州市房地产行业专家委员会委员。



苏州的经济增速正从过去的10%以上换挡回落，与一线城市之间的差距有所扩大。就以深圳为例，2015年该市实现GDP为17502.99亿元，同比增长8.9%。苏州应找准“十三五”发展定位，结合实际，做好产业转型升级这篇文章，在“十三五”期间谋求新的突破。

### 构建现代产业体系

坚持“三、二、一”产业发展方针，重点发展现代服务业，形成以现代服务业为主体、战略性新兴产业和先进制造业为支撑、现代农业为基础的现代产业体系。

发展现代服务业，做强生产性服务业，做优消费性服务业，做活公共服务业。深化专业化分工，促进生产性服务业与先进制造业融合，重点发展金融、现代物流、服务外包、商务服务等产业，做强生产性服务业。积极适应国内消费结构升级的新变化，丰富产品类型，扩大服务供给，提高服务质量，优化提升旅游、商贸等消费性服务业的发展规模和水平。全面实施旅游业提升计划，在进一步发挥苏州古典园林品牌效应的基础上，重点培育古城古镇古村文化深度游、新城浪漫时尚游、太湖阳澄湖生态休闲游三大品牌，完善餐

饮、住宿、交通、娱乐、购物等旅游服务配套设施建设，把苏州打造成国际文化旅游胜地、世界一流旅游名城。建立公平、规范、透明的市场准入标准，打破部门分割和行业垄断，扩大开放领域，引入竞争机制，鼓励和引导各类资本投向文化教育、广播电视、医疗卫生、社会养老、体育保健等公共服务业领域，实现投资主体多元化。

培育壮大战略性新兴产业和先进制造业。紧盯国内外产业发展新趋势，培育发展以云计算和物联网等为代表的新一代信息技术产业；以机器人、3D打印、MEMS、可重构制造系统等为代表的智能制造产业；以纳米材料、高性能功能材料和复合材料等为代表的新材料产业；可再生资源和能源互联网产业；以基因工程和健康产业等为代表的现代生物产业。打造一批以张家港现代装备制造基地、常熟汽车零部件产业园、太仓生物医药产业园、昆山光电产业基地、吴江光电缆基地、苏州工业园区纳米技术创新及产业化基地、苏州高新区新能源科技产业园、吴中药港、苏州（中国）汽车零部件产业园等为代表的新兴产业发展载体。积极推进高技术产业与传统优势产业融合发展，推动由一般制造为主向高端制造为主、产品竞争向品牌竞争转变，实现“苏州制造”向“苏州创造”跨越，成为具有一定国际影响力的全国重要的先进

制造业基地。

转变农业发展方式，提高农业综合生产能力、抗风险能力和市场竞争能力，走高效生态农业发展道路，促进农业规模化、标准化、设施化、生态化和产业化，推进现代农业发展。发展农业产业化龙头企业和专业合作经济组织，培育专业大户、家庭农场，建设生产加工销售一体、生产生活生态功能并重的现代农业产业体系。突出科技引领，推进农、科、教相结合，发展农业信息化，提高农业科技贡献率。集聚科技、资金、人才等资源优势，重点建设一批万亩以上农业产业园区。开发“名特优”农产品，充分挖掘其营养价值和经济价值。着力培养“有文化、懂技术、会经营”的新型农民，促进农民职业化，培育一批投资规模大、创新能力强、品牌知名度高的农业龙头企业。加快农产品物流体系建设，推进农产品现代营销，提升产业化发展水平。推进农业公共服务体系建设，培育发展社会化专业化服务组织，着力提高农业社会化服务水平。引导农业向二三产业拓展延伸，发展农业生态休闲文化产业，立足鱼米之乡、江南水乡的传统特色，拓展农业功能，形成一批形式多样、环境优美、功能齐全的江南田园。

## 促进产业集聚集约发展

以集约发展为导向，调整优化产业布局，推进产业高度集聚，构建并提升一批战略增长极。

加强产业集聚区建设。通过规划引导，建设沿沪、沿湖、沿江、中心城区四大产业集聚区。高标准建设沿沪产业集聚区，推动苏州全面接轨上海，构建上海国际金融中心和现代服务业延伸基地、上海国际航运中心配套基地、上海先进制造业转移基地。低碳发展沿湖产业集聚区，以严格保护山水资源为前提，科学规划建设高新区西部生态城、太湖滨湖新城，高水平建设苏州太湖旅游度假区，打造现代服务业和生态人居高地。高起点建设沿江产业集聚区，加大苏州港开发建设力度，完善港口配套服务和辐射功能，提升临港产业集聚发展水平，打造江苏沿江最具竞争力的产业集聚和服



务中心。强化中心城区要素集聚载体建设，完善制造业的创新功能和现代服务业的引领作用，充分发掘文化旅游和商务商贸资源，打造文化旅游名城的新增长极，增强中心城市的辐射带动力。

推动特殊功能区转型升级。加强中新合作工业园区、国家级经济技术开发区、高新技术产业开发区和海关特殊监管区域建设，提高产业集聚集约程度和创新发展能力。充分发挥开发区先行先试的体制优势，加快资源重组、能级提升和“腾笼换凤”步伐，大力推进重点开发区“二次创业”，突出特色开发，强化功能创新，引导开发区从产业集聚向能级提升转变，从政策优惠向体制优化转变，推动开发区向高端制造和现代服务经济转型，打造产业高地、创新高地和人才高地，具有国际竞争力的高科技工业园区和国际化、现代化、信息化的生态型、创新型、幸福型新城区，成为全市转型升级的增长极。

