

基层 干部 教育研究

做基层干部队伍建设推动者

2016.2 总第22期

苏州干部学院 主办
苏州市农村干部学院

基层干部教育研究

立足苏州 面向全省 服务全国

打造全国基层干部教育培训示范基地

2016.2 总第22期

苏州干部学院 苏州市农村干部学院主办



【专题策划】

铭记当下
谱写干部培训事业的历史新篇



扫一扫二维码阅读本刊电子版



2016.4.21

苏州干部学院 揭牌



创新思进
服务至善



[卷首语]

JUAN SHOU YU

以供给侧改革 释放干部培训新动力

文 吴丹

当前，面对中国经济当下的困局，仅从需求侧着手已经很难有所突破，只有从供给侧与需求侧双侧入手改革，增加有效供给的中长期视野的宏观调控，才可以称之为结构性改革。干部培训，亦是如此。只有在把握需求侧规律的同时，用改革的办法推进需求端的结构调整，调整各个要素配置，才能提高供给结构对于需求变化的适应性与灵活性，也才能够切实提高干部培训的针对性与科学性。

而承担供给端角色的培训工作者，能够提供什么，能够提供哪些要素，能够将资源配置到什么程度，直接决定了其与需求端的匹配程度，也决定了发力的精准程度，服务的专业程度，进而直接影响效果的呈现程度。因此，对于供给端而言，如何进一步改革创新来释放活力，进而带动干部教育培训结构优化和体系完善，是新常态，也是新课题。

4月21日，《干部教育培训工作条例》学习研讨会暨“苏州干部学院”成立揭牌仪式隆重举行。省委组织部干部教育处过利平处长详细解读政策要点，充分阐释当前全省干部教育培训重点，处处剑指干部培训的供给侧改革。市委常委、市委统战部部长朱民亦就学院如何扎根干部教育培训事业，将率先全面建成小康社会的奋斗目标转变为生动实践，给予殷切希望。

由此，进一步认识和把握干部教育培训“两个规律”，从供给侧发力，带动干部教育培训结构性改革，乃大势所趋、责任所明。如何自觉融入到苏州、全省乃至全国的干部教育培训新格局，从供给侧入手，进一步整合资源，调优结构，完善体系，释放干部培训新活力，是学院接下来干部教育培训工作中的重头戏。院党委书记、院长张伟于研讨会上作出了“树立更高标杆”“谋求更大作为”“打造更强实力”“实现更好成效”的坚决表态，彰显了我们不曾忘却的初心，诠释了我们不曾停滞的步履。

积跬步，方得以至千里。云水天涯莫辜负，恰是培训好光景。



2016.2 总第 22 期

内部资料免费交流
苏新出准印 JS-E152

顾 问 过利平
编委会主任 张 伟
编委会副主任 费春元 汤艳红
编委会成员 王惠明 韦 刚 叶 剑 卢水生 田芝健
(按姓氏笔画) 吉永峰 朱小明 朱正荣 沈 健 吴惠芳 陆仁华
陈惠芬 金伟栋 顾炳元 夏 强 阎 力 常德盛

主 编 汤艳红
副 主 编 金伟栋 吴 丹
编 辑 何蓓蓓 李 华 黄远祥
版 面 设 计 东美设计机构

地 址 苏州市高新区狮山路 108 号
邮 编 215011
电 话 0512-69001100 (总机) 0512-68085345 (编辑部)
征 稿 邮 箱 jcgb@ngyjs.cn
网 址 www.ngyjs.cn

CONTENT 目录

| | |
|--------|--|
| P04-07 | 高层声音 2016 年全国干部教育培训工作要点 |
| P08-09 | 专题策划 铭记当下 谱写干部培训事业的历史新篇 |
| P10-11 | 朱民部长在市农干院增挂“苏州干部学院”牌子仪式上的讲话 |
| P12-13 | 张伟书记在市农干院增挂“苏州干部学院”牌子仪式上的讲话 |
| P16-18 | 过利平处长《干部教育培训工作条例》解读 |
| P20-21 | 同建共享教学资源 齐心协力铸就品牌 |
| P22-27 | 调研报告 苏州农村集体产权制度改革的实践与探索 |
| P28-31 | 培训研究 学院干部教育培训践行“五大发展理念”的相关思考 |
| P32-35 | 提高学员管理水平的思考 |
| P36-39 | 浅谈班主任工作的三种境界 |
| P40-43 | 关于基层干部教育培训中的自主学习能力培养 |
| P44-47 | 浅议现场教学中的教研咨融合 |
| P48-51 | 影响培训现场教学的相关要素分析 |
| P52-57 | 精品课程 苏州村级集体经济发展轨迹研究 |
| P58-61 | 先照后证改革后市场监管职责之缕析 |
| P62-65 | 教学案例 灵峰村：千方百计促经济 民主管理谋发展 |
| P66-69 | 树山村：推进生态文明 共享绿色未来 |
| P70-73 | 培训互动 外面的世界很精彩 |
| P74-77 | 选树标杆 奋力拼搏 推动邱卜新跨越 |

2016年全国干部教育培训工作要点

2016年2月2日，中共中央组织部以通知形式发布了《2016年全国干部教育培训工作要点》（中组发【2016】3）。

2016年全国干部教育培训工作总的要求是：认真贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以贯彻落实《干部教育培训工作条例》为主线，以教育引导干部牢固树立新发展理念为重点，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，结合开展“两学一做”学习教育，突出党的理论教育、党性教育和专业化能力培训，更好地为培养造就党和人民需要的好干部服务，为“十三五”开好局起好步服务。

大力抓好党的理论教育、党性教育和专业化能力培训

不断深化习近平总书记系列重要讲话精神学习培训。坚持把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为重中之重，采取中心组学习、集中轮训、专题培训等方式，教育引导广大干部深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，真正用讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。

深入开展党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神教育培训。围绕党的十八届五中全会精神开展培训，提高广大干部适应、把握、引领经济发展新常态，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享发展理念的能力，增强推进供给侧结构性改革的能力。按照中央要求，举办省部级主要领

导干部专题研讨班。在中国干部网络学院举办网上和十八届三中、四中全会精神教育培训。

切实加强理想信念和党性教育。结合开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，加强党性教育，重点开展党章、党的宗旨、党规党纪、党的优良传统、党风廉政建设等教育培训，把中国共产党廉洁自律准则和纪律处分条例等纳入必修内容，加强社会主义核心价值观学习教育，开展精准化理论培训，加强马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系教育培训，把马克思主义中国化最新成果作为理论教育中心内容。针对当前一些干部不能为、不想为、不敢为的现象开展教育培训，教育引导干部转变作风，增强干事创业积极性。探索创新理想信念和党性教育方式方法，中央组织部适时开展党性教育创新试点。

扎实推进干部专业化能力培训。紧扣“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和“十三五”时期各项目标任务，开展精准化的政策、科技、管理、法规培训，提高干部专业化能力。围绕“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带建设等战略任务，强化产业、能源、金融、网络安全与信息技术、精准扶贫、生态环境保护等方面的培训。加强经济体制和生态文明体制、民主法制领域、文化体制、社会体制、党的建设制度、纪律检查体制改革等方面的专题培训。抓好宪法法律和党内法规教育，开展与干部岗位职责



相关的法律法规培训。加强总体国家安全观、国防、反恐、外交、媒体素养、统战、民族、宗教、保密和科学素质等培训。

统筹推进各类各级干部教育培训

抓好党政领导班子成员教育培训。落实2013—2017年省部级在职领导干部脱产学习进修计划。实施县委书记研修计划，选派800名左右县委书记到中央党校培训。安排1000名左右市、县党政领导班子成员参加中央组织部委托中央和国家机关部委举办的专题研究班。加强换届后新任领导班子成员的培训。各地区各部门抓好本地区本系统各级领导班子成员教育培训。

加强中青年干部教育培训。安排500名左右优秀中青年干部到国家级干部教育培训机构培训。安排部分中西部地区中青年干部到中国浦东干部学院培训。各地区各部门安排一定数量中青年干部到党校、干部学院和党性教育基地参加培训。

开展机关内设机构公务员教育培训。抓好新任局、处长任职培训和新录用公务员初任培训，推进其他公务员在职培训。修订《公务员培训规定（试行）》。制定2016—2020年行政机关公务员培训纲要。研究制定加强公务员初任培训意

见。中央组织部会同有关部门安排3000名左右中央和国家机关司局级干部参加专题研修。中央公务员主管部门开展司局级及以下干部示范培训。各地区各部门按照干部管理权限抓好内设机构公务员培训。

强化基层干部教育培训。各地区各部门按照职责分工，运用专题讲座、流动课堂、送教上门、网络培训等方式，加强基层干部教育培训。中央和国家机关有关部委、国家级干部教育培训机构和高校基地通过送教下基层、对口支援、结对帮扶培训等形式，加大对基层干部教育培训扶持力度。

推进企业经营管理干部教育培训。会同国务院国资委在国家级干部教育培训机构举办中管金融企业和中管企业党组织书记党的建设专题培训班、深化国有企业改革专题研讨班等。指导中国大连高级经理学院进一步突出办学特色、提高培训质量。各省区市党委组织部和国有企业主管部门结合实际开展教育培训。各企业抓好自主培训。

推动专家人才国情研修和专业技术人员教育培训。会同有关部门安排600名左右中央直接联系的高级专家和高层次人才、700名左右哲学社会科学教学科研骨干和一定数量的高校思想政治理论课骨干教师、新闻宣传系统骨干、文化系统骨干，到国家级干部教育培训机构研修。各省区市党委组织部负责各自联系的高级专家的国情研修。各级组织人事部门根据行业特点和业务需要，开展专业技术人员教育培训。



统筹抓好其他各类干部教育培训。开展年轻干部和女干部、少数民族干部、党外干部教育培训。加大对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区干部教育培训支持力度，做好对口支援西部地区干部教育培训工作，增加新疆、西藏及四省藏区干部培训数量，开展送教进疆活动。加强军地领导干部交叉培训和军转干部培训。

规范干部教育培训国际合作交流工作。对贯彻落实《关于进一步规范领导干部境外培训工作的意见》情况进行抽查，严格执行境外培训年度工作报告制度。精心组织中央组织部直接举办的境外专题研究班。利用国外优质资源办好“京津冀协同发展专题培训”等项目。做好有关国家高级官员访华团和国外公务员来华研修交流服务工作。支持和指导有关干部院校办好援外培训项目。建设国际合作培训优秀师资库、精品课程库。

持续推进干部教育培训改革创新

深化干部教育培训机构改革。落实全国党校工作会议精神，推进党校、行政学院和干部学院办学理念、教学方式、体制机制等改革创新。地方各级组织部门主动协调对接，配合同级党校解决好资源整合、师资培养等问题。加强社会主义学院建设。研究制定《部门行业及市县两级干部教育培训

机构整合意见》，会同有关部门开展改革试点工作。会同有关部门指导高校基地规范培训管理。开展干部教育培训机构准入制度调研。

创新培训管理方式和教学方法。探索推进综合管理类、专业技术类、行政执法类公务员分类培训。健全和完善干部教育培训项目管理制度。加强和改进中央组织部委托中央和国家机关部委办班工作。加大案例教学比重，推进案例开发共享。

完善培训考核评估。加强对学员培训期间学习态度和表现，理论、知识掌握程度，党性修养和作风养成情况等方面的考核。落实干部培训情况登记制度。加强对干部教育培训机构培训质量评估，强化评估结果运用。

全面提升干部教育培训能力建设水平

抓好中国浦东、井冈山、延安干部学院建设与管理。召开三所干部学院管理工作座谈会。坚持以教学为中心，深化拓展“管理年”活动。办好“中浦—长三角论坛”“井冈论坛”“党性教育延安论坛”等，开展重点课题研究。做好三所干部学院与中央党校同步举行开学典礼等活动相关工作。推动国家级干部教育培训机构之间合作交流。

加强师资队伍建设。研究制定领导干部上讲台制度。实

施骨干教师培训计划，选送1500名左右地方干部教育培训机构骨干教师到国家级干部教育培训机构和高校基地培训。

推进教材、课程建设。学好用好第四批全国干部学习培训教材。组织开展好教材推荐活动。支持民族地区开发“双语”教材课程。各地区各部门加强教材审核把关，做好本地区本部门干部教育培训教材的编写工作。启动好课程推荐活动。

强化干部教育培训信息化建设。推进各级干部网络培训平台建设，完善学时考核、技术标准等方面的管理办法。加强和改进中国干部网络学院建设，开发委托部委办班网上报名系统，推广移动学习客户端应用。依托大组工网改造升级全国干部教育培训信息管理系统，实现各地系统与全国系统对接和数据共享。

严格干部教育培训专项经费管理。配合有关部门调研修订《中央和国家机关培训费管理办法》。加大对西藏、新疆等民族地区干部教育培训经费支持力度。严格执行预算制度。

切实加强宏观指导和管理

抓好《干部教育培训工作条例》和《2013—2017年全国干部教育培训规划》的贯彻落实。中央组织部适时就各地

区各部门学习贯彻《干部教育培训工作条例》情况开展专项检查。用好《2013—2017年全国干部教育培训规划》的中期总结评估成果，持续推进各项目标任务落实。

加强工作指导。筹备召开企业经营管理人员教育培训工作会议。研究制定进一步加强和改进企业经营管理人员教育培训工作的意见。举办省区市委组织部、部分中央和国家机关干教处长培训班。举办中央企业培训处长专题研讨班。地方各级组织部门加强对本地区干部教育培训工作指导。

坚持从严从实管理。严格执行组织调训制度，加大对重点岗位、关键岗位干部点名调训力度。落实学员管理九条规定，严肃查处违规违纪行为。坚持重点班次派人跟班制度。

强化干部教育培训理论研究。围绕加强和改进理想信念和党性教育、专业化能力培训、干部教育培训考核评估等方面开展课题研究。适时开展理论研究成果交流。

做好舆论宣传和信息沟通工作。及时解读干部教育培训重大决策部署，宣传实践中的好经验好做法。完善干部教育培训舆情应对机制，加强正面引导。完善干部教育培训信息共享机制。

1975年8月
苏州地区五·七农业大学
校址吴县北望亭

1975

1982年1月
苏州地区干部学院
1982年5月
苏州地区农业干部学校

1982

1983年3月
苏州市农业干部学校
1983年12月
苏州市职业大学农业分校

1982

铭记当下 谱写干部培训事业的 历史新篇

1993

1993年4月
苏州市农村干部学院
1994年3月校址迁至高新区

2016

2016年4月
增挂 苏州干部学院

编者按

“苏州是中国改革发展最活跃的地区，干部教育培训工作也不例外。苏州的干教工作一直走在全省的前列，也为全省的干教工作作出了示范和表率。而苏州市农村干部学院（苏州干部学院）算是做得很好的。将来，学院还可以探索开展境外培训，将培训品牌打响全世界！”这段振奋人心的话语，出自2016年4月21日，《干部教育培训工作条例》学习研讨会暨“苏州干部学院”成立揭牌仪式的会场，中共江苏省委组织部干部教育处处长、培训中心主任过利平口中。市委常委、市委统战部部长朱民亦在重要讲话中对学院未来的发展提出了更高的期待。1975年建校发展至今，学院全面深化教育培训改革，不断提升自主创新能力、核心竞争力与品牌影响力，走出了一条基层干部培训创新发展之路，逐步成长为全国基层干部提升素质能力的重要阵地、城乡基层干部教育模式的研发基地、苏南地区与全国各地交流合作的有益桥梁、苏州经济社会发展经验传播的亮丽窗口。这一路走来，“发展是硬道理”成为每一次跨越，每一次蜕变的信念担当；“品牌彰显软实力”成为每一次创新，每一次变革的行动背景。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。新的历史篇章，为学院的事业开启了更明亮的通道。新的征程，在初夏间，悄然开始，氤氲生机！

实景链接

在“苏州干部学院”揭牌仪式上的讲话

苏州市委常委、市委统战部部长 朱民



同志们：

我很高兴参加今天的《干部教育培训工作条例》学习研讨会暨“苏州干部学院”成立揭牌仪式，和省委组织部过处长、市内有关部门负责同志以及苏州干部学院全体干部教师共同见证这一重要时刻。首先，我代表苏州市委、市政府对“苏州干部学院”的成立挂牌表示热烈祝贺，向长期以来忠诚于党的干部教育培训事业、履职尽责、默默奉献的学院全体同志表示衷心的感谢和亲切的慰问！

农干院从1975年建校以来，在苏州发展的每个阶段，都能自觉做到围绕中心、服务大局，为苏州经济社会发展做出了独特而突出的贡献。特别是上世纪80年代中后期涉足干部教育培训领域以来，学院大力开展基层干部教育培训，为全国各地培训基层干部20多万名。由于培训成效显著，学院曾受到中央组织部、中央统战部、国务院扶贫办、江苏省委组织部以及各地组织部门和党校、干校的高度赞誉，并先后挂牌“全国贫困地区干部培训中心苏州分院”、“江苏省干部教育培训基地”、“重庆市干部苏州培训基地”等20多个培训基地，逐步形成了“立足苏州、服务全省、面向全国”的干部教育培训格局。40年来，学院的每一次发展进步，都凝聚着学院全体教职工的心血和智慧，学院在干部教育培训方面的先行先试、积极探索、有益经验和突出贡献，给全市干部教育培训增了光、添了彩。

近年来，学院以苏州及长三角地区改革开放的实践优势为依托，深入挖掘和总结苏州的发展理念和实践经验，加强办学交流合作，不断深化教育培训改革，通过扎实有效的工作，为提升全省基层干部队伍素质和能力，为全省乃至全国的城乡一体化发展做出了较大贡献，已经成为全国基层干部提升素质和能力的重要阵地、城乡基层干部教育模式的研发基地、苏南地区与全国各地交流合作的桥梁、苏州经济社会发展经验的传播窗口。此次，学院获批增挂“苏州干部学院”牌子，对提升苏州干部教育在全省、全国的影响力，又将产生积极的促进作用。

借此机会，对学院的未来发展，我想再提四点意见：

一是要立足苏州，切实发挥服务苏州经济社会发展、服务苏州干部成长的功能。当前，苏州和全省、全国其他地区一样，正处在加快转变经济发展方式、推动经济社会转型升级的关键时期，需要我们深入领会和认真贯彻五大发展理念，准确把握战略机遇期发展内涵的深刻变化，努力以发展理念转变引领发展方式转变，以发展方式转变推动发展质量和效益提升，将率先全面建成小康社会的奋斗目标变成鲜活的现实。体现在干部教育培训方面，就必须立足苏州，紧密结合苏州当前正在实施的创新驱动发展战略、构建现代产业体系、培育开放型经济、城乡发展一体化等重大决策部署，开展培训教学。同时，还要对照习近平总书记提出的好干部的五条标准，加强对干部的理想信念教育，增强培

训实效，切实把党员干部的思想和行动统一到干事创业上来，更好地推动苏州发展新的实践。

二是要拓宽渠道，树立干部教育培训的苏州品牌。去年10月，中央修订下发《干部教育培训工作条例》根据新形势新任务对干部教育培训制度进行了改进和完善，这是我们做好干部教育培训工作的基本遵循。对于干部院校的建设，《条例》也提出了具体要求。因此，农干院及“苏州干部学院”要进一步发挥自身“历史久、基础好、影响大”的优势，继续坚持差异化、专业化的办学方针，在全省、全国干部教育培训大格局中突出苏州特色，在更大范围内打响干部教育培训的苏州品牌。

三是要开放办学，整合优质培训资源。要始终坚持实践导向，坚持开放办学，整合更多的优质资源参与到干部教育培训中来。要选聘思想政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平较高的领导干部、企业经营管理人员、优秀基层干部上讲台，让历史见证人诠释历史、让改革亲历者畅谈改革、让实践经验者现身说法，提高培训教学的生动性和感染力。要加强现场教学，深入挖掘苏州发展典型的现场教学价值，把苏州发展的现场转化为课堂、把各典型单位的发展经验转化为教材，找准现场教学与干部思想和工作实际的结合点，提高现场教学的体验性。要与各现场教学基地共建共享，实现互相促进、协调发展，打造具有全国影响力、更有特色的干部教育培训品牌，让实践特色成为学院干部教育培训工作的一张亮丽名片。

四是要积极探索，大力加强干部教育培训的改革创新。习近平总书记曾深刻指出，改革创新是增强干部教育培训生机活力的必然要求，是提高干部教育培训科学化水平的必由之路。在教学内容上，学院要在遵循干部成长规律和干部教育培训规律的基础上，进一步总结提炼苏州经验的时代价值和成功经验，要把苏州党的建设的新认识、改革开放和现代化建设的新经验、改革发展稳定遇到的新课题，及时转化为培训内容，把提高能力与提高思想政治素质有机结合起来，为全省、全国干部教育培训工作探索管用经验。在教学组织上，要把教育培训的普遍性要求与不同类别、不同层次、不同岗位干部的需求相结合，设置不同的教学专题，有针对性地开展教育培训，真正把培养造就高素质执政骨干队伍的任务落到实处，真正做到与事业发展需要、岗位履职需要和干部成长需要精准对接，为不断夺取苏州经济社会发展的新胜利、谱写好中华民族伟大复兴中国梦的苏州篇章提供思想政治保证、人才保证和智力支持。

