



苏州市农村干部学院
SUZHOU COUNTRY CADRE INSTITUTE



四十年干部教育风雨兼程
二十万培训学员遍布神州



基层干部教育研究

2015.1 总第17期

苏州市农村干部学院主办

基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

2015.1 总第17期

苏州市农村干部学院主办



【专题策划】

**“四个全面”
战略下的基层干部培训**



卷首语

Foreword

“四个全面”战略下的 基层干部培训

文 吴丹

三月莺时，百花待放，千树生发，万物苏醒。

去年年底，习近平总书记在江苏调研时首提“四个全面”的战略部署。今年年初，江苏省委书记罗志军于《求是》深情撰文，四个铿锵有力的“全面”，使“中国梦”照进了现实。

谋小康之业、扬改革之帆、行法治之道、筑执政之基，这是一场艰苦的奋斗，也是一次豪迈的进军。而对于身处一线、直面发展的基层干部群体，深刻领会“四个全面”之间的逻辑关系，正确处理发展、改革、法治与从严治党的有机联系，继而能够既有目标又有举措，既有全局又有重点地做好行动部署，尤为关键。而此时，在解思想之惑、补精神之钙、树行动之帜方面有独特功能的干部培训工作，也迎来了“两个全面”（“全面深化干部教育培训改革”，“全面提高干部教育培训质量”）的新时代。这个时代，意味着教育培训工作者必须聚精会神、全神贯注，摆出更为科学、更为专业的职业态度，拿出更具问题导向、更重对策研究的培训内涵、凸显更重法治思维、更具人文关怀的培训理念、辅以更加灵活、更显实效的教学创新，生动展现培训从业者对时代的理解，对规律的认知，对信仰的坚持。

怀揣梦想、身兼职责、心系使命，本刊踏上了2015之旅。筑梦、追梦、圆梦的道路上，我们依然诚挚邀请并深情期待有更多的专家学者聚集于此，共同发声，追逐共鸣。

时光静好，春暖花开，让我们于此处停驻，用脚步记录成长，用文字丈量心灵，在这里的每一页，每一行，每一距……

基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

内部资料免费交流 苏新出准印 JS-E152
2015.1 总第17期

主办 苏州市农村干部学院
编委会主任 张伟
编委会副主任 孙坚烽 费春元 薛臻 汤艳红
编委会成员 王惠明 卢水生 田芝健 朱正荣 陆仁华
(按姓氏笔画) 吴惠芳 陈惠芬 金伟栋 顾炳元 阎力
蔡俊伦

主编 薛臻
副主编 金伟栋
编辑 吴丹 何蓓蓓 李华 黄远祥
版面设计 东美设计机构

地址 苏州市高新区狮山路108号
邮编 215011
电话 0512-69001100(总机)
0512-68085345(编辑部)

征稿邮箱 jcgbl@ngy.js.cn
网址 www.ngy.js.cn

CONTENT 目录



专题策划 P04-P13

“四个全面” 战略下的基层干部培训

·理论原音
习总书记的“四个全面”

·媒体聚焦
人民日报社论
《求是》杂志专文

·专家解读
韦刚：在“四个全面”战略布局中全面推进依法治国
沈健：围绕“四个全面”突出“四个创新”

·基层心声
山东省滨州市委组织部干教科科长卢鸿
苏州市留园街道党委书记瞿正华
新疆伊宁县愉群翁回族乡乡长马培勋
苏州市粮食局办公室副主任陈春华
苏州市枫泾社区党委书记杨永忠

·培训传递
2015年苏州市农村干部学院培训新课题

高层声音

P14-17 全面深化教学改革创新不断提高办学质量

调研报告

P18-25 苏州新型农业经营主体培育的理论探索

培训研究

P26-29 信息技术在干部教育培训中的运用研究
P30-33 干部教育培训工作发展历程及其现实启示
P34-37 培训班班主任在工作中应努力缓解“搬砖”状态
P38-41 基层干部理想信念教育教学模式创新分析
P42-45 浅议竞争性培训市场的开拓与维护策略
P46-49 新形势下加强领导干部党性教育的思考
P50-53 浅析实施目标管理提升基层干部教育培训实效

精品课程

P54-57 浅谈农村产权制度改革
P58-61 苏州现代农业发展的基层探索与路径模式

教学案例

P62-65 宅基地置换后农民的收入及构成调查
P66-69 御窑社区“五色党建工作法”

培训互动

P70-72 解放思想 负重拼搏 敢于担当
P73-75 苏州之行 丰收之行
P76-78 坚定信念 服务人民矢志不渝



“四个全面” 战略下的基层干部培训

66

回顾党的十八大以来这两年，以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体，治国理政的基本方略不断清晰，并在实践中不断发展。2014年，习近平总书记于江苏调研时首次将“四个全面”并提，分量重、意义大。本专题，从原音重现、媒体聚焦、专家解读、基层心声、培训传递等层面入手，试图解读“四个全面”的要义与精髓，放大学术界的观点，聆听基层干部的诉求，继而搭建新常态下的基层干部培训新格局。空谈误国、实干兴邦。指向中华民族伟大复兴的战略格局中，最为关键的一步已经迈出，作为基层干部教育培训者的我们，还有什么理由辜负这个时代？

99

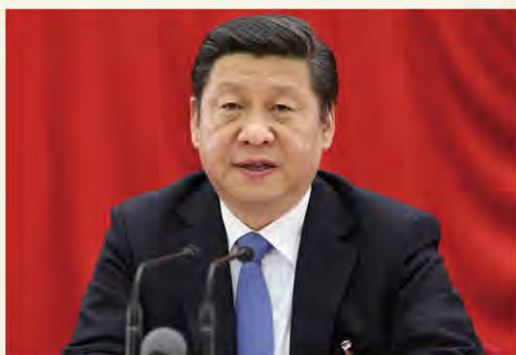
“四个全面”的生动内涵



2012年11月8日，中国共产党第十八次全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕。

【全面建成小康社会】

这是党的十八大提出的重大战略任务。党的十八大报告提出了“确保到二〇二〇年实现全面建成小康社会宏伟目标”的时间表，以及“经济持续健康发展”“人民民主不断扩大”“文化软实力显著增强”“人民生活水平全面提高”“资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展”等具体内涵。



2013年11月9日到11月12日，中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议上，中央委员会总书记习近平作重要讲话。

【全面深化改革】

党的十八届三中全会审议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，提出“全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”，并对经济体制改革、政治体制改革、文化体制改革、社会体制改革、生态文明体制改革和党的建设制度改革进行了全面部署。



2014年10月20日至23日，中国共产党第十八届中央委员会第四次全体会议在北京召开。

【全面推进依法治国】

党的十八届四中全会通过了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》。这是党的中央全会第一次专门研究法治建设。决定提出“全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家”。全会同时对全面推进依法治国的原则、任务、布局进行了全面部署。



2013年12月9日，习近平在中南海听取河北省党的群众路线教育实践活动总体情况汇报。

【全面从严治党】

从公开的新闻报道看，这6个字合在一起表述尚属首次。但其主要精神习近平总书记在10月8日党的群众路线教育实践活动总结大会的讲话中已经体现出来——“今天这个大会，是对党的群众路线教育实践活动进行总结，对巩固和拓展教育实践活动成果、加强党的作风建设、全面推进从严治党进行部署。”

媒体聚焦

“四个全面”的内在逻辑

全面建成小康社会是党的十八大提出的总目标，而全面深化改革与全面推进依法治国，则如大鹏之两翼、战车之两轮，共同推动全面建成小康社会奋斗目标顺利实现。这个过程中，全面从严治党则是各项工作顺利推进、各项目标顺利实现的根本保证。

【关键词一：总目标】

党的十八大提出了全面建成小康社会的奋斗目标，而要实现这个奋斗目标，就要不失时机深化重要领域改革，坚决破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。

【关键词二：姊妹篇】

从党的十八届三中全会开启全面深化改革的闸门，到十八届四中全会高举全面推进依法治国的旗帜，两次全会、两大主题、两份决定，是党中央治国理政总体战略在时间轴上的顺序展开，是推动实现全面建成小康社会蓝图的姊妹篇。

【关键词三：领导核心】

办好中国的事情关键在党。十八届三中、四中全会对“加强和改善党对全面深化改革的领导”“加强和改进党对全面推进依法治国的领导”均进行了专门论述，不论是全面深化改革还是全面推进依法治国，都对从严治党提出了新要求，也都以党的领导作为实现目标的根本保证。

(本文节选自环球网)



江苏省委书记、省人大常委会主任 罗志军《求是》刊文解读“四个全面”



扫一扫二维码 阅读全文

实现中国梦的行动指南

——学习习近平总书记关于“四个全面”的重大战略思想

核心要点：

- “四个全面”是新一届党中央治国理政方略的顶层设计，涵盖了新形势下党和国家全局工作的关键环节、重点领域，主攻方向更加清晰，内在逻辑更加严密。
- “四个全面”构成了一个有机统一的整体，相互联系、相互贯通，相辅相成、同步同向，具有宏大的全局性、科学的系统性、创新的协同性。
- 办好中国事情，关键在党。治国必先治党，治党务必从严。要按照“四个全面”的要求，增强管党治党意识，落实管党治党责任，坚持思想建党和制度建党紧密结合，提高党内政治生活的政治性、原则性、战斗性。
- 只有增强从严治党的系统性、预见性、创造性、实效性，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，才能靠“自身硬”凝聚起为实现中国梦而奋斗的不可战胜的磅礴力量，创造无愧于时代、无愧于历史、无愧于人民的辉煌业绩。

在“四个全面”战略布局中 全面推进依法治国

苏州市社科联副主席 韦刚



全面推进依法治国，是习近平总书记提出的“四个全面”即全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党战略之一。党的十八届四中全会专门做出部署，出台了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》。

依法治国不是一个新提法，但是全面依法治国则是一个新思想。特别是将其与其他三个全面组合起来，构成治国理政的战略布局，这在党的历史上还是第一次。我们今天所说的全面依法治国，与过去相比最大的不同就在于“全面”二字上，这是我们理解这个问题的关键。依法治国是主体，全面推进是方法，两者结合看似简单，其实不然，中国共产党为此经历了数十年的实践探索。

中国共产党建党于1949年，之前她只是一个掌握陕北等几个地方政权的区域执政党，之后她则是一个掌握国家政权的全国执政党。党在前后两个历史阶段的根本任务不一样，之前主要是全力摧毁一个旧世界，之后主要是致力于建设一个新世界。但是，根本任务变化后，党的工作方法和思维方式却没有随之转变，在治国理政时常习惯于单兵突进的运作方式。法治建设就存在这个问题。比如立法数量增加很快，目前除宪法外，共制定现行有效法律240多件、行政法规700多件、地方性法规8600多件、自治条例和单行条例700多件，在同为大陆法系的国家里已经走在了前列。但是，在运用这些法律规范治理国家的问题上，体制机制、法治环境、法治文化等建设相对滞后，给人一种“立法如林、执法如零”的感觉，法

制建设整体性、协调性不够。习近平总书记在政治局第二十集体学习时指出，提高解决我国改革发展基本问题的本领，既要注重抓住“牛鼻子”，又要注重整体性。从这个角度看，“全面”推进的思想不仅是解决当前突出矛盾和问题的新举措，也是中国共产党治国理政理论的一次新飞跃。

在“四个全面”战略布局中全面推进依法治国，有三个问题值得注意：一是，全面依法治国与其它三个全面是一个有机整体，不论是建成小康、还是深化改革、或是从严治党，都要于法有据，都必须依法进行。二是，建成小康、深化改革、从严治党本身也是推动法制建设的过程，要在实施“四个全面”战略中，完成国家治理体系和治理能力的现代化建设。三是，全面依法治国的方法是“全面推进”，而不是“单兵独进”，具体任务实施可以有顺序先后，但是战略进程必须整体推进。

中国已经进入全面依法治国的时代，对此我们要有足够的认识和准备。作为基层干部，首先，要意识到在全面依法治国的背景下，我们所处的时代将要发生重大变化，如果不知今夕是何年，停留在以往状态中，将会被时代所淘汰。其次，一定要坚持依法执政，法无授权不可为，法定职责必须为，要对法律怀有敬畏之心，牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰，不得法外设权，更不能以言代法、以权压法、徇私枉法。再次，提高法治思维和依法办事能力，做事依法，遇事找法，解决问题用法，化解矛盾靠法，切实履行好自己的法定职责。

⇒ 责任编辑：吴丹

围绕“四个全面” 突出“四个创新”

特聘教授 沈健



当前，中国正处在改革的关键之年。习近平总书记在江苏调研时强调，要“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶。”“四个全面”相辅相成、相互促进、相得益彰，全面建成小康社会是目标，全面深化改革是手段，全面推进依法治国是核心，全面从严治党是保障，是新时期治国理政的总方略。基层干部教育培训应正确把握方向，认清形势，帮助基层干部进一步坚定理想信念，围绕习近平总书记关于“四个全面”的要求，遵循基层干部成长规律，结合实际，重点突出“四个创新”。

创新基层干部教育培训理念。思想是行动的先导，基层干部教育培训是一项艰巨而光荣的任务，随着经济格局、社会格局、治理格局的深刻变化，基层干部教育培训工作显得尤为迫切。当前，如何帮助基层领导干部深刻领会“四个全面”重要战略思想，提高基层组织的执行力，是个全新的课题。基层干部教育培训的首要任务是抓好习近平总书记系列重要讲话精神的学习培训，深刻领会“四个全面”重要战略思想，准确把握讲话贯穿的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风和科学思想方法，增强贯彻落实中央决策部署的思想自觉和行动自觉，真正做到认识上一致、政治上同心、思想上统一、行动上同步。

创新基层干部教育培训运行机制。基层干部教育培训的运行机制，主要包括计划生成机制、激励约束机制、干部参训机制等，其中的首要环节就是计划生成机制。应树立“以人为本”的基层干部教育培训观念，建立以需求调研为前提的基层干部教育培训计划生成机制，在安排教学专题和内容时，要普

遍开展需求调研并形成制度，有专门机构和人员负责培训需求调研、预测和分析工作，使需求调研真正成为制定培训计划的必经环节，形成以需求为导向的培训流程。充分认识基层干部教育的差别性、层次性，顺应新常态，根据学员的需求，结合学员所在地方的实际，因材施教，以不断优化课程设计，提高教学效果。

创新基层干部教育培训内容。拓宽思维和视野、完善知识结构和储备、提升能力和水平是基层干部教育培训的核心功能。面对新常态，基层干部教育培训尤其需要着力加强理论素养、战略思维、决策和执行、驾驭复杂局面等方面能力的提升。围绕“四个全面”的要求，在基层干部教育培训的内容方面，可突出几个重点：在促进城乡发展一体中如何改善群众生活，提高全面建成小康社会的质量和水平；在全面深化改革和推进依法治国中如何通过制度创新，进一步转变政府职能，探索发展新路子；在全面从严治党中如何锻造干部队伍，营造良好的政治环境和政治生态。

创新基层干部教育培训方式。基层干部教育培训应该紧密结合实际，大力推进教学方式改革，充分发挥学员的主体性和潜能，做到教学相长。应不断创新教学方法，把课堂、书本、社会实践结合起来，增强“教”、“学”双方的良性互动，实现教学方式的三个转变，即：变“被动式灌输”为“互动式教学”，变“以教师为中心”为“以学员为中心”，变“封闭型培训”为“开放型培训”。可尝试推行研究式教学，综合运用讲授式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，以提升学员发现问题、分析问题和解决问题的能力。

⇒ 责任编辑：吴丹

基层心声



山东省滨州市委组织部副县级干部监督员、干教科科长
卢鸿

“四个全面”代表了以习近平总书记为首的党中央治国理政的全新布局。而在这样的背景下，对于干部培训工作尤其是面广量大的基层干部培训工作而言，必要性与紧迫性尤为突出、不容忽视。为此，作为组织部门，必须树立“培训的时间节点走在工作谋划节点之前”的意识，务必做到“四个保证”：一是组织上保证，二是时间上保证，三是资金上保证，四是数量上保证。而作为培训院校与机构而言，因势而动、顺势而为，积极调研与对接基层干部的培训需求，提供更接地气更具实效的培训，则是当务之急。作为培训对象而言，我们需要更具体地呈现“为什么”，提出“怎么办”的教学内容，需要更大胆地融合多种新型教学手段的培训方式，需要更扎根基层调研积累的专兼职教师。



苏州市姑苏区留园街道党委书记
瞿正华

作为一名基层领导干部，我对今后的培训有几点展望：首先，从培训内容上而言，要加强政治理论方面的培训，如党史、建国史教育（对1970年以后出生担任乡镇干部的）；运用型哲学（两分法、矛盾论、实践论、辩证唯物主义、历史唯物主义、人类社会发展规律）；形势教育（新形势、新特点、新要求）等。而从能力提升素质角度，则增加涉及工作中常用的法律法规、实用性管理学、心理学等专业理论知识的学习，以及对于突发事件、应急事件的处理处置策略。此外还要增加新型媒介（QQ、网络）、新媒体（微博、微信）、数字化、智能化等运用。其次，从培训形式上而言，也应尽量增加研讨交流、拓展训练等环节设置，对于培训效果的体现，则可以通过问卷调查、撰写论文、课题等形式操作。最后，从师资层面而言，则要坚持专家学者、乡镇、街道一线领导干部及先进典型人物的选聘格局。



新疆伊宁县愉群翁回族乡乡长
马培勋

在新的形势下，围绕“全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”，结合多年来我在基层工作所积累的经验，我对于新常态下的干部培训有一些新的期待：一是加强对基层领导干部在经济管理和民俗特色经济方面的培训，解决基层领导干部谋发展能力不强、思路不宽的问题；二是加强对基层领导干部的法制培

训，杜绝干部执法犯法的情况发生；三是加强对基层领导干部在应对突发性群体事件方面能力的培养、应对和处置网络舆情方面能力的培养、应对媒体的能力培养，提高新形势下基层领导干部应对错综复杂问题的能力；四是加强对基层领导干部在维稳措施和多民族地区管理方面的培训，进一步促进社会稳定和长治久安。



苏州市粮食局办公室副主任
陈春华

我连续两年都在市农干院参加科级干部菜单式选学培训，深切感知农干院无论在培训组织、课程设置、师资配备、后勤保障等方面都十分精心，无可挑剔。

当下，“四个全面”业已成为新的战略目标，为此，我希望培训课题设置能在突出政治理论教育的前提下，积极关注干部队伍尤其是广大年轻干部的培训需求，进一步提高培训工作的针对性和实效性，重点关注三个板块：一是传统文化方面。《习近平用典》一书出版发行以来，引起了社会的广泛关注。习总书记系列重要讲话文章中多处

引经据典，生动传神，体现的是一种文化素养与文化自信，我们这些基层的党员干部非常有必要温温书、补补课。二是当前经济热点。如“中国制造2025（工业4.0）”、“互联网+”、“众创空间”、“一带一路”等主题。作为经济发达城市的党员干部应该深入了解其内涵及对苏州经济社会发展的重要意义。三是农业现代化建设。特别是农业科技进步、现代农业服务平台建设、农产品质量安全等方面与百姓生活息息相关，也是我们农口干部关注的重点，我们热切希望能够从培训中获得这一方面的帮助。



苏州市高新区枫桥街道枫泾社区党委书记
杨永忠

习总书记提出“四个全面”，是顺应时代的宏观目标，是在新形势下我党的重要战略布局。

“四个全面”是党的十八大以来以习近平为总书记的党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出的战略布局，是党中央治国理论的全新布局。“四个全面”的提出。更加注重发展和治理系统性、整体性、协同性的必然选择。

作为一名社区干部，如何深刻理解“四个全面”的实质含义，如何把“四个全面”实质内容与社区建设相结合。特别是“四个全面”中提出的依法治国，在新形势下更迫切要求社区干部在社区工作中如何运用法律，如何正确处理社区中遇到的情、理、法、矛盾纠纷处治。社区干部在这方面的能力有待进一步通过培训来提升。

[2015 年学院干部培训新课题]

新常态与习近平总书记执政新思维 系列专题

经济新常态与产业转型升级

习近平总书记指出：“我国发展仍处于重要战略机遇期，我们要增强信心，从当前我国经济发展的阶段性特征出发，适应新常态，保持战略上的平常心态。”新常态作为当前中国经济增长阶段变化的重要规律，正在对宏观政策的选择、行业企业的转型升级产生方向性、决定性的重大影响。本专题立足经济新常态下的中国仍处在极为珍贵的战略机遇期的重要认识，把新常态看成是中国增长方式改革，产业发展转型的推动力，为各级领导干部提供全新视角和理性认知。

核心课程

- ◆ 学习贯彻十八届四中全会精神 全面推进依法治国
- ◆ 经济新常态与我国战略性发展的机遇与挑战
- ◆ 中国梦与“习李”新政的内涵解读
- ◆ “新常态”中的“不变与变”——解读习近平执政新思维
- ◆ 经济转型升级与苏州“苏南自主创新区建设”的探索
- ◆ 新预算法背景下的开发区投融资
- ◆ 经济新常态下的区域经济发展一体化——以苏州融入长三角经济圈为例
- ◆ 文化信息产业项目包装、招商与管理——以阳澄湖数字文化创意产业园为例
- ◆ 电子商务发展的现状、难点及未来趋势展望
- ◆ 我国移动互联经济的战略格局及发展趋势
- ◆ 现代服务业发展的互联网思维及形态创新
- ◆ PPP 融资模式特征与融资平台建设

政治新常态与党风廉政建设

“政治新常态”主要表现在全面深化改革、法治化治国、深入推进反腐败斗争、干部任选工作、民主政治法治和国家治理现代化的新特征。习近平倡导和构建的习式政治新常态，不仅接续了法治化治国是治理国家的基本方略和基本方式，是习近平总书记治国理政的新思维。本专题以四中全会精神为指引，以党风廉政建设为重点设置课程，提升领导干部的法治思维和落实廉洁政治的工作作风。

核心课程

- ◆ 学习贯彻十八届四中全会精神 全面推进依法治国
- ◆ 中国梦与全面建成小康社会
- ◆ “以梦治国”的习近平新思维解读
- ◆ 政治新常态下行政监察与监督
- ◆ 政治新常态下的干部能力提升和成长路径
- ◆ 政治新常态下纪检监察干部如何“三转”
- ◆ 政治新常态下公共行政管理创新案例解读与分析
- ◆ 政治新常态下廉洁政治与党风廉政建设
- ◆ 纪检监察干部的基本素质和能力建设
- ◆ 突发事件中传统媒体沟通与“自媒体”应对

社会新常态与政府有效治理

习近平总书记指出：“治理和管理一字之差，体现的是系统治理、依法治理、源头治理、综合施策。”社会新常态具有更加重视权利保护、更加重视依法治理社会、更加重视综合施策治理社会、更加重视基层作用治理社会、更加重视现代媒体引导社会、更加重视公共安全和应急管理、更加重视人民团体和社会组织的作用、更加重视社会治理人才培养等。本专题课程立足上述社会新常态的 8 大特征，给领导干部以启迪和指导。