加快产业集约发展。按照减量化、再利用、资源化的原则推进产业发展，节约集约利用资源，提高单位产出效率。大力发展资源再生利用产业，实现再生资源规模利用和循环利用。积极推行清洁生产，重点在传统制造业推广应用清洁生产技术、工艺和设备。加强土地需求调控，推进建设用地“二次开发”，盘活存量土地资源，探索用地机制创新和土

地集约利用新方式，提高单位土地投资强度标准和项目建设用地控制标准，提升单位土地投入产出水平。

## 转型升级和自主创新

适应市场需求变化，根据科技进步新趋势，推动信息化和工业化深度融合，促进传统产业转型升级，增强自主创新能力，提高产业核心竞争力。

优化产品结构，改善品种质量，增强产业配套能力，淘汰落后产能，改造提升优势主导产业，着力提升电子信息、装备制造、纺织服装、冶金和石化等主导产业的发展水平。电子信息行业要提高研发水平，增强基础电子自主发展能力，引导产业向产业链高端延伸。装备制造行业要提高基础工艺、基础材料、基础元器件研发和系统集成水平，加强重大技术成套装备研发和产业化，推动装备产品智能化。纺织服装行业要强化环保和质量安全，加强企业品牌建设，提升工艺技术装备水平。冶金行业要立足国内需求，严格控制总量扩张，优化品种结构，在产品研发、资源综合利用和节能减排等方面取得新进展。石化行业要积极探索原料多元化发展新途径，重点发展高端石化产品。制定支持企业技术改造的政策，引导企业运用高新技术和先进装备改造提升传统优势产业，推动信息技术在制造领域的广泛应用，推动研发设计、生产流通、企业管理等环节信息化改造升级，提升信息化带动能力。支持企业提高装备水平、优化生产流程，提高能源资源综合利用水平。鼓励企业增强新产品开发能力，提高产品技术含量和附加值，加快产品升级换代。坚持市场化运作，推动企业实施强强联合，提高产业集中度。推动自主品牌建设，提升品牌价值和效应，发展一批拥有国际知名品牌和核心竞争力的本土企业。

抓住国家创新型城市建设的机遇，营造促进科技创新的体制机制，加快科技成果产业化进程，培育和保护自主知识产权，增强自主创新能力。强化企业技术创新主体地位，鼓励企业开展研发活动，提高企业集聚科技资源的能力，使企业真正成为技术创新的需求主体、投入主体、知识产权保

护主体和成果应用主体。加强创新载体建设，重点建设集成电路、纳米材料、平板显示、创意设计、光伏产业、智能电网、新型动力电池、节能环保、生物医药与医疗技术等产业的共性技术平台，为创新活动提供优质服务。支持国家级省级企业技术中心、工程中心、工程技术研究中心的建设，提高技术创新能力。加强科技成果转化平台建设，创新科技成果转化机制，建立集科研开发、集成应用、成果产业化、产品商业化于一体的创新产业链。完善产学研合作的利益机制，鼓励技术要素以股权等形式参与分配，加速科技成果向现实生产力转化，依托苏州工业园区独墅湖科教创新区和苏州科技城，建设全国重要的科技成果产业化基地。加快推进科技和金融融合，大力发展创业投资，鼓励商业银行设立科技支行或科技信贷业务部，发展科技小额贷款公司，建立健全科技贷款风险补偿机制。提升高等院校和科研院所基础研发能力，鼓励骨干企业与高等院校和科研院所组建产业技术创新战略联盟或新兴产业创新合作组织，促进高校科技成果转化。

依托重大项目和基地建设引进创新型人才，建设国家“千人计划”创投中心，推动科技人才管理改革试验区建设，打造具有国际影响力的人才交流平台，建设国际化人才高地。建立海外人才信息库，开辟海外高层次人才回国工作绿色通道，建立符合国际惯例的薪酬激励机制。依托国家级、省级开发区和行业龙头企业，支持建设研发机构、科技园、创业园、企业院士工作站和博士后工作站，为人才的创新创业活动提供强有力的支持。加大对紧缺人才引进和培养的资助力度，构建服务人才发展全过程的政策体系，营造保障创新创业活动的学术环境、融资环境、生活环境、文化环境，不断拓展人才发展空间。充分发挥国家海外高层次人才创新创业基地的作用，深入开展苏州国际精英创业周活动，构建覆盖世界主要产业先导区的人才工作网络。鼓励国际国内合作办学，与国内外知名高等院校和科研机构共同培养国际化人才。

⇒ 责任编辑：何蓓蓓



留园街道：  
管理+服务+平台+网格  
助推社会平安

文胡玉

## 概况

留园街道位于苏州城区西北，地处城乡结合部，辖区面积6平方公里。常住人口近6万人，流动人口2万多人，人口密度较大，治安形势较为复杂。近年来，留园街道不断传承、学习各项先进工作经验、探索创新，也让这个区域的平安建设显得“又稳又亮”。街道先后荣获苏州市平安建设先进集体、平安街道、社会管理创新优秀项目奖、信访四无街道等多项荣誉称号。其平安建设的先进经验和创新做法先后被《苏州日报》、《江苏法制报》、《人民日报》等媒体宣传报道，受到了上级部门的积极肯定，先后荣获苏州市平安建设先进集体、平安街道、社会管理创新优秀项目奖、信访四无街道等多项荣誉称号。