最后，我希望学院全体教职工以增挂“苏州干部学院”牌子为契机，进一步找准定位、明确目标、锐意进取、团结奋进，不断取得新业绩。市委、市政府也将一如既往地关心苏州干部教育工作，大力支持农干院及苏州干部学院的建设与发展。祝愿农干院及苏州干部学院能够继往开来、宏图大展，为党的干部教育培训事业作出新的更大贡献，再创新的更大辉煌！

责任编辑：吴丹

在“苏州干部学院” 揭牌仪式上的讲话

苏州市农村干部学院（苏州干部学院）党委书记、院长 张伟



尊敬的朱部长、过处长、周部长，各位领导、嘉宾：

在市委、市政府和省、市组织部门的关心支持下，今年1月，省编办、市编办先后发文，同意我院增挂“苏州干部学院”牌子。今天，我们在这里举行《干部教育培训工作条例》学习研讨会暨“苏州干部学院”成立揭牌仪式，我谨代表全体教职工对各位领导和嘉宾的到来表示热烈欢迎，对长期以来关心支持学院发展的各位领导、各位同仁表示衷心感谢！

近年来，我院依托江苏特别是苏州改革开放的实践优势，坚持“特色立校、开放办学”的宗旨和“专业化、特色化、差异化”的办学理念，强化干部教育培训的“针对性、实效性和实践性”，不断提升自主创新能力、核心竞争力和品牌影响力，走出了一条“面向基层、按需施教、注重实践、提升能力”的干部教育培训创新发展之路，已成为省内外基层干部提升素质能力的重要阵地和苏州经济社会发展经验的传播窗口，为全省“两个率先”和基层干部队伍建设做出了应有的贡献。

回顾学院40余年的发展历程，学院的每一步发展，都离不开全体教职工的艰苦奋斗、锐意进取和开拓创新，更离不开市委、市政府的正确领导，离不开省、市组织部门的关心指导以及社会各界的大力支持。今天，朱部长、过处长、周部长等领导在百忙之中出席今天的学习研讨会和揭牌仪式，充分体现了市委、市政府以及省、市组织部门对我院的高度信任以及对学院未来发展的更高期许，这也是对我院全体教职工的巨大鼓舞和有力鞭策。我们将以“苏州干部学院”挂牌为契机，把握机遇，进一步解放思想、更新观念，深化培训改革、创新工作举措，强化培训特色、提高培训质量，不断增强干部教育培训的科学化水平。

一是牢记使命，树立更高标杆。要从服务科学发展、服务干部成长的战略高度，

认真贯彻落实《干部教育培训工作条例》，进一步增强使命感、责任感和荣誉感。要充分发挥自身优势和功能作用，主动对接培训需求，加强对干部教育培训“两个规律”的研究，形成具有学院特色的干部培训模式。要加强对苏州经济社会发展经验的总结和提炼，完善和丰富培训课程体系，提高干部培训工作的生动性、体验感和感染力，通过培训，让学员对党和国家的方针政策、对江苏发展成就有更加清晰的认识，从中探索出新时期改革发展的有效路径。

二是发挥优势，谋求更大作为。苏州干部学院成立后，要发挥渠道优势和“窗口”作用，积极进取，不断增强培训竞争力。要主动融入全省干部教育培训工作布局，切实做到“四个结合”，一是与差异化的市场需求相结合、二是与宣传苏州经验相结合、三是与经济社会发展实践相结合、四是与干部队伍建设相结合，力争在工作的前瞻性上有新的突破，在内容的针对性上有新的突破，在培训的实效性上有新的突破，为打造干部教育培训的江苏品牌、为更有效地展示和宣传苏州经验作出新的更大贡献。

三是开放办学，打造更强实力。“苏州干部学院”成立后，要在深耕基层干部培训的基础上，积极探索和尝试，努力拓展培训领域、扩大培训范围。要强化开放办学，增进与省内外干部教育培训机构的交流、联系和融合，扩大办学合作，学习借鉴先进办学理念和经验，提高学院办学能力和办学水平。要紧密适应经济社会发展需要，围绕开放创新、智能制造、绿色民生、城乡协调等江苏改革开放的实践资源，开发新的培训项目，努力将“苏州干部学院”打造成为全面展示苏州改革开放伟大成就以及全面建成小康社会发展实践经验的特色培训基地。

四是积极创新，实现更好成效。教学形式上，在抓好传统课堂教学之外，要大力开展教学形式创新，综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，实现教学方式多样化。要加大结构化研讨、访谈式教学等新型教学方式的运用，提高学员的参与度，增强培训效果。此外，还要重视现代信息技术在培训教学中的运用，利用大数据、“互联网+”、微信、微博、手机APP等现代科技，提高干部教育培训工作的信息化水平。

事业没有终点，追求永无止境。苏州干部学院的成立，掀开了学院发展崭新的一页。我们将秉承“创新思进、服务至善”的校训，弘扬“求实、自强、躬勤、竞先”的学院精神，团结一心、努力拼搏，为打造更具自主创新能力、更具核心竞争力、更具品牌影响力、更具示范带动力的干部学院而努力奋斗！

⇒ 责任编辑：吴丹



苏州市委常委、市委统战部部长
朱民



中共江苏省委组织部干部教育处处长、
培训中心主任 过利平



中共苏州市委组织部副部长、市人才办主任、
市委老干部局局长 周昌明



苏州市农村干部学院（苏州干部学院）
党委书记、院长 张伟



苏州市农村干部学院（苏州干部学院）
副院长 汤艳红



条例解析

深度解析

2015年10月18日，中共中央印发了《干部教育培训工作条例》（以下简称《条例》）。修订后的《条例》共分9章，除总则与附则外，主体部分的七个环节分别涉及谁管教育培训，教育培训谁，培训什么，怎么开展培训，谁来进行教育培训，培训如何保障以及培训的督促检查。总体来看，《条例》增加6条，删除9条，实际性改动达96次。研讨会上，中共江苏省委组织部、培训中心主任过利平就《条例》作深度解读。



干部教育培训的定位

原音重现

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中具有不可替代的重要作用。

干部教育培训定位高阔 意义深远

我们的党在发展的过程中，一直非常重视干部教育培训。《条例》在总则部分突出了干部教育的地位与作用，给予了足够的分量。从社会发展和政治建设两个角度凸显了干部教育培训的重要意义。干部教育培训工作是针对党员干部的思想基础而开展的事关全局的工作。我们的党依靠学习走到今天，必然依靠学习走向未来。因此，干部的学习培训非常重要。干教工作是一个阳光事业，亦是一个智慧产业。作为干教工作者，看到《条例》中的定位，应充满高度的自豪感与强烈的荣誉感

观点摘要

干部教育培训的指导思想

干部教育培训工作必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。

原音重现

将习近平总书记系列讲话精神纳入实属首次

观点摘要

思想是行动的先导，理论是实践的指南。把深入学习贯彻总书记讲话精神作为干部教育培训的指导思想之一，实属首次。干部教育培训工作者，自己首先要搞好研究，然后带着参训的干部学员一起学，进而推动系列讲话精神的贯彻落实。

原音重现

干部教育培训的内容

干部教育培训坚持以理想信念、党性修养、政治理论、政策法规、道德品行教育培训为重点，并注重业务知识、科学人文素养等方面教育培训，全面提高干部素质和能力。对党员干部，必须加强党性教育，重点开展党章、党的宗旨、党规党纪、党的优良传统、党风廉政建设等教育培训。

原音重现

干部培训的目标任务

培养造就信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部，推动学习型、服务型、创新型马克思主义执政党建设和学习型社会建设，推进国家治理体系和治理能力现代化，为不断夺取中国特色社会主义新胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供思想政治保证、人才保证和智力支持。

“四个全面”“三个重点”值得干教工作者深入研究

“四个全面”“三个重点”为干部教育培训工作指明了方向、明确了目标。其中，推动“学习型、服务型、创新型马克思主义执政党建设”的提法分量十足，充分表达出党对于培养“五好”干部的坚定信念。对于目标任务，搞干部教育培训工作的人一定要吃准吃透。

观点摘要

干部教育培训的对象

干部应当根据不同情况参加相应的教育培训：（一）贯彻落实党和国家重大决策部署的集中轮训；（二）党的基本理论和党性教育的专题培训；（三）新录（聘）用的初任培训；（四）晋升领导职务的任职培训；（五）在职期间的岗位培训；（六）从事专项工作的专门业务培训；（七）其他培训。

原音重现

新增加的两个培训类型恰恰是今后干部教育培训工作的重点

《条例》规定了干部参加教育培训的七个类型，比原来增加了第一条和第二条。第一条涉及到的集中轮训，因其全覆盖的特点，非常有利于各地区将中央战略部署真正落到实处。第二条则突出了理论教育，解决的是思想认识问题。而党性教育最好的渠道是现场教学。《条例》中新增加的两个类型，恰恰应成为干部教育培训工作者把握工作重点的抓手。

观点摘要

原音重现

干部教育培训的方式方法

干部教育培训以脱产培训、党委（党组）中心组学习、网络培训、在职自学等方式进行。干部培训应当根据内容要求和干部特点，综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，实现教学相长、学学相长。

要利用互联网打造干部教育培训的新平台

在信息渠道多元化的当下，干部学习的主渠道绝不是脱产培训，而是互联网。学习的资料也不再是传统的纸质材料。因此，当前干部教育培训的重点是要积极构建“互联网+干部教育培训”模式。因此，未来干部教育培训的主渠道是网络干部学院，主教材是微视频。与此同时，还要运用好大数据，运用微信、微博、手机、APP等方式，不断提高信息化水平。

观点摘要

干部培训的内容重在强调“德”育 强调党性教育

以往的培训内容中强调的是能力与专业素养，而此次《条例》将理想信念和党性教育放在了突出位置，突出了社会主义核心价值观与人文道德观的教育，这与部分党员干部理想信念缺失的现状大有关联。今后的干部教育培训工作，要特别加强有关党史、国史的教育，用鲜活的历史案例引发党员干部的思想冲击。

观点摘要

原音
重现

干部教育培训机构

加强干部教育培训机构建设，构建分工明确、优势互补、布局合理、竞争有序的干部教育培训机构体系。充分发挥党校、行政学院、干部学院在干部教育培训中的主渠道、主阵地作用。加强社会主义学院建设。

要在继续开发江苏“发展资源”的同时，更充分地挖掘“红色资源”。

当前，全国的干部教育培训学院可以分为两类，一类是依托发展资源作为教学素材，另一类是依托红色资源作为教学素材。目前，全国新建了一批以红色资源为主的干部学院，如大别山干部学院、焦裕禄干部学院、恩来干部学院、沂蒙干部学院等。在江苏，发展实践资源非常丰富，红色资源也非常丰富。但目前对于党性教育这方面的资源挖掘和资源转化还不够充分，要继续跟进。

观点
摘要

原音
重现

干部教育培训的课程建设

建立完善干部教育培训课程开发和更新机制，构建富有时代特征和实践特色、务实管用的干部教育培训课程体系。加强精品课程建设，重点开发体现马克思主义中国化最新成果、反映各领域理论和实践创新的精品课程。建立国家级和省级干部教育培训精品课程库，实现优质课程资源共享。

要以“836工程”为载体，有针对性地开发不同类型的现场教学精品课程。

当前，省委组织部重点实施江苏省干部教育培训基地建设工程（简称“836工程”），即在“十三五”期间，全省重点建设具有全国影响力的8所干部学院（基地）、30个现场教学点、打造60门精品课程。在这个过程中，要坚持围绕大局、务实求效，坚持高门槛、高标杆，围绕现场教学主题开发不同类型的精品课程，真正做到与事业发展需要、岗位履职需要和干部成长需要精准对接。各党校、行政学院和干部学院可以积极申请和承担精品课程，合力增强干部教育培训工作的吸引力、感染力和震撼力。

观点
摘要

原音
重现

干部教育培训的教材建设

要适应不同类别干部教育培训的需要，着眼于提高干部综合素质和能力，逐步建立开放的、形式多样的、具有时代特色的干部教育培训教材体系。坚持干部教育培训教材的开发和利用相结合，做到与时俱进、科学规划、编审分开、讲求实效。加强干部教育培训教材编写、出版、发行、使用的管理和监督。

基层干部教育培训机构要慎编教材多出精品课程

去年，全国干部培训教材编审指导委员会组织编写、出版了第四批全国干部学习培训教材，习近平总书记亲自撰写了《序言》。这批教材共13本，以学习贯彻中央重大战略思想、重大战略部署为主旨，集中了方方面面的智慧，有很强的政治性、思想性、指导性和可读性，是一套服务科学发展、服务干部成长的好教材。干部教育培训机构和教育培训工作者要认真学好用好这批教材，不断提高从事干部教育培训工作的能力与水平。作为基层，要慎编教材，多出精品课程。

观点
摘要

原音
重现

干部教育培训的考核评估

干部教育培训考核的内容包括干部的学习态度和表现，理论、知识掌握程度，党性修养和作风养成情况，以及解决实际问题的能力等。干部教育培训考核应当区分不同教育培训方式分别实施。建立健全干部教育培训评估制度，加强对干部教育培训机构、项目及课程的评估。干部教育培训管理部门负责对干部教育培训机构进行评估，也可以委托干部教育培训管理部门认可的机构进行评估。

细化考核评估为干部教育培训工作顺利开展保驾护航

《条例》中提到的考核，一方面是对干部参加教育培训后的考核，另一方面是对干部教育培训机构、培训组织者和培训项目的考核。《条例》明确规定，“干部参加脱产培训情况应当记入干部年度考核表，参加2个月以上的脱产培训情况应当记入干部任免审批表”。这两个表格，既有利于推动干部教育培训工作，也为干部教育培训部门准确把握培训信息提供了渠道。

观点
摘要

延伸阅读

《干部教育培训工作条例》学习研讨会暨“苏州干部学院”揭牌仪式顺利落幕，学院牵头召开了干部教育培训工作座谈会，重点围绕《关于实施江苏省干部教育培训基地建设工程的意见》作深入探讨，围绕苏州市党校、干部院校如何整合资源，共同打响干部教育培训的“苏州品牌”建言献策。中共江苏省委组织部干部教育处处长、培训中心主任过利平出席座谈会听取意见，中共苏州市委组织部相关领导，学院党委书记、院长及培训处负责人，苏州各县区党校代表参与讨论。



责任编辑：吴丹

同建共享教学资源 齐心协力铸就品牌

近年来，学院以争创“全国基层干部教育培训示范基地”为发展目标，依托苏州改革开放的实践优势，全面深化教育培训改革，不断提升自主创新力、核心竞争力、品牌影响力，大力强化培训的针对性、实践性、实效性，走出了一条“面向基层、按需施教、注重实践、提升能力”的干部培训创新发展之路，成为“全国基层干部提升素质和能力的重要阵地”和“苏州经济社会发展经验的传播窗口”。2013-2015年，共为全国各地举办干部培训班637期，培训学员37323人，其中，省内培训班192期，学员12000余人。

我院开展基层干部培训的主要做法是：

突出问题导向，优化培训内容。近年来，我院强化问题意识，立足于经济社会发展的新任务、立足于基层工作实际和基层干部培训需求，加大培训课题研发，创新培训内容，形成了苏州经验、岗位技能和工作方法三位一体的培训内容体系：一是深入总结苏州城乡一体化、社会治理创新、美丽镇村建设、村级经济发展、基层党建的新理念、新经验，开发培训专题。二是围绕干部履行岗位职责的本领，加强岗位技能培训，在农村土地流转、农民增收、社区管理和群众工作、突发事件管理、基层干部法治素养等方面，形成了完备的培训内容体系。三是围绕提高干部干事创业的能力，加强工作方法的培训。如围绕基层党建培训，开发了课程模块，邀请常德盛讲授乡情工作法、陆仁华讲授仁爱工作法、沪士电子陈惠芬讲授融合工作法、周新民讲授三访三问三讲工作法等等。

突出学员参与，创新培训方式。在课堂教学形式上，探索基层干部认知特点，从以讲授式教学为主，逐步转向专题讲座、结



苏州市农村干部学院（苏州干部学院）党委书记、院长
张伟

构化研讨、案例分析和访谈式教学等多种形式并举。对于信息量大、前沿性的课程，以讲授式为主，同时改进方式，增加互动研讨环节。对于典型事件分析思考，以案例分析式为主，组织编写好案例教材。对于前瞻性问题的把握理解，以结构化研讨为主。对于改革开放现实问题的探索思考，以体验式为主。同时，我院还大力推进现场教学，组建现场教学团队，创新现场教学组织方式，形成了“集中讲授、参观考察、点评交流相结合”的现场教学模式。通过培训方式创新，形成了课堂教学、现场教学和交流研讨“三位一体”的教学格局，培训的吸引力、感染力和参与性大大提高，学员分析问题、解决实际问题的能力切实增强。

突出能力提升，培养自主师资。学院以全员培训为抓手，出台了教职工学习培训专项规划，通过走出去培训、派出去挂职、送下去锻炼、实践中提高等多种途径，为教职工素质能力提升搭建平台，有效提升了教师队伍的业务素质和教学水平。我院每年定期选派人员，深入到乡镇/街道、村/社区开展为期1个月的学习调研，定期选派教师到省级以上党校、干校、高校，如国家行政学院、中国浦东干部学院、江苏省委党校、中国人民大学、浙江大学等，学习先进的教学理念、教学形式和特色做法，提高教学



素养和教学能力。近三年来，我院共有20多位教师走上并站稳干部培训讲台，学院自有师资每年授课次数都超过300场次，教学效果深受学员好评。

突出理论指导，强化科研支撑。我院坚持教研融合战略，成立了基层干部教育研究所，遴选具有较高研究能力的人员作为特聘研究员，重点围绕基层干部成长规律、基层干部教育培训规律，加强理论研究。我院搭建了面向全国干部教育培训同行的教育培训研讨交流平台，共同探讨新形势下基层干部教育培训发展的热点、重点和难点问题，相互启发、相互借鉴。为适应基层干部培训需求，我院加强基层干部培训教材体系建设，组织精干力量，编写基层干部教育培训系列教材，目前已出版5本教材，还出版了《基层干部教育培训模式研究》。同时，刊发《基层干部教育研究》，编写《干部培训参阅》，充分发挥了科学研究对基层干部教育培训的引领和支撑作用。

突出开放办学，加强校企合作。近年来，干部教育培训市场化程度日益提高、培训主体多元化趋势日益明显。为此，我院积极加强与各级党校、行政学院、干部学院、高校等干部培训同行的合作与交流，在合作中借鉴，在学习中超越，不断提高办学水

平。学院先后与省内南京、无锡、宿迁、南通等地的党校、干校建立了稳定合作关系，并积极拓展和加强与北京、广东、上海、浙江、安徽等周边地区高校、党校、培训机构的办学合作，有力促进了我院基层干部培训工作开展，提升了我院的办学能力和办学水平。

品牌建设靠软件。省委组织部的“836”工程规模宏大，而在推进过程中，可以探索建立协同联动机制，共享教学资源，依托全省的党校、行政学院和干部培训院校的合力，共同打造江苏的干部教育培训品牌。这种协同，可以表现为定期召开干教工作交流会，通过集体备课的方式，整合一切优质资源突破培训实效提升中的关键节点。比如，持续探索“看、听、议、访谈”相结合的教学方式创新；依据培训群体的差异不断开发教学点的多元化主题；聘请专业的优质师资走上讲台；持续增强科研对于干部教育培训工作的支撑和引领作用等。作为一所长期从事干部教育培训工作的学院，将继续贯彻落实《干部教育培训工作条例》，以增挂“苏州干部学院”牌子为契机，积极响应省委组织部“836”工程的号召，打造精品课程，做优现场教学，为打造干部教育培训的“江苏品牌”作出应有的贡献！

责任编辑：吴丹

苏州农村集体 产权制度改革 的实践与探索

文 李华



2015年中央“一号文件”对推进农村集体产权制度改革作出了明确部署，指出，对于土地等资源性资产，重点是抓紧抓实土地承包经营权确权登记颁证工作，稳定农村土地承包关系，在充分尊重承包农户意愿的前提下，探索发展土地股份合作等多种形式。对农村集体的非经营性资产，重点是探索有利于提高公共服务能力的集体统一运营管理有效机制。对经营性资产，重点是明晰产权归属，将资产折股量化到本集体经济组织成员，发展多种形式的股份合作。

主要的来说，当前的改革是狭义上的农村集体产权制度改革，更多是聚焦于农村经营性资产的改革，这个改革涉及的重点是将其折股量化到人、落实到户，健全资产运营的管理、监督和收益分配机制，发展农民股份合作。当然，农村集体资产产权改革必然要涉及到土地制度问题，所以，本文主要论述了两方面的问题，即主线实际上有两条，一个是农村集体土地承包经营权的流转，另一个就是农村集体资产产权改革。因此，本文主要是在农村集体资产产权改革的视角下来论述问题，以集体资产产权改革的视角统括了这两条主线，统括了土地等资源性资产、农村集体非经营性资产和经营性资产的产权改革问题。

苏州农村集体产权改革的主要做法与成效

苏州农村集体产权制度改革最初是从1998年开始准备的，但真正的启动，是在2001年推动农村集体资产股份合作制改革。2005年以后，全国第一张农民股份合作社、全国第一张土地股份合作社和全国第一张农民专业合作联社的营业