核心课程

- ◆ 学习贯彻十八届四中全会精神 全面推进依法治国
- ◆ 社会新常态下政府管理与控制的“服务”新思维
- ◆ 社会新常态下践行群众路线长效机制建设
- ◆ 社会新常态下大力推进法治建设的难点及对策、
- ◆ 社会新常态下新媒体与舆论引导的策略与技巧
- ◆ 社会治理与社会事业改革创新
- ◆ 社会组织培育、孵化的苏州探索与案例分析
- ◆ 塔西佗陷阱背后的政府公信力重塑和再造
- ◆ 加强社会建设 创新社会治理路径探究
- ◆ 全面建成小康社会的理论认知与苏州实践

全面深化教学改革创新 不断提高办学质量

——节选自中央组织部副部长王京清2014年10月30日在中国浦东、井冈山、延安干部学院教学改革创新座谈会上的讲话

党的十八大以来，习近平总书记在一系列重要讲话中，多次对干部教育培训进行科学阐述，发表重要论断，作出重要指示，提出一系列新思想、新观点、新要求。刘云山同志、赵乐际同志也对加强干部教育培训工作提出了明确要求。中央领导同志的重要指示和要求，为我们做好干部教育培训工作指明了方向。

全面深化教学改革创新 的总体要求

坚持围绕中心、服务大局。这是全面深化教学改革创新必须把握的正确方向。要把学院工作放到党和国家事业全局中来谋划和推动，服从服务于全面深化改革、推进国家治理体系和治理能力现代化的需要，服从服务于全面推进依法治国、建设中国特色社会主义法治国家的需要，服从服务于建设高素质干部队伍的需要。只有牢牢把握这一方向，教学改革创新才不会走偏，才能取得实效。

坚持特色发展、优势发展。这是全面深化教学改革创新的有效途径。赵乐际同志强调，三所干部学院不能贪多求全，要发展自己的特色、发挥自己的优势。我们要充分发挥学院的政治优势、组织优势、资源优势，打造特色班次，开发特色课程，培育特色院风，凸显办学特色。

坚持质量第一、注重实效。这是全面深化教学改革创新的基本要求。要把提高教学质量作为推进和评价教学改革创新的目标导向，贯穿教学改革创新各方面各环节，实现数量与质量、规模与效益相统一。

坚持开门办学、开放办学。这是全面深化教学改革创新的重要方法。要在教学内容上开放，学习研究党的建设新理论新观点、改革开放新实践新经验、干部队伍建设新情况新问题，不断丰富教学内容。要在教学方式上开放，完善现有教学方式，积极探索、引进新的教学方式。要在师资建设上开放，加大优秀兼职教师选聘力度，充实优化兼职教师队伍。

当前和今后一个时期，我们要准确把握教学改革的总体要求，重点在以下“六个进一步”上下功夫。

进一步更新教学理念

理念是教学的灵魂。教学改革创新，首先要突出理念创新。一要强化“两个服务”理念。学院编排教

学计划、开设教学专题、选择教学内容等，都要围绕服务党和国家事业发展、服务培养好干部来进行。二要强化“三个导向”理念，即实践导向、需求导向、问题导向。善于用发展的实践阐释中国特色社会主义理论体系的科学性与创新性；把满足组织需求、岗位需求摆在第一位，同时兼顾干部个人需求；针对干部思想认识、能力素质上存在的突出问题开展教学。三要强化“四个坚持”理念，即坚持特色建院、坚持创新兴院、坚持品牌立院、坚持人才强院。要以特色树品牌、以创新为动力、以质量求效益、以人才促发展，在教学工作中做到人无我有、人有我优、人优我特、人特我专。

进一步丰富教学内容

内容是教学的核心。教学改革创新，要把内容创新作为重点任务，特别是要做好习近平总书记系列重要讲话精神进课堂、进学员头脑工作。一要完善教学布局。浦东干部学院要以“忠诚教育、能力培养、行为训练”为教学主线，重点办好全面深化改革、中国（上海）自由贸易试验区建设等培训专题；同时，积极开展国际合作培训，传播中国声音，讲好中国故事。井冈山、延安干部学院要聚焦理想信念教育和党性教育，以加强党性修养、坚定理想信念、保持优良作风为教学主线，重点抓好省部级干部、厅局级干部等党性教育专题培训。二要开发精品课程。围绕干部最需解决的突出问题、最需提高的能力素质，挖掘教学资源内涵，完善教学设计，开发新的精品课程。三要打造品牌班次。发挥现有品牌



班次示范引领作用，推动系列品牌建设。针对不同教学主题、不同培训对象特点和需求，制定科学合理的品牌班次建设计划，适时遴选有比较优势和发展潜力的班次，形成更好的品牌班次。

进一步改进教学方法

方法是教学的关键。

教学改革创新，要把方法创新作为重要抓手。一要改进讲授式教学。讲授式教学要注重把概念变事实、抽象变形象，把讲道理与讲故事结合起来，运用鲜活事实教育启发干部；要创新话语体系，多讲言之有物、入情入理的“家常话”，少讲人人皆知、没错没味的“大道理”。二要提升现场体验式教学效果。重点在教学主题的挖掘、提炼和设计上下功夫，坚持历史与现实、理论与实践、事实与情感相统一，寓教于史、寓教于理、寓教于情，让学员思想受触动、心灵受震撼、素质有提高。三要完善情景模拟式教学。浦东干部学院要把媒体沟通、危机管理、心理调适情景模拟教学精心打造成学院名片；要加快开发领导决策、领导沟通情景模拟等一批新实验室。井冈山、延安干部学院要运用好主题教室，开展情景模拟教学。四要大力推广案例式教学。加大经费投入，组织力量，开发最新案例，建立教学案例库。要提高案例教学在课程中的比例。浦东干部学院2015年案例课程占能力培训课程的比例要达到30%。五要推行研究型教学。学员都是带着问题、带着经验来学习的。要充分发挥教师的主导作用和学员的主体作用，促进师生之间、学员之间互相学习、互相交流、互相启发，做到教学相长、学学相长。此外，还要积极运用好社会实践教学、访谈式教学、激情教学、警示教育、行动学习法等各种有效的教学方式方法。

进一步规范教学管理

管理是教学的基础。教学改革创新，要把管理创新作为

重要手段。一要优化流程管理。做训前需求调研，做精训中教学安排，做实训后延伸跟踪反馈。二要强化质量管理。建立科学的教学质量标准，完善教学质量评估制度，以评促改、以评促建。三要严格学风教风管理。毫不放松抓好学风建设，严格学员管理，建立学风建设常态化、长效化机制。严肃讲坛纪律，绝不允许在学院的课堂上出现违反党的理论和路线方针政策、违反中央精神的错误言论。中组部干部教育局（学院工作办公室）要继续开展学风教风督查，及时掌握学风教风建设情况，发现问题，立即督促整改。

进一步加强队伍建设

队伍建设是教学的保证。深化教学改革创新，关键是按照赵乐际同志提出的“安专迷”要求，建设好兼职教师、专职教师和行政管理人员三支队伍。一要抓好兼职教师队伍建设。坚持“专兼结合、以兼为主”方针，加大兼职教师选聘力度。要完善选聘办法，严格选聘标准，优化兼职教师师资库，严格考核，动态管理，充分发挥兼职教师作用。二要抓好专职教师队伍建设。通过培训进修、挂职锻炼、科研资助等方式，加强对专职教师的培养，提高专职教师教学科研能力。建立健全以教学质量为导向的教师职称评聘、绩效考核、评优奖励等制度。三要抓好行政管理人员队伍建设。加强思想政治教育和行政管理能力培训，提高政治素质和业务能力。坚持从严教育、从严管理、从严要求，落实“三个留人”，切实为教职工解决实际困难，营造良好的干事创业氛围。

进一步强化教学支撑

一要加强科研工作。坚持为教学改革创新服务、为领导决策咨询服务，深入学员、深入实际，推进教学科研一体化建设，做到教学出题目、科研做文章、成果进课堂。要明确科研工作重点，完善科研工作机制，拓宽科研工作平台，提升科研工作水平。二要加强教材建设。按照“少而精、管用”的原则，总体把握，统一规划，分步实施，把好内容审查关，确保史实清楚、观点正确。



本文源于《全国干部教育通讯》2014年第11期

切实把握全面深化教学改革创新的 工作要求

全面深化教学改革创新是一项重要而紧迫的任务。我们要把握大局、审时度势，统筹兼顾、狠抓落实。在这里，我提三点要求。

增强改革创新意识

当前，干部教育培训工作面临许多新情况、新矛盾、新挑战，迫切需要我们解放思想、实事求是，积极探索破解难题的方法和途径。比如，如何针对党性教育中存在的“一阵子”和“一辈子”的现象，处理好感动、激动、行动的关系，解决好党性教育效果内化、转化和持久性的问题；又比如，如何解决能力培训中知识经验转化为能力素质的问题，等等。要着眼于解决这些影响和制约干部教育培训工作的“老大难”问题，来推进教学改革创新。学院领导班子和领导干部要坚定信心、凝聚共识，不失时机地推进教学工作理念创新、制度创新和方法创新，努力把学院建设成为干部教育培训改革创新的“试验田”。

注重把握工作规律

干部成长规律、干部教育培训规律、学院办学规律，是学院工作的基本遵循。我们要加强对学院工作特点和规律的研究，提高推进教学改革创新的能力和水平。一要研究把握干部成长规律。针对干部不同成长阶段的思想状态和学习需求，研究干部的学习特点，因材施教、分类培训，增强教育培训的针对性实效性。二要研究把握干部教育培训规律。坚持“两个适应、两个促进”，即坚持干部教育培训适应党的

事业的需要、适应干部成长的需要，促进党的事业的发展、促进干部的健康成长，处理好思想理论教育与能力培训、培训数量与培训质量、组织需求与个人需求、培训与使用等关系，进一步突出干部教育培训的政治性、实践性、开放性。三要研究把握学院办学规律。充分认识学院管理体制、功能定位、办班特点、师资构成、地域特征等特殊性和特殊性，抓住安全、质量两条办学主线，统筹好教学、科研、行政、后勤、人才等工作，推进规范化、精细化、信息化建设。

加强组织领导和工作指导

中组部干部教育局（学院工作办公室）要做好教学改革创新工作的宏观指导、协调服务和督促检查。三所干部学院要强化工作责任，采取有效措施，落实好各项任务。一要加强教学改革创新重大问题研究。今年7月，中组部干部教育局（学院工作办公室）下达了10项重点课题研究任务，各个学院高度重视，组织力量攻关，形成了系列课题研究报告。这些报告提出了不少新思路、新观点、新对策，很有价值。要建立课题研究制度，围绕教学改革创新理论和现实问题，继续开展系列重点课题研究。同时，要抓好研究成果转化运用，以促进教学工作。二要完善教学改革创新激励机制。要建立健全教学评优机制，定期组织开展教学评优活动，发挥评优成果示范和激励作用，鼓励探索，鼓励创新。三要及时总结推广教学改革创新经验。对教学改革创新中的一些重要工作，可以先试点、再推广。

苏州新型农业经营主体培育的探索

文 金伟栋

培育新型农业经营主体，发展多种形式规模经营，构建集约化、专业化、组织化、社会化相结合的新型农业经营体系，是十八大以来党中央针对我国国情和农业现代化发展的阶段特征为未来农业体制机制创新和现代农业发展指明的方向。2014年中央1号文件提出以“三个导向”走出中国特色新型农业现代化道路，其中首要的是“要以解决好地怎么种为导向加快构建新型农业经营体系。”再次突出培育新型农业经营主体重要性和迫切性。所谓新型农业经营主体，是指近年来通过土地流转形成的、直接从事第一产业生产经营活动的农业经济组织，主要有家庭农场、农民合作社和农业企业等类型（孔祥智，2014）。苏州通过多年的城乡一体化综合配套改革与创新，在新型农业经营主体培育上已经取得了明显成效，但也存在诸多发展困境，制约农业现代化向更高层次迈进。本文以国内外农业经营主体研究理论为先导，深入研究新型农业经营主体培育的目标导向和一般规律，目的是有针对性地提出适合苏州新型农业经营主体培育的思路和对策建议，为推进苏州实现高水平农业现代化和建成“苏南现代化建设示范区”服务。

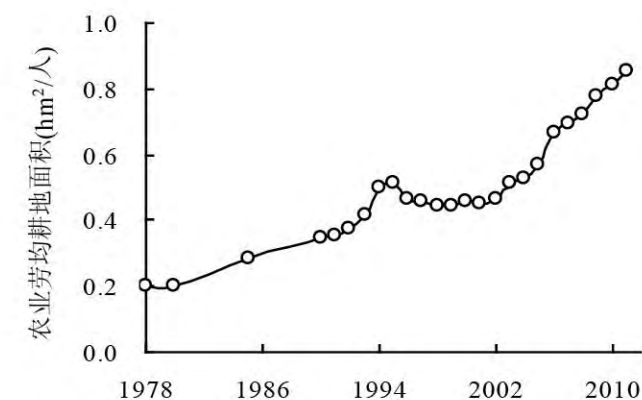


图1 苏州农业劳均耕地面积变化动态 (1978~2013)

一、苏州新型农业经营主体培育的实践基础

1、土地流转与农业适度规模经营率先发展

苏州从上世纪80年代开始，为解决大量农民进厂务工所造成的土地“抛荒”现象，各地就积极探索土地承包经营权流转，发展农业适度规模经营。进入新世纪以来，为加快农村经济发展，提高土地利用效率，按照统筹城乡发展和推进城市化要求，不断创新土地使用制度，大力推行土地利用“三个集中”，大力发展农民以承包经营权入股的土地股份合作社，通过制定各种奖励制度，加快土地承包经营权流转，使得农业经营用地进一步集中。到2013年底，劳均耕地面积显著增长，由1978年的0.20 hm²扩大到目前的0.86 hm²，增长了4.3倍（图1）。全市农业适度规模经营面积212.1万亩，占我市农业用地的90%。其中，家庭承包耕地流转总面积196.5万亩，占家庭承包耕地总面积的87.8%。目前全市拥有各类农业规模经营主体15176个，传统粮油户均经营面积171亩，蔬菜等经济作物户均经营面积72亩，林果业户均经营面积142亩，水产养殖户均53亩。农业基本实现适度规模经营。

2、农业龙头企业培育和产业化经营成效显著

在上世纪90年代中期，随着社会主义市场经济的确立，苏州大力推进农业产业化进程，在构建和培育农业龙头企业上出台了一系列优惠政策，积极探索扶持农业产业化运作模式，如太仓温氏养鸡“公司+农户”就是典型之一，持续促进了农业（龙头）企业的壮大和发展。截止目前，我市共有国家、省、市、县（区）农业龙头企业319家，其中国家级4家，省级45家。85%的企业有固定的种养基地，95%的企业采取“公司+基地+农户”、“公司+经纪人+农户”、“公司+合作社+农户”、“公司+农户”的生产经营模式，年带动农户150万户。2012年规模以上农业企业销售额1050亿元，农产品年出口量达到4.3亿美元。同时以农业龙头企业为科技创新载体，推进农业科技研发和转化，年科技入户项目近20个，先后吸纳生物农业科技人员200余人，27家生物农业企业年销售额近35亿元，建成各类院士工作站10家、农业工程技术研究中心24家，发展农业科技型企业71家，极大地推动了苏州市农业科技进步。

3、农村合作经济组织成为城乡互动的亮丽名片

早在2001年，苏州在稳定和完善农业基本经营制度基础上，以农村“三大合作”改革为抓手，把农村分散的资源、技

术和资金等各类生产要素进行有效整合，引导农民走向合作和联合，让农民便股东，对集体资产、土地等生产要素的产权归属、配置使用和收益分配关系进行一系列创新。目前，全市共有各类合作组织3928家，入社农户超过30万户，其中土地股份合作社745家，农民专业合作社931家，农机专业合作社319家，合作农场114家，劳务合作社209家。其中工商注册农民专业合作社3366家，出资总额118.87亿元。经过多年发展，2011年由苏州本地农业龙头企业趣普仕农业发展有限公司发起，来自各市区11家农民专业合作社参加，组建成立了苏州市第一家“苏合”农产品销售专业合作联社，从农民的联合到合作社的联合、并在销售环节上抱团进城已经成为农民专业合作社组织的发展趋势。

4、家庭农场逐渐兴起启动农业经营组织的新探索

2013年中央“一号文件”提出鼓励创办家庭农场等新型农业经营方式。同年3月28日李克强总理考察并充分肯定常熟田娘家庭农场的实践探索，为苏州新型农业经营主体探索注入新的活力。据苏州市工商局相关统计数据显示，至2014年6月底，全市共注册登记家庭农场145户，出资总额7769万元，平均注册资本53万元，显示出较强的经济实力。家庭农场的类别已实现从个体工商户，到个人独资企业、有限责任公司、合伙制企业的全覆盖，其中个体户105户，个人独资企

业24户，合伙企业3户，有限公司13户；家庭农场的经营范围涵盖了谷物、蔬菜、水果等种植业、畜禽饲养业及水产养殖业；家庭农场的平均规模在100亩左右。家庭农场的快速发展，大大丰富了苏州农业的经营方式，对推动农业集约化经营和转型升级起到有力的推动作用。

5、现代农业园区和农业金融创新特色鲜明

农业园区化道路是苏州工业经济发展成功模式运用于农业产业而形成的发展新路径。2004年的现代农业示范区建设到2012年的“农业产业园区建设拓展工程”，使苏州农业园区成为现代农业发展的主要模式。截止2014年6月底，苏州建成万亩现代农业园区26个、千亩园区80个，总面积超过88万亩，其中国家级农业园区5家、省级农业园区8家，成为全省国家级和省级农业产业（示范）园区最为密集的地区之一。在农业园区化的同时，苏州大力实施农业金融保险支持。2006年苏州开始推进的农业保险工作，至今已形成中央、省、市、县四个层次15个险种，保险范围由常规大田作物拓展到高效设施农业。2012年，政策性农业保险农户36.4万户，保障额达到30.2亿元，各级财政补贴保费8610万元，占总保费的83.5%。2007年实施的农业担保体系建设，帮助解决农业经营主体融资困难问题，至今累计提供3662笔融资担保，担保金额达169亿元。

二、苏州新型农业经营主体培育的主要困难

1、“谁来种地”问题愈加突出

“谁来种地”是摆在我国农业现代化发展和新型农业经营主体培育面前的最大的问题，由于苏州的工业化、城镇化进程领先于全国，因此苏州的矛盾可能更为突出。2001~2012年苏州农业劳动力由66.3万下降为25.3万，农业劳动力占比由20.6%下降为4.3%。劳动力转移为农业适度规模经营创造了条件。但在农业经营劳均面积提高，生产条件没有大幅度改善的前提下，劳动力成本明显增加。据田野调查数据积累，苏州当前一般农业劳动用工成本是2001年的7~8倍。另外，劳动力素质令人堪忧，农业老龄化、兼业化越发明显。据《苏州市第二次农业普查主要数据公报》（2008年），全市37.88万农业从业人员，高中以上学历仅占2.82%；40岁以下仅占12.07%。而且上世纪80年代出生的本地居民基本没有务农经历。农民进入世代交替时代。同时农业复种指数持续下降，改革开放初期为1.97，2001年为1.36，目

前为1.18，从中看出农民从事农业种植的积极性持续下降。因此，职业农民的培育由学界提出，并很快成为中央到地方的一致共识。2014年上半年，苏州市农委起草了《苏州市新型职业农民社保补偿办法》和《进一步加强新型职业培育意见》，由此揭开了苏州农民由身份向职业转变的序幕。但农民职业化进程是一项系统工程，如何推进尚需观念和制度的一系列变革。

2、农作物单位面积产能徘徊不前

以产值为计算标准，随着农业现代化进程的加快，苏州农业劳均产值和亩均产值均有大幅度提升。但是从农业的产能来看，亩均农产品产出（单位面积产量）近年来处于徘徊或弱增长状态。以粮食平均单产为例。2004年粮食单产7023公斤/公顷，是1978年的174.6%，年均增幅达2.87%。2012年粮食单产7294公斤/公顷，比2004年仅增长3.86%，年均增幅0.48%，粮食单产的年均增幅度明显下降。以农业经济增长模型分析，农业经济增长的要素包括土地、劳动力、资本和全要素生产率（科技进步），作物单产的增长去除了土地投入要素，而农业科技进步率近年来增

长速度明显加快，因此当前我市农业生产力水平的徘徊可以归因为单位面积农业劳动力和资本的投入不足。我们姑且把这种倾向定义为“农业经济增长方式转变负效应”。农业资源环境制约和耕地单产限制是我国农业增长方式转变提出的前提，转变农业增长方式的本质应该是摒弃消耗资源型、污染环境型的粗放式农业经营模式向依靠科技、提高效率的生态型可持续农业发展模式转变，因此农业集约化经营一直是农业现代化倡导的方向，土地产出率、劳动生产率和资源利用率并重，进而提升农业效益、素质和竞争力是我国农业现代化的目标。

3、农业经营风险依然较大

一是高标准农田建设有待进一步加强。苏州夏季的季节性台风、日益严重的温室效应、厄尔尼诺现象造成的不规律的危害天气时有发生严重影响着农业生产。但是从农田基础设施看，目前我市高标准农田占比在60%左右，高效设施农业（渔业）面积比重只有13%左右，成为农业效益提高和现代化建设的一条短腿，农业生产靠天吃饭的局面没有根本改变。二是农业科技支撑还比较弱。我市农业科技进步率虽然达到了65%左右，但与发达国家相比还有很大的距离，农业劳动力的科技素养明显不足，区域和乡镇农业技术服务体系及服务

能力较弱，新型农业信息化服务覆盖率达到80%以上，但是层次很低，与农业生产经营结合度不高。三是农业金融支撑能力较弱。农业金融支撑是我市农业现代化最薄弱的环节，农业生产经营贷款难、贷款贵的矛盾没有根本解决。高效农业保险覆盖率只有18%左右，高效农业生产的风险没有有效降低。四是土地流转机制尚待进一步完善。我市土地流转起步早、力度大，但是在耕地流转上尚处于较低层次，土地流转有形市场尚未有效建立，流转方式尚处于镇、村层面，市场化程度不高。从而导致耕地流转的增值不高，农民得益较少，同时流转耕地稳定性不高，经营主体具有较高的投入风险。

4、农业经营主体组织机制有待完善

新型农业经营主体自身组织建设及其主体间的利益联结机制并不完善，导致主体力量没有充分发挥，直接影响农业现代化向更高层次跨越。家庭农场作为新兴的农业经营主体目前在概念界定上比较模糊，运作方式总体依然处于种养大户层面，工商注册的家庭农场数量较少，家庭经营的专业化水平、规模效益和产能潜力还有待进一步发挥。专门从事农业生产和经营的农民专业合作社在我市农村合作组织中比例较小，而且在先发展数量后规范质量的指导思想下，农民专