## 主要做法

### 推行网格化管理 提升工作效率

留园街道地处城乡结合部，居住人员密集、外来人口较多、部分住宅小区案情高发，社会治安防范压力很大。2013年，留园街道将辖区11个社区划分成28个网格，每个网格配备2到3个网格员，将江苏省综治办规定的网格化社会治理信息平台的机构队伍、实有人口、特殊人群、重点青少年、社会治安、矛盾纠纷排查调处、校园及周边安全、护路护线等九个基础模块细化为15项社区具体业务工作。同时，出台了一系列配套措施，推行“123456”工作法，即：一张大网、二个平台、三级管理、四层网格、五联机制、六项制度，提升



街道社会管理综合治理网格化水平。并推行“多网合一、网中有格、责任明确、部门联动、格中定人、管理各司其职”的网格化管理工作模式。依据“管理层级划分到位、服务措施落实到位、群众诉求解决到位”的工作思路，积极探索和实践职责明确、管理精细、信息共享、渠道畅通、服务有效的综治网格体系。

### 形成联动机制 加强治安防控

在全辖区推行“5+X”综治工作中心模式，整合力量，整合资源，建立健全各部门、各单位协作联动工作机制，形成社会治安联防联控、重点工作联动联动、突出问题联合治理、基层平安联合创建的大平台。并成立了《留园街道治安巡防联勤领导小组》，开展治安巡防联勤，组建了30人的治安巡防联勤中队，对11个社区实行“A、B、C三级警情”动态管理。制定了“A、B、C三级警情”动态管理预案和《治安巡防联勤中队职责任务》，使辖区可防性案件得到了有效控制。

### 建立警情分析制度 做好预警工作

平安建设，防大于治，留园街道在防治体系建设上狠下功夫。建立了社会稳定风险评估机制。对辖区发生的重大决策、重大事项、重大工程项目都能进行社会稳定风险评估，切实做到防患于未然。今年已完成3项社会稳定风险评估工作报告。在去年10月进行的民意测评中，群众对社会治安满意度和公众安全感达到了95%以上。同时，留园街道充分运用“三级”警情动态管理、“123456”网格化管理等手段，落实稳定形势定期分析通报制度，积极推进重大工作风险评估以及“三色”预警工作，坚持每季、每月对本辖区不稳定因素进行排查、研判和调处。

### 推进综治三进工作 提升群众满意度

在平安建设中，留园街道为切实提升人民群众安全感和满意度，不断创新社会管理的方法，在推进社会共治、群防群治方面，做过许多有益探索，“综治工作进物业”就是其中成功的一项。2007年，街道与辖区16个物业公司签订了《物业治安管理目标责任书》，包含任务目标、工作措施及检查考核、责任期限等三个方面14条内容。对有物业管理的居民小区实行“绿、橙、红三色警情”动态管理。制作以小区发案、案件分类、当月小区警色为内容的《留园辖区居民小区警情公示牌》悬挂在居民小区门口，让居民群众和业主委员会来监督物业部门的工作质量，每半年请居民群众对居住小区的治安状况进行民意满意度测评。2016年6月，针对嘉业阳光城小区偷盗案件频发的情况，街道启动红色警情预案，与该小区的上房物业实行防控联勤。经过一个月的连续

巡防和蹲点伏击，破获二起盗窃案，并抓获盗窃犯罪嫌疑人二名。

在成功推出“综治工作进物业”后，街道进一步拓展思路，推出了“综治工作进校园”、“综治工作进园林”等举措，进一步拓展了社会共治的范围，形成了社会各界齐抓共管的良好氛围。今年以来辖区22个大中小学、幼儿园及两个园林没有发生任何的伤害事故、恶性事件和突发事件。

## 经验启示

### 广泛动员助推社会共治

社会平安和谐是全体居民的共同心愿，与每个人的切身利益息息相关。社会治理不仅仅是政府相关部门的事情，需要广大人民群众的热情参与，让最关心的人参与进来。今年8月，留园街道“安之桥”平安志愿者队正式成立，突破了以往平安志愿者大多由社区老年居民自发参与为主的瓶颈，队伍中既有原先的社区、街巷草根志愿者，也吸纳了物业、保安公司的专业志愿者队伍，还有来自环卫、园林、学校、公安等共建单位的志愿者团队。这些志愿者们来自各行各业，他们活动范围广、接触人群多、消息灵通，很多人还掌握了现代信息技术，有较强的治安防范意识。这支队伍在发现社会治安线索，为公安机关、政法部门提供有效信息资源等方面，起到了重要辅助作用。同时他们还把防盗抢、防诈骗、拒赌、拒毒等相关知识和安全提醒用最直观的方式传递给市民，做“人民群众时刻警惕的眼睛”。

本文作者系苏州市姑苏区留园街道综治办公室副主任



### 打造品牌引领工作创新

在平安创建工作中，留园街道非常重视工作品牌的打造，以品牌建设为抓手，以品牌形象为示范，引导推进辖区平安治理工作的开展，取得了显著的效果。成立于2005年9月的老娘舅调解志愿者协会，如今已成为留园街道平安建设的品牌，人民调解的成功经验也被多个省市复制推广。这个团队文化程度高、整体素质好，以中共党员、离退休干部，曾经的居委会主任等为主体。活跃在百姓身边，在调解居民纠纷、化解社会矛盾、促进邻里和睦、维护稳定和谐方面发挥了重要作用，民事纠纷调处率达到98%以上，调解成功率达到95%以上，“老娘舅”的品牌形象深入人心。随着品牌知晓率的提高，志愿者队伍的规模和影响也在逐渐扩大，成员从最初的几个人到现在的上百人，覆盖范围由从发源地新庄社区到实现街道11个社区全覆盖。2008年又成立了“老娘舅调解工作室百名邻里和事员”队伍，分散在每个楼幢的邻里和事员成为老娘舅队伍的延伸，共同参与到社区平安建设中