执照相继在苏州诞生，成就了苏州农村集体经济资产实现形式的新的伟大变革。

从服务城乡一体化的角度来说，苏州农村产权改革的主要做法是“三集中”、“三置换”、“三大合作”。在先行规划引导下，苏州市积极推进农民居住向社区集中，盘活了城乡存量建设用地，提高了土地利用效率，并全面建成了镇级土地流转管理服务中心，引导工业企业向园区集中、农业用地向规模经营集中，以发展适度规模经营。“三置换”主要是指将集体资产所有权、分配权置换成社区股份合作社股权，成立社区股份合作社；土地承包权、经营权通过征地置换成基本社会保障或入股换土地股份合作社股权；宅基地使用权置换城镇住房或社区股份合作社股权。“三大合作”是新世纪以来，苏州新型的城镇化道路的主体。

从苏州农村集体产权改革的主要方向来说，是进行股份合作制改革。苏州农村集体资产产权制度改革以合作制为母体、引入股份制的原理，按照“清产核资、摸清家底，量化资产、设置股份，配置股权、发放权证”等步骤，将村级集体资产，按成员资格和劳动贡献等要素折股量化，按人头决策、按股份分红，从而把村经济合作社改造为社区股份合作社。2014年，全市所有具备条件的村均已完成改革，共建立社区股份合作社1285家；入社农户114.3万户，占全市农户总数96%，社员总数371.5万人，累计涉及村级集体总资产500多亿元，净资产318多亿元，合作社股金总额200多亿元。

从股份合作社组成方式来说，苏州农村集体资产产权改革的方式主要有三种典型模式。“金星”模式：主要特点：保留一部分集体股，用于集体公益事业支出；股权设置以成

本文作者系苏州市农村干部学院
(苏州干部学院)科研处教师,院基
层干部教育研究所研究员

员资格股为主，凡集体经济组织成员都享有一定股权，只享有收益分配权；同时，还设立干部岗位股，谁在岗位由谁享受；股权结构为开放型，每3至5年调整一次。苏州市早期改革组建的社区股份合作社主要采取这一模式；“平江”模式：除了凭户籍在册的成员身份享受资格股以外，还设立农龄股，将股份量化与贡献挂钩，农龄长、贡献大的成员，所得股份就多，而农龄短、贡献小的成员，所得股份就少；股权量化彻底，股权全部量化到人，防止了二次改革；还允许股权继承，实行静态管理，生不增、死不减，迁入不增加、迁出不减少。目前，城郊村以及2005年以后改革的村大都采用这一模式；“枫桥”模式：除了按成员资格和农龄长短将股权量化到人之外，还实行“政社分设”和“政经分离”，将福利事业等各项社会职能划交社区居委会，支出由街道财政承担，保障集体经济收益完全由成员享受，为加快推进合作社由传统农村经济管理向现代企业制度转变探索新路。目前，在城市建成区和规划区以及经济开发区内、已经或将要实行“撤村建居”村都采用或鼓励引导采用这一模式

从当前部署来说，主要进行了确权颁证、股权固化、“一村两楼宇”、推进政经分离、组建农村产权交易平台建设。2015年苏州“一号文件”提出要探索试点农村集体资产产权能改革，全面开展农村土地承包经营权确权登记颁证工作，以及建设市级农村产权交易中心，构建三级交易网络和交易监管平台，推进农村集体资产监管制度改革，着重点是在启动新一轮村级集体经济组织资产清理工作，构建市、市（区）、镇（街道）、村（社区）四级集体资产监管信息平台，强化农村集体资产监管队伍建设。

苏州农村集体产权改革的当前困境与问题

随着农村产权改革的逐步深入，问题也日益突出，需要苏州政府和农村基层干部积极地面对。

股权固化工作面临现实难题。一是清产核资工作量大，家底难摸清难搞实。要核实资产，明晰产权关系，弄清哪些集体资产归集体经济组织成员共同所有，并保障资产安全、



完整、保值、增值，提高经营效益，是强化农村集体资产监管的一项基础工作；二是缺乏专门的法律约束，人员界定矛盾重重。苏州股权固化就是将农村集体经营性资产量化给农民，保障农民对集体资产经营享有经济利益，这就要弄清哪些成员共同享有集体资产产权。重点要弄清哪些人享受股份、其个人应享受多少份额。但无论是《中华人民共和国农村土地承包法》，还是《妇女权益保障法》，都不是直接对股份固化进行指导各由和规范的法律，造成实际操作上法律依据的缺乏；三是基层干部热情不高，担心村干部以后作不了主、集体不能开支；四是划定集体资产折股量化范围存在一定困难，对经营性资产、非经营性资产和资源性资产这三类资产是应该分类量化，同步量化，还有序量化，中央并没有制定统一标准；五是股权固化还需要一定的社会历史条件。农地产权制度改革本身，是一个自然历史过程，历史性的人们对产权的任何变革都不可能超出当地生产力发展水平所允许的范围，只能稳步推进。

股份合作经济的发展遭遇诸多体制机制困境。首先，苏州农村股份合作社的经营方式主要是外租，自主经营不多。目前苏州市大多数合作社都属于内股外租型。在这一模式中，农地股份合作社只是充当了土地流转的中介组织，其本质是合作社将农户承包地集合起来，统一发包给种养大户



集中经营或委托农民专业合作社、农业龙头企业经营。而农户以土地承包经营权折价入股后，一般只能享受六七百元的保底分红，难以获得经营土地的增值收益。这就是说，苏州还存在股份合作制名存实亡的现象。苏州农村集体经济的主体收入仍然停留于地租经济（土地、房产、设施出租），部分村集体经济对企业依赖性过强。其次，政社合一，股份合作社治理机制急需规范和完善。当前，苏州土地股份合作社的组建和运行主要由村组干部主导，目前多数土地股份合作社的理事长、监事长由行政村“两委”负责人兼任。一些行政村已经演变成为政企合一的集团公司，村社精英基本主导了权力与资源的配置，在缺乏足够的监督的情况下，将有可能共谋股东未曾看到、了解到的集体财产产生的收益，即提出分红的收益并非集体资产创收的全部。再次，在合作社运行过程中，由于许多农民存在“重得益、轻参与”现象，缺乏足够监督仍然是苏州农村集体经济组织发展中的隐患。最后、行政化色彩明显，合作经济组织运营自主性不足。政府的深度介入极大地影响了合作社的运行，这一问题急需改变。

苏州农村集体资产体量巨大，保值增值存在潜在风险。2014年底，苏州全市农村集体资产总额达到1490亿元，保值增值途径单一，迫切需要长效保值增值机制。同时，苏州农

村集体资产处置面临一定法律风险。在存在集体建设用地上物业出租的情况下，农村集体建设用地使用权不能转让、出租和抵押，导致了农村集体土地利用粗放、收益分配不合理、遇到矛盾纠纷时难以调处等法律问题。

政经分离的试点工作成效显著，但全面铺开还存在理论和实践困境。从基层党建和基层稳定的角度来说，农村党组织必须掌控农村集体经济发展，才能够确保党在农村的影响力、控制力，从而才能确保农村集体产权改革的正确方向。显然，政经分离的实践还面临着一定的理论困境。同时，苏州许多村集体并不具备实行“政经分开”的条件，而基层政府也不具备相应的财力，去合理配置事权和财权，将基本公共服务覆盖面从城市社区延伸到全部农村社区，政经分离在苏州农村的全面推开还面临一定的困难。

群众维权意识逐渐增强，产权改革中群众工作的复杂性增加。随着工业化和城镇化的不断进展，农村集体产权改革不断推进，人民群众的产权意识逐渐增强，农村改造和建设遭遇的困难日益增加。有村干部指出，现在老百姓的一根线、一根针的工作都非常难做，因为那是他的产权。另外，社区股份合作社的股权资产不能有偿退出，产权改革还有很多善后的群众工作要做。

对策建议

推进农村集体产权制度改革，必须把握总体方向。苏州在对农村集体资产产权制度改革性质的把握上，始终强调必须坚持集体所有制不改变、不动摇。量化到人的股权，只作为股东享受集体经济收益分配的依据，其所有权仍属股份经济合作社集体所有。今后，农户股权在其家庭成员、直系亲属及本集体经济组织内部成员通过继承、赠与、有偿转让等形式流转的，也是一定时期内预期的集体资产收益分配权，而不是集体的总资产或净资产。另外，还要严格把握股红分配比例。苏州市基本确定了一个股红分配比例，即：最高不突破40%用于集体经济组织成员的分红，30%用于村或涉农社区的公共服务和基本开支，30%用于股份合作社的积累再生产，基本确定“四三三”股红分配比例。这个比例充分考虑了村或涉农社区的集体与个人利益、分配与发展的问題。这些都充分表明苏州切实把握了农村集体产权改革的总体方向。

推进农村集体产权制度改革，必须强化顶层设计。一是要坚持尊重群众意愿，发挥集体经济组织民主自治机制的作用。改革中要依法、合理、公开、公正、科学的确定股权设置和股权比例；股权固化改革，涉及面广，追溯历史时间长，情况复杂，而改革的时间短，任务又重，必须充分发挥好群众民主决策民主自治的积极性。二是要明确界定股权量化的对象。股权量化的对象是对集体资产形成有贡献的人，应当综合考虑不同历史阶段的农民个人贡献。三是要弄清资产清理与股权量化的关系。四是要加快研究集体经济组织成员界定办法。不能简单将所有享有集体收益分配权的人员都纳入到集体经济组织成员的范畴。五是要优化股权设置，完善股权转让机制。不再设集体股，目前已经设置集体股的，要尽快予以调整核销。所有资产全部按基本股和贡献股量化到成员个人，基本股凭成员资格获得，贡献股按“农龄”计算。另外，要依托农村产权流转交易平台，有组织、有步骤、稳妥有序地探索股权依法规范流转，在经社员代表大会

讨论通过的前提下，逐步放开股权在农村社区股份合作社内部转让、赠送和抵押，并办理股权变更等有关手续，引导股权合理流动、有效配置，促进农民加快融入城市，真正实现农民向市民的身份转换。

推进农村集体产权制度改革，必须坚持发展主题。一是要继续大力推动新型合作经济组织的发展壮大，努力提高股份分红比例，稳步增加合作经济组织成员“二次分配”收入，让社员得到更多实惠，共享发展成果，并积极鼓励和引导农民以现金增资扩股，参与合作经济发展，增加财产投资性收入；二是要优化股权配置，促进股权流转，完善运行机制，建立合作社激励和约束机制，完善收益分配制度，调动各入股成员的参与积极性，并探索“股权固化”改革后股权的转让、抵押、担保等相关制度，细化相关操作细则，激发股份合作社活力；三是要通过调整、充实、引进等方式，加强村领导班子的力量，增强村级领导班子的战斗力和在群众中的威信，改进人才激励、培养和引进机制，积极培育农民企业家，积极组建“农民企业集团”，培养和引进股份经济管理人才，不断提高管理水平和经营能力，聘用有经营管理才能的人员参与股份经济的经营和管理，确保股份合作制改



革的推进和深化，促进股份经济合作社的健康发展；四是明确股东权责分配，扩展村民参与方式，利用股东代表大会提高村民参与力度和决策权利，完善管理制度，逐步规范股份经济合作社的运行状态,建立合理的奖惩机制，积极探索市场化，建立合理的产权评价转换标准，通过对资产的合理定价保证能够实现对股权的流通交易，逐渐培育股民的风险意识，逐步建立与市场经济相适应的法人治理结构。

推进农村集体产权制度改革，政府必须站位准确。一是要应始终坚持尊重农民意愿，充分了解群众意愿。农民是农村产权改革的主体力量，要切实保障广大社员的知情权、参与权、表达权和监督权，不断提高社员群众参与合作社事务的积极性。二是要强化政府引导，优化管理机制。要成立全市农村社区股份合作社股权固化改革领导小组及农村工作办公室，领导小组定期开会讨论改革工作推进过程中的矛盾，研究解决问题。在农村集体经济组织的市场经营中，政府应当给予更多的政策、法律、项目、资金等方面的支持，使其能尽快成为有竞争力的市场经营主体。同时，要加快完善农村产权流动和交易平台，引导社区股份合作社更多地采用公开拍卖、招标、招租、发包等市场运作方式，不断规范社区

股份合作社的资产处置行为。三是要限制政府过度干预，提升农村集体经济组织参与市场能力。适当加强对农村集体经济组织的运行的扶持，促使其尽快成为一个独立、完整的、市场化的实体组织。不断完善组织机构，建立健全并不断规范“三会”运行制度。积极引入内部承包制、经济责任制、成本核算制以及职业经理人制度等，优化社区股份合作社的经营管理机制，加快向规范的现代企业管理转变。

推进农村产权制度改革，必须切实推进“政经分离”。一是要界定集体经济组织、村委会（居委会）职能，让基层自治组织回归社会管理和公共服务职能，社区股份合作社回归集体资产经营管理职能，推动两权分离。加大对村公共服务支出的转移支付，该由政府出资的社会公益事业建设不转嫁给农村集体经济组织。二是要规范管理，建立对村领导权力的监督与制衡机制。落实农村基层民主，做到民主决策、民主管理、民主监督，对村领导进行监督的同时，建立权力的制衡机制，限制权力的运用，避免权力的滥用。成功的经验有，做实村民代表大会制度或成立村民理事会，使其成为决议机关，村委会成为具体的执行机构，让权力在阳光下运行。三是要因地制宜，稳步推进“政经分开”。对苏州大多数农村来讲，地方财政还没有能力把村级公共服务都承担起来，政经分离的工作还需稳步推进。四是要切实推进相关政策和法律建设，加强配套政策和法律支持。加紧制定对农民股份合作社的扶持政策，加快制定《村集体经济组织法》，明确集体经济组织的内涵外延、权能、成员的退出机制、责任、义务等，为集体经济组织的健康发展提供及时有效的法律依据和法律服务。五是要探寻恰当的集体经济组织退出机制，切实推动政企分开，真正实现农村集体组织的公司制转变，建立集体资产的保值增值的长效机制，确保农村集体组织成员可以通过股权转让无后顾之忧的地真正融入城市，彻底完成市民化。

学院干部教育培训践行“五大发展理念”的相关思考

文 杨勤

2016年是学院新五年计划的开局之年。开局之始，学院又成功增挂“苏州干部学院”牌子，这对于学院来说是在基层干部教育培训领域拓展了更大的空间，学院发展呈现了美好的前景。2015年年底，中央印发了新修订的《干部教育培训工作条例》（以下简称《条例》），《条例》中要求干部培训要“完善培训内容，改进培训方式，整合培训资源，优化培训队伍，全面提高质量和效益，切实推进干部教育培训工作科学化、制度化、规范化”。在新《条例》的要求下，学院如何跨好进入更宽领域的第一步，是当前每一位学院教职工需要思考的问题。十八届五中全会提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”的“五大发展理念”，是引导我国在经济新常态下破解发展难题、增强发展动力、厚植发展优势的最重要的遵循，也是指导学院未来培训事业发展的核心理论依据。



以创新发展理念增加学院发展新动力

“五大发展理念”，创新为先。继“改革”之后，“创新”这个说法已经提出了很多年。继续提创新，“注重的是解决发展动力问题”。学院干部培训事业在发展的过程中，不仅面向农村基层做到专业化，更是一直努力突破农村基层干部培训这个范围，把业务拓展到面向全体基层干部培训这个领域。2016年，学院在前期努力的基础上，成功挂牌“苏州干部学院”。“苏州干部学院”牌子的成功增挂与国家干部培训事业的发展大局密不可分，更与学院几十年来不断突破自我、创新发展密不可分。

基层干部教育培训是我院发展的主引擎，学院在多年的发展过程中，一直以“两个规律”研究为基础，不断在基层干部教育培训领域改革创新，增添学院的发展新动力。加强培训课程设计创新。学院强调每一个培训班都要有根据需求量身定做的课程表，但是随着国家的经济与社会的发展，人民群众对基层干部的要求越发多样化和专业化。加大培训需求调研力度，摸清培训需求，根据新形势发展，与时俱进开发设计新课程，根据需求从供给侧源头创新，有的放矢，才能在基层干部培训市场上有竞争优势。加强培训方式创新。现代培训产业发展迅猛，传统的“教员讲、学员听”的“满堂灌”的单向封闭的课堂教学模式正在逐步被改变。对成人学习方法的研究，让培训者更加注重寻求符合成人学习方法的培训方式。这几年在干部培训领域，讲授式、研究式、案

例式、模拟式、体验式等培训方式得到了创新和发展，学院也在现场教学、案例教学、结构式研讨、访谈式教学、团队破冰等教学方法上取得了一定成绩，形成了一定特色，但是学习方法的研究和培训方式的创新一直在路上，更多增强培训效果的培训方式有待开发和运用。

以协调发展理念更好的发挥各要素功能

“协调，注重的是发展不平衡问题”，通过协调发展增强发展整体性。协调的范围是整体，协调的方式是发挥整体效能，协调的目的是增强发展的整体性。从我院的角度出发，主要做好以下三点之间的协调关系。教科研软实力和硬件设施间的协调。人才队伍是学院的软实力，直接决定了学院的教学与管理的能力，教学设施是学院的硬实力，影响到学院的办班规模和接待能力，二者协调能发挥各自最大优势。一方面是要注重人才队伍建设，不仅重视人才的引进，更要注重人才的培养，以老带新、以强带弱，加强培训，注重人才与岗位的匹配度，以及发挥团队的力量等，不断提升学院的软实力。另一方面教学设施的更新换代、后勤保障的能力也要及时跟进，与学院的软实力相匹配。教学工作和科研工作之间的协调。要强调教学与科研的协调融合发展，科研要紧密围绕学院培训工作开展，强调科研的应用性研究，充分发挥科研对教学工作的助推作用，加快推动科研成果向教学转化，形成教学出题目、科研做文章、成果进课堂的良

本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)组织人事处副处长、院基层干部教育研究所研究员

性有机循环。考核评价和激励机制的协调。设置科学的考核评价体系,增强考核评价的科学性和有效性,根据不同的考核结果,施行和完善多层次、多渠道的激励机制,做到人尽其才、才尽其用,营造人才脱颖而出的新机制。通过协调的考核评价与完善的激励机制,营造思想上自主自觉、工作上自动自发、工作效率高、工作质量好、人人尽心、尽力、尽职、尽责工作的良好氛围,把学院大家庭建设成具有共同信念、共同目标、相互信赖、共同进步的事业共同体。

以绿色发展理念推进学院科学管理

“绿色,注重的是解决人与自然和谐问题”。作为干部培训院校,绿色理念不仅仅是干部培训的一类课题,更是要注重自身建设与管理中方式问题。提升运行管理水平,高效节能的管理离不开现代化教学平台的支撑。建设一个教学综合数据库,统一管理学员、教师、课程、培训方案、教学设施、后勤服务等重要数据,打造完善的教务管理系统、事务管理系统、科研管理、教学评估系统,用信息化管理来实现创新管理和服务,推进教学创新、提高后勤服务水平,让信息化管理成为加强服务保障,减少浪费、提高效率的有效手段。我校正建设新校区,在保证建设标准的前提下,也要注重生态、节能、便捷、高效。注重绿色与人文和谐统一,抓好校园精神文明建设,努力建设资源节约型、环境友好型校园。例如,在学院食堂设置富有内涵的标识、标语,倡导“光盘行动”;在校园内宣传垃圾分类,改造垃圾箱和垃圾投放站;在教职工中提倡绿色出行,尽量少开汽车等等。

以开放发展理念促进培训空间拓展

“开放,注重的是内外联动问题”。从教学资源和学院生源两个方面来考虑学院的发展,需要具有开放的发展理念。加强校际合作办学,与国内干部教育院校合作,实现地域优势互补、学科优势互补。在教学上可以联合开班,开展异地培训合作;在科研可以联合开发教学新专题,共建学术平台,定期交流学术成果;在人才队伍建设上可以建立教师进修学习交流协作机制,互帮互学。加强与各地区党委政府相关部门的培训合作。通过外联、走访等方式,加强与不同地区的党委政府部门的联系,把他们的干部教育培训需求作为我院课程建设的方向,有利于把握多样化培训需求,丰富



办学手段,锻炼教师队伍,贴近发展实际,提升办学水平。教学资源的拓展,一方面是师资的拓展,要不断到基层一线发掘基层富有工作经验的领导干部上讲台,他们的授课内容更具实践性、可学性、更接地气;另一方面是现场教学等实践基地的拓展,把苏州更多优秀的、富有特色的村、社区、企业以及公共服务领域拓展成学院的现场教学基地,用眼前鲜活的实例宣传“苏州经验”,传授“苏州经验”。

以共享发展理念提升资源利用效率

“共享,注重的是社会公平正义问题”。作为一个面向基层的干部培训学院,共享一直是学院发展的传统理念。苏州作为最具经济活力城市之一,也是创新能力最强城市之一,在经济与社会发展方面有许多值得学习的地方,“张家港精神”、“昆山之路”和“园区经验”是苏州的三大法宝,