业合作组织在自身管理能力和组织建设上存在缺陷，并由此导致合作社在功能定位上由互助转向互惠，公司化倾向十分明显，在一定程度上削弱了组织带动农户的作用。农业龙头企业数量较少，规模较小。我市国家级龙头企业目前只有4家（梁丰食品、三维园艺、众诚鸭业和金利油脂），而且从严格意义讲这几家龙头企业与本地农业和农民关联度并不大。省级以上现代农业产业园区采取区镇合一的管理模式，虽然理论上增大了农业产业发展的协调权限，但实际上运作机制没有根本改变。同时新型主体间的产业链联结机制没有很好地形成，导致农业经营组织化程度依然较低，伤农事件时有发生。

三、苏州新型农业经营主体培育的理论构思

1、让市场在农业资源配置中起决定性作用

十八届三中全会指出，要让市场在资源配置中起决定作用。培育新型农业经营主体首先要厘清政府与市场的边界，既要顺应市场规律为新型农业经营主体的发展营造良好的制度环境，提高新型农业经营主体经营的比较效益，吸引高素质农业人才从事农业生产经营，为农业现代化奠定基础，又要根据我国国情和苏州实际，引导新型农

业经营主体充分挖掘产能，保障国家和地区农业安全，实现规模效益与产能并重的新型农业经营主体培育目标。为此，在培育新型农业经营主体的指导思想上，政府必须坚持市场原则。坚持以市场为主导，并不等于放任发展，而是要清晰新型农业经营主体市场发育趋向，顺势而为。这种趋向就是前面所述的主体演变规律，包括三个层次：(1)产业链分工延伸趋向。产业分工导致专业化水平和经营效率的不断提高。顺应农业产业链分工发展方向，培育专业化、创新型的新颖农业经营主体，以适应或满足农业产业各环节的分工需要，以分享农业产业链价值，避免新型农业经营主体简单重复的“红海式竞争”，引导开创各自的“蓝海市场”。(2)内在规模扩张趋向。由于交易成本和规模效益的客观存在，单个经营主体的规模化扩张的内在需求十分明显。顺应经营主体规模化发展趋向，就是在培育新型农业经营主体过程中要为其创造和提供规模经营所需的各种基本条件，尽量减少规模扩张的交易成本。(3)竞争合作趋向。农业经营主体的发育受规模扩张的横向发展和产业链分工纵向发展的交互作用制约和影响。这种专业化和规模化的合成效应将形成有利于市场竞争的合作联合体或组织形式。顺应农业经营主体合作趋向的指导意



义是深化主体间的合作联结，形成纵向（全产业链合作，异质合作）和横向（专业合作，同质合作）两种规模经营模式，不断提升新型农业经营主体的市场竞争力。

2、深化改革破解“地如何种和由谁种”

一要深化农地产权制度改革。推进土地流转法制化进程，将土地流转由政府主导向法制化的市场主导方式转变。(1)实施农地产权制度改革。根据苏州实际，重点是以农业“四个百万亩”保护面积为基础，做好农民土地承包经营权的确权发证工作，在坚持农地集体所有的基础上，推行农地所有权、承包权和经营权“三权分离”。(2)建立农地流转有形市场。制定农地流转及使用制定，以县（市）为单位建立土地流转有形市场，降低交易成本、提升农地价值，稳定配置农业土地资源，进一步推进农业适度规模化经营。二要探索建立农业执业资格制度。农业执业资格制度的建立涉及三项相关内容。(1)建立职业农民资格认证制度。发展现代农

业，让农民成为体面的职业，必须建立一支高素质、职业化的农民队伍，以改变传统农民老龄化、兼业化和低素质的传统形象，让有志于从事农业生产经营的种田能手、高素质年轻从业人员通过职业农民培训体系认证培训和继续教育成为具有企业家精神的职业农民。(2)建立农业执业准入制度。职业农民资格制度要与农业职业准入制度结合起来，设置从业门槛才能提高从业吸引力。推动这项工作的基本条件已经基本具备，因为我市的农业已经成为比较效益相对较高和发展前景较好的行业。为了稳妥起见，建议此项工作可以在省级以上农业园区实施试点。(3)建立职业农民就业保障制度。建立多角度、全方位的职业农民就业保障制度是提高农业从业积极性和农民成为产业工人的必要基础。首先，将职业农民就业纳入城乡就业渠道，新型农业经营主体招收职业农民就业享受与企业一样的补贴和优惠政策。其次，职业农民就业享受最低工资保障和城乡居民社会劳动保障。复次，建立职业农民发展基金，积极鼓励职业农民在农业行业实行自主创



业，成立新型农业经营组织，享受自主创业的一切优惠待遇。

3、分类引导经营主体多元化发展

多元共存不仅是国际经验，也是成熟市场的表现，正如前文所述有其必然产生的理论基础。政府在顶层设计和制定扶持政策时要统筹兼顾，形成新型农业经营主体多样化的制度环境，以此来探索符合本地实际的新型农业经营主体发展形式，发挥家庭经营、合作经营和公司经营的三大制度优势（黄祖辉等，2011）。当前家庭农场、农民专业合作社、农业龙头企业这三类组织形式在苏州已经具有较好的基础，但由于不同阶段政策导向和扶持重点不同，其发育高峰的政策相关性极高，大有新旧更替之势。实际上，这三类组织应该具有不同的功能，相互依存、多元共存应该是新型农业经营主体的培育导向，在思路上要统筹扶持，使其有序发展以发挥各自的功能和作用。

4、大力构建“五位一体”的新型农业经营体系

建立新型农业经营体系才能更有效地发挥新型农业经营主体的市场功能和作用。我市新型农业经营体系的构想是：以家庭农场为主要生产主体、农民专业合作社为主要销售主体、农业龙头企业为主要加工主体、现代农业园区为主要管理主体、其他生产经营性配套组织为主要服务主体的“五位一体”新型农业经营体系。新型农业经营主体的管理权限分散，难以形成合力，管理主体在一定程度上存在缺失现象，导致扶持政策、扶持项目难以落实到位，政府的引导作用弱化。园区化是苏州现代农业的特色，为构建新型农业经营主体管理平台提供基础。要赋予省级以上现代农业园区管理权限，集中对辖区内新型农业经营主体进行统一管理，统一实施农业基础设施建设项目，统一对新型农业经营主体扶持政策的落实和引导，统一农业技术项目的申报和实施监督管理，从而方便为新型农业经营主体接受公共服务。

本文作者系苏州市农村
干部学院继续教育处处长、
科研处处长

责任编辑：何蓓蓓

信息技术在干部教育培训中的运用研究

文 杨勤

过去的几年里，信息技术发展迅猛，成为当今世界创新速度最快、通用性最广、渗透力最强的高科技技术之一，信息化已成为人类生产生活方式影响最为深刻、对世界文明影响最为深远的大趋势之一。新世纪以来，中央把信息化上升为国家战略，党的十八大报告明确把“信息化水平大幅提升”纳入全面建成小康社会的目标之一。在干部教育培训领域，教育信息化也全面发展，信息技术在现代培训技术中扮演着重要的角色，干部院校信息化建设在教学、科研、管理应用创新中的重要作用与地位愈来愈突出。



信息技术的应用的实践与技术基础

信息技术的发展为干部院校的教学和管理观念带来改变

信息技术的应用直接关系教学、科研与管理的水平，在提高教学质量、提高管理效益、提升服务保障方面发挥重要作用，成为干部院校核心竞争力和影响力的助推器；现代干部培训仅仅利用课堂教学已经无法满足干部的需求，干部培训必需依托现代化教学手段，比如媒体应对、应急管理、新闻发布和心理调适等实训功能，提高干部培训的教学质量；信息技术是推动理论创新和思想库建设的重要保障。离开了信息资源，科研就失去了拐杖，而各类资源共享平台，可以加强团队的协作，多学科交叉、多门类知识、资料的运用，提高学术研究和决策咨询的水平；信息技术还是管理科学化规范化的重要依托。很多干部院校都



在积极推动“智慧校园”建设，将各种信息化应用平台整合，建成统一门户、统一数据、统一管理、统一标准的平台，为教学、管理、科研和生活应用提供支持。

干部教育培训领域中信息技术的应用现状和存在问题

信息技术在干部教育培训领域的应用现状

本世纪以来，信息技术的运用在各类干部院校的建设中得到了重视，信息化建设全面展开，并提出了“智慧校园”建设的概念。“智慧校园”是指通过利用云计算、虚拟化、新一代通讯和物联网等新技术来改变学员、工作人员和校园资源相互交互的方式，将教学、科研、管理与校园资源和应用系统进行整合，以提高应用交互的明确性、灵活性和响应速度，从而实现智能化服务和管理的校园模式。

在教学方面，电化教学水平不断提升，教材呈现多媒体化，它们不但包含文字和图形，还能呈现声音、动画、录像以及模拟的三维景象。教室实现多媒体化，一些干部院校已经建设了情景模拟实验室，公共危机管理和媒体应对实验室、金融交易实验室、电子政务实验室等等，实验室教学体现了干部教育培训改革创新，一些创新的项目、课程、内容、方法通过多媒体、实验室教学孵化应用到了干部教育培训的领域当中，提升了培训的效果。

在科研方面，一些干部院校建立了科研管理和协作平

信息技术为干部教育培训手段的提升提供了技术基础

信息技术成为教育培训的新手段。新的教学载体不断应用。课堂讲授式教学已告别了黑板加粉笔，广泛采用多媒体教学。多媒体技术是以计算机设备为基础，以交互方式处理、传输和管理文本、图形、图像、视频、动画和声音等多媒体信息的技术，利用其特点进行直观教学，声、像、信息伴随媒体出现，使教学设计具有创意性，使枯燥的教学变得充实活泼，给学习者提供全新的学习感受，更易于提升对知识的接受度。网络在干部教育领域的加入，创新了教学的方式，为更广泛层面的各类干部教育培训共享了教学内容。远程教学网络化成为干部培训主要的辅助形式，对于学习资源的共享和培训成本的节约具有重要意义。中央颁布的《（2010—2020）全国干部教育培训纲要》中明确提出加快建设干部教育培训网络平台，以适应现代信息技术迅猛发展的新形势。

己，目的性过强。最佳的陌拜心态是以交上个朋友为首要目的，其次才是介绍培训，即使培训意向未达成，也可将其纳入潜在客户源，做好维护并适时再次联系。

转介绍法

相较于陌拜法的“误打误撞”，转介绍法的操作过程要简化得多，而且成功率较高。用转介绍的方式获得新的培训客户几乎是不需要花上一分钱成本，但却可以通过转介绍积累源源不断的准客户，维持稳定的培训市场占有率，创造较好的经济社会效益。所以，和现有培训合作单位建立深厚的伙伴关系，为其提供更为优质的培训服务，才能使其乐于提供自身的人脉关系，帮助推荐介绍，“以班引班”，促成新的合作，从而跳出竞争性培训市场开拓的“瓶颈”。

除此以外，应对竞争性培训市场开拓的方式还有很多，如“送教上门”，即选派培训机构自己的优秀专职教师，主动上门为有合作意向的培训单位提供培训课程的试听活动，使其对培训机构的培训质量和水平有更为直观的了解和比较，创造进一步合作的契机，同时对于专职教师的教研能力提高也能起到鞭策和激励。

培训市场维护的策略

随着市场信息化时代的到来，培训市场的维护早已不再局限于通过电话或者上门回访、邮寄宣传册等传统方式，而是综合通过理念的开放更新和运用新兴的网络技术来完成。

专题精细化 对象终端化

很多干部教育培训机构都不止做一种类型的培训，随着市场透明度的提升，培训资源必须进行有效的整合，才能确保新形势下培训机构效益的稳步增长。同一专题培训一定会有很多的同行业的竞争对手，在竞争对手中体现特色才是拓展市场的方法。不注重专职培训师队伍的建设管理，忽视培训市场定位的分析研究，这类培训机构从长远的发展角度来看是发展不起来的。只有坚持既竞争又合作的现代市场理念，才能将市场维护工作做好。

专题精细化强调的是培训内容要不断的打磨，注重培训实效才能彰显专业化特色。比如作为社会热点和干部教育比较关注的新农村建设专题，其涵盖的培训内容较多，像破解“三农”难题、社会矛盾协调处理、现代农业等，其实还可以做进一步细分和具体化，如“群体事件的社会心理分析”、“提高农民财产性收入的新思路和新方法”、“生态文明时



本文作者系苏州市农村干部学院后勤服务中心教师，基层干部教育研究所研究员

代的村镇规划与建设”、“农村土地流转与专业合作社建设”等。这里遵循的就是专题的精细化，把枯燥的理论通过培训课堂转化成解决实际问题的具体方法，提高培训认可度和品牌影响力。

对象终端化主要是通过整合资源，所谓的资源整合就好比做网站网页一样，我们在选择友情链接的时候一定会关注这个网站与自己的网站的相关度是否一致，如果是一样的，我们会选择加为自己的友情链接。对于友情链接而言我们同样是竞争对手，同时我们还是合作关系。做干部教育培训也是如此，上述破解“三农”难题、社会矛盾协调处理、现代农业等是新农村建设的主要内容，如果培训机构愿意结合起来，各施所长，构建稳定的客户关系网，那么实现效益的最大化将不是纸上谈兵。对象终端化的举措可能会失去一些资源，但是得到资源一定更多。

利用微博稳定客户 利用微信实现学员自主管理

在信息化时代，基本上涉足教育、培训的机构都选择了设立微博、开放微信等平台来进行客户的维护，在干部培训中引入网络教学评估，能够在及时获取学员对课程教学质量的反馈意见，为培训机构提供有力数据基础，更好地服务于干部培训。但是这种新兴的维护模式转化率不高，有效订单较少。我们先分析一下微博维护，对于教育培训机构做微博维护更多的是青睐于腾讯的微博，首先是基于腾讯的用户群体有4.6个亿，活跃粉丝有1.03个亿，辐射面广，而且用户群体的精准性较高，对于干部教育培训机构而言，腾讯的

产品是很好的选择。但现实情况是依然有不少的机构声称微博维护培训资源的效果不明显，这里需要首先反思你有没有进行微博的分类维护，所谓的分类维护你需要梳理你的粉丝（也就是合作的培训主办单位），进行有效的舆情监控，他们关注什么，你就维护什么，进行有效的热点信息分享，这是需要花费一定的时间和精力的。微博维护是为了让主办单位去持续的关注并热爱你所提供的信息，稳定和拓展客户自然就能轻松高效了。

除了利用微博稳定培训合作关系，还可以通过学员自主管理来优化培训客户的维护，这就需要有一定的外部服务措施，最有效的是通过微信来实现。微信维护可以将培训机构的微信二维码配上很好的素材，做一些小的图片或者海报，图片的话你可以做那种粘胶的，可以将这些微信贴在课桌上，如果有学员来院参训学习，随时都可以扫描微信二维码。通过这种方式，可以获取大量的用户资料，对于这些微信用户资料，可以长期保存，为其提供后续的服务咨询，也凸显了微信的作用，例如开课提醒，公开课，自主选学讲座安排，专题班次情况等等。既体现了干部培训机构的服务特色，同时通过良好的口碑，学员的自主管理模式也随之成型。

干部培训普遍都以所在地区经济社会发展经验作分析和延伸，想要在竞争激烈的培训市场中闯出特色，需要着眼于培训市场全局，勤钻研重合作，协调推进各个环节的创新，向品牌化不断迈进。

新形势下加强 领导干部党性教育的思考

文 许有恒、邹留迎

习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上指出，“从严治党靠教育，也靠制度，二者一柔一刚，要同向发力、同时发力”，同时强调，“思想教育要突出重点，加强党性和道德教育，引导党员、干部坚定理想信念，坚守共产党人精神追求”，总书记指出，“对党员、干部来说，思想上的滑坡是最严重的病变”。上述论断从加强党的作风建设、全面推进从严治党、培养好干部的高度深刻揭示出开展党性教育的重大意义和现实作用，为新形势下加强和改进党员领导干部党性教育提供了基本遵循。

当前，一方面，风云变幻的国际形势、国内经济社会的深刻变革，世情、国情、党情的新情况对党员，特别是党员领导干部的党性修养提出了更高的要求，另一方面，党性教育工作还在一定范围内存在认识误区、手段单一、实际效果不佳等问题，亟需加强和改进。

开展党性教育面临的新形势新要求

深刻变化的国际环境。改革开放以来，我国与国际社会交流合作的逐渐增多，各种政治形态、社会思潮，给领导干部的影响越来越多、强度越来越大。一些党员干部在错误思潮的冲击下，不能正确分辨是非，放弃思想上入党，甚至公开发表反党言论，有的干部还走上了腐败犯罪的道路。纷繁

复杂的国际环境对党员干部的党性提出了更高的要求，只有加强党性教育，才能够强化党员对党的思想认同，增强政治上的坚定性，提高政治鉴别力，从而应对国际形势的变化。

市场经济的负面影响。市场经济在创造大量机会和财富的同时，也对党员的党性修养展开“攻势”。拜金主义、享乐主义、攀比之风等不良风气使一些党员放松对自己的要求，盲目追求金钱至上。有的领导干部，乐于搞形式主义、面子工程，讲排场、比阔气，浪费了国家资源，损害了党的形象。有的领导干部，利用手中职权搞权力寻租、权钱交易，和别有用心老板“勾肩搭背”，攫取不当利益。通过加强党性教育，提高党员的党性修养，才能够为党员注入思想“防腐剂”，保持先进性。

党性教育存在的突出问题

未能被一些地方和个人充分重视。在共产党执政，团结和带领全国各族人民为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的大背景下，党性教育的重要意义不言而喻。然而，在一些地方，党性教育仍然存在“说起来重要、干起来次要”的情况，有的没有将党性教育纳入工作计划，有的纳入工作计划却没有落实到位，满足于培训搞了、课上了，课时数“缺斤短两”，培训效果不好，有的党性教育被实用型培训所冲淡。一些党员对参加党性教育不积极，态度不端正，敷衍了事。

工学矛盾比较突出。从党性教育的操作层面看，调训单位主要领导干部、重点岗位干部，有时会受到一定阻力，有的干部即便参加培训，也不能把注意力快速转移到党性教育中。而一些工作任务较轻的领导干部，却经常性被安排参加各类培训，成了学习“专业户”，有频繁培训、重复培训的情况。

经济发展的新常态。目前，我国经济发展已经进入高效率、低成本、可持续的中高速增长阶段，即进入“新常态”。进入新常态，增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期“三期”叠加，各种矛盾和问题相互交织。经济的新常态也必将影响着人们的思想和行为，带来社会的大变革大发展。作为党员领导干部，如何适应新常态，在新常态中寻找团结人民群众干事创业的新机会，显得至关重要。经济新常态，对领导干部的能力素质提出新的要求，能不能积极应对、思路清晰、方法得当、成效明显是摆在各级领导干部面前的一道课题。

党员队伍自身变化。截至2013年底，中国共产党党员总数为8668.6万名，具有大专及以上学历的党员占41.6%，35岁及以下的党员2237.6万名。党员队伍的总量、结构、管理方式都发生着明显变化。知识化、年轻化、专业化的党员普遍都接受过较好的教育，文化水平高，易于接受新事物，有利于党的工作开展。与此同时，年轻党员，包括一些年轻领导干部，没有经历革命战争年代或急难险重任务的考验，容易在一些大是大非面前混淆是非，特别需要加强党性锻炼。



教学资源不够丰富、分布不够均衡。受党的革命、建设历史等客观因素制约，各地党性教育教学基地分布不均，革命老区、改革开放先行先试地区分布较多，其他地方资源较少。有的地方的党性教育资源开发较为充分，如井冈山、延安等地，形成了一套有效的教学模式。现阶段从事党性教育工作的，多为党校教师、革命纪念馆讲解员、先进模范人物、领导干部等，为开展党性教育发挥了重要作用，但是总体数量偏少、先模人物和领导干部授课时间不足、个别教师教学水平不高，都影响着党性教育的开展。

教学手段相对单一，吸引力不强。多数地方开展党性教育，一般采用单一的说教形式，缺少教学互动，没有及时采用新方法、新技术，课堂吸引力、感染力不够，很难激发学员的学习热情。主要存在以下情况：一是教学内容、形式缺少创新，满足于老一套；二是未能根据不同学员群体采取不同的培训方式方法，针对性不强；三是就党性谈党性，和学员的思想实际联系不紧密。

加强和改进党性教育的对策分析

科学界定概念，正确指导实践。为了科学认识党性教育，有必要首先科学认识党性。党性，即党的性质，是党对自己的阶级属性、根本宗旨、奋斗目标和党员的要求及其实践所体现的阶级属性、社会属性和价值属性的总和。开展党性教育，必须紧紧围绕两个方面开展，一是对党的文献的理解，二是对符合党的文献要求的党组织、党员具体行为的认

同。要注意避免将党性教育单纯等同于理论学习、单纯等同于革命传统教育党史教育、单纯等同于国情党情教育的倾向，避免“过分强调理论灌输”、“片面热衷于现场教学和体验教学”两个极端。首先，必须把理论武装作为党性教育的有机组成部分和基础，通过对马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，特别是十八大以来习近平总书记系列重要讲话精神的学习，真学、真懂、真信、真用，打牢党性教育的思想根基。其次，必须加强对党的章程、党内法规等党内文件的系统学习，适时开展警示教育，引导党员按照党内文件的具体要求说话、办事。第三，必须加强国情、党情和党史教育，发挥革命传统教育、国情教育等红色资源的党性教育作用，让党员干部在理论与实践相统一、历史与现实相统一的过程中增强对党性的理解。

摆上重要位置，形成工作合力。各级党的组织和党员要充分认识党性教育的重要作用和意义，从思想上认真对待党性教育，在工作中齐心协力，共同加强和改进党性教育，发挥党性教育的先导性、基础性、战略性作用。党委（党组）要把党性教育作为重点工作来抓；组织部门和党校要将其纳入干部教育培训计划（规划）并提出培训主体、时间、方式方法等具体要求，重点实施、定期督查；纪检、宣传等协同单位要积极参加、主动配合、发挥作用。每名党员都要珍惜参加党性教育的机会，把接受党性教育作为党性提升、境界提升、能力提升的重要契机，以讲认真的态度完成学习任务，切忌心不在焉、消极应付。

本文作者许有恒系江苏省宿迁市委组织部干部教育处处长；邹留迎系江苏省宿迁市委组织部干部教育处科员。

加强资源开发，盘活教学资源。在硬件上，需要有效开发本地区爱国主义、国防、廉政等教育基地的党性教育作用，最大程度发挥党校、干部培训学院等职能开展党性教育。本地区资源相对丰富的情况下，可以借鉴井冈山等地先进做法，形成特色、打造品牌、培植产业；相对匮乏的，要积极利用周边及其他在党史上有

重要意义的基地开展党性教育。采取本地开发、送出去培养、请进来授课等多种方式，丰富党性教育师资、提高教学层次、增进教育成效。采用现代网络技术，丰富教学资源，弥补传统教育方式的信息滞后、展示方式单一等缺陷。

改进教学方式，提升实际效果。党性教育是一种科学行为，只有遵循科学规律，才有可能事半功倍。首先要做好培训对象分析。根据学员的年龄结构、文化层次、工作经历等科学制定培训目标、设计教学计划、实施教学行为。其次，要创新教学手段。突破传统讲授式教学模式，结合现场考察、情景模拟、激情教学等多种方式，开发教学模块，增强学员之间、学员和教师之间的互动交流，让学员融入教学环