来。通过打造“老娘舅”品牌，留园街道将社会矛盾纠纷调处工作做的有声有色。

### 依托先进科技提升实效

留园街道地处城乡结合部，居住人员密集、外来人口较多、部分住宅小区案情高发，社会治安防范压力很大。为提升工作实效，留园街道积极创新社会治理方式和方法，借助先进的技术，强化综治信息系统平台建设。留园街道将“互联网+”技术运用到社会治理工作中，推行“多网合一、网中有格、责任明确、部门联动、格中定人、管理各司其职”的网格化管理工作模式。通过建立留园街道综治信息管理平台，对辖区内出现的矛盾纠纷、安全隐患、信访事件、治安案件、路面情况等实时接收，实现网络信息自动分流、交办、督办。实现精细管理、信息共享、渠道畅通，形成了智能化综合治理格局，推动了社会治理能力迈向现代化，有效提升工作效率。



文  
刘  
晓  
朦

# 雅鹿村： 创新驱动撑起 村级集体经济的艳阳天

## 概况

雅鹿村位于太仓市璜泾镇西北部，与常熟市交界，2006年9月由新市、长沙、飞跃、鹿南四个经济薄弱村合并而成，村域面积6.8平方公里，可耕地面积5436亩，全村共有46个村民小组，在册人口4649人。”2013年，雅鹿村成为苏州市71个美丽镇村示范点之一；2015年，雅鹿村被授予“全国文明村”，村级经营性资产突破8250万元，比2006年的80万元增长了100多倍，村级可支配收入达到1225万元，比2006年的不足10万元整整翻了七番，农民人均纯收入超过3万元。雅鹿村已经由经济薄弱村一跃成为全市村级年可支配收入超千万元的经济强村之一，走出了一条强村富民的新路径。

## 主要做法

### 物业经济筑巢引凤

雅鹿村是太仓市发展村级物业经济的先行军，2006年，雅鹿村所在的璜泾镇根据该镇民营企业多的特点，提出了“以企带村、村企联动，建设新农村”的发展举措，雅鹿村积极把握机遇，主动申请帮扶，与拥有中国名牌、中国驰名商标的雅鹿集团结成帮扶对子，带来了发展的契机。2006

年，雅鹿村启动了占地120亩的雅鹿化纤产业园建设，首批由雅鹿集团出资1000万元建造社区服务中心和标准厂房，以无偿资助的形式交给雅鹿村经营管理，引进企业入驻标准厂房，出租收益归村集体所有，在2007年底，雅鹿村就获得第一笔租金54万元。

在筑巢引凤、掘得“第一桶金”后，2008年，直通常熟、穿村而过的338省道通车了。雅鹿村抓住这一大好机遇，通过集体筹集一点、项目扶持一点、承租方预付一点、建筑商垫付一点、到银行借贷一点等“五个一点”方式，在化纤产业园内进行物业再投资，并不断积累资本，实施滚动发展，逐步增强集体经济“造血”功能，不仅摘掉了贫困的帽子，还步入了经济发展的快车道。目前，雅鹿化纤产业园累计建成各类物业用房70000平方米，累计完成投资额5600万元，入驻企业14家，年工业总产值超10亿元，上缴税收4160万元，每年可为村集体带来租金收益814万元，化纤产业园成了雅鹿村集体经济发展的强力引擎。

### 互联网+合作农场

发展农业始终是农村的根本，借助璜泾镇现代农业园核心区在村域内的契机，雅鹿村集体成立了太仓市雅丰农场专业合作社，以村合作农场发展为抓手，在市、镇两级大力支持下，先后投资1200多万元，引进了一大批先进的农机装



备，在育秧、植保、收割、烘干等各个环节基本实现全程机械化。村里今年还全面启动了大米加工厂建设，进一步推动农场优质大米生产，保守估计，大米加工厂建成启用后，一年可以给村集体增加3000万元左右的产值。雅丰农场目前一共种植水稻3500多亩，其中村集体自主经营的有2400多亩，2015年，合作农场总收入635万元，村集体获得净利润300万元，占到当年村级可支配收入的24.5%。

雅鹿、杨漕两村主产的“南梗46”号大米，打上“璜泾大米”品牌，因产地远离工业园区，水质、土壤均有别于其他地方，加上严格控制化肥的使用比例，减少农业面源污染和公害，造就了“璜泾大米”的优越品质，“璜泾大米”荣获中国2013（上海）世界健康博览会绿色环保品牌奖。2014年，“璜泾大米”线上试销一年，以6元/斤的均价共销售7万多斤，成为豹团网上农产品板块的明星产品。“璜泾大米”的销售价格并不低，在没有通过广告等手段进行营销的情况下，全凭消费者的尝试和口碑打开了销路，购买者普遍反映口感香糯、颗粒饱满。“璜泾大米”的好品质还吸引了知名电商主动上门谈合作，2015年，苏宁易购工作人员来到璜泾镇，邀请“璜泾大米”登录苏宁易购平台，他们也是从市场获悉了产品，主动上门，审核有关手续，并正式上线销售。为继续提升服务品质，在粮食产地，总面积3000多平方米的璜泾镇农业园直销中心也正式对外营业，直销中心可以帮助村合作农场有序规划布局、抱团发展，减少单打独斗运营成本，让农产品的线上销售之路越走越宽。