是苏州经验的精华,是苏州人民的共同财富、无形资产、无价之宝。作为培训资源,“苏州经验”是共享的主体,学院通过干部培训教育共享“苏州经验”,为增加地域间的交流与合作,减少东西部差距做出贡献。面对新的发展空间,学院依然要坚持共享理念,推动教学事业发展。首先是坚持科研成果共享,科研成果要转换成教学资源。目前我院的内部期刊《基层干部教育培训研究》,刊登了我院老师的各种科研成果、经验总结和素材积累,供大家共享。其次是坚持教师间的教学经验共享,教师间的传帮带,互相学习,促进教师队伍共同成长。三是坚持与学员经验共享、教学相长。培训学员具有实践优势,对实际问题的解决办法比教师更加富有经验,在案例教学和结构式研讨课上,学员和教师互相学习,再将成果转化运用于实践,必将大大增强教学培训的针对性和实效性,有效提升学院的教学水平。

⇨ 责任编辑:何蓓蓓

提高学员管理水平的思考

文 徐汝华

作为干部培训工作的重要组成部分，学员管理是联系“教”与“学”的桥梁和纽带，也是落实培训计划、实现培训目标的基本手段和重要保障。在新形势下，进一步提高学员管理水平，对于更好地贯彻落实《干部教育培训工作条例》精神和要求、对学院争创“全国基层干部教育培训示范基地”，都具有十分重要的现实意义。根据学院实际情况，当前学员管理工作应重点做好以下五个方面工作：



创新学员管理理念

学员管理是一项系统工程，其目的就是通过采取各种有效措施，营造良好的学习环境和氛围，树立良好的校风和学风，帮助学员明确学习目的，端正学习态度，调动其学习积极性、激发创造性，提高学习效果，增长知识，提高素质和能力，从而保证培训计划的顺利实施和培训目标的有效实现。因此，学员管理工作的基本职责是组织、管理、宣传、指导、协调、服务，主要内容是思想教育、学习管理、组织管理和生活管理。作为从事学员管理工作的部门（学员处）和人员（班主任），应该成为学员学习的组织员、管理员、党的路线方针政策的宣传员，为学员学习生活服务、排忧解难的服务员，协调各方关系的协调员。

学员在本院的活动不仅涉及培训处、学员处、行政处、后勤服务中心等各个部门，而且与干部调训、使用、监督部门，工作单位及学员本人都密切相关。总的来说，学员的学习状况和参训效果，要受到以下七种力量的作用和影响：一是自身的内在动力，二是培训的吸引力，三是考试考核的压力，四是规章制度的约束力，五是与培训主办单位和学员工作单位的推动力，六是学院行政后勤的保障力，七是学员管理服务工作的感召力。要实现学员管理的目标，单凭学院或学员处的努力是难以奏效的，必须整合所有力量，形成学员管理的强大合力。因此，我们必须树立大管理理念，以更宽



广的视野审视学员管理工作，跳出学院看学员管理，内外结合，统筹协调，齐抓共管，整合学院内外各种资源，调动各方面的积极性，把学院内部管理与学院外部管理结合起来、把显性管理与隐性管理结合起来、把直接管理与间接管理结合起来，充分发挥学员管理的整体效能。

整合学员管理资源

整合校内资源。做好学员管理服务工作是学院所有部门的共同责任，要形成共识，凝聚力量，心往一处想，劲往一处使，形成全院一盘棋。一方面，培训业务部门应制订科学合理的培训计划，增强培训吸引力。同时要不断提高教学质量，增强教学吸引力，把学员的注意力和兴趣集中到学习上



本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)办公室副主任,院基层干部教育研究所研究员

来,使之安心、静心、专心学习。这在无形中对学员进行了间接和隐性管理,而且为开展学员管理提供了重要前提、奠定了坚实基础。另一方面,行政后勤部门要增强服务保障能力。学院的食宿服务也是学员管理的一个重要方面,食宿服务水平直接关系到学员参训的满意度,行政后勤部门要搞好各项生活,丰富学员的课外活动,使之无后顾之忧,专心投入学习。整合校外资源。组织部门是干部教育的主管部门,负责干部的教育管理和使用,纪检部门负责干部的约束监督。这两个部门与人事部门对学员有着重要的教育管理和监督约束作用,这些部门的有关政策规定,既是我们开展学员管理工作的依据和指南,同时又是有力的管理工具。因此,学院应充分利用和依靠这些职能部门的影响,把校外的政策方向上的宏观管理与校内的直接管理有机结合起来,进一步推动学员管理工作。此外,学院还应加强与培训主办单位、学员工作单位的联系协作,变由学院单一管理为以学院为主、有关部门共同参与,齐抓共管。为使内外结合、齐抓共管的措施真正得以落实,还应建立健全相应的制度,如工作协调会、情况通报会、学员学风督查、跟踪考察和学员学习情况给所在单位反馈制度等。通过这些会议、制度,互通情况,

统一步调,研究解决学员管理中的问题,真正形成齐抓共管的局面。

突出学员管理重点

在新的形势下,开展学员管理工作,应突出学习管理、学风建设、党性锻炼和纪律意识几个重点,并以此为突破口全面推进我院学员管理工作。加强学习管理,促进学风建设。学习管理、学风建设是学员管理的第一要务和重中之重。要通过导学环节引导学员提高对学习的认识,明确学习目的,端正学习态度,变组织要我学为我要学,明确为什么而来带什么回去,做到愿学、真学,下真功,求实效。加强学员党性锻炼。利用各种形式,对学员进行理想信念、宗旨意识、纪律作风、拒腐防变等教育,引导学员认真学习马克思主义基本理论及其中国化的最新成果,把理论学习与党性锻炼结合起来,寓党性锻炼于理论学习之中。应以遵守校规校纪,增强组织纪律观念、端正学习态度为主线,通过参加学习,社会调研、专题研讨、党性分析等多种途径帮助学员在实践中锤炼党性。从严治校,增强学员纪律意识。要严肃

政治纪律,教育引导学员同党中央保持高度一致,自觉维护党的形象,保持党应有的政治立场和政治敏锐性。要严格廉政纪律,严于律己,在学员交往、参观调研、参加课外活动时严格执行学院规定,自警自律。要强化规章意识,严格执行校规校纪和学习生活纪律,引导学员自觉强化学员意识、淡化领导意识,主动维护正常的教学、生活秩序。

讲求学员管理方法

参训学员是一个特殊的群体,做学员管理工作,必须有与之相适应的方法和技巧,既要认真贯彻执行从严施教,从严管理的方针,严格要求、敢于管理,又要从学员都是领导干部的实际出发,加强针对性,注意特殊性、灵活性和有效性,把敢管和会管有机结合起来。首先要明确要求,启发自觉,把他律与自律有机结合起来。领导干部一般都具有较高的思想政治觉悟和遵章守纪的自觉性,知道自己的角色定位,懂得什么该做什么不该做,因而对他们的管理不宜强迫命令,而应多做宣传,讲清要求,增强其自律意识,使之自觉去做。坚持严格管理与热情服务相结合。做好学员管理工作,关键要树立人本理念,以人为本,运用情感管理。要加强与学员的联系,了解学员,熟悉学员,尊重学员,急学员之所急、帮学员之所需,悉心服务,热情关心,以此建立感情,以情感人,用真诚架起沟通的桥梁,用真情赢得学员的信任,使之感到学院的温暖,心悦诚服接受管理。其次,要坚持宽严结合。学员管理,最难把握的是宽严的尺度。怎样做才是适度?一切办法、措施、要求既符合学员实际,又符合学院规章制度,合情合理,恰到好处,绝大多数学员能接受做到,就是适度。应要求严,处置宽;初次宽,屡次严;有故宽,无故严;比较容易做到的严,一时难以做到的可适当放宽。总之,无论是宽是严,必须有理有据,恰当合理。最后,注意依靠骨干,发挥班委会在学员管理中的作用。学员管理,必须有学员自身的参与配合。班委会既是开展学员管

理的依靠力量,又是学院与学员沟通联系的纽带和桥梁。要充分发挥班干部的作用,选好班干部、用好班干部,不断提高学员管理工作水平。

探索学员管理规律

近年来,来我院学习培训的学员构成情况都发生了较大变化,知识水平明显提高,参训需求的多样性、差异性日益增强。这些变化给学员管理工作带来一些新的亟待解决的课题,如当前学员的需求是什么?较之以往有何变化?教学如何满足学员需求?这些变化给学员管理提出了哪些新的要求?学院应采取哪些相应办法和措施,等等。学院应组织专门力量,围绕上述问题展开调研和对策研究,升华认识,探索学员管理规律。当务之急,是针对上述新变化新特点,全面分析研究当前各类学员的特点,确定与之相适应的教学内容、教学方针和管理办法,因人施教、因人管理。当前及今后一个时期,在学员管理方面,应集中学院内外力量,着力研究和探索以下课题:一是分析研究学员学习动机,了解并掌握其学习目的、学习心态、学习动力,科学设置教学内容;二是针对学院在学员管理中存在的问题和薄弱环节,找出问题症结并提出相应的解决办法;三是开展校风和学风研究,为校风和学风建设提供理论依据;四是研究学员党性教育和党性修养,进一步明确学员党性锻炼的内容、方法和实现途径;五是研究学员管理规律和方法艺术,进一步规范学员管理流程,概括总结出具有共性的班主任工作方法和可供复制推广的学员管理工作规律;六是研究学员管理规章制度,加强制度建设,形成与时俱进、科学严谨且具有学院特色的学员管理制度体系;七是研究学院和学员管理相关单位的关系及沟通协调艺术,探索内外结合,实现协同管理的内容、方法和途径。通过上述研究,从中探寻出一些具有共性和规律性的东西,进一步把握学员管理工作规律,不断提高学员管理工作水平。

⇒ 责任编辑:何蓓蓓

浅谈班主任工作的 三种境界

文 孟凡辉

境界是在感知力上感知的主观上的广义名词，狭义的讲是指人的思想觉悟和精神修养，即修为，人生感悟，对于境界来说在各个不同的领域有着不同的看法和见解，故境界是一种很微妙的感觉。那么就班主任的工作境界而言，是指班主任在班级管理和服务工作中所达到的某种程度或高度换句话来讲，我们通常所说的：带一个班容易，带好一个班不容易；好与不好体现的就是班主任工作的一种境界，又比如，能把一个看似简单容易而又枯燥程序化的班主任工作带出自己的特色，让学员满意、上课老师满意也是一种境界。



我国近代享有国际盛誉的著名国学大师王国维先生曾经说过：“古今之成大事业、大学问者，必经过三重之境界：‘昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路’，此第一境也。‘衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴’，此第二境也。‘众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处’，此第三境也。”从孤独、热爱到顿悟，王国维先生的这种说法透析了事物发展的规律，对成就学问、发展事业有很大的导向作用。对班主任的工作而言同样适用，按照王国维先生的治学三境界思路，在班主任工作上，也可以划分为“三种境界”，在此引用王国维先生的治学三境界，浅谈下班主任工作的三种境界。

第一种境界:尽力做好——低境界

“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”萧瑟的秋风中，游子登高望远，怀念亲人，见不到又音信难通，就如一位新步入工作岗位的班主任一样，刚开始在带班时那种对各种事情的惆怅迷惘的心情跃然纸上。每件事情都要认真学习，随时会遇到各种各样的困难与问题，这种情况下，尽力做好是最基本的要求，也就是按照程序化的流程把规定动作做到位。但是，尽力只是作为一个新任班主任最起码的工作态度，最终的带班效果与质量如何，不是一朝一夕可以做到的，需要后期长时间的磨练与学习，靠天赋更要靠努力。因此，尽力做好只是班主任带班境界的低境界。

同时，作为一位班主任而言，同样会面临“独上高楼望



尽天涯路”的境况，一旦踏入班主任工作的岗位，也就意味着枯燥、单调，年复一年、日复一日的重复着的同样的工作程序。长此以往，不仅会产生职业倦怠，刚开始的工作激情和热情会慢慢的消退，而且作为班主任，作息时间完全不能自主，是随着培训班课程安排而定的，这就可能意味着没有周末和休息时间，早出晚归、风里来雨里去会成为一种常态。因此，具备“尽力”第一种境界是班主任工作的必备前提，要有板凳敢做十年冷的心理准备，此是班主任工作的第一种境界，要忍得住孤独，耐得住寂寞，聚的起热情，尽力而为。

第二种境界:尽心做好——中境界

无论做任何一件事情，尽力去做是最起码的态度，尽心去做是非常关键的命题，唯有全心全意地、尽心地去做，

本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)学员处教师,院基层干部教育研究所研究员

我们才能够真正的做到有收获的感悟,工作如此,班主任工作亦如是。“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴。”沉溺于热恋中的情人对爱情的执着,人消瘦了,但决不后悔。就如班主任在追求带班质量的过程中所表现出一种认定了目标就脚踏实地孜孜以求的执着精神。作为一名优秀的班主任,应深思熟虑,就像热恋中的情人那样热切、满怀热情的追求自己的目标。从班主任的角度而言,这种境界是一种出于对本职工作的热爱,把职业当事业,是一种责任与担当。有爱、有心、有责任,班主任的工作境界才能更上一层楼。

学员管理与服务工作是一个系统工程、细胞工程,学员从入学到结业,需要经过多步骤、多环节、多部门,密切配合、团结协作才能完成一个学员班的管理工作。管理工作的到不到位直接影响教学秩序和教学效果,影响学院形象和声誉。从另一个角度讲,带班工作任务重、要求高、头绪多,从报到开始,班主任必须要用心思考班上的各项具体工作及程序、要求,做到心中有数,在实施的过程中方能保证有条不紊。对待每一项具体工作,班主任应身体力行,亲自交代、安排,分解落实、督促检查,不缺位,不越位,保证各项工作有安排、有督促、有检查、有结果。对班务工作、学员管理和教学管理,班主任都应坚持用心想事、用心谋事、用心干事、把每一项工作落到实处,尽心做好是班主任工作的更高境界。

第三种境界:尽情做好——高境界

情商远比智商更重要,“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在,灯火阑珊处”。瞬间的顿悟必须有专注尽情的精神,反复追寻、研究,下足功夫,自然会豁然贯通,有所发现,有所发明,就能够从必然王国进入自由王国。作为一位优秀的班主任,只有在学习和苦苦钻研的基础上,才能够功到自然成,才能摸索出班级管理和服务工作的规律,发现其他人所未发之秘,辟其他人所未辟之境。作为班主任而言,尽情做事最起码包含这么几层意思:第一,不仅是为别人做事更是为自己做事,是自己能

力和素质提升的过程;第二,尽自己的性情、兴趣去做事,把带班工作看做是一种学习生活方式,是充满乐趣的;第三,工作要看重结果,但更注重享受过程。

高境界的尽情工作是班主任工作的一门艺术,这门艺术的生命在于创新。学员管理的对象是一个个有丰富生活阅历和工作经验的基层领导干部,是动态发展变化的管理群体。地域不同、年龄不同、职务不同、学历不同等等因素的影响,照搬别人的做法可能会造成邯郸学步的后果。一个

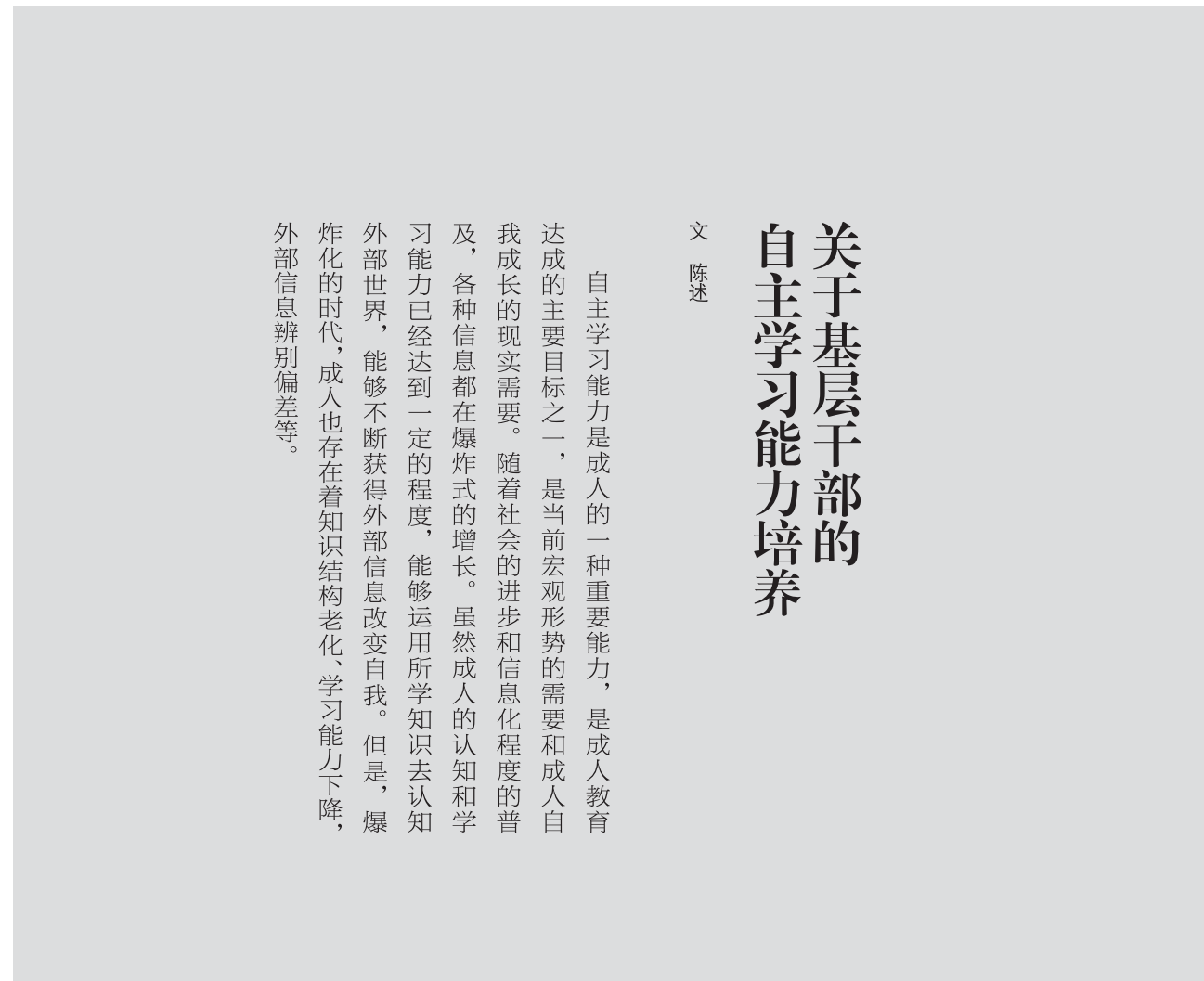
班级的运作过程,好比一个人的脉搏跳动,需要班主任及时把握,准确判断。整个班级的教学情况的质量好坏,教师的讲课水平高低,尤其是外请教师的教学状况;班级小组讨论的情况把握;班级课堂纪律的状况,等等,都需要班主任准确把握,科学评估,最后,对整个班级的教学活动作出合乎实际情况的内容生动丰富的总结,并供学院有关处室领导参考,以便为后续的办班提供改进的参考。

同时,在学员管理工作中,非程序化问题会层出不穷,有时一腔热情却收效甚微,甚至会感到力不从心、事与愿违。这就要求情商,要善于对管理工作及时进行思考和分析,上升为理论,形成系统,将管理技术升华为管理艺术,将管理艺术升华为管理理念,在更高层次上用管理理念指导管理实践。当今干部培训事业的转型过程中,班主任更应站在理论与事业发展的前列,亲身实践符合时代需要、体现时代精神的干部管理服务规律,树立新的培训观,成为干部教育改革的先行者,不断探索出更加适合新形势下干部喜闻乐见的班级管理的新内容和新形式。

诚然,境界是一个逐步提升的过程,班主任的成长需要时间的历练,从带班实习阶段寻找知识、理论与教育教学实践的结合点,到积累经验阶段不断由初步经验、中等水平经验、比较经验丰富、经验丰富逐步参与教科研,到奉献加科研的科研阶段、形成独到特色的班级服务管理体系的优秀班主任阶段。同时要不断完善班主任工作,不断提升班主任的工作境界,还必须不断完善基础科学文化知识,国家大政方针,建立专业知识群,掌握不同学科和不同研究领域的最新学科知识,了解最新的科学技术信息和最新的社会科学信息,这样才能逐步成长为一个优秀的高境界层次的干部培训班的班主任。

责任编辑:何蓓蓓





关于基层干部的 自主学习能力的培养

文 陈述

自主学习能力和成人的一种重要能力，是成人教育达成的主要目标之一，是当前宏观形势的需要和成人自我成长的现实需要。随着社会的进步和信息化程度的普及，各种信息都在爆炸式的增长。虽然成人的认知和学习能力已经达到一定的程度，能够运用所学知识去认知外部世界，能够不断获得外部信息改变自己。但是，爆炸化的时代，成人也存在着知识结构老化、学习能力下降，外部信息辨别偏差等。



基层干部长期工作生活在政务体系的最低端，在纷繁事务性工作之余，迫切需要通过自主学习提升视野，加强履职能力。让基层干部掌握一定的自主学习方式方法，能够有效辨别有益的信息，利用有益信息进行自我学习和成长，有助于基层干部形成终生学习的理念和良好的学习氛围，促进基层干部的成长和基层干部管理水平的提升，最终形成基层社会治理的良性化发展，提升社会发展水平和社会文明程度。