境，全身心投入到学习、思考中。第三，要坚持贴近原则，即贴近学员知识结构、工作环境、地区实际，从人类的认识规律出发，由浅入深、由表及里，循序渐进。

建立学习机制，实现常态教育。提高党员的党性修养，仅靠参加几次党性教育培训是不够的。要发挥短期培训的启发性作用，引导党员干部在日常的工作、学习、生活中不自觉进行党性锻炼。并建立相应机制，搭建载体，实现党性教育常态化。一是加强舆论宣传，唱响社会主义好、共产党好的主旋律；二是严肃党内政治生活，“党内政治生活是党组织教育管理党员和党员进行党性锻炼的主要平台”，要让党员在参加党内活动中增强党性观念；三是经常性提供党性教育先关的专题讲座、经典图书等，大范围组织党员学习，同时运用现代网络技术，通过网站、微博、微信等，向党员推送党性教育素材。通过常态化教育，让党性教育成为党员的自觉习惯，让党员在潜移默化中把知识内化为信仰、外化为行动。

责任编辑：何蓓蓓



浅析实施目标管理 提升基层干部教育培训实效

文 李晓媛

“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”干部教育培训是干部队伍建设中的基础性工作，对于增强干部素质、提高执政能力、推进事业发展具有十分重要的战略意义。切实促使干部教育培训工作提质增效，管理是关键。捷克著名教育理论家夸美纽斯曾说：学校没有纪律便如磨坊里没有水。严格培训纪律，加强管理，才能推动干部教育工作顺利开展，取得实效；同时这个管理必须是目标明确、具体可行的管理。笔者认为借用目标管理法可有效实现基层干部教育培训目的，提升干部教育培训实效。

业绩管理、考核管理者对组织的贡献的方法。目标管理是围绕确定目标和实现目标这个中心开展的一系列管理活动。借用于干部教育培训管理就是要使干部教育培训参与各方形成同心同德的集体，协调整合各方力量，采用各种手段严格管理，实现既定的培训目标。它用系统的方法使许多关键的教育培训管理活动结合起来，并且有意识地瞄准有效和高效地实现培训总目标和个人参训目标。实行目标管理，可有效克服基层干部培训传统管理上存在的粗放涣散、劳神费力，广种薄收、只开花不结果，收效甚微的弱点，通过目标分解，较好地解决工学矛盾问题、教学统一问题、学用结合和效果评估等问题。目标管理是一种参与的、民主的、自我控制的管理制度，是一种把个人需求与组织目标结合起来的管理制度。目标管理能启发自觉性，调动参与各方的主动性、积极性、创造性。这种方法的实质，是以目标来激励组织培训各方的管理意识，激发参训学员学习的自觉性，以期提高干部教育培训效果。

目标管理运用于干部教育培训是具有可行性和可操作性的。教育培训是个人与组织融为一体的学习形式，是有目的，有任务的学习活动，它具有目标管理的条件，可以实行目标管理。目标具有指向作用，每次学习培训要使学员有所得。每次学习培训究竟要得什么？达到什么效果？这就是目标。从干部教育培训本身的特点来看，干部教育有明确的总目标和任务，每一期教育培训都有具体的目标和要求。通过细化分解，目标可以落实到教育培训的每一环节中；出勤、上课、研讨、测试、分组活动、集体活动、学习成果等等，然后再针对每个环节的不同特点，提出相应的具体要求。目标由参训各方共同确定；根据目标确定参训各方的职责。教育培训有了具体的目标，就等于参与各方明确了主攻方向，就会统一意志，统一步调，教育培训任务就能完成。在具体操作上，为确保干部教育目标管理的有效运行，可引入学分制管理，建立干部教育培训学分制管理制度，把干部教育目标

当前基层干部教育培训工作存在多方面的问题：就地培训，工学矛盾突出，学员不能完全进入学习角色，重在参与，不能保证受训时间和质量；培训内容比较宽泛，缺少针对性；培训部门对学员的管理往往只停留在制度的制定和号召上，缺乏严格的约束力；调训组织和培训机构缺少充分沟通和共同管理；培训与使用脱节，重提拔、轻培训，难以真正调动参训各方和学员的积极性；培训过程很热闹，效果评估没有较为科学的衡量标准。种种问题的存在，归其根源在于干部教育培训缺乏明确严谨的目标管理，组织管理目标和个人需求目标脱节，管理粗放，不够严格到位，起不到严肃纪律、约束行为、激励学习情感的作用。

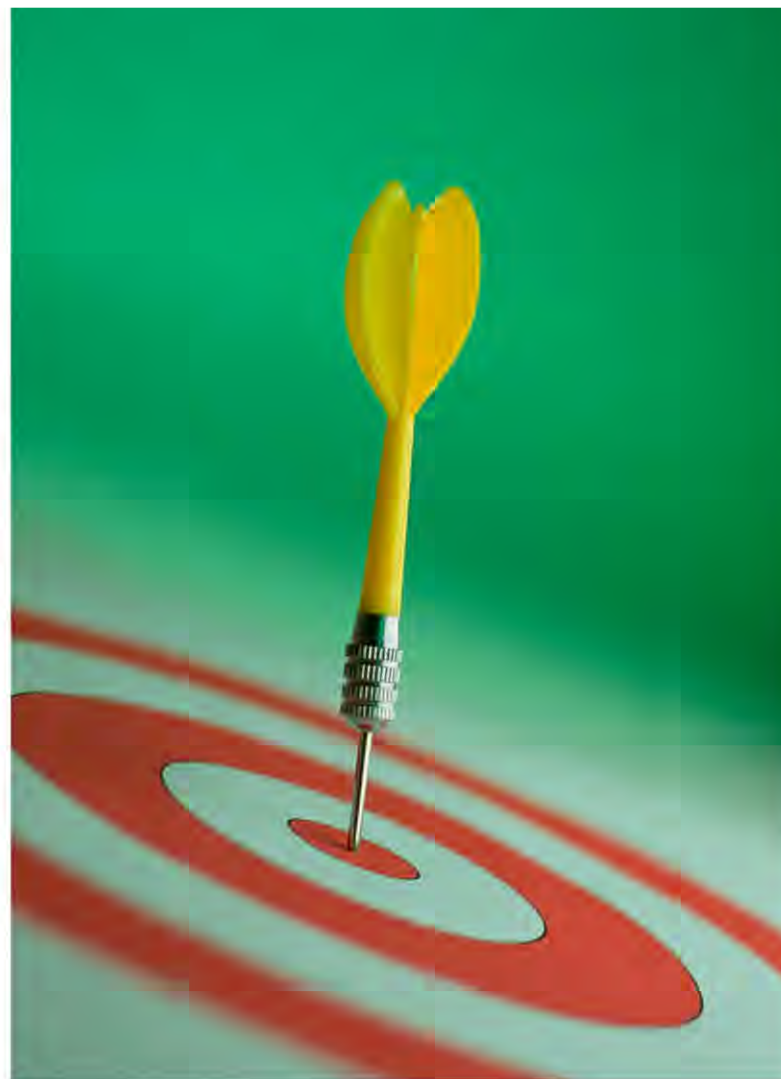
目标管理法是“现代管理之父”彼得·德鲁克提出用于企

任务分为几个方面，多项指标，量化成具体分值，设计制作干部教育目标管理指标细化表和干部教育学习计分卡，对干部集中学习情况、干部自学情况、学用结合情况等方面量化计分并纳入目标管理，并把学分制考核管理制度与强化干部教育培训激励考核机制有机地结合起来。

实施目标管理提升基层干部教育培训实效要着力抓好以下三个环节。

依据教育培训核心任务，确定干部教育培训总目标及具体目标体系，为干部教育培训指明方向。目前，基层干部教育培训正处于在总目的、总原则指导下没有进一步的制定计划和策略去达到一个个具体目标的尴尬处境当中；干部教育培训目的和目标不分，干部教育培训目的的实现不可考量。应该明确目的和目标是两个概念，目的是一种企图，一个总原则；而目标是一个具体的标准，是一个能够体现企图的象征，是在总原则指导下用一整套策略去达到的具体的对象。德鲁克认为，并不是有了工作才有目标，而是相反，有了目标才能确定每个人的工作。目标明确，才知道做什么，怎么做。培训目标决定培训内容，培训内容决定培训形式。在任何干部教育培训中，形式只为目标和内容服务，形式永远次于内容。采取什么样的教育培训形式，应以教育培训目标和内容为依据。片面地追求教育培训形式，忽视培训内容的针对性、目标的指向性，表面上看来热热闹闹，但热闹过后学员什么印象也没留下，一些设计初衷很好的培训方式结果流于形式，未能有效服务于内容，实现目标。

管理学理论认为，“共同的目标”是一个组织存在必不可少的前提。基层干部调训组织、培训机构应该充分沟通，形成共识，根据干部教育培训纲要制定教育培训总目标。同时，在这一总目标的基础上，依各类班次的“核心学习任务”，对各类培训班次提出分目标，以及对各班次学习时间、学习内容、学习方式、学习过程、学习成果提出具体量化目标，形成科学、详细、具体的目标体系。这一量化管理的举



措，不仅使教育培训各项内容和各个环节得到细化，而且确保教育培训具有很强的针对性，实现教育培训管理从感性到理性，从宏观到微观，从一般到具体，从概略到精确的跨越，从而大幅提高培训的实效和水平。制定目标体系关键是要按需提出目标，使组织目标和个人目标相结合。动机激发理论说明，当人产生某种需要未得到满足时，会产生某种不安和紧张的心理状态，在遇到能够满足需要的目标时，这种紧张的心理状态就转化为动机，推动人们从事某种活动，向

本文作者系福建省龙岩市连城县委党校教师

目标迈进。当达到目标时，需要得到满足，这时又会产生新的需要，使人们不断地向新的目标前进。干部教育目标管理法就是遵循这一原理，根据需要设置目标，使干训总目标与参训人员需求目标尽可能地结合，以激发动机进而引导参训学员学习行为，从而实现培训任务。

根据目标，制订实现干部教育培训目标的具体计划和配套方案，为干部教育培训提供依据和路标。目标管理，重在管理。目标管理规则要严明，管理方案要详细周全，管理过程要严格到位，一切管理活动以目标管理规则为依据，目标管理面前人人平等，不问出身贫贱职位高低。干部教育培训也不同于企业管理，其目标管理不仅要有定量目标管理，也要有定性目标管理。比如，集中学习培训的目标管理，既要有学习成果的考查，也要有学习表现的考查管理；既要有学的目标管理，也要有教的目标管理。因此，对干部教育培训实施目标管理，不仅要有明确具体的目标体系，而且要以目标体系为准绳，协调组织人事部门、调训单位、培训机构以及全体参训人员之间的关系，保持各单位的干部教育理念目标集中与统一；更进一步要通过制定具体计划和教育培训方案，为达到目标提供依据和路径。计划和方案要具有执行力。缺乏执行力的计划和方案是失败的。“细节决定成败”，计划和方案要成功、具有执行力重点是要注重细节，细节是成就干训目标不可缺少的基础。目标要细，思路要求要细，步骤措施要细，责任要细，务必改变随意性、粗放式管理。

建立科学的激励反馈评估机制，对干部教育培训目标成果进行有效评估和考核，为干部教育培训提供保障。建立干部教育培训与使用互动的激励机制。干部教育培训只有制定了相关的激励政策，才能使培训效果得到根本的保证。如果没有激励，干部培训学得好与不好一个样，那么，学习的动力、效用就无从谈起。因此，要建立培训与使用互动的有效机制，促进“学”与“用”的结合。一方面，要强化学以致

用，把干部的教育培训效果纳入干部选拔任用的程序，建立健全并严格执行先培训后上岗制度，充分发挥干部选拔对于干部学习的重要的、积极的导向作用；另一方面，要建立和完善干部教育培训档案，把干部的培训经历、学习表现和学习成果作为评价干部综合素质的重要内容，纳入干部管理、考核和考察内容，促使干部把学习作为终身任务，自主参与学习培训。

建立教育培训工作评估考核监控机制。缺乏监督的权力容易导致腐败；同样，缺乏监控的干部教育培训工作也会导致流于形式、效率低下。评估，是有效监控的核心举措。美国管理学家琼·玛格丽塔强调，“没有评估标准你就不可能进行管理，同样，如果没有长期、认真思考如何让评估标准与自己的使命相一致，你也就无法使用它们进行管理。”基层干部教育培训必须由干训领导组织牵头制定培训工作评价指标体系，从组织领导、管理体制、工作机制、办学条件、培训计划、师资条件、教学内容、教学方式、教学效果、学员管理等方面，通过听汇报、查原始资料、开座谈会、问卷调查、走访等形式，对基层干训机构的干部教育培训工作进行质量评估和监控，完善制度，优化结构，优胜劣汰，调动积极性，以更好地指导和促进干部教育培训工作的科学化、制度化和规范化，提高培训质量和效益。目标管理以制定目标为起点，以目标完成情况的考核为终结。工作成果是评定目标完成程度的标准，是评价管理工作绩效的唯一标志。实施目标管理，目标的制定与实施只是第一步，只有建立完善的监督、检验评估机制对工作成果进行检验评估，进而进行修正，才能使目标管理落实，实现目标管理效益的最大化。要真正实施目标管理，就必须有评估考核为后盾。建立一套较完善的评估考核制度和办法，并设有专门的机构和人员负责；同时，还根据反馈的信息，及时对目标进行调控、修正，以使工作不偏离总目标确定的方向，是提高干部教育培训实效的保障。

责任编辑：何蓓蓓

台,包括支撑科研管理全过程的科研管理系统,科研团队展示及科研成果发布平台、科研协作和信息共享平台、科研过程信息整合与业务协同功能。另外还有数字图书馆建设,实现信息资源服务的一站式和集成化,提供主动个性化的信息资源服务,强化了科研支撑服务,提升了数字资源和教学、科研、管理等信息的融合度;数字档案馆建设,使得档案资源管理和综合利用信息化,强化了档案管理信息系统和其他数字系统的数据共享和集成整合,将档案管理向多元服务型转变。

在教学培训管理方面,各级干部院校也逐步加强信息化应用的建设,选配了大批计算机等信息化设备,建设了以电子政务平台为主体的应用系统,普遍组建了自己的校园网。有的干部院校已经建成了教学管理系统,实现了分散教学的集中信息化管理;教学资源的优化配置;学员个人信息、学籍、收费、考试、考核、作业成绩的信息化管理;教学计划、排课管理的流程化;学员网上选课、成绩查询;教学质量评估及管理的网络化。

在网络资源共享和远程教学方面。以党校为例,中央党校和地方各级党校都在加快推进数字信息网络资源建设,中

央党校积极推进与省级党校通过VPN网络的互连互通,实现中央党校与地方党校的网络资源共享,逐步发展成为全国党校系统的资源共享共建平台,以虚拟专网建设为着力点,打造全国省级党校系统信息高速公路。

信息技术在干部教育培训领域的建设、应用和管理中存在的问题

(1) 对信息化建设的认识有待进一步提高。很多干部院校的校领导认为干部院校的信息化建设只是配备计算机和建设校园网。很多院校的硬件建设投入不足,有的院校有了硬件但很少考虑信息资源的应用和发展。一些院校的老师也没有充分认识到信息化在教学中的巨大作用,从而导致信息化建设得不到领导的重视和教研部门的配合,进而在客观上阻碍了干部院校信息化的进一步发展。

(2) 干部教育信息资源的开发和利用率较低,资源建设缺乏特色和针对性。虽然干部院校普遍都建立了校园网,但是网络上的可用资源不多,主要是因为网络技术人员不了解教学需要哪些资源,而了解教学需求的人又不懂技术,从而不能有效开发和建设网络资源为教学服务。

(3) 信息化应用系统建设还不完善。信息化建设的目的是应用,是为教学、科研服务的,目前各级干部院校的信息化应用系统建设还很匮乏。与教学科研紧密联系的教务管理系统、科研管理系统、学员管理系统等还有待建立健全,很多院校的管理还依赖于传统的手段,没有很好的发挥信息化方便快捷、节约成本的优势。

(4) 信息化建设管理体系还不完善。很多干部院校并没有完整的信息化管理制度,缺少健全的各项规章制度,没有明确各级管理的职能。干部院校之间缺乏统一的管理体制和运行机制,很难调动各院校参与信息资源整合和建设的积极性。制约了信息化建设的快速发展,阻碍了干部院校整体信息化建设的进程。

在干部教育培训中加强信息技术应用的若干措施

信息化是一项集政治性、学术性和技术性为一体的系统性工程,在干部院校建设中占有十分重要的地位。认真研究信息化在干部院校工作中的规律和特点,进而形成信息化建设、管理和应用的新体系,这离不开学校领导的统一领导和统筹规划。学校的支持和全校的统筹规划、各部门之间的通力协作、共同参与,是信息化工作顺利开展的前提和保障。在干部教育培训中加强信息技术应用,需要加强以下措施。

加大投入 完善信息化基础设施

随着云计算、物联网、大数据及移动互联网时代的到来,干部教育培训信息化趋势显著,很多院校信息基础设施不完备、不健全,在信息技术的应用方面亟待发展,需要加大基础建设的投入,建立中心机房、职能网络平台、数据中心等应用基础,让学校智慧教育真正落地,从而为学校提升教学质量、提升人

才输出质量以及进行科学决策提供更大助力。

全院合作 形成信息技术开发应用新机制

干部教育培训信息化还是一个新生事物。同时,干部教育培训信息化又是一项涉及面广的复杂系统工程,包括基础设施、数字教育资源、硬件及软件运营维护、管理平台运用、教师培训、教学方法改革等多个环节。要保证这样一项新生事物的健康持续发展,要求我们必须进一步解放思想,创新机制。只有根据实际需求,不断创新机制,形成与工作要求相适应的制度,才能实现干部教育培训信息化可持续发展。在信息化工作的组织管理上,成立专门的信息技术管理部门,制定健全的信息化管理制度,进行信息技术队伍建设和制度建设是非常重要的一个方面。并且要建立起教育信息化工作各相关部门的协同配合机制,凝聚各方力量共同推进信息化进程。在学校信息技术的应用上,还要充分引导、鼓励教师、学生、管理人员的全面参与。只有学校专心于应用,教师、学生主动参与应用,现代教育信息技术的价值与作用才能够得以体现,才能形成建设、管理、应用良性互动的信息化工作体系。

加强培训 助推教师信息技术应用能力提升

教师群体的现代教育信息应用技术不强,已经成为制约干部院校实现干部教育培训信息化的主要因素。一些干部院校的信息化硬件都已经具备,但很多教师的操作能力不强,一些平台和技术都没有发挥作用。因此对于教师的信息技术应用能力培训已经迫在眉睫。干部院校应该组织学校领导、教师到一部分应用信息技术很好的学校观摩,并请一部分有经验的教师言传身教,助推教师信息技术应用能力提升,引导全体教师充分利用现代信息技术,实现教学、科研、管理的全面信息化。

本文作者系苏州市农村干部学院组织人事处副处长,基层干部教育研究所研究员



责任编辑: 柯蓓蓓

干部教育培训 工作发展历程及其现实启示

文 吉永峰

中国革命、建设和改革的宏伟历程中，在每一个大变动、大转折、大发展的历史时刻，我们党始终把学习作为加强自身建设的有力武器，始终把干部教育培训工作作为事关全局的先导性、基础性、战略性工程来抓，提出了一系列重要思想，为干部教育事业乃至党和国家的各项事业提供了重要指导。

以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开创了党的干部教育事业，确立了它在党的工作中的重要地位，形成了干部教育的指导思想、方针原则和基本方法；以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，在指导我国改革开放和社会主义现代化建设过程中，确立了新时期干部教育的方针、制度、原则、内容和方法；以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，针对世纪之交国际国内形势发生的新变化和干部队伍建设面临的新情况、新问题，既坚持马克思主义关于干部教育的理论、原则，有创造性地提出了许多新思想、新要求；以胡锦涛同志为总书记的党中央在继承毛泽东、邓小平、江泽民同志等三代党的领导核心关于干部教育的重要思想的同时，根据形势的变化和党的建设的需要，提

出了对干部教育工作的新要求，进一步丰富和发展了党的干部教育思想；新时期，习近平总书记指出：“做好新形势下干部教育培训工作，要突出抓好马克思主义理论教育特别是中国特色社会主义理论体系教育和党性教育，着力提高干部思想政治素质和道德品质”。面对新形势和新常态，习总书记对干部培训的方法创新和科学化制度化建设也提出了新要求，明确指出：“做好新形势下干部教育培训工作，既要坚持运用行之有效的传统方法，又要通过改革创造新的方法，不断提高教育培训科学化水平”。

90多年来，党的干部教育培训工作走过了光辉历程，留下了宝贵的精神财富，为干部教育培训工作当前和今后的发展提供了基本经验和深刻启示。

经验启示

干部教育培训工作必须以发展着的马克思主义为指导，始终把理论武装作为第一位的任务。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想和改造客观世界与主观世界的强大思

想武器。坚持马克思主义是做好干部教育培训工作的根本保证，马克思主义理论素养是党员干部素质的核心和灵魂。纵观党90多年的奋斗历程，党以与时俱进的理论品格和实践品格，推进理论创新，实现了马克思主义基本理论与中国革命和建设的具体实际相结合的两大历史性飞跃，确立了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的指导地位，形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大理论创新成果。历史表明，理论上的成熟是政治上成熟的前提与基础。按照理论创新每前进一步、理论武装就要跟进一步的要求，干部教育培训工作要始终把学习和掌握马克思主义中国化最新成果作为中心内容，帮助各级干部牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观，始终保持政治上的清醒和坚定，始终保持和发展共产党人的先进性，这是干部教育工作最根本的任务。

干部教育培训工作必须紧紧围绕党和国家工作大局，为完成党在不同阶段的历史使命服务。围绕党在不同时期的历史任务和中心工作加强干部教育培训，是我们党搞好干部教育培训工作的一条基本经验。历史表明，干部教育培训工作只有放到党和国家工作大局中来认识、来谋划、来推进，把适应我们党的历史方位的新变化、适应党和国家工作的新发展、适应干部队伍建设的新要求作为出发点和落脚点，在不断增强教育培训的时代性和前瞻性上下功夫，才能在党和国家建设和发展的历史进程中有所作为，确保干部教育培训工作始终与时代和社会的发展同步。

干部教育培训工作必须遵循干部成长规律和干部培训规律，为干部健康成长服务。建设高素质干部队伍和人才队伍，是干部教育培训工作的根本目标。干部的成长是一个复杂的过程，是政治思想不断成熟、理论政策水平不断提高、业务工作经验不断累积、组织领导能力不断增强、社会阅历日益丰富的综合体现，也是多方面影响因素交互作用的结果。干部成长的规律，决定了干部教育培训是以理论武装为首要任务的综合素质和领导能力培养相结合的培训。干部教育培训要坚持以人为本的核心理念，坚持按需施教的培训原则，更好地为干部成长服务。要关注干部的学习需求，激发干部的学习活力，对不同领域、不同层次、不同部门的干部，提出不同的学习培训要求和目标，努力做到理论学习筑牢思想防线，实践锻炼夯实能力基础，以理论指导实践推动工作。