### “村际联盟” 加快发展

虽然已迈入千万元村，但是雅鹿村并没有放慢前进的脚步，村党委书记吴惠芳深切的意识到：物业租赁随着市场行

情波动较大，对于资金的压力和风险也越来越大，如何突破村级集体经济发展的天花板，成为了急需解决的难题，雅鹿村要想获得持续稳定发展，必须联合抱团，共同探索新的增长点，积极提振村级集体经济。

目前，雅鹿村正在积极沟通，打破行政区划的界限，与周边几个村形成“村际联盟”。要实现抱团发展，关键在于寻找各村共性，以“村际联盟”为载体，集聚优势资源，做到深度整合，资源共享。雅鹿村计划“抱团”发展农业观光休闲体验游，把水稻、水产、花卉、红木家具、民宿等要素“串联”起来，通过“生态+文化”模式、“景区+农家”模式、“农庄+游购”模式、田园养生等休闲观光农业的项目载体建设，形成一条旅游产业链，让游客想来、来了有的玩、玩了能住下来、走了能记得住。通过打通乡村旅游产业链的各个环节，加快农村一二三产业融合发展，让老百姓得到更多实惠，让雅鹿村的稳定性收入再上一个新台阶。

## 经验启示

### 蹄疾步稳 差异定位主动作为

雅鹿村成立于2006年，此时正是苏州小城镇结构的“大洗牌”时期，苏州市委市政府提出“扩大县城镇、发展中心镇、保持特色镇、撤并小乡镇”的决策，原先的新市、长沙、飞跃、鹿南四个经济薄弱村因为没有传统特色产业的积累，也没有人口集聚的优势，最终被撤并为雅鹿村。但是面对劣势，雅鹿村找准定位精准发力，在产业园开发建设这一关键节点上得到了迅速成长，以物业经济带动消费性产业的发展，培育新的消费热点，提升原有产业形态，仅用两年

的时间就摘掉了贫困村的帽子。雅鹿村向着高水平全面建成小康社会的奋斗目标，在苏州的现实环境下，突出对现有生产要素，特别是土地生产要素的配置和组合，着力引进科技含量高、关联度大、对产业发展有引领作用的重大项目落户，通过引进项目，推动产业转型升级和经济结构调整，成为太仓市积极探索村级集体经济发展的七种模式之一。

### 创新机制 现代农业发掘新潜力

《全国农业可持续发展规划（2015—2030年）》中明确提出，“大力推进农业科技创新和体制机制创新，释放改革新红利，推进科学种养，着力增强创新驱动发展新动力，促进农业发展方式转变。”雅鹿村按照“政府主导、企业带动、农民参与、市场化运作”的原则，成立现代农业园区经营管理公司，实施公司化经营，园区集优质水稻、高效设施农业、无公害蔬菜、优质林果、休闲观光等五大发展功能于一体，培育产销经营实体，优化配置资源，降低经营成本，实现科学发展，这是主动适应经济发展新常态必然选择和必由之路。在“公司+农户”的种植模式下，周边村民得到了充分的就业机会，村级集体经济也得到了有效提升，有助于将现代农业园区打造成为沿江地区农业多功能开发的现实样板和农业休闲观光旅游的新景点。

### 内外兼修 城镇建设树立新形象

城乡一体化改革发展日趋成为苏州最大的品牌、最大的特色、最大的优势，雅鹿村在资金保障到位的基础上，进入了以配套设施建设、社会事业发展为重要内容的新阶段。结合新农村建设，雅鹿村以优化居住环境为目标，切实加强城镇规划、建设和管理，不断扩大城镇发展空间，完善城镇布局功能，提升城镇整体形象。城乡一体化后，农民享受到城市居民一样的生活，生活质量在原有的基础上会有显著提高，村里生活空间更广阔、环境更优美、空气更清新、交通更畅通、房价更便宜，因此生活更幸福。通过加大公共资源配置的倾斜力度，使得村民在收入水平不断增加的同时也享受到了改革创新带来的幸福生活，在增强雅鹿村的凝聚力和影响力的同时，发挥其带动周边区域发展的主导作用，进一步提升村集体的整体实力。

本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)办公室教师、学院现场教学团队讲师

文  
魏成科

# 借鉴先进经验 探寻发展思路



按照市委组织部的统一安排，我有幸参加了在苏州干部学院举办的为期14天的培训。培训期间，聆听了苏州市有关领导和专家教授对苏州经济和社会发展成功经验的介绍，并实地参观考察了苏州高新区、华西村、旺山村、蒋巷村、张家港市和红豆集团等现场教学点，近距离、多角度感受到了苏州的魅力，接受了大量新视点、新思路，对今后工作有很大启发。

## 苏州经验

### 解放思想引领发展

解放思想、抢抓机遇是苏州破除障碍、引领发展的一大“法宝”。改革开放30年，苏州借助背靠大上海的区位优势和悠久文化的人文优势，看准时机，抢抓机遇，培育“不管东西南北风，咬住发展不放松；不闯官场闯市场、不比官职