自主学习及其涵义

自主学习是一种建立在学习者自我决定、自我评价和自我调控基础上的以自主性、主动性和创造性为特征的学习行为，包括自主确定学习目标、制定学习计划、选择学习方法、监控学习过程、评价学习结果的能力，自主学习是与被动的、机械的学习相对应的一种积极的、主动的学习方式，其实质是指一种学习上自主发现问题、探究问题的个性心理品质和创造精神。

关于自主学习能力，有以下几种代表性观点：(1)自主学习能力是指在不依赖别人的基础上，运用一定的学习方法独立获取知识和技能的能力，是学习者在学习过程中表现出来的一种综合能力。(2)自主学习能力是指“学习者在已有知识、技能的基础上，自觉地、独立地、正确地运用一定的学习方法，获取知识、发现问题、解决问题的能力。”(3)自主学习能力指一个人对信息能够独立选择、吸收、储存、应用的能力，其实质是充分发挥学习者的创造力，调动其

学习积极性与潜能，使学习者善于学习、果断决策、勇于创新，能不断获取知识并将所学知识主动迁移与应用的能力等。

基层干部自主学习的意义

便于建立基层干部良好的认知结构

研究认为，认知结构是在学习过程中通过同化作用，在心理上不断扩大并改进所积累的知识而组成的，良好的认知结构，能够使学习者更好地运用原有的知识来同化新知识，是后继学习的核心条件。基层干部的自主学习首先必须结合基层工作中的实际，根据自己本阶段的学习目标和任务，建立起学科知识体系的基本结构，将零散知识整合起来，更有利于在后继的学习中进行搜索与预测，对本阶段的学习进展进行指导与策划，是自主学习新知识的极其重要的能量和因素。

便于制定基层干部问题导向的学习目标

由于成人学习大多依据自己的经验主动建构知识，当学习的内容和目标与学习者已有的知识经验相关联时，学习者可以通过运用已有的知识经验，领悟新知识和原有知识经验之间的关系，探究其意义和价值，将新知识内化为自己的经验。所谓有意义，就是基层干部能领会到知识、概念、规则对解决问题的有用性，并理解它们和原有知识经验之间的关系。因此，基层干部的自主学习往往是在现实工作中遇到问题时，以问题为导向，确定学习任务，选择与基层干部职业生涯或个人知识范畴最为相关的科目或课程为学习内容，制订学习时间

的管理计划,尝试确立有规律的学习时段,制定期望时间内的学习目标,这样才能达到学习的预期目的。

便于建立基层干部网络交互学习平台

合作型网络交互学习平台是营造利于成人自主学习的物质环境和社会环境,它可以实现成人学习资源的合作与分享,如可以就自己在学习中的方法、体验进行交流,可以就自己发现的疑惑、问题进行讨论,可以求同、合作,来共同解决问题,也可以求异,实现成人个体之间经验的彼此分享。分散在不同工作岗位的基层干部,需要建立一个能够相互激励和相互对话的平台,因为所有的教育都是一种交往过程,只有通过实际发生或隐含的人际关系,才能产生教育影响。

便于建立基层干部自主学习的评价体系

反思是基层干部对自主学习过程中所涉及的有关事物、信息、思维、结果等学习特征的反向思考,深究学习活动中所涉及的知识、方法、思路、策略等。在经过多次反思之后,学习者的记忆、陈述等原认知能力将不断增强。总结性评价是综合分析自主学习策略的应用情况,在自主学习中优化学习进程,确保有效地达到学习目标,实现学习的高质量和高效率。不断改进与完善学习策略,在改进与完善中形成新的学习策略。

基层干部自主学习能力培养的方法

根据成人特点设立学习目标

基层干部需要评价自身的学习特点和学习起点,一般是根据先前知识的储备,目前学习的表现与结果来判断自己的学习程度。如果以前学习过程与结果比较顺利,对自身工作的



推动作用较好,就说明学习基础较好,否则则需要调整一下学习任务或做一下合理准备。

自我评价需要做全面而持续的记录,否则难以发现个人学习过程与质量有什么不足,难以判断自己学习是否浪费时间或做无用功。还需要做一下自我效能感及学习风格的判断,否则可能会因对自己的能力估计不当而选择难度过低或过高的任务,或该学习任务对自身不合适。基层干部自主学习的任务是成人学习者自己选定的,成人学习者有根据自己的学习基础和水平制定恰当合理的学习目标的权利。

依照成人实际选择学习内容和策略

基层干部长期工作在基层一线,近年来的基层治理中,政策变化较大,新兴观点新兴项目出现较多,对基层干部获取新知识,选择新内容带来挑战。基层干部可以根据工作实际确定学习目标,从而选择自己喜欢的学习内容。所选学习

本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)继续教育处副处长、院基层干部教育研究所研究员

内容可以是现有工作内容的更新和深化,也可以是将来面临工作的知识储备,一般提倡基层干部自主选择带有一些探索性的、前瞻性的、值得研究的课题。当然成人学习者具有选择学习内容的自主权并不意味着选择的随意性,学习内容选择要服务于学习目标的实现。没有一种学习策略是万能的,只有当某一学习策略合适时才被选用,而且应进行仔细的监控,以确定它是否像预期的那样奏效。也就是说,学习策略的选择包含了怎么做和在什么条件下运行两个方面。

营造适宜基层干部自主学习的良好环境

良好的自主学习环境包括物质环境、心理环境和合作学习环境三个方面。物质环境是指要尽可能地为成人学习者提供自主学习的场所、图书资料等方面的支持,如在基层乡、村、社区设立图书室、电子阅览室等。心理环境是指由人际关系所构成的人际环境,主要包括领导和工作人员的关系、基层干部和管理对象的关系等。研究表明,民主性的工作关系以及和谐融洽的基层民主气氛有利于基层干部自主学习能力的形成。合作学习环境是指通过促进基层干部在异质小组中彼此互助,共同完成学习任务所形成的环境。合作学习主要强调互动观、目标观、形式观、情境观和评价观,这有助于成人学习者进行积极的自主学习。同时,开展合作学习还能为学习有困难的成人学习者提供方便的学习渠道,使其学习效能感不断增强,从而提高其自主学习能力。

加强对成人自主学习结果的总结评价

基层干部自主学习提倡成人学习者有学习的主动权与自决权,也提倡成人学习者对学习结果的自我评价。成人学习者对学习结果的反思可以明确学习过程中的经验与失误,并可以给以后的学习以指导。尤其在目前基层发展过程中,面对新



事物新问题,知识储备滞后,解决策略欠缺,使实践学习和实践反思成为自主学习的一个重要反刍过程。基层干部对工作中解决问题的结果评判,带来很多可以值得总结的内容。因此,基层干部学习结果可以通过多种方式进行总结或评价。如可以分为不同的类型,有自我评价的方法,也有群体支持的方法。自我评价的方法可以在头脑中回顾,也可以写成学习或反思日记,后者要求对学习中的“关键事件”如实记录,为日后总结反思提供原始素材。群体支持的方法可以通过小组讨论进行,首先提出学习中发现的问题,然后共同讨论解决的办法,最后得到的方案为所有基层工作者共享。因此,自主学习应是一个不断进行的动态过程,是一种螺旋式上升提高的发展过程。

浅议现场教学中的 教研咨融合

文 吴丹

大规模培训干部、大幅度提高干部素质的战略任务，要求干部教育培训工作要以提高质量和效益为中心，依据形势任务的要求，干部队伍的现实需求来全面推进培训理念、培训方式、培训内容、培训体制机制的改革创新，不断探索和运用教育培训的新途径、新策略、新手段。现场教学，因其参与性、体验性、互动性、实践性而成为受到广大干部欢迎并为当前干部教育培训院校普遍采用的教学方式之一。好的现场教学包含了“教”与“学”两个层面，要使现场教学这种教学形式能够较好地实现教学目标，服务教学内容，彰显教学实效，就必须进一步加强对于现场教学这种教学形式本身的规律性研究。



在构建以能力建设为核心的干部教育培训体系中，现场教学恰恰是能够解决能力危机和本领恐慌较为直接和有效的教学途径，因为它更加注重现场体验和实践参与，营造一种有利于教学良好互动、观点有效碰撞的教学情境，真正使教学过程成为领导干部启迪发展思路、提振发展信心、创新发展举措的助推器，达到让学员更新观念、改变行为、提升能力的教学目的。

学院现场教学的要素及效果分析

就现场教学这种教学方式本身而言，其内容因素主要有教学目标、教学主题、现场事实、教学场景等包括历史事件和现实状况的教学元素。教学目标是教育培训的总抓手，在此基础上选择相关的现场教学点，并依托现场教学点中具有典型意义的教学元素来作相应的教学主题设计。现场教学的内容因素则决定了“现场”在教学中的价值。毕竟，现场教学的教学材料取自于现场，它为教学提供了源源不断的素材，而现场教学的过程和目标则是把素材转变为教材。

经过近十年的精心打磨，现场教学已经成为特色品牌项目，成为干部培训“教学中的现场”和“车轮上的课堂”。2012年现场教学研究室成立后，学院的现场教学形成了“三学两讲解”“三化四现场”的特色模式，构建了集需求调研、专题设计、梯队建设、师资认定、评估反馈为一体的运行体系，教学效果深受学员认可，在针对性、实效性和专业性方面实现了新的突破。笔者于2014年曾专门做过培训需求调研，统计结果表明，领导干部对于现场教学等更加注重体验感和参与度的新型教学方式具有很高的期待值。最新修订的《干部教育培训工作条例》中明确指出，要把帮助干部提高专业素养和实际工作能力，坚持干什么学什么，缺什么补

什么，分类别、分领域地开展专题培训，以帮助干部克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。

尤其自去年起，学院探索将现场教学与其他新型教学方式结合以提升现场教学的吸引力与感染力，收效显著。如将现场教学与体验式教学、案例教学、访谈式教学等相结合，依据既定的教学目标，以现场教学点作为载体，将教学双方带入一个特定的情境，通过实地考察、主题教学、互动研讨来进行动态的案例研究，把战略性的发展难题，变为解决现实困惑的可操作路径，现场教学的形式更为多样、教学主题更为多元，教学点挖掘更为纵深。当前，增挂“苏州干部学院”牌子为学院的事业发展提供了更广阔的格局，而这也对我们的现场教学提出了更高的要求。如何使之与新形势、新任务相匹配，如何增强干部教育培训的核心竞争力，必须做优现场教学这篇文章。而如何做优这篇文章，在笔者看来，则需要在现场教学中树立教研咨融合的观念，逐步探索教教相融、教研相融、教咨相融，不断提炼现场教学价值内涵、夯实品牌特色、提升教学效果。

当前在现场教学中探索教研咨融合的必要性和

现场教学基地的经验做法总结需要持续跟踪

红色教育基地的现场教学，强调的是还原历史，寻求心理共鸣。而学院的现场教学总结的是苏州经验，解读的是苏州精神，推介的是苏州理念，指向的是实务操作，无论是教学准备还是组织实施的难度都更大，对于教师的要求更高。因为现场教学基地是发展变化着的，其发展思路、经验做法在不断变化，由此，相应的教学主题和教学内容也必须实时更新，不可能存在“一劳永逸”的教学脚本。因此，这就需要现场教学教师投入更多的精力，持续跟踪教学点的发展现

本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)科研处副处长、院基层干部教育研究所研究员

状,不断提炼出符合教学基地最新发展动态、体现最新发展思路的内容。由此,对于现场教学点内容的持续追踪和动态调整,一直是我院现场教学的重点,亦是难点。而面对这样的现状,就必须加强工作研究。

教学对象的差异化造成教学主题需求呈现多元化

从培训对象这个层面来说,即便是同一个现场教学基地,由于教学对象涉及各区域、各类别、各层级,形势与任务对于不同区域、类别与层级的领导干部相应的能力素质建设重点也会发生变化。这就为现场教学工作提出了更高的要求,需要现场教学的教师把握新常态,做好培训需求调研,依据形势任务的变化,依据教学对象的区域特点、岗位需求、群体特征来确立每一次教学活动的目标,凝练教学主题,明确教学重点,辅之以相应的教学内容及教学方式。这种变通性与灵活性的客观存在,也为现场教学实现教研咨融合奠定了基础。

教学方式创新对于工作研究提出了更多期待

当前,为了进一步提升现场教学的感染力和生动性,学

院加大了对于新型教学方式的综合运用,探索将访谈式教学、案例教学、情境教学引入到现场教学中来。而这种探索本身,就要求我们对于现场教学工作开展更为深入的研究。而当前,学院的现场教学组成了若干教学团队,学院还拥有专门的基层干部教育研究所,长期从事干部培训“两个规律”研究。因此,这就为现场教学通过教研咨融合来提升专业化水准奠定了基础。

现场教学中探索教研咨融合的对策建议

从一定程度上而言,现场教学是一种专业性很强的研究性教学。在进行现场教学之前,进行现场教学的教师必须进行非常专业的研究,这种研究,包括对于教学点的研究,对于“苏州现象”的研究,对于培训对象的研究。研究贯穿于整个教学过程的。因此,要想进一步提升现场教学的专业化水准,实现“精品现场教学”的目标,探索现场教学的教研咨融合则是一个良好的契机。

以进一步开发现场教学空间为依托 探索教教相融

现场教学是一种动态的教学过程,进一步开发与挖掘现场教学空间,是提高现场教学质量的必然要求。为此,必须在充分掌握苏州经济社会发展情况的基础上,对现场教学点的所有资源进行全面的梳理、深度的挖掘和专业的研究。从教学主题方面来讲,要依据不同专题班次的特点,遵循学员看、听、思、悟的认知过程,对于一个现场教学点要做深度开发,对其教学空间进行合理细分,依据不同的教学对象、培训需求挖掘不同的教学主题。如蒋巷村、永联村,我们现有的教学主题集中为村级集体经济、城乡一体化等方面,实质上,还可以依据《干部教育培训工作条例》中关于“突出干部教育培训的政治功能,明确了理想信念、党性修养、政治理论、政策法规、道德品行等重点内容”,将这些教学点和带头人开发为理想信念教育、党性教育的典型案例。除此之外,我们现有的现场教学中,除了经济、政治、社会、生态文明建设之外,还可以更多地关注文化这一领域。此外,从整个培训方案的设计层面,可以将传统的课堂教学、现场

教学及其他新型教学方式相融合,把课堂拉到现场,将现场教学与访谈式教学、案例式教学、体验式教学甚至结构化研讨相结合,辅之以不同的教学主题与教学重点,通过形式创新来进一步增强现场教学的吸引力与感染力。这样,将学员从理论性强的课堂教学带到一线,再从实践中回到课堂进行反思和总结,会使整个培训更富针对性和实效性,实现教学相长、学学相长。

以加大理论研究为重点 促进教研相融

当前,学院现场教学中总结出的“三学两讲解”“三化四现场”本身就蕴含了规律研究,而团队力量编制的《苏州经验的典型案例——现场教学实训手册》,也将现场教学从实践层面引入规律研究的纵深层面。在此基础上,还可以将教学与科研作更为紧密的结合,依托学院基层干部教育研究所、现场教学研究室这两大平台平台,组织全体教研人员的力量,通过申报市级课题、设立所内课题、组织专题研讨、编撰专著等多种方式,加强对于现场教学的经验总结和规律研究。毕竟,现场教学是塑造培训品牌、指征培训实效的关键环节,也应具备更为丰富更为深厚的价值内涵。

以扩大品牌影响为目标 探索教咨相融

学院目前现场教学合作的基地较多,类别涉及到苏州经济、社会、文化、政治、生态等各个层面并具有典型的推广和研究价值,因此,这是现场教学教师把握和研究市情的契机,也是实现学院科研工作发挥参谋助手功能的平台。要鼓励学院事现场教学的教师以现有的团队为基础针对教学基地开展咨政式研究,在现有的研究成果进课堂、进教材、进参阅的基础上,努力形成一批高质量的调研报告递交市委市府决策咨询,进一步扩大学院培训教学的社会效应,增强科研的应用价值,实现教研咨深度融合。从另一个层面来说,还可以为来院学习培训的地区作咨询策划,共同围绕教学主题合作开展课题研究,提供更为专业的训后咨询服务,进一步完善现有的干部培训体系。

⇨ 责任编辑:何蓓蓓





影响培训现场教学的若干因素试析

文肖亮

《2010—2020年干部教育培训改革纲要》中提到：要创新培训方式方法，尤其指出现场教学要发挥资源优势，开辟各类实践教学基地，为加强干部能力培养和党性锻炼提供直观、生动的课堂。《干部教育培训工作条例》第三十二条也明确提出：充分发挥现场教学基地作用，统筹规划、规范管理，提升教学质量。

培训机构的发展步入快车道，现场教学形式创新亮点纷呈，有入户调查、现场访谈、情景再现、主题讲解和学员互动等。该阶段的现场教学目标定位则是在充分熟悉学习主题的前提下，充分调动每一位参观学员的能动性，主导和引导相结合，帮助学员取到“真经”。

学院获批增挂“苏州干部学院”的这一契机，意味着学院的干部教育培训事业将面临更多的机遇与挑战，培训教学品牌化建设的重要性和紧迫性更加凸显。本文就从培训机构的视角出发，分析影响培训现场教学的若干因素及学院目前现场教学遇到的问题，谈谈自己的一些思考建议。

影响现场教学效果的因素构成

现阶段，作为培训教学体系的重要组成，现场教学的效果备受关注。分析和掌握影响现场教学的相关因素，成为干部教育培训研究的一项重要议题。主要有：

理论积淀

相较于课堂教学，现场教学在灵活性上要求更高，类似于课堂教学的结构化研讨教学方式。要求讲解人员对教学点的各方面情况，不仅是掌握基本情况的一些数据，还要求对诸如发展历程、经验教训、主题分解等内容体系的积累。除此以外，对于学员当地的相关情况也要事先做好熟悉，并注重信息的储备和更新，既能使得讲解更贴近学员，又能从容应对学员提出的工作中的难题。

讲解水平

讲解主要通过语言表达的逻辑性和连贯性来展现水平，口齿清晰是最基本要求，还有如语速、语境的把握方面。讲解的好坏将直接影响到现场教学点能否在有限的参观时间内，较为生动系统地展示在学员面前，这对于现场的主题教学效果影响最为直观。此外，讲解水平还需要借助仪容仪表、手势动作等细节来辅以点缀，达到专业型规范化的水准要求。

干部培训中现场教学的目标定位

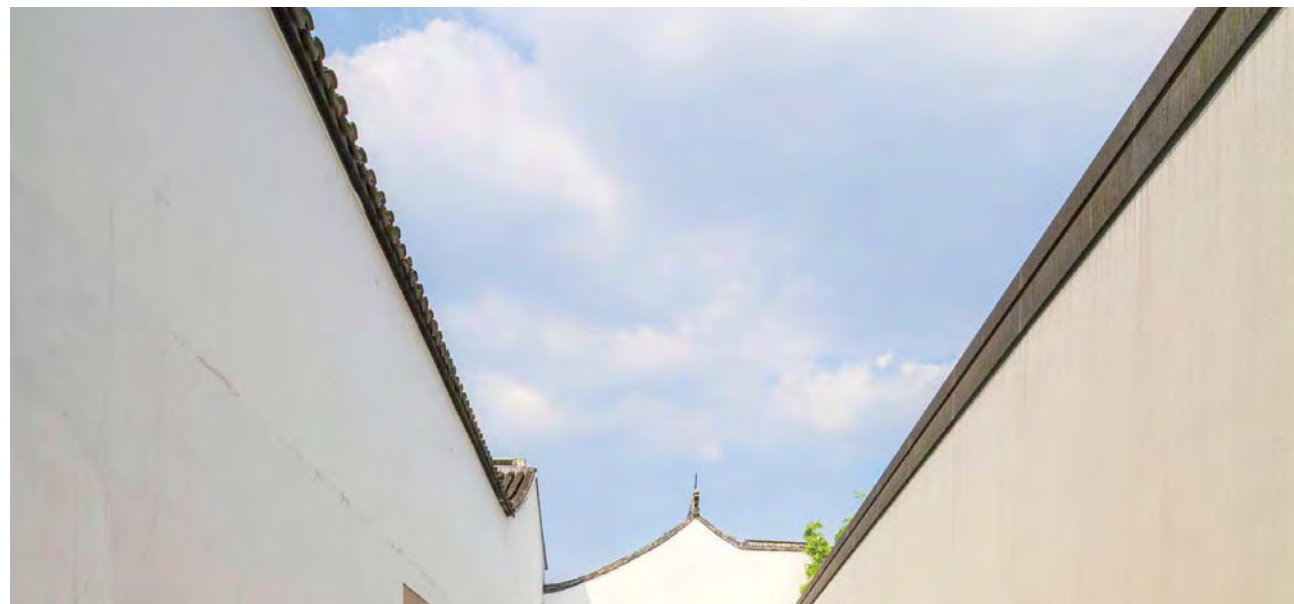
现场教学作为培训课程体系中与课堂教学相呼应的教学组织形式，随着时代的发展，其目标定位也在不断地蜕变，大致经历的三个阶段。