干部教育培训工作必须坚持理论联系实际的马克思主义学风，努力做到学以致用。理论联系实际是我们党一贯的优良作风，也是党的干部教育培训工作长期坚持的基本原则。学风问题是决定干部教育培训质量与成效的根本性问题。树立好的学风，要坚持以研究中国的实际问题为中心，坚持理论联系实际，坚持在改造客观世界的同时努力改造主观世界，坚持学习一般知识和学习专门知识的统一，坚持在研究中国特点的基础上借鉴外国的有益知识和经验，防止学用脱节、言行不一，切实把学习理论和研究实际问题结合起来，努力提高运用理论解决实际问题的能力。



干部教育培训工作必须坚持与时俱进，始终把改革创新作为提高教育培训质量和效益的不竭源泉。改革创新社会干部教育培训工作保持蓬勃活力的必由之路。我党干部教育工作的历史，就是一部解放思想、与时俱进、改革创新的历史。当前，我们必须坚持把改革创新作为推进干部教育培训事业取得发展的强大动力，不断创新培训理念、创新培训内容、创新培训方法和手段、创新管理机制，努力开创干部教育培训工作的新局面。



干部教育培训工作必须加强制度建设，不断提高干部教育工作的规范化水平。早在延安时期，我们党就建立了许多在职和脱产培训的制度。改革开放特别是党的十六大以来，我们党大力加强干部教育培训制度建设，形成了比较健全的制度体系。2006年1月，中央颁布了《干部教育培训工作条例》（试行），这是我们党第一部关于干部教育培训工作的党内法规。此外，党中央和国务院还先后颁布了《党校工作条例》《行政学院工作条例》、公务员培训规定等。实践证明，加强制度建设，是形成干部教育培训工作长效机制，引领干部教育培训取得实效的重要保证。我们要继续在这方面下功夫，提高干部教育培训工作的科学化、制度化、规范化水平。

干部教育培训工作必须大力加强基础性建设，持续推进

干部教育事业的

健康发展。我们党始终重视干部教育培训基地、师资、教材、经费等基础建设，不断提高干部教育工作的实力和水平，为促进干部教育事业的不断发展提供有力保障。一是要按照“分工明确、优势互补、布局合理、竞争有序”的要求，加强基地建设。二是要按照“素质优良、规模适当、结构合理、专兼结合”的原则，加强师资队伍建设和教材建设。三是要按照“建立开放的、形式多样的、具有时代特色的教材体系”的要求，加强教材建设。四是要把干部教育培训经费列入各级政府年度财政预算，随着财政收入的增长逐步增加。

干部教育培训工作必须坚实面向现代化、面向世界、面向未来，善于学习借鉴世界各国的先进经验和做法。建国以后，特别是改革开放以来，干部教育培训逐步扩大了国际合作与交流。他山之石，可以攻玉。实践证明，组织一定规模的干部走出国门，广泛学习借鉴发达国家的先进技术和管理经验，合理利用境外培训资源开展干部教育培训，已经成为培养世界眼光和战略思维、提高干部素质和能力的重要经验，成为实施人才强国战略、积极参与国际人才竞争的重要措施，为我国对外开放战略和现代化建设发挥了重要推动作用，是必须坚持的成功做法。

干部教育培训工作必须以建立和完善中国特色的干部教育培训体系为目标，不断提高干部教育的科学化水平。建党90多年来，我党积累了丰富的干部教育培训实践经验，随着中国特色社会主义的不断推进，构建中国特色干部教育培训体系成为干部教育培训工作的努力方向。中央《1996—2005年全国干部教育培训规划》提出“要进一步推进和完善有中国特色的干部教育培训体系”，并对这个体系内容要求作了进一步的概括和阐述。2010年中央办公厅印发的《2010—2020年干部教育培训改革纲要》确定的主要目标是：到2020年，建立健全与中国特色社会主义事业相适

应，与建设马克思主义学习型政党要求相符合，与干部人事制度改革相衔接，更加开放、更具活力、更重实效的中国特色干部教育培训体系。

90多年来党的干部教育培训发展史，是我们党的奋斗史、创新史的一个缩影。当前，我们正走在改革开放和社会主义现代化建设的伟大征程中，仍处在难得的重要战略机遇期。我们要高举中国特色社会主义的伟大旗帜，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，解放思想，开拓创新，努力在新的历史起点上开创干部教育培训的新局面。



本文作者系苏州市农村干部学院学员处处长，基层干部教育研究所研究员

责任编辑：何蓓蓓

培训班班主任在工作中 应努力缓解“搬砖”状态

文 王江君

班主任工作是干部培训工作中的一个重要组成部分，具有服务性、规律性、时效性，周期短、流程多、任务重等特点。一名优秀的班主任，不仅要眼勤、腿勤、嘴勤，对工作认真、负责、及时、到位和服务热心，还应具备丰富的理论知识、良好的沟通协调能力、较强的语言组织能力、讲解能力和灵活的组织应变能力。

目前学员处的各位班主任均有丰富的带班经验，对带班流程熟练掌握，十分有利于对学员开展周到的教学服务。但当任何人对一项工作的流程和细节已经熟练掌握、没有新鲜感的时候，厌职的情绪就会袭来，只是依仗着一种惯性来工作，这种工作状态就是机械的“搬砖”状态。就像是在盖房子，每天在不断地搬砖头和堆砖头，却不知道自己在做什么，不知道要怎么盖，盖到何时完工，原本的热情就在搬砖过程中一点一滴流失，进入一种典型的“职业倦怠”状态。

一般来说，“职业倦怠”的消极影响主要体现在以下三个方面：一是情感衰竭，工作没有活力，没有热情，感到自己的感情处于极度疲劳的状态；二是去人格化，刻意在自身和工作对象间保持距离，对工作对象和环境采取冷漠、忽视的态度，对工作敷衍了事，个人发展停滞等；三是低个人成就感，倾向于消极地评价自己，并伴有工作能力体验和成就体验的下降，认为工作不但不能发挥自身才能，而且是枯燥无味的繁琐事物。此种状态在具有一定工作经验的人群中比较

普遍。对于从事干部教育培训工作的班主任老师来说，十分不利于老师们的个人健康、职业发展和工作质量的提升，所以在工作中应努力化解。如何缓解和克服？结合个人的带班体会，认为至少可以从以下五个方面积极去尝试和改善。

工作要“走心”

带班工作，就是做人的工作。“用心沟通，专业服务”是学员处的工作理念。这些年来，学院每年承办的培训班数量都稳定在200期左右。培训班各级各类，来自全国各地，层次不一样，学习需求不一样，各个地区学员的生活习惯也不一样，但他们都有一个共同点，都是慕名而来，相当一部分培训班是不远千里来院学习取经。为了学习苏州的发展经验，他们不辞辛苦，交给我们的只有一份信任。在工作中真心投入，珍惜每次带班服务的机会，多发挥主观能动性，从学员的角度出发，把学员们的需要当做自己的需要，自然能够提



升工作效果。用心，是做好班主任工作的基础和前提，也是班主任从平凡跨进优秀的关键素质，而一心为学员，最终也必能得到学员的认可。

根据一项新的研究表明，职业倦怠与工作自主性、责任心和工作心理成熟度都有关系。工作自主性与职业倦怠呈负相关，工作自主性发挥的空间越大，职业倦怠感会越小；工作心理成熟度可以正向调节工作自主性与职业倦怠的关系；职业倦怠与责任心呈负相关关系，随责任心的提高，职业倦怠下降趋势较为显著。可见，要避免倦怠情绪，高度的工作责任心是一剂良药。

享受工作本身

学院的干部培训班以短期培训为主，平均办班时长在一周左右，班主任的带班工作呈短周期运转。如果把培训带班工作看作是一种简单的重复，那必然会厌倦，无幸福可言。

唯一可以尝试的，就是要享受工作本身。

要主动发现和享受工作中的乐趣。班主任是培训班教育培训工作的组织和管理者，如同一名驾驶员开着教学班车带领着全体学员向教学目标迈进。如果班主任自始至终把注意力放到“驾驶乐趣”上，就能够在工作过程中寻找到新鲜感和不断进步的成就感。不管从事什么样的工作，我们所爱的必须是工作本身，而不能把工作当手段。把工作当手段，就会沦为工作的奴隶，情绪为工作所左右，目标一旦落空，就会产生焦虑感，长期焦虑，容易导致职业倦怠，所以要努力让自己达到享受工作的境界。

要允许和接纳自己工作中出错。不管是多么优秀的人都会犯错，而害怕犯错本身就是一种错误思想。目前学院的班主任带班工作共有26个固定流程，固定流程下还有很多丰富的工作环节，且环环相扣，责任重大，要想一点儿工作纰漏都不出确实很难。因此，我们在建立和完善一个好的管理体系、优化工作流程时，应尽量少犯错，因为犯错是需要付出

代价的。但我们不能因害怕犯错就“多一事不如少一事”、“做多错多，能够不做最好不做，或者尽量少做”……因为创新肯定会犯错，不犯错的人也不可能取得成功，从失败中找到成功，才是真正的成功学。要敢于做事，勇于做事，在做好规定动作的同时做好自选动作，在反思和积累中不断创新工作，做出更大成绩。但常识性的错误必须避免，也不要简单的错误重复犯，尤其不能犯大错，犯错是为了不犯错。

注重个人提升

任何职业都需要与时俱进，将个体的内部资源耗尽而无补充时，就会引发倦怠。这就需要班主任们不断地提升自己的专业素养，不断吸纳和更新自己的工作理念，建立和完善自己的工作哲学。

要善于在工作中注入新鲜内容。一位优秀的班主任，肯定是一位善于思考和准备充分的班主任，而不是按部就班。苏州发展情况介绍、沿途的讲解、不同老师和现场教学点的教学亮点分享等等，都需要在工作之余主动去加强知识积累，不断扩宽知识面。班主任分享起来有吸引力，学员收获起来有新鲜感，班主任的自我价值就体现得更充分，更立体。

多借助平台实践锻炼。长期以来学院一直在实施教师成才计划，也以提升素质为核心搭建了很多利于班主任们实践锻炼的平台，如干部培训课题研究、组建现场教学团队、教学方式探索创新等等，每年也在一定程度上推动教职工在不用业务部门之间展开轮岗交流，这些提升实务能力的手段有利于缩短教师的成长周期，为学院干部教育培训事业的传承提供有力保证。但光靠学院的引导是不够的，关键还在于班

主任老师要主动挖掘自身潜力积极投入到教学改革实践当中去，以坦诚和探索的精神提升内在动力，上下联动推动教师个人和学院的共同发展。班主任们要实实在在地付出更多的精力，增强自己的内在变革意识和责任意识去实践，克服职业惰性与惯性，切记“穿新鞋走老路”。

要注重提升自身境界。带班服务工作就是个合作工作。班主任老师要拥有积极的自我观念，能悦纳自己也能为他人所悦纳，能体验自己存在的价值。要能恰当的认同他人和他人合作，单独去拼搏的人无论个人的水平有多高，也是很难取得理想的成绩。要能面对和接受现实，即使现实不符合自己的希望与信念，也能设身处地、实事求是、客观的面对和接受现实的考验，懂得倾听不同的意见，宽容他人。通过提升自身境界，塑造好自身的人格，就会得到更多幸福感的感受力和创造力。

善于分解工作目标

大成功是由小目标所累积而成的，每一次成功都是在达成无数的小目标之后。所以，不妨试将自己的工作目标分解成一个个小的目标写在纸上，循序渐进地改变不称心的方面，逐步前行。这样既可以让自己不至于在忙碌中丧失信心，又能在完成一个又一个小目标后不断自我激励，即使在追求目标的过程中遭受挫折，但因为看到了为了每个小目标而忙碌的回报，也能不断应对压力和挑战，逐一跨越。

在工作层面，班主任在每次接到带班任务后，可以先根据教学目的和办班需求制定相应的总教学目标，然后根据不同的培训阶段分解总目标、制定好子目标。带班工作千头万绪，牵扯到全院的教学资源，只有善于分解带班工作，善于



本文作者系苏州市农村干部学院学员处副处长，基层干部教育研究所研究员，现挂职于吴中区光福镇任党委委员

分解、调动全院的教学资源，善于反思，勤于积累，才能更好地开展教学支持服务。

在个人发展规划层面，也要有近期、中期和远期的发展目标，通过分解成小目标逐步实现最终目标。但无论是工作，还是计划，都需要马上付诸于行动，不能停留在纸面上徘徊不前。

主动消释不良情绪

职业倦怠是由于工作压力长期未能得到有效缓解而产生，因此，应主动掌握一些有效的方法来释放压力。一是多和学员交朋友。全国各地学员的到来，同时也带来了各地风情各异的地域文化，班主任应乐于与学员交往，和学员广交朋友，这样有利于自己在相互沟通和学习中及时释压；二是学会享受生活。幸福不仅仅来自工作，更来自生活，家人、朋友、闲情、雅趣是不可或缺的，遇到挫折而感到愤怒抑郁时，可以向知心朋友进行倾诉，使自己得到疏导；三是培养广泛的兴趣。当发生职业倦怠时、工作中受挫时，尝试做自己感兴趣的事，如下棋、旅行、绘画、钓鱼、唱歌等，从业余爱好上找回平衡，这样既可以缓解压力，又发展了自己的兴趣爱好。另外，掌握一些放松训练方法也有助于缓解不良情绪，如减慢呼吸、跑步和游泳等等，使自己能够有更好地精神状态投入到工作中。

责任编辑：何落落

基层干部理想信念教育教学模式创新分析 ——基于访谈式教学的视角

文 孟凡辉

党的十八大以来，习近平总书记的系列重要讲话，在多个场合均谈到要坚定理想信念，这对党的建设、领导干部修养和民族精神的塑造等多个方面都有极强的针对性和指导性。而广大基层干部作为党和国家事业发展的基石，理想信念教育出现问题，就会动摇党和国家的事业的根基，“基础不牢，地动山摇”，不是危言耸听，最近中央巡视组在江苏、上海、浙江、河北等地巡视结果汇报时指出的基层“小官巨腐”的现象时有发生，贪腐程度触目惊心，对基层干部的理想信念教育敲响了警钟。加强理想信念教育内容固然重要，但是教育的方式同样需要与时俱进，在干部理想信念教育培训中积极推进访谈式、案例式教学等应用，提高基层干部理想信念教育学习的积极性，提升培训效果更是迫在眉睫。

加强基层干部理想信念教育形式创新是时代要求

理想信念教育的内容是开展访谈式教学的基础，准确把握当前经济社会发展中存在的影响基层干部理想信念的重点与难点问题，以及这些问题对基层干部理想信念会造成哪些冲击，从而对理想信念教育模式与时代特点进行准确分析，这是我们做好基层干部理想信念访谈式教学的前提，从时代特征上讲，当前，基层干部理想信念本身具有时代发展性、价值隐形性、具体实践性的特征，而且就基层干部理想信念本身的影响因素来讲，价值观念的多元化、市场经济的负面

化、社会矛盾的复杂化、理想信念的迷茫化、干部理想的松懈化使基层干部理想信念教育更为重要，两方面都要求理想信念教学要具有创新性，教学模式要呈现以下特点。

教学方式要具有感染力

在基层干部理想信念的具体教学中，忽略了其自身所具有的成人教育的特点、短平快的接受方式，而是习惯于传统的灌输式的说教，不注重交流和互动；习惯于课堂讲授，不注重与现场教学的结合；习惯于单一讲授式模式，不注重研究式、案例式、体验式、访谈式等方法的综合运用。培训过程枯燥乏味，对被教育者没有太大的吸引力，难以触及灵



魂、震撼心灵，难以达到应有的教学效果。

理想信念教育的形式单一化和形式化影响了理想信念教育的效果。理论宣传和思想政治教育一直是基层领导干部的理想信念教育的主要形式。在领导干部高学历状态下，在社会信息日益开放的时代，这种传统理想信念教育方式显得过于简单化和形式化，尤其在理论和现实脱节的状态下，在社会现实中不可能实现很好的教育效果。有的理想信念教育流于形式上的政治宣传，不可能转化为基层领导干部内心深处的观念和信仰。理想信念是人的世界观、人生观和价值观的综合状态的反映，只有在理论教育与实践影响的相互作用中，才能逐渐形成个体的稳定的心理状态。当前基层领导干部的理想信念教育活动忽视了社会实践的影响与作用，而仅仅停留在单一的理论宣传中，并且未对理论展开深入地研究和探讨，因而不能收到良好的教育效果。

教学氛围要具有互动性

教学是教与学相互统一的过程，良好的教学氛围会使学员无意中融入到学习的氛围中去，访谈式教学通过精神的陶冶、潜移默化的感染，使学员的理想信念得到升华。而在访

谈式教学过程中邀请到的访谈嘉宾，以基层先进人物为主，他们的经历和接受培训的基层干部有着更多的相似之处，能够充分发挥先进的示范引导作用，努力营造和形成重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围。

教育载体要具有创新性

创新教育载体，增强理想信念教育的渗透力。基层干部理想信念教育是主体、客体间价值互通的过程。就其特点而言，显性方法起到的作用是有限的，更重要的是通过隐性方法渗透，达到“润物细无声”的效果。从内容上讲，可以把理想信念教育与爱国主义、思想道德、民主法制、人文素质、心理健康教育等统一起来，将各方面优势有机整合。从方式上讲，要紧跟干部队伍的新特点新变化，探索教育的新途径新方式。其中访谈式教学就是一种值得推介的方式。利用访谈式教学，积极推行社会调研、现场体验、情景模拟、主题辩论等教学方式，引导基层干部加深感受，触动灵魂，深入思考。

教育效果要具有实践性

有效的理想信念教育必须以党的理论建设为支撑，筑牢理论根基。当前，要根据基层干部的认知特点，从逻辑和事实上深刻揭示理论、原则的科学性，使他们掌握理想信念的精神实质和科学内涵，将之转化为自觉意识，内化为科学的世界观、人生观和价值观。理想信念教育还要注重实践锻炼。基层干部理想信念教育的现场访谈式教学，能够将认识和实践、改造主观世界和改造客观世界统一起来，结合社会的实际和基层干部思想接受的实际，把抽象的理论具体化，建立理想信念与现实生活的关联，深刻揭示理想信念对现实生活的具体指导意义，认真解答基层干部思想上的困惑和疑问，增强理想信念教育的现实性。



理想信念教育访谈式教学模式具有先天的教学优势

访谈式教学作为现代教学模式的重要创新，它最大的特点在于集讲授式、研讨式、榜样示范式教学于一体，充分体现了学员在教学中的主体地位，遵循了理想信念教育和现代教育教学相长的基本规律。所谓访谈式教学，就是指在教学过程中，围绕教学目标与教学主题，模拟大众媒介访谈情景，通过访谈者对被访谈者的采访及访谈嘉宾与学员之间的交流互动，触发学员的感情、感悟、思考、从而固化学员相应的信念与行为的过程，其具备基层干部理想信念教育的先天优势，使基层干部教育理想信念教育的教学主导与主体相得益彰、内容与形式相辅相成、传承与创新互为补充，从教学的实践效果来看，学员满意度高，学习效果显著。

访谈式教学与干部理想信念教育基本规律相吻合

从教育内容的角度而言，理想信念的访谈式教学主要依靠基层先进模范人物等的现身说法，发挥榜样的感染力来传递正能量，它的本质是对党的世界观、人生观和价值观的教育，是深化党

性认识的体现，因此必须遵循由了解到相信，由相信到付诸行动的基本规律。从教育对象上来讲，基层领导干部都具有独立思考、理性反思的特点，尊重他们的主体地位，充分发挥他们的主观能动性，学习效果会事半功倍。以交流互动为特点的访谈式教学，体现了价值教育内化于心的教育规律，兼顾基层干部学习特点，增强教育的亲和力，容易引起学员内心共鸣。

理想信念教育访谈式教学体现干部教育导向功能

十八大以来，理想信念教育成为干部教育培训的重要内容，中央组织部专门印发《关于在干部教育培训中加强理想信念和道德品行教育的通知》，要求各地区各部门加强理想信念和道德品行教育，引导和帮助干部始终坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，始终坚守共产党人的精神家园。干部教育培训作为提高基层干部党性和理想信念教育的重要组成部分，具有政治引导性。访谈式教学从形式上来看是主持人、访谈嘉宾及学员之间机械的交流互动，事实上，主持人的提问、访谈嘉宾的回答都是围绕教学主题进行的，即使学员的提问偏离教学主题，主持人发挥引导作

用，使访谈嘉宾的回答转移到教学“正轨”上来。

理想信念访谈式教学能够系统直观展现教学内容

访谈式教学既采取了大众媒介访谈的灵活形式，又保持了作为课堂教学的完整性与逻辑性。在教学上，主持人按照既定的访谈设计方案灵活的引导访谈嘉宾对问题进行阐述，围绕理想信念教育的主题，详略分明的展现教学内容，在访谈式教学过程中或结尾部分，给予学员自由发言提问的机会，有针对性的进行答疑解惑，这种教学模式，克服了传统教学模式的满堂灌现象，凸显教师的主导与学员的主体地位，同时借助于现代多媒体技术手段，营造教学环境氛围，与访谈嘉宾传递出的教学内容相得益彰，调动学员的情绪，使整个教学更具有感染力。

理想信念访谈式教学能够充分调动学员的积极性

访谈式教学能够把握基层干部理想信念教育要求与学员自我修养的结合点；坚持以学员为主体，找准触发学员激情的切入点，创造热烈激情的学习氛围；发挥访谈主持人和访谈嘉宾的主导作用，把握基层干部理想信念教育成效的关键点。结合基层干部理想信念教育的时代特点，在总结与继承已有教学经验的基础上，访谈式教学能够充分调动学员的积极性，做到情与理、平凡与伟大，理想与现实相结合，感性教育与理性升华相结合，基层干部自我锤炼与榜样熏陶相结合，使学员在平凡感人的故事中实现理想信念教育的升华。



本文作者系苏州市农村干部学院学员处教师，基层干部教育研究所研究员

浅议竞争性培训市场的开拓与维护策略

文 肖尧

继中央要求“继续大规模培训干部，大幅度提高干部素质”，基层干部教育培训机构拥有了更为广阔的发展空间，干部培训的市场化运作趋势也越来越明显。各地各级单位在培训机构的选择上，以切实提高选派干部的能力素质为依据，培训市场竞争性加剧，促使培训机构的市场分析工作变得举足轻重。通过分析研究，明确培训机构的定位，并深入挖掘自身优势，创新创优、塑造品牌，是应对培训市场竞争性的主要手段。