比贡献，有作为才有地位”的新思想，形成“亲商、安商、富商；干部办企业、老板当领导，全部放开、全民创业”的新观念，强化“小发展大困难，大发展小困难，不发展最困难”的新意识，走出了一条特色发展道路——苏南模式，诞生了“张家港精神”、“昆山之路”和“园区经验”三大法宝。苏州的实践证明，思想活跃，发展才有活力；思想僵化，发展必然受阻。只有在解放思想上先人一步，抢抓机遇，才能高人一筹；只有在思想解放上率先胜出，才能在加快发展上走在前列。

### 文化带动助推发展

文化已成为苏州城市竞争力和城市发展的重要因素。苏州从思想上认识到文化是一种经济状态，是经济发展到一定阶段的必然要求，坚定做优做强文化产业的信念，积极利用苏州“文化高地”的优势，发挥文化对经济社会发展的引领作用，不断提高苏州的文化竞争力，促进和推动城市综合竞

争力的提升。苏州注重古城文化的保护，已经走出了古城保护与经济发展的困局，以文化古城为基础、为主体，打造新区、园区，形成了“一体两翼”的发展格局，实现了新区、园区对古城的反哺。目前，从苏州老城区内任何一个角度都可以看到城内最高建筑北寺塔，仅从这点就体现出苏州在古城保护上的力度和效果。苏州也非常注重现代文化的发展与张扬，近年来苏州兴起太湖文化论坛，为苏州太湖确立了“文化新地标”，进一步推动太湖的保护和利用，推动太湖生态文明与区域内经济、文化、旅游等的互动互融，全面提升太湖在全国乃至全世界的影响力，也建设性地推动苏州文化的大发展大繁荣。

### 优化环境促进发展

苏州视环境为形象与财富，视环境为经济资源与生产力。一方面，加强硬环境建设，“栽下梧桐树，引来金凤凰”。坚持把园区建设作为招商引资的核心，相继高标准成

立了昆山开发区、苏州高新区、苏州工业园区等一批国家级开发区，以及吴江开发区等一批省级开发区和一批乡镇工业园区。同时，加大园区周边环境整治力度，让苏州绿起来，亮起来，美起来，彻底改善了城区和园区的环境面貌，打造了秀美的园林式东方古城。另一方面，加强软环境建设，发挥“以一带十、以十带百”的乘数效应。通过职能归并、清理行政审批事项、压缩收费项目、降低收费标准、“一站式”服务体系、“电子政务”建设等措施，不断提升办事效能；树立服务第一的观念，倡导“办事高效，信守承诺，不讲不好办，只讲怎么办”的服务理念，变“管理型”政府为“服务型”政府，营造与国际接轨的良好投资软环境，以人性化服务、契约型服务等举措吸引外商投资。



本文作者系西藏自治区江  
达县卡贡乡党委副书记、  
乡长兼人武部部长

## 体会与启示

在学习考察中，我们深深地感到，苏州有很多东西我们学不到，但也有很多东西我们可以借鉴的，如在解放思想、优化环境和狠抓落实等方面的经验值得我们学习借鉴。

### 发展是硬道理 前提是维护稳定

依法治藏、富民兴藏、长期建藏、凝聚人心、夯实基础，是党的十八大以来党中央提出的西藏工作重要原则，这20个字着眼西藏美好未来，深刻把握西藏实际，是对我们党治理西藏60多年经验、教训的总结和概括，具有很强的针对性、指导性；安定祥和、人民安居乐业，是西藏各族人民的切身利益所在，也是全党全国人民的共同心愿。要建设美好西藏，目前仍然要将维护稳定工作放在首位，西藏维稳工作压力相对内地来讲还是很繁重，但是为了让内地沿海一带集中精力搞发展，作为西藏基层干部来说，辛苦一点也值得。在具体开展维稳工作过程中应该大力发动基层群众，夯实基础，共同维护社会稳定。

### 进一步解放思想 更新发展观念

纵观苏州经济发展历程，发现机遇、抓住机遇、利用机遇是实现经济和社会快速发展的重要途径之一。每当在关键时刻，苏州总能应对错综复杂的国际环境和艰巨繁重的改革发展任务，自觉践行发展理念，主动适应经济发展新形势，因此要加快发展，就要借鉴苏州经验，进一步解放思想、更新观念。此外，发达地区快速发展的实践也证明，要实现经济社会又好又快发展，除了解放思想外，还取决于领导干部创新力，要积极培养各级领导干部的创新能力，充分发挥模范带头作用，主动熟悉和掌握市场经济知识，主动融入市场经济的大海，争做推动社会进步、经济发展的带头人。

### 以十八届六中全会精神为统领 注重生态保护

西藏是一方净土，保护好、维护好生态环境是我们首要做的工作。生态环境是发展旅游业的基础，旅游业是今后财政收入的一大支柱。其次，要有打造绿色品牌意识，现在必须树立“科学技术是第一生产力”观念，加快发展科技含量高的产业；要用先进、适应的技术提升我区传统产业，提高



产品的科技含量和附加值；要加快建立以绿色农产品为主体的技术创新体系，开展技术创新，推进产学研一体化，带动产品、产业升级，提高企业和产品竞争力；要重视人力资源的开发，人才的培养、引进和使用，建设一支高素质的人才队伍。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。经过这次苏州学习考察，我个人的思想认识经历了一次全面洗礼，对工作中存在的许多问题也有了一个全新的认识，困扰心中许久疑惑也都有了一个明确的答案。在以后的工作中，我决心在县委、县政府的坚强领导下，以强烈的责任感和饱满的工作热情，真抓实干，恪尽职守，认真履行好工作职责，创造出色的工作业绩。