第一阶段：早期的“大锅饭式”参观考察，固然有教学点本身数量偏少、选择不多等客观原因，但是主要还是由于不分参观对象、不分学习重点，不重开发维护、不重分类建库等主观认识不足的原因，造成培训现场教学点一度陷入了“A点B点一个样，谁来参观都一样”的困境之中，教学流于形式。该阶段主承办双方目标定位等同，即满足于走好过场。

第二阶段：改革开放以来，经济社会发展的日新月异，一方面使得各地发展的差距拉大，发展的压力和动力空前提高，学习的时效性和目的性也愈加明显，对于课程尤其是现场教学的选择上逐步要求主题化，掌握主动；另一方面，培训市场需求的增长引发了干部培训机构如雨后春笋般的增加，培训市场竞争激烈，众多培训机构都开始意识到培训品牌建设的重要性，纷纷研究精品课程、精品教学点的开发，略显被动。该阶段培训机构现场教学的目标定位可以认为是跟随主办方需求，切合主题。

第三阶段：《纲要》和《条例》的相继出台，促使干部

本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)后勤服务中心教师、院基层干部教育研究所研究员



现场氛围

试想一下，如果学员在现场教学过程中，能够清晰的感受到来自现场的共鸣，那他们一定能很好的专注于整个教学始终，更好的参与互动交流，这就是好的氛围对现场教学的作用效果。现场教学氛围主要依托教学点选择与教学主题（即：培训主办方的学习目的）的关联性，依托讲解介绍人员对点讲解与线讲解的选取与结合，依托教学点的现场环境配套等因素，同时由于学员的地域、类型和层次不同，需要仔细的研究和把握。

学院现场教学过程中遇到的问题及成因

目前，学院现场教学工作成绩喜人，提出的“三学两讲解”、“三化四现场”创新教学模式已经成为主要做法和核心要点，但仍有可以提升的地方。

现场教学师资品牌塑造不足

通过近年来的逐步积累提炼，以《苏州经验的典型案

例——现场教学实训手册》影印成册为成果，现场教学讲解词基本实现了统一规范。但是，评价不好的情况还是有的，出现差异的原因很大程度上取决于教师本人对于讲解词的理解和钻研，以及相关背景资料如教学点、学员当地情况等熟悉程度。仅靠死记硬背和生硬的讲解，都会让现场教学效果大打折扣。

此外，讲解的投入程度、串词过渡，以及教学过程中的情绪关注和引导等细节也是塑造品牌的必要条件。归纳起来，离不开理论积淀、讲解水平这两大影响现场教学效果的因素，而这些也是塑造师资品牌的必要条件。而目前学院现场教学师资主要忙于外出讲授，而没有自身培训学习的时间和空间，师资队伍培育不足这一现象应当引起足够的关注。

部分现场教学点有敷衍现象

随着学院培训现场教学基地的建设步伐加快，教学点的管理维护难度也进一步提升。数量增多同时保证质量不下降，是不少干部培训机构在现场教学点拓展方面无法回避的难题。如：有的教学点，合作之前默默无闻，合作之初积极

配合努力共赢，但合作久了开始搭架抬杠，现场氛围影响较大，学员意见颇多，最后还可能合作破裂，这完全背离了培训现场教学的初衷。

其实，教学点出现敷衍现象要及时了解分析原因，首先不是要责怪某一方面，现场教学主题一般都是紧跟形势，很可能让某个教学点一段时间很火，一段时间很淡，偶尔去的时候对方心里多少有些芥蒂，还有时候可能是对方实在是接待考察很多、压力很大、疲于应付造成的，确定原因后要及时的消除误解。

现场教学点选择存在局限性

对于一个优秀的培训方案而言，现场教学点的选择和点之间路线的串联都是很有讲究的。实际调研中发现，时常会出现相关主题的现场教学点库里有不少，具体应该选择哪些点时全凭经验习惯，对错各安天命；遇到专业性较强的条线培训，教学点很少甚至没有，生搬硬套和临时联系对接势必很难保证效果的可控，反映了现场教学点的选择存在局限性。选择现场教学点就好比做规划，规划做不好，再好的现场讲解也无法圆满完成现场教学目标。

局限性有客观存在的情况，毕竟学院是面向全国的基层干部教育培训基地，遇到不熟悉的专题也很正常。但是主观原因造成的局限性是必须正视和消除的，选择现场教学点需要细心耐心，需要考虑学员听得清、看得懂、学得会，要考虑学员的层次以及工作领域与考察点的契合度，需要对同一教学点的各项成就进行深入剖析提炼，进而主题化再分类。选点的主观局限性如果不引起足够重视，那么随着时间的推移，可能会造成千篇一律、模式僵化的局面，影响整体的培训效果。

对策建议

现场教学作为我院干部培训特色品牌建设的重要内容之一，在院党委的大力支持下，在全院培训教学团队的共同努

力下，已经取得了实质性的飞跃。作为一名现场教学讲师，秉承没有最好只有更好的工作理念，藉此谈几点思考和建议。

强化师资塑造品牌

优秀的讲解师资是搞好现场教学的重要支柱。应当重视和加大对现有教师的培养力度，让更多的教师深入到基层，深入到各单位，了解一线的实际情况，这样才更能全面把握基层的实际情况，更加深刻地认识问题本质，讲解时深度和广度都能得到很大提升。此外，通过鼓励和组织教师外出参加研讨会、专题短期培训；鼓励教师参加高校的学历教育，提升系统学习能力；建立“传帮带”学习计划，使一些年轻教师与本地党校、高等院校名师建立良好关系，落实骨干教师培养计划，以科研、教学项目为支持，扎实推进师资的理论积淀和咨政水平。

完善机制保障顺畅

良好的机制是推进现场教学顺利开展的重要条件。要进一步推进现场教学，促进现场教学规范化、制度化，就必须进一步完善机制。用有效的机制保障现场教学有序、规范、持续开展，使现场教学不因个人看法、意见的改变而改变。

完善现场教学点共赢机制。要把现场教学基地建设作为基层干部培训事业的一项基础工作来做，通过主动联系和提前谋划，加大现场教学的理论研究力度，为现场教学基地建设提供便利条件。通过建立现场教学基地利益共享机制，对优秀的现场教学基地要加大投入，加大宣传和奖励力度。使现场教学基地单位有动力支持现场教学。

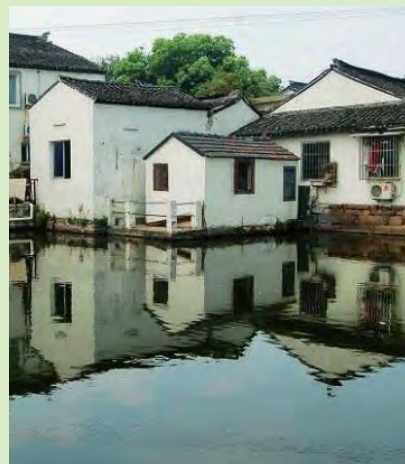
建立健全现场教学组织管理机制。要建立现场教学的组织领导体制，制定一套切实可行的现场教学实施流程和操作规范，明晰统筹者、沟通协调者，要分清带队负责人、班主任、教师各主体的分工，明确开展现场教学活动各方的责任，将责任落实到人，做到事有专人负责，节点有专人负责，实现组织管理的无缝式链接。

➡ 责任编辑：何蓓蓓

苏州村级集体经济 发展轨迹研究

文 陈文忠

村级集体经济是农村经济不可或缺的组成部分，是促进农民增收的有效途径，是农村经济建设和改革发展的物质基础，是增强基层组织凝聚力和号召力的重要手段，是维护社会和谐稳定的基层保障。



陈文忠，苏州市委农办经营管理处处长，学院兼职教授。长期从事农村工作，对于苏州农村集体经济发展、薄弱村扶持、农村集体产权改革、股权固化、政经分离试点等问题，均有相当深入的研究。



农村改革以来，苏州始终把发展村级集体经济、促进共同富裕，作为推进“三农”工作的核心任务和关键环节，千方百计拓展村级集体经济发展空间，促进科学发展、可持续发展、包容性发展，取得了显著成效。至2015年底，苏州全市农村集体资产总量达1610亿元，连续7年保持每年增长一二百亿元，其中村级集体资产达782亿元，村均6086万元。村级集体经济收入在连续10年保持两位数快速增长的基础上，2015年稳定性收入超过了100亿元，村均（含涉农社区，下同）达到776万元，全市248个村集体稳定性收入超过了1000万元，占村级单位总数的比重接近20%，低于200万元的村92个，占比仅7.16%。

苏州村级集体经济发展的三次变革

苏州村级集体经济发展，起步于上世纪七十年代中期，辉煌于上世纪九十年代的乡镇企业，2005年以来总体上连续十多年保持了高速发展、健康发展和均衡发展的态势。三十多年来，主要经历了三次大的变革：

第一次变革，伴随着从乡镇企业的异军突起到“苏南模式”的形成，苏州村级集体经济完成了由单一的农业生产逐步向以农为辅的多种经营转变。这次变革，开始于上世纪70年代中后期至上世纪90年代中期，以家庭联产承包责任制的普遍推行为基本特征。变改革前，苏州农村集体经济以土地资源生产队集体公有制为基础，公社、大队、生产队三级所有，村级经济主要依靠来自种植业的集体“高积累”。上世纪七十年代初，农村队办企业星星点点。1983年农村家庭联产承包责任制的全面推行，促成了苏州农村集体经济在经营形式上的重大变化。当时的苏州地区近5万个生产队中有96%都实行了家庭联产承包责任制。农户家庭生产与村级集体统一服务相结合的“双层经营”替代了单一的集体统一经营，成为农村经营的基本形式，并且有效地解放了农村的生产力，包括队办企业在内的苏州乡镇企业因此而得以异军突起、迅猛发展，迎来了苏州农村一二三产业并驾齐驱、农村经济全面发展的繁荣时期。1983年全市有10万农村劳动力转移进入乡镇企业就业。到1987年底，苏州全市有124万农村劳动力以“亦工亦农”的方式转移到了乡镇企业，占农村总劳

力的46.4%。当年乡镇企业总产值已在苏州农村经济总量中占据“半壁江山”，其中村办企业、队办企业发挥了举足轻重的作用。伴随着这次农村变革，苏州集体经济成功地实现了由传统农业经济向工业经济的历史性跨越，形成了“苏南模式”。

第二次变革，乡镇企业大面积转制，农村集体经济实现了由资产经营向资本经营的转化。这次改革，开始于1996年下半年，到1999年基本完成，以乡镇企业大范围产权制度改革为特征。这期间，全市有13198个乡镇集体企业实行了各种形式的产权制度改革，其中，10%转为公司制企业，36%转为股份合作制企业，25%通过拍卖转为私人经营，有23%本来就是挂着集体牌子的私营企业则通过“摘帽”还了其本来面目，还有6%的企业被兼并或宣布破产。在这次改革中，绝大多数地方采用“动产出售，不动产租赁，集团公司不撤，注册商标不卖，债权债务相抵后划转”的产权转移做法，因此，集体投资建造的大部分厂房、绝大部份供电供水供气设施以及所有企业用地的所有权、使用权仍为农村集体所有。

正是由于保留了集体这块“自留地”，这些年苏州村级集体经济才得以总体上出现稳步壮大的良好局面。

第三次变革，创新发展农村新型合作经济组织，村级集体经济实现了由所有者主体不明确到产权关系逐渐明晰的根本转变。这一变革，从2001年开始，目前仍在进行之中（正全面实施“股权固化”改革），以全面推行农村“三大合作”为特征，创新发展农村新型合作经济组织。苏州推行农村“三大合作”改革，目的是要顺应城市化加快发展的新形势，创新农村组织体系，加快建立与市场经济体制相适应的经济体制和组织机制，发展新型集体经济，恢复其“合作经济”的本质属性，增添新的发展活力。到2015年底，苏州农村“三大合作”组织累计发展到了4535家，已办理工商登记3296家，占72.68%，其中：社区股份合作社1284家，农民专业合作社1739家（其中农机专业合作社376家），土地股份合作社744家，富民合作社338家，劳务合作社430家，持股农户比例超过96%，农民按股分红达到了40亿元。

新常态下苏州农村新型集体经济发展新动力机制

党的十八大以来，苏州主动适应经济新常态，抓住城乡发展一体化综合改革试点机遇，以增强村级集体经济发展活力为核心任务，以优化城乡资源配置为基本路径，以深化体制机制创新为根本动力，在组织领导、制度设计、管理运营、财政支持等方面鼎力营造村级经济发展环境，鼓励基层探索发展，尊重群众首创精神，基本构建了农村新型集体经济发展新的动力机制：

坚持机制创新，做优发展环境。苏州在建设社会主义新农村、全面推进城乡一体化改革发展过程中出台的130多个政策文件中，都把发展村级集体经济，作为更好地发挥对农民持续增收的促进和保障作用的重要内容，在资源配置、项目扶持、金融服务等方面形成农村新型合作经济组织的保障机制和发展环境。主要有：一是建设“一村两楼宇”。2013年4月，市政府出台《关于鼓励积极盘活存量建设用地促进土

地节约集约利用的实施意见》，鼓励村级集体经济组织按照“一村两楼宇”目标，加紧对现有闲置或低效使用的各类集体资源资产进行优化整合，通过自行改造、功能置换、回购储备等途径，科学配置，优化布局，提高产出效益。二是探索建立了村级集体发展留用地政策。按照征使用土地面积5~10%留给村集体经济组织，用于发展物业。三是全面建立了生态补偿机制。以基本农田、水源地、生态湿地和生态公益林为重点，通过财政转移支付，对直接承担生态保护责任的镇、村和农户进行经济补偿，2010年以来已累计投入生态补偿资金60.78亿元，专项用于改善村庄环境、生活污水治理、农田基础设施建设、农村集体经济发展及富民载体建设。目前，环太湖、阳澄湖的近97.21万亩水稻田、29.41万亩生态公益林、64个水源地村、161个生态湿地村、9.14万亩风景名胜区纳入了补偿范围。四是率先探索建立农业担保融资制度。以农村集体资产作抵押为主，不断扩大担保融资的范围与规模，8年累计发放担保金额突破450亿元，为缓解农村集体经济发展中的资金困难，成功地打通了“绿色通道”。





坚持深化改革，做强发展平台。苏州着力探索村级集体资产收益权的股份化改革，大力发展以社区股份合作、土地股份合作、农民专业合作社等为主的农村新型集体经济，走出了一条“户户有资本、家家成股东、年年有分红”的强村富民之路。加快股份合作经济股权固化改革，通过量股、配股、参股“三管齐下”，让更多的农民在更大程度上参与到股份合作经济发展中来，规范民主管理，完善收益分配机制，努力提高分红水平。加大扶持力度，出台政策，特别是农村新型股份合作经济组织上交税收的地方留成部分，财政等额以“以奖代补”方式，奖励给合作经济组织。全市农村新型合作经济组织正在不断提升层次、提质增效，逐步由数量扩张向质量提高转变，由“三大合作”向“三大发展”转型发展。涌现了119家集团化规模型合作经济组织，有效地促进了农村集体经济的快速发展。工业园区唯亭富民集团注册资本达19亿元，成为全市最大的富民组织。

坚持转型升级，做宽发展路径。苏州把转变发展方式、拓展新的增长点作为村级集体经济发展的重要方面，鼓励和支持农村新型合作经济组织在股份合作的原则下，加强多层次联合、抱团经营，加快镇村、村村联合，参与城市化、工

业化和城乡发展一体化建设，鼓励和扶持发展股份合作联社或总社，实施“退二进三”、“接二连三”，促进资源、资产优化配置。一是联合发展。以镇（街道）为单位甚至可以跨镇、跨市（区）联合组建富民集团、联合公司、联合社，也可以参股小额贷款公司、村镇银行等农村新兴金融组织，走资本经营的道路。二是转型发展。依托现有集体非农建设用地，按照当地村镇建设规划，实施“退二进三”，提高资源产出效率。三是异地发展。对远离城镇和开发区的村，通过集体非农建设留用地、存量建设用地异地置换等形式，进入城镇和开发区发展，参与城镇化和城乡发展一体化建设。

坚持互动并进，做实发展基础。苏州按照统筹发展的思路，坚持“抓两头、促中间”，实现集体经济同步发展、共同致富。一是实施新一轮薄弱村挂钩帮扶工作。2015年，苏州建立了市级机关和国有企事业单位与100个薄弱村挂钩帮扶制度，下派了20名市级机关部门骨干担任薄弱村“第一书记”，建立了财政补贴薄弱村公共服务开支制度，对沿太湖、阳澄湖等重点生态保护地区的集体经济相对薄弱村，启动了一批联合发展的富民载体项目，异地发展村级经济，目标到2016年实现村村稳定收入超200万元。二是减轻村级负

担。逐步理顺新型合作经济组织与村（社区）党组织、村（居）委会的关系，推进村（社区）行政与经济管理分设的“政社分离”模式。建立村级组织运转经费保障机制，切实将村级组织正常运转必需的经费纳入到本级财政预算中，建立稳定增长的经费保障机制。充分运用一事一议财政奖补资金，逐步提高财政保障资金占村级组织运行支出的比例，切实减轻村级组织支出负担。三是强化农村集体“三资”管理。修订和完善农村集体资产管理办，建立健全农村集体资产管理体，筹建农村集体“三资”信息化监管平台和合作社服务中心，强化农村集体资产的优化整合和配置，加强财务管理、审计和指导，规范村级非生产性开支，确保集体资产保值增值。

坚持先行先试，做靓发展典型。苏州坚持以改革的理念、创新的思路、发展的眼光积极鼓励基层大胆试、大胆创、大胆探索村级集体经济发展的新路子：率先探索了创新农村集体土地使用制度和村级集体资产产权证抵押担保融资制度，拓展了村级集体经济的发展空间；通过明晰产权、股份合作，优化配置农村生产要素，培育了一大批新的发展载体；创新体制机制，以深化农村“三大合作”改革作为调整生产关系、促进生产力发展和发展新型集体经济的重要手段，形成了富民、强村和规模经营紧密结合的经营机制；通过联办工业小区、建造标准厂房、集宿楼、发展社区服务等物业经济，走出了一条投资少、见效快、风险小、收益稳定而持久的富民强村之路。在实践中，重视不断总结基层好经验、推广好的做法，积极发挥典型示范作用，培育、创建了54个先锋镇、390个先锋村、599个新农村建设示范村、23个城乡一体化综合配套改革先导区，评选了10个新型集体经济组织强村、10个可支配收入先进村、23个新型集体经济组织先进村、97个集体经济发展“百强村”、34个村级集体经济发展标兵村、10个现代化新农村建设示范村，积极发挥这些先进典型的示范与带动作用，总结、推广了60多个村级集体年收入超千万元强村和先行“脱贫致富”村所取得的“富民强村”的成功经验。

村级集体经济的雄厚实力，为苏州当好建设“强富美高”新江苏的先行军、排头兵，正在作出不可替代积极贡献，发挥着巨大作用；积极促进了苏州农民实现共同富裕；积极提升了苏州农村公共基础设施建设水平；积极推动了苏州城乡公共服务均衡发展；有力增强了苏州农村基层党组织的凝聚力；有效保障了苏州农村社会的长期和谐稳定。苏州村级集体经济的历史贡献不可否认，发展方向不容置疑。以发展的眼光来看，目前由于体量巨大，成份复杂，“身份”特殊，也存在着诸多矛盾问题，面临着发展方式的挑战，经营风险的挑战，资产安全管理的挑战，需要在实践中进一步完善，但这些问题总归是发展中的问题，一定能够通过发展来解决。

⇒ 责任编辑：李华

先照后证改革后 市场监管职责之缕析

文 黄润秋

行政审批是政府对市场的一种事先干预手段，当前我国新一轮的行政审批制度改革以简政放权、转变职能为核心，深刻地影响了政府与市场的关系定位。其中，以先照后证为主要内容的商事登记制度改革充分体现了降低市场准入门槛、发挥市场在资源配置中的决定性作用的政策导向。先照后证改革的直接效力是理顺市场主体取得主体资格和经营资格的先后次序，在绝大多数情况下，企业可以首先取得主体资格，然后再根据其市场经营的需要申请各种行政许可。2015年11月国务院公开发布《关于先照后证改革的意见》（以下简称《意见》），明确各级政府要加强事中事后监管的意见》（以下简称《意见》），明确各级政府实施先照后证改革后，要明确市场监管责任。



黄润秋，苏州市人民政府法制办公室副主任，法学博士，美国马里兰大学公共管理硕士，苏州大学王健法学院副教授、国际法学硕士生导师，美国爱荷华大学访问学者。曾任苏州大学王健法学院党委副书记、副院长，现兼任苏州市第十三届政协委员，江苏省人民政府行政复议委员会委员，南京师范大学中国法治现代化研究院特约研究员。出版法学著作两部，在国内刊物上发表法学论文50余篇。主要研究方向为国际法学、行政法学。

《无照经营查处取缔办法》中的市场监管职责

在先证后照制度下，企业首先需要取得各项经营许可，然后才能进行工商登记而获得主体资格。企业如要从事特定范围的经营活动，必须证照双全。如果营业执照上经营范围中需要取得行政许可的项目，没有取得行政许可，工商部门不能予以办理工商登记。这样，在整个市场监管的链条上，工商部门事实上承担了“入口监查官”的职责，成为市场监管主体的枢纽。我国2003年开始实施的《无照经营查处取缔办法》（以下简称《办法》）正是与先证后照为主的商事登记制度相对应。