竞争性培训市场分析

培训行业竞争环境分析

近年来，围绕“新农村建设”、“招商引资”、“城乡统筹发展”、“干部执政能力建设”等专题，各地干部培训机构各展所长，纷纷创新培训亮点、深挖经验典型，培训市场环境呈现多元化竞争的格局。基层干部培训的主体对象是广大的基层党员干部，其培训需求必然以党的方针、路线为指引，以中央提出的关于党员干部理想信念教育为例，又催生了一批以红色主题为代表的干部培训院校（如：江西干部学院、焦裕禄干部学院、红旗渠干部学院等）。培训资源一般都具有地方特色优势，与其历史文化底蕴有关，不能照搬现学，培训环境的竞争上需要采取“人无我有”的差异化竞争与“携手共赢”的差异化互补相结合的策略。

培训行业竞争机构分析

培训行业的机构竞争主要存在于同地区、同区域内的培训机构之间，以经济社会发展较好较快的长三角地区为例，

作为培训主办方首选的重点热点区域之一，区域内培训机构竞争尤为激烈。长三角地区干部培训机构主要包括：中国浦东干部学院、各级党校行政学院、名牌高校继续教育学院（如浙江大学、复旦大学等）、以及各类基层干部教育培训机构等四大类，由于交通便利，师资雄厚、现场教学点等培训资源基本都能共享，除了科学管理控制培训成本打好“性价比”这张牌外，培训机构之间的竞争更为突出在教学的广度深度和科研创新能力的比拼上，需要重点采取“人有我特”的差异化竞争策略。

基层干部培训对象的主体划分及目标定位分析

基层干部教育培训需求千差万别，需要通过分析基层干部主体对象的能力素质和工作结构差异，结合具体培训对象的具体要求，为不同类别、不同需求的基层干部分别“定制”培训计划的做法，深受基层干部欢迎。以学院为例，主要将基层干部划分为科级（后备）干部、乡镇干部、农村基层干



部、社区干部、大学生村官这五个主体类别，并提出了明确的培训目标定位。现选取部分主体作相关阐述。

科级（后备）干部培训

以三中全会精神为指引，以苏州率先实现基本现代化为宏观社会经济背景，以科级（后备）干部的思维创新、能力提升、知识学习为着力点，以培养创新型、复合型人才队伍为目标，以科级干部（后备干部）成长规律为培训指导方针，通过系统的专题培训和座谈研讨，切实提高其工作能力和领导管理才能。

大学生村官培训

以苏州农村经济社会各项事业率先发展的实践与探索为基础，主要通过苏州农口领导干部权威解读苏州推进农村经济社会发展各项政策创新和工作亮点，安排农村基层一线干部座谈交流，介绍农村基层各项工作的开展思路、举措和方法，以帮助参训大学生村官树立扎根农村创事业的信念，提升大学生村官的履职能力为培训定位目标。

竞争性培训市场开拓的主要做法

基层干部教育培训机构面临诸多挑战，市场迫切需要扩展，又苦于维护原有市场分身乏术。不少培训机构也在寻求新的市场发展渠道，但是寻找存在盲目性，资金的投入无法得到相应的回报。那么，基层干部教育培训机构如何在激烈的市场竞争中寻求生存呢？关键还是选对方法才能找准出路。笔者认为，适当借助营销理念的陌拜法、转介绍法等策略，有助于提高培训市场开拓的成功率。

陌拜法

陌拜法类似于“毛遂自荐”，没有哪一家培训机构的人脉资源是有限的，总有开拓新客户的一天。虽然很多培训机构意识到了这一点，也都提出了走出去、领进来的思路，但实际操作收效一般，主要是没有系统深入的去研究“陌拜法”的运用技巧。陌拜法的运用首先要提前做好研究，包括弄清对方的发展现状、面临困境、发展愿景以及能为对方提供的培训服务有哪些等，陌拜的过程中不可一味的宣传自

浅谈农村产权制度改革

特聘教授 卢水生

2014年9月29日，习近平总书记主持召开中央全面深化改革领导小组第五次会议，审议通过了《积极发展农民股份合作赋予集体资产股份权能改革试点方案》，要求兼顾东中西不同区域，选择若干有条件的县（市）为单位开展试点，试点工作要在2017年底完成。目前全国许多地方都在开展试点，但在试点中也遇到了许多问题。因此，我们有必要对此进行深入地探索。

农村产权制度改革是对集体经济组织本身的改革

我国是世界上少数几个实行集体经济的国家之一。经典马克思主义者认为，只要生产资料归全体劳动者共同拥有，就能够实现共同富裕。但实际上，这种制度安排也存在许多问题，主要是产权不明晰、权责不对等、分配大锅饭等等。以致目前我国农村集体经济处于“三有三无”的尴尬境地。

有集体无法律。虽然宪法规定我国实行的是“社会主义公有制，即全民所有制和劳动群众集体所有制。”但实际上我国至今还没有对农村集体经济组织立法。2015年中央一号文件刚刚提出：“抓紧研究起草农村集体经济组织条例。”

有集体无组织。按理我国乡镇、村、组应当建有党政经三个组织。这是从原人民公社集体经济“三级所有、队为基础”演变而来的。但实际上，现在只有党政两个组织，而集

体经济组织的权能被其他组织替代了，甚至被侵占了。

有集体无经济。我们经常讲集体经济，而实际上现在全国许多行政村是空壳村、贫困村。据农业部统计，2012年全国列入统计的58.8万个村中（不包括西藏），无经营收益的村占52.9%，5万元以下（不包括无经济收益的村）的村占25.5%，5-10万元的村占8.9%；10-50万元的村占8.1%；50-100万元的村占2.0%；100万元以上的村仅占2.6%。

之所以出现上述情况，一方面是由于这种制度安排“先天不足”（客观上存在制度性缺陷），另一方面则是由于“后天失调”（农村集体经济组织的改革滞后）。但是“现在还要”（只有发展集体经济才能解决农村公共开支不足的问题，做到“有钱办事”；才能带领农民共同富裕，实现“有钱分红”）。为此，我们要实现上述目标，就得在农村资源性资产改革（家庭承包）、经营性资产改革（乡镇企业改制）的基础上，对农村集体经济组织本身进行改革。



卢水生，原苏州市委农村工作办公室副调研员（副主任，县处级），全国“三农”问题专家、江苏省政府研究室顾问，苏州市农村干部学院、云南农村干部学院的特聘教授，清华大学、北京大学、上海交通大学、复旦大学、浙江大学、苏州大学等多所大专院校的客座教授、研究生导师，苏州科赛投资集团等高级顾问，长期从事农村经济理论和政策研究，义务为全国26个省、市、自治区的100多个县（市、区）、乡镇、村担任政策顾问。

农村产权制度改革是对农民财产权利的有效保护

习近平总书记在中央全面深化改革领导小组第五次会议上强调：“积极发展农民股份合作、赋予集体资产股份权能改革试点的目标方向，是要探索赋予农民更多财产权利，明晰产权归属，完善各项权能，激活农村各类生产要素潜能，建立符合市场经济要求的农村集体经济运营新机制。搞好这项改革，一项重要基础工作是保障农民集体经济组织成员权利。”

笔者认为，农民在集体经济组织内部拥有三大权利。

农村集体资产的所有权与分配权。十八届三中全会决定要求：“保障农民集体经济组织成员权利，积极发展农民股份合作，赋予农民对集体资产股份占有、收益、有偿退出及抵押、担保、继承权。”2014年一号文件要求：“推动农村集体产权股份合作制改革，保障农民集体经济组织成员权

利。”这就是要将农村集体资产折股量化给集体经济组织成员，参照股份制的治理结构成立股份合作组织，即新型合作经济组织。对此，广东等地将其称为“社区股份合作社”（因为都是在“村改居”的社区进行的）。而现在农区也在进行。因此，建议将其称为“农村集体资产股份合作社”，简称“资产股份合作社”。

农村集体土地承包权与经营权。十八大之后，已从二权分离发展到三权分离，即：坚持集体所有权，明确家庭承包权，搞活土地经营权。2013年中央一号文件指出：“全面开展农村土地确权登记颁证工作。健全农村土地承包经营权登记制度，用5年时间基本完成农村土地承包经营权确权登记颁证工作，妥善解决农户承包地块面积不准、四至不清等问题。”2014年一号文件强调：“可以确权确地，也可以确权确股不确地。”2015年一号文件明确：“对土地等资源性资产，重点是抓紧抓实土地承包经营权确权登记颁证工作，扩大整省推进试点范围，总体上要确地到户，从严掌握确权确股不

确地的范围。”确权是明晰农民的权利，但更重要的是只有用好这些权利，才能真正促进农民增收。

农村宅基地使用权与收益权（用益物权）。十八届三中全会决定要求：“保障农户宅基地用益物权，改革完善农村宅基地制度，选择若干试点，慎重稳妥推进农民住房财产权抵押、担保、转让，探索农民增加财产性收入渠道。”2014年一号文件强调：“改革农村宅基地制度，完善农村宅基地分配政策，在保障农户宅基地用益物权前提下，选择若干试点，慎重稳妥推进农民住房财产权抵押、担保、转让。有关部门要抓紧提出具体试点方案，各地不得自行其是、抢跑越线。”目前，该项改革正在积极慎重地探索之中。例如，安徽宁国市出台了《农村宅基地退出办法》，明确规定：“宅基地退出后由市政府组织复垦为农用地的，由宅基地所在乡、镇人民政府、街道办事处对原使用人予以补助。补助标准为，自愿退出宅基地且今后不再重新申请宅基地的，对于法定范围内的面积按照每亩4万至6万元予以补助，超出部分，按照每亩2万至3万元予以补助。”笔者认为，农村宅基地改革的难点不是退出，而是取得。首先必须改革的是农村宅基地的无偿申请使用政策。只要把它从无偿变成有偿，从无价变成有价，然后再上市交易或有偿退出，就会事半功倍、顺理成章。

农村产权制度改革只是起点 发展才是硬道理

习近平总书记在中央全面深化改革领导小组第五次会议上强调：“要探索集体所有制有效实现形式，发展壮大集体经济。”2014年12月，习近平总书记在江苏视察工作时说：“要更加重视促进农民增收，让广大农民都过上幸福美满的



好日子，一个都不能少，一户都不能落。”这是改革与发展的出发点与归宿点。改革为发展扫平道路、增添活力。但是，改革不等于发展，不能替代发展。各地应当根据当地的地理位置、资源禀赋、发展基础和政策变化，采取切实有效的措施，促进当地经济社会的发展。

存量改革是基础，增量发展是关键。农村有土地、资金、劳力三个生产力要素，但过去是土地分散不长钱，资金零星不生钱，劳力闲置不来钱。所谓“存量改革”，就是将村级集体资产折股量化给本集体经济组织成员，参照股份制的治理结构成立股份合作组织，即保持统一经营，实行民主管理，按股分红，股东以股本为限承担有限责任的新型合作经济组织。所谓“增量发展”，就是整合三大要素，利用农村集体建设用地或国有建设用地，由本集体经济组织成员以

闲散资金自愿投资入股，平均或基本平均持股，通过建设标准厂房、商业用房、集体宿舍楼等取得出租收入，成立实行风险共担、利益均沾、民主管理、承担有限责任的股份合作经济组织。

对于苏州等已经进行农村集体经济产权制度改革的地方，一是要固化股权，完善存量改革。二是要大力发展置业股份合作社，在“资源资产化、资产资本化、资本股份化”的基础上，推进“股份市场化”。三是要创新其他合作社，包括养生度假合作社、电子商务合作社等。四是加快建设农村产权（股权）市场。五是改革考核评价体系，从考核村级收入，发展为考核农民人均分红。

对于纯农业地区、刚开始产权制度改革地区，一方面要加快改革，一方面要促进发展。近几年来，我在全国许多地方指导开展“三社三村”试点，取得了显著成效。一是搞“三社联动”，整合三大要素，开展三大合作，即：提升专业合作社、创新股份合作社、发展养生度假合作社。二是搞“三村共建”，即：创建生态文明村、养生度假村、电子商务村。在此过程中，对于一些集体经济空壳村、贫困村，以上级政府给予的扶持款、生态补偿款作为村集体经济组织的“红色股份”。其所有权归上级政府，而分配权归村集体经济组织，以此作为“发酵的面团”，吸引本村党员干部和广大农民投资入股，组建置业股份合作社，开展异地发展、异地置业，做大蛋糕，取得收入后，实行按股分红。从而使农民：致富有资本，经营有主体，创业有靠山。这样做，既促进了集体经济组织增收，做到“有钱办事”，增强了村党组织的凝聚力、号召力；又通过新型集体经济组织的“年终分红”，使农民（特别是低收入群体）增加财产性收入，实现了集体与农民双赢。

经济工作说到底就是两件事，一是做蛋糕，二是分蛋糕。其实，存量改革就是分蛋糕，增量发展就是做蛋糕。只有把蛋糕做大，大家才能分配到更多的蛋糕；只有合理地分配好蛋糕，才能激励大家齐心协力把蛋糕做得更大。农村集体经济改革与发展的道理也是如此。

苏州现代农业发展的 基层探索与路径模式

苏州市农村干部学院培训处副处长、现场教学研究室主任 何兵

农业发展方式的演进和转变是一个渐进的历史进程，它既与地区经济发展阶段、社会需求与消费取向、经济发展战略与政策等外部的宏观环境有密切的联系，又与影响农业生产力发展的各种要素，包括自然资源、生产结构、生产模式、管理制度、科技水平、物资投入、农产品加工与流通以及农民的素质与认识程度等息息相关。本课程旨在从不同视角探讨现代农业的内涵，并总结苏州基层在现代农业发展方面的积极思考和不断探索。

现代农业认知的若干思考

现代农业发展需要关注比较收益相对较低引发的产业危机

农业发展中，作为生产要素的资本对土地替代的弱弹性和资产周转率较低导致的高成本特性，决定了与其他产业相比，比较收益相对较低，资本的趋利性使得资本出于纯商业目的不愿大举进入农业领域，产业发展缺少“市场引领”的发展“增长极”，“政府主导”的发展“指挥棒”应积极发挥作用，即“政府补贴”是现代农业的重要标签。

现代农业发展需要关注现代工业与传统农业并存引致的社会割裂

现代工业发展已进入数字化、智能化、网络化为特征的新型发展形态。不同产业类别中，与农业相比，工业及现代服务业更能代表整个社会生产力发展水平，资源向上的流动性使得社会生产要素离开农业，导致农业的生产主体、组织形态与社会总体生产力发展水平脱节，同时，产业特征决定社会形态，使得农村与城市在社会形态上产生割裂，容易引发社会矛盾。

现代农业发展需要关注农业需求与农业供给间的结构矛盾

农产品供给的富足及经济发展水平的不断提升，人民群众对农业产出的社会需求已发生重大变化，生态、生活、生产的“三生”排序反应了农业已告别了简单的解决“吃”“喝”的经济功能而转向必须满足人民群众“吃好”、“喝好”、“玩好”、“乐好”的多元功能诉求。农业早已告

别仅仅通过提供初级农产品就能满足社会整体需求的时代。因此，现代农业发展迫切需要解决当前社会整体农业需求与供给间的结构矛盾。

现代农业发展需要关注市场结构的特征与市场需求的变迁

现代农业不能仅关注农业科技化、农民组织化、环境友好化等，还应关注其社会化、市场化标签，关注市场结构的特征与消费者个体需求的变迁。消费者个体需求变迁可借助马斯洛需求层次理论分析探讨。市场结构角度看，现代农业市场化特征意在改变农产品无差异引致的完全竞争的市场格局，其前提基础是农产品自身的差异化。

现代农业发展需要关注要素投入的回报与产量产值的差异

农业生产中，资本对土地替代的弱弹性及土地要素的稀缺性，使得农业从农产品产出量角度而言基本取决于科学技术进步和土地增加。现代农业发展的空间在于产值而非产量。农业产值的增长空间取决于农业的“接二连三”和农产品产出的价值增量。农业的产前服务、农业的产后加工及农作物的生长过程等都是农业“接二连三”丰富产业链条的空间。从要素投入角度看，农产品和农业产出依附其中的要素投入及回报决定了农业产出的价值增量。

苏州发展现代农业推动强村富民的实践探索

以“三化”为特征的现代农业

苏州现代农业发展呈现“园区化”、“农场化”、“合作



何兵，苏州市农村干部学院培训处副处长，现场教学研究室主任，副教授。主要研究方向：农业经济发展。先后主持《现代农业国际比较对苏州的借鉴》、《苏州创意发展模式探析》、《苏州农业生产性服务业发展现状、困境及应对》等课题，在省级刊物、核心刊物上发表论文数十篇。

化”的三大特征。苏州拥有万亩现代农业园区26家、千亩以上农业园区80家、国家级现代农业园区5家、省级现代农业园区8家。苏州成功实践了农业规模经营的2个“农场化”经营模式：家庭农场和合作农场。苏州农业经营组织以各类合作社为主体“合作化”发展道路如火如荼。

园区农业

园区农业指：在一定的空间范围内，通过土地流转、政府补贴和市场运作，整合土地、资金、劳力、技术、管理等生产要素，开展规模经营、集约经营，发展现代农业的一种生产组织方式。

苏州实践探索中，以村为基本单位，自发通过土地流转，整体规划，形成的“弱政府主导”的类似农业园区的做法更值得肯定。农民以土地入股加入土地股份合作社、以劳动入股加入劳务合作社；土地股份合作社把土地出租给农业企业，劳务合作社安排劳力安置给农业企业用工。

农场农业

“园区农业”把规模化的土地承租给农业企业，部分农民成为农业工人。出于土地资源保护和部分农民对种田的热情，把规模化的土地承租给农民个体即形成“家庭农场”的耕作经营方式，把规模化的土地承租给集体即形成“合作农场”的耕作经营方式。

苏州家庭农场的代表为田娘农场，田娘农场构建了“公司+家庭农场”的运作模式，总经营面积达6800亩。其中，从古里镇坞坵村562户农户处流转土地2050亩，由田娘农场直接经营，同时与周边区域的37户家庭农场合作，这37户经营面积近4800亩。田娘农场对这6800亩地实施“六统一”管理，统一种子、统一机械化育秧、统一病虫害防治、统一技术应用、统一标准化生产、统一品牌销售。

苏州合作农场的代表首推东林村合作农场专业合作社。东林村合作农场在管理上探索了涉农经济主体种植经营方面宝贵的成功做法，主要体现在四个方面：以“大承包、小包干”为基本经营方式；以“成本核算、绩效挂钩”为主要考核手段；以固定用工与农忙劳务补充为主要用工形式；以科技兴农和品牌营销为主要增收举措。

合作农业

苏州创新农业生产方式、推进农业现代化的重要特征之一是农业生产经营的组织化程度，即以各种类型形式出现的合作经济组织。

以苏州市吴中区香山街道墅里社区为例，作为临太湖的涉农社区，墅里拥有各类合作社多个，主要有：渔洋山林业发展专业合作社、墅里惠民苗木专业合作社、山里蔬果专业合作社、董浜墅里红专业合作社等，其中山里蔬果专业合作社、董浜墅里红专业合作社在投资主体上还呈现多元化，引入现代企业管理制度和融资平台，在效率和效益上实现双丰收。

以“高效”为特征的现代农业

苏州现代农业高效化特征的重要内涵是指在形式上实现了以货币化为价值取向的评判标准，其核心是建立新商业模式或探索新营销手段，比如种植方式的创新主要也是为新营销手段服务，或是成为新商业模式的组成部分。

营销定制农业

定制农业是指农业生产者根据消费者的个性化需求，将土地资源、劳动力、农业物资等农业生产要素有机整合，以约定方式生产出特定农产品的农业生产模式，适合农林牧渔等各种农业生产形态。

苏州现代农业在营销定制方面主要形成了三大类。一是



面向企业单位的定制农业；二是面向其他经济社会组织的定制农业；三是面向特殊群体的定制农业，如CSA（社区支持农业）。面向企业定制的代表之一是苏州太仓市半泾村；面向其他经济社会组织定制的代表之一是东山蔬菜园；面向特殊群体的定制农业代表如吴江现代农业入驻企业“五月田”有机农场、墅里社区支持农业等，还包括打通线上线下的新一代生鲜电商“随易信息科技有限公司”等。

全产业链农业

“全产业链农业”体现了现代农业“接二连三”无边界产业的特性。可以用“微笑曲线”来尝试探讨农业全产业链的价值。所谓微笑曲线理论是指：微笑嘴型的一条曲线，两端朝上，在产业链中，附加值更多体现在两端——设计和销售，处于中间环节的制造附加值最低。微笑曲线切合通常意义上农业种植养殖环节的脆弱性，而链条的研发前端和营销末端恰是附加值最高的部分。苏州农业的种植养殖主体纷纷延长产业链条，如在市场推广方面积极尝试直接面向消费者，采用连锁经营、加盟直营、电子商务等，甚至如随易科技信息有限公司直接打造电商平台，做农业全产业链条的整合者，打造新型生鲜电商生态。

循环农业

循环农业是指以生态规律为基础，以资源高效循环利用和生态环境保护为核心，以减量化、再利用、资源化为原则，以低消耗、低排放、高效益为基本特征，建设资源节约型、环境友好型农业，实现农业可持续发展理念的农业发展模式。

苏州现代农业基层探索循环农业的经验之一是：种植业必须与养殖业有机结合，有效实现能源、资源的有序循环，整合产业链条。如太仓市东林村实现了“水稻秸秆-饲料加工-养羊-羊粪便育肥”的循环链条，并通过介入到饲料加工业真正突破土地约束，为做大做强农业规模找到了一条发展之路，目前正积极谋划在三板上市，实现资源资本化、资本证券化的“东林”梦想。

以“创意”为特征的现代农业

创意农业是指利用农村的生产、生活、生态资源，发挥

创意、创新构思，研发设计出具有独特性的创意农产品或活动，以提升现代农业的价值与产值，创造出新的、优质的农产品和农村消费市场与旅游市场。土地规模是现代农业的基础，发展主体决定了现代农业发展的形态，创意农业则阐释了“农业形态是现代农业效益实现的载体”，在这里，农业成了价值实现的工具、成为资本融合的道具，创意就是粘合剂。创意农业呈现出来的形态很多，此处仅列举部分苏州的探索。

休闲农业

苏州休闲农业发展迅猛，各具特色。例如自然风光秀美型：旺山村，借助于旺山优美自然风光，打造出“苏州最美山村”；农耕文化体验型：永联村，借助江南传统农耕工具和农业社会的生产生活场景，打造农耕文化园；历史民居改造型：陆巷古村，借助陆巷古村保留下来的明清建筑和相对没有遭到破坏的自然村落，打造原生态的古村旅游业；其他资源整合型：蒋巷村，借助于党的十六大、十八大代表常德盛同志一心为公、艰苦奋斗的先进事迹，打造社会主义新农村建设、农村基层党建的“红色”农业休闲产业。

主题农业

主题化渐成商业模式的新蓝海，主题公园、主题Shopping Mall等。借助创意的思维和力量，农业不断积聚资源、资本、劳动等，拓展了现代农业发展的新版图。

苏州拥有包括创业农业在内的创业产业发展的商业大环境和人力资本，在主题农业发展方面探索了一些做法。例如，科普型主题农业，农业产品和服务成为宣传科普的载体和平台，农产品生长加工的空间成为主题休闲农业的场所；农家乐型主题农业，类似城市商业社会的城市综合体，整合农业农村各类资源，提供住宿、餐饮、娱乐、演出、购物等服务项目和内容；体验式主题农业，以具有地域特色的文化、传统农业特色的劳作为主题，以人们亲身参与体验为主要形式，如以“采莲采珠”为主题、以“桑蚕”为主题的体验式农业等。