文  
冉  
丹

# 正视差距谋发展 真抓实干促赶超



在市人社局、县人社局的统一组织安排下，我有幸成为铜仁市乡镇公务员示范培训班的一员，赴苏州干部学院参加为期10天的学习。此次培训主要采取课堂教学与实地参观考察相结合的方式进行，学习内容丰富多彩，主要涵盖了苏州全面建成小康社会的探索与实践、基层党员干部党性修养的提升、乡镇公务员创新能力开发、乡镇干部情商与影响力培养、政府部门如何服务好招商引资工作、政治新常态下乡镇干部成长成才、突发事件中如何应对新闻媒体等8次专家讲座，此外还组织参观了蒋巷村、永联村、旺山村等经济社会发展和党建工作先进典型。苏州迅猛发展的强势姿态和苏州人敢想、敢试、敢闯、敢干的非凡胆识和创新能力使我印象深刻、倍感震撼。

## 发展经验

### 抓住机遇 顺势而为

从改革开放开始，苏州各级领导和苏州人民就以战略眼光谋发展，解放思想画蓝图，先后抓住农村改革和浦东开发等多重机遇，顺应城乡二元结构特点及一体化演化过程规律，利用苏州是上海的“后花园”这一独特优势，充分发挥国际大城市辐射功能效应，打造优良的投资环境，大力发展乡镇企业和外向型经济。先后通过农转工、内转外和低转高的三次华丽转型升级，在制造业、旅游业、技术创新、民营经济等方面取得斐然成绩，2015年苏州全市实现地区生产总值1.45万亿元，地方公共财政预算收入1560.8亿元，城镇常住居民人均可支配收入5.04万元，农村常住居民人均可支配收入

入2.57万元，创造了一个地级市全面发展的“传奇”。

### 解放思想 敢于争先

苏州经验生动证明，经济快速发展，离不开思想的大解放。苏州人始终牢记“发展是硬道理”的思想，敢于打破常规，敢为天下先。他们处处解放思想，认真研究国家政策，用好用足，大胆尝试，敢闯敢干。通过不断的解放思想，他们一次又一次的在改革发展的浪潮中把握主动权，实现了经济社会又好又快的发展，诞生了“张家港精神”、“昆山之路”和“园区经济”三大法宝。他们还始终树立科学发展是最优的道路，以人为本是最高追求，组织建设是最好的保障”，坚持规划先行，牢固确立“提升一产、增强二产、扩大三产”的发展思路，利用距离上海最近的区位优势，发扬张家港精神，把苏州培植成为江苏的“龙头”，打造了人人皆知的“苏南模式”。

### 树立典型 争做“领头雁”

一个先进典型就是一面旗帜，一种导向。苏州在经济发展的过程中涌现出了非常多的时代先锋模范，如蒋巷村党委书记常德盛、永联村党委书记吴栋材、华西村去世老书记吴仁宝等等，他们都是先进基层党组织书记的一面旗帜，是一部



生动的教科书，是一只好的“领头雁”。他们的经历生动展示了苏州市基层党员干部实干创业、奋勇争先的时代风采，敢于担当、艰苦奋斗的优良作风。苏州的发展也正是因为有无数个能干事、会干事的“领头雁”和无数支清正廉洁、全心全意为人民服务的党员干部队伍，鼓足干劲拧成一股绳，将发展的道路越走越宽、越走越好。

### 依托科技 打造品牌

科技创新是经济发展的重要驱动力，也是贯穿苏州经济发展的一大主题。近年来，苏州坚持把增强民营科技企业自主创新能力、推进民营经济快速发展摆在更加突出的战略位置，通过进一步加大政策扶持力度，构筑创新创业载体，优化民营经济发展环境，大力促进民营科技企业的快速发展。在政府层面不断加强招商引资力度，引进新项目，同时，面对“人才资源是第一资源”，依托产业加速聚集人才、营造

综合环境竭力吸引人才、扩大对口渠道引进多层次人才、强化培训教育不断提升人才等举措做好人才储备工作。

## 启示之思

### 更新思路 注重科学创新

思路决定出路，思想决定高度。苏州与铜仁思想观念、体制机制和发展环境上存在着较大的差距，因此作为欠发达、欠开发的铜仁市，更应该大胆解放思想、开拓创新，以新的理念、新的思维去指导各项工作。铜仁目前仍处于工业化的初期阶段，要实现后发赶超必定还有一条曲折、艰辛的路途要走，需要引导干部群众自觉强化发展理念和竞争观念，以“拼、抢、赶、超”的精神状态，抢抓新机遇，谋求新发展，注重科学创新与环境保护，采取积极措施超前谋划、

本文作者系贵州省沿河县和平街道办事处综合办工作人员

参与竞争，在竞争中不断前进。

### 构建平台 加速人才集聚

要实现跨越发展，必须始终把人才培养摆在重要位置，在培育好本土人才的同时，不断优化人才发展环境，大力引进省内外甚至国内外的创新型、创业型人才，特别是具有自主知识产权的高技术人才，将铜仁真正建设成为一个人才集聚、经济发达的生态文明旅游城市。在具体做法方面，可以从以下五点着手：一是依托产业发展，加速集聚人才；二是营造宽松氛围，广泛吸引人才；三是创造综合环境，竭力吸引人才；四是强化培训教育，不断提升人才；五是完善制度建设，强化资源整合，最终达到“科教兴铜”、“人才铜用”。