《办法》第四条规定了五种违法行为，由工商部门予以查处：（一）应当取得而未依法取得许可证或者其他批准文件和营业执照，擅自从事经营活动的无照经营行为……（五）超出核准登记的经营范围、擅自从事应当取得许可证或者其他批准文件方可从事的经营活动的违法经营行为。这两种违法行为，其实质并不是纯粹的无照经营，第（一）项指既无证又无照，第（五）项指虽然有照，但是超出许可范围的经营，实际上是一种无证有照行为。对于这两类行为，《办法》第四条第二款规定：公安、国土资源、建设等许可部门也应当依照法律、法规赋予的职责予以查处，即既有可能由许可部门单独查处，也有可能根据其他法律法规的规定，由许可部门会同工商部门查处。

2015年阳澄湖大闸蟹股份有限公司与苏州市相城区市场监管局（工商局）行政监督二审案就涉及了《办法》第四条第（一）项违法行为，上诉人向工商局举报第三人高某的无证无照经营行为，工商局接到举报后即将该举报移送食药监局处理。对此，法院认为：《食品安全法》、卫生部规章等相关规定确立食药监部门对于餐饮服务活动实施监督管理的职责，但无明文规定排除《无照经办法》第四条第一款

第（一）项赋予工商行政管理部门在餐饮服务活动中对无证经营行为的查处职责，因此，工商局构成行政不作为。根据法院这一判决，即使其他法律法规规定了许可部门的监管职责，但是《办法》第四条第一款将无证无照行为纳入工商部门的监管范围，而第四条第二款则将无证无照行为确定为由工商部门和许可部门协同监管，即工商部门查处无照行为，许可部门查处无证行为。

由上可见，在与先证后照制度相匹配的《办法》时代，凡是无照经营的违法行为，工商部门均有监管职责，而无证必然无照，因此，工商部门对于绝大多数违法行为的查处承担兜底的职责，但是，由于存在着法条竞合，对于无证无照违法经营行为，工商部门和许可部门均有查处职责，从而不可避免产生职责交叉和多头执法的弊端。这一弊端在国家实施先照后证改革以后就应该得到及时的纠正。

先照后证改革的法律意义

先照后证的基本含义是企业可以先通过工商登记取得主体资格，然后根据经营的需要申请特定项目的经营资格许可。企业取得主体资格以后即可从事不需要行政许可的一般经营活动。先照后证改革无疑可以降低企业的市场准入门槛，减少企业设立的交易成本。

值得注意的是，先照后证改革并不是在所有经营领域全面推开，而是根据法律、行政法规的规定限于特定领域。为了便于市场主体了解先照后证的适用范围，国务院《意见》要求实行行政审批事项目录管理：工商总局公布工商登记前置审批事项目录，经营者从事目录外事项的经营活动，可以直接向工商部门申请登记注册，而不需要事先取得特定事项的行政许可。概括而言，目录之外，即为“先照后证”。

先照后证改革的推进以法律、行政法规和国务院决定逐

步取消行政审批事项或者将前置审批事项改为后置为依托。2016年国务院666号令《国务院关于修改部分行政法规的决定》将很多行政法规中规定的前置审批事项改为后置审批，例如，2008年《生猪屠宰管理条例》第六条第三款规定：生猪定点屠宰厂（场）应当持生猪定点屠宰证书向工商行政管理部门办理登记手续，该生猪定点屠宰证书即为工商登记的前置审批事项。该项前置审批事项已被666号令予以取消，也即在生猪定点领域已经开始实施先照后证。

先照后证改革对原先的先证后照模式下的市场监管职责划分产生挑战。在先证后照模式下，工商部门处于各项行政许可的末端，其自然而然地担负起市场监管的主要职责。而在先照后证改革后，企业取得营业执照以后，工商部门无法控制其是否取得目录之内的行政许可以后而从事特定活动，因此，原先的市场监管职责划分很容易造成监管真空。鉴此，国务院《意见》将先照后证改革与事中事后监管两个命题联结起来，以先照后证推动市场监管模式转变，同时以事中事后监管保障先照后证改革不会出现监管真空。“事中事后”是相对于工商登记的环节而言，企业在取得主体资格以后从事各项经营活动，政府各部门对其进行监管均属于事中事后监管。国务院《意见》要求政府各部门按照“谁审批、谁监管，谁主管、谁监管”的原则切实履行市场监管职责，

该原则的重心应当在于“谁主管、谁监管”，也即，对于有照无证的违法行为，政府部门无论有没有准予行政许可，均不能免除其监管职责，这样就可以消弭原来存在的“重审批、轻监管”的不良现象。

先照后证与市场监管职责的部门分工

先照后证改革以后，企业取得营业执照以后，如果从事无证经营行为，其行为就不构成上述《办法》第四条第一款规定的无证经营行为，工商部门不能再依据《办法》查处，《办法》所确立的工商部门兜底的查处责任由此失去了法律依据。但是除了《办法》以外，有一些特别法仍然规定了工商部门对于有照无证行为的查处责任，例如原《互联网上网服务营业场所管理条例》第二十七条规定：擅自从事互联网上网服务经营活动的，由工商部门或者工商部门会同公安机关依法予以取缔。此处涉及的违法行为，在先照后证改革以后，就有可能包括有照无证的行为，而工商部门仍然具有查处的职责，在道理上似乎说不通。因此该条被国务院666号令修改为：“由文化行政部门或者由文化行政部门会同公安机关依法予以取缔”。

为了因应先照后证改革，国务院《意见》用较长的篇幅

要求各部门明确市场监管责任，其基本框架是：法律法规明确市场监管部门和监管职责的，严格依法执行。如果不明确的，工商部门、审批部门和行业主管部门要按照分工履行好市场监管职责，及时发现和查处问题。审批部门或行业主管部门在发现违法违规行为后，有专门执法力量的，由其牵头负责查处；执法力量不足的，应充分发挥工商部门市场监管骨干作用，审批部门或行业主管部门可依法提请工商部门牵头共同予以查处。

总体看来，国务院《意见》在各部门市场监管的分工上设定的先后次序是：法定监管部门→审批部门或行业主管部门→工商部门。在各个行业领域，法定监管部门一般都是审批部门，因此可以说在先照后证改革以后，审批部门的监管职责是第一位的，而工商部门的监管职责是补充性的。但是，国务院《意见》并没有涉及当法律法规笼统规定审批部门和工商部门都有监管职责时两种部门的分工问题。部门之间的相互分工和无缝衔接，还有赖于各地根据实际情况予以探索，这是先照后证改革之后地方实践的重要任务。

按照国务院《意见》的部署，苏州市政府于2016年1月出台了加强事中事后监管的实施意见。该意见对于先照后证改革以后各部门在市场监管上的分工进行更为细化的设计：工商部门负责对无证经营行为的查处，并配合审批部门查处无

证经营行为；审批部门负责对无证经营行为的查处；对无证无照经营行为，按照优先适用上位法和特别法的原则，由审批部门、工商部门依据各自职责依法查处；监管部门和行业主管部门依法对规定的行业、领域的违反行业秩序法律法规行为进行查处。

对于这一精密的制度设计，我们可以进行如下解读：

第一，对于属于先照后证的经营项目而言，无证是率先发生的违法行为，因此，工商部门对于无证经营行为的查处自然责无旁贷。

第二，对于有照无证行为，由审批部门进行查处，因为该类行为并没有违反工商登记方面的法律。

第三，对于无证无证行为，原则上工商部门查处无证行为，审批部门查处无证行为，但由于这两种行为事实上同时发生，工商部门和审批部门的查处仍然存在重叠，在这种情况下，可以对照国务院《意见》，以哪一个部门有专门执法力量为准。

第四，对于在有照有证的情况下发生的违法行为，由监管部门和行业主管部门进行查处。这种情况已经与工商登记没有联系，完全属于事中事后监管的范围。

⇒ 责任编辑：李华



文 顾伊丽

灵峰村：
千方百计促经济
民主管理谋发展

概况

灵峰村位于苏州市相城区北桥街道，北接常熟、西邻无锡。区域面积6.9平方公里，现有农户1738户，28个村民小组，在册户籍人口6170人，流动人口8千余人，大小企业200余家，常住本村的外来务工人员8000多人。

2001年至2003年，原灵峰村先后与相城区经济较为薄弱的谈埂、凡店、姚浜、庄浜四个村进行合并，组建成今天新的灵峰村。合并行政村以来，灵峰村的各项社会事业得到了迅速发展，全村可支配收入实现了16倍的增长。现在的灵峰村是于2003年2月由过去的灵峰村与周边四个行政村合并成的，合并初期村级总收入为360万，经过多年的建设，至2015年，全村完成工业销售33亿元，上交国地两税9500万元，村级可支配收入7520万元，农民人均纯收入3.37万元，名列苏州大市前列。此外，灵峰村先后被评为全国创建文明村镇工作先进村、江苏省文明村标兵、江苏省新农村建设先进村。

主要做法

灵峰村的发展主要得益于抓住了三个关键点。

千方百计壮大村级经济

土地流转，整合资源，奠定村级经济增长基础。并村伊

始，灵峰村就推行了“资产统一管理、资金统一使用、建设统一规划、收费统一标准、福利统一享受、用地统一调配”的六个统一规定，以及“收费就低不就高，福利就高不就低”的原则，有效地缩短了并村后的磨合期。2003年灵峰村合并扩容时，灵峰村村集体以每年每亩责任田500元、口粮田700元的标准，把土地承包权从村民手中流转到村里。流转到村里后进行整合，能在不减少粮田的前提下整出发展用地，培育出新的增长点。当年，灵峰村花100多万元，从村民手中流出了2000多亩低洼田和抛荒田，为该村的发展创造了发展空间。

抓住交通契机，打造集约工业。该村利用苏虞张公路贯穿灵峰村这一有利条件，对流转出来的土地进行资源整合和整理，利用“长”出来的土地资源设立了锦峰工业园，并加大宣传力度，积极招商引资，通过出租土地厂房，增加村级收入。几年来，锦峰工业园先后引进了136个项目，总投资达26.5亿元。村里还建立了资产管理台帐，投入1295万元对原灵峰、姚浜、凡店、庄浜等区域的抵贷资产进行回购，优质资产继续租赁发包，并在整合资源的基地上实施“二次开发”，先后拆除灵峰区域破旧厂房及原办公用房24362平方米，凡店区域破旧厂房及原办公用房1873平方米，原锦峰小学1647平方米，姚浜区域破旧厂房及原办公用房3227平方米，新增用地150亩，用于建造标准厂房，增加村级收入。又



本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)继续教育处教师

通过调整规划,拆除灵峰老厂区厂房,新增工业用地80.3亩。同时,村里投资400万元建设了连接苏虞张的聚峰路,进一步优化区域内交通;投资12.5亿元建设50万平方米标准厂房,在聚峰路两侧打造工业集中区。目前,工业集中区内已经落户了200余家企业,其中22家企业投资规模超过5000万元。

掌握“命脉型”的产业,增加村级收入。这是灵峰村增加村级经济的又一高招。灵峰村从增加村级收入和减少企业负担两个层面考虑,村级资金有意识投向污水处理、工业净水、电力设施等一些产出型基础设施项目,主动为企业提供配套服务,在优化服务中与企业实施“借位发展”。近几年来,村里投入资金建造了2万吨的净水厂、日处理2.1万吨的污水处理厂、每个时供气70万吨的供气站,去年,这些基础设施项目增强村级收入近1380多万元,占村级收入总额的22.6%。每年为灵峰村创造了不少收益,形成了“企业盈利村得益、企业发展村壮大”的良性互动。

重视改善民生

灵峰村村委始终把把握和谐新农村建设的立足点是让村民在发展中得到更多实惠的这根主线,实事实办,利民优先,致力提升村民生活质量。**提高村民的工资性收入:**从2004年开始,灵峰村每年都要与企业约定优先录用本村劳动力就业,全村3000多名农民先后在村域范围内的企业里获得了就业岗位;**增加村民的经营性收入:**灵峰村制定了鼓励创业的优惠政策,本村农民租赁土地、厂房、店面等集体资产收费按70%减免;**新增多项村民福利待遇:**村里每年投入375万元,实行义务教育费、自来水定量免费和大病医疗保险补贴、城保补贴,人均减免、补贴近1000元等

重视民主管理

灵峰村发展的第三个法宝,是重视推进民主管理,把知情

权、决策权交给村民。2003年起,完成并村的灵峰村在加强党组织建设、充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用的前提下,推行了村务公开,除了公布村里发包的粮田鱼塘有多少、村里出让的土地有多少、村里的收入有多少、村里的支出有多少、村干部的报酬有多少等各项收支情况外,还增加了中央、省、市、区关于“三农”工作的重大政策、法规、规定和村里的实事工程、群众关心的热点问题等内容,并分别按季、按年、按发生时间公开,积极尝试从事后公开向事前、事中、事后全程公开延伸。

灵峰村有个不成文的规定:村里的大小事务都要由村民来决策、管理。为在村务管理上实现村民自治,灵峰村全面推行民主管理,先后选举产生了议事委员会、监事委员会、民主理财和村务公开监督小组,2011年又建立了灵峰村村务监督委员会,单独设立办公场所,专项负责村务监督。村里3000元以上的非生产性开支要3人会签,每笔支出必须经过民主理财小组审核后方可入账;5万元以上的基建项目全部实行招投标和预决算,并由民主理财小组审核。按照村民代表会议制度,灵峰村委会每年至少召开三次村民代表大会。

经验启示

好的带头人

高兴元常说,作为一个村的领导人,不想办法帮助村民创业增加收入,就是失职。担任灵峰村书记前,高兴元是村办企业的一把手,接任村书记后,他辞去了厂长的职务,但没有卸下业务员的担子。灵峰人都清楚,高书记虽然与转制后的企业没有利益关系,可企业的每一次业务拓展都离不开他的支持和帮助。而且,这一帮就是近10年,直到灵峰并

村扩容后,村里的事务越来越多,那几家转制企业老板的业务也越来越精。其实,只要是落户灵峰村的企业,有困难找高书记从来没有碰过壁。村里成立投资服务小组,高兴元亲自担任组长,每个项目落户灵峰,从联系洽谈开始,立项、验资、审批、办照,直至投产,都有专人跟踪服务。项目投产后,灵峰村依然坚持提供优质服务。有一次,两家企业缺少流动资金,高兴元得到消息后,立马自己掏出3000元钱,请来相关机构对自家住房进行评估,拿着评估报告赶到银行,用住房抵押贷款40万元,帮助企业解了燃眉之急。

科学规划好

出门有超市,散步有公园,办事有行政中心,看病有卫生服务站,住在农村,究竟有多方便,灵峰村就是一个活生生的例子。在2006年3月经苏州规划设计院设计,灵峰村制定了全村经济社会发展的规划,这个规划把全村规划成了工业发展、村民居住、现代农业、行政服务四大功能。灵峰村先后投资9500万元建成了灵峰村社区服务中心,功能区域包括了社区活动中心、乐寿中心、商贸中心、社区管理中心。

工作有创新

在社会管理方面,灵峰村党委针对并村后区域面积扩大、社会矛盾增多的现实,本着方便老百姓反映问题,及时消除不安定的思想,创造性的在灵峰、凡店和姚浜、庄浜设立了三个工作点,并实行村两委干部轮流值班制度,确保从周一到周六每个点上均有2名以上干部到位工作,解决群众的一些纠纷、疑问,有效地畅通了农民的诉求渠道,及时解决新生的社会矛盾,访问量由原来的每天20-30次,减少到了现在的1-2次。

责任编辑:李华



文林
**树山村：
 推进生态文明
 共享绿色未来**

概况

树山村位于苏州市西郊，大阳山北麓，北靠通安镇，东临浒墅关经济开发区，与312国道、沪宁高速、京杭大运河相邻，5分钟可达苏州绕城高速。树山村有“三山四坞五条浜”，村民集住区以山坞为主，全村共有人口1669人，村户472户，下辖12个自然小组。全村占地5.2平方公里，其中农田面积1060多亩，已全部种植了树山“翠冠”梨，山地面积4700多亩，分别种植了树山杨梅2000多亩、茶树800多亩。树山村生态环境优美，历史文化底蕴深厚，文物古迹众多，先后获得国家级生态村、全国农业旅游示范点、江苏省文明村、江苏省卫生村、江苏省四星级乡村旅游区、苏州市十大生态旅游乡村等荣誉称号。



主要做法

发展生态农业

树山村结合自身的环境与资源优势，坚持走生态致富发展之路，以大面积种植杨梅、梨树、茶园等经济果林，大力发展生态农业，作为当地村民致富增收的主要来源。树山杨梅已有400多年的历史，据记载乾隆下江南时曾封树山戈家坞杨梅为最好。树山村在保护原植被的基础上，通过杨梅与杂树间种技术进行产业结构调整，扩大杨梅种植，总面积

达2000多亩。杨梅树平均植株高5-6米，冠幅4-6米。百年以上的杨梅树60株，呈离散状分布。其中300年以上树龄1株，地径312厘米，冠幅20*2米，200-300年树龄的2株，100-200年树龄的57株。古杨梅林树龄之大、数量之多、面积之大，在江苏省内独一无二。另外，全村原有农田1060多亩，但是人口却达到了1669人，均分到每人只有0.6亩，如果只种植庄稼，仅仅只能解决村民的温饱问题。因此，树山在农业产业内部结构调整时，把农田全部改为梨田，种植树山“翠冠”梨。目前，“翠冠梨”已成功通过“国家无公害产品”、“国家绿色产品”和“GB”质量检测评定。同时，树山云泉茶原

名阳山龙湫茶，早在东晋时期就享有盛名，距今有1600多年的历史。树山茶口带有涩，过后回味甜润，清凉解渴。树山村有茶树800多亩，一部分茶树与杨梅混交，即采用上种杨梅下植茶的模式，既利用了杨梅喜光茶树喜荫

的特点，又合理利用了空间，节约了土地资源，大大提高了单位面积内土地的经济效益。

营造特色景观

良好的生态环境和多样的经济植物共同塑造了树山村的绿化特色。梨园、杨梅林、茶园形成了树山村特色的经济风景林，不仅绿化了整个村庄，改善了人居环境，更为重要的是形成了树山村独具特色的乡村田园绿化景观。尤其是每

年3、4月间,千亩梨花竞相怒放,就是典型的“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”诗意的真实再现。远远望去,无际的梨花美景,气势恢弘,震撼人心,使人流连忘返。除了梨园,还有果实殷红具有强烈视觉冲击力的杨梅林,连绵起伏的竹海,层层叠叠如梯田般的茶园,都展现了树山村“村在林中、在花中、在景中”极具诗情画意的乡村田园景观,身处其间,仿佛置身于世外桃源。

开拓乡村旅游

凭借桃花源式的特色田园绿化景观,树山村乡村生态旅游得到了快速发展,主要开展以梨园、梅园、茶园、竹园观光为主的乡村生态休闲游。依托梨园、杨梅园、茶园等现有果茶园,大力发展以果树采摘、茶叶加工、农家餐饮、品茶打牌、休闲垂钓为主的农家生活体验游。2005年以来,树山村连续每年举办“树山梨花节”,吸引了众多的苏州市民及周边地区游客前来游赏。每年树山村接待游客15万人次,乡村生态旅游成为当地村民致富增收的又一重要途径。

治理村庄环境

通过对房屋外墙、围墙、窗楣、屋檐、围栏的整治,挖掘江南水乡粉墙黛瓦的生态特点。拓展污水管网覆盖面,铺设唐家坞、大石坞二个自然小组的生活污水管网,对全部

农家乐实施了污水接管、油烟处理设备的安装。对村内生活垃圾做到日产日清,及时收运,加强长效管理,确保无暴露垃圾和积存垃圾,保持道路、村庄长期整洁。提升村内河道、池塘的保洁水平,定期对沟、塘内的垃圾杂物和漂浮物打捞,保持河塘内沟渠的干净清洁。明确公示村庄道路、河道、绿化养护和垃圾清运等保洁人员工作职责、工作范围、奖惩等相关制度,设立保洁人员监督牌,公开监督举报电话。

保护生态环境

树山村属于北亚热带湿润性季风气候,四周山峦环抱,自然条件优越。山体中下部土地肥沃,水系完备,有利于农林业生产。树山村很早就开始就致力于保护生态环境。树山村



本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)继续教育处教师



有山地4700多亩,在原先较为单一的山林植被的基础上,通过植树造林,形成了常绿阔叶混交林、针叶林、竹林以及杨梅、茶园等经济林,经过长期生长更替,形成了稳定的植物群落。

经验启示

农业搭台 村民收入“节节高”

生态文明建设不是不要发展,不搞工业文明,放弃对物质生活追求,回到原生态的生产生活方式,而是换一种思维方式,改变落后粗放、违背自然规律、破坏自然的生产方式,使人与自然、环境与经济、人与社会和谐共生。树山村发展生态农业正是转换了发展方式,走了一条绿色发展、循环发展、可持续发展道路。目前,树山村的杨梅、茶叶、翠冠梨已成为全村生态农业的三大支柱,2015年年产量分别达到了40万斤、2.8万斤和400万斤,年产值超5000万元,为每户种植户至少带来10万/年的收入。