⇒ 责任编辑：李华

宅基地置换后农民的收入及构成调查 ——以苏州市工业园区淞泽社区为例

文 沈一凡

改革开放以来，我国城市化快速发展但又明显地相对滞后于经济发展水平，国家严格控制土地政策，项目建设用地已逐渐成为阻碍经济发展的一大瓶颈。农村宅基地置换是在城市化进程中引导农民向城镇或新型社区集中，以改善农村居民生活环境，推进城乡发展一体化，同时通过土地资源的整合，实行节约用地、集约用地的重大举措。目前，全国各地都在积极探索并试点农村宅基地置换，也取得了一定的成效。江苏省苏州市经济较为发达，是实施农村宅基地置换较早的城市，也积累了一定的经验。通过宅基地置换后的农民居住在城镇或新型社区，正在享受城市文明，但他们的生产方式和生活方式毕竟不同于城市居民，也和传统意义上的农民有很大的差别。因此，在推进城乡发展一体化的进程中，高度关注宅基地置换后农民的收入及构成，以此为依据有针对性地强化对宅基地置换后农民的政策支持，具有重要的现实意义。

数据来源

淞泽社区位于苏州市工业园区最南端，于2009年11月经市政府批准撤村建居后成立，由车坊地区横港、金园、李家等九个行政村的部分农户动迁后组合而成，占地面积29.18万平方米，现有动迁安置房132幢，总人口11400余人，其中，本地常住人口1168户4679人，登记在册的外来人口6730余人。本文数据来源于2014年7月对该社区居民进行的入户调查。调查

采用简单随机抽样与分层抽样相结合的方式，以一对一、面对面的问卷调查为主，访谈为辅，对整个社区1168户常住居民家庭共发放了145份问卷，获得有效问卷123份。问卷内容涉及居民住房及拥有的物业、就业状况、收入结构等信息。

收入及构成

人均年收入及分布。数据显示，2013年淞泽社区调查对象人均年收入44268元，略高于同期苏州市城镇居民人均可支配收入41096元。图1为淞泽社区123户调查家庭的人均年收入分布图，基本呈现出橄榄型分配格局，低收入和高收入家庭相对较少，中等收入家庭占大多数，人均年收入在2~5万的家庭达到77户，占调查对象的62.6%，人均年收入不到1万的家庭达到77户，占调查对象的62.6%，人均年收入不到1万的

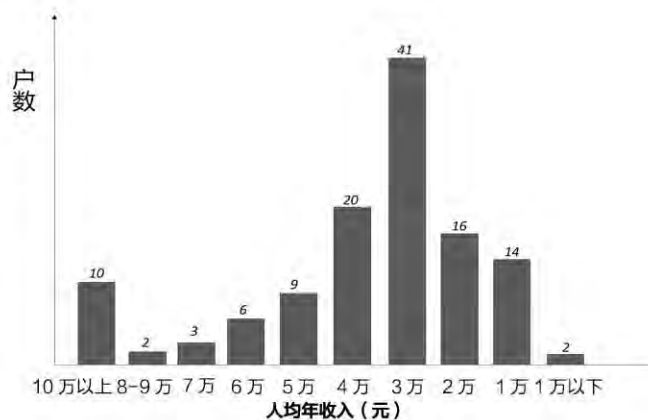


图1 宅基地置换后农民人均年收入分布图

表1 宅基地置换后农民收入来源情况

特征	分类指标	频数	比例
收入来源	工资性收入	110	89.4%
	经营性收入	20	16.3%
	财产性收入	92	74.8%
	转移性收入	18	14.6%

表2 宅基地置换后农民的就业方式

就业方式	分类指标	频数	总数	比例 (%)
企业务工	打临工	14	53	48.2
	稳定工作	39		
机关或者事业单位	政府机关	2	16	14.5
	事业单位	14		
社区服务	担任社区干部	12	34	30.9
	保安	16		
	卫生保洁	3		
	其他社区服务	3		
其他		7	7	6.4
合计		110	110	100

①该“富民基金”项目由苏州市工业园区管委会为改善被征地农民收入状况而设立，由被征地农民自愿出资，每户最高出资额不超过3万元。“富民基金”遵循“富民优先、让利于民”的原则，收益相对固定，年利率为11%，每年年底分配到户。目前，淞泽社区共有335户家庭参加了“富民基金”。
②自2014年7月起，苏州市区被征地农民基本生活保障（男性60周岁以上，女性55周岁以上）标准为每月750元。

低收入家庭和10万及以上的高收入家庭分别为2户和10户，分别只占调查对象的1.6%和8.1%（见图1）。这是较为稳定的收入分配结构。

收入来源。在调查对象的123户居民家庭中，有110户家庭有工资性收入，占比高达89.4%。排名第二的为财产性收入，有92户家庭，占比为74.8%。对92户有财产性收入家庭的进一步调查显示，有87户家庭有各种物业（住房、店面房和厂房）出租，有41户家庭参加了苏州工业园区政府成立的“富民基金”^①，两者相加超过92户，说明有家庭既有物业出租，也参加了“富民基金”。有20户家庭（占比16.3%）有经营性收入，他们创办企业或个体经商，相对收入较高，属于淞泽社区的高收入群体。另有18户居民家庭（占比14.6%）享受到了政府的转移性收入^②。由此可见，淞泽社区居民收入来源较为丰富，工资性收入和财产性收入是他们最主要的收入来源（见表1）。

就业方式。在调查对象中，有110户家庭有工资性收入。他们主要从事的是什么职业，笔者针对110户家庭最主要劳动力的就业方式作了进一步的调查。结果显示：在各类企业务工的有53人，占比为48.2%，其中有14人是在企业打临工；在机关或事业单位工作的有16人，占比为14.5%；从事各种社区服务工作的有34人，占比高达30.9%，接近调查对象的1/3（见表2）。

物业出租。宅基地置换后，大多数农民均置换到多套住房，在调查对象的123户居民家庭中，有87户家庭有各种物业（住房、店面房和厂房）出租，占比高达70.7%，其中，住房出租的有86户，店面房和厂房出租的家庭均有2户，有3户家庭既有住房出租，又有店面房或者厂房出租。当然，也有36户调查家庭明确表示，他们没有多余的房屋可供出租（见表3）。

收入满意度。为进一步了解宅基地置换前后，也就是从

农民变居民后，收入水平和生活质量的变化，笔者在调查问卷中设置了有关收入满意度的内容（见表4）。在调查对象中，有9位居民表示对目前的收入水平非常满意，有55位居民表示满意，两者相加占调查对象的52.0%，也就是说，有超过半数的居民对目前的收入情况满意或者非常满意；与之形成对比的是，分别有49位和6位居民对目前的收入水平表示不满意和非常不满意，两者相加占调查对象的44.7%，通过访谈得知，对收入不满意的居民普遍反映：物价太高，家庭支出相比宅基地置换前有明显增加。

进一步调查显示，与宅基地置换前相比，收入水平还是呈上升的趋势，有43.9%的居民明确表示收入增加了，生活质量有了较为明显的改善；40.7%的居民表示因物价涨幅较大，虽然收入有所增加，但相对于物价水平，收入和生活质量没有变化；有15.4%的居民表示收入的增加赶不上物价的上升速度，生活质量与过去相比，反而有所下降。

基本判断

根据以上分析结果，笔者对苏州市工业园区淞泽社区宅基地置换后农民的收入及构成作出如下判断。

人均年收入已达到苏州市城镇居民人均水平，收入分配呈橄榄型分布。笔者调查所在的淞泽社区原隶属于吴县，因地理位置比较偏僻，交通不便，相对于苏州市其它乡村而言，产业较为单一，经济相对落后，农民收入比较低。目前，人均年收入已达到并略高于苏州市城镇居民人均水平，基本呈现出橄榄型分配格局，低收入和高收入家庭相对较少，大多数家庭的人均年收入在2~5万之间。收入来源较为丰富，工资性收入和财产性收入是他们最主要的收入来源。就业较充分，近90%的家庭有工资性收入。由于宅基地置换后，大多数农民均置换到多套住房，居民家庭有各种物业（住房、店面房和厂房）出租的占比高达70%，物业收入成为宅基地置换农民收入的又一大来源。对于自己目前的收入状况，宅基地置换后农民总体还是呈现出较为满意的态度，与宅基地置换前相比，收入水平有了明显的提高，生活质量也有了较为明

显的改善。

政府在宅基地置换后农民的就业、增收等方面做了大量的工作，也取得了较为明显的成效。据当地社区政府提供的资料显示，淞泽社区就业率一直稳定在90%以上，只要有劳动能力并愿意工作的社区居民都有一份工作。在调查对象中，从事各种社区服务工作的有34人，占比高达接近1/3，说明政府在通过出资提供社区基层服务岗位以解决部分宅基地置换后农民的就业问题方面做了有益的探索。为提高宅基地置换后农民的家庭收入，苏州市工业园区政府还成立了“富民基金”。目前，淞泽社区共有335户家庭参加了“富民基金”，为他们的增收提供了新的途径。

面临的主要问题

在苏州工业园区淞泽社区，宅基地置换后农民的收入水平有了一定的提高，就业状况良好，生活质量有了较为明显的改善。同时也发现，相当一部分调查对象对目前的收入水平表现出较为明显的不满情绪，集中反映在贫富差距较大，中低收入者增收乏力。在调查的123户家庭中，收入低的家庭人均年收入低于1万元，收入高的家庭人均年收入高于10万元。收入高的家庭基本都有自己的企业或从事经商活动，在123户被调查家庭中有20户家庭有经营性收入，他们的人均年收入为96746元，人均月收入高达8062元，相对收入较高；而另外103户没有经营性收入家庭的人均年收入为34078元，人均月收入只有2840元，前者是后者的2.8倍。另外，在123户被调查家庭中，人均年收入在5万元以下的中低收入家庭有93户，占比高达75.6%，他们的收入来源主要是工资性收入以及部分物业的出租，未来的收入增长乏力。由于受到年龄和文化程度的限制，宅基地置换后农民从事的大多是简单体力劳动，在劳动力市场上的竞争力相对较弱，一旦面临市场冲击和环境变化会首先被淘汰。随着苏州工业园区产业结构的优化调整，越来越多的劳动密集型企业将逐步转移出去，这就意味着区域内能吸纳的普通劳动力将越来越少，而且，随着吸纳劳动力的减少，物业的出租也变得缺乏持续性，势必导

表3 宅基地置换后农民物业出租情况

特征	分类指标	频数	比例
是否有物业出租	是：a住房	86	69.9%
	是：b店面房	2	1.6%
	是：c厂房	2	1.6%
	否	36	29.3%

表4 宅基地置换后农民收入满意程度

特征	分类指标	频数	比例
收入满意程度	非常满意	9	7.3%
	满意	55	44.7%
	不清楚	4	3.3%
	不满意	49	39.8%
	非常不满意	6	4.9%
相比于宅基地置换前，收入水平和生活质量有何变化？	改善	54	43.9%
	下降	19	15.4%
	不变	50	40.7%

本文作者系苏州大学东吴商学院金融系学生，指导老师段进军，系苏州大学东吴商学院教授，博士生导师

致未来中低收入家庭收入增长空间的萎缩。

政策建议

政府在宅基地置换后农民的就业、增收等方面做了大量的工作，也取得了较为明显的成效。但问题也不少，贫富差距较大，中低收入者增收乏力，依旧需要政府的扶持与自身能力的提升，以不断提高宅基地置换后农民的收入水平。

1、加快体制创新的步伐，在逐步实现户籍管理城乡统一的基础上，实行城乡一致的劳动用工制度，并建立城乡统一的劳动力市场，为宅基地置换后农民营造良好的就业环境。创造条件不断提高宅基地置换后农民的素质，同时引导他们转变观念，加大自身及其子女对教育的投入，以提高宅基地置换后农民的就业能力。

2、优化创业环境，引导宅基地置换后农民自主创业。创业是民富之源，政府应提高服务能力，为宅基地置换后农民的创业提供项目开发、创业指导、创业培训、小额贷款、税收减免、财政补贴、政策咨询等“一条龙”服务，营造创业良好氛围。目前，创业者最需要的是一个健康安全的市场和法律环境，即便创业失败，应有相应的机制为创业者提供最基本的保障，不至于让创业者倾家荡产，这需要相关部门极大的智慧。

3、完善宅基地置换后农民集中居住小区的配套设施，使物业保值升值，以提高财产性收入。宅基地置换后农民集中居住的小区一般都位于城乡结合部，相对而言，配套设施和周边环境不及城市居民住宅小区。政府部门应加强城市的总体规划，在宅基地置换后农民集中居住小区周边应配套优质的学校、医院、商业网点以及文化体育设施，轨道交通和公交运营线网的设计可适当向宅基地置换后农民集中居住小区倾斜，既方便小区居民与城市居民的沟通与交流，也利于物业的保值和增值。

责任编辑：李华

御窑社区“五色党建工作法”

文 王琳 田静

概况

御窑社区位于江苏省苏州市相城区元和街道办事处，东起新元和塘，西至人民路，南起合兴路，北至春申湖西路，区域面积4.35平方公里。拆迁安置小区“御窑花园”和“花南家园”坐落在社区。2003年5月行政区划调整，由原来的御窑村、花南村、南窑村的整体和韩村、张花村、文陵村的部分小组合并组成，辖区内42个居民小组，常住居民2148户，常住人口6022，社区党委下属5个支部，中共党员238人。

党的十八大提出，创新基层党建工作，要着眼于在继承中发展，以科学发展观为统领，结合各项工作实际，在工作思路、工作内容、工作方法、活动载体上不断创新。这就要求基层党组织拓宽党员服务群众渠道，构建党员联系和服务群众工作体系，以创新活动载体、改进



服务方式为主要内容，积极创新服务群众的方式方法，不断整合、提升和深化成为系统全面的政策措施。新建社区建成后，以前的农村居民都在逐步向“社区人”演变，过去大事小事都找村委会，现在渐渐变成找

社区。这些变化使御窑社区“两委”认识到，社区百姓幸福感如何，社区工作至关重要，需要基层党组织在工作环境和对象产生变化的情况下坚持与时俱进，锐意创新，从社区自身条件出发，根据本社区实际情况，整合资源、发挥聚集效应，适应基层党建工作新形势，创新党建模式。御窑社区“五色党建工作法”正是顺应这种发展趋势而提出的。

主要做法

御窑社区拥有悠久的历史底蕴和浓厚的文化氛围，在新建社区党建工作上借鉴了“五行汇聚”的御窑金砖文化，开创性地提出了“五色党建工作法”：橙色代表温暖，关注社区居民民生；青色代表廉洁，营造社区廉洁氛围；红色代表先进，发挥党员的先进性作用；绿色代表朝气，打造学习型社区；紫色代表品质，弘扬御窑金砖文化。

优化党建服务 打造“橙色”连心工程

为了实现建设舒心社区的目标，御窑社区坚持服务为本，将党建工作落实到社区建设工作中，力求实现党建工作



的服务一站式、手段网络化、形式多样化、内容个性化，精心打造橙色御窑。首先，社区把党建服务台设置在一站式服务大厅，包括计生服务、劳动保障、党建事务、物业管理、信息咨询、治安调解、残疾

人员服务、外来人口管理等。社区还创新设置了综合警务大厅，与交巡警部门联合，提供法制宣传、治安巡逻、接警出警、交通管理、车辆上牌换牌等服务。社区卫生服务中心也走在了元和街道的前列，内设多个科室，基本满足居民的日常医疗服务需求。其次，实现社区党建服务手段的网络化。社区通过微博、居民QQ群、社区论坛等途径，努力运用现代化网络手段，把各类服务项目发布到互联网上，广纳谏言，收集群众诉求，形成议题，共同商议解决方案。第三，实现党员服务形式多样化。发动党员开展福利性、公益性、互助性和志愿者服务，对老、弱、病、残等下岗困难职工和重点优抚对象进行捐助服务。第四，实现党员服务内容的个性化。针对社区居民不同的个性需求，创新服务项目、增加服务内容，面向老年人、残疾人、优抚对象开展社会福利服务，面对困难职工开展特殊帮扶服务，面对普通居民开展康复、家政、就业等便民利民服务。

倡导廉洁风尚 打造“青色”勤廉工程

社区用三个侧重，营造廉洁文化建设氛围。一是侧重廉洁文化阵地建设。社区通过整合社区文化基地、社区图书阅

览室、社区宣传栏等资源，开展群众性的廉洁教育活动。大力打造了党员廉洁自律教育基地，开辟廉政教育展厅，通过警钟长鸣、历届国家领导人对党风廉政建设的指示、廉洁人物自律事迹介绍等形式，教育广大党员干部群众以廉为荣，以贪为耻，勤政廉洁。二是侧重廉洁文化制度建设。聘请了一批离退休老干部和有一定影响力的社区党员担任廉洁文化进社区的宣传员、监督员和信息员，宣传廉洁文化，对社区党员干部的廉洁情况进行监督，收集廉洁文化建设的意见和建议，把廉洁文化从廉洁意识的层面提升到廉洁规范的层面。三是侧重廉洁文化理念建设。在社区阅览室设立廉政图书、报刊杂志专窗专角，供广大群众阅览、交流。把宣传廉洁文化知识、弘扬清廉之风与科学发展观等教育内容相结合，开展了“清风廉韵”书法比赛、“清廉香远”插花比赛等活动。

加强党建力度 打造“红色”先锋工程

御窑社区党委下设5个党支部，共有党员238人。社区积极探索“党建带动、团结协作、积极服务”的党建工作模式，通过开展一系列党建活动，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用来打造民心社区。御窑社区在机制上

抓住重点，突出管用性，广泛开展党员设岗定责、依岗承诺、评星挂牌、志愿服务等工作。对党员、干部从服务态度、服务质量、服务评价等方面进行量化考核，充分发挥党员的模范带头作用。在活动上创新载体，增强吸引力。结合工作实际，积极开展各类党建活动，通过创新载体、丰富内容，努力提高活动的实效性。为纪念毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词50周年，社区举办了一台学雷锋主题文艺活动，进一步弘扬了雷锋精神，增强了集体凝聚力。“七一集中走访活动”中，由区、街道领导带队，开展党员关爱走访慰问活动。走访中，除了送上党员关爱基金和慰问品外，社区还邀请普通党员一同走访，让他们共同监督党员关爱基金发放。此外，还组织了十八大精神解读，开展服务礼仪讲座、党员教育讲座、参观反腐倡廉警示教育基地、清明节烈士陵园扫墓等活动，让他们在活动中接受教育、提升素养。

注重各类教育 打造“绿色”知识工程

近年来，为了打造安心社区，御窑社区将基层党建工作融入到社区治安保障工作中，在社区党委的领导下，以人防为核心，组建专业巡防队，配备必要的治安设备和车辆，在小区实行24小时的治安巡逻。还发动党员成立平安志愿者队

本文作者王琳系苏州大学政治与公共管理学院硕士研究生，田静系苏州市农村干部学院学员处教师

伍，开展义务巡防，加快社区安全设施配套，扩大防控面。同时还建立了流动人口综合管理机制，对外来人口实行电脑化动态管理。建立党组织深入社区矛盾纠纷排解机制，依靠网格化管理，发挥党员化解基层矛盾纠纷的作用。为了建立社区的普法宣传教育机制，御窑社区“两委”组织居民开展社会公德、职业道德、家庭美德和科普文化知识教育，设立反邪教警示教育专栏，倡导科学生活方式。位于社区服务中心二楼的科学生活馆，以交通安全、防灾减灾等四个篇章的展示，结合青少年教育基地，为社区居民普及各类科普知识。党员冬训期和“七一”建党期间，社区都邀请了专家为全体党员授课，深入浅出解读十八大和十八届三中全会、四中全会精神，还组织全体党员集体重温入党誓词，坚定了为共产主义事业奋斗终身的理想信念。

加强品牌建设 打造“紫色”文化工程

御窑社区历史人文景观灿烂，辖区内仍保留着文徵明墓、悟真道观、御窑古窑遗址等多处古迹，以及砖雕技艺、陆墓泥盆等民间艺术，更拥有非物质文化遗产御窑金砖、元和缂丝。御窑社区利用这一良好的文化底蕴，将党建文化和社区文化相融合，努力打造“传承千年文明，构建美好家

园”的文化特色社区。社区在区委、街道党工委的支持下，投入专项资金，建设了集所有御窑传统技艺于一体的御窑工坊。工坊以六大板块介绍了御窑金砖的历史文化、生产技艺及当代御窑工匠对御窑金砖的传承和发扬。社区还利用这一平台，与周边学校联合，成立御窑金砖传习所，组织学生拜师学艺，传承御窑文化。社区还打造了御窑工坊展厅并向广大党员干部群众免费开放。同时，在社区党委的领导下，以活跃社区文化生活为重点，开展党员和群众喜闻乐见、形式多样、健康向上的文化活动。御窑社区将以人为本、以民为先、全心服务、共筑和谐作为工作目标，弘扬御窑特色的文化品牌，提高社区党员、群众的文化生活品味，同时使党员群众接收文化的教育和熏陶。

“五色党建工作法”是相城区御窑社区党委在城乡一体化的大背景下摸索出的符合当地实际、具有当地特色的党建工作方法，对加强基层党建，引导村改社区后新建社区的发展具有重大的推动作用。深度总结和挖掘御窑社区的党建经验，对于推动基层党委、社区建设，推动社会主义新农村建设具有重要的意义。

责任编辑：李华

解放思想 负重拼搏 敢于担当

文 张银姬

在市委组织部和市委党校的组织下，从防川村再到苏州等地，顺利完成了为期十天的学习考察任务。它是一次“静”和“动”的有机结合，远离市区的繁华，暂时放下手头上的工作，在封闭式管理的防川村里静静地研读了精心安排的教学课程，理论修养得到了加强，品行德行得到了提升。特别是最后一天安排的分组讨论，我参与其中认真思考，相互交流，明确了带着出去的“问题”。在苏州学习考察期间，深深感受开放气息，从苏州到张家港，从张家港到常熟，从常熟到江阴，我们近距离、多角度地感受到了苏州等地的魅力，接受了大量新视点、新思路。它的经验和成就令人振奋、催人奋进，同时也让我们深思，能取得如此辉煌的成就，其成功的秘诀是什么？有哪些可以借鉴的经验？在总结本次学习考察时，我把最大的收获归纳为“解放思想、负重拼搏、敢于担当”十二个字。

感悟之理

苏州发展与解放思想密不可分

苏州工业园区自1994年成立以来，经济指标年均增长30%左右，目前，苏州工业园区综合发展指数位居国家级开发区前列，成为全国开发区的典型示范。在园区的发展中，苏州人民始终牢记解放思想的硬道理，抛除私心杂念，抛除“唯