### 强化措施 加强队伍建设

加强乡镇（街道）、村级组织规范化建设，做好党员队伍建设、党员发展等基层党建工作。注重制度创新，注重人才队伍建设与培养，提高基层组织的凝聚力、战斗力，巩固党的执政基础，推进农村经济和社会各项事业发展。具体来说：一是进一步加强思想政治教育，促进干部职工恪尽职守、勤政廉政、干净干事、开拓创新；二是进一步规范内部各项管理制度，不断提高党委政府的管理能力和服务水平；三是进一步完善对人、财、物和各种权力运行的监督，确保资源、资金和队伍安全，为科学发展提供支持和保障。

## 结语

这次苏州之行，使我拓宽了视野，找到了差距，同时也增添了信心。“与其临渊羡鱼，不如退而结网”，我作为一名基层公务员，要在正视差距的同时做好本职工作，从个人做起，从现在起步，以创新的工作理念和方式，以强烈的工作责任心和高度的政治责任感，坚定信心，为沿河县经济社会又快又好发展贡献一份力量。

⇒ 责任编辑：黄远祥





### 学院组织教职工赴焦裕禄干部学院学习培训

兰考县是焦裕禄精神的发源地，为深入学习焦裕禄精神，进一步深化“两学一做”学习教育，11月28日—12月2日，汤艳红副院长带领学院教职工一行40余人赴焦裕禄干部学院进行学习培训。培训期间，大家聆听了《焦裕禄在兰考的475天》专题讲座，还实地参观了焦裕禄同志纪念馆、黄河东坝头、张庄“焦林”、焦桐广场、中州民族乐器厂等现场教学点，亲身感受焦裕禄同志带领兰考人民战风沙、斗内涝、治盐碱的先进事迹。培训过程中，学院教职工还与焦裕禄干部学院的领导和教师进行了交流，深入了解焦裕禄干部学院的办学理念和经验，加深了对焦裕禄干部学院办学模式的了解。



### 安徽行政学院第7期处级公务员任职培训班 来我院异地教学

11月3日—11月5日，安徽行政学院第七期处级公务员任职培训班在我院开展异地教学。苏州干部学院副院长费春元出席开班式并致辞，安徽行政学院学员部副主任李雷作开班动员讲话。来自安徽省直机关事业单位、各省辖市的65名县处级领导干部参加了为期3天的苏州异地教学活动，取得了良好的培训效果。

### 我院成功承办2016年度苏州市中小企业 领军人物赴上海交通大学高级研修班

为落实苏州市企业经营管理人才素质提升和企业家队伍建设“十三五”规划，由苏州市经信委、苏州干部学院、上海交通大学继续教育学院联合举办的“2016年度苏州市中小企业领军人物赴上海交通大学高级研修班”，于10月26日—10月29日在上海交通大学成功举办。本次培训对象为全市小微及初创企业各类经营团队核心人才、管理人才、创业人才。苏州市经信委、张家港市经信委、高新区经发局也派出了工作人员全程参与培训，配合培训班做好各项组织与服务工作。通过培训，企业家们不但学习到了知识，彼此之间还建立起了深厚的同学情谊，增进了相互之间的了解。



### 学院组织开展消防演练活动

11月22日，学院积极响应苏州市消防支队“2016年‘119’消防宣传月活动”，由行政处牵头组织开展了消防演练活动。全体教职工在进行火场逃生基本知识技能的课堂学习后，经历了以烟幕弹模拟火场浓烟环境，制作简易的湿毛巾防烟工具迅速逃生的实战演练。之后，行政处组织模拟火场灭火点，参加演练的教职工轮流学习操作灭火器。通过这次演练活动，提高了教职工安全用电、防火防灾的意识，训练了教职工火场逃生的技能，掌握不同灭火器灭火种类及操作方法等，收到了非常好的效果。

# 基层 干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

## 征 稿 启 事

### 投稿须知

稿件要求原创。严禁抄袭，抄袭事实一经认证，将不再面向该作者征稿。

作者能够尽量在文中体现出自己独到的学术见解和深刻的理性认知。

投稿时邮件主题处填写稿件标题（作者名+栏目名称），以附件形式发送（word文档），同时提供作者个人真实姓名、工作单位、联系方式（电话、QQ、邮寄地址）。

一次一稿，请勿一次多稿或重复投稿。

咨询热线：0512-68244667 联系人：吴丹

投稿邮箱：ngywudan@163.com



《基层干部教育研究》隶属于苏州干部学院（苏州市农村干部学院），是一本专注于国内基层干部教育培训理论研究的专业期刊。刊物以打造基层干部教育研究的学术交流园地为宗旨，共设《高层声音》、《调研报告》、《专题策划》、《培训研究》、《精品课程》、《培训互动》、《工作集锦》等七个版块。因组稿需要，现部分版块对外征稿，文章一经采用，本刊将发放稿酬。

刊物地址为苏州市高新区狮山路108号，准印证号JS-E152。

### 【调研报告】

内容要求：关于干部教育培训或者苏州经济、社会、文化发展专题的深度研究报告，内容可以是作者曾经或正在承担的国家级课题、省市级课题及本单位课题。

字数：5000字左右。

### 【培训研究】

内容要求：关于干部教育培训尤其是基层干部教育培训的规律性研究。

字数：3500左右。

### 【教学案例】

内容要求：有关苏州经济、社会、文化等典型发展案例及解析。

字数：3000字左右。

### 【培训互动】

内容要求：曾经来院或正在学院学习培训学员的心得体会。

字数：2500字左右。