旅游唱戏 提升环境带动人气

树山村生态农业的快速发展,给当地农民带来了显而易见的财富,而对树山村乡村生态旅游的开发,则是因地制宜地唤醒了这片自然村落沉睡已久的人气。树山村的开发,不

是一般农家乐的生搬硬套,而是基于原有的自然及人文条件下因地制宜的发展。主要表现在对于原生态的开发,是以保护和修复现有的自然生态、历史文化资源为基础,以休闲、养生、生态为主题,展现出树山村“幽、秀、野”的自然风貌。来到树山村,随处可见成片的梨园、茶园、杨梅林,现在的树山村正依托当地丰富物产开发出的农林观光、农业体验、农家乐等项目,并引入了“乐活”、“慢城”的可持续发展理念,将这里打造成了生态旅游的天堂。

多措并举 改善人居环境

村庄生态环境治理与保护是一项长期任务,树山村在通过集中整治解决突出问题的同时,深化改革,创新机制,着眼长远,标本兼治,多措并举,持续改善人居环境。一是建立长效保护管理机制,制定实施村民普遍接受和遵守的村规民约,使村庄环境管理逐步走上制度化、规范化和长效化轨道。引导村民形成健康文明的生活方式,使农民参与到村庄环境保护中来。二是在重点观光旅游区内,积极开展“文明旅游进树山”宣传活动,制定活动方案,落实责任到位,以发放宣传手册和倡议书、张贴播放“文明旅游”和“健康出行”等公益广告、设立文明旅游监督岗和引导员,引导游客做文明旅游的好公民。

✎ 责任编辑:李华

文
宋
学
伟

外面的世界很精彩



灿烂五月初夏麦黄，象征着收获的希望。按照市委组织部的安排，我随同全市40名镇村党组织书记一起，赴苏州干部学院进行了为期一周的学习培训，亲身感受了苏州经济社会发展的磅礴气势和卓越成效，既开阔了视野，又拓宽了思路，真正体会到了“外面的世界很精彩”。

苏州感受

思想观念新。苏州人认为最大的落后是观念的落后，观念一变天地宽，思路决定出路。在发展经济上，不论什么形

式，能搞活就行；不论规模大小，能发展就行。推行社区股份合作社和农村土地股份合作社之初，争议很大，他们不等上级文件批示，按照“依法、自愿、有偿”的原则，只要老百姓没意见，大胆尝试，埋头苦干，只干不说，农村土地股份合作被称为实行家庭联产承包责任制后的又一次重大改革。现在，他们通过因地制宜推行“三大合作”：社区股份合作社、土地股份合作社，农民专业合作社，实现了镇级收入靠税金，村级收入靠租金，农民收入靠薪金和股金的良性收益分配格局。

建设起点高。改革开放以来，苏州人始终坚持发展地

方经济，牢固树立“无农不稳、无工不富、无商不活”的发展理念。上世纪80年代，大力发展乡镇企业，创造出苏南经济发展模式，造就了一批跑供销、闯市场的能人，苏州人将其概括为“四千四万”，“踏遍千山万水，吃尽千辛万苦，说尽千言万语，排除千难万险”发展乡镇经济。地方经济的发展为解决发展的矛盾和困难提供了强有力的保障，雄厚的经济基础为新农村建设提供了强大的物质支持，工业反哺农业，苏州新农村建设快速发展。

工作干劲足。苏州市新农村建设发展速度快，标准高，不是喊出来的，也不是吹出来的，是脚踏实地、艰苦奋斗干出来的，实干可以出成绩、出经验、出办法，实干可以战胜困难，可以创造奇迹。他们的每一次飞跃和进步，都是用心血和汗水凝成的。全国文明村——蒋巷村，曾经是一个“小雨白茫茫，大雨成汪洋”、穷土恶水、交通闭塞、血吸虫流行的苦地方，在村党委书记常德盛同志的带领下，经过40多年的艰苦奋斗，变成了全国文明村、全国生态村、全国新农村建设科技示范村、全国农业旅游示范点。苏州人这种吃苦耐劳的工作作风值得我们学习和借鉴，苏州经济的快速发展正是吃苦耐劳的苏州干部和苏州人民共同创造的结果。

苏州启示

必须始终听党的话。华西村人讲：“华西村要说成功经验，主要是跟中央保持一致，根据华西的实际去办，走自己的路。”改革开放以来，华西人始终做到听党的话，吃透把握准上级的大政方针政策，摸清搞准自己的实际，形成符合自己实际和上级指示的发展思路。苏州长期的实践证明，只有听党的话，吃透把握党的政策和方针，始终和党中央保持一致，就能沿着正确的方向不断前进、不断发展。

必须坚持走自己路。苏州背靠大上海，有着独特的区位优势，但苏州人并没有全搬照套上海模式，而是立足根本，创新思维，始终把培育新的经济增长点放在突出位置来抓，经过多年的努力，做强了支柱产业，又迅速的挺进其它产业，开展多种经营。实践证明，只有大力发展符合地方特色的产业，千方百计加快新经济增长点的培育，走出一条适合自己的路，才能驶上经济发展的快车道。

必须不断解放思想。苏州经济发展之所以又好又快，很重要的一条就是当地人思想解放。多年以来，他们都敢于突破，敢于创新，敢于进取，在改革方面走在全国前列。同时，他们意识超前、思维敏锐、善于捕捉和把握机遇。实





实践证明，思想活跃，发展才有活力；思想僵化，发展必然受阻。只有在解放思想上先人一步，抢抓机遇，才能高人一筹；只有在思想解放上率先胜出，才能在加快发展上走在前列。

必须坚持能人引领。苏州新农村建设的一条成功经验就是坚持能人引领、实施干部“双带”工程。干部带头创业致富，带领群众发家致富。自己不能富，不能当干部。只会自己富，不是好干部。带领大家富，才是好干部。苏州的新农村建设从一定程度上来说，支部书记这个带头人发挥了不可估量的作用。如太仓市东林村书记、常熟市蒋巷村书记等，这次学习考察中走过的典型村，无一不是有一个好的支部书记（党委）书记，一个好的带头人。因此，我们必须抓好支部书记这个关键人，选好人、选能力、选强人，让他们在新农村建设中发挥领头雁的作用。

努力方向

持续推进城乡统筹发展。当前，我县统筹城乡发展才迈开了第一步，后续工作任重而道远。我们要不断解放思想，更新观念，围绕“一城三园”、“一城两带”，用苏州思维、苏州模式思考我县统筹城乡发展。要科学编制城乡规划、完善出台配套政策、有效整合城乡资源、不断加大政府投入，稳步推进城乡统筹协调发展。

着力抓好旅游产业发展。一是以秦东重点镇建设为重点，抓好古城保护开发、黄河湿地公园建设等，着力发展沿黄河旅游业和城镇服务业。二是以大力培植蔬菜特色产业为引导，立足靠近城区，交通便利等优势，加快生态休闲观光农业发展。三是以“美丽乡村、美好家园”建设为平台，完善善车口、窑上乡村旅游示范点建设，积极发展乡村旅游。

不断加快现代农业发展。要破除传统农业观念，树立现代农业的新观念，将传统的农业就是种植业和养殖业的观念



本文作者系陕西省潼关县委组织部副部长

转变为与加工、运输、服务、信息等二三产业紧密融合，集机械化、信息化、高效益于一体的“大农业”观念。要大力发展龙头企业、专业合作社和家庭农场，积极推进代字营、安乐同晟、金桥等现代农业园区发展，用工业的理念来经营农业，在利用好农业的一般经济功能的同时，着力开发旅游观光、休闲娱乐、平衡生态、文化功能等多种新的功能，建设集生产、经济、生态、文化功能于一体的新型产业。

突出抓好农民素质提升。要加大农民科技培训力度，特别是对特色蔬菜、软籽石榴、油用牡丹种植等符合潼关农业产业发展实际的内容，通过内育外引，培育出有一定影响和实力的能人大户，领跑特色农业发展。要巩固、规范和发展一批农民专业合作社，把农民专业合作社建设成实体性合作组织，真正在产业发展中发挥作用，拉长产业链条，提供好各项服务，实现产供销一体化经营，力争在标准化、规模化上实现突破。

继续加强基层组织建设。要以这次村组织换届为契机，选好村级领头人、建好村级班子，完善相关制度，规范高效运作，夯实党的基础，使村级党组织成为执行农村政策、推动富民强村、服务农民群众、维护社会稳定的坚强核心。要采取“走出去、引进来”的方式，着力加强村级领头人、村级班子致富带富能力的培养，提高其素质，增长其才干，在工作上，加强指导，在待遇上，给予支持，充分调动他们的工作积极性，发挥他们的主观能动性，带领广大群众致富奔小康。

二〇 责任编辑：黄运祥

文
姜
明
忠

选树标杆 奋力拼搏 推动邱卜新跨越

近期，我有幸参加了由区委组织部组织的在苏州干部学院举办的扬州市“百强村”党组织书记培训班。虽然时间不长，但整个学习紧张有序，认真聆听了苏州市有关领导及苏州大学及苏州干部学院教授们的讲座，参观了全国文明村—蒋巷村；考察了东林村新型农村社区—东林佳苑；并参观考察苏州保留村庄通过农村休闲产业发展农村经济的典型—陆巷村。通过这次学习，使我看到了差距，拓展了视野思维，更新了观念，也给了我们许多可以学习借鉴的宝贵经验和有益启示：

经验

敢于解放思想的精神

苏州的发展证明，经济要发展，必须先解放思想、更新观念。苏州人始终牢记“发展是硬道理”的思想，敢于打破常规，敢为天下先。通过不断的解放思想，使他们在改革发展的浪潮中始终把握主动权，实现了经济社会的快速发

展、跨越发展，走出了一条特色发展之路——苏南模式，诞生了“张家港精神”、“昆山之路”和“园区经验”三大法宝。“昆山之路”实质上是招商引资之路，核心优势是“亲商理念”。“亲商理念”集中体现了苏州人敢于解放思想、锐意创新的精神，形成了苏州市可持续发展理念的主体。苏州市始终把推动企业发展和帮助企业实现最佳的投资回报作为政府工作的立足点，建立了一整套与国际惯例接轨的政府管理体制和运行机制。形成了“小政府、大社会”的管理体制，打造了“高效、透明、公平、规范”的服务型政府，提供全天候、全过程、全方位的优质服务。他们处处解放思想，认真研究国家政策，用好用足，大胆尝试，敢闯敢干。始终把工业园区建设作为吸引外资、推动经济发展的载体。作为对外开放的窗口和产业发展的重要基地。这些开发区在招商引资、开发建设、经济发展等方面发挥了重要作用。在开发区的建设过程中，苏州始终坚持“高起点规划，高标准建设，高速度发展”，积极搞好开发区产业定位，同时，完善基础设施，采取市场为主、政府为辅的运作机制，通过市场



本文作者系扬州市广陵区邱卜村党委书记

融资，有效提升了园区的项目承载和可持续发展能力。

敢于创新的精神

理念决定思路，思路决定出路。纵观苏州这几十年的发展，其灵魂就是创新。首先，在发展方向上善于因地制宜。苏州充分利用紧靠大上海的区位优势，实行错位发展，实现与上海的优势互补和资源共享。如上海引进欧美企业，苏州就引进日韩企业；上海建立金融贸易中心，苏州则发展现代制造业。其次，在发展战略上率先变革。在计划经济时代就引导资源与市场连接，“村村冒烟，处处点火”，大力发展乡镇企业。抢抓浦东大开发的机遇，在全国首推外向带动战略，在全球范围招揽投资。进入新世纪以来，又提出“科技兴市”战略，大力发展民营经济，形成了外向经济、规模经济、民营经济三足鼎立的经济格局。苏州始终把富民强村、发展壮大农村新型集体经济作为建设新农村的基础性、战略性工作。就我们参观的几个村来说，蒋巷、陆巷过去都是偏远、贫瘠的落后村，在改革开放的大背景下，这些曾经是“穷山恶水”的小村庄，始终把“生产发展”放在首位，积极发展工业经济，探索发展新型产业、密切村集体与村民的利益合力创新发展，迅速走上了工业化、城镇化、农业现代化道路。

“乡情工作法”的发展理念

培训期间我们参观了全国文明村—蒋巷村，常熟市支塘镇蒋巷村先后荣获全国文明村、全国民主法治示范村、全国农业旅游示范点、全国新农村建设科技示范村、国家生态村、全国敬老模范村、中国农业公园村、全国创先争优先进基层党组织、江苏省先进基层党组织、江苏省文明村标兵、江苏省最美乡村、江苏省人居环境范例奖、江苏省青少年教育实践基地等近百项国家和省级荣誉称号。

村民富不富，关键看支部，在推进农村城镇化进程中，土地加快流转，大量农民进城务工，农村的经济社会结构发生了新的变化。适应这种新的变化和要求，开展农村党建工作需要在继承传统的同时，大胆开拓创新。多年来，蒋巷村党委带领党员群众创造性地贯彻执行党的“三农”政策，积极探索符合乡情的科学发展之路，在长期实践中形成的工作方法，富有浓郁的乡土气息。这一工作法被称为“乡情工作法”。

紧贴村情，统筹兼顾抓发展建强村。坚持从村情实际出发，创造性贯彻执行党在农村的方针政策，统筹利用资源，协调产业发展，走科学发展之路。

饱含亲情，主要为民办好两件实事。提供致富岗位、提供生活保障，因人制宜抓共富惠民生。

顺应民情，文化引领抓民风促和谐。坚持把党旗引领和顺应民意相结合，用先进文化培育乡风文明，走文明和谐之

路。

“乡情工作法”着眼农村工作实际，顺应农民致富需求，兼顾农村乡土风俗，既发挥了基层党组织领导核心作用，又走上了共同富裕之路，是值得我们去学习和借鉴的。

启示

本次学习培训，既有实地参观考察，又有部门领导和专家教授讲课，培训方式让人耳目一新，不仅开阔了视野，拓宽了知识面，更重要的是学到了很多宝贵的经验，受益匪浅。结合自身的实际，如何做到学有所获、学以致用，我认为，在今后的工作中要把握好以下几个方面：

发挥党员干部的带头作用

苏南农村经济很大程度上是一种“能人经济”，“私营企业主”兼任干部，即所谓“老板干部”现象在农村较为普遍。农村党员干部不能只顾自己富，更要带领大家富。结合我们当地实际，应当鼓励党员干部带头创业致富，带领群众致富，实现加强基层组织建设、富民强村的目标。

改变服务群众的态度

当前的群众工作面临很多新情况、新挑战，平时繁忙的工作往往造成干部无法经常沉到基层一线，长期超负荷的工作严重影响了干部的心理状态，这就要求我们基层干部要积极调整心态，对群众工作要有“想做”的激情，“会做”的



本领，“真做”的决心，“敢做”的勇气，“善做”的艺术，说群众能够认同的话，讲群众能够接受的理。

加强人才队伍的建设

我们村致富能人、创业大户不多，人才队伍建设是长期任务，当前我们能够做到的就是营造有利人才成长和发挥作用的良好环境，其次是我们作为领导干部，要自觉并带领村民学习有关知识，用先进文化发展人，用现代文明提升人，大力培养现代新型农民，推动农村持续发展、和谐发展。

提升工作方法的创新意识

创新不是简单的否定以前的做法，而是用更好的代替原来的，克服以前简单的学习模仿，结合实际，创新思路，寻求工作的新途径，学习别人的优点，抓住本地特点，打造自身亮点，以人民群众满意度作为创新成功与否的标准。

短暂的苏州学习考察，让我亲身感受到了苏州新农村建设之快，发展理念之新，生态建设之美，视觉、心灵受到强烈冲击和震撼，深感差距大、压力大。风正扬帆正当时，我们要抓住机遇，自加压力，推动新农村建设又好又快发展。

责任编辑：黄运祥





市委常委、市委统战部部长朱民 为“苏州干部学院”成立揭牌

4月21日,《干部教育培训工作条例》学习研讨会暨“苏州干部学院”成立揭牌仪式在学院隆重举行。苏州市委常委、市委统战部部长朱民,江苏省委组织部干部教育处处长、培训中心主任过利平为“苏州干部学院”成立揭牌。学院党委书记、院长张伟在致辞中就市委、市政府以及省、市组织部门在学院干部教育培训事业发展中给予的关心、支持与信任致谢,朱民部长则在讲话中对学院提出了“继续立足苏州,切实发挥服务苏州经济社会发展、服务苏州干部成长的功能,树立干部教育培训的苏州品牌”的殷切希望。揭牌仪式后,中共江苏省委组织部干部教育处处长、培训中心主任过利平作学习贯彻《干部教育培训工作条例》专题辅导报告。中共苏州市委组织部副部长、市委老干部局局长周昌明出席活动。

院党委书记、院长张伟带队 赴新四军干部学院、恩来干部学院考察调研

6月2日至3日,学院党委书记、院长张伟带队一行5人赴盐城新四军干部学院、淮安恩来干部学院考察交流学习。在新四军干部学院,张院长与蒋东仁副校长就干部培训的特色做法和经验进行了深入的交流与探讨。在淮安恩来干部学院副院长(主持工作)朱钰的带领下,张院长一行参观考察了周恩来纪念馆和好干部教育馆,感受到了好干部们的崇高风范和严实作风。此次考察调研,与兄弟院校增进了友谊,达到了学习交流的目的,对学院开拓思路、创新举措、促进发展特别是在党性教育创新、干部培训过程管理、现场教学创新等方面启发很大。



学院召开“两学一做” 学习教育动员部署会暨党课辅导

5月9日,学院召开“两学一做”学习教育动员部署会。院党委书记、院长张伟作动员部署,并为全体党员上党课。会议由汤艳红副院长主持,学院领导班子成员和全体党员参加会议。在动员讲话中,张书记指出,学院党员队伍和党组织状况如何,直接关系党的创造力、凝聚力和战斗力,直接关系学院改革发展各项举措能否有效落实。尤其是学院增挂牌子后,处在发展新的起点上,更加需要发挥好每名党员的先锋模范作用,发挥好每个基层党组织的战斗堡垒作用,为实施新一轮五年发展规划取得良好开局、早日建成“全国基层干部教育培训示范基地”提供有力支撑。



学院举行《现场教学实训手册》授书仪式

4月12日,《苏州经验的典型案例——现场教学实训手册》授书仪式在学院举行,院党委书记、院长张伟,副院长费春元出席授书仪式。张书记在讲话中强调,现场教学实训手册打磨历经一年,在大家的共同努力下终于付梓印刷,这是多年来我院现场教学建设的重要成果之一。张书记要求,学院现场教学研究室要不断开拓创新、努力实干,真正把现场教学打造成我院干部教育培训的靓丽名片,切实做到“三个深化”:一是要深化现场教学点的选择;二是要深化现场教学人才储备,三是要深化现场教学方式方法。



市社科联副主席韦刚 来院作智库建设专题交流

为加强智库建设,提升决策咨询水平,5月17日,学院特邀苏州市社科联副主席韦刚就“如何撰写‘决策参阅’报告”作专题讲座。汤艳红副院长出席并主持讲座。座谈交流中,韦刚副主席就十八大以后中国智库建设的主要情况及社科联主办刊物《决策参阅》的办刊历程、办刊思路、刊物选稿等作了详细介绍,并对学院如何借助现有的平台载体进一步发挥科研智库作用,提升决策咨询能力给出了可行的对策建议。之后,韦刚副主席和学院基层干部教育研究所研究员、科研人员就如何选题撰写好参阅进行了细致而深入的交流研讨。



⇨ 责任编辑:黄运祥

基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

征稿启事

投稿须知

稿件要求原创。严禁抄袭，抄袭事实一经认证，将不再面向该作者征稿。

作者能够尽量在文中体现出自己独到的学术见解和深刻的理性认知。

投稿时邮件主题处填写稿件标题（作者名+栏目名称），以附件形式发送（word 文档），

同时提供作者个人真实姓名、工作单位、联系方式（电话、QQ、邮寄地址）。

一次一稿，请勿一次多稿或重复投稿。

咨询热线：0512-68244667 联系人：吴丹

投稿邮箱：ngywudan@163.com



《基层干部教育研究》隶属于苏州干部学院（苏州市农村干部学院），是一本专注于国内基层干部教育培训理论研究的专业期刊。刊物以打造基层干部教育研究的学术交流园地为宗旨，共设《高层声音》、《调研报告》、《专题策划》、《培训研究》、《精品课程》、《培训互动》、《工作集锦》等七个版块。因组稿需要，现部分版块对外征稿，文章一经采用，本刊将发放稿酬。

刊物地址为苏州市高新区狮山路 108 号，准印证号 JS-E152。

【调研报告】

内容要求：关于基层干部教育培训或苏州“三农”专题的深度研究报告，内容可以是作者曾经或正在承担的国家级课题、省市级课题及本单位课题。

字数：5000 字左右。

【培训研究】

内容要求：关于干部教育培训尤其是基层干部教育培训的规律性研究。

字数：3500 左右。

【教学案例】

内容要求：有关苏州经济、社会、文化等典型发展案例及解析。

字数：3000 字左右。

【培训互动】

内容要求：曾经来院或正在学院学习培训学员的心得体会。

字数：2500 字左右。