条件论”和狭隘的自我意识，敢于打破常规，能快则快、能超则超、能突破的就突破，实现了经济迅速发展。

有计划 有规划 确保可持续发展

1994年高起点编制发展规划，20年来严格按照规划高标准建设管理，城乡规划与土地规划达到了1:1的成效是苏州工业园区成功的重要秘诀。园区设立之初，中新双方专家融合国际上城市发展的先进经验，联合编制完成了具有前瞻性的区域总体规划和具体规划，先后制定和完善了300多项专业规划，并确立了“先规划后建设、先地下后地上”的科学开发程序。苏州的规划立足长远，蓝图绘就之后一切都按照规划行事，各行各业都遵循着规划的指引，都按计划行事。

民生第一 始终保护老百姓利益

卢老师的专题课“节约利用土地，促进产城融合”中，介绍了苏州城乡一体化的经验，土地是和农民紧密相连的，苏州在发展过程中始终注重保护老百姓的利益，他们农村集体资产分配权置换成社区服务股份制股权、农民土地承包权置换成土地股份制股权、农民宅基地使用权置换成城镇商品房或货币、股权，同时推行了社区股份合作、土地股份合作、富民合作社、劳务合作社、专业合作社。

奉行“亲商”“安商”“富商”理念

1996年，苏州工业园区在国内率先开展一站式服务，为企业的设立、开工、建设、招工等提供一条龙的便利服务，集中办理行政审批事项，并成为全国授权最充分的行政审批中心。苏州工业园区还设立专门的企业服务中心，建立了无微不至的“客户服务”体系。苏州的亲商理念已经成为苏州工业园区的金字招牌，吸引了一批又一批的项目落户园区。

强化科技支撑 驱动科学发展

在产业发展中，坚持科技支撑取向，推动园区产业不断优化升级。苏州工业园区实施“科技跨越计划”和“科技领军人才创业工程”，着力建设创新型园区。苏州工业园区确定了“3+5”产业体系，重点打造精密机械、电子信息、服务业三大主导产业集群。园区拥有国家高新技术企业339家以及全国唯一的国家级纳米技术创新产业园区。苏州高新区拥有国家级孵化器4家，建成了国家软件与集成电路公共服务平台、中科数据应用技术开发中心等。

彰显文化底蕴和精神力量

很多地方都沉淀了自己独有的文化和精神内涵，这就是其精神力量。苏州的“三大法宝”全国闻名，分别是“团结拼搏、负重奋进、自加压力、敢于争先”的张家港精神；“抢抓

机遇、开拓创新”的昆山之路；“亲商、安商、富商”的园区经验。苏州人为了创新有“五不怕”精神，不怕批评、不怕记过、不怕罢官、不怕坐牢、不怕杀头。人无压力轻飘飘，苏州人自加压力，迈着沉甸甸的步伐快速前进。在担当的问题上，苏州人说，改革不怕出乱子，创新不怕丢位置，担当不怕丢帽子。苏州经济的腾飞也就是靠这种精神力量实现的。



在学习考察中，我深深地感到苏州有很多东西我们学

不到，但有很多东西我们是

启示之思

在经济观念上求突破 实现“琿河奇迹”

纵观德国的“莱茵河奇迹”，韩国的“汉江奇迹”，横观苏州等地的经济发展历程，不难发现，我们在思想观念的解放、抢抓机遇的胆识和敢为人先的气魄上有较大差距。从表层上看是数字、指标和形象的差距，实质上是思想观念上的差距。苏州的成功固然有其特殊的地缘优势和政治机遇等因素，但是苏州人团结一致的精神、敢为人先的创新观念、一着不让的机遇意识、高屋建瓴的发展思路才是取得成功的核心秘诀。

当前，我市正处于示范区建设的关键时期，全市上下要

切实增强发展的信心和决心，要立足本职岗位，将思想统一到建设美丽珲春的愿景上来，将力量凝聚到招商引资、项目推进、产业发展、城市建设和社会管理等具体实践上来，勇当解放思想、更新观念的排头兵，使敢为人先的理念渗透到每一位干部群众的内心深处，切实做到凡是有利于发展的事情，不惧争议，打破常规，先干起来再说，让实践去检验，努力闯出一条彰显珲春特色的新路子，早日实现“珲春河奇迹”。

注重引进聚集人才 实现“人才兴区”

人才资源是“第一资源”，当前，我市高层次人才短缺是棘手问题，对人才的培养、引进和使用缺乏长期规划，缺少高层次人才引进平台，缺少人才交流和项目对接、科技成果转化的平台。苏州等地区有较强影响力的引智工作平台，每年都举办国际精英创业周等大型活动。传统的观念是项目引进人才、资金引进人才，我们要大胆解放思想，通过引进人才，让人才带项目入驻珲春，带资金投资项目，为示范区建设提供智力支撑。成立示范区人才工作站，联系国内外高层次人才，发挥服务珲春建设的重要窗口作用，积极引导、鼓励和支持海外高层次人才为珲春服务、来到珲春创业，特别要努力争取引进一批拥有创新成果、通晓国际先进管理、善于运作资源的创新创业领军人才。同时，打造海外高层次人才和项目为珲春服务的绿色通道，营造海

外高层次人才在珲春创新创业的良好社会氛围，在周边的俄罗斯、日本、韩国等地筹建引智工作联络点，形成海外人才交流平台，采取学术交流、技术引进、项目合作等多种形式为示范区建设服务。

更新招商引资理念 实现项目的“引强选优”

招商引资是示范区发展的第一要务。充分借鉴苏州的“亲商”理念，用高效、贴心、细致的服务彰显示范区的品质，赢得客商的青睐。在示范区的建设进程中，我们有区位优势，有政策，但是光靠自身积累发展太慢，必须把工作重点放在招商引资上，放在新型产业链的培育上，用“招商引资”来确定经济发展的新模式，来解决经济发展的总量问题、速度问题和效益问题，加快外向型经济的发展步伐。所以，在项目的“引强选优”过程中，更加注重鼓励和引导外商进入新的领域、投资新的项目、发展新的业态。强化科技、人才、资金对企业发展的支撑作用，开展产学研合作，积极培育企业创新载体，促进企业技改和产品创新，增加企业内生动力。通过项目的“引强选优”，全面提升项目质量，注重产业技术含量，重点引进资源消耗少、科技含量高的项目，提高产业档次和水平；注重项目带动力量，通过整装带动配套、龙头带动龙身、大项目带动小项目；注重企业就业容量，积极引进一批吸纳就业能力强的企业，为群众提供更多就业机会。

本文作者系吉林省珲春市科协副主席

⇒ 责任编辑：黄远祥

苏州之行 丰收之行

文 钟晨莉



按照罗源县委党校的课程安排，第十九期科级班、第十七期中青班共70多名学员，到苏州市农村干部学院开展为期5天的异地培训。本人有幸成为其中一员，亲耳聆听苏州市有关领导和专家教授对苏州市市情民风和苏州发展经验的概括介绍，实地参观考察苏州工业园区综合保税区、张家港市、常熟市蒋巷村等颇为代表“苏州精神”的地标景观，亲耳听闻、亲眼触目、亲身感受着苏州人的工作思路、工作创举、工作精神，深深陶醉于古城苏州给我带来的独特感官冲击。至今回想起来，仍历历在目，百感交集。

通过参观学习，让我对苏州经验有了深刻认识。改革开放以来，苏州焕发出勃勃生机，日渐变大变强，经济综合实力、教育文化事业、科技发展速度等均在全国屈指可数，究其原因可归结为：

政治原因

改革开放以来，苏州市政府全面解放生产力，宏观引领经济发展，明确“只有在解放思想先人一步，抢抓机遇，才能高人一筹”的论调，抢先机，促发展，对内激发民众能动力，开拓思想，奋力进取，对外寻求中央政策扶持，积极招商引资，做好经济体制自下而上的变革、创新，做到先行先试，如苏州的昆山市，在上世纪八十年代开始，在没有任何政策、资金支持的情况下，尝试着搞开发区，一度面临着违规的风险，但最终获得巨大成功，得到国家的认可。在敢闯敢拼的大环境下，苏州自创出一条适合自身发展的特色道路——苏南模式。丰硕成果可见一斑。

地理原因

苏州东临上海，南接浙江，西傍无锡，北依长江，天然区位优势明显，陆空交通都极为便利，苏嘉杭高速公路贯穿南北，沪宁高速公路、京沪铁路、沿江高速公路等构成全市的交通网络，空中交通东有上海虹桥机场和浦东机场，西有光福机场和无锡硕放机场，南有杭州萧山国际机场，四通八达的优越地理条件，使其全方位受大中城市的带动、影响和辐射，生产要素流动快，生产力发展迅速。

文化原因

苏州古城坐落于水网之中，具有“小桥流水、粉墙黛瓦”的独特风貌，但苏州文化不同于一般的海洋文化，名曰“水文化”，它的内涵深而广，被赋予勤劳、精细、包容、灵活等释义。因此从老苏州的古宫陈迹到幽巷老宅，从会馆牌坊到名人故居，天堂苏州无不显现岁月的流痕、文化的积淀。同时，不可忽视的是，现代文化竞争力已成为苏州城市竞争力和城市发展的重要动因，苏州市在注重古城文化保护、宣教的基础上，积极打造新区、园区，带动形成“一体两翼”的现代文化产业格局，实现新园区对古城的反哺。如在现场教学中，学员们参观的苏州文化艺术中心、园区20周年成果展、暨阳湖生态园等新兴文化点，都较为全面地展示了苏州新兴文化的大发展和大繁荣。

人和原因

苏州人思想先行，敢拼敢为，全面树立“不管东西南北风，咬住发展不放松；不闯官场闯市场、不比官职比贡献，有作为才有地位”的新思想，始终不偏离经济建设这个发展中心，对本地经济发展现状、优劣势做到心中有数，提前谋划发展思路，总结做法套路，做到心中有数，由此诞生“张家港



精神”、“昆山之路”和“园区经验”三大法宝，为苏州的全方位发展奠定了扎实的理论基石和群众基础。

苏州经济发展的成功经验让来访学习的我们深深感受到：要加快带动区域内各方面均衡发展，必须做到——勇于创新，善于借力三方位的协调配合。首先必须立足自身优势，做到合理定位。这就要求我们要进一步解放思想，拓展发展思维，对地方政治、经济、文化等方面的情况变化做到全面摸排，胸有成竹，如是才能科学规划布局、合理政策引导，做到扬长避短，趋利避害，使发展环境主动融入市场，适应市场；其次必须深化改革，转变政府职能。要以党的十八届四中全会“依法治国”的精神实质为指引，加快建设法治政府，加快政府职能转变，做好招商引资大环境

的构筑，如建立与企业间的定向联络机制、定期公布重大经济决策政务信息、适时出台招商引资利好政策，营造和谐奋进的投资软环境。同时放宽办事准入门槛，提升政府职能部门工作质效，加强机关效能作风改进，做好“为民解忧，便民利民”的工作细节处理，全力助推经济发展；最后必须创新管理手段，加强本源治理。要加强区域内各方面的基础建设，包括努力构建公开公正规范的市场环境、安全有序的生活环境、方便快捷的交通通讯环境、文明和谐的人文环境等。要加强基础建设，归根到底要依靠科技进步，要牢固树立“科学技术是第一生产力”的观念，借助科技推动管理体系创新，实现转型发展。因此，必须重视科技进步，重视传统产业

业延伸、拓展。结合罗源县实际，是否可以利用其罗源湾港口、食用菌生产基地、建材产业等区位、资源等优势，做好特色产业基础设施建设，加大科技引进、投入运行力度，推进招商引资工作，主动借鉴、对接江浙沪等发达地区的先进做法、成功经验，走出一条适应罗源县域经济发展的科技含量高、资源消耗低、环境污染少的特色道路。

我是第一次到苏州参加培训，特别感受到苏州市农村干部学院办学的严谨、规范、真诚、细致，也从一个侧面领略“苏州精神”。时间虽短，收获颇丰，终身难忘。

本文作者系福建省罗源县
县人民法院办公室科员

责任编辑：黄远祥

坚定信念 服务人民矢志不渝

文 翁培民

在市委组织部精心安排下，我有幸参加了在苏州市农村干部学院举办的“苏州市年轻干部党性锻炼班”。为期12天的学习培训，内容丰富、方式新颖，虽然时间短暂，但是受益匪浅，收获良多。不仅丰富了知识、增长了见识、历练了心智、拓展了能力水平，同时也创新了思维、陶冶了情操、匡正了理想，更重要的是坚定了信念，进一步加强党性修养。使自己深刻的认识到了自身的学习的不足、工作的不够、能力的差距、价值的偏颇，在接下来的工作中通过踏踏实实的走好每一步路，不断超越自我，从而实现自我人生价值，提升自己思想水平、政治理论水平，现将学习心得总结如下：

提升了党性修养 以党员的标准要求自己

通过理论和实际相结合的教学方法，使我们学员深深体

会到只有坚持共产党领导，坚持中国特色社会主义道路，才有中华民族的伟大复兴；只有改革开放，坚持开拓创新，才有利于振兴我国的社会主义经济。同时通过学习，我们也意识到，党性修养是我们每一个党员干部终身的必修课，必须时刻提醒。党性，就是一个共产党员的组织观念，它包括政治信念、阶级觉悟、组织纪律性、共产主义道德修养等。党性修养，就是通过自我学习、自我教育、自我锻炼、自我改造而达到共产党员党性的某种程度。党性修养的过程，就是学习理论、参加社会实践和自觉加强党内生活锻炼三者相互作用、有机统一的过程。只有加强理论学习，才能为始终保持共产党员先进性提供坚实保证，才能把保持先进性的要求转化为推动党的事业的强大力量。牢记“两个务必”，永葆党的先进性，是对党员领导干部加强主观世界改造提出的一贯要求。要始终牢记党的宗旨，保持党的先进性，巩固其执政



地位。要树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，坚持人民利益高于一切，自觉反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的“四风”，保持清正廉洁。要认真执行中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定，不断提高拒腐防变的能力，堂堂正正做人，踏踏实实做事。要用自己高尚的品德和人格力量去感召人、凝聚人，始终做到自重、自省、自警、自励，在群众中树立廉洁从政、勤政为民的良好形象。作为一名党员领导干部，无论在哪个部门哪个岗位工作，都要坚定共产主义理想；都要有较高的政治理论水平和政策水平；都要有坚定的党性原则，视党和人民的利益高于一切；都要严格遵守党的组织原则和党的纪律，思想上同党中央保持一致；都要实事求是、胸怀大度、作风朴实、脚踏实地、雷厉风行、真抓实干。只有这样才能不辜负党对我们的厚爱和期盼。

坚定了信念 发扬奉献精神

这次培训班有6天时间是在江西干部学院学习与培训，2014年9月15日，怀着无比崇敬与激动的心情，踏上了前往井冈山的旅程。虽然只有短短6天时间，却让我经受了一次又一次心灵的洗礼和震撼，受益匪浅。

井冈山革命根据地是我党建立最早、最具生命力的一块

根据地。1927年9月-1930年2月，短短两年四个多月的时间，井冈山革命根据地经历了从建立到战略转移的全过程。追随这段历史，在井冈山我们瞻仰了井冈山革命烈士陵园，向长眠在这里的革命烈士敬献了花圈，瞻仰了无名烈士碑，重温了入党誓词；参观了井冈山革命博物馆、茨坪和大井毛泽东旧居、小井红军医院、黄洋界哨口和红军造币厂等处，重走了朱毛红军挑粮小道；同时领略了井冈山巍峨雄伟、钟灵毓秀的山色风光。“三湾改编”、“朱毛会师”、“八角楼的灯光”、“黄洋界保卫战”、“十送红军”等历史场景的再现，让我们一次次深刻领会到中国无产阶级革命历史的艰辛和新中国的来之不易。

一个国家一个民族，总要有精神，而井冈山精神就是民族精神在革命斗争中的锤炼和升华，是中国人民宝贵的精神财富，这就是——“坚定信念、艰苦奋斗，实事求是、敢闯新路，依靠群众、勇于胜利！”“坚定信念”是对共产党员最基本的要求，是党性修养最核心的内容，是先进性的最起码的条件。我们今天建设有中国特色社会主义现代化强国，也必须具有这种理想和信念。“艰苦奋斗”是我党一贯倡导的政治优势和优良传统，是中华民族的传统美德，它与民族精神和时代精神相融合，是一种与时俱进的创业精神。“实事求是”是党的思想路线，是毛泽东思想和邓小平理论的精髓，解放思想、实事求是、与时俱进，是我们党能够坚持先



进性和增强创造力的决定性因素。“敢闯新路”，就是勇于创新。创新意识不论对个人还是对中华民族的发展都是不可缺少的。“依靠群众”就是坚持走群众路线。“群众路线”是中国共产党长期革命和建设经验的总结。群众路线是党的根本路线，这是由我们党的全心全意为人民服务的宗旨所决定的。“勇于胜利”是不屈不挠，勇往直前的一种民族精神，无论是在战争时期，还是在现代化建设时期，这种精神始终是支撑中华民族的脊梁。靠这种精神，星星之火可以燎原，靠这种精神，中国的现代化必将实现。

增长了知识面 增强做好工作的信心

这次领导干部党性修养专题培训班，精心设计和开设了《苏州市推进全面深化改革的实践》、《中国梦与中国特色社会主义道路》、《金阊培智学校校长刘嫣静先进人物事迹报告》、《当前反腐倡廉的形势与任务》、《当代苏州经济社会发展形势分析》、《青年干部素质与形象》、《传统文化与现代化》、《〈共产党宣言〉与共产党人的历史》等课程，有很强的针对性和时效性，其中很多也是我知识结构中的薄弱环节，通过学习使我有机会接触到政治、经济、社会、文化与行政管理等方面的最新理论成果和前沿知识，学到了很多理论和实用知识，为以后的工作开展奠定了基础。增强了政治理论、专业理论；加深了对科学发展观、社会建设、社会管理的深刻认识，对目前国内经济形势有了较为全面细致的了解，大大提高了自身的思想境界，拓宽知识层面和认识深度，加之和来自我市不同部门，特别是与兄弟镇、街道的同学们一起，相互交流借鉴工作经验思路方法，较全面地提高了自己的理论水平和工作能力。从而为今后更好地做好自身工作打下了理论基础。

总之，通过这次形式新颖、内容丰富、收获全面的苏州市农村干部学院的学习，夯实了理论基础，加强了党性修养，拓宽了视野思路，增强了践行科学发展观的自觉性，我将以这次学习作为新的起点，加强党性修养，提高自己业务水平，尽心尽力做好本职工作，努力为建设现代化的苏州做出应有贡献。

本文作者系苏州市姑苏区白洋湾街道办主任,金阊新城管委会副主任

责任编辑：黄远祥



张伟书记率队赴黄埭开展挂钩帮扶签约

为积极贯彻落实《中共苏州市委办公室转发〈关于开展市级机关部门和企事业单位挂钩帮扶集体经济薄弱村工作的实施办法〉的通知》文件精神，3月19日上午，院党委书记、院长张伟带着结对挂钩领导小组成员赴相城区黄埭镇斜桥社区，落实与共建单位的挂钩帮扶工作。

在听取杨庆伟书记的情况汇报后，张伟书记就斜桥社区当前所面临的困难进行了简要分析，继而提出结合我院的资源优势、经验优势，从基层干部队伍建设、专家咨询策划等方面落实帮扶工作的设想，并与杨庆伟书记共同签订了挂钩帮扶协议。张书记强调，此次签约仅仅是一个开端，接下来，结对帮扶领导小组成员将定期开展走访活动，针对斜桥社区辖区人口多、集体经济弱、拆迁安置任务重等现实情况，常态化开展调研，积极研究对策，增强“造血功能”，切实帮扶斜桥社区谋发展、解难事。

学院隆重召开 2014 年总结表彰暨七届三次教职工大会



3月12日—3月13日,学院2014年总结表彰暨七届三次教职工大会隆重召开。此次大会的主题是:深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会和市委十一届八次全会精神,积极适应新常态,认真分析学院教育培训面临的新形势,谋划学院发展的新思路,为推动学院创新发展而共同奋斗。

学院党委书记、院长张伟作了《把握新常态 谋划新思路 实现新作为 奋力开创学院干部教育培训工作新局面》的学院工作报告。报告中,张书记强调,当前,经济社会发展步入新常态,对学院工作提出了“创新驱动、内涵发展、质量为先”等根本要求。2015年,学院工作要坚持围绕“全国基层干部教育培训示范基地”的发展目标定位,深入把握宏观环境政策环境变化,积极适应新常态,继续深化教育培训改革,以提高培训质量为中心,以创新思路方法为驱动,更加注重培训品牌塑造,更加注重“三力”培育,更加注重人的全面发展,更加注重和谐校园建设,充分利用机遇,有效破解挑战,以创新的思路与务实的举措,推动学院事业不断迈上新台阶。

学院举办党风廉政知识竞赛活动



为进一步深化全院党员干部廉政意识,使廉政准则进一步深入人心,1月26日,学院纪委主办了学院党风廉政知识竞赛,四个党支部分别组成4支代表队参加本次比赛。比赛分别进行了个人必答、团体抢答和风险答题三轮较量。比赛结束后,学院党委班子全体领导分别向获奖代表队和优秀个人颁奖。院党委书记、院长张伟在点评时指出,此次竞赛充分展现了各位选手对党风廉政建设知识的全面掌握和深刻理解,增强了党员干部的宗旨意识和廉洁勤政意识,为进一步深入开展党风廉政建设拓展了新途径、新形式、新载体。

⇒ 责任编辑: 黄远祥

《基层干部教育研究》 征稿启事

CALL FOR PAPERS

《基层干部教育研究》隶属于苏州市农村干部学院,是一本专注于国内基层干部教育培训理论研究的专业期刊。刊物以打造基层干部教育研究的学术交流园地为宗旨,共设《高层声音》、《调研报告》、《专题策划》、《培训研究》、《精品课程》、《培训互动》、《工作集锦》等七个版块。因组稿需要,现部分版块对外征稿,文章一经采用,本刊将发放稿酬。

各版块征稿要求:

【调研报告】

内容要求:关于基层干部教育培训或苏州“三农”专题的深度研究报告,内容可以是作者曾经或正在承担的国家级课题、省市级课题及本单位课题。

字数:5000字左右。

【培训研究】

内容要求:关于干部教育培训尤其是基层干部教育培训的规律性研究。

字数:3500左右。

【教学案例】

内容要求:有关苏州经济、社会、文化等典型发展案例及解析。

字数:3000字左右。

【培训互动】

内容要求:曾经来院或正在学院学习培训学员的心得体会。

字数:3000字左右。

投稿须知:

- 1、稿件要求原创。严禁抄袭,抄袭事实一经认证,将不再面向该作者征稿。
- 2、作者能够尽量在文中体现出自己独到的学术见解和深刻的理性认知。
- 3、投稿时邮件主题处填写稿件标题(作者名+栏目名称),以附件形式发送(word文档),同时提供作者个人真实姓名、工作单位、联系方式(电话、QQ、邮寄地址)。
- 4、一次一稿,请勿一次多稿或重复投稿。

刊物地址:苏州市高新区狮山路108号,准印号JS-E152

咨询热线: 0512-68244667

联系人: 吴丹 投稿邮箱: ngywudan@163.com